

Comunicado Nº09/2022
NAP II – Anos Iniciais – Ensino Fundamental

Recife, 08 de março de 2022.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES
(I TRIMESTRE)

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações do I Trimestre.

5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL	
COMPONENTE CURRICULAR (DATAS)	CONTEÚDOS
Produção Textual (18/03)	<ul style="list-style-type: none">• Gênero: relato pessoal.• Estudar pelas anotações no caderno.• Composição da nota: AVI (5,0 pontos); Escrita e reescrita do relato pessoal produzido em sala (4,0 pontos) e Escrita e reescrita do poema produzido em sala(1,0 ponto).
Programa Bilíngue/ Inglês (18/03)	<ul style="list-style-type: none">• Ficha de revisão nº 01.• Vocabulário.• SB (páginas 4; 6; 7 e 118).• WB (páginas 4; 5; 7; 8 e 9).
Matemática (21/03)	<ul style="list-style-type: none">• Números (capítulo 1).• Sigo as coordenadas (capítulo 2).• Adição e subtração (capítulo 3 - até a página 139).• Observação: As unidades citadas acima estão no livro didático. Estudar também, pelo caderno, fichas e <i>links</i> postados na agenda virtual.
Geografia (22/03)	<ul style="list-style-type: none">• A população brasileira (capítulo 1).• O vaivém das pessoas (capítulo 2).
Ciências (23/03)	<ul style="list-style-type: none">• Sob a luz das estrelas (capítulo 1).• O sistema solar (capítulo 2).• Fases da Lua (capítulo 3).

História (24/03)	<ul style="list-style-type: none">• Vivendo às Margens dos Rios (capítulo 1).• A Vida Urbana e o Surgimento do Estado (capítulo 2).• Viver e Morrer no Antigo Egito (capítulo 3).
Língua Portuguesa (25/03)	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de gêneros variados: relato pessoal, poema, cartum, anedota, piadas, HQ e tirinhas.• Gramática contextualizada: acentuação gráfica das oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Estudar pelo livro (páginas 20 e 21; ficha nº02 e anotações no caderno).• Substantivo: estudar pela ficha nº03 e tarefas no caderno.• Uso do X e CH (páginas 40 e 41).

Reforçamos a necessidade de incentivo e direcionamento dos momentos de estudo por parte família e da escola, como alicerce fundamental para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) estudantes. Vale ressaltar, que os atrasos devem ser evitados para que não haja prejuízo para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

Atenciosamente,

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP II