

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**  
**SEGUNDA VERIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS (AV2)**  
**3ª ETAPA LETIVA - (8º ANO)**

Prezadas Famílias Marista São Luís,

Os conteúdos abaixo relacionados são para a Segunda Verificação das Aprendizagens (AV2), 2ª Chamada e para as Recuperações.

DATAS DE APLICAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
17/11 (Quinta-feira)	MATEMÁTICA	<p><b>MATEMÁTICA 1</b> <b>SME – Módulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagem.</li> <li>• Juros simples e composto. Página 131 até 140.</li> </ul> <p><b>SME – Módulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequência. Página 10 até 38.</li> <li>• Probabilidade. Página 82 até 102.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA 2</b> <b>SME – Módulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Círculo e circunferência. Página 58 até 66.</li> <li>• Volumes. Página 67 até 79.</li> </ul>
18/11 (sexta-feira)	GEOGRAFIA	<p><b>SME – Módulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 8: Espaço urbano e industrial na América Latina. Página 86 até 101.</li> </ul> <p><b>SME – Módulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 9: A África no contexto mundial. Página 8 até 39.</li> <li>• Capítulo 10: Dinâmicas populacionais na África. Página 40 até 67.</li> </ul>
21/11 (Segunda-feira)	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>SME – Módulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto.</li> <li>• Orações coordenadas – página 35 até 40.</li> <li>• Orações subordinadas adverbiais – página 108 até 127.</li> <li>• Sinônimos, antônimos, parônimos, pressupostos e subentendidos – página 147 até 150.</li> <li>• Orações subordinadas adjetivas – página 160 até 164.</li> <li>• Uso dos porquês – páginas 165 e 166.</li> </ul>
	INGLÊS	<p><b>UNITS 8 &amp; 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School - Page 95.</li> <li>• Can / Can't and To Be Allowed To - Page 97.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To Have To, Must, and To Need To - Page 99.</li> <li>• REVIEW 8 - Page 104.</li> <li>• Travel - Page 107.</li> <li>• To Be Going To and Present Continuous for Future &amp; Future Continuous - Page 109.</li> <li>• Travel Phrasal Verbs - Page 110.</li> <li>• Relative Pronouns and Relative Clauses - Page 111.</li> <li>• Review 9 - Page 116</li> <li>• WORKBOOK - Pages 64, 66, 68, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 78, and 79.</li> </ul>
22/11 (Terça-feira)	HISTÓRIA	<p><b>SME – MÓDULO 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 7 – Revolução do porto e o processo de independência do Brasil. Página 66 até 38.</b></li> <li>• <b>Capítulo 8 – A construção do Brasil.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constituição de 1824. Páginas 79 e 80.</li> <li>✓ Primeiro Reinado. Páginas 83 e 85.</li> <li>✓ Período Regencial. Páginas 88, 89 e 91.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>SME – MÓDULO 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 9 – Segundo Reinado.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características políticas. Páginas 10 e 11.</li> <li>✓ Economia Cafeeira. Página 16 até 18.</li> <li>✓ Guerra do Paraguai. Páginas 28 e 29.</li> </ul> </li> </ul>
23/11 (Quarta-feira)	CIÊNCIAS	<p><b>SME – Módulo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 10 – Glândulas e hormônios.</li> <li>• Capítulo 11 – Sistema genital.</li> <li>• Capítulo 12 – A evolução da reprodução nos seres vivos.</li> </ul> <p><b>Obs.: Estudar pelo livro, caderno e slide.</b></p>
<b>AVALIAÇÕES EM CONSTRUÇÃO</b>		
Fechamento: dia 11/11	ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto: “<b>Conexão 7ª Arte</b>”.</li> </ul>
Fechamento: dia 16/11	EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades práticas nas próprias aulas.</li> </ul>
Fechamento: dia 16/11	ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades ministradas nas próprias aulas de Ensino Religioso.</li> </ul>
Fechamento: dia 11/11	INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliação/acompanhamento dos professores nas próprias aulas de EM TI.</li> </ul>
Fechamento: dia 16/11	PRODUÇÃO TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática textual: Texto dissertativo-argumentativo.</li> </ul>