



# **PORTFÓLIO PEDAGÓGICO 2022**

**2º ANO  
ENSINO FUNDAMENTAL**

**Recife, 2022.**

## ÍNDICE

1. Diferencial (Ensino Fundamental – anos iniciais) -----	3
2. Objetivo -----	5
3. Organização Curricular -----	5
4. Ensino Religioso -----	5
5. Projetos Interdisciplinares que Propiciam Aprendizagens Coletivas -----	8
6. Procedimentos -----	8
7. Programa de Educação Tecnológica -----	10
8. Trabalhando Educação Financeira -----	11
9. Programa Marista Bilingue -----	11
10. Processo Seletivo -----	11
11. Acesso para Visualização e Impressão de Boletim -----	11
12. Agenda Virtual -----	11
13. Ambiente Virtual de Aprendizagem – Microsoft Teams -----	12
14. Marista ID -----	13
15. Nossa Equipe -----	14

## 1. DIFERENCIAL (ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS)

**1.1 DIMENSÃO PASTORAL PEDAGÓGICA** – Educação cristã, ética e solidária, vivenciadas através de algumas práticas, como ações solidárias, projetos que trabalha cidadania e o respeito ao outro (liderança e *bullying*), posicionamento crítico, na negociação, no protagonismo, no respeito e no cuidado com a natureza, na compreensão e no significado do mundo. O Colégio trabalha valores que fundamentam o agir humano e as relações, reconhecendo e acolhendo as diversidades religiosas, formando sujeitos integrados, de esperança e com profundo senso de responsabilidade social. Isso se evidencia na participação das orações diárias, idas à capela mensalmente, envolvimento junto à família na busca de trazê-la para uma dimensão espiritual, que se estende para todos os momentos do Colégio – reunião com os pais, datas comemorativas, reunião com os(as) educadores(as) e projetos com os(as) educandos(as).

**1.2 PROPOSTA PEDAGÓGICA E DIMENSÃO ACADÊMICA** – O Colégio Marista São Luís é pautado a partir da perspectiva do sujeito como um ser integral, visando a seu desenvolvimento socioafetivo, pedagógico e emocional. Isso se traduz ao longo do processo, por meio de uma escuta individual na sua especificidade, através do atendimento sistemático ao(à) educando(a) (acompanhamento das notas, realização de horário de estudo e adaptação curricular, quando necessário), da parceria constante com a família e com os profissionais que o(a) acompanha. Além disso, desenvolvemos ações junto ao grupo para trabalhar os projetos específicos e mediações dos conflitos quando surgirem. Pensando na excelência acadêmica, o Colégio, ao longo do ano, dispõe de projetos que são realizados com o objetivo de possibilitar ao(à) educando(a) a vivência interdisciplinar dos diversos componentes curriculares, favorecendo sua integralidade e inteireza (corpo, mente, coração e espírito). Correção de atividades partilhadas levando o(a) educando(a) a retomar e reconstruir conceitos, realizando-os de forma individual e coletiva. Escrita e reescrita dos textos produzidos nos quais o(a) educando(a) reflete em cima do erro, vendo esse como um processo de crescimento. Uso do laboratório de Ciências e Matemática, educação tecnológica inserida nos componentes curriculares e a imersão dos(as) estudantes na Língua Inglesa.

**1.3 ESTRUTURA FÍSICA** – Possuímos diferentes espaços de aprendizagem, com: laboratório de informática, laboratórios de Ciências e Matemática; espaço de audiovisual e multimeios; sala com lousa eletrônica, espaço para aula de educação

tecnológica, salas com Datashow, Biblioteca com acervo de aproximadamente 11.000 títulos, acesso rápido à internet. Piscina semiolímpica, campo de futebol, quadra poliesportiva coberta, três quadras cobertas, espaço reservado para práticas esportivas e artísticas, capela, praça de convivência com lanchonete e estacionamento interno.

- 1.4 EQUIPE DOCENTE** – Educadores(as) qualificados(as), que participam semanalmente de formação continuada (interna e externa), demonstrando compromisso e envolvimento com a Filosofia Marista e bom relacionamento interpessoal com educandos(as) e famílias.
- 1.5 MATRIZ CURRICULAR** – Possuímos uma Matriz Curricular própria, construída a partir dos elementos que constituem todo o processo de aprendizagem: esperança, conhecimentos prévios, dúvidas, novas descobertas e engajamento. É um instrumento norteador da prática educativa, sendo anualmente revisada e reestruturada.
- 1.6 ROTINA DE ESTUDOS** – Orientação diária para que se construa a autonomia e rotina de estudo realizada pelos(as) educadores(as). Horário de estudo construído pelas orientadoras educacionais, junto ao(à) educando(a), auxiliando a rotina de estudo diário.
- 1.7 MATERIAL DIDÁTICO** – Material analisado pelos(as) educadores(as), coordenação de área, coordenação pedagógica, sempre com o olhar sobre o que nos propões a Matriz Curricular Marista e BNCC, em diálogo com a VDE.
- 1.8 SOCIALIZAÇÃO** – Os (As) educandos(as) maristas são sujeitos(as) de sua aprendizagem e têm como uma de suas funções a articulação do saber construído no espaço escolar com as experiências vividas e a troca dessas aprendizagens, favorecendo a reelaboração de conceitos.
- 1.9 FORMAÇÃO CIDADÃ** – Construir uma formação integral do(a) educando(a), em que ele(a) conheça a si próprio(a), ao outro e aos contextos culturais, atuando de forma solidária, crítica e ética no mundo. Isso é vivenciado através de aulas passeios, sala de aula, exposições culturais, feira de livros. Como forma de intensificarmos a consciência cidadã, nossos(as) educandos(as) também vivenciam um momento cívico uma vez a cada mês.

## 2. OBJETIVO

Desenvolver as múltiplas dimensões do sujeito, visando a seu crescimento socioafetivo, pedagógico e emocional, a partir de uma aprendizagem significativa, pessoal e coletivamente construída no espaço tempo pastoral pedagógico, objetivando a excelência acadêmica e o processo formativo de subjetividades, nos modos de ser, em sua integralidade e inteireza (corpo, mente, coração e espírito).

## 3. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Nível de Ensino	Anos	Componentes Curriculares
Ensino Fundamental (Anos Iniciais)	2º ao 5º ano	Arte (Educação Musical) Ciências Educação Física Ensino Religioso Geografia História Língua Inglesa (Programa Marista Bilíngue) Língua Portuguesa Produção Textual Matemática (Educação tecnológica)

## 4. ENSINO RELIGIOSO

### 4.1 Objeto de Estudo

O Objeto de Estudo do Ensino Religioso é o Fenômeno religioso e a Religiosidade. A opção por esse objeto visa garantir o tratamento do fato religioso que advém das experiências humanas, historicamente fundadas, em sua relação com o Transcendente e a religiosidade como dimensão inerente ao ser humano.

## 4.2 Competências do componente curricular

Componente Curricular: Ensino Religioso	
Objeto de Estudo: Fenômeno Religioso e Religiosidade	
NATUREZA	COMPETÊNCIAS
ACADÊMICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar os elementos que constituem o fenômeno religioso e a religiosidade para compreendê-los nas dinâmicas socioculturais e na constituição dos sujeitos.</li> <li>2. Sintetizar o desenvolvimento das tradições religiosas para avaliar suas interferências na constituição da sociedade.</li> <li>3. Reler o fenômeno religioso expresso nas experiências religiosas pessoais e coletivas e na institucionalização das religiões para reconhecer continuidades e descontinuidades históricas entre Fundamentos, Linguagens e Relações e Experiências religiosas.</li> </ol>
ÉTICO-ESTÉTICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Reconhecer a alteridade como princípio fundamental para construir relações de respeito às diferentes expressões de religiosidade.</li> <li>5. Compreender e valorizar as estéticas religiosas em busca do reconhecimento da unidade, da harmonia e coerência presentes nas tradições religiosas.</li> </ol>
TECNOLÓGICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dominar as linguagens religiosas como forma de comunicação e expressão do conhecimento religioso.</li> <li>7. Dominar as múltiplas linguagens artísticas, tecnológicas e midiáticas para representar o conhecimento religioso.</li> </ol>
POLÍTICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Exercer o diálogo inter-religioso como forma de legitimação do universo religioso plural.</li> <li>9. Avaliar o papel histórico das instituições religiosas e as práticas dos diferentes grupos para o posicionamento na sociedade.</li> <li>10. Traduzir os conhecimentos religiosos em atitudes pessoais e/ou coletivas para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade.</li> </ol>

### 4.3 Aprendizagem em Ensino Religioso

A aprendizagem é um processo que mobiliza a construção, a desconstrução e a reconstrução de saberes e conhecimentos, significações, conceituações, negociações e problematizações. Nesse processo há uma relação que se estabelece entre sujeitos que aprendem e modificam a si e ao meio em um movimento constante de criação, invenção e produção de novos conhecimentos de forma significativa, interdisciplinar, contextual, continuada e permanente.

### 4.4 Metodologias de ensino-aprendizagem em Ensino Religioso

É importante se ter presente que a metodologia que assegura ao Ensino Religioso a validade de componente curricular está ancorada nas ciências humanas, as quais têm o ser humano, com todas as suas circunstâncias e em todos os seus contextos, como objeto de pesquisa e como sujeito na construção do conhecimento. Com uma metodologia interdisciplinar, permite a interpretação, a compreensão e a ressignificação do fenômeno religioso e da religiosidade.

Fonte: Matriz Marista do Ensino Religioso

### 4.5 BNCC no Ensino Religioso

Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC, o Ensino Religioso deve atender aos seguintes objetivos:

- a) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos(as) educandos(as).
- b) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.
- c) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.
- d) Contribuir para que os(as) educandos(as) construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Fonte: Texto Base da BNCC

## 5. PROJETOS INTERDISCIPLINARES QUE PROPICIAM APRENDIZAGENS COLETIVAS

- ✓ Aulas de Campo
- ✓ Amiguinhos de Champagnat
- ✓ Celebrações eucarísticas e litúrgicas
- ✓ Mostra Marista de arte e Cultura
- ✓ Escolinhas Culturais (Balé Clássico, Dança Popular)
- ✓ Escolinhas Esportivas (Basquetebol / Futebol / Futsal / Judô / Natação / Voleibol)
- ✓ Infância e Missionária (IAM)
- ✓ Início da preparação para Primeira Eucaristia (5º ano)
- ✓ Projeto *Bullying*
- ✓ Dia Cívico
- ✓ Projeto Junino
- ✓ Projeto Liderança
- ✓ Semana da Criança/JIM Mirim
- ✓ Vivendo a cultura – O Carnaval

## 6. PROCEDIMENTOS

### 6.1 Registro de agendas diárias

- a) A agenda é registrada diariamente no quadro e permanece ao longo do dia (sem ser apagada), de forma que o(a) educando(a) tenha tempo hábil para registro. Há um momento específico no dia no qual os(as) educadores(as) orientam a cópia da agenda para posteriormente serem vistórias, mas também poderá ocorrer de em alguns momentos não haver o visto.
- b) Ao final do dia, a agenda diária é entregue por todos(as) os(as) educadores(as) ao NAP para que seja inserida no portal do Colégio (<https://marista.edu.br/saoluis>).

### 6.2 Materiais de uso diário

- a) Os(As) educandos(as) precisam trazer diariamente: agenda, estojo (lápiz, borracha, lápis de cor, cola, régua, lapiseira, corretivo, caneta, marca-texto, tesoura) e dicionário.
- b) Não é necessário trazer todos os livros e cadernos, apenas aqueles referentes ao componente curricular do dia (ver tabela de horário para arrumação da bolsa).



### 6.3 Uso das tecnologias

- a) A orientação do Colégio é de não trazer celular, *tablet* e/ou *ipod* para o ambiente escolar. O contato com as tecnologias será orientado pelo(a) educador(a) e só fazer uso das ferramentas que estão disponíveis no Colégio.
- b) Quando o(a) educador(a) identificar o uso do celular pelo(a) educando(a), na sala de aula e/ou em qualquer ambiente de aprendizagem, solicitará a ele(a) que o desligue e o guarde em sua bolsa escolar.
- c) Em caso de reincidência, o(a) educando(a) será encaminhado(a) ao NAP, que fará individualmente todas as orientações e ficará com o aparelho até o final das atividades escolares do dia, além de fazer o registro na ficha individual do(a) educando(a).
- d) Caso retorne a infringir a norma, os pais ou responsáveis serão convidados a comparecer ao Colégio para as devidas orientações e parcerias. Ainda, quando houver reincidência, a família e o(a) educando(a) assinarão um termo de compromisso.
- e) Conforme o contrato de matrícula, é obrigação do responsável pelo(a) educando(a) orientá-lo(a) quanto à guarda e vigilância dos pertences que não são de uso escolar obrigatório, entre os quais estão incluídos os aparelhos eletrônicos, celulares, *notebooks*, *tablets*, etc.

### 6.4 Guarda dos pertences

Conforme consta no contrato escolar:

4º - Compete ao Contratante orientar o(a) educando(a) quanto à guarda e vigilância de seus pertences, ficando certo e ajustado entre as partes que cabe ao(à) educando(a) a responsabilidade de guarda e vigilância de seus pertences, bens pessoais e materiais, devendo sempre evitar trazer para o Colégio aparelhos eletrônicos, celulares, *notebooks*, *tablets*, etc., que não são de uso escolar obrigatório e cujo risco de dano ou perda seja maior. Caso o(a) educando(a) tenha real necessidade de portar bens de alto valor (pertinentes às atividades escolares ou não), o Contratante deverá previamente notificar a contratada, para que esta possa avaliar como cooperar na segurança, estando sua não responsabilidade reforçada em caso de não notificação prévia.

## 6.5 Horário

Observe os horários de entrada e de saída específicos para o seu ano.

- Diariamente, iniciamos as atividades escolares com o nosso momento de ORAÇÃO. No turno da manhã, às 07h15 e no turno da tarde, às 13h15.
- Evitar chegar atrasado(a)! Isto dificulta sua aprendizagem e atrapalha os(as) seus(suas) colegas.
- Para os(as) educandos(as) do turno da manhã, o acesso para 1ª aula será até 07h30; e no turno da tarde, será até as 13h30. Os(as) educandos(as) atrasados(as), que chegarem após as 07h30 e 13h30, deverão se dirigir as suas respectivas coordenações pedagógicas.

## 6.6 Frequência

- Comunicar-se com o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP II) em caso de três faltas consecutivas (Agenda Marista).
- Não realizar viagens em período de aulas/avaliações.

## 6.7 Fardamento

- Bermuda, calça e camisa modelo Marista.
- Sapato tênis nas cores azul-marinho, branco, cinza ou preto.

**Constituem itens do fardamento para as aulas de educação física:**

- Camisa de Educação Física Marista.
- Bermuda Marista.
- Sapato tênis nas cores azul-marinho, branco, cinza ou preto.

## 7. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

O nosso Programa de Educação Tecnológica Curricular com interface nos vários campos de experiência e/ou componentes curriculares, em parceria com a Zoom Education, trabalha com a metodologia do aprender-fazendo para estimular as crianças a desenvolverem as habilidades e competências necessárias para viverem em um mundo cada vez mais exponencial. Nesta proposta, o fazer é o meio para aprender a ser, a conhecer e a conviver.

## 8. TRABALHANDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Segundo a BNCC, a Educação Financeira deve ser abordada de forma transversal nos vários componentes curriculares e projetos desenvolvidos. Em 2022, os(as) estudantes vivenciarão através de atividades reflexiva e lúdicas a temática “Educação Financeira”, com o objetivo de fortalecer o protagonismo, a autonomia e a consciência crítica de um cidadão capaz de refletir sobre o consumo consciente.

## 9. PROGRAMA MARISTA BILINGUE

O Programa Marista Bilíngue (Educação Infantil ao 5º ano EF) está agregado ao currículo e propõe um processo de aquisição da Língua Inglesa, fluindo pelos campos de experiências da Educação Infantil e perpassando pelos eixos de conhecimento da matriz curricular do Ensino Fundamental. Nessa perspectiva, a aquisição do Inglês se dará apoiada em projetos e vivências, utilizando a Língua Inglesa como ferramenta para a construção do conhecimento das diversas áreas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO

- Média Trimestral: 7,0
- Média Final: 7,0

## 11. ACESSO PARA VISUALIZAÇÃO E IMPRESSÃO DO BOLETIM

Será realizado através do Portal do Colégio (<http://marista.edu.br/saoluis>). Ao entrar no Portal, deverá ir até o rodapé da página e acessar o Portal da Família, **utilizando o login (Aluno-matrícula) (Aluno/Responsável) e a senha do responsável financeiro (CPF/CPF) e a senha do(a) aluno(a) é a data do nascimento completa sem a barra.** Lembramos que esse acesso só é compatível com as plataformas Internet Explorer, Google Chrome e Mozilla Firefox.

## 12. AGENDA VIRTUAL

A Agenda Virtual está disponível para os(as) educandos(as) a partir do 2º ano do Ensino Fundamental, no portal do colégio em: [www.marista.edu.br/saoluis](http://www.marista.edu.br/saoluis) ou através do link <https://bit.ly/371noUs>.

Digite suas credenciais:

Login: [matricula@marista.g12.br](mailto:matricula@marista.g12.br)

Senha: CPF do responsável financeiro+Br

A postagem das atividades constantes da agenda diária de 2ª a 6ª feira é feita, para o turno da manhã, até as 16 horas. Para o turno da tarde, será postada a partir das 17 horas.

### 13. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – MICROSOFT TEAMS

Para fortalecer o uso das tecnologias educacionais utilizamos a ferramenta Teams como ambiente virtual de aprendizagem, oferecendo uma experiência de conversação moderna entre estudantes e professores(as).

Reunindo toda a amplitude do Office 365, o Teams potencializa construções colaborativas e engaja os(as) estudantes no desenvolvimento das competências e habilidades exigidas para o século XXI.

As equipes do Teams funcionam como uma extensão da sala de aula, onde os(as) professores(as) disponibilizarão conteúdos complementares, testes *on-line*, conferências para elucidação de dúvidas e muito mais!

O Teams está disponível para computadores, dispositivos móveis e *web* ([teams.microsoft.com](https://teams.microsoft.com)).

#### 13.1 Para dispositivos móveis:

- ✓ Acesse a loja de aplicativos correspondente de seu aparelho (Google Play ou Apple Store);
- ✓ Procure pelo aplicativo Teams;
- ✓ Instale normalmente;
- ✓ Após instalar o aplicativo, o(a) estudante deve entrar com suas credenciais para acessar todas as funcionalidades.
  - Login: [matricula@marista.g12.br](mailto:matricula@marista.g12.br) [matrícula refere-se ao RA do(a) educando(a)]
  - Senha: CPF do responsável financeiro + Br
  - (EX: 123456789100Br).

### 13.2 Para computadores:

- ✓ Acesse o *site* office.com;
- ✓ Insira suas credenciais para acessar
  - *Login*: matrícula@marista.g12.br [matrícula refere-se ao RA do(a) educando(a)]
  - *Senha*: CPF do responsável financeiro + Br(EX: 123456789100Br)
- ✓ Procure pelo programa Teams e faça *download*.

Recomendamos alterar a senha após o primeiro acesso, utilizando o *site* [seguranca.marista.edu.br](https://seguranca.marista.edu.br). A alteração da senha será concluída em até 30 minutos.

## 14. MARISTA ID

O Marista ID é um centro de idiomas com a identidade marista e a mesma qualidade do ensino presente em 79 países.

Instalado dentro dos Colégios Maristas, visto que nossas unidades oferecem praticidade e segurança no aprendizado e a interação entre estudantes maristas no mundo.

Baseada nos princípios do Quadro Europeu Comum de Referência (QEER) para o ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, a metodologia estimula a participação dos(as) estudantes, respeita o potencial e as habilidades individuais, a partir de práticas lúdicas e interdisciplinares nos conteúdos e atividades. Ao final do curso, terão sido desenvolvidas as quatro habilidades linguísticas: ler, escrever, falar e ouvir.

Conheça nossos diferenciais:

- ✓ Didática criativa, lúdica e inovadora.
- ✓ Eventos culturais que estimulam a prática do idioma.
- ✓ Foco nas 4 habilidades: ler, escrever, ouvir e falar.
- ✓ Professores(as) experientes e adequados(as) ao público infantil.
- ✓ Aulas 2 vezes por semana, segundas e quartas ou terças e quintas, manhãs (11h45 às 13h) ou noites (18h15 às 19h30).
- ✓ Comodidade e praticidade por localizar-se nas instalações do Colégio Marista São Luís.
- ✓ Fone: 4009-5354.

**15. NOSSA EQUIPE**

<b>NOME</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>E-MAIL</b>	<b>FONE</b>
Kamilla Sales	Coordenadora Pedagógica	klsales@marista.edu.br	4009-5382 99926-0277
Erika Belém	Assistente Pedagógica	efbelem@marista.edu.br	4009-5394 99927-4411
Mariane oliveira	Orientadora Educacional (2 <sup>os</sup> e 3 <sup>os</sup> anos)	mioliveira@marista.edu.br	4009-5394 99927-4411
Marília Farias	Orientadora Educacional (4 <sup>o</sup> e 5 <sup>o</sup> Anos)	mkfarias@marista.edu.br	4009-5382 99926-0277
Julihety Dias	Auxiliar Pedagógica (2 <sup>os</sup> e 3 <sup>os</sup> anos)	jdsilva@marista.edu.br	4009-5394 99927-4411
Cristiane Cruz	Auxiliar Pedagógica (4 <sup>os</sup> e 5 <sup>os</sup> anos)	ccruz@marista.edu.br	4009-5382 99926-0277
Cristiane Alves	Auxiliar Educacional	-	4009-5382 99926-0277





COLÉGIO MARISTA  
SÃO LUÍS

MARISTA CENTRO-NORTE