

Comunicado Nº 08/2021
NAP III – Ensino Fundamental

Recife, 25 de fevereiro de 2021.

USO DOS LITERÁRIOS E PARADIDÁTICOS 2021

Estimada Família Marista São Luís:

O incentivo à leitura, nas vivências e experiências escolares, mostra que leitores que leem e têm contato com a literatura, desde cedo, são beneficiados em diversos sentidos: eles aprendem melhor, pronunciam melhor as palavras e se comunicam melhor de forma geral.

Nessa perspectiva, verificamos que, por meio da leitura, leitores desenvolvem a imaginação, a criatividade, a criticidade, compreendem o mundo da oralidade e da escrita, além de adquirirem cultura, conhecimentos e valores **como afirmam os estudiosos deste tema: “a literatura não é, como tantos supõem, um passatempo. É uma nutrição.”**

Constituída como um dos eixos fundantes do nosso percurso pedagógico, fortalecemos nossa intencionalidade a partir de documentos publicados pelo Ministério da Educação (MEC) e outros órgãos ligados à Educação, que colocam a leitura como prática importante e necessária para crianças, adolescentes e jovens.

Nesse contexto, segue o planejamento, por componente curricular, do trabalho com os livros literários e paradidáticos apresentados para aquisição no ano de 2021. A leitura, nos meses indicados, abaixo, possibilitará ao(à) educando(a) a tranquilidade e a segurança na realização das atividades propostas.

ANO	TÍTULO/COMPONENTE CURRICULAR	MÊS DO INÍCIO DA LEITURA	MÊS DA ATIVIDADE AVALIATIVA
6º ANO	<i>Metodologia Científica ao alcance de todos</i> (Iniciação Científica) 3ª ou 4ª edição Celicina Borges Azevedo Editora Manole	Fevereiro	Durante as três etapas letivas.
	<i>Vale a pena dialogar</i> (Ensino Religioso) Fernando Carraro Editora FTD	Março	Abril
	<i>Não era uma vez: contos clássicos recontados</i> (Língua Portuguesa) Ângelo Machado e outros autores Editora Melhoramentos	Março	Abril e Maio
	<i>A mala de Hana: uma história real</i> (Língua Portuguesa) Karen Levine Editora Melhoramentos	Agosto	Outubro

A metodologia utilizada, pelo(a) educador(a), na composição do processo avaliativo do(a) educando(a), será apresentada aos(as) educandos(as) em sala de aula e informada as famílias nos comunicados mensais, bem como qualquer ajuste que se faça necessário no percurso.

Desejamos boa leitura e ótimas descobertas para os(as) nossos(as) educandos(as)!

Atenciosamente,

Lucielma Ribeiro
Vice-Diretora Educacional

Edmilson Pessoa
Coordenador Pedagógico – NAP III