

Recife, 25 de agosto de 2022.

Prezada Família:

Informamos os **conteúdos programáticos** 2º AOS 5º anos, das avaliações de retomada do processo de aprendizagem do primeiro trimestre letivo. Reforçamos a necessidade de incentivo e direcionamento dos momentos de estudos por parte da família junto ao(à) seu(sua) filho(a), como alicerce fundamental para o desenvolvimento dos(das) nossos(as) educandos(as).

| CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DE RETOMADA DO SEGUNDO TRIMESTRE (2º ANO) |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| DATA   | COMPONENTE CURRICULAR | OBJETO DE ESTUDO   |
| 08/09<br>(quinta-feira)  | História              | <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contando uma história de família (páginas 218 e 219).</li> <li>Árvore familiar (página 220).</li> <li>Aprendemos a conviver em família (página 222).</li> <li>Famílias no Brasil (página 232).</li> <li>Tradições e costumes indígenas (páginas 234 e 235).</li> <li>Fazer a América (páginas 238 e 239).</li> </ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As escolas já foram assim (página 194).</li> <li>Escolas antigas (páginas 196 e 197).</li> <li>O que havia nas escolas antigamente (páginas 198 e 199).</li> <li>Ficha sobre a história do Marista São Luís - nº2.</li> </ul> |
| 09/09<br>(sexta-feira)   | Produção Textual      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 8</li> <li>Gênero – Diário (página 34 até 40).</li> </ul>  |
| 12/09<br>(segunda-feira)   | Geografia             | <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 5 (página 264 até 271).</li> <li>Capítulo 6 (página 276 até 284).</li> </ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7 (página 228 até 235).</li> </ul>  |
| 13/09<br>(terça-feira)   | Ciências              | <p>MÓDULO 02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quais os elementos não vivos uma planta precisa? (página 190 até 197).</li> </ul> <p>MÓDULO 03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os movimentos da Terra (página 161 até 167).</li> </ul>  |
| 13/09<br>(terça-feira)   | Inglês                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 4 – Student's book (pages: 46/ 47) WB (pages 46, 47, 48).</li> <li>Unit 5 – Student's book (page: 58) Vocabulary My bedroom.</li> </ul>  |



|                                       |                          |   |
|---------------------------------------|--------------------------|---|
| <b>14/09</b><br><b>(quarta-feira)</b> | <b>Matemática</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• SND (Centena). Contagem, leitura, escrita, composição e decomposição, sequência numérica, pares e ímpares. Comparação: sinais &gt; e &lt;.</li><li>• Adição com reserva. Situações-problema.</li><li>• Localização de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência e indicação de mudanças de direção e sentido. Roteiros.</li><li>• Formas geométricas.</li><li>• Calendário: Dias, meses, ano</li><li>• Módulo 02- capítulo 06</li></ul> |
| <b>15/09</b><br><b>(quinta-feira)</b> | <b>Língua Portuguesa</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capítulo 7- Posição do L e R na palavra (página 18 até 21).</li><li>• Capítulo 8- Interpretação de DIÁRIOS (página 34 até 40).</li><li>• Capítulo 8- Uso do R/RR e S/SS (pág. 41 até 44).</li></ul>   |

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, a fim de que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

**Kamilla Sales**  
**Coordenadora Pedagógica - NAP II**