

Transforme
aprendizagem
em projeto de

vida



GUIA DO EDUCANDO DA FAMÍLIA 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL
ENSINO FUNDAMENTAL
ENSINO MÉDIO

FAÇA
PARTE DO
MUNDO
MARISTA


COLÉGIO MARISTA
SÃO JOSÉ - TIJUCA
MARISTA CENTRO-NORTE

marista.edu.br/saojosetijuca

	SUMÁRIO
APRESENTAÇÃO	5
A INSTITUIÇÃO MARISTA	6
HISTÓRICO	6
ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL	6
ADMINISTRAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL MARISTA SÃO JOSÉ - TIJUCA	7
NAP - NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO	8
PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS	10
SITE DO COLÉGIO	10
COMUNICAÇÃO COM O MARISTA	10
CONTATOS DO COLÉGIO	12
ATENDIMENTOS AOS RESPONSÁVEIS	14
ATENDIMENTO À SAÚDE	15
SEGURO E PROTEÇÃO ESCOLAR	16
PROPOSTA PEDAGÓGICA	16
RELAÇÃO EDUCATIVA	17
EDUCAÇÃO INFANTIL	18
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (1º AO 5º)	18
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (6º AO 9º)	19
ENSINO MÉDIO (1º E 2º ANO)	20
ENSINO MÉDIO (3º ANO)	20
HORÁRIO DE AULAS	22
EDUCAÇÃO INFANTIL	22
1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	23
6º AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	23
9º ANO/EF	24
ENSINO MÉDIO	24
ROTINAS DA ED. INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	25
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	27
ENSINO MÉDIO	28
BOLETIM	28
RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL	29
PROMOÇÃO	30
PROVA DE SEGUNDA CHAMADA	30
ATRASOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO/EF	31

ATRASOS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO	31
AUTORIZAÇÃO – ENTRADA E SAÍDA DOS ESTUDANTES	31
SAÍDAS ANTECIPADAS	32
FALTAS E JUSTIFICATIVAS	32
AGENDA MARISTA	33
MATERIAL ESCOLAR	33
UNIFORME ESCOLAR	33
MOVIMENTAÇÃO INTERNA DOS ESTUDANTES	39
INTERVALOS E PÁTIO	39
ANIVERSÁRIOS	39
OFÍCIO DO ESTUDANTE – TAREFA DE CASA	39
DICAS DE CONDUTA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MARISTA - TEAMS	40
DICAS DE CONDUTA PARA ESTUDANTES	43
NAS AULAS PRESENCIAIS	43
DOS DIREITOS DO EDUCANDO	44
DOS DEVERES DO EDUCANDO	45
DAS PENALIDADES AO ESTUDANTE	46
CALENDÁRIO GERAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO/EF	51
CALENDÁRIO GERAL DO 2º ANO/EF AO 2º ANO/EM	52
CALENDÁRIO GERAL DO 3º ANO/EM	54
STAND DA FTD EDUCAÇÃO	56
ENTREGA DE MATERIAIS	56

APRESENTAÇÃO

Estimadas Famílias e Estudantes,

Com enorme alegria e gratidão por terem escolhido o Colégio Marista São José Tijuca para o ano letivo de 2021, acolhemos a todos com o forte desejo de que, apesar da continuidade da pandemia do Coronavírus, consigamos nos organizar para uma caminhada assertiva e chegarmos ao final do ano com êxito em tudo que realizarmos.

Não esperávamos abrir um novo ano letivo no mesmo cenário de pandemia, sobretudo ainda sem a vacinação para todos, mas o ano de 2020 muito nos ensinou e nos possibilita, agora, aprimorarmos o que já foi satisfatório, qualificando ainda mais as aulas remotas e, também, acolhendo de forma diferenciada a todos que desejarem retornar ao presencial. Em ambos os casos, nossos estudantes serão muito bem assistidos por todos nós que compomos a comunidade educativa do nosso colégio.

Esse Guia está apoiado no Projeto Educativo do Brasil Marista, no Regimento Escolar, no Protocolo de Segurança da Unidade, em orientações de saúde dos órgãos e autoridades de saúde e educação, em outros documentos que caracterizam a Educação Marista e na legislação relativa à Educação Básica brasileira, em especial, a legislação específica para tempos de pandemia. Pedimos uma leitura atenta, pois ele sistematiza procedimentos e normas que asseguram a tranquilidade da caminhada e a excelência em nosso atendimento, bem como, clareza para as famílias no acompanhamento do trabalho.

O ano de 2021 foi instituído pelo Papa Francisco como o Ano de São José, que há 150 anos é padroeiro da nossa Igreja; e nós, que orgulhosamente carregamos o seu nome, queremos convidar a todos a reconhecê-lo como pai amado, pai na ternura, pai na obediência, pai no acolhimento, pai com coragem criativa, pai trabalhador e pai na sombra. São José lembra-nos que todos aqueles que estão, aparentemente, escondidos ou em segundo plano, têm um protagonismo sem paralelo na história da salvação e é nesse modelo que queremos nos inspirar.

Portanto, nosso convite aos pais, mães, avôs e avós, professores a mostrarem às nossas crianças, com pequenos gestos do dia a dia, como enfrentar e atravessar uma crise, readaptando hábitos, levantando o olhar e estimulando a oração, como fala Papa Francisco. Que possamos exercitar a paciência, infundir esperança e semear corresponsabilidade. Sigamos confiantes em São Marcelino Champagnat e Nossa Senhora Boa Mãe! Feliz 2021!

Eveline Morelli Lima
Diretora-Geral

A INSTITUIÇÃO MARISTA

HISTÓRICO

O INSTITUTO DOS IRMÃOS MARISTAS DAS ESCOLAS é uma Instituição da Igreja Católica Apostólica Romana, fundado em 2 de janeiro de 1817, em La Valla, França, por Marcelino José Bento Champagnat.

Os Irmãos Maristas instalaram-se no Brasil em 15 de outubro de 1897, para fundar, manter, dirigir e orientar estabelecimentos de ensino em Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

Os Colégios Maristas estão, hoje, integrados juridicamente em sociedades civis distintas, sendo uma delas a UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E ENSINO - UBEE, fundada no Rio de Janeiro, em 15 de maio de 1907, atualmente com sede na estabelecida à QSD 11 Lotes 5/7 Ed. Eldorado, 4º andar, Taguatinga/DF, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 17.200.684/0001-78.

Atualmente, o Brasil Marista está dividido em três Províncias:

- Província Marista Brasil Centro-Norte;
- Província Marista Brasil Centro-Sul;
- Província Marista Sul-Amazônia.

A União Marista do Brasil – UMBRASIL, com sede em Brasília (DF), reúne todas as mantenedoras com a missão de articular e potencializar a presença e a ação Marista no Brasil, fundamentada em valores éticos e cristãos.

ADMINISTRAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL MARISTA SÃO JOSÉ - TIJUCA

O Colégio Marista São José - Tijuca é um centro educativo católico que a Igreja, por meio do Instituto dos Irmãos Maristas, oferece à sociedade, para promover a formação integral de seus educandos. Insere-se na pastoral eclesial e no Sistema Educacional Nacional.

A unidade integra a Rede de Ensino mantida pela UBEE - União Brasileira de Educação e Ensino - e é localizada na Rua Conde de Bonfim, 1067 - Tijuca, Rio de Janeiro/RJ.

DIRETORA

 Eveline Morelli Lima

Responsável por garantir e zelar pela fidelidade aos princípios educativos e filosóficos de Marcelino Champagnat, pelas normas complementares, estatutos, políticas, princípios, estratégias de ações e metas emanadas pela Mantenedora.

VICE-DIRETORA EDUCACIONAL

 Rosana Muniz Soares

Responsável pela gestão pedagógica do Colégio Marista - Tijuca, da Educação Infantil ao Ensino Médio, bem como por ser a representante imediata da Diretora nas suas ausências ou quando por ela designada.

VICE-DIRETORA ADMINISTRATIVA

 Andréa Vasques de Lyra Pessoa

Responsável por toda a área administrativa, respondendo pelas atividades de desenvolvimento de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Logística, Finanças, Patrimônio e Tecnologia da Informação.

NAP - Núcleo de Apoio Pedagógico

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Responsável por acompanhar o trabalho dos professores, por operacionalizar e conduzir todo o processo pedagógico, planejando, orientando, supervisionando e avaliando as atividades de ensino, para assegurar a regularidade no desenvolvimento do processo educativo.

Coordenadora do NAP 1 (educação infantil e 1º ano do ens. fundamental)

 Tânia Regina Danello Damasio
 coordpedinf1.tijuca@marista.edu.br  2176-8024  99629-1048

Coordenadora do NAP 2 (2º ao 5º ano do ensino fundamental)

 Aline Cardoso Montero
 coordpedfund1.tijuca@marista.edu.br  2176-8074  99943-3982

Coordenadora do NAP 3 (6º ao 8º ano do ensino fundamental)

 Cristiane Ribeiro Pereira Bastos
 coordpedfun2.tijuca@marista.edu.br  2176-8064  99658-7591

Coordenadora do NAP 4 (9º ano do ensino fundamental e ensino médio)

 Nathalia Rodrigues Chaves
 coordped9em.tijuca@marista.edu.br  2176-8065  97187-6731

Marista em Tempo Integral (maternal II ao 5º ano do ensino fundamental)

 Marcia Rossana Paixão Macedo
 integral.tijuca@marista.edu.br  2176-8060  97217-0635

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Responsável pelo acompanhamento do educando em relação ao seu desempenho acadêmico e sua relação com a escola (notas, disciplina e sociabilidade).

Orientadora Educacional do NAP 1 (ed. infantil e 1º ano do EF)

 Marcia Rossana Paixão Macedo
 oeinf1.tijuca@marista.edu.br  2176-8060  97217-0635

Orientadora Educacional do NAP 2 (2º ao 5º ano do ensino fundamental)

 Mayana Velasco
 oefund1.tijuca@marista.edu.br  2176-8101  97293-5388

Orientadora Educacional do NAP 3 (6º ao 8º ano do ensino fundamental)

 Rosa Dulce Vianna Thomaz
 oefund2.tijuca@marista.edu.br  2176-8025  97194-7898

Orientadora Educacional do NAP 4 (9º ano do EF e ensino médio)

 Claudia Batalha Abramo
 oe9em.tijuca@marista.edu.br  2176-8079  97228-1247

Coordenação de Pastoral

 Rodolfo de Assis Bernardino
 pastoral.tijuca@marista.edu.br  2176-8089  99826-1929

Responsável por orientar e animar a Comunidade Educativa na identificação com a identidade cristã e com o carisma marista.

PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS

SITE DO COLÉGIO

<http://marista.edu.br/saojosetijuca>

O site do colégio oferece informações sobre estrutura, atividades e funcionamento da Província Marista Brasil Centro-Norte e do Colégio Marista São José – Tijuca. Confira lá nossas notícias e galerias de fotos!

COMUNICAÇÃO COM O MARISTA

A comunicação escola-família é de fundamental importância para que possamos intensificar nossa parceria e, assim, contribuir para o desenvolvimento integral do estudante.

Comunicados e Circulares

A escola envia comunicados, convites, avisos pelo **APP Marista Conectado**, **TEAMS**, **e-mail e site do colégio**: <http://marista.edu.br/saojosetijuca>. Em casos especiais, os comunicados deverão ser assinados pelo(a) responsável e devolvidos/formalizados via e-mails ao NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico).

Inicialmente, não utilizaremos a Agenda Marista física para a manutenção dos cuidados preventivos à Covid-19. Informamos que os atendimentos às famílias se manterão de forma virtual, pela plataforma TEAMS.

E-mail

O e-mail é a nossa forma preferencial de comunicação, pois registra tudo o que queremos, pode ser facilmente rastreado e é muito rápido. As mensagens podem ser enviadas diretamente aos NAP's e demais setores e colaboradores, cujos endereços estão disponíveis neste guia e no site do colégio.

Fale Conosco

Dúvidas, críticas, elogios e sugestões, envie sua mensagem ao Colégio Marista São José - Tijuca pelo e-mail: faleconosco.rj@marista.edu.br

Telefonia

A central telefônica do colégio atende de segunda a sexta-feira, das 7h às 17h.
(21) 2176-8000

Redes sociais oficiais

Curta e participe de nossas redes sociais.

- ☒ facebook.com/maristasaojosetijuca
- ☒ twitter.com/maristario
- ☒ instagram.com/maristasaojose
- ☒ youtube.com/maristasaojose

Portal da Família e APP Marista Conectado

Comunicados, avisos, notas de provas, boletins ou relatórios/pareceres de desempenho, boletos, renovação de matrícula e informações cadastrais, entre outros procedimentos do dia a dia do estudante são disponibilizados no APP Marista Conectado e no Portal da Família (<http://conectado.marista.edu.br>). A tela de acesso do Portal Família também consta no site do colégio: <http://marista.edu.br/saojosetijuca> (ao acessar o site, clique em "Portal Família, digite o login e a senha". A login e senha para novos estudantes são fornecidos pela Secretaria Escolar: (21) 2176-8071/8072 (segunda a sexta-feira, das 7h às 16h40). *Todas as atualizações de dados cadastrais dos alunos deverão ser feitas na Secretaria Escolar.

TEAMS - Ambiente Virtual de Aprendizagem Marista

Por meio da plataforma TEAMS serão realizadas as aulas on-line/híbridas, no Ambiente Virtual de Aprendizagem Marista. Na modalidade híbrida as aulas são transmitidas de forma remota (on-line) via internet, em tempo real, e funcionam como uma extensão da sala de aula, onde os professores disponibilizarão conteúdos complementares, testes on-line, conteúdos de provas, conferência para elucidação de dúvidas e atividades interativas diversificadas.

O APP do TEAMS - Microsoft está disponível para computadores e dispositivos móveis IOS e Android. Os estudantes Maristas tem acesso ao Teams e a aplicativos Microsoft Office 365 gratuitamente. O suporte de Tecnologia Educacional atende pelo telefone: (21) 2176-8050 ou pelo e-mail: te.tijuca@marista.edu.br (segunda a sexta-feira, das 8h às 17h40).

CONTATOS DO COLÉGIO

DIREÇÃO-GERAL E VICE-DIREÇÃO EDUCACIONAL

 Mônica Nunes (secretária da Direção)
 mnunes.rj@marista.edu.br  2176-8075

VICE-DIREÇÃO ADMINISTRATIVA

 Luciana Costa (supervisora da Administração)
 administracao.tijuca@marista.edu.br  2176-8010

SETE - SERVIÇO DE ESCOLINHAS E TREINAMENTO ESPORTIVO

 Eliana Campos Mattos (coordenadora do Sete)
 sete.tijuca@marista.edu.br  2176-8038

O Sete assume, com suas equipes de treinamento, diversas modalidades esportivas, tais como: Handebol, Basquete, Voleibol e Futsal. É responsável também pelas escolinhas extracurriculares de esporte.

SEAC - SERVIÇO DE ARTE E CULTURA

 Ana Fazza (coordenadora do Seac)
 seac.tijuca@marista.edu.br  2176-8095

O Seac assume o planejamento, desenvolvimento, orientação e coordenação das atividades culturais, dentro de uma visão integrada com a proposta Marista de Educação em que se harmoniza fé, cultura e vida. É responsável também pelas atividades extracurriculares de arte e cultura.

ATIVIDADES EXTRACLASSE - ESCOLINHAS

 Ana Paula Santos (atendimento)
 complementares.rj@marista.edu.br  2176-8085

SECRETARIA ESCOLAR

 Monica Barbosa (secretária escolar)
 secretaria.tijuca@marista.edu.br  2176-8071/ 8072

Responsável por toda a escrituração de dados, arquivos dos estudantes, e da Instituição, preservação desses documentos para dirimir futuras dúvidas, emissão de 2ª via, matrículas e transferência de aluno.

ADMINISTRAÇÃO

 Luciana Costa (supervisora da Administração)
 administracao.tijuca@marista.edu.br  2176-8004 / 8005

Responsável pelo controle administrativo e financeiro do Colégio. Atende também o público externo. Trata de recebimentos diversos, informações sobre aluguéis, locações de espaços para eventos e consulta à agenda do Colégio.

CENTRAL DE COBRANÇA MARISTA

 centraldecobranca@marista.edu.br  3003-6226 / 0800 327 6226

Trata, exclusivamente, de pendências financeiras e renegociações de dívidas de mensalidades. O titular do contrato poderá entrar em contato com a central para realizar o reconhecimento da dívida, e assim buscar a melhor forma de negociação. Solicitação de boleto mensal e 2ª via podem ser feitas via Portal da Família, desde que a data de vencimento não ultrapasse 10 dias. Após esse prazo, a solicitação deve ser feita pelo e-mail da Central de Cobrança.

SEGURANÇA

Informações sobre segurança escolar, controle do estacionamento, auxílio na recepção de estudantes, idosos, grávidas e deficientes, e contatos com o Colégio nos finais de semana, recessos e feriados.

 seguranca.tijuca@marista.edu.br  2176-8047

NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING/ CPTV

 Alexandre Lins (coordenador)
 comunicacao.tijuca@marista.edu.br  2176-8036 / 2176-8084
 99873-2499 / 99821-4863

Responsável pela assessoria de imprensa, gestão de ações de comunicação organizacional, marketing, relacionamento com os públicos, produções internas e institucionais.

ATENDIMENTOS AOS RESPONSÁVEIS

A relação da família com a escola é um desejo e uma necessidade. Para isso, programamos uma reunião virtual de início de ano para serem apresentadas as diretrizes educacionais. Esse momento é fundamental para que a proposta seja apresentada e as dúvidas sanadas. Ao longo do ano letivo, a família poderá ser convidada a para atendimento on-line, por meio da plataforma Teams, para tratar do desenvolvimento e comportamento de seu(sua) filho(a).

Da mesma forma, a família poderá solicitar atendimento virtual ao Núcleo de Apoio Pedagógico, que será feito pelo orientador educacional ou coordenadora pedagógica, através dos endereços eletrônicos disponíveis nas páginas anteriores deste guia ou chat. Todas as ocorrências e atendimentos serão registrados na ficha de acompanhamento do educando.

NAP 1

 Débora M. Fernandes (assistente pedagógico)

 dmfernandes.rj@marista.edu.br

 2176-8024

 Naila Chamon Figueiredo Destefano (auxiliar pedagógico)

 naila.destefano@marista.edu.br

 2176-8060

NAP 2

 Karina Ismerin Pereira de Paula (assistente pedagógico)

 [cipaula@marista.edu.br](mailto:cipaulla@marista.edu.br)

 2176-8028

 Adilane Alves Pereira (auxiliar pedagógico)

 apereira.rj@marista.edu.br

 2176-8031

NAP 3

 Ruthy de Souza Batista (assistente pedagógico)

 rbatista.rj@marista.edu.br

 2176-8096

NAP 4

 Aline Cristina dos Santos Silva (assistente pedagógico)

 acsilva@marista.edu.br

 2176-8099

ATENDIMENTO À SAÚDE

A escola conta com o serviço de enfermaria, onde são realizados os primeiros socorros. De acordo com o artigo 1º da resolução 225/2000 do COFEN, a Resolução RDC nº 344 (12/05/1998) e seus anexos, assim como o Decreto do COREN 50.387 em seus artigos 2º e 15º, o colégio não pode administrar medicamentos sem receita médica. Dessa forma, nos casos de estudantes que fazem uso de medicamentos de forma continuada, somente a enfermaria poderá ministrá-los se os estudantes trouxerem a medicação de casa com a apresentação da receita médica. O ideal, sempre que possível, é que a própria família organize o horário do estudante para que a medicação seja ministrada em casa, pelo responsável.

Em caso de febre, mal-estar, coriza, tosse, dor de garganta, episódios de vômito ou diarreia, a criança não poderá ser encaminhada à escola. Ressaltamos que o aluno que apresentar os sintomas supracitados ou quaisquer outros que o impossibilitem de frequentar o colégio ou que ofereçam risco às outras crianças, deverá ficar em casa por, no mínimo, 48 horas após o término dos sintomas. Dessa forma, evitamos o mal-estar da criança e a propagação de doenças e víruses.

No caso de doenças infectocontagiosas, o aluno somente poderá retornar ao colégio com atestado médico mencionando que ele está apto a frequentar o ambiente escolar. Caso o estudante apresente sintomas gripais, como tosse ou coriza, decorrentes de casos alérgicos identificados, também será necessário que o responsável do estudante encaminhe ao colégio laudo médico comprobatório ou atestado para a frequência presencial às aulas.

Caso o estudante apresente algum sintoma de Covid-19 durante o período que estiver em aula, ele será encaminhado à enfermaria do colégio e a família será avisada para que possa buscá-lo o mais rápido possível. Por isso, reforçamos que as famílias precisam evitar que o estudante com qualquer relato prévio de sintoma compareça ao colégio, evitando riscos e transtornos.

Estudantes com suspeita de infecção, ou infectados, pela Covid-19, devem seguir as orientações do protocolo de segurança do colégio. Em caso de confirmação de infecção com Covid-19 do estudante ou de seu familiar de convívio social, comunicar ao NAP do segmento.

SEGURO E PROTEÇÃO ESCOLAR

O Seguro de Proteção Escolar é um serviço terceirizado que oferece cobertura para acidentes aos estudantes de todos os segmentos do Colégio Marista São José – Tijuca. Este seguro de proteção escolar funciona por meio de ressarcimento. Para isso, esclarecemos que após o atendimento, será necessário que sejam entregues na escola: as notas dos procedimentos utilizados; o atestado médico sobre a condição da criança e os formulários preenchidos pelo colégio que foram encaminhados ao local em que o aluno foi atendido.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A proposta está pautada no Projeto Educativo do Brasil Marista, que valoriza a formação integral, a diversidade, o protagonismo, a sustentabilidade, a promoção das relações fraternas e solidárias, as especificidades culturais e regionais e as demandas educacionais contemporâneas, conforme os princípios mencionados abaixo:

- Educação de qualidade como direito fundamental: em sintonia com a Constituição Federal, Plano Nacional de Educação/PNE, Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH).
- Ética cristã e busca do sentido da vida: reconhece e acolhe a diversidade religiosa e propõe a construção de projeto de vida.
- Solidariedade na perspectiva da alteridade e da cultura da paz: promove a participação em atividades que transcendem o âmbito dos interesses individuais e familiares, para a vivência da sensibilidade, a corresponsabilidade e a alteridade.
- Educação integral e a construção das subjetividades: requer ampla visão da pessoa e de seu desenvolvimento, que aqui se traduz no processo formativo de subjetividades, nos modos de ser sujeito, em sua integralidade e inteireza – corpo, mente, coração e espírito.
- Infâncias, adolescências, juventudes e vida adulta – um compromisso com as subjetividades e culturas: atua na defesa, promoção e garantia dos direitos de

crianças, adolescentes, jovens e adultos, considerando tempos, saberes e fazeres e, portanto, valorizando culturas e subjetividades.

- Multiculturalidade e processo de significação: promove a inclusão e o diálogo entre as culturas nos espaçotempos educativos.
- Corresponsabilidade dos sujeitos da educação: abre espaço para o debate, a análise crítica e o engajamento, potencializando a aprendizagem política.
- Protagonismo infantojuvenil como forma de posicionamento no Mundo: possibilita que os sujeitos se assumam como capazes de conduzir processos individuais e coletivos.
- Cidadania planetária como compromisso ético-político: compromisso com a ecopedagogia, como uma prática sociocultural que respeita a vida em toda a complexidade e diversidade.
- Processo educativo de qualidade com acesso, inclusão e permanência: acompanhamento individualizado de cada estudante e o fortalecimento de vínculos, de forma a favorecer o sentimento de pertença e a permanência na escola marista, inclusive daqueles vindos de meios socialmente desfavorecidos.
- Currículo em movimento: para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, considera contribuições e conquistas sociais, culturais, políticas, econômicas, científicas e educacionais.

RELAÇÃO EDUCATIVA

A Escola Marista é o espaço do encontro entre as crianças e os educadores, e entre os educadores e as famílias. Na proposta educativa Marista, o educador é convidado a ser testemunho e presença. Neste carisma, a relação com a família deve ser de confiança e de parceria.

A educação Marista se constitui na premissa de que os estudantes são sujeitos de direito ao acesso, inclusão e permanência na escola, considerando a individualidade, as especificidades e as potencialidades de cada um. A inclusão, nesse contexto, visa promover espaçotempo de encontro, igualdade e aprendizagem, por meio de proposta pedagógica que acolha a diversidade e perpassa as áreas e etapas educacionais.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Na educação infantil Marista, a criança é cuidada e estimulada para o desenvolvimento integral, nas dimensões emocional, social, corporal, intelectual e espiritual. Isso acontece atendo-se, com respeito, à maneira do estudante interagir com as pessoas e a realidade, marcada pelo jogo, a brincadeira, a imaginação, o senso da surpresa e da descoberta e a prazerosa construção do conhecimento.

A Educação Matemática, a exploração da natureza e do entorno social, a aprendizagem da leitura e escrita, em situações significativas e desafiantes, são percursos que a criança vivencia na escola Marista, ao mesmo tempo que desenvolve o sentido da presença de Deus, do próximo e do meio ambiente, com valores e atitudes.

A proposta curricular valoriza a pedagogia da participação ativa e da intervenção em situações-problema, que aguça ainda mais a curiosidade natural do educando. Trabalha-se na perspectiva intercultural, com a valorização das culturas infantis.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (1º AO 5º)

Privilegia a experiência, a investigação, a observação direta e a ação sobre os fatos físicos, sociais, os objetos e o ambiente. A proposta educativa no Ensino Fundamental – anos iniciais promove a vivência concreta, a experimentação e a criatividade da criança, rumo ao despertar científico e acadêmico.

O jeito Marista de educar respeita, incentiva e desafia a criança como sujeito do processo de aprendizagem, para a progressiva autonomia intelectual e moral.

Os conteúdos das várias áreas do conhecimento se tornam ferramentas a serviço da curiosidade do estudante, ao gerar projetos que integram os saberes e engajam a inteligência numa exploração entusiasmada do mundo para entendê-lo e também agir sobre ele.

Tudo isso é permeado pela interação, de forma presencial ou remota, norteadas por valores humanos e espirituais, na busca pela abertura para a transcendência e a sensibilidade frente ao próximo, acolhida da diferença e o amor ao meio ambiente.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (6º AO 9º)

Entre a pré-adolescência e a adolescência, os estudantes Maristas recebem atenção pedagógica necessária para a fase de desenvolvimento em que se encontram. São apoiados pela proposta educativa Marista na busca de apropriação do conhecimento e desenvolvimento das competências e habilidades nos campos acadêmico, político, ético, estético e tecnológico.

A proposta Marista engaja a inteligência do estudante do Ensino Fundamental – anos finais em operações e leituras de mundo marcadas por raciocínios mais complexos, capazes de abordar a realidade com rigor conceitual, mas também com criatividade, criticidade, capacidade propositiva e posicionamento pessoal cada vez mais fundamentado e mediado pela razão em favor da transformação por um mundo mais justo e solidário.

A maior abstração na abordagem do mundo, nessa fase do ensino, não impede, contudo, que a proposta educativa ligue conteúdos à vida cotidiana e aos interesses dos estudantes. É acompanhado da formação afetiva e espiritual, do enriquecimento da imaginação, por meio das artes e da literatura, da educação física e corporal, num compromisso com o desenvolvimento integral dos adolescentes.

A Proposta Educativa Marista favorece, ainda, a participação e o protagonismo – inclusive como direito – na assunção de responsabilidades pessoais e coletivas, educa para a cidadania e prepara gerações com maior consciência política e capacidade de controle e positiva intervenção social e ambiental.

ENSINO MÉDIO (1º E 2º ANO)

No 1º e no 2º ano do Ensino Médio, o estudante entra em um estágio mais avançado, onde apresentam habilidades cognitivas que lhes possibilitam compreender as sociedades, as ciências e todas as relações existentes com maior profundidade e de maneira sistêmica e globalizada.

O Currículo Marista nesse segmento oferece uma base sólida de formação acadêmica, significativa e relevante. Visa ao engrandecimento das qualidades sociais e acadêmicas dos nossos estudantes. Os jovens maristas constroem sentido para a própria vida e se comprometem com o bem-estar de todos.

ENSINO MÉDIO (3º ANO)

No 3º ano do Ensino Médio, além da matriz curricular base do segmento, o estudante marista intensifica sua rotina de estudos com simulados e aulões interdisciplinares, em preparação para o Enem e concursos vestibulares do País e do exterior. Com carga horária diferenciada, oportuniza a formação integral e relacionamentos efetivos.

O Currículo Marista nesse segmento oferece uma base sólida de formação acadêmica, significativa e relevante. Visa ao engrandecimento das qualidades sociais e acadêmicas dos nossos estudantes. Os jovens maristas constroem sentido para a própria vida e se comprometem com o bem-estar de todos.

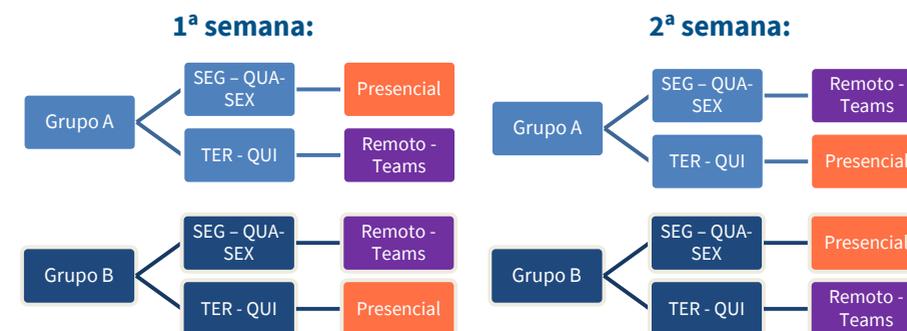
AULAS HÍBRIDAS

Considerando as especificidades de cada estudante e suas respectivas famílias, ofereceremos aulas híbridas (presenciais e on-line), até que tenhamos segurança para retomada total das aulas presenciais, conforme as orientações dos órgãos governamentais e sanitários, e as diretrizes institucionais.

As turmas do Maternal II ao Ensino Médio terão aulas híbridas com escalonamento, em que 50% da turma pode participar presencialmente e 50% acompanha a transmissão ao vivo via Teams. As turmas serão organizadas em dois grupos (A e B), que serão definidos pela equipe pedagógica, garantindo que os dois grupos por turma tenham o mesmo (ou similar) quantitativo de estudantes.

A divisão dos grupos obedecerá a ordem alfabética de cada turma, divididos em 50% conforme sinalização de frequência presencial pelos pais e responsáveis.

O escalonamento intercala semanalmente, conforme exemplo abaixo:



Os irmãos que estudam no mesmo turno serão contemplados na mesma organização do escalonamento: o pai/responsável poderá informar previamente à orientadora educacional do segmento via e-mail. Os professores que fazem parte do grupo de risco não irão ministrar aulas presencialmente.

A divisão dos grupos obedecerá a ordem alfabética de cada turma, divididos em 50% conforme sinalização de frequência presencial pelos pais e responsáveis. Disponibilizaremos na plataforma Teams, antes do início das aulas, as listagens dos grupos (A e B), obedecendo o escalonamento de dias e horários, e as portarias/estações diferenciadas, conforme listado neste protocolo, a fim de evitarmos aglomeração.

HORÁRIO DE AULAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO/SÉRIE	MATUTINO	VESPERTINO
Maternal II e III	Presencial: 7h30min às 12h Remoto - Teams: 3x por semana das 9h às 10h e 2x por semana das 9h às 10h20min	Presencial: 13h30 às 18h Remoto - Teams: 3x por semana das 14h30 às 15h30 e 2x por semana das 14h30 às 15h50min.
1º e 2º ano/EI (Pré-escola I e II)	Presencial: 7h15min às 12h Remoto - Teams: 10h30 às 11h50min	Presencial: 13h15 às 17h45min Remoto - Teams: 13h30 às 14h50min

Na Educação Infantil, durante o mês de fevereiro, por ser um período de adaptação das crianças no presencial, não será feita transmissão simultânea para as turmas do Maternal II, III, 1º ano e 2º ano/EI. Todas as atividades para os estudantes optantes pelas aulas on-line (remotas) serão assíncronas e a equipe pedagógica postará roteiros de estudo e links diversos, assegurando o bom acompanhamento das crianças que permanecerem em casa. Após o período de adaptação, será mantido o mesmo horário presencial para as aulas remotas on-line com os respectivos professores.

1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ANO/SÉRIE	MATUTINO	VESPERTINO
1º ano/EF	Presencial: 7h30min às 12h Remoto - Teams: 8h às 10h	Presencial: 13h15min às 17h45min Remoto - Teams: 15h20 às 17h20
2º ao 5º ano	Presencial: 7h30min às 12h Remoto - Teams: 8h às 11h	Presencial: 13h15min às 17h45min Remoto - Teams: 14h às 17h

No Ensino Fundamental 1, o horário das aulas remotas (on-line) será conforme o informado neste protocolo e no guia do Educando e da Família. As aulas serão transmitidas on-line a partir do horário remoto e continuarão a ser gravadas, e disponibilizadas no Teams.

6º AO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ANO/SÉRIE	MATUTINO
6º, 7º e 8º anos	Presencial e Remoto - Teams 7h às 12h20min

No 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental 2, os estudantes assistirão às mesmas aulas de forma virtual ou presencial. As aulas serão transmitidas simultaneamente e continuarão a ser gravadas, e disponibilizadas no Teams.

9º ANO/EF

ANO/SÉRIE	MATUTINO
9º ano	Presencial e Remoto - Teams: 7h às 12h20min

ENSINO MÉDIO

ANO/SÉRIE	MATUTINO
1º ao 2º anos	Presencial e Remoto - Teams: 2ª, 3ª e 5ª feiras: 7h às 13h10min 4ª feiras: 7h às 13h10min e das 14h20min às 18h 6ª feiras*: 7h às 12h20min
3º ano/EM	Presencial e Remoto - Teams: 2ª e 4ª feiras: 7h às 13h10min e das 14h20min às 17h10min 3ª e 5ª feiras: 7h às 13h10min 6ª feiras*: 7h às 12h20min

No 9º ano do Ensino Fundamental 2 e no Ensino Médio, os estudantes assistirão às mesmas aulas de forma virtual ou presencial. As aulas serão transmitidas simultaneamente e continuarão a ser gravadas, e disponibilizadas no Teams.

* No Ensino Médio, o horário da tarde de sexta-feira (13h30 às 18h) poderá ser utilizado para aplicação de provas ou avaliações a partir das demandas pedagógicas.

ROTINAS DA ED. INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Conforme os cuidados relacionados à prevenção ao novo Coronavírus, se manterão as portarias diferenciadas para cada segmento do colégio. A portaria da Educação Infantil continua sendo no Maristinha e o 1º ano do Ensino Fundamental continuará no portão da capela.

A criança que já estiver familiarizada com o ambiente escolar e não apresentar dificuldade na chegada da escola, será conduzida à sala de aula pela auxiliar de classe ou pela professora.

As crianças que estiverem apresentando maior sensibilidade na chegada e estiverem em processo de adaptação à escola, serão realizados procedimentos específicos às suas demandas respeitando esse período;

Para assuntos que demandem um tempo mais prolongado de conversa com a professora de classe, será necessário agendamento prévio em horários de atendimentos específicos. Os atendimentos poderão ocorrer no formato virtual (plataforma Teams).

Atendimentos com a equipe de NAP – Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional – poderão ser agendados para detalhamentos das situações relacionadas à criança ou demandas pedagógicas.

A sala de aula é o espaço dos alunos e da professora, e a criança precisa entender o funcionamento desse espaço e seus combinados. Por isso é importante que os pais ou responsáveis evitem permanecer nesse ambiente.

RECOMENDAÇÕES PARA FACILITAR O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A adaptação ao espaço, aos professores, auxiliares de sala e demais funcionários, leva um tempo que precisa ser respeitado considerando a particularidade de cada educando.

- Sua criança vivenciará o momento de chegada na escola do seu jeito, um jeito único e pessoal, portanto, evite comparações com outras crianças, respeite o processo de seu filho ou de sua filha para que tudo ocorra com tranquilidade;
- Nos primeiros dias de aula, conduzir a criança caminhando, e não no colo, até a professora. Isso facilita a despedida;
- Se a criança chorar, explicar que voltarão para buscá-la, demonstrando tranquilidade e segurança;
- Respeitar o horário de entrada e saída estipulado;
- A confiança com a equipe que acompanhará sua criança precisará ser estabelecida para que os processos ocorram dentro do esperado;
- Nos primeiros dias de aula, o responsável dos estudantes do Maternal II e III deverão permanecer no espaço do colégio determinado pela Orientação Educacional ou Coordenação Pedagógica, até que o estudante se familiarize e se sinta à vontade no espaço escolar. Após esse momento inicial no cumprimento das rotinas, a professora da série combinará com a família um horário diferenciado para os casos dos estudantes que apresentarem maior sensibilidade ao momento da adaptação;
- Em caso de dúvida ou insegurança, procurar a equipe da escola.

*Lembramos que na Educação Infantil, durante o mês de fevereiro, por ser um período de adaptação das crianças no presencial, não será feita transmissão simultânea das aulas para as turmas do Maternal II, III, 1º ano e 2º ano/EI.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A documentação avaliativa, na Educação Infantil no 1º ano do Ensino Fundamental, visa estabelecer e intensificar o diálogo entre professor-aluno-escola-família. Nesse sentido, o professor partilha com a criança e com a famílias suas conquistas e possibilidades de superação dos desafios. A avaliação formativa e processua, considerando as habilidades conquistadas pelo estudante.

Na Educação Infantil, os RELATÓRIOS AVALIATIVOS serão emitidos semestralmente e no 1º ano do Ensino Fundamental, o PARECER DE DESEMPENHO será enviado para apreciação da família no encerramento de cada etapa letiva.

2º ANO/EF AO 9º ANO/EF

A. DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Do 2º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental o ano letivo é dividido em 03 (três) etapas, fixadas no calendário escolar, que correspondem às etapas da avaliação da aprendizagem e da aferição de resultados, obedecendo à seguinte distribuição dos pontos:

	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
TOTAL DA ETAPA	30 PONTOS	35 PONTOS	35 PONTOS
MÉDIA DA ETAPA	21 PONTOS	24,5 PONTOS	24,5 PONTOS

A distribuição de pontos, dentro de cada etapa, está detalhada abaixo e é válida para todas as disciplinas.

1ª ETAPA	2ª E 3ª ETAPA
P1 12 PONTOS	P1 14 PONTOS
P2 06 PONTOS	P2 07 PONTOS
P3 12 PONTOS	P3 14 PONTOS (PROVA)

ENSINO MÉDIO

Nossa avaliação é contínua, utilizando vários instrumentos de medida, como diagnose da aprendizagem, trabalhos individuais ou em equipe, atividades extraclasse, simulados, provas, dentre outros.

A. DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA
TOTAL DA ETAPA	30 PONTOS	35 PONTOS	35 PONTOS
MÉDIA DA ETAPA	21 PONTOS	24,5 PONTOS	24,5 PONTOS

A distribuição de pontos, dentro de cada etapa, está detalhada abaixo e é válida para todas as disciplinas.

1ª ETAPA		2ª E 3ª ETAPA	
P1	12 PONTOS (PROVA)	P1	14 PONTOS (PROVA)
P2	06 PONTOS (ATIVIDADE/PROVA/SIMULADO)	P2	07 PONTOS (ATIVIDADE/PROVA/SIMULADO)
P3	12 PONTOS (PROVA)	P3	14 PONTOS (PROVA)

BOLETIM

Ao final de cada Etapa, o boletim será disponibilizado via APP Marista Conectato, com o demonstrativo de seu aproveitamento escolar, sendo de responsabilidade da família o monitoramento dos resultados.

RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL

Os Estudos de Recuperação Paralela são realizados em qualquer componente curricular do ano/ série em que o aluno estiver matriculado.

São novas oportunidades de aprendizagem para superar possíveis deficiências verificadas no desempenho escolar de cada aluno. Acontecem a partir de estudos autônomos, podendo sua nota ser alterada mediante realização de prova suplementar.

Tais provas, de todas as disciplinas, aplicadas a todos os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, exceto 1º ano do Ensino Fundamental 1, que se inscreverem em até 4 (quatro) disciplinas para o Fundamental 1, até 4 (quatro) disciplinas no Ensino Fundamental 2, e até 5 (cinco) disciplinas no Ensino Médio, com objetivo de melhorar as notas obtidas em provas anteriores. Prevalecerão as maiores notas obtidas, limitando-se a média da etapa. As provas de recuperação acontecem de acordo com o cronograma de provas de cada etapa.

A inscrição será feita, nos prazos estabelecidos pela escola, mediante e-mail ao NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico).

Não haverá segunda oportunidade para a realização das provas suplementares.

A Recuperação Final será destinada ao aluno que obtiver Média Anual igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.

Os Estudos de Recuperação Final têm por finalidade oferecer novas oportunidades de aprendizagem para superar deficiências verificadas em seu desempenho escolar, não superadas até a 3ª etapa.

O estudante poderá fazer a recuperação final em no máximo 4 (quatro) disciplinas para o Fundamental 1, 4 (quatro) para o Ensino Fundamental 2, e 5 (cinco) para o Ensino Médio.

Na prova de Recuperação Final é atribuído um total de 100 (cem) pontos, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver um total de 70 (setenta) pontos na nota da referida avaliação.

PROMOÇÃO

É considerada para fins de promoção à série/ano seguinte, ao final do ano letivo, quanto à assiduidade, o educando com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do cômputo geral da carga horária oferecida na série/ano, ficando esse controle a cargo do Colégio.

Do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, ao final do ano letivo é considerado, para fins de promoção à série/ano seguinte, sem prova de Recuperação Final, quanto ao aproveitamento, o educando que obtiver média anual igual ou superior a 70 (setenta) pontos em cada componente curricular.

O educando de aproveitamento insuficiente pode obter aprovação mediante estudos e exames de Recuperação Paralela e/ou Recuperação Final, na forma descrita no Regimento Interno.

PROVA DE SEGUNDA CHAMADA

Constitui direito do educando realizar a avaliação em segunda chamada, seguindo os procedimentos adotados pelo Colégio, quando a mesma for autorizada pela legislação em vigor; nos casos previstos abaixo:

1. por razão de luto ou gala, no prazo previsto em lei;
2. por motivo de convocação oficial;
3. quando em atividades militares e no exercício efetivo de plantões;
4. quando afastados das atividades escolares por motivo de doença contagiosa ou não, por recomendação médica;
5. quando doente ou com impedimento de locomoção física;
6. quando em atividades promovidas pelo Colégio;
7. quando, apesar de presente no Colégio, estiver impedido de escrever por recomendação médica.

As provas de 2ª chamada serão realizadas em datas e horários estabelecidos e divulgados pelo professor, devendo o responsável apresentar a justificativa por e-mail à orientação educacional do NAP do segmento.

ATRASOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO/EF

Os portões serão abertos 15 minutos antes do início das aulas e os estudantes deverão estar na escola neste escola. É importante que estudantes estejam na escola no horário inicial, evitando atrasos por possíveis imprevistos. Caso o aluno apresente mais de 2 (dois) atrasos no mês, a família receberá um comunicado do Núcleo de Apoio Pedagógico, e no terceiro atraso, a família será convidada para um diálogo.

ATRASOS - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO

Os portões serão abertos 15 minutos antes do início das aulas. Em caso de atraso, será permitida a entrada do aluno até o final do 1º horário.

Do 2º ao 5º ano/EF, o estudante atrasado, após o término do 1º tempo de aula, somente entrará na escola com justificativa prévia.

Do 6º ano/EF ao Ensino Médio, o estudante atrasado somente entrará em sala de aula no início do segundo tempo.

Os atrasos devem ser evitados. A tolerância será de até 3 (três) atrasos na etapa, com comunicação pelo NAP à família e encaminhamentos de medidas educativas de acordo com o Regimento Escolar.

A mesma atenção deverá ser observada pelos alunos que estiverem participando de forma remota (on-line), respondendo à chamada e respeitando os horários da aula.

AUTORIZAÇÃO – ENTRADA E SAÍDA DOS ESTUDANTES

Para a Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental, a escola encaminhará o formulário de atualização cadastral, no início do ano, para a família identificar a pessoa responsável pela entrada e saída das crianças. No caso de alteração dos dados, solicitamos que informem ao respectivo Núcleo de Apoio Pedagógico.

Os estudantes serão entregues somente aos pais ou à pessoa devidamente autorizada.

Para entrada, os estudantes da Educação Infantil ao Ensino Fundamental deverão ser

encaminhados à estação acesso do ano/série e caminharem para suas respectivas salas de aula, junto de suas professoras.

Para saída do 2º ao 5º ano/EF, os responsáveis deverão buscar os estudantes no portão de acesso do segmento.

Os estudantes a partir do 6º ano/EF poderão sair do colégio no final do período de aulas.

SAÍDAS ANTECIPADAS

Mediante necessidade de saída do estudante, antes do término das aulas a família deve enviar uma solicitação, via e-mail ao NAP do segmento, com a justificativa e o nome do responsável que virá buscar o estudante. Por medida de segurança, casos especiais de saída, fora do horário, com outros acompanhantes, não poderão ser discutidos ou resolvidos por telefone.

O responsável deverá apresentar o documento de identificação na portaria do colégio.

Lembramos que temos um planejamento estruturado e todo atraso ou saída antecipados prejudicam o desenvolvimento do aluno. Para estudantes da Educação Infantil ao 5º ano/EF, a saída antecipada é permitida até as 11h15 - no turno matutino / até as 17h - no turno vespertino). Caso o estudante utilize transporte escolar, o responsável deverá avisar também à empresa contratada.

FALTAS E JUSTIFICATIVAS

O atestado médico (contendo o período de inatividade, carimbo médico e CID) precisa ser entregue, ou enviado por e-mail ao Núcleo de Apoio Pedagógico, no prazo máximo de 48 horas após a falta. O atestado médico não abona faltas, apenas as justifica.

Diariamente, é feito o controle de frequência dos educandos e caso seja identificado algum educando com faltas consecutivas, as assistentes e/ou auxiliares pedagógicas entram em contato com os responsáveis.

AGENDA MARISTA

A agenda Marista é um material de uso diário e obrigatório (para Educação Infantil ao 9º ano/EF), para a organização da rotina escolar do aluno.

No atual momento de pandemia, a agenda não será utilizada como canal de comunicação família-escola, devendo ser realizada via e-mail ou chat do Teams.

Atentar para a identificação completa dos dados, facilitando o contato do colégio com a família sempre que necessário.

No caso de alguma comunicação urgente da família com a escola, entrar em contato com o NAP, pelos canais divulgados neste guia.

MATERIAL ESCOLAR

A lista de material, disponibilizada pelo site do colégio, deve ser providenciada e entregue de acordo com as orientações do respectivo NAP. Todo o material de uso individual e deve ser identificado, etiquetando-o com nome completo, série e turma. Em caso de perda, o estudante deverá procurá-lo no Núcleo de Apoio Pedagógico. Entretanto, ressaltamos que a escola não se responsabiliza pelos materiais e outros itens perdidos.

Por medida de segurança, o material escolar não poderá ser compartilhado.

UNIFORME ESCOLAR

O uso do uniforme completo é imprescindível, em todas as atividades escolares, inclusive nos dias de Educação Física Aquática e Terrestre, devendo ser identificado com nome completo, série e turma.

Faz parte do uniforme o calçado nas cores definidas: tênis branco/ preto/ azul, e meias brancas. Os pais serão comunicados sempre que o uso do uniforme não for cumprido. Os uniformes maristas são disponibilizados nos seguintes estabelecimentos:

Loja Aquarela Boutique e Uniforme

Temos uma nova empresa em substituição à Loja Like, que agora é a Loja Aquarela Boutique e Uniforme, atendendo no mesmo espaço, próximo à portaria central do colégio, de 2ª a 6ª feira, no horário das 8h30 às 17h (fechando para almoço das 11h às 12h).

Endereço: Rua Conde de Bonfim, 1067 - Tijuca (acesso pelo estacionamento, entre o prédio do Centro Cultural Marista e o Prédio da Portaria Central).

Contatos: aquarelatijuca@gmail.com

E-commerce: <https://www.pluriforme.com.br/>

WhatsApp: (21) 99622-7531.

Livraria Leitura

Endereço: R. Barão de São Francisco, 236, lojas 1052 - Andaraí (Boulevard Shopping)

Telefone: (21) 3172-5300 / 98035-9099

E-mail: rioboulevard.atend@leitura.com.br

E-commerce: <https://sempreleitura.leitura.com/>

Endereço: Av. Embaixador Abelardo Bueno, 1300 - Loja 2010 - Barra da Tijuca (Shopping Metropolitano Barra)

Telefone: (21) 3095-9250

E-mail: riobarra.gerencia@leitura.com.br

Endereço: Av. Pastor Martin Luther King Jr., nº 126 - 1º piso, Inhaúma (Shopping Nova América)

Telefones: (21) 2583-1689 / 98783-6974.

E-mail n.america.atend@leitura.com.br

EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

	FEMININO	MASCULINO
USO DIÁRIO	<p>Camiseta manga curta azul, poliviscose</p> <p>Bermuda ciclista de helanca, poliamida</p> <p>Short-saia tactel (opcional)</p> <p>Bata manga curta azul, poliviscose (opcional)</p> <p>Calça helanca, poliamida</p>	<p>Camiseta manga curta azul, poliviscose</p> <p>Bermuda ciclista tactel</p> <p>Calça tactel com proteção</p>
ROUPAS DE INVERNO	<p>Camiseta manga longa azul, poliviscose</p> <p>Bata manga longa azul, poliviscose (opcional)</p> <p>Jaqueta com manga e capuz, tactel</p>	<p>Camiseta manga longa azul, poliviscose</p> <p>Jaqueta com manga raglã e capuz, tactel</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Bermuda ciclista, helanca, poliamida</p> <p>Camiseta cavada azul, poliviscose</p> <p>Maiô regata azul-marinho ou preto (natação)</p> <p>Touca azul-marinho ou preta (natação)</p>	<p>Bermuda ciclista tactel</p> <p>Camiseta cavada azul, poliviscose</p> <p>Sunga azul-marinho ou preto (natação)</p> <p>Touca azul-marinho ou preta (natação)</p>
CALÇADO	<p>Tênis predominantemente branco, preto ou azul. E meias brancas.</p>	

	2º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	FEMININO	MASCULINO
USO DIÁRIO	Camiseta manga curta azul, poliviscose Bermuda ciclista helanca, poliamida Calça helanca, poliamida Short-saia (apenas para o 2º ano)	Camiseta manga curta azul, poliviscose Bermuda ciclista tactel Calça de tactel com proteção
ROUPAS DE INVERNO	Camiseta manga longa azul, poliviscose Jaqueta com manga e capuz, tactel Casaco de moletom oficial	Camiseta manga longa azul, poliviscose Jaqueta com manga raglã e capuz, tactel Casaco de moletom oficial
EDUCAÇÃO FÍSICA	Bermuda ciclista helanca, poliamida Camiseta cavada azul, poliviscose Maiô regata azul-marinho ou preto (natação) Touca azul-marinho ou preta (natação)	Bermuda ciclista tactel Camiseta cavada azul, poliviscose Sunga azul-marinho ou preta (natação) Touca azul-marinho ou preta (natação)
CALÇADO	Tênis predominantemente branco, preto ou azul. E meias brancas.	

	6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	FEMININO	MASCULINO
USO DIÁRIO	Camiseta manga curta cinza, poliviscose Camiseta manga curta cinza, confort (opcional) Calça helanca, poliamida	Camiseta manga curta cinza, poliviscose Calça tactel com zíper no bolso
ROUPAS DE INVERNO	Camiseta manga longa cinza, poliviscose Camiseta manga longa cinza, confort (opcional) Jaqueta tactel Casaco de moletom oficial	Camiseta manga longa cinza, poliviscose Jaqueta tactel com regulador na manga Casaco de moletom oficial
EDUCAÇÃO FÍSICA	Camiseta cavada cinza, poliviscose Camiseta cavada cinza, confort (opcional) Bermuda ciclista helanca, poliamida	Camiseta cavada cinza, poliviscose Bermuda ciclista tactel com zíper no bolso
CALÇADO	Tênis predominantemente branco, preto ou azul. E meias brancas.	

1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO		
	FEMININO	MASCULINO
USO DIÁRIO	Camiseta manga curta branca, poliviscose Camiseta manga curta branca, confort (opcional) * Camiseta Terceirão (opção de uniforme para o 3º ano/EM) Calça helanca, poliamida	Camiseta manga curta branca, poliviscose * Camiseta Terceirão (opção de uniforme para o 3º ano/EM) Calça tactel
ROUPAS DE INVERNO	Camiseta manga longa branca, poliviscose Camiseta manga longa branca, confort (opcional) Jaqueta tactel Casaco de moleton	Camiseta manga longa branca, poliviscose Jaqueta tactel Casaco de moleton
EDUCAÇÃO FÍSICA	Camiseta cavada branca, poliviscose Camiseta cavada branca, confort (opcional) Bermuda ciclista helanca, poliamida	Camiseta cavada branca, poliviscose Bermuda ciclista tactel com zíper no bolso
CALÇADO	Tênis predominantemente branco, preto ou azul. E meias brancas.	

Observações:

- Boné, gorro e bandana não fazem parte do uniforme da Escola, não sendo permitido o uso em sala de aula.
- Para as atividades no Colégio, em turno contrário ao de aula, o estudante deverá usar obrigatoriamente a camiseta do Colégio.
- O uniforme de treinamento desportivo não é aceito como uniforme diário.
- Não será permitido o uso de alpargatas.
- Não serão aceitos uniformes fora do padrão, como agasalhos diferentes dos indicados acima.

MOVIMENTAÇÃO INTERNA DOS ESTUDANTES

O estudante deverá estar sempre acompanhado pelo professor ou funcionário nas situações de visita aos diversos espaços de aprendizagens existentes no Colégio.

Em caso de febre ou mal-estar, o estudante será encaminhado pelo professor à enfermaria, para que todas as providências sejam tomadas, incluindo o contato com os pais e com o Núcleo de Apoio Pedagógico.

INTERVALOS E PÁTIO

Os estudantes dos NAPs 1 e 2 farão o lanche em sala de aula. Para os alunos do NAP 3 e 4, 10 minutos serão destinados para ida ao pátio e 10 minutos em sala de aula. As saídas ao pátio serão escalonadas e orientadas de acordo com o protocolo de segurança.

- As saídas ao banheiro pelos estudantes serão monitoradas e não poderá ser liberado mais de um estudante por vez;
- Os professores cuidarão das salas de aula, prevenindo qualquer tipo de aglomeração;
- Para os estudantes dos NAPs 1 e 2, será assegurada uma saída controlada ao parque/pátio, diante de uma rotina sem momento de recreio.

ANIVERSÁRIOS

Diante do cenário pandêmico e da necessidade da manutenção dos cuidados em prevenção a Covid-19, não será permitida a comemoração de aniversários no ambiente escolar.

OFÍCIO DO ESTUDANTE – TAREFA DE CASA

A partir do 1º ano da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental, o Ofício do Estudante é parte fundamental da formação dos estudantes e integram as suas rotinas diárias de estudos. É muito importante que a criança adquira, desde muito cedo, o hábito de estudos. Por isso, os estudantes possuem atividades de casa, que devem ser feitas completas, com capricho e atenção. Isso não pode ser objeto de negociação entre pais e filhos, pois é obrigação do estudante.

Em caso de dúvida nas tarefas escolares, os estudantes e responsáveis poderão entrar em contato com o professor por meio da plataforma Teams, via chat.

A partir do 6º ano é importante ressaltar que os hábitos de estudos diários, assim como a realização das atividades encaminhadas, são fundamentais para consolidar a aprendizagem dos alunos.

Mesmo em caso de doença, o(a) aluno(a) deverá, assim que reestabelecido, fazer as atividades perdidas.

Todas as nossas propostas de atividades de casa estão dimensionadas para serem realizadas em prazos dosados.

DICAS DE CONDUTA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MARISTA - TEAMS

Abaixo, ressaltamos dicas de conduta importantes, que devem ser observadas por nossos estudantes e pelos responsáveis, que contribuirão muito para o sucesso da aprendizagem no ambiente on-line.

DICAS PARA OS ESTUDANTES:

Quanto à preparação para as aulas:

- O horário é importante – Esteja presente no início da aula. Diariamente, os professores farão controle de frequência.
- Utilize o uniforme escolar – O uso do uniforme é importante, pois ajuda o aluno a se integrar e a focar-se ao momento da aula, e evita qualquer tipo de exposição indesejada.
- Microfone sempre desativados – Inicie sua participação, garantindo que seu microfone esteja desativado. Essa medida reduz o número de interferências e melhora a qualidade do áudio e da imagem de quem está falando.

- Atenção ao material escolar – Lembre-se de ter próximo todo o material das aulas que ocorrerão, de modo que possa acessá-lo, quando preciso. Organize os materiais no dia anterior, como estivesse arrumando a mochila.

- O equipamento deve estar pronto para uso – Garanta que o seu equipamento esteja carregado ou que o carregador esteja disponível.

- Respeite o horário das aulas – Não se distraia fazendo lanches ou outras atividades durante a aula. Também não fique dialogando com seus colegas, no chat, sobre assuntos aleatórios, enquanto o(a) professor(a) expõe o conteúdo, pois ter foco durante as aulas fará toda a diferença! Lembre-se, existe o horário destinado ao intervalo entre as aulas.

Após o início das aulas:

Nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem Teams reproduz e constitui-se em um ambiente escolar! Ele permite uma série de interações entre os alunos e seus professores. As aulas, transmitidas em tempo real, estão sendo gravadas e permanecerão à disposição dos alunos para que possam ser revistas; as atividades complementadas e estudadas, ao tempo de cada aluno.

- Sua participação é importante – No momento da sua interação, cuidado com os termos utilizados. É preciso manter uma postura de respeito, de crescimento mútuo, de aprendizagem consciente, em consonância com os princípios e valores maristas.

- Aguarde o momento certo para falar – Na sala de aula remota, assim como nas aulas presenciais, é necessário aguardar o momento certo para participar. Escreva o que vai falar, para ter mais segurança no momento da interação.

- Trate somente de assuntos relacionados aos temas da aula – Evite distrações. Não faça uso da palavra para brincadeiras que fujam do assunto ou do conteúdo. Lembre-se, o foco às aulas é primordial para o seu real aproveitamento. Observamos que alguns alunos tiveram dificuldade em diferenciar o chat da aula, espaço destinado para o registro de dúvidas e/ou de observações sobre os conteúdos, de um espaço de interação informal, como um grupo de WhatsApp entre colegas.

- Mesmo à distância, prevalecem as normas de conduta – Para permanecer na sala, é necessário ficar atento à conduta adequada. Caso insista em atitudes inadequadas,

após advertido, poderá ter seu acesso à sala de aula virtual suspenso temporariamente. Lembre-se: seus direitos e deveres como aluno Marista estão preservados!

- Professores e estudantes têm suas imagens protegidas por lei – É terminantemente proibido o uso das imagens de professores ou de colegas para qualquer forma de comunicação.

DICAS PARA OS PAIS:

- É momento de acompanhar o processo – Estamos lidando com uma nova ferramenta de aprendizagem. Nesse momento inicial, é fundamental a parceria da família no sentido de ajudar na supervisão do processo, principalmente quando estamos tratando com crianças e adolescentes.

- Um local de estudo organizado é fundamental – Prepare o local de estudo do seu filho. Ele deve ser arejado, iluminado, livre de ruídos e adequado ao manuseio de livros e de cadernos, até como forma de garantir uma postura corporal ideal.

- Aproveite para conhecer a metodologia adotada pelos professores – A família pode aproveitar esse momento para ter uma aproximação ímpar com a escola, por meio de uma observação direta da interação dos estudantes em sala de aula e de sua relação com os educadores. Aproveitem!

- Conscientize seu filho – Converse com seu filho. Incentive a participação dele nas atividades e procure conscientizá-lo de que é fundamental ter atenção às aulas, já que os conteúdos não serão totalmente retomados, mas serão apenas revisados.

- Aula dada, aula estudada, todos os dias – Terminada a aula, incentive seu filho a estudar diariamente, com a realização das tarefas passadas. Elas poderão compor a nota da etapa.

- Atenção ao horário – Garanta que seu filho esteja presente no início da aula. A frequência está sendo acompanhada, mesmo de maneira remota.

- Atenção às normas – Oriente seu filho para a observância das normas/sugestões acima.

- Cuide do ambiente. A família estará ao vivo – Fiquem atentos ao ambiente, afinal, seu filho abrirá a câmera para participar da aula e, com isso, captará todas as ocorrências de casa (pessoas transitando com roupas inadequadas: podemos citar pijamas, roupas íntimas etc.), além da captação dos mais diversos ruídos (cachorros latindo, liquidificador, sons mais diversos, além de comentários inadequados).

- A aula é para o estudante – É preciso entender que a aula é uma simulação dos momentos presenciais que tínhamos. Por esse motivo, não é permitida a intervenção e participação de pais, professores de reforço etc.

DICAS DE CONDUTA PARA ESTUDANTES NAS AULAS PRESENCIAIS

- Cada aluno deverá trazer o seu kit pessoal: máscaras (pelo menos três para o período escolar, em embalagem específica), garrafinhas de água e lanche ou compra on-line conforme orientação específica da empresa Alimenttar. Será proibida a entrada sem o uso de máscaras.

- Mantenha o distanciamento social mínimo exigido de 1,5 m, em todos os momentos, em especial nos deslocamentos pelo colégio, evitando aglomerações ou proximidade.

- Evite tocar corrimões das escadas, maçanetas, prateleiras e outras superfícies desnecessariamente.

- Objetos pessoais não podem ser compartilhados. Não será permitido que os alunos tragam de casa brinquedos para a escola, apenas a garrafinha/squeeze ou lanche.

- Higienize as mãos sempre que necessário: lave as mãos conforme a recomendação do protocolo de segurança do colégio ou utilize álcool gel.

- Seguir todas as orientações de acesso/ triagem nas portarias diferenciadas por ano/série e demais orientações do protocolo de segurança do colégio. O uso de máscara é obrigatório. **Clique [aqui](#) e confira o Protocolo de Segurança do colégio.**

DOS DIREITOS DO EDUCANDO

Os direitos do educando decorrem dos princípios inerentes da sua condição de membro da comunidade discente, de sujeito da própria história e de um ser em formação e em desenvolvimento.

Além daqueles que lhe são outorgados por legislação específica ou por este Regimento, constituem direitos do educando:

- I - ser reconhecido em sua individualidade;
- II - ser respeitado como pessoa em sua dignidade de filho de Deus;
- III - ser favorecido em sua caminhada segundo o seu ritmo pessoal;
- IV - ser favorecida a condição de promoção de seu crescimento, o desenvolvimento de suas potencialidades e a sua plena inserção no processo educativo;
- V - utilizar as instalações e dependências do Colégio, assim como os livros da biblioteca, nos termos de regulamentos e normas próprias;
- VI - tomar conhecimento de notas e médias relativas ao aproveitamento e de sua frequência;
- VII - requerer 2ª chamada de avaliações a que tenha faltado por motivo justo e em conformidade com este Regimento;
- VIII - participar das diferentes atividades propostas pelo Colégio, como jornadas, convivências, atividades culturais, celebrações religiosas, sociais e/ou cívicas, jogos, esportes e outras congêneres;
- IX - ver-se respeitado nas suas características individuais, sem sofrer discriminação de qualquer natureza;
- X - votar e ser votado nas eleições escolares para representante de turma ou de associações e outras, observando as disposições deste Regimento e as leis vigentes;
- XI - ser tratado com respeito, atenção e urbanidade pela Direção, professores, funcionários do Colégio e colegas;
- XII - participar das atividades escolares, desenvolvidas em sala de aula e outras de caráter recreativo, esportivo e religioso destinadas a sua formação, promovidas pelo Colégio;
- XIII - ser protegido de qualquer intimidação sistemática (bullying) ou todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

DOS DEVERES DO EDUCANDO

Constituem deveres do educando, além daqueles que lhe são outorgados por toda legislação vigente ou por este Regimento:

- I - apresentar comportamento adequado a um ambiente escolar e formativo;
- II - respeitar as normas disciplinares e administrativas do Colégio;
- III - não incitar os colegas a atos de rebeldia, abstendo-se de colaborar em faltas coletivas;
- IV - respeitar as normas de convivência e de trabalho;
- V - cumprir tarefas escolares e submeter-se às avaliações;
- VI - não usar de fraudes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
- VII - não rasurar ou adulterar qualquer documento escolar.
- VIII - apresentar-se diariamente uniformizado de acordo com as normas do Colégio;
- IX - respeitar a proibição de manifestações de namoro ou de relacionamentos mais íntimos;
- X - observar pontualidade e assiduidade às aulas e demais atividades escolares;
- XI - respeitar a proibição expressa e absoluta do porte, do uso ou ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena dentro do Colégio;
- XII - utilizar adequadamente o material escolar;
- XIII - apresentar documentação quando solicitada;
- XIV - não se ocupar de assuntos estranhos às atividades escolares dentro dos horários escolares e nas dependências da Instituição;
- XV - solicitar autorização da Diretoria para realizar coletas e subscrições dentro ou fora do Colégio, usando o nome da instituição;
- XVI - respeitar os demais educandos, professores e funcionários e a Instituição Marista, não realizando “bullying” ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros, seja por meio da realização e/ou divulgação vídeos, criação de comunidades/perfis na internet, mensagens, dentre outros meios;
- XVII - evitar trazer para o Colégio objetos de valor como notebooks, câmeras, filmadoras, videogames, dentre outros, bem como se responsabilizando pela guarda e vigilância de todos os seus pertences durante a permanência dentro do Colégio.

DAS PENALIDADES AO ESTUDANTE

Os estudantes, com conhecimento da família, respondem, pessoalmente, por atitudes e atos que não correspondem aos critérios da moralidade, às normas de conduta e aos padrões exigidos e explicitados pela Instituição, tornando-se passível das medidas educativas disciplinares previstas neste Regimento.

São medidas educativas disciplinares:

I. Aconselhamento – da competência do professor e/ou Orientador Educacional, principalmente verbal e particular.

II. Comunicado – da competência do professor, orientador educacional e/ou equipe pedagógica, a seguir pelo aluno, em formulário específico, via agenda e registrado pelo NAP.

As medidas educativas disciplinares referidas acima serão aplicadas quando o/a discente:

- a) comparecer ao Colégio sem o uniforme correto e completo;
- b) não trazer agenda Marista, cujo uso é obrigatório;
- c) não trazer o material necessário à aula;
- d) conversar paralelamente às explicações do docente e/ou realizar atitudes inadequadas, atrapalhando a aula;
- e) atrasar-se ao retornar do recreio;
- f) acumular 3 (três) atrasos ao longo do mês;
- g) acumular faltas na aula de Educação Física;
- h) acumular tarefas de casa não realizadas;
- i) apresentar comportamento de indisciplina;
- j) realizar atividades de outras disciplinas em aulas de outro docente;
- k) mostrar-se desatento à aula, não cumprindo os comandos e orientações do professor em sala;
- l) sair de sala sem autorização no intervalo entre o tempo de aula;
- m) usar o celular em sala de aula.

III. Advertência Escrita – da competência do orientador educacional e/ou equipe pedagógica, na reincidência das linhas anteriores e:

- a) por desrespeito a qualquer autoridade, educador e/ou colaborador da Instituição;
- b) por desobediência às determinações de qualquer autoridade escolar;

- c) por perturbação da ordem no recinto da Instituição;
- d) por prejuízo material causado ao patrimônio da Instituição ou de terceiros, não eximindo o educando da obrigação de substituir o objeto danificado ou indenizá-lo.
- e) por ofensa moral;
- f) por acúmulo de 3 (três) ou mais comunicados, formalizados e encaminhados pelo NAP.

IV. Suspensão das atividades escolares - Da competência do orientador educacional, com homologação da Vice-Direção Educacional ou Assessoria Educacional, que, juntamente com a equipe pedagógica, definirá o quantitativo de dias letivos que o educando estará afastado de todas as atividades pedagógicas do Colégio, com solicitação de trabalhos pedagógicos que deverão ser entregues no primeiro dia de retorno às aulas, nos seguintes casos:

- a) reincidência de desobediência às normas escolares;
- b) desrespeito e desacato às autoridades, educandos, professores, funcionários e/ou membros da Diretoria;
- c) acúmulo de 03 (três) advertências escritas aplicadas pelo NAP;
- d) agressão verbal e/ou física a outros educandos dentro da escola e/ou imediações;
- e) ofensa moral ou agressão a educadores e/ou educandos que configure a prática do bullying;
- f) uso indevido e não autorizado das imagens de educadores e educandos.

Parágrafo único. A medida será comunicada aos pais e/ou responsáveis e registrada na ficha de acompanhamento do educando.

V. Cancelamento de matrícula - ato de exclusiva competência do Diretor e poderá ocorrer em qualquer época do ano por razões psicopedagógicas e/ou disciplinares, precedido, no que couber, da apuração da falta e/ou situação imputada ao educando, sendo considerados fatos agravantes e ensejadores dessa medida:

- a) as reincidências em faltas, de qualquer natureza, que configurem incompatibilidade do agir do educando com a filosofia educacional e o regulamento do Colégio;
- b) as reincidências em faltas que acarretaram suspensão, quando exauridos os recursos disponíveis e malogradas as tentativas de diálogo e de correção do educando;

- c) atos de comprovada rebeldia, de incitação a ausências coletivas ou coações que impeçam a entrada de educandos no estabelecimento;
- d) atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- e) atos que coloquem em risco a própria saúde física, psíquica e/ou moral do educando e/ou de terceiros.

Art. 198. O educando que por indisciplina for convidado a se retirar de sala será encaminhado ao Orientador Educacional que registrará o fato no livro de ocorrência ou em ficha individual da Orientação, notificando imediatamente a quem de direito.

Art. 199. As sanções são aplicadas gradativamente, sem se acumularem, e são notificadas à família, de forma verbal e por escrito.

Art. 200. A indicação de cancelamento da matrícula, quando efetuada pelo Conselho de Classe, será instruída com a justificativa de seu ato a fim de ser homologada pelo Conselho Diretivo e pelo Diretor, assegurado o direito de defesa do educando.

Parágrafo único. A família do educando que não concordar com seu desligamento poderá interpor recurso contra esta decisão. Para tanto, deverá preencher requerimento com suas justificativas, no prazo de 02 (dois) dias corridos, na Secretaria para que o Conselho de Classe e/ou o Conselho Diretor reavalie(m) a situação.

Art. 201. As decisões sobre as penas disciplinares tomadas com a participação do Conselho de Classe devem constar em atas próprias.

COMO ACESSAR O TEAMS?

Para os estudantes veteranos, o acesso à plataforma Microsoft Teams acontecerá com mesmos login e senha já utilizados. Caso você tenha perdido essas informações, contate a orientação educacional ou a coordenação pedagógica do seu segmento.

Os estudantes novatos devem seguir os seguintes passos para o acesso ao nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde ocorrem as aulas on-line:

Passo 1: Acesse www.office.com

Passo 2: Clicar no ícone da plataforma Teams.

Passo 3: Serão solicitadas as seguintes informações :

Usuário: **nº de matricula@marista.g12.br**

Exemplo: 123456789@marista.g12.br

Senha: **CPF responsável financeiro+Br**

Exemplo: 12345678910Br (B maiúsculo)

O número de matrícula foi criado no ato de inscrição no exame de admissão e encontra-se disponível no contrato de prestação de serviços.

Solicitamos que as famílias escolham, junto aos estudantes, a foto do perfil que irão colocar no Teams. **A foto precisa ser do estudante e adequada para fins educacionais.**

CALENDÁRIO GERAL 2021 - ED. INFANTIL E 1º ANO EF

JANEIRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12 dias letivos

FEVEREIRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

23 dias letivos

MARÇO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

17 dias letivos

ABRIL

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

22 dias letivos

MAIO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

21 dias letivos

JUNHO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULHO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

13 dias letivos

AGOSTO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

23 dias letivos

SETEMBRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

20 dias letivos

OUTUBRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

18 dias letivos

NOVEMBRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

20 dias letivos

DEZEMBRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

13 dias letivos

- Dias Letivos
- sábado e domingo
- Recesso
- Feriados
- JPP - Jornada Past. Pedagógica
- sábado letivo

- Férias
- Início das Etapas Letivas
- Término das Etapas Letivas

1ª etapa

08/02 a 27/05
72 dias letivos

2ª etapa

28/05 a 10/09
65 dias letivos

3ª etapa

13/09 a 17/12
65 dias letivos

Total: 202 dias letivos

FERIADOS E RECESSOS

- 01/01 Confraternização Universal
- 02/01 Fundação do Instituto Marista
- 02 a 31/01 Férias Escolares
- 15 a 17/02 Feriado e Recesso de Carnaval
- 01 e 02/04 Feriado da Paixão de Cristo
- 21/04 Feriado do Dia de Tiradentes
- 23/04 Feriado do Dia de São Jorge
- 01/05 Feriado do Dia do Trabalho
- 03 e 04/06 Feriado e Recesso de Corpus Christi
- 19 a 30/07 Recesso Escolar
- 07/09 Feriado do Dia da Independência do Brasil
- 12/10 Feriado do Dia de Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 Feriado do Dia do Educador e Chegada dos Irmãos Maristas no Brasil
- 02/11 Feriado do Dia de Finados
- 15/11 Feriado do Dia da Proclamação da República
- 20/11 Feriado do Dia da Consciência Negra
- 25/12 Feriado de Natal

ATIVIDADES, EVENTOS OU COMEMORAÇÕES

- 25/01 a 03/02 Entrega de material cotidiano para estudantes novatos
- 03 e 06/02 JPP - Jornada Pastoral Pedagógica - Professores
- 04/02 Reunião de Pais do Marista em Tempo Integral (EI e 1º EF)
- 05/02 Reunião de Pais (EI e 1º EF)
- 08/02 Vivência para estudantes novatos (EI e 1º EF) - início do Tempo Integral
- 09/02 Início das aulas veteranos e novatos (EI e 1º EF)
- 09 a 19/02 Período de adaptação escolar para os Maternais 2 e 3
- 12/02 CarinaMarista
- 18/02 Abertura da Campanha da Fraternidade
- 01 a 05/03 Semana Pastoral
- 19/03 Dia de São José
- 20/03 Celebração em Homenagem a São José
- 18/04 Canonização de Champagnat
- 03 a 07/05 Semana de Homenagem às Mães (EI e EF1)
- 15/05 Mostra Marista de Códigos e Linguagens e Ciências Humanas
- 18 a 21/05 Semana de Enfrentamento da Violência Sexual contra Criança e Adolescente
- 20/05 Coroação de Maria
- 20/05 Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
- 31/05 a 06/06 Semana Champagnat
- 06/06 Dia de São Marcelino Champagnat
- 12/06 Festa Junina (sábado letivo)
- 10/07 Abertura do JIM - sábado Letivo (EI e EFI)
- 10 a 16/07 JIM - Jogos Internos Maristas
- 02/08 Início das aulas após Recesso
- 02 a 06/08 Semana de Homenagens aos Pais (EI e EF1)
- 15/08 Dia do Marista
- 16 a 20/08 Semana Vocacional Marista
- 28/08 Mostra Marista CN
- 04/09 1º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 21/09 Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência
- 01 a 08/10 Programa Marista de Avaliação (1º e 5º EF)
- 02/10 2º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 25 a 29/10 Semana do Livro
- 26/10 3º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 18/11 4º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 27/11 Mostra Marista de Matemática
- 03/12 Cantata de Natal
- 11/12 Maratona Teatral do Marista
- 17/12 Término da 3ª Etapa Letiva - Entrega dos Resultados



CALENDÁRIO GERAL 2021 - 2º ANO EF AO 2º ANO EM

JANEIRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

15 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARÇO

25 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

18 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

22 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

21 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO

13 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

23 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

21 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO

19 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

20 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO

03 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Dias Letivos
- sábado e domingo
- FERIADOS
- JPP - Jornada Past. Pedagógica
- Recesso
- sábado letivo

- Férias
- Início das Etapas Letivas
- Término das Etapas Letivas
- Recuperação Paralela e Final

- 1ª etapa**
04/02 a 27/05
78 dias letivos
- 2ª etapa**
28/05 a 02/09
61 dias letivos
- 3ª etapa**
03/09 a 03/12
61 dias letivos

Total: 200 dias letivos

FERIADOS E RECESSOS

- 01/01 Confraternização Universal
- 02/01 Fundação do Instituto Marista
- 02 a 31/01 Férias Escolares
- 15 a 17/02 Feriado e Recesso de Carnaval
- 01 e 02/04 Feriado da Paixão de Cristo
- 21/04 Feriado do Dia de Tiradentes
- 23/04 Feriado do Dia de São Jorge
- 01/05 Feriado do Dia do Trabalho
- 03 e 04/06 Feriado e Recesso de Corpus Christi
- 19 a 30/07 Recesso Escolar
- 07/09 Feriado do Dia da Independência do Brasil
- 12/10 Feriado do Dia de Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 Feriado do Dia do Educador e Chegada dos Irmãos Maristas no Brasil
- 02/11 Feriado do Dia de Finados
- 15/11 Feriado do Dia da Proclamação da República
- 20/11 Feriado do Dia da Consciência Negra
- 25/12 Feriado de Natal

ATIVIDADES, EVENTOS OU COMEMORAÇÕES

- 03 e 06/02 JPP – Jornada Pastoral Pedagógica – Professores
- 04/02 Início das aulas – 1ª Etapa Letiva (7ºEF ao 3ºEM)
- 04/02 Reunião de Pais (2º ao 6ºEF) e Marista em Tempo Integral
- 05/02 Início das aulas – 1ª Etapa Letiva (2º ao 6ºEF)
- 08/02 Reunião de Pais (7º E 9ºEF)
- 09/02 Reunião de Pais (8ºEF e 3ºEM)
- 11/02 Reunião de Pais (1º e 2ºEM)
- 12/02 CarinaMarista
- 18/02 Abertura da Campanha da Fraternidade
- 01 a 05/03 Semana Pastoral
- 19/03 Dia de São José
- 20/03 Celebração em Homenagem a São José
- 09 e 10/04 Simulado FTD (EM) – 1ª aplicação
- 17 e 18/04 Celebração 1ª Eucaristia/2020
- 18/04 Canonização de Champagnat
- 03 a 07/05 Semana de Homenagens às Mães (EI e EF1)
- 15/05 Mostra Marista de Linguagens e Códigos e Ciências Humanas (EI ao EM)
- 17 a 21/05 2ª Chamada – 1ª etapa (6º ao EM)
- 18 a 21/05 Semana do Enfrentamento da Violência Sexual contra Criança e Adolescente
- 20/05 Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
- 20/05 Coroação de Maria (EI ao 5ºEF)
- 24 a 26/05 2ª Chamada – 1ª etapa (2º ao 5ºEF)
- 31/05 a 02/06 Semana Champagnat
- 01 a 11/06 Recuperação Paralela 1ª Etapa (6ºEF ao EM)
- 06/06 Dia de São Marcelino Champagnat
- 07 a 11/06 Recuperação Paralela 1ª Etapa (2º ao 5ºEF)
- 10/06 Simulado Provincial (6º ao 9ºEF) – 1ª aplicação
- 11 e 12/06 Simulado FTD (EM) – 2ª aplicação
- 12/06 Festa Junina (sábado letivo)
- 01 a 04/07 Missão Marista de Solidariedade
- 09/07 Abertura do JIM (6ºEF ao EM)
- 10 a 16/07 JIM – Jogos Internos Maristas (EI ao EM)
- 02/08 Início das aulas após Recesso
- 02 a 06/08 Semana de Homenagens aos Pais (EI e EF1)
- 09 e 10/08 SAEB (9º EF)
- 13 e 14/08 Simulado FTD (EM) – 3ª aplicação
- 15/08 Dia do Marista
- 16 a 20/08 Semana Vocacional Marista
- 28/08 Mostra Marista CN (EI ao EM)
- 30/8 a 01/09 2ª Chamada – 2ª etapa (2º ao 5ºEF)
- 30/8 a 03/09 2ª Chamada – 2ª etapa (6º ao EM)
- 04/09 1º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 13 a 21/09 Recuperação Paralela 2ª Etapa (2º EF ao EM)
- 21/09 Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência
- 23/09 Simulado Provincial (6º ao 9ºEF) – 2ª aplicação
- 24 e 25/09 Simulado FTD (EM) – 4ª aplicação
- 01 a 08/10 Programa Marista de Avaliação (1º e 5º EF)
- 01 a 03/10 Retiro da 1ª Eucaristia
- 02/10 2º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 25 a 29/10 Semana do Livro (2º ao 5ºEF)
- 26/10 3º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 28 a 30/10 SIM – Simulado Internacional Marista (EM)
- 06 e 07/11 Celebração da 1ª Eucaristia
- 18/11 4º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 22 a 24/11 2ª Chamada – 3ª etapa (2º ao 5ºEF)
- 23/11 Missa de Encerramento (9ºEF)
- 24 a 30/11 2ª Chamada – 3ª etapa (6º ao EM)
- 27/11 Mostra Marista de Matemática (EI ao EM)
- 29/11 Culminância Cordas e Coral
- 03/12 Cantata de Natal
- 06/12 Entrega de Resultados
- 07 a 13/12 Recuperação Final (2º EF ao 2º EM)
- 11/12 Maratona Teatral do Marista
- 17/12 Entrega de Resultado Final (Após recuperação)



CALENDÁRIO GERAL 2021 - 3º ANO EM

JANEIRO

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

15 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARÇO

25 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

18 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

22 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

21 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO

13 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

23 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

21 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO

19 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

20 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DEZEMBRO

03 dias letivos

Dom.	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Dias Letivos
- sábado e domingo
- Recesso
- Feriados
- JPP - Jornada Past. Pedagógica
- sábado letivo

- Férias
- Início das Etapas Letivas
- Término das Etapas Letivas
- Recuperação Paralela e Final

- 1ª etapa**
04/02 a 27/05
78 dias letivos
- 2ª etapa**
28/05 a 02/09
61 dias letivos
- 3ª etapa**
03/09 a 03/12
61 dias letivos

Total: 200 dias letivos

FERIADOS E RECESSOS

- 01/01 Confraternização Universal
- 02/01 Fundação do Instituto Marista
- 02 a 31/01 Férias Escolares
- 15 a 17/02 Feriado e Recesso de Carnaval
- 01 e 02/04 Feriado da Paixão de Cristo
- 21/04 Feriado do Dia de Tiradentes
- 23/04 Feriado do Dia de São Jorge
- 01/05 Feriado do Dia do Trabalho
- 03 e 04/06 Feriado e Recesso de Corpus Christi
- 19 a 30/07 Recesso Escolar
- 07/09 Feriado do Dia da Independência do Brasil
- 12/10 Feriado do Dia de Nossa Senhora Aparecida
- 15/10 Feriado do Dia do Educador e Chegada dos Irmãos Maristas no Brasil
- 02/11 Feriado do Dia de Finados
- 15/11 Feriado do Dia da Proclamação da República
- 20/11 Feriado do Dia da Consciência Negra
- 25/12 Feriado de Natal

ATIVIDADES, EVENTOS OU COMEMORAÇÕES

- 03 e 06/02 JPP – Jornada Pastoral Pedagógica – Professores
- 04/02 Início das aulas – 1ª Etapa Letiva (7º EF ao 3º EM)
- 09/02 Reunião de Pais 3º EM
- 18/02 Abertura da Campanha da Fraternidade
- 01 a 05/03 Semana Pastoral
- 19/03 Dia de São José
- 20/03 Celebração em Homenagem a São José
- 09 e 10/04 Simulado FTD (EM) – 1ª aplicação
- 18/04 Canonização de Champagnat
- 15/05 Mostra Marista de Linguagens e Códigos e Ciências Humanas
- 17 a 21/05 2ª Chamada - 1ª etapa
- 18 a 21/05 Semana do Enfrentamento da Violência Sexual contra Criança e Adolescente
- 20/05 Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat
- 31/5 a 02/06 Semana Champagnat
- 01 a 11/06 Recuperação Paralela 1ª Etapa
- 06/06 Dia de São Marcelino Champagnat
- 11 e 12/06 Simulado FTD (EM) – 2ª aplicação
- 12/06 Festa Junina (sábado Letivo)
- 09/07 Abertura do JIM (6º EF ao EM)
- 10 a 16/07 JIM – Jogos Internos Maristas
- 02/08 Início das aulas após Recesso
- 13 e 14/08 Simulado FTD (EM) – 3ª aplicação
- 15/08 Dia do Marista
- 16 a 20/08 Semana Vocacional Marista
- 28/08 Mostra Marista de Ciências da Natureza
- 30/08 a 03/09 2ª Chamada - 2ª etapa
- 04/09 1º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 13 a 21/09 Recuperação Paralela 2ª Etapa
- 21/09 Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência
- 24 e 25/09 Simulado FTD (EM) – 4ª aplicação
- 02/10 2º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 26/10 3º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 28 a 30/10 SIM – Simulado Internacional Marista (EM)
- 18/11 4º Processo de Admissão de Novos Estudantes
- 22 a 26/11 2ª Chamada - 3ª etapa
- 27/11 Mostra Marista de Matemática
- 06/12 Entrega de Resultados
- 07 a 11/12 Recuperação Final
- 11/12 Maratona Teatral do Marista
- 14/12 Entrega de Resultado Final (após recuperação)
- 15/12 Missa e Encerramento 3º EM



CANTINA ALIMENTTAR

Confira, no link abaixo, o tutorial da cantina Alimenttar sobre como agendar, pelo app da cantina, a entrega de refeição/lanche para estudante do colégio.

Clique [aqui](#) e confira o Tutorial de Agendamento Online – Alimenttar.

Contatos da Alimenttar:

adm@alimenttar.com.br – Erick

sac@alimenttar.com.br

Site:

<http://alimenttar.com.br>

Tels.:

(21) 3022-7076 / 3338-5283

STAND DA FTD EDUCAÇÃO

No início do ano letivo, o stand da FTD estará funcionando em nosso colégio diariamente, das 7h às 16h30min, fazendo a entrega dos Sistemas de Ensino, para estudantes do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, que estão regularmente matriculados em 2021.

ENTREGA DE MATERIAIS

Lembramos aos responsáveis pelos alunos das séries que precisam entregar materiais específicos no colégio, está sendo feito no período de 25/01 a 03/02, na Biblioteca. Pedimos, gentilmente, entregarem antes do início das aulas.

ANOTAÇÕES



**FAÇA
PARTE DO
MUNDO
MARISTA**

[MARISTA.EDU.BR/SAOJOSETIJUCA](https://marista.edu.br/saojose-tijuca)



@maristasaojose



@maristasaojosetijuca



@maristasaojose



@maristario