



COLÉGIO MARISTA  
SÃO LUÍS



RECIFE, 2019.



A aula de campo é um excelente ambiente de aprendizagem, uma vez que favorece as múltiplas formas de compreender a realidade, funciona como um meio naturalmente motivador que facilita a aprendizagem e estimula constantemente a criatividade e a curiosidade acessadas no ato de pesquisar.

*“O trabalho de campo é uma alternativa concreta de se viabilizar teoricamente o propósito de ultrapassar a reflexão intra-sala de aula, como forma de executar/ ‘praticizar’ a ‘leitura’ do real, sendo, assim, um momento ímpar do exercício da práxis teórica”.*  
(THOMAZ JÚNIOR, 1991, p. 17)

Dessa forma, propicia um melhor desenvolvimento das peculiaridades da prática científica e dos respectivos processos mentais em desenvolvimento.

- **OBJETIVO** – Potencializar a postura de investigação acerca dos fenômenos naturais, sociais e estéticos, entre outros, em seus ambientes de realização, a fim de consolidar a base teórica em estudo na sala de aula por meio de observação sistematizada, visando a leituras ampliadas e autônomas da realidade.
- **AMBIENTES DE REALIZAÇÃO** – As diversas investigações que contemplam a ampliação de conhecimentos acerca da realidade e a preservação da vida no planeta são consideradas para a seleção dos espaços/equipamentos sociais que funcionam como fonte significativa de pesquisa. Assim, as universidades, faculdades, espaços públicos e demais institutos científicos de fomento à democratização do conhecimento compõem os ambientes de realização e de vivência pelo(a) educando(a).
- **PROCEDIMENTOS À PESQUISA** – Aula de campo é um recurso didático para responder à etapa de pesquisas, prevista nos projetos de aprendizagem. Nessa perspectiva, os roteiros de entrevista, de observação e de experimentação consideram as etapas anteriores dos projetos em desenvolvimento, em cada etapa letiva, tais como: conhecimentos prévios e tópicos ao aprofundamento. Os roteiros referidos são indispensáveis para garantir a sistematização dos conhecimentos pesquisados em diferentes fontes.
- **ESCOLA E FAMÍLIA** – O aprender *in loco* é qualificado por meio da possibilidade da parceria entre escola e família, uma ação conjunta a fortalecer o processo de ensino e de aprendizagem como um todo. Assim, esta orientação pedagógica se propõe a não só informar sobre a proposta de aula de campo, como também a fortalecer a decisão de investimentos indispensáveis ao desenvolvimento do Projeto Marista de Educação Básica.