

**Comunicado Nº09 /2022**  
**NAP II – Anos Iniciais – Ensino Fundamental**

Recife, 08 de março de 2022.

**CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES**  
**(I TRIMESTRE)**

Prezada Família:

Entende-se que avaliação é parte integrante do processo de formação, possibilitando diagnóstico de questões relevantes, aferir os resultados alcançados, considerando os objetivos propostos e, identificar intervenções eventualmente necessárias. Nesse sentido, viemos, por meio deste, informar os conteúdos programáticos para avaliações do I Trimestre.

<b>2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL</b>	
<b>COMPONENTE CURRICULAR (DATAS)</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Produção Textual (18/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gêneros textuais trabalhados.</li><li>• Legenda (página 16).</li><li>• Cartas (páginas 39 e 40).</li></ul>
<b>Matemática (21/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Função social do número.</li><li>• SND - Contagem, leitura, escrita, composição e decomposição, sequência numérica, pares e ímpares. Comparação, sinais &gt; e &lt;.</li><li>• Adição e subtração. Situações problema.</li><li>• Localização de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência e indicação de mudanças de direção e sentido. Roteiros.</li><li>• Página 78 até 125.</li></ul>
<b>Geografia (22/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A minha casa (página 230 até 237).</li><li>• A escola onde estudo (página 238 até 245).</li></ul>
<b>Ciências (23/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seres vivos e elementos não vivos (página 146 até 157).</li></ul>
<b>História (24/03)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo do Relógio (páginas 194 e 195).</li><li>• História dos Relógios (páginas 196 e 197).</li><li>• Calendário (páginas 198 e 199).</li><li>• Outros Calendários (páginas 200 e 201);</li><li>• Dias da Semana (páginas 202 e 203).</li><li>• A Escrita e a História (páginas 206 e 207).</li><li>• As Imagens Contam Histórias (páginas 210 e 211).</li><li>• Os Objetos Contam Histórias (páginas 212 e 213).</li></ul>

**Língua Portuguesa  
(25/03)**

- Interpretação de legendas e narrativas; Ordem alfabética; Vogais e consoantes; Versos e estrofes (página 8 até 31).
- Interpretação de cartas e poemas; Formação de sílabas; Separação silábica (página 32 até 51).

- **PROGRAMA BILÍNGUE**- Nota em construção. Ficha de estudo nº 3 realizada em sala: *There is/There are* (5,0 pontos) e Ficha de estudo nº 4 realizada em sala: *Daily routine* (5,0 pontos).

Reforçamos a necessidade de incentivo e direcionamento dos momentos de estudo por parte da família e da escola, como alicerce fundamental para o desenvolvimento dos(das) nossos(nossas) estudantes. Vale ressaltar, que os atrasos devem ser evitados para que não haja prejuízo para o(a) educando(a).

**Bons Estudos!**

Atenciosamente,

**Lucielma Ribeiro**  
Vice-Diretora Educacional

**Kamilla Sales**  
Coordenadora Pedagógica - NAP II