

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV1 Terceiro Trimestre.

| CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV1 TERCEIRO TRIMESTRE (2º ANO) | | |
|---|------------------------------|--|
| DATA | COMPONENTE CURRICULAR | OBJETO DE ESTUDO |
| 24/10 (segunda-feira) | PRODUÇÃO TEXTUAL | MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 09 Gênero textual- Texto de área científica (Página 54 até 80). |
| 25/10 (terça-feira) | HISTÓRIA | MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"> Escolas indígenas- páginas 204 e 205. Escolas rurais - página 206. Escolas do futuro - página 208. Diferentes formas de aprender- páginas 210 e 211. Cidadania: escola para todos - páginas 212 e 213. Visitando a antiga sala de Ciências- página 217. A sala de Ciências hoje - página 218. MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> O que você faz com seus amigos - página 192. A infância ao longo da história - páginas 196 e 197. FICHA Nº 1 - O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA) |
| 26/10 (quarta-feira) | GEOGRAFIA | MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 08- Localização no lugar em que vivo (página 238 até 242). Capítulo 09- O movimento nas ruas (página 246 até 251). MÓDULO 04 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10- Os recursos da natureza (página 226 até 230). |
| 27/10 (quinta-feira) | CIÊNCIAS | MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 8 – (página 168 até 190). Fontes de luz: natural e artificial caminho da luz: luz direta e luz refletida Como se forma um arco-íris A sombra Como são formadas as noites Animais noturnos |
| 27/10 (quinta-feira) | INGLÊS | <ul style="list-style-type: none"> Unit 6 – SB pages 70, 71, 73. WB page 70. Unit 7 – só o vocabulário da página 82. WB page 82. Fichas de revisão |



| | | |
|--|--------------------------|---|
| 28/10 (sexta-feira) | MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none">• SND (Centena). Contagem, leitura, escrita, composição e decomposição, sequência numérica, pares e ímpares. Comparação: sinais $>$ e $<$.• Adição com reserva, subtração com recurso, multiplicação (dobro e triplo). Situações problema.• Localização de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência e indicação de mudanças de direção e sentido. Roteiros.• Formas geométricas planas, sólidos geométricos• Calendário: Dias, meses, ano (bimestre, trimestre, semestre)• Hora, meia hora• Medida de comprimento não padronizada (palmo, passos...)• Padronizada (metro)• Estudar também pelas fichas do III Trimestre. |
| 31/10 (segunda-feira) | LÍNGUA PORTUGUESA | <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 9 - (página 54 até 80).• Interpretação de texto científico.• Adjetivos.• Sinônimo.• Antônimo. <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 10 - (página 16 até 20).• Som nasal (TI, M, N). |

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP II