

PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES AOS EDUCADORES

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 3º ANO
DO ENSINO MÉDIO

cuidados e
segurança para
estudantes,
famílias e
colaboradores
maristas



Recife, abril de 2021.

Nós estamos
sempre aqui.
**Vamos
conversar?**

PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. OBJETIVO GERAL:

Apresentar estratégias para a realização das aulas práticas de Educação Física, nos espaços esportivos do Colégio, de uma forma segura e em consonância com o “Protocolo para o ano letivo 2021”, do Colégio Marista São Luís, as orientações da Gerência Socioeducacional, os normativos do Ministério da Saúde e o Protocolo Setorial de Educação do Governo de Pernambuco.

1.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental:** Desenvolver as habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais dos(as) estudantes, através de atividades lúdicas.
Ex.: atividades de locomoção, jogos e brincadeiras cantados.
- Dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio: Desenvolver as habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais dos(as) estudantes, através da vivência das diversas práticas corporais: lutas, danças, ginástica, jogos e esportes.
Ex.: exercícios que desenvolvam as capacidades físicas, alongamento, jogos e brincadeiras.

2. COMUNICAÇÃO:

Orientação aos(às) professores(as) e estudantes informando-os(as) sobre recomendações e normas que deverão ser seguidas durante as aulas, visando ao bem comum e à saúde de todos.

3. CUIDADOS COM O ESPAÇO E MATERIAIS DE AULA:

- 3.1. Os espaços de aula deverão estar higienizados no início das aulas.
- 3.2. Serão disponibilizados borrifadores com álcool 70, no Serviço de Escolinhas e Treinamentos Esportivos-SETE, para o(a) professor(a) utilizar nos espaços de aula.
- 3.3. Serão demarcados o fluxo de entrada e saída de estudantes, nos locais de aula.
- 3.4. Será demarcada com fitas coloridas, a área utilizada para a aula e, se possível, o local onde cada estudante realizará suas atividades.
- 3.5. Será demarcada uma área na arquibancada para os(as) estudantes que não estiverem participando da prática ou que estiverem aguardando a sua vez na atividade.
- 3.6. Os materiais utilizados na aula não poderão ser compartilhados e deverão ser higienizados pelo(a) professor(a) com álcool 70 após cada aula.



4. PROCEDIMENTOS:

- 4.1 Os(As) estudantes poderão vir para o Colégio nos dias de Educação Física usando o *short* do fardamento, pois não será permitida a troca do *short*, no Colégio, visando evitar aglomerações nos vestiários.
- 4.2 No início da sala de aula, o(a) professor(a) deverá fazer uma explanação do objetivo da aula e atividades que serão realizadas, síncronas e assíncronas*, além de reforçar as normas para prevenção à COVID-19.
* Atividade assíncrona - será uma atividade planejada pelo(a) professor(a) e compartilhada pelo TEAMS, para os(as) estudantes que não estiverem presencialmente naquela aula.
- 4.3 Todos(as) os(as) estudantes serão orientados(as) a higienizar as mãos com álcool em gel antes de sair da sala para o local de aula, caso o(a) estudante não tenha, o(a) professor(a) irá passar com o seu borrifador, de maneira organizada.
- 4.4 Cada estudante deverá levar, para o local de aula, sua garrafa de água, para sua hidratação, e não será permitido socializar a mesma.
- 4.5 O(A) professor(a) conduzirá os(as) estudantes de forma organizada, mantendo o distanciamento até o local de aula.
- 4.6 Todos(as) deverão entrar nos espaços esportivos, seguindo o fluxo de entrada e saída demarcados.
- 4.7 Todos(as) os(as) estudantes deverão USAR MÁSCARA, durante todos os momentos da aula.
- 4.8 Sempre que sentir necessidade, o(a) professor(a) orientará os(as) estudantes a higienizarem as mãos com água e sabão ou álcool 70%.
- 4.9 Todas as atividades da aula deverão ser realizadas mantendo o distanciamento de 1.5m entre os(as) estudantes, não sendo permitido qualquer contato físico.
- 4.10 O(A) professor(a) deverá concluir a atividade 10 min antes do horário final da aula, para que todos(as) os(as) estudantes lavem as mãos com água e sabão, antes de retornarem à sala.
- 4.11 Ao chegar em sala, o(a) professor(a) deverá orientar os(as) estudantes a fazer a troca da máscara, colocando em um saco (disponibilizados nos totens) a máscara já utilizada.

5. ORIENTAÇÕES:

- 5.1 As atividades realizadas deverão ter intensidade baixa ou moderada, visando ao bem-estar dos(as) estudantes.
- 5.2 O(A) professor(a) deve estar muito atento(a) a cada criança, para o caso de apresentarem algum desconforto na atividade.
- 5.3 Se o(a) estudante não se sentir confortável para a realização das atividades, poderá optar por permanecer sentado(a) durante a aula, no espaço demarcado para esse fim.



6. CRONOGRAMA GRADUAL DE RETORNO:

ANO	MARÇO / ABRIL	ABRIL / MAIO	ABRIL / MAIO / JUNHO
Ed. Infantil e 1 ^{os} anos EF	X		
2 ^o e 3 ^o anos - EF	X		
4 ^o e 5 ^o anos - EF	X		
6 ^{os} anos EF		X	
Avaliação do processo			X

ANO	ABRIL / MAIO	ABRIL / MAIO / JUNHO
7 ^o e 8 ^o EF	X	
9 ^o EF e 1 ^o EM	X	
2 ^o e 3 ^o EM	X	
Avaliação do processo		X

7. LOGÍSTICA DAS AULAS:

- 7.1 Inicialmente, cada professor(a) deverá organizar o seu planejamento para apenas uma saída de sala (para o espaço da quadra) por semana ou quinzenal.
- 7.2 Serão utilizados, para as aulas de Educação Física, o espaço da graminha no Maristinha, as quadras do Recreio Coberto, o Arrudinha e a quadra aberta nova.
- 7.3 Dependendo de como esse retorno for experimentado, o item 7.1 será revisto para os anos/as séries do Fundamental que possuem duas aulas semanais e será refeito o rodízio.



8. RODÍZIO DAS QUADRAS:

TURNO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
MANHÃ	2º EF	2º EM	8º EF	3º EM	3º EF
	1º EF	7º EF		9º EF	1º EM
TARDE	4º EF	2º EF	6º EF	5º EF	1º EF
	5º EF	3º EF		3º EM	

OBS.: As turmas da Educação Infantil não entrarão no rodízio, pois as atividades serão realizadas nos espaços do Maristinha.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

As aulas de Educação Física têm um papel essencial no desenvolvimento motor e socioemocional das crianças e jovens, contribuindo com a formação integral do(a) estudante. Sendo assim, a sua prática deve ser valorizada e garantida por toda a comunidade escolar.



