

Comunicado Nº 40/2022

NAP II – Anos Iniciais – Ensino Fundamental

Recife, 04 de agosto de 2022.

Prezada Família:

Entende-se que a avaliação é parte integrante do processo de formação, que possibilita o diagnóstico de questões relevantes, além de aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos, e identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, informamos os conteúdos programáticos das Avaliações do II Trimestre.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES DO SEGUNDO TRIMESTRE (2º ANO)		
DATA	COMPONENTE CURRICULAR	OBJETO DE ESTUDO
15/08 (segunda-feira)	História	<p>MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Contando uma história de família - 218 e 219. Árvore familiar - 220. Aprendemos a conviver em família - 222. Famílias no Brasil - 232. Tradições e costumes indígenas - 234 e 235. Fazer a América- 238 e 239. <p>MÓDULO 3</p> <ul style="list-style-type: none"> As escolas já foram assim - página 194. Escolas antigas - páginas 196 e 197. O que havia nas escolas antigamente - páginas 198 e 199. Ficha sobre a história do Marista São Luís - nº 2.
16/08 (terça-feira)	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> Gênero - Diário (Capítulo 8 - pág. 34 até 40).
17/08 (quarta-feira)	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 5 (módulo 2) páginas 264 até 271. Capítulo 6 (módulo 2) página 276 até 284. Capítulo 7 (módulo 3) página 228 até 235
17/08 (quarta-feira)	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> NOTA EM CONSTRUÇÃO
18/08 (quinta-feira)	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> Atividades nos ambientes quentes e de frio intenso Os movimentos da Terra (rotação e translação) O dia e a noite As estações do ano Livro - da página 156 até 167
18/08 (quinta-feira)	Inglês	<p>Unit 4 – Student’s book (pages: 46/ 47) WB (pages 46, 47, 48)</p> <p>Unit 5 – Student’s book (page: 58) Vocabulary My bedroom</p>



19/08 (sexta-feira)	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• SND (Centena). Contagem, leitura, escrita, composição e decomposição, sequência numérica, pares e ímpares. Comparação: sinais > e <• Adição com reserva. Situações-problema• Localização de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência e indicação de mudanças de direção e sentido. Roteiros• Formas geométricas• Calendário: Dias, meses, ano• Além de estarmos sempre revisitando os conteúdos trabalhados, acrescentamos capítulo 6 do módulo 2
22/08 (segunda-feira)	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Posição do L e R na palavra (Capítulo 7 - Pág. 18 até 21)• Interpretação de DIÁRIOS (Capítulo 8 - pág. 34 até 40)• Uso do R/RR e S/SS (Capítulo 8 - pág. 41 até 44)

Reforçamos a necessidade do incentivo e do direcionamento dos momentos de estudo, por parte da família e da escola, como alicerces fundamentais para o desenvolvimento dos(as) nossos(as) educandos(as). Vale ressaltar que os atrasos devem ser evitados, para que não haja prejuízos futuros para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP II