

Recife, 25 de agosto de 2022.

Prezada Família:

Informamos os **conteúdos programáticos** 2º AOS 5º anos, das avaliações de retomada do processo de aprendizagem do primeiro trimestre letivo. Reforçamos a necessidade de incentivo e direcionamento dos momentos de estudos por parte da família junto ao(à) seu(sua) filho(a), como alicerce fundamental para o desenvolvimento dos(das) nossos(as) educandos(as).

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DE RETOMADA DO SEGUNDO TRIMESTRE (3º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
08/09 (quinta-feira)	História	MODULO 02 <ul style="list-style-type: none"> Diversão em todo lugar (páginas 200 e 201). Diversão nos parques de diversões (páginas 202 e 203). Festejando pelo interior (páginas 204 e 205). O lanchinho por todo o país (páginas 212 e 213). Ficha Patrimônio Cultural.
09/09 (sexta-feira)	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> Gênero: diário pessoal Estudar pelas fichas de estudos e atividades no caderno.
12/09 (segunda-feira)	Geografia	MODULO 03 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 7- O município e seus espaços (página 222 até 237). Capítulo 8- Os bairros (página 238 até 247).
13/09 (terça-feira)	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> Animais que não vivem mais (página 156 até 169). Seres da nossa imaginação (páginas 172, 173, 174, 175, 180 e 182). Os sons dos animais (páginas 146, 149, 150, 152, 153, 154 e 155).
13/09 (terça-feira)	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> Student's book Unit 4 (páginas: 46 / 47 / 49 / 52 / 53 / 54). Workbook Unit 4: (páginas: 46 a 54).
14/09 (quarta-feira)	Matemática	MODULO 02 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 5: Quanto tempo vai durar? (página 97 até 108). Capítulo 6: Outros sólidos geométricos. (pág. 116 até 134). MODULO 03 <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 7: Multiplicação (página 70 até 77).



15/09 (quinta-feira)	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Leitura• Interpretação textual• Substantivo próprio e comum• Adjetivo• Singular e plural• Verbo e tempo verbal• Tipos de frases Ortografia: M antes de P e B
---------------------------------	------------------------------	--

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, a fim de que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP II