

Comunicado Nº09/2022

NAP II – Anos Iniciais – Ensino Fundamental

Recife, 08 de março de 2022.

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES (I TRIMESTRE)

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, viemos por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações do I Trimestre.

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL	
COMPONENTE CURRICULAR (DATAS)	CONTEÚDOS
Produção Textual (18/03)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nota em construção. ➤ Produção e apresentação de um texto, abordando o gênero textual história em quadrinhos, valendo dois pontos, REALIZADO EM SALA, nas aulas de produção textual. ➤ Avaliação, valendo oito pontos abordando o gênero textual: História em quadrinhos (página 38 até 40; pág. 42 até 44; e pág. 48 até 54).
Matemática (21/03)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capítulo 01 (página 89 até 94; e pág. 98 até 113). ➤ Capítulo 02 (página 116 até 133). ➤ Ficha nº 03-Tipos de reta.
Geografia (22/03)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ficha Nº 01 “Nosso lugar no universo”. ➤ O planeta Terra e seus movimentos (página 266 até 269). ➤ Os movimentos da Terra (página 271 até 273). ➤ Os pontos cardeais (página 274 até 279). ➤ Revisão no caderno.
Ciências (23/03)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O Que São Misturas? Tipos de misturas; Substâncias solúveis e insolúveis; Separação de misturas (página 180 até 195). ➤ Transformando as Coisas - Transformações físicas e químicas; Transformações reversíveis e irreversíveis; Mudança de estado físico (página 196 A 120).

História (24/03)	<ul style="list-style-type: none">➤ Como surgimos? (página 228 até 237).➤ As primeiras Migrações (página 242 até 248).➤ O Nascimento das Cidades (página 252 até 255).➤ Estudar pelo LIVRO - MÓDULO 1.
Língua Portuguesa (25/03)	<ul style="list-style-type: none">➤ Leitura, interpretação e compreensão de textos diversos.➤ Palavras com mais de um sentido (página 19 até 21; e págs. 30 e 31).➤ Leitura, interpretação e compreensão de Histórias em Quadrinhos (página 32 até 37).➤ Uso das letras C e Ç, G e J. (página 45 até 47; e pág. 54).

- **PROGRAMA BILÍNGUE**- Nota em construção. Ficha nº 2: *Universe* (1,0 ponto); Trabalho realizado em sala: *Solar System* (2,0 pontos) e Atividade que será realizada em sala (7,0 pontos).

Reforçamos a necessidade de incentivo e direcionamento dos momentos de estudo por parte da família e da escola, como alicerce fundamental para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) estudantes. Vale ressaltar, que os atrasos devem ser evitados para que não haja prejuízo para o(a) educando(a).

Bons Estudos!

Atenciosamente,

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Kamilla Sales
Coordenadora Pedagógica - NAP II