

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações da AV1 Terceiro Trimestre.

<b>CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES AV1 TERCEIRO TRIMESTRE (3º ANO)</b>		
<b>DATA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>OBJETO DE ESTUDO</b>
<b>24/10</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero: relato pessoal</li> <li>Estudar pela ficha de estudo e pelos textos escritos no caderno de produção textual.</li> </ul>
<b>25/10</b> <b>(terça-feira)</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 07- -Caminhando pelas ruas (página 192).</li> <li>Ruas que contam histórias (páginas 194 e 195).</li> <li>A rua também é sua (página 198).</li> <li>Capítulo 08- Ruas de outros lugares (página 202)</li> <li>Caminhos do interior do Brasil (páginas 204 e 205).</li> <li>Capítulo 09- Histórias dos nomes das ruas (páginas 210 e 211).</li> <li>Ficha de estudo nº01- Nomes de ruas importantes da Cidade do Recife</li> </ul>
<b>26/10</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 09 -Representação do município (páginas 248 a 256).</li> </ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10- Recursos naturais e matéria-prima (páginas 208 a 215).</li> </ul>
<b>27/10</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As propriedades do som (páginas 162 e 163).</li> <li>Saúde auditiva (páginas 168 e 169).</li> <li>Comunicando-se com as mãos (página 170).</li> <li>Brincando com as sombras (páginas 174 e 175).</li> <li>Características da luz (páginas 176 e 177).</li> <li>A imagem no espelho (página 180).</li> <li>O olho humano (páginas 182, 183, 184).</li> </ul>
<b>27/10</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>INGLÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de estudo de língua inglesa nº 03</li> <li>Unit 5: Under the Sea – SB (p.58, 60, 64, 65, 66, 67) + WB (p.66)</li> <li>Unit 6: Gadgets – SB (p.70, 71, 73, 76) + WB (70, 71, 73, 79)</li> </ul>
<b>28/10</b> <b>(sexta-feira)</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7 - Multiplicações e divisões.</li> <li>Capítulo 9 - Medidas de comprimento.</li> </ul> <p>MÓDULO 04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 - Estratégias para calcular multiplicações (página 76 até 92).</li> <li>Situações-problema envolvendo as 4 operações.</li> </ul>



<b>31/10</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura.</li><li>• Interpretação textual.</li><li>• Substantivo próprio e comum.</li><li>• Substantivos abstrato, concreto e coletivo. (livro 3, páginas 38,39,40 e 41).</li><li>• Artigos definidos e indefinidos. (livro 3, páginas 55, 56, 57 e 58).</li><li>• Verbo e tempo verbal.</li><li>• Pronomes pessoais.</li><li>• Estudar pelas fichas de estudo e atividades realizadas no caderno.</li></ul>
----------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP II