



PORTFÓLIO PEDAGÓGICO 2022

**6º AO 8º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL**

Recife, 2022.

ÍNDICE

1. Educação Marista / Proposta Pastoral-Pedagógica -----	3
2. Ensino Fundamental -----	4
3. Projetos e Processos Pedagógicos Pastorais -----	4
4. Sistema Avaliativo -----	5
5. Preparação e Visão de Futuro -----	7
6. Foco na Aprendizagem -----	8
7. Procedimentos Estruturantes de Rotina -----	9
8. Novas Tecnologias -----	10
9. Programas Maristas -----	11
10. Acompanhamento da Aprendizagem -----	11
11. Comunicação Escola-Família -----	12
12. Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP III (Ensino Fundamental Anos Finais) -----	13

1. EDUCAÇÃO MARISTA / PROPOSTA PASTORAL-PEDAGÓGICA

A educação Marista se constitui na premissa de que os(as) educandos(as) são sujeitos de direito ao acesso, inclusão e permanência na escola, considerando a individualidade, as especificidades e as potencialidades de cada um(a). A inclusão, nesse contexto, visa promover espaço-tempo de encontro, igualdade e aprendizagem, por meio de proposta pedagógica que acolha a diversidade e perpassa as áreas e etapas educacionais.

A proposta está pautada no Projeto Educativo do Brasil Marista, que valoriza a formação integral, a diversidade, o protagonismo, a sustentabilidade, a promoção das relações fraternas e solidárias, as especificidades culturais e regionais e as demandas educacionais contemporâneas, conforme os princípios mencionados abaixo.

- **Educação de qualidade como direito fundamental:** em sintonia com a Constituição Federal, Plano Nacional de Educação/PNE, Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH)
- **Ética cristã e busca do sentido da vida:** reconhece e acolhe a diversidade religiosa e propõe a construção do projeto de vida
- **Solidariedade na perspectiva da alteridade e da cultura da paz:** promove a participação em atividades que transcendem o âmbito dos interesses individuais e familiares, para a vivência da sensibilidade, a corresponsabilidade e a alteridade.
- **Educação integral e a construção das subjetividades:** requer ampla visão da pessoa e de seu desenvolvimento, que aqui se traduz no processo formativo de subjetividades, nos modos de ser sujeito, em sua integralidade e inteireza – corpo, mente, coração e espírito.
- **Infâncias, adolescências, juventudes e vida adulta – um compromisso com as subjetividades e culturas:** atua na defesa, promoção e garantia dos direitos de crianças, adolescentes, jovens e adultos, considerando tempos, saberes e fazeres e, portanto, valorizando culturas e subjetividades.
- **Multiculturalidade e processo de significação:** promove a inclusão e o diálogo entre as culturas nos espaços educativos.
- **Corresponsabilidade dos sujeitos da educação:** abre espaço para o debate, a análise crítica e o engajamento, potencializando a aprendizagem política.
- **Protagonismo infanto-juvenil como forma de posicionamento no mundo:** possibilita que os sujeitos se assumam como capazes de conduzir processos individuais e coletivos.

- **Cidadania planetária como compromisso ético-político:** compromisso com a **ecopedagogia**, como uma prática sociocultural que respeita a vida em toda a complexidade e diversidade.
- **Processo educativo de qualidade com acesso, inclusão e permanência:** acompanhamento individualizado de cada educando(a) e o fortalecimento de vínculos, de forma a favorecer o sentimento de pertença e a permanência na escola marista, inclusive daqueles vindos de meios socialmente desfavorecidos.
- **Currículo em movimento:** para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, considera contribuições e conquistas sociais, culturais, políticas, econômicas, científicas e educacionais.

2. ENSINO FUNDAMENTAL

A proposta Marista no Ensino Fundamental engaja a inteligência do(a) educando(a) em operações e leituras de mundo marcadas por raciocínios mais complexos, capazes de abordar a realidade com rigor conceitual, mas também com criatividade, criticidade, capacidade propositiva e posicionamento pessoal cada vez mais fundamentado e mediado pela razão em favor da transformação por um mundo mais justo e solidário.

A maior abstração na abordagem do mundo, nessa fase do ensino, não impede, contudo, que a proposta educativa ligue conteúdos à vida cotidiana e aos interesses do(a) educando(a).

O(A) educando(a) é acompanhado(a) da formação afetiva e espiritual, do enriquecimento da imaginação, por meio das artes e da literatura, da educação física e corporal, num compromisso com o desenvolvimento integral dos(as) adolescentes.

A Proposta Educativa Marista favorece, ainda, a participação e o protagonismo – inclusive como direito – na assunção de responsabilidades pessoais e coletivas, educa para a cidadania e prepara gerações com maior consciência política e capacidade de controle e positiva intervenção social e ambiental.

3. PROJETOS E PROCESSOS PEDAGÓGICOS PASTORAIS

- Abordando a sexualidade
- Adaptação e socialização
- Amor à Pátria – Dia Cívico

- *Bullying* – Conhecer e combater
- Celebrações eucarísticas e litúrgicas
- Crisma
- Encontro de Formação
- JIM – Jogos Internos Marista
- Liderança
- PJM – Pastoral Jovem Marista
- Preparação para Primeira Eucaristia

3.1 Materiais de uso diário

Os(as) educandos(as) precisam trazer diariamente o material adequado (cadernos, livros, etc.) para os componentes curriculares do dia.

Ajude-os(as), lembrando que olhem o horário de aula para arrumação da bolsa.

3.2 Utilização de Materiais específicos

- a) Caderno de Produção Textual – este é utilizado semanalmente nas aulas do referido componente curricular para registro das produções de acordo com os tipos, gêneros e temas.
- b) Literário – este os(as) educandos(as) só precisarão trazê-los, mediante a sinalização dos(as) educadores(as). A sua leitura em casa deverá ser realizada a partir da orientação no Cronograma dos Literários que já seguiu para casa.

4. SISTEMA AVALIATIVO

Compreendemos os momentos avaliativos dos(as) nossos(as) educandos(as) como uma significativa forma de analisarmos o processo de ensino-aprendizagem, de maneira a favorecer não apenas a reflexão sobre metodologias vivenciadas em cada componente curricular, mas, oportunizando a vivência de novas situações didáticas que auxiliem o desenvolvimento das habilidades necessárias para os(as) educandos(as) nesse segmento de ensino.

Além dessas avaliações internas, os(as) educandos(as) do 6º ao 8º ano participam de quatro momentos de avaliação externa: a Avaliação diagnóstica Marista Centro-Norte/Evolucional, dois Simulados Sistema Marista de Educação / FTD Educação, e um

Simulado Marista Centro-Norte/Evolucional, visando avaliar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem desenvolvido e gerando respostas sobre as práticas da gestão escolar dos colégios.

A cada etapa, para os(as) educandos(as), ocorrem 02 (duas) atividades avaliativas. Ao(À) educando(a) que ficou impedido(a) de participar da avaliação da aprendizagem, por estar ausente, conforme motivo devidamente justificado, será oferecida a 2ª Chamada.

Ao final de cada etapa, acontecerá a avaliação de recuperação para os(as) educandos(as) que não alcançarem, no(s) componente(s) curricular(es), média 7,0 (sete), como forma de garantir a recuperação da média obtida pelo(a) educando(a). A nota da avaliação de recuperação substituirá a nota mais baixa obtida pelo(a) educando(a) na etapa. Nos casos em que a nota da recuperação seja menor do que as outras notas da etapa, ela será registrada, mas não substituirá nenhuma nota.

Após a 3ª etapa, serão garantidas aos(às) educandos(as) que não alcançarem média anual $\geq 7,0$, em qualquer um dos componentes curriculares, aulas e avaliações de recuperação final. Após o período de recuperação final, será aprovado(a) o(a) educando(a) que obtiver média final $\geq 6,0$.

➤ CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES – 1º SEMESTRE LETIVO

• 1ª Etapa

- AV1 – 12 a 18/03
- AV2 – 07 a 13/04
- 2ª Chamada – 18 a 25/04
- Recuperação – 04 a 09/05

• 2ª Etapa

- AV1 – 09 a 15/06
- AV2 – 19 a 24/08
- 2ª Chamada – 29/08 a 01/09
- Recuperação – 13 a 17/09

Obs.: As datas das avaliações da 3ª ETAPA e da RECUPERAÇÃO FINAL serão divulgadas posteriormente.

5. PREPARAÇÃO E VISÃO DE FUTURO

O Colégio Marista São Luís, visando possibilitar ritmo, apropriação e aproximação com os estilos de avaliação de larga escala a que nossos(as) educandos(as) serão submetidos(as) futuramente (como o Sistema Seriado de Avaliação – SSA, adotado pela UPE; o Simulado Sistema Marista de Educação – SME/FTD etc.), realiza simulados ao longo do ano para todo o Ensino Fundamental, na seguinte forma:

5.1 Simulado SME/FTD EDUCAÇÃO – 6º ao 9º ano

Os(As) educandos(as) do Colégio Marista São Luís, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, participam do Simulado Sistema Marista de Educação – SME/FTD, que compreende um instrumento avaliativo com o objetivo de avaliar o processo de ensino e aprendizagem dos componentes curriculares que compõem o SME, respectivamente com ênfase na leitura, escrita e resolução de situações-problema. As questões do simulado são baseadas nas competências e habilidades das Matrizes Curriculares do Brasil Marista, que estão alinhadas à BNCC.

SIMULADO SME/FTD EDUCAÇÃO		
6º ao 8º ano	09/06/2022 22/09/2022	Salas de aula

5.2 Avaliação Diagnóstica e Simulado Marista Centro-Norte/Evolucional – 6º ao 9º ano

Neste ano de 2022 contaremos com duas avaliações da Plataforma Evolucional no Ensino Fundamental. Em fevereiro, teremos a Avaliação Diagnóstica que objetiva a coleta de dados e evidências de aprendizagem com base nas competências e habilidades da BNCC desenvolvidas no ano de 2021. Já em outubro, acontecerá o Simulado que irá monitorar as habilidades deste ano escolar. Os resultados destas avaliações serão disponibilizados na plataforma digital da Evolucional no endereço <https://simulados.evolucional.com.br/> e servirão para aprimorar ainda mais o nosso fazer pedagógico.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E SIMULADO MARISTA CENTRO-NORTE/EVOLUCIONAL 6º AO 8º ANO		
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	24/02/2022	Salas de aula
SIMULADO	25/10/2022	Salas de aula

6. FOCO NA APRENDIZAGEM

6.1 Mostras Marista de Conhecimento

Tendo em vista a realidade da educação básica, na qual a pesquisa científica deve servir como base para a aprendizagem dos(as) educandos(as), as Mostras Maristas do Conhecimento resgatam e enfatizam a importância da investigação, da busca e da pesquisa nos moldes científicos, criando possibilidades para gerar novos conhecimentos e de confirmar e/ou refutar conhecimentos já existentes. Nossos(as) estudantes participam, ao longo do ano letivo, de três Mostras do Conhecimento, são elas: a Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura; a Mostra Marista de Ciências, Tecnologia e Inovação; e a Mostra Marista de Empreendedorismo Social e Educação Financeira.

6.2 Sistema Marista de Educação (SME)

Nosso material didático próprio é elaborado seguindo uma sequência de objetos do conhecimento que respeitam cada ano de escolaridade a que se destinam. Busca-se integrar conhecimentos e formação de valores aos recursos impressos e digitais, com o objetivo de estabelecer um processo de ensino-aprendizagem dinâmico e coerente para o(a) estudante, preparando-o(a) não apenas para os desafios da vida acadêmica, mas formando 'cidadãos conscientes e atuantes'. Oferece livros, encartes interdisciplinares, propostas de redações e simulados.

6.3 Trabalho com Produção Textual

Com o Caderno de Produção Textual – Material exclusivo do Colégio Marista São Luís – o trabalho realizado com os(as) estudantes em sala de aula se constitui em uma ferramenta pedagógica que garante a construção e o alinhamento das competências elencadas pelo Enem, respeitando as especificidades presentes em cada ano escolar.

6.4 Excursão Pedagógica

O Colégio Marista São Luís, sempre visando à excelência acadêmica e ao foco no cuidado pedagógico com a aprendizagem significativa de seus(suas) educandos(as), promove intencionalmente momento específico para a mobilização de diversos saberes, a fim de ampliar a visão de mundo por meio de observações e vivências.

6.5 Banca de Estudos e Aprofundamentos

Com o foco sempre na aprendizagem, oferecemos Bancas de Estudos para os(as) educandos(as) do 6º ao 8º ano que estão apresentando fragilidades em seu processo de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática. A participação nas Bancas é administrada pelo NAP e acontecerá por blocos de aulas em dias e horários que serão divulgados em comunicado específico das Bancas.

7. PROCEDIMENTOS ESTRUTURANTES DE ROTINA

7.1 PONTUALIDADE: a pontualidade no horário é primordial para um bom desempenho. O toque de início das atividades escolares acontece às 7h10min para o turno da manhã e às 13h10min para o turno da tarde. Atrasos só devem ocorrer em caso de extrema necessidade uma vez que trazem prejuízos ao trabalho pedagógico.

7.2 FARDAMENTO: é exigido para as atividades diárias e, também, para as aulas de Educação Física, como elemento que dá identidade ao(à) educando(a), conferindo a ele(a) sentimento de pertença ao grupo. Durante o período da pandemia, os(as) educandos(as) poderão usar o *short* de Educação Física diariamente.

7.3 SEGURANÇA: com o objetivo principal de garantir a segurança de cada criança, adolescente e jovem que integra a comunidade escolar, o Colégio Marista São Luís implantou o sistema de catracas, considerando o cenário contemporâneo da sociedade (mundo virtual, segurança, mobilidade etc.). Para o adequado funcionamento desse sistema, fazem-se necessários o respeito, a responsabilidade, a paciência, o cumprimento dos horários, em vista de um bem coletivo que oportunizará a todos ganhos essenciais.

7.4 DO AMBIENTE DE INTEGRAÇÃO VIA TEAMS: para fortalecer o uso das tecnologias educacionais, o Teams substituirá o NEaD como ambiente virtual de aprendizagem, oferecendo uma experiência de conversação moderna entre educandos(as) e professores(as). Reunindo toda a amplitude do Office 365, potencializa construções colaborativas e engaja os(as) educandos(as) no desenvolvimento das competências e habilidades exigidas para o século XXI. Funciona como uma extensão da sala de aula, onde os(as) professores(as) disponibilizarão conteúdos complementares, testes *on-line*, conferências para elucidação de dúvidas e muito mais.

O Teams está disponível para dispositivos móveis e computadores.

Para dispositivos móveis:

- ✓ Acesse a loja de aplicativos correspondente de seu aparelho (Google Play ou Apple Store).
- ✓ Procure pelo aplicativo Teams.
- ✓ Instale normalmente.
- ✓ Após instalar o aplicativo, o(a) educando(a) deve entrar com suas credenciais para acessar todas as funcionalidades.
 - Login: matricula@marista.g12.br [matrícula refere-se ao RA do(a) educando(a)].
 - Senha: CPF do responsável financeiro + Br (Ex.: 12345678910Br).

Para computadores:

- ✓ Acesse o [site office.com](http://site.office.com).
- ✓ Insira suas credenciais para acessar.
 - Login: matricula@marista.g12.br [matrícula refere-se ao RA do(a) educando(a)].
 - Senha: CPF do responsável financeiro + Br (Ex.: 12345678910Br).

8. NOVAS TECNOLOGIAS

8.1 USO DO CELULAR: conforme Lei Municipal nº17.837/2012 e Lei Estadual nº 15.507/2015, não é permitido o uso no espaço da sala de aula e/ou em outros ambientes de estudo, no sentido de possibilitar as condições adequadas para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, a não ser quando utilizado com fins pedagógicos.

8.2 REDES SOCIAIS: cada vez mais, as redes sociais (Facebook, Instagram, WhatsApp...) são utilizadas, por seus usuários, para compartilhar ideias, opiniões e estabelecer contatos com pessoas e grupos. Cada educando(a), ao acessar as redes, deve evitar fazer comentários que venham comprometer sua imagem junto aos(às) colegas.

9. PROGRAMAS MARISTAS

- 9.1 HIGH SCHOOL:** possibilita aos(às) educandos(as) obterem dupla certificação, no Brasil e nos Estados Unidos, desenvolverem a fluência no idioma inglês e habilidades indispensáveis aos cidadãos do século XXI como a criatividade, adaptabilidade, liderança, empreendedorismo, comunicação interpessoal, entre outros. Voltado aos(às) educandos(as) maristas do 8º ano do Ensino Fundamental ao 1º ano do Ensino Médio.
- 9.2 INTERCÂMBIO MARISTA** – proporciona aos(às) educandos(as) a experiência da internacionalidade, o aprendizado de novo idioma e o contato com a diversidade cultural que caracteriza a presença da instituição nos cinco continentes.
- 9.3 MARISTA BILÍNGUE:** na perspectiva de preparar cidadãos que respeitem a multiculturalidade, compreendam sua cidadania planetária e estejam prontos para conviver em um mundo cada vez mais integrado, vem sendo implantado nas unidades educacionais, direcionado aos(às) educandos(as) da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental, inserindo-se no currículo através da aquisição do idioma em sintonia com o aprendizado dos componentes curriculares de outras áreas de experiência e de conhecimento.
- 9.4 MARISTA ID:** centro de idiomas com a identidade marista. Instalado dentro do Colégio, oferece praticidade e segurança no aprendizado e a interação entre educandos(as) maristas no mundo.

10. ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

- 10.1 DIÁLOGO COM AS EQUIPES TÉCNICA E DOCENTE:** poderá acontecer, sempre que necessário, a partir de solicitações feitas pelas famílias e/ou de convite da equipe do Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP.

Além desses momentos individuais de atendimento, existem os do PLANTÃO PEDAGÓGICO que ocorrem ao final da 1ª e 2ª etapas letivas.

10.2 RESULTADOS EM CADA ETAPA: ao final de cada etapa letiva, em datas marcadas no calendário escolar, antes e após o período das recuperações de 1ª e 2ª etapas, são disponibilizados os boletins eletrônicos no portal do Colégio. Os boletins pós-recuperação da 3ª etapa e pós-recuperação final são entregues aos(às) educandos(as) e/ou a suas famílias.

1ª ETAPA: 29/04 e 16/05

2ª ETAPA: 08 e 23/09

Obs.: As datas de entrega de resultados da 3ª ETAPA e da RECUPERAÇÃO FINAL serão divulgadas posteriormente.

11. COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

A comunicação escola-família poderá se dar através de vários meios, entre eles:

- Aplicativo Marista Conectado
- Comunicados mensais
- Atendimentos individuais
- Plantões Pedagógicos
- E-mail.
- Portal: <http://marista.edu.br/saoluis>

12. NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO – NAP III (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS)

NOME	FUNÇÃO	E-MAIL	FONE
Edmilson Vicente Pessoa	Coordenador Pedagógico (6º ao 8º ano)	epeessoa@marista.edu.br	4009.5359 99926.3560
Camila Maia Pontes	Orientadora Educativa (7º e 8º anos)	cmPontes@marista.edu.br	
Cristeane de Lira Sampaio Ananias	Orientadora Educativa (6º e 7º anos)	clanancias@marista.edu.br	
Maria Renata Braga dos Santos	Assistente Pedagógica (6º ao 8º ano)	mrbraga@marista.edu.br	
Andresa Kelly da Costa Ribeiro	Auxiliar Pedagógica (6º ao 8º ano)	akcosta@marista.edu.br	
Priscila Leão de Lima de Farias Luiz	Auxiliar Educativa (6º ao 8º ano)	pllima@marista.edu.br	

ANOTAÇÕES



COLÉGIO MARISTA
SÃO LUÍS

MARISTA CENTRO-NORTE