

PROTOCOLO PARA O ANO LETIVO DE 2022

ORIENTAÇÕES AOS ESTUDANTES E FAMÍLIAS

SOBRE O USO DOS LABORATÓRIOS

cuidados e segurança para estudantes, famílias e colaboradores maristas



Recife, fevereiro de 2022.

PROTOCOLO DOS LABORATÓRIOS PARA O ANO LETIVO 2022

I. ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE AS ATIVIDADES EM LABORATÓRIO

A utilização dos laboratórios deve atender às medidas gerais de contingenciamento que visem aumentar a prevenção de contaminação e devem ser seguidas por toda a comunidade escolar do Colégio Marista São Luís, conforme descrição a seguir.

1. As aulas práticas deverão ser adaptadas de forma a evitar o compartilhamento de materiais e objetos de qualquer natureza. Quando a atividade prática exigir este tipo de compartilhamento, o procedimento deverá ser detalhado na reserva do laboratório e discutido com a equipe do Núcleo de Apoio Pedagógico para que as medidas de sanitização sejam tomadas e, assim, garantir tanto a qualidade do procedimento quanto a segurança das pessoas.
2. As atividades em laboratório, no próprio Colégio, deverão acontecer em espaços arejados (portas e janelas abertas), devendo-se observar a escala de movimentação, evitando encontros de turmas ou grupos.
3. Simulações *on-line* e demonstrações realizadas pelo(a) professor(a) (presencial ou com videoaulas) poderão também fazer parte das aulas e devem ser prioridade.
4. O uso dos laboratórios deve ter intervalos entre as turmas para garantir a desinfecção de todos os espaços, mobiliários e equipamentos.
5. O uso de máscara de proteção facial é exigência obrigatória nos espaços dos laboratórios. Orientamos o uso da máscara do tipo cirúrgica ou PFF2 como forma de proteção nesse momento de ascensão dos casos.
6. O respeito ao distanciamento mínimo é obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro (1,0m) de distância entre as pessoas que não sejam do mesmo núcleo familiar.
7. A obediência à disposição das bancadas e/ou espaços de trabalho é obrigatória, de forma que se respeite o distanciamento mínimo exigido.
8. A antissepsia das mãos com álcool 70% deve ser feita de forma sistemática.
9. Troca de máscaras cada duas horas (2h), colocando as usadas em recipiente apropriado, como sacos transparentes ou porta máscaras.

II. ORIENTAÇÕES GERAIS AO CORPO DOCENTE NO USO DOS LABORATÓRIOS

O corpo docente é de fundamental importância para o sucesso na fase de retomada às atividades. Ele exercerá um importante papel na informação e na conscientização dos(as) estudantes para a observação dos protocolos estabelecidos e, assim, garantir que as aulas práticas sejam executadas com qualidade e segurança necessárias.

É imprescindível que o corpo docente tenha conhecimento de todas as regras estabelecidas neste documento, assim como participe ativamente no monitoramento da execução e atualização delas em um processo colaborativo.



III. ALGUMAS ESTRATÉGIAS PARA UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS

Rotação por estações

A rotação por estações é uma técnica de ensino híbrido baseada em criar diferentes ambientes dentro da sala de aula e formar uma espécie de circuito, permitindo que os(as) estudantes abordem determinado conteúdo de diferentes maneiras. Ou seja, os(as) estudantes são organizados(as) em diferentes grupos, cada um com uma tarefa diferente, de acordo com os objetivos do(a) professor(a). A ideia é que cada grupo rotacione, por entre as atividades (algumas *on-line* e outras não), para que experimentem as diferentes formas de aprender.

Sala de aula invertida

Nessa proposta, o tempo de classe ficaria reservado para discussão de dúvidas, ampliação dos temas e o trabalho com as atividades mais complexas encontradas ao final de cada capítulo, tais como pesquisas, debates, experimentos, modelos e outras que demandam maior intervenção do(a) professor(a), como mediador(a) e tutor(a) dos(as) estudantes. Outra maneira de aplicar a sala de aula invertida é partir de atividades, projetos, experimentos ou problemas cuja resolução envolva a busca por conhecimento, em uma ou mais áreas.

Clube das ciências

Com o clube das ciências, o(a) professor(a) pode propor um momento de sua aula para estimular os(as) estudantes para temas desenvolvidos em seu componente curricular, promovendo a interação e cooperação entre o grupo por meio de atividades diversificadas (experimentações, demonstrações públicas, teatralização de temas, leituras e discussões dirigidas, entre outras) relacionadas a um tema de interesse científico.

IV. PROCEDIMENTOS A SEREM SEGUIDOS PELOS(AS) ESTUDANTES NAS AULAS EM LABORATÓRIOS

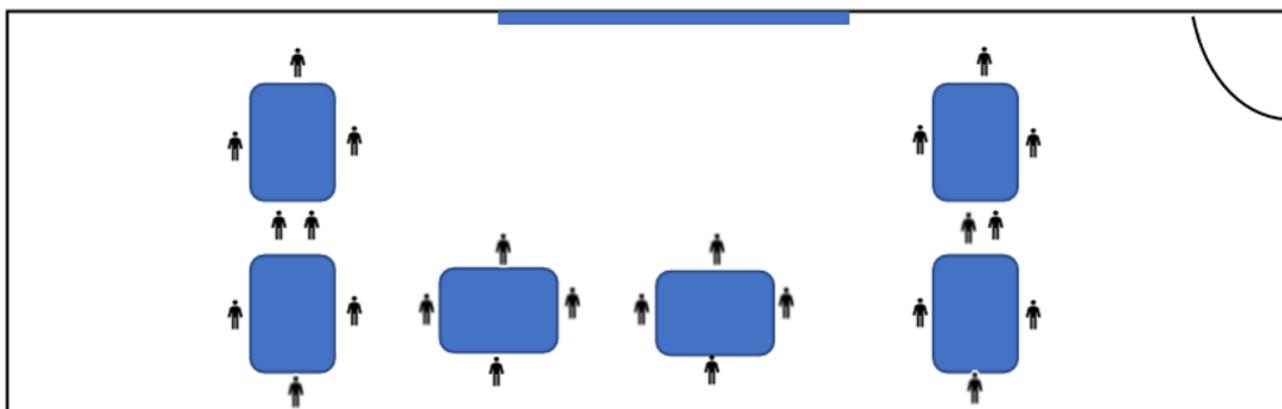
1. É considerada como paramentação obrigatória do(a) estudante:
 - a) máscara de pano e/ou cirúrgica descartável;
 - b) jaleco comprido e fechado;
 - c) uso de calça comprida;
 - d) sapatos fechados que cubram, no mínimo, 75% dos pés.
2. O(A) estudante deverá se paramentar antes de entrar no laboratório.
3. Bolsas, mochilas e demais objetos (inclusive celulares) deverão ficar nas bancadas reservadas do laboratório.
4. Aconselha-se a lavagem das mãos com água e sabão e, em seguida, a aplicação de álcool 70%.
5. Quando se fizer necessário, o uso dos microscópios será feito, apenas, por um(a) estudante, em cada bancada.
6. No início de cada atividade e ao término dela, o(a) estudante deverá embeber uma toalha de papel com álcool 70% e limpar todas as superfícies de contato, incluindo a bancada de trabalho.



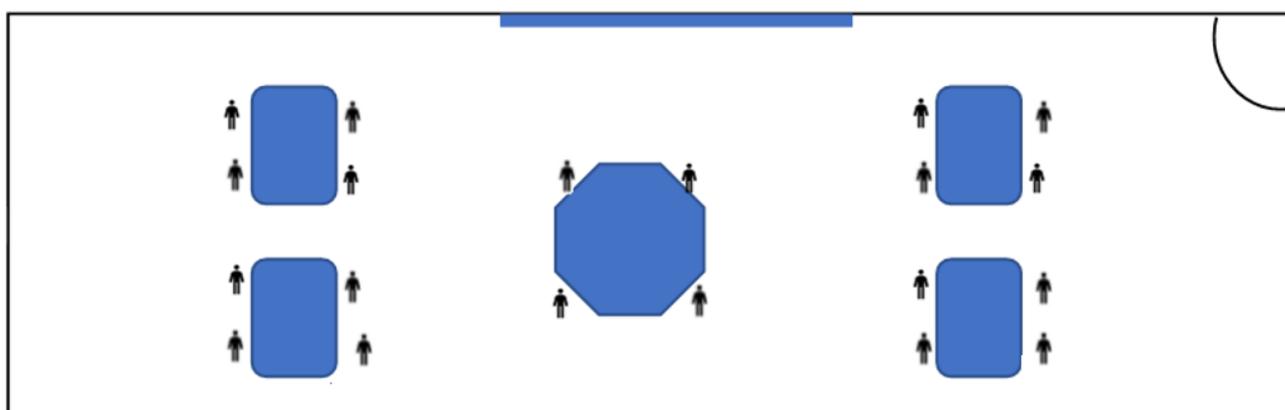
V. CAPACIDADE MÁXIMA DOS LABORATÓRIOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 SEM BARREIRAS DE ACRÍLICO COM ESTUDANTES, COLABORADORES VACINADOS E USANDO MÁSCARA.

Laboratórios	Capacidade máxima respeitando distanciamento de 1,0m	
Matemática	Capacidade:	24 alunos(as)
Biociências	Capacidade:	20 alunos(as)
Química	Capacidade:	21 alunos(as)
Ciências	Capacidade:	24 alunos(as)

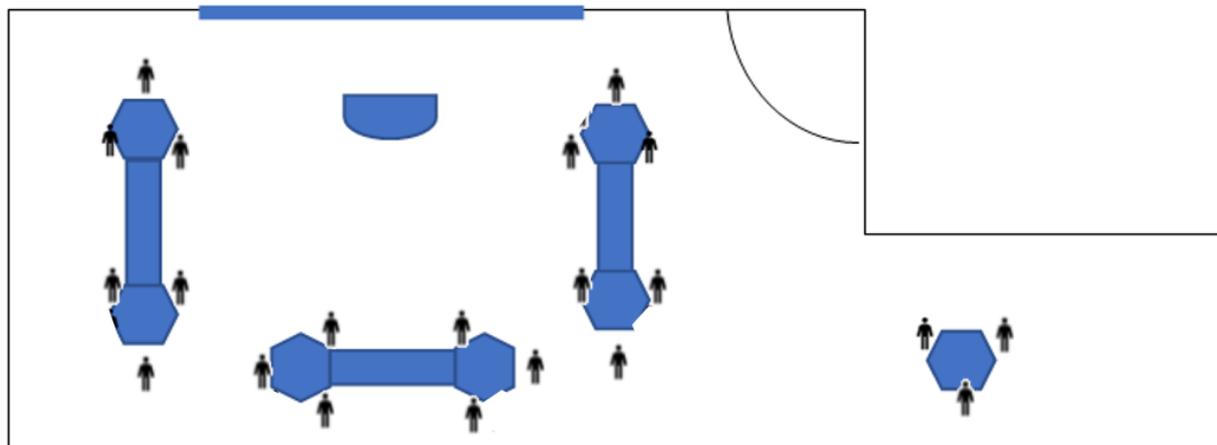
Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Matemática, **distanciamento de 1,0m, com uso de máscaras; com estudantes e colaboradores vacinados:**



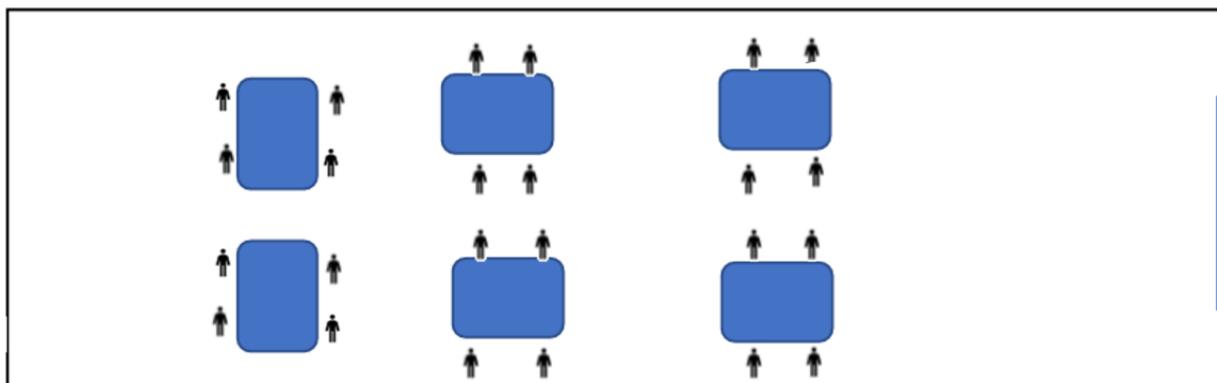
Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Biociências, **distanciamento de 1,0m, com uso de máscaras; com estudantes e colaboradores vacinados:**



Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Química: **distanciamento de 1,0m, com uso de máscaras; com estudantes e colaboradores vacinados:**



Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Ciências, **distanciamento de 1,0m, com uso de máscaras; com estudantes e colaboradores vacinados:**



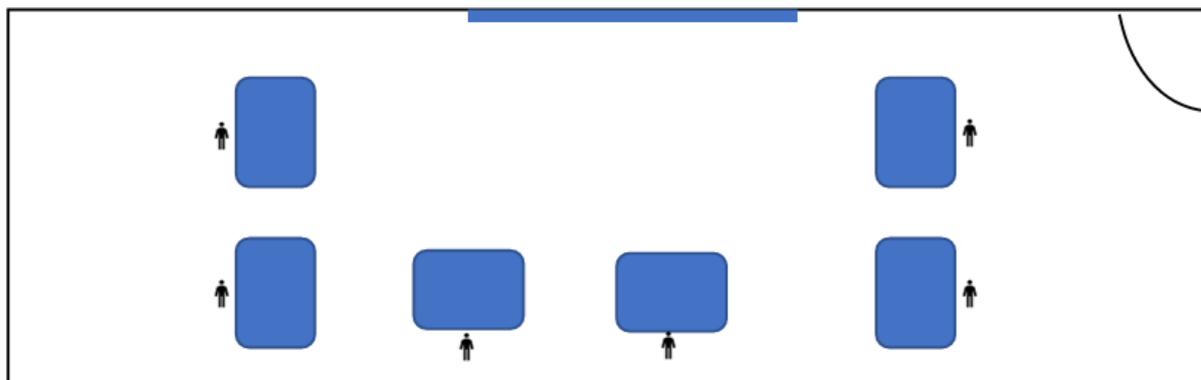
Este protocolo deve ser seguido, quando a porcentagem seja igual ou maior que 50% do público que utiliza este espaço estejam com a vacinação completa, utilizando máscara e respeitando o distanciamento físico de 1,0m – não sendo do mesmo núcleo familiar. Caso a porcentagem de não vacinados seja menor que 50%, é importante seguir as orientações mencionadas no início da pandemia:

VI. CAPACIDADE MÁXIMA DOS LABORATÓRIOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 COM 1,5M DE DISTÂNCIAMENTO E USO DE MÁSCARA:

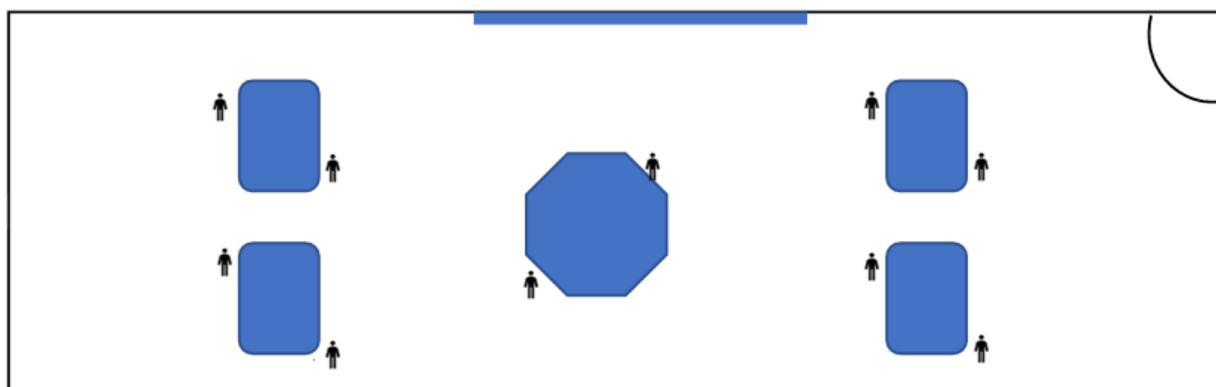
Laboratórios	Capacidade máxima respeitando distanciamento de 1,5m	
Matemática	Capacidade:	06 alunos(as)
Biociências	Capacidade:	10 alunos(as)
Química	Capacidade:	07 alunos(as)
Ciências	Capacidade:	12 alunos(as)



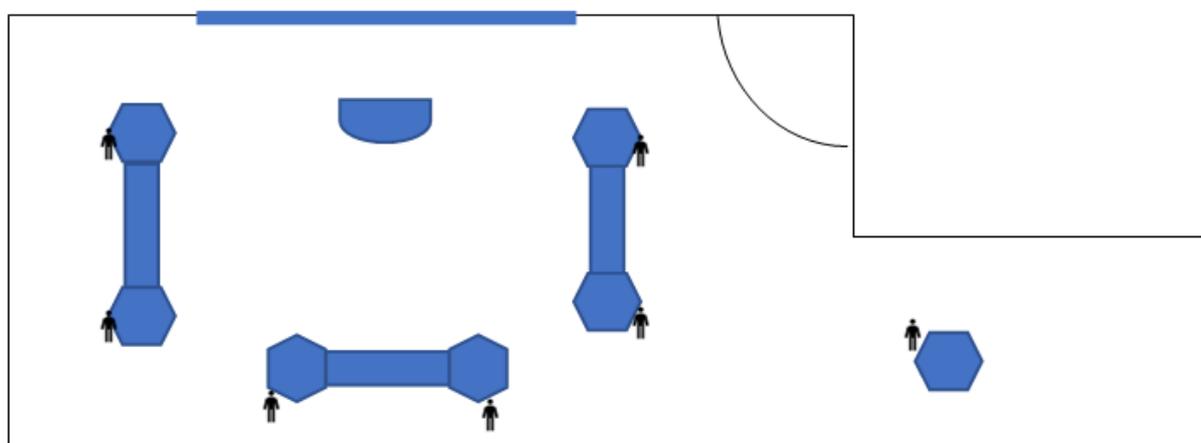
Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Matemática respeitando o distanciamento de 1,5m e uso de máscara:



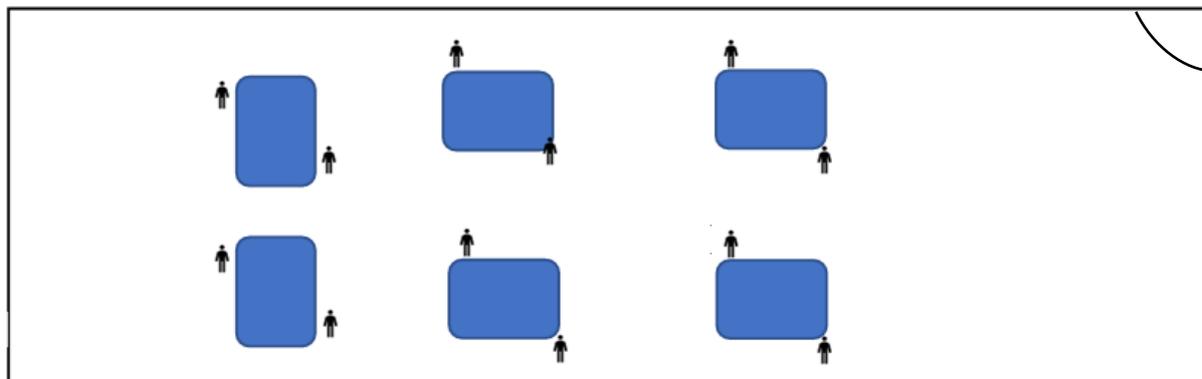
Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Biociências respeitando o distanciamento de 1,5m e uso de máscara:



Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Química respeitando o distanciamento de 1,5m e uso de máscara:



Sugestão de *Layout* de ocupação das bancadas no Laboratório de Ciências respeitando o distanciamento de 1,5m e uso de máscara:





COLÉGIO MARISTA
SÃO LUÍS

MARISTA CENTRO-NORTE