



MANUAL DO CANDIDATO MARISTA 2022



COLÉGIO MARISTA
SÃO LUÍS

MARISTA CENTRO-NORTE

Inspirar MOVE o MARISTA

O Colégio Marista São Luís é uma escola católica de tradição Marista que evangeliza e educa, proporcionando às crianças e aos jovens uma educação integral de excelência, a fim de formar cidadãos comprometidos com a ética e os ensinamentos cristãos ensinados por São Marcelino Champagnat, pautado em fortes pilares, como: a presença, a simplicidade, o espírito de família, o amor ao trabalho, do jeito de Maria.

A singularidade da Educação Marista se traduz em um projeto pedagógico e uma matriz curricular que unem o tradicional e o contemporâneo, privilegiando a experiência, a investigação, a observação e a inclusão. Tudo permeado pela convivência, valores humanos e espirituais.

Nessa perspectiva, o Colégio Marista São Luís é um espaçotempo de investigação e produção de conhecimentos para operacionalizar e dinamizar os princípios e valores da educação e da pedagogia marista, através de um projeto educativo que valoriza formação humana, qualidade de ensino, resultados acadêmicos e incentivo ao protagonismo e à solidariedade.

Seja BEM-VINDO(A) ao Colégio Marista São Luís!

Ir. Maicon Donizete
Diretor

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Isaac Lins
Vice-Diretor Administrativo

ÍNDICE:

NOSSOS DIFERENCIAIS -----	5
INDICADORES -----	7
ESPAÇOTEMPO DE APRENDIZAGEM -----	8
INÍCIO DAS AULAS -----	8
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR -----	9
HORÁRIOS -----	15
FUNDAMENTO ESCOLAR -----	17
UNIFORME MARISTA -----	18
MATERIAL ESCOLAR -----	18
REDE MARISTA DE EDUCAÇÃO -----	21
ATIVIDADES DE PESQUISA -----	22
BANCAS DE ESTUDO / PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS E DE RESOLUÇÃO DE QUESTÕES / OFICINAS DE TEXTOS -----	25
EQUIPES OLÍMPICAS -----	26
TECNOLOGIAS E AMBIENTES DE APRENDIZAGEM -----	27
MARISTA ID -----	29
HIGH SCHOOL -----	31
FINANCEIRO -----	32
NAI -----	35
NAP -----	37
- Educação Infantil -----	37
- Ensino Fundamental (Anos Iniciais) -----	39
- Ensino Fundamental (Anos Finais) -----	41
- Ensino Médio -----	44
BIBLIOTECA -----	49
SECRETARIA -----	50
ASSESSORIA DE MISSÃO -----	51
SEAC -----	55
SETE -----	58
ANOTAÇÕES -----	60

NOSSOS DIFERENCIAIS

FORMAÇÃO HUMANA E CRISTÃ

Fé, cultura e vida fazem parte da nossa proposta pedagógica, pautada por currículo e metodologia inovadores e compromisso com a transformação social.

EXCELÊNCIA NOS RESULTADOS

A preparação para a universidade, com conteúdo de qualidade e resultados nos vestibulares e Enem, caminha junto com valores como respeito e compromisso com a sociedade. Assim, lidamos com entrada no ensino superior. Mais do que provas, é conquista que faz parte de um projeto de vida.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Traz práticas pedagógicas nas quais brincadeira, jogo e imaginação são importantes no desenvolvimento das crianças. Com eles, interação entre si e a realidade, estabelecem **vínculos** afetivos e sociais, fazem **descobertas** e aprendem a lidar com as emoções, a socializar e a adquirir o conhecimento de maneira prazerosa e criativa.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

A **experiência** é a palavra-chave dessa fase escolar. Incentivamos a criança a ser sujeito da aprendizagem, com autonomia. Por meio de projeto pedagógico acolhedor, motivamos a investigação, a observação e a ação sobre a realidade. Do 1º ao 5º ano, o(a) estudante aprofunda a **construção de valores** e compreende seu papel como cidadão(ã). O currículo favorece o desenvolvimento de competências e habilidades, conexões entre conhecimentos, autonomia, solidariedade e amizade.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Construir o **projeto de vida** e assumir seu papel no mundo. Nesta etapa da Educação Básica, os(as) estudantes são preparados(as) para o **senso crítico** e o **protagonismo**. Damos enfoque à formação integral, preparando-os(as) para competências e habilidades nos campos acadêmico, político, ético, estético e tecnológico. Além do programa curricular, focamos a dimensão afetiva, artística, corporal e da espiritualidade, ao considerarmos os(as) alunos(as) e todo o seu potencial.

ENSINO MÉDIO

A preparação para a universidade, com excelência nos conteúdos e resultados nos vestibulares e Enem, caminha junto com valores como **respeito** e **compromisso** com a sociedade. Assim, lidamos com entrada no ensino superior. Mais do que provas, é conquista que faz parte de um **projeto de vida**. Simulados para o Enem, oficinas de redação, projetos de internacionalidade e olimpíadas de conhecimento são algumas as ações empreendidas nessa etapa.

PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE

Da aula de Inglês para a aula em Inglês. Essa é a proposta do Programa Marista Bilíngue, voltado à Educação Infantil e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em parceria com a Cambridge University.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Inserimos a tecnologia como recurso à aprendizagem e realizamos projetos que favorecem a cooperação e à solução de problemas. O incentivo à pesquisa leva aos(as) estudantes o conhecimento em robótica e conceitos de programação.

ESPORTE, ARTE E CULTURA

Educamos os(as) estudantes para as leituras de mundo, com senso crítico e protagonismo. Além do programa curricular, damos enfoque à formação afetiva, artística, corporal e à espiritualidade, ao considerarmos os(as) estudantes em toda a sua potencialidade.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Os programas de Intercâmbio Marista proporcionam aos(as) estudantes o contato com outras culturas e o aprendizado de novo idioma. Oferecem a oportunidade de conviver em um mundo cada vez mais plural.

CERTIFICAÇÃO INTERNACIONAL

A certificação MIE Experts tem validade internacional, e cada professor deverá renovar a certificação anualmente. Os professores do Marista passam a fazer parte da Comunidade de Educadores Microsoft – uma grande plataforma que conecta profissionais do mundo todo com o objetivo de compartilhar conhecimento, se capacitar e trocar experiências sobre como a tecnologia é um meio essencial para a educação.

INDICADORES

O processo educativo mobiliza conhecimento, fé, cultura, esporte e vida contribuindo para a formação de um(a) educando(a) na sua inteireza – cidadão(ã) – ético(a) – responsável – justo(a).

Os nossos indicadores demonstram que as nossas práticas pastoral-pedagógicas da Educação Infantil ao Ensino Médio têm sido assertivas.

Indicadores de resultados na redação do Enem



ESPAÇO TEMPO DE APRENDIZAGEM

O processo pedagógico do Colégio visa construir competências e desenvolver habilidades que potencializem o(a) educando(a) para:

- crescer como pessoa crítica, responsável, autônoma, participativa, inserida no mundo em que vive;
- participar de movimentos colaborativos de solidariedade;
- cultivar o carisma Marista;
- interagir com os(as) outros(as), respeitando as diferenças;
- conquistar a autonomia intelectual, o pensamento crítico, a capacidade de aprender, de pesquisar, de criar e formular;
- intervir e transformar a realidade.

INÍCIO DAS AULAS**EDUCAÇÃO INFANTIL AO 1º ANO EF**

- **01/02 (terça-feira)**
Acolhida aos estudantes **NOVATOS**.
- **02/02 (quarta-feira)**
Acolhida aos estudantes **VETERANOS**.

2º ANO DO EF AO 3º ANO DO EM

- **01/02 (terça-feira)**
Início do ano letivo para todos os estudantes (**NOVATOS e VETERANOS**).

Obs.: Poderão ocorrer ajustes, considerando os protocolos de saúde e educação.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular garante a excelência acadêmica para os(as) educandos(as), através de um espaçotempo escolar significativo e rico de possibilidades.

NÍVEIS DE ENSINO	ANOS	COMPONENTES CURRICULARES
Educação Infantil	Maternal ao 2º ano	Brincar Conhecimento de Mundo Imagem e Arte Inglês (Programa Marista Bilíngue) Letramento Letramento Matemático (Educação Tecnológica) Movimento e Corporeidade Musicalidade Sentido Religioso
Ensino Fundamental (anos iniciais)	1º ao 5º ano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias Arte (Educação Musical), Educação Física, Língua Portuguesa (Produção Textual), Língua Inglesa (Programa Marista Bilíngue) Matemática e suas Tecnologias Matemática (Educação Tecnológica) Ciências Humanas e suas Tecnologias Ensino Religioso, Geografia e História Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências da Natureza

Ensino Fundamental (anos finais)	6º ano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias Arte, Educação Física, Língua Portuguesa (Gramática), Língua Portuguesa (Produção Textual), Língua Estrangeira Moderna – Inglês Matemática e suas Tecnologias Matemática Ciências Humanas e suas Tecnologias Ensino Religioso, Geografia, História, Interioridade e Projeto de Vida Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências, Iniciação Científica
	7º ano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias Arte, Educação Física, Língua Portuguesa (Gramática), Língua Portuguesa (Produção Textual), Língua Estrangeira Moderna – Inglês Matemática e suas Tecnologias Matemática Ciências Humanas e suas Tecnologias Ensino Religioso, Geografia, História, Interioridade e Projeto de Vida Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências, Iniciação Científica

	8º ano	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias Arte, Educação Física, Língua Portuguesa (Gramática), Língua Portuguesa (Produção Textual), Língua Estrangeira Moderna – Inglês Matemática e suas Tecnologias Matemática Ciências Humanas e suas Tecnologias Ensino Religioso, Geografia, História, Interioridade e Projeto de Vida Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências, Iniciação Científica
	Pré-Médio (9º ano)	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias Arte, Educação Física, Língua Portuguesa (Produção Textual), Língua Estrangeira Moderna – Inglês Matemática e suas Tecnologias Matemática Ciências Humanas e suas Tecnologias Ensino Religioso, Geografia, História (Geral e do Brasil), Interioridade e Projeto de Vida Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências (Biologia / Física / Química)

1º ANO (NOVO ENSINO MÉDIO)
LEI 13.415/2017

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA Áreas do conhecimento	Componentes Curriculares
Linguagens, códigos e suas tecnologias.	Língua Portuguesa
	Literatura
	Língua Inglesa
Ciências da Natureza e suas tecnologias.	Biologia
Ciências Humanas e suas tecnologias.	História
Matemática e suas tecnologias.	Matemática
ITINERÁRIO DE ESTUDOS INTEGRADOS	
Linguagens	Produção Textual
	Educação Física
Ciências da Natureza	Física
	Química
Ciências Humanas	Estudos de Sociologia e Filosofia
	Geografia
	Interioridade e Projeto de Vida
Matemática	Matemática
ITINERÁRIOS OPTATIVOS	
Humanidades e Linguagens	Trabalho
	Redes Sociais
Engenharia e Matemática	Estatística
	Matemática Financeira
Ciências da Vida e da Saúde	Ciências e Saúde
	Desenvolvimento Sustentável
Eletivas EaD	

2º ANO (ENSINO MÉDIO)

2º ANO (ENSINO MÉDIO)			
BASE NACIONAL COMUM – LEI 9394/06	Áreas do conhecimento	Componentes Curriculares	
	Linguagens, códigos e suas tecnologias.	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
			Produção Textual
			Literatura
		Arte	
		Educação Física	
		Língua Estrangeira (Inglês)	
	Ciências da Natureza e suas tecnologias.	Biologia	
		Física	
		Química	
	Ciências Humanas e suas tecnologias.	História	
		Geografia	
		Sociologia	
		Filosofia	
Interioridade e Projeto de Vida			
Matemática e suas tecnologias.	Matemática		
PARTE DIVERSIFICADA (Núcleo Transdisciplinar)			
Ensino Religioso			
Língua Estrangeira (Espanhol)			

3º ANO (ENSINO MÉDIO)

3º ANO (ENSINO MÉDIO)			
BASE NACIONAL COMUM – LEI 9394/06	Áreas do conhecimento	Componentes Curriculares	
	Linguagens, códigos e suas tecnologias.	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
			Produção Textual
			Literatura
		Arte	
		Educação Física	
		Língua Estrangeira (Inglês)	
	Ciências da Natureza e suas tecnologias.	Biologia	
		Física	
		Química	
	Ciências Humanas e suas tecnologias.	História	
		Geografia	
		Sociologia	
		Filosofia	
		Interioridade e Projeto de Vida	
	Matemática e suas tecnologias.	Matemática	
PARTE DIVERSIFICADA (Núcleo Transdisciplinar)			
Ensino Religioso			
Língua Estrangeira (Espanhol) - opcional			

HORÁRIOS

TURNOS	NÍVEIS DE ENSINO	HORÁRIOS	OBSERVAÇÕES
	Educação Infantil	Segunda a sexta-feira (7h10 às 11h45)	—
	Ensino Fundamental (1º, 2º, 3º e 4º anos)	Segunda a quinta-feira (7h10 às 11h55); Sexta-feira (7h10 às 12h35)	--
	Ensino Fundamental (7º e 8º anos)	Segunda a sexta-feira (7h10 às 12h35)	—
	Ensino Fundamental (Pré-Médio)	Segunda, terça, quinta e sexta-feira (7h10 às 12h35) Quarta-feira (7h10 às 11h45)	Em um (1) dia na semana, às quartas-feiras , também haverá aula no horário da tarde, das 13h40 às 16h10.
	Ensino Médio (1º ano)	Segunda, terça e sexta-feira (7h10 às 13h) Quarta e quinta-feira (7h10 às 12h15)	Em dois (2) dias na semana, às quartas e quintas-feiras , também haverá aula no horário da tarde, das 14h25 às 16h40.
	Ensino Médio (2º ano)	Segunda, quarta, quinta e sexta-feira (7h10 às 13h) Terça-feira (7h10 às 12h15)	Em um (1) dia na semana, às terças-feiras , também haverá aula no horário da tarde, das 13h40 às 17h45.

	Ensino Médio (3º ano)	Segunda e quinta-feira (7h10 às 12h15) Terça, quarta e sexta-feira (7h10 às 13h)	Em dois (2) dias na semana, às segundas e quintas-feiras, também haverá aula no horário da tarde, respectivamente, das 13h40 às 17h45 e das 13h40 às 17h. Nas quintas-feiras (17h às 17h45), serão oferecidas, em caráter optativo, aulas de Língua Estrangeira – Espanhol.
TARDE	Educação Infantil	Segunda a sexta-feira (13h10 às 17h50)	—
	Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)	Segunda a quinta-feira (13h10 às 17h55); Sexta-feira (13h10 às 18h35)	—
	Ensino Fundamental (6º ano)	Segunda a sexta-feira (13h10 às 18h35)	—

Observação: Horários sujeitos a alterações.

FARDAMENTO ESCOLAR

Conforme o nosso Regimento Escolar e o Manual do Educando, o uniforme é elemento essencial para que o(a) educando(a) seja identificado(a) e possa circular no Colégio, sendo indispensável a sua completude.

CONSTITUEM ITENS DO UNIFORME ESCOLAR

NÍVEIS DE ENSINO	UNIFORME
Educação Infantil	• Meninas – saia-calça e camisa modelo Marista. • Meninos – bermuda e camisa modelo Marista. • Sapato tênis nas cores azul-marinho, branco, cinza ou preto.
Ensino Fundamental (anos iniciais)	• Bermuda, calça e camisa modelo Marista. • Sapato tênis nas cores azul-marinho, branco, cinza ou preto.
Ensino Fundamental (anos finais)	• Calça modelo Marista ou brim azul-marinho e camisa modelo Marista. • Sapato tênis nas cores azul-marinho, branco, cinza ou preto.
Pré-Médio e Ensino Médio	• Calça modelo Marista ou brim azul-marinho e camisa modelo Marista. • Sapato tênis nas cores azul-marinho, branco, cinza ou preto.
• CASACOS E/OU AGASALHOS – os(as) educandos(as) poderão adquirir os casacos maristas, tipo moletom, para o frio, compondo um dos itens do nosso uniforme.	

CONSTITUEM ITENS DO FARDAMENTO PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEIS DE ENSINO	UNIFORME
Ensino Fundamental ao Ensino Médio	• Camisa modelo Marista. • Bermuda Marista. • Sapato tênis nas cores azul-marinho, branco, cinza ou preto.

Observação: Nos dias de Educação Física, o fardamento completo deve ser usado pelo(a) educando(a).

UNIFORME MARISTA

Informamos que o fardamento escolar, inclusive a camisa modelo Marista (3º ano do Ensino Médio), bem como outros itens pedagógicos, encontram-se à venda na loja *Zippo Store*, situada na entrada principal do Colégio.

Observação: No primeiro dia de aula, os(as) educandos(as) deverão vir devidamente uniformizados(as).

MATERIAL ESCOLAR

O material escolar de uso coletivo do(a) educando(a), solicitado pelo Colégio, para as turmas da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, deverá ser entregue no dia **28 de janeiro de 2022 (sexta-feira)**, conforme informações abaixo.

- **Educação Infantil** – Manhã – das 8h às 11h.
- **Educação Infantil** – Tarde – das 14h às 17h.
- **Ensino Fundamental (anos iniciais)** – 1º, 2º, 3º e 4º anos – Manhã – das 8h às 11h.
- **Ensino Fundamental (anos iniciais)** – 1º ao 5º ano – Tarde – das 14h às 17h.

Para os demais anos do Ensino Fundamental, Pré-Médio e Ensino Médio não há entrega de material.

- **Ensino Fundamental (anos finais)** – 6º ao 8º ano – O material escolar solicitado é de uso individual do(a) educando(a), devendo o(a) mesmo(a) observar o horário escolar para trazer o material condizente com as aulas previstas para cada dia.
- **Pré-Médio e Ensino Médio** – o(a) educando(a) deverá portar, sistematicamente, todos os materiais que se façam necessários ao desenvolvimento das situações de ensino-aprendizagem.

LEMBRETES

- **A lista escolar 2022 será disponibilizada no portal do Colégio, a partir de novembro de 2021.**
- **Os(As) educandos(as) de 1º e 2º anos do Ensino Médio não devem se desfazer do material do SME utilizado, em 2021, uma vez que ele poderá ser solicitado, pelos(as) educadores(as), ao longo do ano letivo.**

Observações:

- Educação Infantil aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

1. A entrega de materiais pelos retardatários será de 03 a 05 de fevereiro (quarta, quinta e sexta-feira), deixando com o(a) educando(a) para posterior conferência junto a educadora. Colocar o nome do(a) educando(a) na sacola.
2. Solicitamos, entretanto, que observem a data da 1ª entrega informada (28/01/21), evitando grande fluxo e filas nos dias indicados para os(as) retardatários(as).

- Anos Finais do Ensino Fundamental ao Ensino Médio

3. Os(As) educandos(as) não necessitarão trazer os livros para conferência, nos primeiros dias de aula. Os livros que não fazem parte do SME – Sistema Marista de Educação serão apresentados por cada educador(a) para que o(a) educando(a) possa verificar a adequação da aquisição feita. Recomendamos, portanto, que os livros só sejam etiquetados e encapados após a primeira semana de aula.

LEMBRETES

Maternal II e III

1. Sugerimos acessar a lista escolar quando for publicada no portal.

1º e 2º anos EI

1. O caderno de pauta tarjado será entregue aos(às) educandos(as) no início do ano letivo de 2022.

1º ano EF

1. Os livros dos componentes curriculares Língua Portuguesa e Matemática da Coleção Faça da FTD e o de Ensino Religioso serão entregues aos(às) educandos(as), no início do ano letivo de 2022.
2. Os cadernos de pauta tarjados serão entregues aos(às) educandos(as) no início do ano letivo de 2022.

2º ao 5º ano EF

1. Os livros didáticos que compõem o Sistema de Ensino FTD e que contemplam os componentes curriculares de Arte, Ciências, Educação Física, Ensino Religioso, Geografia, História, Matemática, Língua Portuguesa, livros de Literatura e atividades complementares serão entregues ao(à) educando(a) no início do ano letivo de 2022.
2. O Caderno de Produção Textual será entregue aos(às) educandos(as) no início do ano letivo de 2022.

6º ao 9º ano EF

1. Os livros didáticos que compõem o Sistema Marista de Educação (SME) são dos componentes curriculares de Arte, Ciências, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.
2. O material pedagógico “EM TI - Educação da Interioridade” será entregue para o(a) estudante, junto ao SME, no início do ano letivo.
3. O caderno de Produção Textual será entregue aos(às) educandos(as) no início do ano letivo de 2022.

1º ano EM

1. Os livros didáticos que compõem o Sistema Marista de Educação (SME) são dos componentes da parte da Formação Geral: Linguagens e suas Tecnologias (Arte/Estudos da Linguagem/Literatura/Produção de Texto), Matemática e suas Tecnologias (Matemática) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História/Geografia/Filosofia/Sociologia) Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física/Química/Biologia) e da parte dos Itinerários Optativos: Cinema, música e teatro, Matemática financeira, Redes sociais, Ciência e alimentação.
2. O material pedagógico “EM TI - Educação da Interioridade” será entregue para o(a) estudante, junto ao SME, no início do ano letivo.
3. O caderno de Produção Textual será entregue aos(às) educandos(as) no início do ano letivo de 2022.

2º e 3º anos EM

1. Os livros didáticos que compõem o Sistema Marista de Educação (SME) são dos componentes de Língua Portuguesa, Literatura, Arte, Geografia, História, Filosofia, Sociologia, Física, Biologia, Química e Matemática.
2. O material pedagógico “EM TI - Educação da Interioridade” será entregue para o(a) estudante, junto ao SME, no início do ano letivo.
3. O caderno de Produção Textual será entregue aos(às) educandos(as) no início do ano letivo de 2022.

- **Loja Zippo Store** – disponibilizará itens que são materiais padrões para a rede Marista.

Observação: Lembramos que a indicação acima é apenas sugestão do Colégio, os pais e os(as) educandos(as) têm total liberdade para escolher e comprar os materiais com qualquer outro fornecedor.

REDE MARISTA DE EDUCAÇÃO

Os(As) educandos(as) na rede Marista participam de significativos espaçotempos de aprendizagem com outros(as) educandos(as) do Brasil e do Mundo Marista:

- Avaliação Diagnóstica Marista Centro-Norte / Evolucional (5º ao 8º ano do Ensino Fundamental)
- Avaliação em larga escala, Simulado Marista Centro-Norte Evolucional (9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio).
- Avaliação em larga escala, Simulado Sistema Marista de Educação / FTD Educação (6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio).
- Olimpíada Marista de Língua Portuguesa e Matemática (1º e 2º anos do Ensino Médio).
- Programa Programa de Empreendedorismo e Inovação - *Action Marista* (9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio)
- Marista de Avaliação – PMA (1º ano do Ensino Fundamental).

ATIVIDADE DE PESQUISA

Os(As) educandos(as) desenvolvem atividades de pesquisa que visam estimular a inserção no âmbito da educação científica, raciocínio lógico e criatividade (Educação Infantil e Ensino Fundamental), das Mostras Maristas de Conhecimento (Ensino Fundamental e Ensino Médio) e da Simulação Internacional Marista - SIM (Pré-Médio e 1º e 2º anos do Ensino Médio).

NÍVEIS DE ENSINO	PROJETOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
Maristinha	ExpoMaristinha (Educação Infantil e 1º ano EF)	Ampliar o conhecimento acerca de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais relacionados à identidade cidadã e à sustentabilidade da vida no planeta Terra.
		Desenvolver competências e habilidades que favoreçam a pesquisa, a curiosidade e a autonomia intelectual em torno de objetivos de aprendizagem estudo que constituem as Diretrizes para a Educação Infantil e a Matriz Curricular Marista.
Ensino Fundamental (anos iniciais)	MOSTRAS MARISTAS: • Conhecimento, Arte e Cultura • Empreendedorismo Social e Educação Financeira • Ciências, Tecnologia e Inovação (2º ao 5º ano EF)	Desenvolver o desejo pela pesquisa, empreendedorismo social, letramento digital, compreendendo os caminhos a percorrer na busca da informação e reflexão sobre a sustentabilidade, atualidade e a importância do trabalho em equipe de maneira inclusiva e contextualizada.

Ensino Fundamental (anos finais)	MOSTRAS MARISTAS: • Conhecimento, Arte e Cultura • Empreendedorismo Social e Educação Financeira • Ciências, Tecnologia e Inovação (6º ao 8º ano EF)	Tendo em vista a realidade da educação básica, na qual a pesquisa científica deve servir como base para a aprendizagem dos(as) educandos, as Mostras Maristas do Conhecimento resgatam e enfatizam a importância da investigação, da busca e da pesquisa nos moldes científicos, criando possibilidades para gerar novos conhecimentos e de confirmar e/ou refutar conhecimentos já existentes. Nossos(as) estudantes participam, ao longo do ano letivo, de três Mostras do Conhecimento, são elas: a Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura; a Mostra Marista de Ciências, Tecnologia e Inovação; e a Mostra Marista de Empreendedorismo Social e Matemática Financeira.
Pré-Médio e Ensino Médio	MOSTRAS MARISTAS: • Conhecimento, Arte e Cultura • Empreendedorismo Social e Educação Financeira • Ciências, Tecnologia e Inovação	As Mostras Maristas, no atendimento aos apelos do XXI Capítulo Geral do Instituto Marista, buscam novas e criativas formas de educar, evangelizar e defender os direitos humanos, sobretudo o das crianças e jovens, de contribuir para a promoção da dignidade humana e na construção de cidadãos éticos, solidários e comprometidos com o desenvolvimento da sociedade.
Pré- Médio e Ensino Médio (1º e 2º anos)	Simulação Internacional Marista – SIM	A Simulação Internacional Marista (SIM) é um projeto de desenvolvimento de simulações de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU), nas unidades educacionais da Província Marista do Brasil Centro-Norte. As simulações da ONU ou modelos da ONU são projetos desenvolvidos em

	instituições de ensino no Brasil e no mundo, prioritariamente, com a participação de educandos(as) do Ensino Médio e do Ensino Superior. Em termos gerais, esse exercício, organizado pelos(as) educandos(as), sob orientação de educadores(as) e coordenadores(as), busca simular os comitês mais importantes dentro da Organização das Nações Unidas. Nas simulações, os(as) educandos(as) atuam como delegados(as) da ONU, dentro de comissões específicas, escolhidas de antemão pelos(as) próprios(as) educandos(as), em situações-problema nas quais devem atuar e defender os interesses dos países e/ou das instituições por quem atuam. Os modelos, realizados ao redor do mundo, ajudam os(as) educandos(as) a compreenderem os meandros da diplomacia internacional, unindo teoria e prática, além de seguirem práticas protocolares da organização. Durante o processo, os(as) educandos(as) são incentivados(as) a “se engajarem na elaboração de agendas globais ou na solução de disputas e conflitos internacionais”. Trata-se de uma excelente e instigante ferramenta de reflexão sobre o mundo em uma escala ampliada, sobre política e relações internacionais, contribuindo para uma formação mais abrangente e atualizada do(a) educando(a).
--	---

BANCAS DE ESTUDO / PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS E DE RESOLUÇÃO DE QUESTÕES / OFICINAS DE TEXTOS

O Colégio Marista São Luís oferece aos(às) educandos(as), ao longo das etapas letivas, aulas de monitoria e apoio pedagógico (Bancas de Estudo/Plantão Tira-dúvidas e de Resolução de questões/Oficinas de Textos), a fim de rever os conteúdos mais significativos do ano anterior (pré-requisito para o ano em curso), bem como os de maior relevância no ano atual, oportunizando, assim, melhorias significativas no processo de aprendizagem.

- Bancas de Estudo: Matemática (6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental).
- Bancas de Estudo: Língua Portuguesa (6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental).
- Bancas de Estudo: Física, Matemática e Química (Pré-Médio, 1º e 2º anos do Ensino Médio).
- Plantão Tira-dúvidas e de Resolução de questões (3º ano do Ensino Médio).
- Oficinas de Textos (1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio).

EQUIPES OLÍMPICAS

Com o compromisso de garantir a efetiva participação de nossos(as) educandos(as) – do Ensino Fundamental e do Ensino Médio – nas Olimpíadas de Conhecimento, constituímos equipes olímpicas, com AULAS DE APROFUNDAMENTO, preparatórias para:

- OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia).
- OBB (Olimpíada Brasileira de Biologia).
- ONC (Olimpíada Nacional de Ciências).
- OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática).
- OPEQ, ONNeQ, OBQ e OBQJr (Olimpíadas de Química).
- ONHB (Olimpíada Nacional de História do Brasil).

As Olimpíadas têm, entre outros, os seguintes objetivos: estimular o estudo dos componentes curriculares específicos, influenciar na melhoria do processo de ensino e aprendizagem, detectar talentos científicos entre os(as) educandos(as), aprimorando suas habilidades ao longo de seu percurso escolar.

As olimpíadas do conhecimento podem ser mais um canal de ingresso em cursos de graduação, de algumas universidades e estimular o(a) estudante a trilhar o seu projeto de vida a partir da sua vocação. Em 2019, uma de nossas estudantes garantiu acesso ao PICME, Programa de Iniciação Científica e Mestrado, que oferece aos(às) estudantes universitários(as) que se destacaram nas Olimpíadas de Matemática (medalhistas da OBMEP ou da OBM) a oportunidade de realizar estudos avançados em Matemática simultaneamente com sua graduação.

Em 2020, muitas olimpíadas aconteceram de forma *on-line*, o que beneficiou os(as) estudantes para participação destes eventos, com um total de 10 medalhas de Ouro, 02 medalhas de prata e 09 medalhas de bronze, além das menções honrosas.

O Colégio Marista São Luís investe em seus(suas) estudantes, pois mais do que a participação dos(as) estudantes em olimpíadas, é a construção de um novo caminho todos os dias.

TECNOLOGIAS E AMBIENTES DE APRENDIZAGEM

Página Virtual (www.marista.edu.br/saoluis)

Artefato tecnológico que favorece, cada vez mais, a comunicação entre a comunidade escolar [educandos(as), educadores(as), colaboradores(as) e familiares].

Nesse contexto, ao acessar essa “vitrine virtual”, o(a) visitante “passará” pela dinâmica pastoral-pedagógico-administrativa e poderá obter informações importantes para o acompanhamento do processo de aprendizagem do(a) seu(sua) filho(a).

Ambiente de Integração via Microsoft Teams

O Marista Centro-Norte acredita no potencial de ferramentas tecnológicas para empoderar os(as) estudantes e torná-los(as) protagonistas do processo de aprendizagem.

Reunindo toda a amplitude do Office 365, o Teams potencializa construções colaborativas e engaja os(as) estudantes no desenvolvimento das competências e habilidades exigidas para o século XXI.

As equipes do Teams funcionam como uma extensão da sala de aula, onde os professores disponibilizarão conteúdos complementares, testes *on-line*, conferências para elucidação de dúvidas e muito mais!

O Teams está disponível para computadores e dispositivos móveis.

PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS:

- ✓ Acesse a loja de aplicativos correspondente de seu aparelho (Google Play ou Apple Store).
- ✓ Procure pelo aplicativo **Teams**.
- ✓ Instale normalmente.
- ✓ Após instalar o aplicativo, o(a) educando(a) deve entrar com suas credenciais para acessar todas as funcionalidades.
 - Login: númerodematrícula@marista.g12.br (ex. 210xxxxxx@marista.g12.br)
 - Senha: CPF do(a) responsável financeiro + Br (ex.: 123456789100Br)

PARA COMPUTADORES

- ✓ Acesse o site <https://teams.microsoft.com>
- ✓ Insira suas credenciais para acessar:
 - Login: númerodematrícula@marista.g12.br (ex. 210xxxxxx @marista.g12.br)
 - Senha: CPF do(a) responsável financeiro + Br (ex.: 123456789100Br)

Agenda Diária (Teams)

A agenda Diária, com os conteúdos vivenciados em sala, é disponibilizada especificamente no Teams:

- ✓ Clique na *Aba Equipes*.
- ✓ Selecione a equipe desejada.
- ✓ Clique no canal *Agenda Diária*.

Ambientes de Aprendizagem

O(A) educando(a) do Marista São Luís interage com diversos ambientes de aprendizagem, na perspectiva da mediação entre educador(a) e educando(a).

- ✓ Espaço multimidiático (Biblioteca / Gibiteca / Sala de Leitura / Sala de Artes).
- ✓ Laboratório de Biologia.
- ✓ Laboratório de Física.
- ✓ Laboratório de Robótica.
- ✓ Laboratório de Matemática.
- ✓ Laboratório de Química.
- ✓ Multimeios
- ✓ Salas de artes (Artes visuais / Corpo e Movimento / Estúdio de Música).

MARISTA ID

ATIVIDADES EXTRACLASSE NA DIMENSÃO INTERNACIONAL

Marista ID – Centro de Idiomas

Supervisora Pedagógica: Amanda Mangueira

Marista ID é um centro de idiomas, com a qualidade de ensino Marista e com forte dimensão intercultural e internacional, que promove uma ação integradora entre as diferentes culturas, agregando ao ensino, atividades lúdicas e dinâmicas, através do uso dos mais avançados recursos multimídia.



Instalado dentro do Colégio Marista São Luís, a unidade oferece praticidade e segurança, em um ambiente de imersão na língua inglesa, estimulante ao aprendizado e acolhedor.

A proposta pedagógica é focada nas quatro competências linguísticas: ler, escrever, falar e ouvir, caracterizando-se pelo foco na interação entre os estudantes no idioma estudado. A metodologia é baseada nos princípios do Quadro Europeu Comum de Referência para medir o ensino e a aprendizagem na língua estrangeira.

O Marista ID tem sólida parceria com a editora Cambridge, que oferece o material didático publicado pela Cambridge University Press, e o sistema de avaliação da Cambridge Language Assessment, ou seja, o Marista ID tem preparação para a certificação bilíngue Cambridge, com a mesma qualidade da Universidade de Cambridge que é reconhecido mundialmente.

INFORMAÇÕES GERAIS PARA MATRÍCULA

- As aulas são oferecidas, exclusivamente, aos(às) estudantes do Colégio, em horários extraclasse, sendo extensivo aos pais dos(as) educandos(as);
- Turmas para estudantes a partir dos três anos de idade;

LEVEL	FAIXA ETÁRIA
BABIES	De 3 a 5 anos
JUNIORS	De 6 a 10 anos
TEENS	De 11 a 17 anos
ADULTS	Pais e funcionários

- As matrículas serão encerradas após o preenchimento das respectivas vagas;
- Estudantes que já estudaram inglês, poderão se submeter a um teste de nivelamento.

CURSO	NÍVEL	CARGA HORÁRIA
Regular	Básico Intermediário Avançado	2 aulas semanais, em turmas regulares, com 1h15min de duração cada aula, totalizando 2h30min de aula por semana.

FORMA DE PAGAMENTO

- Boleto do banco credenciado – Vencimento dia 05 de cada mês.
- Débito Automático: Será disponibilizado a partir da 2ª parcela, com escolha de vencimentos para os dias 05-10-20-30 de cada mês, mediante preenchimento do formulário de adesão pelo próprio responsável financeiro.

CONTATO

- asmangueira@marista.edu.br
- **(81) 99672-0442**

HIGH SCHOOL

High School

Atendimento às famílias: Carolina Pinheiro (atendimento@waybrasil.net)

O High School Marista São Luís é o programa de dupla certificação que oferece aos (às) estudantes Maristas uma formação ainda mais completa. Os (As) estudantes do Marista São Luís, desde o 8º ano do Ensino Fundamental, podem cursar de forma simultânea, os currículos brasileiro e estadunidense, num ambiente de imersão na Língua Inglesa, proporcionando domínio do idioma e o desenvolvimento de habilidades essenciais ao seu sucesso acadêmico e profissional.



Nas aulas, os(as) estudantes terão contato com professores nativos no idioma inglês e certificados pelo governo dos Estados Unidos em suas áreas de conhecimento, e serão acompanhados por professores brasileiros, proficientes no idioma. O programa é oferecido sempre no contraturno, em quatro horas por semana, distribuídas em duas aulas de 2 horas cada nos seguintes dias: segundas e quartas-feiras das 14h às 16h ou terças e quintas-feiras das 14h às 16h; além das duas horas de *Open Lab* complementares às sextas-feiras, de maneira remota, totalizando uma carga horária semanal de seis horas. Além disso, o programa tem atividades *on-line* que devem ser realizadas na plataforma *HERO*, disponibilizada aos(as) estudantes participantes.

O programa tem uma proposta moderna, que utiliza uma metodologia ativa baseada no desenvolvimento de projetos para a solução de problemas. O método, aprendizagem por projetos (*project-based learning*), estimula a interação entre os(as) estudantes e o desenvolvimento das habilidades do século 21. Ao final de cada projeto, o(a) estudante adquire créditos para obtenção de seu diploma, que será entregue na conclusão do ensino médio. A duração do programa é, em média, de dois anos e meio a 3 anos.

Estudantes que se inscrevem para admissão no Marista High School devem passar por um teste de inglês realizado pela WAY American School, parceira acadêmica do Colégio Marista São Luís e responsável pelo programa, que avalia os níveis de proficiência no idioma. Uma vez que as aulas são em inglês, é necessário que o(a) estudante tenha um nível de domínio de língua inglesa a partir de intermediário para que possa efetuar sua matrícula.

CONTATO

- **E-mail:** atendimento@waybrasil.net
- **Fone/whatsapp:** 011 9 4189 7520 (Carolina Pinheiro)

FINANCEIRO

LEMBRETES

O setor Financeiro do Colégio Marista São Luís está sob a responsabilidade do(a) Vice-Diretor(a) Administrativo(a), cabendo a este setor o monitoramento de toda a parte financeira do Colégio, entre elas as organizações que apresentamos a seguir.

- **Contas a receber** – geração e impressão de documentos financeiros: boletos (1ª via e 2ª vias) e declarações financeiras (IR, quitação, etc.).
- **Contas a pagar** – responsável por controlar os pagamentos realizados pela empresa (fornecedores, colaboradores, impostos, etc.). – TIRAR ISSO, DEMANDA DE NARCISO AGORA.
- **Aluguel de espaço** – Capela, auditório, sala de aula e sala de audiovisual.

1. Meios de comunicação com o setor Financeiro

FONES: (81) 4009-5360 / 4009-5361 / 4009-5370.

E-MAIL: financeiro.saoluis@marista.edu.br.

No balcão de atendimento da secretaria.

2. Formas de pagamento (mensalidade escolar 2022)

- 2.1. Boleto bancário (Banco Santander – Vencimento dia 05 de cada mês).
- 2.2. Cartão (MASTER, VISA, ELO, AMERICAN EXPRESS E HIPER CARD) – pelo *site*, através do portal da Família, na aba Financeira, opção Pagamento de Cobrança com Cartão.
- 2.3. Débito Automático¹: Será disponibilizado a partir da 2ª parcela (fevereiro/2022), com escolha de vencimentos para os dias 05-10-20-30 de cada mês, mediante preenchimento do formulário de adesão pelo próprio responsável financeiro e realização do aceite junto ao banco escolhido para ser efetivado o débito.

Observação:

- Os serviços, referentes à mensalidade escolar e escolinhas de esporte/arte, terão cobrança unificada, ou seja, os valores serão agrupados em um único boleto ou um único débito.

¹ Bancos Conveniados: CEF – Itaú – Banco do Brasil – Bradesco – Santander.

3. Meio disponível para recebimento/envio de boletos

- **PORTAL DO ESTUDANTE:** A impressão e 2ª via do boleto poderão ser acessadas no portal de serviços www.marista.edu.br/saoluis (caso não tenha *login* e senha, solicitar na Secretaria Escolar), através da aba Financeira, opção Impressão de Boleto.
- Aplicativo Marista Conectado – opção boletos (até o vencimento), Ajuste de Boletos (para boletos vencidos até 10 dias) e Cartão de Crédito (a vencer)
- **TESOURARIA DO COLÉGIO:** No balcão de atendimento.
- No *site* do Banco Santander: A impressão e 2ª via do boleto poderão ser acessadas **até 10 dias após o vencimento.**
- **CENTRAL MARISTA:** para os boletos vencidos por mais de 10 dias, através do *E-MAIL*: centraldecobranca@marista.edu.br ou pelos telefones: 0800-327-6226 ou (61) 3003-6226.

Observação:

- **Importante ressaltar que, conforme cláusula II, parágrafo 4º, do contrato de prestação de serviços educacionais “...O não recebimento do boleto não isenta o Contratante do pagamento das mensalidades nos respectivos vencimentos.” Haja vista os meios disponíveis para obtenção do referido boleto.**

4. Informações necessárias para realizar a Adesão ao Débito Automático

O Formulário de Adesão estará disponível para todos(as) os(as) educandos(as) através do *site* marista.edu.br/saoluis/ opção Portal Família no período de renovação de matrícula. Os responsáveis financeiros interessados e que desejam que a parcela de fevereiro já seja em débito automático devem preencher, assinar e devolver o Requerimento de Autorização de Débito em Conta no setor financeiro e realizar o aceite junto ao banco até a data 10/01/2022. Após esse período, havendo interesse, o termo de adesão poderá ser solicitado no setor financeiro do Colégio, porém para os próximos meses, de acordo com a data de solicitação.

4.1 Bancos conveniados

Caixa Econômica Federal – convênio 254892 UNBEC – É necessário o responsável financeiro solicitar o cadastramento com o gerente da conta informando o código do convênio de cadastro do débito, ou seja, realizar o aceite.

Banco do Brasil – convênio 59845 – É necessário realizar o aceite pela internet *banking* ou caixa eletrônica para o primeiro débito ocorrer.

Bradesco – convênio 04374 – É necessário o responsável financeiro solicitar o cadastramento com o gerente da conta informando o código do convênio de cadastro do débito, ou seja, realizar o aceite.

Itaú – convênio 4003008101685 – É necessário o responsável financeiro realizar o aceite pela internet *banking* ou caixa eletrônica para o primeiro débito ocorrer. Nesse aceite ele deve selecionar a opção de autorizar todos os débitos para o CNPJ do Marista, para evitar, assim, o aceite mensal.

Santander – convênio 00332132002500020528 – O banco não exige a realização de aceite, ao entregar o formulário preenchido corretamente na matrícula/financeiro no prazo especificado ocorrerá o débito.

4.2 Caso o débito não ocorra por insuficiência de saldo. Dados bancários informados errado no Requerimento de autorização de Débito em Conta e/ou a falta de aceite/autorização junto ao banco, a cobrança será de multa no percentual de 2% (dois por cento) e de juros mora de 1% (um por cento) ao mês, a partir do vencimento estipulado em contrato (dia 05 de cada mês).

4.3 Datas disponíveis para vencimento de débito: 05 – 10 – 20 – 30 de cada mês.

4.4 Somente requerimentos realizados até o dia 10 do mês vigente validarão a parcela do mês subsequente, para o débito automático, de acordo com o vencimento solicitado.

5. Recebimento de taxa extracurricular (Taxa referente à cobrança de 2ª via de documentos, 2ª Chamada de provas) **e taxa referente a projetos/eventos será realizado através de boleto bancário impresso e enviado aos(às) educandos(as) em sala de aula.**

6. Inadimplentes – renovação de matrícula

Responsáveis que estão na situação de Inadimplentes, por possuir débitos e/ou parcelamentos de anos anteriores ao ano vigente 2021, não terão acesso à renovação de matrículas *on-line* (portal de serviços), sendo que estes devem entrar em contato com a Central para negociar/quitar o saldo em aberto à vista ou no cartão de crédito em até 6 vezes nos cartões MASTER, VISA, ELO, AMERICAN EXPRESS E HIPER CARD.

Para tanto deve entrar em contato através do E-MAIL: centraldecobranca@marista.edu.br ou pelos telefones: 0800-327-6226 ou (61) 3003-6226.

NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO

Especialista Educacional: Gabriela Valença

1. O Colégio Marista São Luís dispõe de um Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI), responsável pelo atendimento especializado aos(as) estudantes que apresentam necessidade educacional especial. Tem como função identificar, elaborar e organizar os recursos pedagógicos e de acessibilidade, garantindo a eliminação de barreiras educacionais para a participação dos(as) estudantes, considerando suas especificidades.
2. O NAI organiza e registra junto à secretaria escolar, o cadastro no sistema do Colégio, dos(as) estudantes com necessidades especiais que apresentam laudo.
3. Contribui com as coordenações pedagógicas no planejamento de estratégias que favorecem a aprendizagem dos(as) estudantes que apresentam necessidades educacionais especiais.
4. Auxilia no processo de elaboração dos Planos Educacionais Individualizados junto aos docentes e à coordenação pedagógica, identificando as competências e habilidades, realizando o planejamento e acompanhamento das atividades para avaliação de desenvolvimento, considerando a necessidade específica de cada estudante.
5. Realiza um cronograma de atendimento aos(as) estudantes, famílias e equipe multidisciplinar que atende ao(à) estudante, visando alinhar propostas que favoreçam o desenvolvimento e a aprendizagem.
6. Realiza um acompanhamento sistemático com as Auxiliares de Apoio escolar que acompanham os(as) estudantes com necessidades educacionais severas, promovendo orientações e formações.
7. Dispomos da sala multifuncional para atendimento e orientação aos(as) estudantes, um ambiente adequado e em harmonia para a realização das ações.

SERVIÇOS OFERECIDOS

- Acessibilidade.
- Auxiliar de Apoio Escolar para casos específicos.
- Ledor em momentos avaliativos para estudantes com necessidade educacional específica.
- Plano Educacional Individualizado (PEI) para casos específicos.
- Recursos educacionais adaptados.
- Sala multifuncional.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- De segunda a sexta-feira – das 7hs às 17h.
- Telefone para contato – 4009-5391 / 9 8221-9644.

NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO (NAP)

Os Núcleos de Apoio Pedagógico – NAPs, no Colégio Marista São Luís, compostos pelos(as) coordenadores(as) pedagógicos(as), coordenadores(as) de ano/série, orientadores(as) educacionais e auxiliares pedagógicos(as), buscam, de forma integrada e articulada, acompanhar os processos de ensino-aprendizagem desenvolvidos, estabelecendo mecanismos de atendimento aos(às) educadores(as), aos(às) educandos(as) e às famílias, na perspectiva de contribuir para a construção de espaços de convergência, de diálogo e de trocas permanentes.

Em consonância com as metas e os princípios da filosofia Marista, atuam na sistematização desses processos com o desafio de estimular o espírito de investigação e de criatividade dos corpos discente e docente, oportunizando um ambiente educativo que possibilite a garantia de espaçotempos de educação, de evangelização, de produção e circulação de saberes (*Projeto Educativo do Brasil Marista*, 2010, p. 53).

EDUCAÇÃO INFANTIL (MARISTINHA)

Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP I)

Coordenadora Pedagógica: Suyenne Macedo (Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental)

Orientadora Educacional: Camila Batista (Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental)

Assistente Pedagógica: Alinne Félix (Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental)

Auxiliar Pedagógica: Cleicy Leite (Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental)

São Marcelino Champagnat, fundador da Congregação Marista, inspira nossa ação educativa e evangelizadora quando afirma que “educar é promover o desenvolvimento integral da pessoa, cultivando todas as suas dimensões. É facilitar à criança e ao jovem o desenvolvimento dos valores que o humanizam e o personalizam, tais como o conhecimento, a sociabilidade, a liberdade, a responsabilidade, a transcendência, para serem bons cristãos e virtuosos cidadãos”. É com base nesse princípio que organizamos o processo de aprendizagem da Educação Infantil e anos iniciais no Colégio Marista São Luís, sempre atentos às demandas contemporâneas que nos impulsionam em direção à permanente renovação.

- **AMAR! ACOLHIDA MARISTA**

Vivência de espiritualidade coletiva.

As manhãs e tardes, nesta casa Marista de educação evangelizadora, são momentos de espiritualidade que congregam todas as crianças do Maristinha. A atuação da equipe de Pastoral, junto aos(às) educandos(as) e educadores(as), possibilita o enriquecimento da dimensão religiosa por meio de orações espontâneas de agradecimento, súplica e louvor, favorecendo a formação da pessoa virtuosa e cristã. Essa vivência diária nos contagia com a graça de compartilharmos o CARISMA MARISTA.

- **PROJETOS DE APRENDIZAGEM**

Investigações científicas que alcançam a diversidade de sentidos.

A aprendizagem significativa mobiliza os sentidos e as sensações infantis gerando perguntas e respostas que instigam a curiosidade em torno da ampliação de novos conhecimentos.

Nesse cotidiano pedagógico, a reflexão se instala para consolidar investigações acerca do mundo físico, social, estético, ético e religioso. Um PORQUÊ, nesse contexto, é o ingrediente que revigora o sabor da aprendizagem e nos orienta à busca de novas estratégias de ação que garantam o sentido de apreender sobre diversos ângulos, apoiados na leitura de mundo que cada criança elabora e socializa com seus pares.

- **AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

Os registros dos(as) educandos(as) maristas sobre o processo que se desenvolve nos espaços pedagógicos de nosso Colégio são sistematizados nos Relatórios do Desenvolvimento das Aprendizagens e Portfólios, que narram os aspectos fundamentais da história de cada criança.

As famílias recebem esses documentos, ao final de cada semestre, a fim de se assegurar o acompanhamento das aprendizagens e o diálogo entre Família e Escola, por meio da socialização detalhada do nível de desenvolvimento e de aprendizagem de nossos(as) educandos(as).

- **LANCHE COLETIVO**

A formação de hábitos alimentares saudáveis é uma dimensão pedagógica de nosso Projeto Educativo Marista. Dessa forma, em nossa dinâmica escolar, atendemos aos(às) educandos(as) com o serviço de lanche coletivo, por meio de um cardápio balanceado e renovado periodicamente pela nutricionista responsável. Esse serviço é realizado por uma empresa terceirizada, parceira do Colégio.

Nesse sentido, solicita-se às famílias uma significativa atenção à qualidade nutricional dos alimentos enviados ao Colégio, caso não façam a adesão ao sistema de lanche coletivo referido, pois família e escola necessitam falar a mesma linguagem acerca da formação de hábitos alimentares saudáveis, desde a mais tenra idade.

ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP II)

Coordenadora Pedagógica: Élide Noya (2º ao 5º ano)

Orientadora Educacional: Mariane Oliveira (2º e 3º anos)

Auxiliar Pedagógico: Erika Fabiana (2º e 3º anos)

Auxiliar Educacional: Julieth Dias (2º e 3º anos)

Orientadora Educacional: Marília Farias (4º e 5º anos)

Auxiliar Pedagógica: Cristiane Cruz (4º e 5º anos)

Auxiliar Educacional: Cristiane Alves (4º e 5º anos)

Os anos iniciais do Ensino Fundamental são de grande importância na formação do(a) educando(a), pois neles se constituirão rotinas de estudo e construção da autonomia. Nesse sentido, é importante desde já iniciarmos a parceria escola-educando(a)-família para auxiliá-lo(a) nessa construção.

Buscando contribuir, ainda mais, para a organização familiar e o funcionamento escolar, enviamos-lhes as informações a seguir.

I. HORÁRIO ESCOLAR

A presença dos(as) educandos(as) no horário de aula é fundamental e contribuirá para a construção da autonomia e do senso de responsabilidade que se refletirá no seu processo de aprendizagem. Portanto, devemos observar o tempo utilizado para chegar ao Colégio, considerando o trânsito de nossa cidade. A cada três atrasos, no mesmo mês, será necessário o comparecimento da família ao Colégio para análise e reflexão da justificativa.

II. FARDAMENTO

O uso do uniforme escolar completo deve ser cumprido rigorosamente, garantindo a identidade e a organização do(a) educando(a). Não será permitida a participação dos(as) educandos(as) nas atividades escolares com outros tipos de vestuários que não foram apresentados pelo Colégio, como calças *jeans*, tênis coloridos (rosa, verde-limão, roxo, entre outras cores que estão na moda, mas não fazem parte do uniforme, mesmo que sejam pequenos detalhes).

III. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Durante o ano, realizaremos eventos pedagógicos, que servem de conclusão para projetos, ou representações da cultura popular de nosso estado/município, tais como: Carnaval, Festa Junina, Semana da Criança (Jim Mirim), Mostra Marista de Arte e Cultura, Mostra Marista de Empreendedorismo Social e Educação Financeira e Mostra Marista de Ciência, Tecnologia e Inovação, sendo importante a participação de todos(as).

IV. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é um momento de identificação de pontos a serem retomados, tanto no que se refere à aprendizagem como quanto ao ensino, sendo, então, necessária para que o Colégio possa analisar o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o redirecionamento da prática pedagógica e a redefinição de estratégias de ação.

Seu(Sua) filho(a) participará de momentos avaliativos em alguns componentes curriculares, sendo dois (2) processos avaliativos por etapa letiva. A cada etapa haverá a recuperação paralela, para as crianças que não alcançarem a média.

Do 2º ao 5º ano, são realizadas avaliações com datas marcadas e envio dos conteúdos via Roteiro Pedagógico semanal, por *e-mail* e *pelo aplicativo do celular*. As previsões de datas estarão disponíveis no calendário escolar síntese, no início do ano letivo **(podendo sofrer alteração mediante o percurso pedagógico)**.

É importante a organização de um horário de estudo para rever o conhecimento construído em sala de aula, fazer as atividades de casa com regularidade, e, em caso de não conseguir, informar aos(às) educadores(as), e a Orientadora Educacional, via agenda, por *e-mail* ou através do *chat* da Plataforma TEAMS, para que possamos auxiliar a criança em sua dificuldade.

IMPORTANTE:

Como indicado em espaço anterior, a família tem acesso à agenda virtual, postada na plataforma TEAMS, entretanto, é importante manter o acompanhamento pela agenda física. Ela formaliza contatos escola-família, circulares, e cria na criança a organização de seus tempos e compromissos.

Pedimos atenção em evitar viagens no período de aulas e avaliações, bem como chegar atrasado(a) e/ou em retirar o(a) educando(a) antes do término das aulas, pois, além das perdas pedagógicas, esta atitude coloca o Colégio como segundo plano no projeto educativo, deixando na criança a ideia de que pode se atrasar e faltar por qualquer motivo e comprometer o processo avaliativo.

ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP III)**Coordenador Pedagógico:** Edmilson Pessoa (6º ao 8º ano)**Orientadora Educacional:** Cristeane de Lira (6º e 7º anos)**Orientadora Educacional:** Camila Maia (7º e 8º anos)**Assistente Pedagógica:** Maria Renata Braga (6º ao 8º ano)**Auxiliar Pedagógica:** Andresa Ribeiro (6º ao 8º ano)**Orientadora Educacional:** Priscila Leão (6º ao 8º ano)

O Ensino Fundamental, nos anos finais, visa integrar o(a) pré-adolescente e o(a) adolescente ao seu universo social com significativo destaque intelectual, emocional e espiritual, a fim de fazer diferença no mundo contemporâneo, visto que entre a pré-adolescência e a adolescência, os(as) educandos(as) Marista recebem atenção pedagógica necessária para a fase de desenvolvimento em que se encontram. São apoiados(as) pela proposta educativa Marista na busca de apropriação do conhecimento e desenvolvimento das competências e habilidades nos campos acadêmico, político, ético, estético e tecnológico.

O trabalho pedagógico abriga um currículo que consiste em unir conhecimentos específicos das diversas áreas de conhecimento a ações éticas, justas e humanas tradutoras de uma consciência cidadã. Esse trabalho, também, oportuniza a expansão das estruturas conceituais, fornecendo alicerce e suporte para novas construções de conhecimentos, além de consolidar conceitos primordiais no prosseguimento dos estudos no Ensino Médio.

Atitudes como rotina de estudo, gerenciamento de demanda de trabalho em equipe, aprofundamento de pesquisas, investigação científica e autonomia são firmadas nesse segmento o que efetivará resultados ainda mais significativos no processo de aprendizagem de nossos(as) educandos(as).

Como Instituição Marista de Ensino, estamos cientes que a eficácia educativa se estabelece na parceria entre escola e família, por esse motivo, disponibilizamos as informações a seguir, a fim de contribuir para a organização familiar e o bom funcionamento escolar.

I. HORÁRIO ESCOLAR

É fundamental que os(as) educando(as) estejam presentes nos referidos horários, uma vez que o importante hábito da pontualidade se constrói nessa época e, com ele, o senso de responsabilidade, cumprimento das regras etc. Motivo pelo qual ressaltamos que, a cada três atrasos do(a) educando(a) no mesmo mês, será necessário o comparecimento dos responsáveis no Colégio para devida justificativa.

II. FARDAMENTO

O fardamento é a identificação de que o(a) educando(a) faz parte da Instituição. Como uma de nossas regras, o uso do fardamento completo deve ser cumprido rigorosamente, garantindo a identidade e a organização, não sendo permitido o uso de calças *jeans* ou outro tipo de calça ou camisa que não sejam a do fardamento, bem como tênis em cores que não são as exigidas em nosso uniforme.

III. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Reconhecendo as demandas e o ativismo da sociedade atual, consideramos importantes outras ferramentas para oportunizar a aprendizagem de nossos(as) educando(as). Projetos Literários, Mostras Maristas de Conhecimento, aulas de campo, excursões e visitas pedagógicas a espaços externos, bem como Bancas de Estudo em Língua Portuguesa e Matemática, fazem parte de nossas estratégias pedagógicas para favorecer a aprendizagem.

Nessa perspectiva, buscamos fortalecer o processo de aprendizagem e gradativamente vivenciamos ações de preparação para o Pré-Médio (9º ano) e para o Ensino Médio, tudo isso, de uma forma tranquila, pedagógica e que respeita o desenvolvimento maturacional de nossos(as) educandos(as), por esse motivo, eles(as) a partir do 6º até o 8º ano vivenciam simulados no decorrer do ano letivo.

IV. ATIVIDADES EXTRAS

Além das aulas em sala, temos também as aulas de campo, nas quais os(as) educandos(as) têm a oportunidade de *in loco* perceber nuances do que está sendo tratado em sala de aula pelos(as) educadores(as) e consolidar esse conhecimento de forma mais significativa. Esses momentos de vivências também são de extrema importância para a interação e socialização dos(as) estudantes, como também para o crescimento emocional e intelectual deles(as).

V. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Compreendemos os momentos avaliativos como uma significativa forma de analisarmos o processo de aprendizagem de nossos(as) educandos(as) e, conseqüentemente, o nosso ensino. Esses momentos possibilitam a reestruturação e novas situações didáticas que favoreçam o desenvolvimento das habilidades necessárias nesse segmento.

Ao longo do ano letivo, nossos(as) educandos(as) participam de, no mínimo, seis (06) momentos avaliativos por componentes curriculares, sendo, no mínimo, dois (02) por trimestre. A cada trimestre acontece a recuperação paralela para os(as) educandos(as) que não alcançarem a média 7,0 (sete).

É importante que as famílias oportunizem a organização de um horário de estudo para que os(as) educando(as) possam rever o conhecimento construído em sala de aula, realizar as atividades propostas pelos(as) educadores(as) e aprofundar os conteúdos vivenciados para ampliação de seu conhecimento e desenvolvimento de competências e habilidades necessárias aos(às) mesmos(as).

PRÉ-MÉDIO E ENSINO MÉDIO

Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP IV)**Coordenadora Pedagógica:** Ana Cristina R. Santos (Pré-Médio e Ensino Médio)**Coordenador Pedagógico:** Tâmara Cruz (Pré-Médio e 1º ano)**Orientadora Educacional:** Thais Oliveira (Pré-Médio e 1º ano)**Auxiliar Pedagógica:** Charlene Ferreira (Pré-Médio e 1º ano)**Auxiliar Educacional:** Rúbia Silva (Pré-Médio e 1º ano)**Coordenador Pedagógico:** Luciano Barbosa (2º e 3º anos)**Orientadora Educacional:** Eva Rozental (2º e 3º anos)**Auxiliar Pedagógico:** Luana Santos (2º e 3º anos)**Auxiliar Educacional:** Beatriz Santos (2º e 3º anos)

O Ensino Fundamental (Pré-Médio) visa integrar o(a) pré-adolescente e o(a) adolescente ao seu universo social com significativo destaque intelectual, emocional e espiritual, a fim de fazer diferença no mundo contemporâneo, visto que entre a pré-adolescência e a adolescência, os(as) educandos(as) Marista recebem atenção pedagógica necessária para a fase de desenvolvimento em que se encontram. São apoiados(as) pela proposta educativa Marista na busca de apropriação do conhecimento e desenvolvimento das competências e habilidades nos campos acadêmico, político, ético, estético e tecnológico.

O trabalho pedagógico abriga um currículo que consiste em unir conhecimentos específicos das diversas áreas de conhecimento a ações éticas, justas e humanas tradutoras de uma consciência cidadã. Esse trabalho, também, oportuniza a expansão das estruturas conceituais, fornecendo alicerce e suporte para novas construções de conhecimentos, além de consolidar conceitos primordiais no prosseguimento dos estudos no Ensino Médio.

O Ensino Médio é organizado, pedagogicamente, como etapa de consolidação da formação integral do(a) educando(a) para intervenção cidadã e crítica no mundo contemporâneo. Os(As) educandos(as) Marista vivenciam a experiência de discernimento do projeto de vida a ser alcançado na plenitude das dimensões acadêmica, política, tecnológica, ética e estética, trabalhadas em todo o currículo.

Nesse segmento, as áreas do conhecimento são focadas na atenção à preparação para o Enem, SSA, vestibulares, ingresso na vida universitária, no mundo do trabalho e na conclusão da educação básica.

Assim, o Colégio Marista São Luís busca estruturar esse nível de ensino com ênfase nos processos da interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos, na flexibilidade do currículo e no trabalho em equipe, na perspectiva de

- ✓ ser uma escola para jovens, ou seja, uma escola ativa na sua concepção psicopedagógica, aberta na sua concepção arquitetônica e contemporânea do currículo;
- ✓ responder, adequadamente, às necessidades biossocioafetivas, culturais e profissionais dos(as) educandos(as);
- ✓ usar as novas tecnologias de comunicação e informação no processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ oportunizar o acesso a conteúdos contextualizados, assegurando relações concretas e consequentes entre conhecimento e contexto;
- ✓ estimular o protagonismo do(a) educando(a), a fim de que ele(a) conquiste a autonomia intelectual, a capacidade crítica e a competência laborativa e colaborativa.

Portanto, para atender às exigências legais estabelecidas pela Lei 13.415/2017, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96, pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e pelo Projeto Educativo Marista, o Ensino Médio do Colégio Marista São Luís, implementa o desenvolvimento de projetos e programas e define uma sistemática diferenciada de organização e funcionamento.

PRÉ-MÉDIO

PROJETOS E PROGRAMAS

- Aulão interdisciplinar.
- Bancas de Estudo em Física, Matemática e Química.
- Excursão Pedagógica.
- Grupos olímpicos com aulas de aprofundamento em Biologia, Física, História, Matemática e Química.
- Simulação Internacional Marista – SIM: projeto de desenvolvimento de simulações de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU).
- Simulados Evolucionar e do Sistema Marista de Educação/FTD Educação.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ao longo do ano, os momentos avaliativos são realizados para que o(a) educando(a) e o Colégio possam acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, possibilitando o redirecionamento da prática pedagógica e a redefinição de estratégias de ação.

A cada trimestre, são realizadas 04 (quatro) etapas de avaliação: a primeira e a segunda, denominadas, respectivamente, AV1 e AV2, consistem na aplicação de simulados ou atividades interdisciplinares, nas quatro áreas do conhecimento, nas modalidades de questões discursivas ou objetivas, mapas conceituais, projetos de curta duração,

sequências didáticas, resolução de problemas, entre outras. A AV3 tem caráter somativo e tem como objetivo avaliar os resultados da aprendizagem ao término de determinado processo educacional, apresentando 60% de questões objetivas e 40% de questões discursivas. A AV4 será constituída pelos projetos pedagógicos a ser desenvolvidos em cada uma das etapas letivas.

Para os(as) educandos(as) do Pré-Médio, as atividades avaliativas podem ocorrer nos dias e horários normais de aula e, aos sábados, no horário da manhã.

1º ANO DO ENSINO MÉDIO

PROJETOS E PROGRAMAS

- Aulão interdisciplinar.
- Aulas complementares, preparatórias para o SSA – UPE.
- Bancas de Estudo de Matemática, Física e Química.
- Excursão Pedagógica.
- Grupos olímpicos com aulas de aprofundamento em Biologia, Física, História, Matemática e Química.
- Mostras Maristas.
- Oficina de textos.
- Projeto Vivendo o Folclore / Festa do Folclore.
- Simulação Internacional Marista – SIM: projeto de desenvolvimento de simulações de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU).
- Simulados Evolucionar, Simulados Sistema Marista de Educação/FTD Educação, Simulados SSA – UPE.
- Sistema Marista de Educação – SME.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ao longo do ano, os momentos avaliativos são realizados para que o(a) educando(a) e o Colégio possam acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, possibilitando o redirecionamento da prática pedagógica e a redefinição de estratégias de ação.

A cada trimestre, são realizadas 03 (três) etapas de avaliação: a primeira, denominada AV1, consiste na aplicação de simulados; a segunda, denominada AV2, composta por atividades interdisciplinares nas quatro áreas do conhecimento, nas modalidades de questões discursivas ou objetivas, mapas conceituais, projetos de curta duração, sequências didáticas, resolução de problemas, entre outras. A AV3 tem caráter somativo e tem como objetivo avaliar os resultados da aprendizagem ao término de

determinado processo educacional, apresentando 60% de questões objetivas e 40% de questões discursivas.

Para os(as) educandos(as) do 1º ano, as atividades avaliativas podem ocorrer nos dias e horários normais de aula e, aos sábados, no horário da manhã.

2º ANO DO ENSINO MÉDIO

PROJETOS E PROGRAMAS

- Aulão interdisciplinar.
- Aulões temáticos.
- Aulas complementares, preparatórias para o Enem e o SSA – UPE.
- Excursão pedagógica.
- Grupos olímpicos com aulas de aprofundamento em Biologia, Física, História, Matemática e Química.
- Mostras Maristas.
- Oficina de textos.
- Projeto Vivendo o Folclore / Festa do Folclore.
- Simulação Internacional Marista – SIM: projeto de desenvolvimento de simulações de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU).
- Simulados Evolucionar, Simulados Sistema Marista de Educação/FTD Educação, Simulados SSA – UPE.
- Sistema Marista de Educação – SME.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ao longo do ano, os momentos avaliativos são realizados para que o(a) educando(a) e o Colégio possam acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, possibilitando o redirecionamento da prática pedagógica e a redefinição de estratégias de ação.

A cada trimestre, são realizadas 04 (quatro) etapas de avaliação: a primeira e a segunda, denominadas, respectivamente, AV1 e AV2, consistem na aplicação de simulados ou atividades interdisciplinares, nas quatro áreas do conhecimento, nas modalidades de questões discursivas ou objetivas, mapas conceituais, projetos de curta duração, sequências didáticas, resolução de problemas, entre outras. A AV3 tem caráter somativo e tem como objetivo avaliar os resultados da aprendizagem ao término de determinado processo educacional, apresentando 60% de questões objetivas e 40% de questões discursivas. A AV4 será constituída pelos projetos pedagógicos a serem desenvolvidos em cada uma das etapas letivas.

Para os(as) educandos(as) do 2º ano, as atividades avaliativas podem ocorrer nos dias e horários normais de aula e, aos sábados, no horário da manhã.

3º ANO DO ENSINO MÉDIO

PROJETOS E PROGRAMAS

- Aula de campo.
- Aulão interdisciplinar.
- Aulões temáticos.
- Grupos olímpicos com aulas de aprofundamento em Biologia, Cartografia, Física, História, Matemática e Química.
- Intensivão Marista Enem.
- Oficina de textos.
- Plantão Tira-dúvidas e de Resolução de Questões.
- Simulados Evolucionar, Simulados Sistema Marista de Educação/FTD Educação, Simulados SSA – UPE.
- Sistema Marista de Educação – SME.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ao longo do ano, os momentos avaliativos são realizados para que o(a) educando(a) e o Colégio possam acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, possibilitando o redirecionamento da prática pedagógica e a redefinição de estratégias de ação.

A cada trimestre, são realizadas 04 (quatro) etapas de avaliação: a primeira, a segunda e a quarta denominadas, respectivamente, AV1, AV2 e AV4, consistem na aplicação de simulados ou avaliações interdisciplinares nas quatro áreas do conhecimento, visando à preparação para o Enem e principais vestibulares. A AV3 tem caráter somativo e tem como objetivo avaliar os resultados da aprendizagem ao término de determinado processo educacional, apresentando 60% de questões objetivas e 40% de questões discursivas.

Para os(as) educandos(as) do 3º ano, as atividades avaliativas ocorrem, prioritariamente, nos dias de sábado, no horário da manhã.

BIBLIOTECA

Bibliotecária: Sheyla Marinho

1. A Biblioteca presta seus serviços educacionais, exclusivamente, à comunidade educativa do Colégio Marista São Luís.
2. Fornece aos setores internos do Colégio, mediante solicitação por escrito do(a) colaborador, as publicações necessárias ao desenvolvimento de suas atividades.
3. Educadores, educandos(as) e colaboradores podem se inscrever como usuários(as) da Biblioteca, com direito a realizar consultas, renovações e empréstimos de materiais do acervo apresentando o Cartão de Acesso ou Carteira de Estudante.
4. Aos(Às) ex-educandos(as) e aos pais de educandos(as) matriculados(as), **não é permitido** o empréstimo de publicações do acervo da Biblioteca e a permanência na Biblioteca só será possível, com a anuência da Direção.
5. As publicações indicadas pelos educadores como leitura obrigatória (livros adotados) são colocadas em sistema especial de empréstimo: apenas dos finais de semana (leva na sexta-feira e entrega na segunda-feira seguinte).
6. Os(as) estudantes poderão utilizar os computadores do Laboratório, exclusivamente para pesquisas escolares solicitadas pelos educadores, mediante agendamento com o Gerente de TE (Tecnologia Educacional).

SERVIÇOS OFERECIDOS

- Atendimento: empréstimos, devoluções e renovações de livros, gibis e revistas.
- Seleção e organização de livros no acervo, de acordo com a área de conhecimento (com base na CDD).
- Aquisição e exposição de livros do acervo e das novas aquisições literárias.
- Orientação às pesquisas e indicação de livros de acordo com a temática solicitada.
- Elaboração, incentivo e apoio aos projetos de Leitura e Pesquisa.
- Alimentação de Livros no Sistema Pergamum de Bibliotecas.
- Contato com editoras, livrarias e escritores para levantamento de lançamentos literários e encontro com escritores.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- De segunda-feira a sexta-feira – das 7h às 18h.
- Telefone para Contato – 4009-5367 / 4009-5376.

SECRETARIA

SECRETARIA ESCOLAR

Secretária: Karla Costa

1. A Secretaria se constitui num espaço pedagógico organizador da documentação escolar do Colégio Marista São Luís. Ela articula e monitora todos os serviços de escrituração e arquivo escolar, bem como a guarda e conservação de documentos do estabelecimento de ensino.
2. A secretaria escolar é o setor essencial em nosso Estabelecimento de ensino, suas atribuições compreendem atividades essenciais, como: receber a comunidade; analisar os documentos dos(as) educandos(as) e averiguar se há irregularidades; estabelecer ação conjunta com a orientação pedagógica e demais setores.
3. É neste setor que, com seus gestores, responde administrativamente e legalmente pela documentação escolar, além de ser o elo entre a administração e a equipe pedagógica.
4. A secretária escolar é responsável por planejar, coordenar e executar as ações da secretaria do Colégio, respondendo por suas imputações de modo a assegurar o mais perfeito e regular desenvolvimento dos trabalhos administrativos, dentro dos prazos estabelecidos.

SERVIÇOS OFERECIDOS

- Boletins.
- Declarações.
- Intercâmbios (Orientações).
- Históricos Escolares.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- De segunda a sexta-feira – das 7h30 às 17h30.
- Telefone para Contato – 4009-5370 / 4009-5360.

ASSESSORIA DE MISSÃO

A ação evangelizadora/pastoral possibilita a todos nós, membros da comunidade escolar [direção, educadores(as), colaboradores(as), educandos(as), família e comunidade em geral], uma experiência com a pessoa de Jesus e a dar um sentido evangélico à nossa prática de cidadãos comprometidos com um mundo melhor, inspirados em São Marcelino Champagnat.

Assessor de Missão: Ir. Cassiano Lima Monteiro
Capelão: Pe. Evilásio Campelo



- **Celebrações Eucarísticas (Missas)** – Acontecem em períodos letivos, na capela São Marcelino Champagnat, nas quartas-feiras (manhã – 6h45) e aos sábados (tarde – 16h30). Não havendo aula (em férias e feriados), não haverá Missa.
- **Inscrições** – As inscrições, para os grupos como PJM, Animação Vocacional, Voluntariado, Infância Missionária, Primeira Eucaristia, Crisma, etc., poderão ser realizadas no início do ano letivo e a qualquer momento na Assessoria de Missão, de segunda a sexta-feira, das 7h às 17h. Só a Catequese de Crisma ou Eucaristia possui orientação específica enviada por comunicado no início do ano letivo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DIAS DA SEMANA	HORÁRIOS	Nº DE VAGAS	LOCAIS	PÚBLICOS DE REFERÊNCIA
Catequese: Primeira Eucaristia	Levar as crianças à comunhão com Jesus Cristo, aprofundando sua educação na fé e discipulado.	Segunda, quarta, quinta e sexta	12h às 13h (Grupo Novo)	35 por turma	Sala L'Hermitage	A partir do 5º ano EF

Catequese: Crisma	Orientar os(as) jovens que querem receber o Sacramento da Confirmação a viver sua missão de cristãos(ãs) dentro e fora da Igreja.	2 ^{as} , 3 ^{as} e 4 ^{as} feiras	14h às 15h30	35 por turma	Sala L'Hermitage	A partir do 9º ano EF
AMAR – Acolhida Marista (Bom Dia)	Despertar, nas crianças, o desejo pela oração e pela vivência dos valores humanos em grupo.	2ª a 6ª feira	7h15 às 7h30	Aberto	Espaço do Maristinha e Capela	Educação Infantil
AMAR – Acolhida Marista (Boa tarde)	Despertar, nas crianças, o desejo pela oração e pela vivência dos valores humanos em grupo.	2ª a 6ª feira	13h30 às 13h45	Aberto	Espaço do Maristinha	1º ano EF
PJM – Pastoral da Juventude Marista (Momento Estrela e Coração Acolhedor)	Ajudar os(as) jovens a se descobrirem e a descobrir o grupo, à luz da fé, e se assumirem como protagonistas da sua própria história e da nova evangelização, exercendo o apostolado, de modo particular, entre os outros jovens.	5 ^{as} feiras	15h às 16h	Aberto	Sala L'Hermitage	6º ao 9º ano EF

VEM – Voluntariado Estudantil Marista	Proporcionar aos(às) educandos(as) reflexões e ações voltadas à solidariedade com o próximo.	5 ^{as} e 6 ^{as} feiras	13h30 às 15h	Aberto	Sala L'Hermitage	A partir do 9º ano
Missas	Conduzir a família Marista a uma participação ativa, consciente e comunitária na Celebração Eucarística.	3 ^{as} feiras, 17h30 4 ^{as} feiras 06h45 e Sábados 16h30	(4ª feira) 6h45 (sábado) 16h30	Aberto	Capela São Marcelino Champagnat	Educandos(as), pais, educadores(as), colaboradores e ex-alunos(as).
Atendimento Espiritual e adoração	Promover um momento de escuta e favorecer o espírito de perdão, junto ao capelão do Colégio.	4 ^{as} feiras	8h às 11h	Aberto	Capela São Marcelino Champagnat	Educandos(as), pais, educadores(as), colaboradores e ex-alunos(as).
MMS – Missão Marista de Solidariedade	Vivenciar a missão como possibilidade de estudo e transformação social, cultivando a cultura da solidariedade e tornando Jesus conhecido e amado.	Outubro	-	-	-	Educandos(as) a partir do 9º ano EF, educadores(as), colaboradores e ex-alunos.

Encontros de Formação para os(as) educandos(as)	Oportunizar a vivência e aprendizado de valores humanos e cristãos imprescindíveis a uma sociedade melhor.	-	Um dia todo	Aberto	Fora do Colégio	5 ^{os} anos EF aos 1 ^{os} anos EM
Infância Missionária	Propor às crianças uma visão maior de mundo e missão suscitando o espírito missionário.	4 ^a feira e 6 ^a feira	12h às 13h	Aberto	Colégio	3 ^o e 4 ^o ano do Ensino Fundamental
NAV – Núcleo de Animação Vocacional	-	Sábado	9h às 10h30	Aberto	Colégio	9 ^o ao 3 ^o ano do Ensino Médio e ex-alunos(as).

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- De segunda a sexta-feira – das 7h às 17h.
- Telefones para Contato – 4009.5384 / 4009.5375 / 9 8291.0932.

ATIVIDADES EXTRACLASSE NA DIMENSÃO ARTÍSTICA

SEAC – Serviço de Arte e Cultura

Coordenadora: Daniela Travassos

O SEAC desenvolve e apoia as ações e expressões artísticas no Colégio Marista São Luís. Oferecemos as Escolinhas de Arte para as crianças iniciarem suas vivências artísticas da Educação Infantil ao 6º ano do Ensino Fundamental. Os grupos de Arte são disponibilizados aos(às) educandos(as) dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, como um momento de aprofundamento nas linguagens artísticas: Teatro, Dança e Música. No teatro, temos o Grupo de Teatro Dose Humana; na Dança, o Grupo Andança; e na Música, a Banda Contratempo e o Coral Sementes do Amanhã.

Durante o ano letivo são produzidos eventos culturais como: vivências dos ciclos festivos de Pernambuco: carnavalesco, junino e natalino; Vivências para complemento do currículo desenvolvido em Arte; Interfaces com os núcleos de apoio Pedagógico em diversos Projetos; Festa do Folclore – realizada no Teatro Guararapes; Participações em mostras e festivais. Tudo isso valorizando o capital cultural do Colégio.

Na formação integral, intuída por São Marcelino Champagnat, a arte já se fazia presente através do canto orfeônico. Hoje, acreditamos que a arte forma o cidadão crítico e humanizado, capaz de transformar o mundo, além de ser área de conhecimento e expressão explorada no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Aos pais e/ou responsáveis pelo(a) educando(a) que deseja participar das Escolinhas e Grupos de Arte em 2021, apresentamos algumas informações a seguir.

- As **Escolinhas de Arte** são oferecidas, exclusivamente, aos(às) educandos(as) do Colégio, em horários extraclasse.
- Nas atividades artística/culturais **Grupo de Teatro Dose Humana, Grupo Andança, Coral Sementes do Amanhã e Banda Contratempo**, serão cobradas 2 (duas) mensalidades no valor indicado pelo Colégio.

LINGUAGENS

- Dança Popular
- Balé Clássico
- Teatro
- Música

Observação: Os uniformes serão conforme padrão Marista, adquirido na loja Like.

INFORMATIVO SOBRE MATRÍCULA DAS ESCOLINHAS:



SISTEMÁTICA DE MATRÍCULA

EDUCANDOS(AS) VETERANOS(AS) – terminaram o ano matriculados(as) nas suas respectivas escolinhas culturais.

a) Renovação:

Estará disponível no PORTAL FAMÍLIA, o boleto referente à renovação da matrícula na atividade artística/cultural para os(as) educandos(as) veteranos(as) que pretendem continuar.

ATENÇÃO À DATA DO VENCIMENTO DO BOLETO – O NÃO PAGAMENTO DESTES BOLETOS CANCELA SUA PRÉ-MATRÍCULA E LIBERA A VAGA.

b) Mudança de atividade artística/cultural:

Caso queira mudar a modalidade, segue o processo de matrícula como educando(a) novato(a).

EDUCANDOS(AS) NOVATOS(AS) – no Colégio ou que iniciará uma nova escolinha cultural.

A família fará a inscrição *on-line* no site maristaconectado.edu.br/saoluis no **PORTAL FAMÍLIA**, onde poderá optar pela atividade artística/cultural que desejar, dentre as que estiverem liberadas, obedecendo à faixa etária e à disponibilidade de vagas. E só será confirmada mediante a devolutiva do comprovante de pagamento da taxa de matrícula e do contrato preenchido e assinado.

ATENÇÃO À DATA DO VENCIMENTO DO BOLETO – O NÃO PAGAMENTO DESTES BOLETOS CANCELA SUA PRÉ-MATRÍCULA E LIBERA A VAGA.

FORMA DE PAGAMENTO

- O pagamento de Escolinha de Arte será através de boleto, na primeira parcela no ato da matrícula, por atividade.

INFORMAÇÕES GERAIS PARA MATRÍCULA

- O número de vagas oferecidas corresponde ao quantitativo adequado para o horário ofertado.
- Acompanhar a divulgação do calendário de início das atividades e dos horários e modalidades oferecidas a serem divulgadas no portal.

OBSERVAÇÃO: O SISTEMA NÃO OFERTARÁ A ATIVIDADE QUANDO O NÚMERO TOTAL DE VAGAS FOR ATINGIDO.

HORÁRIO DAS ESCOLINHAS DE ARTE

**AS TURMAS ESTARÃO REGISTRADAS, NO SISTEMA,
CONFORME EXEMPLO ABAIXO:**

F2ª4ª_17H50_7-8, em que:

F = Gênero: M/F ou U(Unissex);

2ª4ª = Dia da Semana

17H50 = Horário

7-8 = Faixa Etária

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- De segunda a sexta-feira – das 8h às 11h30 – 14h às 17h.
- Telefone para contato – 4009.5381 / 9 9924.8347.

SETE

ATIVIDADES EXTRACLASSE NA DIMENSÃO ESPORTIVA

SETE – Serviço de Escolinhas e Treinamentos Esportivos

Coordenador: Luiz Bernardino Lopes Júnior

O SETE tem como premissa desenvolver e incentivar o interesse pela prática de atividades desportivas, contribuindo para uma maior sociabilização e participação da comunidade educativa.

Conectado aos demais serviços do Colégio, o SETE articula as escolinhas esportivas, as equipes de treinamentos, as competições internas e externas, e as atividades lúdicas e recreativas.

É de São Marcelino Champagnat a ênfase dada ao esporte nos colégios maristas, por ser um forte aliado no desenvolvimento dos valores na formação do bom cristão e de um virtuoso cidadão.

As **Escolinhas Esportivas** são oferecidas, exclusivamente, aos(às) educandos(as) do Colégio, em horários extraclasse.

- As **Equipes de Treinamento** são formadas por educandos(as) para representarem o Colégio nas competições esportivas, nas modalidades de: Basquete; Futebol; Futsal; Ginástica Artística; Handebol; Judô; Natação; Voleibol.

UNIFORMES

- **Ginástica Artística** – maiô e *short*.
- **Judô** – quimono.
- **Natação** – maiô, touca, sunga.
- **Demais modalidades esportivas** – *short* e camisa, colete, tênis ou chuteira.

Observação: Os uniformes serão conforme padrão Marista.

ESCOLINHAS E EQUIPES DE TREINAMENTOS

- Basquete
- Futebol
- Futsal
- Ginástica Artística
- Handebol
- Judô
- Natação
- Voleibol

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- De segunda a sexta-feira – das 8h às 13h – 14h às 19h.
- Telefone para contato – 4009-5358

ANOTAÇÕES

[illegible]

ANOTAÇÕES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

[illegible]



(81) 4009-5355

Av. Rui Barbosa , 1104 – Graças
52050-000 – Recife/PE
marista.edu.br/saoluis