

Comunicado Nº 35/2021
NAP IV - Pré-Médio e Ensino Médio

Recife, 06 de maio de 2021.

PLANO DE REFORÇO DAS APRENDIZAGENS (PRÉ-MÉDIO AO ENSINO MÉDIO)

Prezada família Marista São Luís:

O compromisso com uma educação de qualidade, para as nossas crianças, adolescentes e jovens, perpassa a intencionalidade das nossas ações pedagógicas, no cotidiano escolar, no sentido de garantir práticas e processos que garantam um significativo percurso na construção do conhecimento e no desenvolvimento da aprendizagem.

Nesse contexto e, a partir da retomada das atividades escolares, desde outubro de 2020, no modelo de ensino híbrido, construímos e definimos um itinerário de cuidado e atenção para com os processos pedagógicos, no que diz respeito ao nosso PLANO DE REFORÇO, conforme descrevemos a seguir.

1. Realizamos as avaliações diagnósticas, objetivando verificar a consolidação ou não dos objetos de aprendizagem desenvolvidos com as atividades pedagógicas não presenciais a fim de subsidiar a construção de um programa de reforço/suporte para os(as) educandos(as).
2. Mapeamos e elencamos, com os educadores, as prioridades, por área de conhecimento/componentes, relativas aos objetos de aprendizagem que são base, ou seja, constituem conhecimentos prévios para retomar, reforçar e recuperar aprendizagens essenciais do(a) educando(a) em cada ano/série.
3. Definimos que esses objetos de aprendizagem fariam parte dos planejamentos docentes 2021 por serem ponto de atenção para o percurso pedagógico durante todo esse ano letivo.

Dessa forma, apresentamos as ações pedagógicas estruturantes de apoio e suporte aos(as) educandos(as) planejadas, junto à equipe docente, e que vêm sendo efetivadas, bem como outras que acontecerão ao longo do ano letivo.

AÇÕES PEDAGÓGICAS DE REFORÇO	
NAP IV – 9ºEF ao 3ºEM	
9º EF	Bancas de Estudo, desde o mês de março, dos componentes curriculares de Física, Matemática e Química. Atendimento individualizado, desde o mês de março, pela corretora de produção textual.

1º EM	Bancas de Estudo, desde o mês de março, dos componentes curriculares de Física, Matemática e Química. Oficina de Redação e atendimento individualizado, desde o mês de março, pela corretora de produção textual.
2º EM	Bancas de Estudo, desde o mês de março, dos componentes curriculares de Física, Matemática e Química. Oficina de Redação e atendimento individualizado, desde o mês de março, pelo corretor de produção textual.
3º EM	Plantão Tira-Dúvidas e de Resolução de Questões, a partir do mês de maio, dos componentes curriculares de Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Literatura, Matemática, Química e Sociologia. Oficina de Redação e atendimento individualizado, desde o mês de março, pelo corretor de produção textual.

Com o término da primeira etapa letiva 2021, tendo como base outros dados que subsidiarão a continuidade e ampliação das ações pedagógicas de rotina e pontuais e, também, considerando a dinâmica de cada educando(a) no ano/série, propomos:

1. Durante as aulas, os(as) educandos(as) vêm realizando ATIVIDADES ESPECÍFICAS para recuperar aprendizagens essenciais.
2. Serão desenvolvidas algumas ATIVIDADES DE REFORÇO como fechamento de etapas letivas, por períodos determinados, considerando as especificidades de cada ano/série.
3. Enviaremos e/ou entregaremos aos(às) educandos(as) MATERIAIS COMPLEMENTARES (Fichas de Estudo, de Atividades, de Revisão) como suporte à aprendizagem de cada um(a) deles(as).
4. Continuaremos a motivar e mobilizar os(as) educandos(as) para a participação nas Olimpíadas de Conhecimento como uma das formas de visitar alguns dos objetos de aprendizagem previstos para o ano/série.
5. Ampliamos a participação dos(as) educandos(as) em avaliações de larga escala/simulados, visando potencializar as intervenções pedagógicas e familiarizá-los(as) com os modelos de avaliação propostos.
6. Realizaremos as Mostras Maristas, projetos que vão propiciar a contextualização da aprendizagem, mobilizando o engajamento e o protagonismo dos(as) educandos(as) na apresentação de soluções para problemas reais da contemporaneidade.

Entendendo o PLANO DE REFORÇO como um conjunto de ações intencionais que vão sustentar a prática pedagógica, durante o ano letivo, junto aos(às) nossos(as) educandos(as), queremos contar com o seu apoio no acompanhamento e incentivo à participação de seu(sua) filho(a) nessas e em outras ações.

Lucielma Ribeiro
Vice-Direção Educacional

Ana Cristina R. Santos
Coordenadora Pedagógica – NAP IV

S:\Fábiol\Marista 2021\Coordenação\Ana Cristina\Comunicado Nº 35 - Plano de Reforço das Aprendizagens 04.05 corrigido por Denise.docx