Comunicado Nº 40/2022
NAP II – Anos Iniciais – Ensino Fundamental

Recife, 04 de agosto de 2022.

Prezada Família:

Entende-se que a avaliação é parte integrante do processo de formação, que possibilita o diagnóstico de questões relevantes, além de aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos, e identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, informamos os conteúdos programáticos das Avaliações do II Trimestre.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DO SEGUNDO TRIMESTRE (4º ANO)		
DATA	**COMPONENTE CURRICULAR**	**OBJETO DE ESTUDO**
15/08 (segunda-feira)	**História**	MÓDULO 03 • Capítulo 7- Povos indígenas (página 210 até 220) • Capítulo 7- Povos africanos (página 224 até 234)
16/08 (terça-feira)	**Produção Textual**	• Leitura, compreensão, interpretação e produção do gênero textual *Charge* • MÓDULO 02: páginas 34 e 35 • Ficha Nº 04 de Produção textual: *Charge*
17/08 (quarta-feira)	**Geografia**	MÓDULO 03 • Capítulo 7- A formação do povo brasileiro (página 254 até 263) • Capítulo 8- A diversidade cultural no Brasil (página 266 até 269)
17/08 (quarta-feira)	**Ensino Religioso**	MÓDULO 01 • Capítulo 3 – Mitos, lendas e narrativas sagradas (página 22 até 32) MÓDULO 02 • Capítulo 1 – Rezar e festejar juntos (página 34 até 43)
18/08 (quinta-feira)	**Ciências**	MÓDULO 03 • Capítulo 07 – Cadeias Alimentares (página 159 até 173) • CAD – Página 66 até 72 • Atividades no caderno
18/08 (quinta-feira)	**Inglês**	• Unit 4 – Student's book (pages: 46 / 47 / 48) Workbook (pages: 46/ 47 / 48) • Unit 5 – Vocabulary – Student's Book (page 58) Workbook (page 58) • Ficha de Continents and Oceans Nota em Construção: Avaliação- 8,0 pontos Atividade realizada em sala- 2,0 pontos

19/08 (sexta-feira)	**Matemática**	MÓDULO 01 • Adição (página 150 até 154) • Subtração- páginas 165 e 166 MÓDULO 02 • Multiplicação (páginas 111 até 114) • Paralelepípedo e cubo (páginas 124 e 125) • Prisma (página 125 até 127) • Pirâmide (página 129 até 131) • Cilindro, cone e esfera (página 134 até 136) • Segmento de reta e reta (página 167 até 138) • Polígonos (página 139 até 141) • Revisão (página 147) MÓDULO 03 • Posso dividir? - página 106 até 114 • Atividades no caderno
22/08 (segunda-feira)	**Língua Portuguesa**	• Leitura, compreensão e interpretação de textos diversos • Acentos gráficos nas palavras paroxítonas. Módulo 2: 58 a 61; Caderno de atividades - pág. 33 até 36 • Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e tonicidade, Ficha Nº 04 • Substantivos, adjetivos, verbos, pronomes, artigos: Ficha: Classe de palavras (I trimestre); Ficha Nº 05; Ficha Nº 06; Ficha Nº 07. • Uso da vírgula, aposto e vocativo, sinais de pontuação: - Livro, páginas 16, 17, 22; Caderno de atividades - página 12 até 18 Ficha Nº02: Sinais de pontuação

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP II

81.4009-5355
marista.edu.br/saoluis

Av. Rui Barbosa, 1104
Graças – Recife/PE – CEP: 52050-000