

Recife, 25 de agosto de 2022.

Prezada Família:

Informamos os **conteúdos programáticos** 2º AOS 5º anos, das avaliações de retomada do processo de aprendizagem do primeiro trimestre letivo. Reforçamos a necessidade de incentivo e direcionamento dos momentos de estudos por parte da família junto ao(à) seu(sua) filho(a), como alicerce fundamental para o desenvolvimento dos(das) nossos(as) educandos(as).

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DE RETOMADA DO SEGUNDO TRIMESTRE (5º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
<b>08/09</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>História</b>	MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7: A formação da Europa (página 220 até 231)</li> <li>Capítulo 8: O nascimento da América (página 232 até 245)</li> <li>Capítulo 9: A invenção da África (página 246 até 257)</li> </ul>
<b>09/09</b> <b>(sexta-feira)</b>	<b>Produção Textual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regras de jogo.</li> </ul>
<b>12/09</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>Geografia</b>	MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7: Setores da economia e recursos energéticos (página 262 até 275)</li> <li>Capítulo 8: Mudanças na produção e no mundo do trabalho (página 276 até 289)</li> <li>Capítulo 9: Os meios de transporte e de comunicação (página 290 até 304)</li> </ul>
<b>12/09</b> <b>(segunda-feira)</b>	<b>Ensino Religioso</b>	MÓDULO 01 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 2: nossos cultos e festas religiosas (pág. 12 até 21)</li> <li>Capítulo 3: encontrando religiosidade em tudo (pág. 22 até 31)</li> </ul>
<b>13/09</b> <b>(terça-feira)</b>	<b>Ciências</b>	MÓDULO 03 <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7: Propriedades dos materiais (páginas 165; 168 até 175)</li> <li>Capítulo 8: Materiais e energia (página 176 até 189; 192 até 197)</li> <li>Capítulo 9: Matéria para o nosso corpo (página 198 até 216)</li> </ul>
<b>13/09</b> <b>(terça-feira)</b>	<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de estudo nº 5 e nº 6 de Língua Inglesa</li> <li>Vocabulário das páginas: Student's book Unit 3: SB (páginas: 34 até 45) + SB (p.: 121) Workbook Unit 3: WB (páginas: 34 até 45) + WB (p.120)</li> </ul>



<b>14/09</b> <b>(quarta-feira)</b>	<b>Matemática</b>	<p>MÓDULO 01</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 3: Adicionar e subtrair (página 123 até 154)</li></ul> <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 5: Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares (páginas 112, 113 e 114)</li><li>Capítulo 6: Multiplicar e dividir (página 142 até 168)</li></ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capítulo 7: Medir (página 78 até 101)</li><li>Capítulo 8: Fração, leitura e representação (página 102 até 106)</li></ul> <p>Obs: Estudar pelos livros, fichas e caderno.</p>
<b>15/09</b> <b>(quinta-feira)</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de texto diversificados: anedota, tirinhas, cartum, charge, crônica, notícia, relato, página de diário, fábula entre outros, miniconto, poema visual, infográfico, reportagem e texto de regra de jogo.</li></ul> <p>Gramática Contextualizada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Palavras primitivas, compostas e derivadas</li><li>Derivação e composição (justaposição, aglutinação, prefixo e sufixo)</li><li>Sujeito (simples, composto e oculto)</li><li>Usos dos modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo)</li><li>Tempos verbais do modo indicativo e subjuntivo</li><li>Uso de pontuação e sinais gráficos.</li></ul>

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, a fim de que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

**Kamilla Sales**  
**Coordenadora Pedagógica – NAP II**