



COLÉGIO MARISTA
SÃO JOSÉ - BARRA
MARISTA CENTRO-NORTE

Guia do Estudante e da Família 2023



Sumário

APRESENTAÇÃO	5
CALENDÁRIOS LETIVOS 2023	6
MENSAGEM CANTANTE	11
CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2023	12
I - A INSTITUIÇÃO MARISTA	13
1. Histórico.....	13
2. Organização Institucional.....	13
3. Administração da Unidade Marista São José – Barra.....	13
4. Missão Educativa.....	16
5. Visão Educativa.....	16
6. Pedagogia Marista.....	16
7. Relação Educativa.....	17
II - COMUNICAÇÃO E ATENDIMENTOS	18
1. Portal Marista e APP Marista Conectado.....	18
2. Agenda Marista.....	18
3. E-mail institucional.....	18
4. Atendimento telefônico.....	19
5. Plataforma TEAMS.....	20
6. Seguro Escolar.....	20
7. Atendimento à saúde.....	20
8. Atendimento pedagógico aos pais e/ou responsáveis.....	21
9. NAI (Núcleo de Apoio à Inclusão).....	21

III - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO.....	22
1.Elaboração do calendário escolar.....	22
2. Horário de aulas.....	22
3. Atrasos.....	25
3.1. Atrasos Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.....	25
3.2. Atrasos Ensino Fundamental Anos Finais e Médio.....	25
4. Saída do colégio	26
5. Saída antecipada.....	26
6. Autorização – entrada e saída dos estudantes.....	26
7. Faltas e justificativas.....	27
8. Uniforme escolar.....	27
9. Identificação de pertences.....	27
10. Material escolar.....	28
11. Lanche nutritivo.....	28
12. Cantina Escolar	28
13. Recreio	28
14. Atividade de casa.....	28
IV - PROPOSTA PEDAGÓGICA MARISTA.....	30
1. Malha Curricular.....	31
2. Ambientes de Aprendizagens	34
2.1. Espaço Multimidiático e Biblioteca Central.....	34
2.2. Ateliê do Gosto	35
2.3. Brinquedoteca	35
2.4. Ateliê de Artes e Ateliê de Música	35
2.5. Laboratórios de Ciências da Natureza e Laboratório de Matemática.....	35

3. Projetos Especiais	36
4. Assessoria de Missão.....	37
5. SEAC E SETE – Serviço de Arte e Cultura e Serviço de Escolinhas e Treinamentos Esportivos	39
6. Coordenação de Tecnologia e Multimídia.....	39
V - PROCESSOS AVALIATIVOS.....	40
1. Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais	40
2. 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.....	40
3. Trabalhos Escolares: elaboração, aplicação e correção	46
4. Prova de Segunda Chamada	46
5. Boletim.....	47
6. Pedido de Revisão de Provas	48
7. Promoção Para A Série/Ano Seguinte	48
8. Recuperação Paralela	48
9. Recuperação Final	49
10. Normas Disciplinares.....	50
11. Medidas disciplinares	53

GUIA DO ESTUDANTE E DA FAMÍLIA – 2023 APRESENTAÇÃO

Este importante documento oferece aos educandos e às famílias orientações referentes à organização dos espaços escolares, às normas de convivência e informações pedagógicas sobre o funcionamento e serviços da unidade educacional Marista São José – Barra da Tijuca – RJ.

O guia está embasado na filosofia institucional e no Regimento Escolar. Nesse sentido, tem como finalidade nortear as ações educativas e alinhar processos, visando garantir a excelência educacional. Dessa forma, este material deverá ser consultado sempre que surgir alguma dúvida no cotidiano escolar.

O planejamento, a organização e a boa comunicação devem ser marcas fortes do nosso trabalho. Assim, os resultados tendem a ser os melhores. Trabalhando em sintonia ampliaremos a cultura Marista e garantiremos a unidade na comunidade. Temos o compromisso de oferecer o ensino de qualidade e isso só poderá ser alcançado com o engajamento e a colaboração de todos os membros da comunidade educativa.

Lembramos que toda a estrutura do guia é fruto da experiência e da reflexão. Enquanto instituição, profissionais e pessoas estamos em contínuo processo de desenvolvimento e em construção. Por esse motivo, a fraternidade nas relações se fazem essenciais às práticas que consideram a humanização na formação integral.

Ressaltamos que em tempos incertos, relacionados ao contexto pandêmico, estaremos vigilantes às orientações sanitárias dos órgãos públicos e das diretrizes do PBMCN. Se necessário, medidas serão tomadas a fim de garantir a aprendizagem de nossos estudantes.

Esperamos que as experiências que vivenciarão nessa escola Marista deixem marcas muito positivas não apenas nos estudantes, mas na vida de cada família que escolheu a instituição como parceira na missão de educar. Que possamos ser ponte e farol de esperança àqueles que conviverem conosco, inspirando mentes e corações.

Que Jesus, Nossa Boa Mãe, São José e São Marcelino Champagnat roguem sempre por nós.
Paz e alegrias!

Flávia Cipriani
Diretora-Geral

*Calendários
letivos
2023*

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
Dias letivos: 15							Dias letivos: 15							Dias letivos: 17													

MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1				1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
Dias letivos: 23							Dias letivos: 22							Dias letivos: 10							Dias letivos: 23							

SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
Dias letivos: 20							Dias letivos: 21							Dias letivos: 19							Dias letivos: 06						

1ª ETAPA		2ª ETAPA		DIAS LETIVOS TOTAL: 200	
03/02 a 29/06 – 100 DIAS		30/06 a 08/12 – 100 DIAS			

● FERIADOS ● RECESSOS ● INÍCIO E FINAL DAS ETAPAS LETIVAS ● JORNADA PASTORAL PEDAGÓGICA ● SÁBADO LETIVO

DATAS	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES
01/02	JPP - Jornada Pastoral Pedagógica
02/02	Reunião de responsáveis do horário regular e tempo integral
03/02	Início da 1ª etapa letiva - Pré I, Pré II e 1º ano EF - Anos Iniciais
04/02	JPP - Jornada Pastoral Pedagógica
06/02	Início da 1ª etapa letiva - Maternal I e Maternal II
06/02	Início das atividades do Tempo Integral
06/02	Início das atividades extracurriculares
17/02	CarnaMarista
20 e 22/02	Recesso de Carnaval
23/02	Feriado de Carnaval
08/03	Dia Internacional da Mulher
11/03	Sábado letivo: Projetos Integrados - Maternal I ao 1º ano EF - Anos Iniciais
17/03	Missão de celebração a São José
19/03	Dia de São José
03 a 05/04	Celebração da Semana Santa
06/04	Recesso Semana Santa
07/04	Feriado Semana Santa
17 a 20/04	Semana das Culturas Indígenas
21/04	Feriado - Tiradentes
23/04	Dia de São Jorge
01/05	Feriado - Dia do Trabalho
02/05	Abertura do NMs Mariano
02 a 05/05	1ª Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura
06/05	Sábado letivo - 1ª Mostra - Conhecimento, Arte e Cultura
11 a 13/05	Período de COC (Conselho de Classe)
15 a 19/05	Período de reuniões de responsáveis
18/05	Dia do enfrentamento da violência sexual contra criança e adolescente
20/05	Aniversário do nascimento de São Marcelino Champagnat
26/05	Coração de Maria
02 a 04/06	Missão Marista de Solidariedade
03/06	Sábado letivo - Abertura da Semana Champagnat
05 a 07/06	Semana Champagnat
06/06	Dia de São Marcelino Champagnat

DATAS	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES
06/06	Feriado Corpus Christi
09/06	Recesso Corpus Christi
24/06	Sábado letivo - Festa Junina
29/06	Término da 1ª etapa letiva - Maternal I ao 1º ano EF - Anos Iniciais
30/06	Início da 2ª etapa letiva - Maternal I ao 1º ano EF - Anos Iniciais
17 a 31/07	Recesso Escolar
31/07	Aniversário do Colégio Marista São José Barra
01/08	Retorno do recesso escolar - Maternal I ao 1º ano EF - Anos Iniciais
01/08	Celebração do aniversário do Colégio
02/08	Reunião responsáveis dos novos estudantes
11/08	Dia do Estudante
15/08	Dia do Marista
07/09	Feriado Independência do Brasil
08/09	Recesso Independência do Brasil
16/09	Sábado letivo - Festa da família - Maternal I a 1º ano EF - Anos Iniciais
21/09	Dia Nacional da luta da Pessoa com deficiência
30/09	Conselho de Classe
13/10	Feriado Nossa Senhora Aparecida
13/10	Recesso Nossa Senhora Aparecida
15/10	Dia do Educador
21/10	Sábado letivo - Abertura JfM Mirim - Maternal I ao 1º ano EF - Anos Iniciais
23 a 27/10	Jogos JfM Mirim
02/11	Feriado Finados
03/11	Recesso Finados
06 a 11/11	2ª Mostra Marista de Empreendedorismo Social, Tecnologia e Inovação
11/11	Sábado letivo - 2ª Mostra - Empreendedorismo Social, Tecnologia e Inovação
15/11	Feriado - Proclamação da República
20/11	Feriado - Consciência Negra
22/11	Rito de passagem Pré II
01/12	Auto de Natal
08/12	Término da 2ª etapa letiva e do ano letivo
25/12	Natal

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	21	9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	28	16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
29	30	31																	30								
Dias letivos: 00							Dias letivos: 15							Dias letivos: 24							Dias letivos: 17						

MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
28	29	30	31										30	31													
Dias letivos: 23							Dias letivos: 22							Dias letivos: 10							Dias letivos: 24						

SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
Dias letivos: 20							Dias letivos: 21							Dias letivos: 19							Dias letivos: 06						

1ª ETAPA 03/02 a 12/05 – 66 DIAS	2ª ETAPA 15/05 a 29/08 – 67 DIAS	3ª ETAPA 30/08 a 08/12 – 68 DIAS	DIAS LETIVOS TOTAL: 201
--	--	--	--------------------------------

● FERIADOS ● RECESSO ● INÍCIO E FINAL DAS ETAPAS LETIVAS ● JORNADA PASTORAL PEDAGÓGICA ● SÁBADO LETIVO ● PROVAS E SIMULADOS

DATA	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES	DATA	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES
04 e 04/02	JPP – Jornada Pastoral Pedagógica	17 a 28/07	Recesso Escolar
02/02	Reunião de Pais	31/07	Aniversário da Escola
03/02	Início da 1ª Etapa Letiva para o Ensino Fundamental Anos Iniciais – 2º ao 5º ano	19/08	Celebração do Aniversário da Escola e retorno das aulas
06/02	Início das atividades do Tempo Integral	11/08	Dia do estudante
17/02	Carnamarista	12/08	Sábado Letivo: Projeto Comitê Internacional
20 e 21/02	Recesso de Carnaval	15/08	Dia do Marista
21/2	Feriado de Recesso de Carnaval	29/08	Término da 2ª etapa letiva
08/03	Dia Internacional da Mulher	30/08	Início da 3ª etapa letiva
11/03	Sábado Letivo: Projetos Integrados	04 a 06/09	Prova de 2ª chamada – 2ª etapa letiva
17/03	Missa de São José	07/09	Independência do Brasil
19/03	Dia de São José	08/09	Recesso Independência do Brasil
03 a 05/04	Celebração de Semana Santa	16/09	Sábado Letivo: Dia da Família
06/04	Quinta-feira Santa – Recesso	18 a 22/09	Recuperação Paralela – 2ª etapa letiva
07/04	Feriado da Semana Santa	25/09 a 29/09	Período para Realização do COC – 2ª Etapa Letiva
09/04	Páscoa	21/09	Dia Nacional da Luta da pessoa com Deficiência
17 a 20/04	Semana dos povos indígenas	12/10	Feriado de Nossa Senhora Aparecida e dia das crianças
21/04	Feriado de Tiradentes	13/10	Recesso de Nossa Senhora Aparecida e dia das crianças
23/04	Feriado dia de São Jorge	15/10	Feriado dia Dia do professor
19/05	Feriado do Dia do trabalhador	21/10	Sábado letivo: Abertura do JIM MIRIM
02/05	Abertura do Mês Mariano	23 a 27/10	Semana dos Jogos Internos Marista - JIM Mirim 2023
02 a 06/05	1ª Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura	02/11	Feriado do Dia de Finados
06/05	Sábado Letivo: Apresentação dos Trabalhos da 1ª Mostra Marista	03/11	Recesso do Dia de Finados
09 a 11/05	Prova de 2ª chamada – 1ª etapa letiva	08 a 11/11	2ª Mostra Marista de Empreendedorismo Social, Ciência e Inovação
12/05	Término da 1ª etapa letiva	11/11	Sábado letivo: Atividades da 2ª Mostra Marista
15/05	Início da 2ª etapa letiva	15/11	Feriado do dia da Proclamação da República
18/05	Dia de enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes	09/12	Feriado do dia da Consciência Negra
20/05	Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat	30/11	Solemnidade do 5º ano
22 a 26/05	Recuperação paralela – 1ª etapa letiva	19/12	Encerramento das Atividades Pastorais e Auto de Natal
29/05 a 02/06	Período para a Realização do COC – 1ª etapa	04 a 06/12	Prova de 2ª chamada – 3ª etapa letiva
03/06	Sábado Letivo: Atividades Pedagógicas Integradas	08/12	Término da 3ª etapa letiva
06/06	Dia de São Marcelino Champagnat	11 a 21/12	Período de Recuperação Final
28/06	Corpus Christi	20/12	Conselho de Classe Final
09/06	Recesso de Corpus Christi	22/12	Entrega dos resultados
04/06	Sábado Letivo: Apresentações Culturais Juninas	25/12	Natal

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Ensino Fundamental - Anos Finais – 6º ao 9º ano

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	7							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	21	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	28	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
Dias letivos: 16							Dias letivos: 16							Dias letivos: 24							Dias letivos: 18						

MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1			1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
Dias letivos: 23							Dias letivos: 21							Dias letivos: 11							Dias letivos: 24						

SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
Dias letivos: 20							Dias letivos: 20							Dias letivos: 19							Dias letivos: 06						

1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	DIAS LETIVOS TOTAL
02/02 a 12/05 – 68 DIAS	15/05 a 29/08 – 68 DIAS	30/08 a 08/12 – 67 DIAS	TOTAL: 202

● FERIADOS ● RECESSO ● INÍCIO E TÉRMINO DE ETAPA ● JORNADA PASTORAL PEDAGÓGICA ● SÁBADO LETIVO ● AVALIAÇÕES E SIMULADOS

DATA	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES
23 e 24/01	Reunião com os responsáveis - 6º ano, 7º ano
30/01	Reunião com os responsáveis - 8º ano
01 e 04/02	Jornada Pedagógica Pastoral 2023
31/01	Reunião com os responsáveis - 9º ano
02/02	Início do ano letivo para o EFAP- 6º ao 9º ano
06/02	Início das atividades extracurriculares terceirizadas e da escola
16/02	Reunião de Pais – Projeto das Juventudes
17/02	CarnaMarista
31/02	Carnaval
20 e 22/02	Recesso
11/03	Sábado letivo – Projetos Integrados
14/03	Encontro de Formação – 6º ano
17/03	Missa de São José
23/03	Encontro de Formação – 7º ano
06/04	Quinta-feira Santa – Recesso
07/04	Sexta-feira Santa – Feriado
10/04	Encontro de Formação - 9º ano
15/04	Sábado letivo – Projetos Interdisciplinares
17 a 20/04	Semana das Culturas Indígenas
18/04	Encontro de Formação – 8º ano
31/04	Feriado de Tiradentes
01/05	Feriado do Dia do Trabalho
02 a 05/05	Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura – 6º ao 9º ano
06/05	Sábado letivo – Apresentação dos trabalhos da 1ª Mostra
09 a 10/05	2ª Chamada – 6º ao 9º ano
11 a 13/05	COC – 1ª etapa
12/05	Término da 1ª Etapa Letiva
15/05	Início da 2ª Etapa Letiva
18/05	Dia de Enfrentamento a Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
30/05	Sábado Letivo - Dia de São Marcelino Champagnat
22 a 26/05	Recuperação Paralela da 1ª etapa.
26/05	Coroação de Maria
05 a 07/06	Semana Champagnat

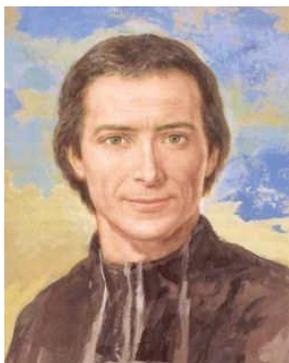
DATA	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES
08/06	Feriado Corpus Christi
09/06	Recesso
24/06	Festa Junina
08/07	Sábado letivo - Abertura do IJM – EFAP e EM
10 a 14/07	Jogos Internos Marista - IJM – EFAP e EM
17 a 31/07	Recesso escolar
11/08	Dia do Estudante – Show de Talentos
12/08	Sábado letivo - Conferência das Partes – ONU – 6º ao 8º ano
15/08	Dia do Marista
29/08	Término da 2ª Etapa Letiva
30/08	Início da 3ª Etapa Letiva
04 a 06/09	2ª Chamada
07/09	Feriado da Independência da República
08/09	Recesso
16/09	COC da 2ª etapa – Anos Finais
18 a 22/09	Recuperação Paralela - 2ª etapa
21/09	Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência
30/09	Sábado letivo – Apresentações do SIM 2023
13/10	Feriado de Nossa Senhora Aparecida
13/10	Recesso
02/11	Feriado de Finados
03/11	Recesso
06 a 11/11	Mostra Marista de Empreendedorismo Social, Tecnologia e Inovação
15/11	Feriado da Proclamação da República
20/11	Feriado da Consciência Negra
29/11	Cerimônia de Conclusão do Ensino Fundamental – 9º ano
01/12	Auto de Natal
04 a 06/12	2ª Chamada
08/12	Fim do ano letivo
20/12	Conselho de Classe Final
11 a 21/12	Semana de Recuperação Final
22/12	Resultado Final

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
29	30	31																			30						
Dias letivos: 00							Dias letivos: 16							Dias letivos: 24 Dia Letivos: 25-3ª							Dias letivos: 18						
MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6		4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31		
28	29	30	31											30	31												
Dias letivos: 24							Dias letivos: 21 Dia Letivos: 23-3ª							Dias letivos: 11							Dias letivos: 24 Dia Letivos: 25-3ª						
SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		24	25	26	27	28	29	30	
Dias letivos: 20							Dias letivos: 20 Dia Letivos: 22-3ª							Dias letivos: 19 Dia Letivos: 16-3ª							Dias letivos: 06						

1ª ETAPA 02/02 a 12/05 – 68 DIAS 02/02 a 12/05 – 69 DIAS – 3ª Série	2ª ETAPA 15/05 a 29/08 – 68 DIAS 15/05 a 29/08 – 70 DIAS – 3ª Série	3ª ETAPA 30/08 a 08/12 – 67 DIAS 30/08 a 28/11 – 61 DIAS – 3ª Série	DIAS LETIVOS TOTAL: 203 (1ª e 2ª Série)
--	--	--	---

● FERIADOS ● RECESSOS ● JPP ● INÍCIO E FINAL DAS ETAPAS LETIVAS ● SÁBADO LETIVO ● AVALIAÇÕES SIMULADAS

DATA	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES	DATA	ATIVIDADES, EVENTOS E COMEMORAÇÕES
23 e 24/01	Reunião de Pais – NAP 3 e 4	09/06	Recesso
01 e 04/02	Jornada Pedagógica Pastoral	17/06	Sábado Letivo – Projetos Interdisciplinares
02/02	Início das Aulas – 1ª Etapa Letiva	24/06	Sábado Letivo – Apresentações culturais na Festa Junina
06/02	Início das Atividades Extracurriculares	08/07	Sábado Letivo – Abertura do JIM 2023
17/02	CARNAMARISTA	10 a 14/07	Realização do Jogos Internos Maristas (JIM)
20 e 22/02	Recesso	17 a 31/07	Recesso Escolar
21/02	Feriado de Carnaval	11/08	Dia do Estudante – Show de Talentos
11/03	Sábado Letivo – Projetos Integrados	12/08	Sábado Letivo – Projetos Integrados ENEM e Vestibulares
08/03	Painel sobre o Dia da Mulher	15/08	Dia do Marista
17/03	Missas em Celebração ao Dia de São José	26/08	Sábado Letivo – 3ª série – Projeto Integrado Universidades Particulares
18/03	Sábado Letivo – Projetos Interdisciplinares	29/08	Término da 2ª Etapa Letiva
06/04	Quinta-feira Santa – Recesso	30/08	Início da 3ª Etapa Letiva
07/04	Sexta-feira Santa – Feriado	04 a 06/09	Aplicação da 2ª Chamada
12/04	Celebração de Páscoa para os Educadores Barra e Tijuca	07/09	Feriado do Dia da Independência
15/04	Sábado Letivo – Atividades Interdisciplinares	08/09	Recesso
17 a 20/04	Semana dos Povos Indígenas	16/09	Conselho de Classe da 2ª etapa – EM
18/04	Canonização de São Marcelino – Carta dos Estudantes a Champagnat	18 a 22/09	Aplicação da Prova de Recuperação – 2ª Etapa
21/04	Feriado de Tiradentes	21/09	Dia Nacional da luta da Pessoa com Deficiência
01/05	Dia do Trabalhador – feriado	07/10	Sábado Letivo – Projetos Interdisciplinares
02/05	Abertura do Mês Mariano – Início da Exposição Mães e Marias	12/10	Feriado – Dia de N. S. Aparecida
02 a 05/05	1ª Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura	13/10	Recesso
06/05	Sábado Letivo – Apresentação dos Trabalhos da 1ª Mostra	21/10	Sábado Letivo – 3ª Série – Aulão Interdisciplinar
09 a 12/05	Período de realização da 2ª Chamada – EM	02/11	Feriado – Dia de Finados
12/05	Término da 1ª Etapa Letiva	03/11	Recesso
11 a 13/05	Conselho de Classe – 1ª etapa – EM	08 a 11/11	2ª Marista Mostra de Empreendedorismo Social, Ciência e Inovação
15/05	Início da 2ª Etapa Letiva	16 e 17/11	2ª Chamada da 3ª Série
18/05	Dia de enfrentamento a violência sexual contra crianças e adolescentes	15/11	Proclamação da República – Feriado
19/05	Encontro de Formação – 1ª série do EM	20/11	Dia da Consciência Negra – Feriado
20/05	Sábado Letivo: Dia do Nascimento de São Marcelino Champagnat	23/11	Conselho de Classe – 3ª Série
22 a 26/05	Aplicação das Provas de Recuperação – 1ª Etapa	28/11	Fim da 3ª Etapa – 3ª série
26/05	Coroação de Maria	04 a 06/12	Aplicação da segunda chamada – 1ª e 2ª série
30/06	Encontro de Formação – 2ª série do EM	02 a 06/12	Conselho de Classe – 3ª Etapa
03/06	Sábado Letivo – 3ª Série – Revisional Federais e Particulares	06/12	Celebração de Conclusão da 3ª Série
06/06	Dia de São Marcelino Champagnat	11 a 21/12	Período de Recuperação Final
08/06	Feriado de Corpus Christi – Feriado	20/12	Conselho de Classe Final – 1ª e 2ª série
		22/12	Resultado Final



São Marcelino
Champagnat



Boa Mãe

Viver é se doar, Marcelino
Champagnat fez questão de
ensinar

Maria foi sua inspiração fez sua
missão

Iluminar o coração dos jovens,
dos jovens

O amor nos faz maior
Champagnat que o seu
exemplo

Não se apague com o tempo

O amor nos faz melhor
Champagnat que o seu
exemplo

Não se apague com o tempo

Então em La Valla, junto com os
seus Irmãos nos deixou uma
missão

Fazer o bem sem olhar a quem,
confiar na fé

Se entregar pro que der e vier,
pro que der e vier

Composição de Melly Louise / Lucas Musy / Ir. Cláudio
Jairo/ Isaias Araújo



Fraternidade e Fome



**“Dai-lhes
vós mesmos
de comer!”**

(Mt 14,16)



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2023

2 de abril - Domingo de Ramos:
Coleta Nacional da Solidariedade



I - A INSTITUIÇÃO MARISTA

1. Histórico

O INSTITUTO DOS IRMÃOS MARISTAS DAS ESCOLAS é uma instituição da Igreja Católica Apostólica Romana. Foi fundado em 2 de janeiro de 1817, em La Valla, França, por Marcelino Bento Champagnat, vindo instalar-se no Brasil em 15 de outubro de 1897, para fundar, manter, dirigir e orientar unidades educacionais da Educação Básica.

2. Organização Institucional

Atualmente, o Brasil Marista está organizado em três Províncias:

- Província Marista do Brasil Centro-Norte;
- Província Marista do Brasil Centro-Sul;
- Província Marista Sul-Amazônia.

O Colégio Marista São José- Barra faz parte da Província Brasil Centro-Norte, que tem sua sede central administrativa em Taguatinga/DF. Ressalta-se que a UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E ENSINO - UBEE, foi fundada no Rio de Janeiro em 15 de maio de 1907. Destaca-se também que a União Marista do Brasil – UMBRASIL, com sede em Brasília (DF), reúne todas as mantenedoras com a missão de articular e potencializar a presença e a ação Marista no Brasil, fundamentada em valores éticos e cristãos.

3. Administração da Unidade Marista São José – Barra

O COLÉGIO MARISTA SÃO JOSÉ – BARRA, localizado na Avenida Imperatriz Leopoldina, nº 455, Jacarepaguá, Rio de Janeiro/RJ, integra a Rede de Ensino mantida pela UBEE - União Brasileira de Educação e Ensino, que é um centro educativo católico que a Igreja, por meio do Instituto dos Irmãos Maristas, oferece à sociedade para promover a formação integral de seus educandos. Insere-se na pastoral eclesial e no Sistema Educacional Nacional.

Diretora Geral: Flávia Marcele Cipriani - diretor.barra@marista.edu.br

Responsável pela gestão administrativa, pedagógica e pastoral do colégio. Também, por zelar pela fidelidade aos princípios educativos e filosóficos de Marcelino Champagnat, pelas normas complementares, estatutos, políticas, princípios, estratégias de ações e metas propostas pela mantenedora.

Vice-Diretor Educacional:

Betover Godinhos Santos – vde.barra@marista.edu.br

Corresponsável pela gestão pedagógica do Colégio, respondendo pela condução no planejamento do processo de ensino e aprendizagem, pela formação e acompanhamento das equipes docente, técnica pedagógica e secretaria, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Vice-Diretor Administrativo:

Everardo Melo Junior – vda.barra@marista.edu.br

Corresponsável pela gestão administrativa do colégio, respondendo pelas atividades de desenvolvimento de recursos humanos, administração de pessoal, logística, finanças, patrimônio, tecnologia da informação, serviços de arte cultura e serviços das escolinhas de treinamento esportivo.

Assessora de Missão: Natally Nunes – pastoral.barra@marista.edu.br

Corresponsável por orientar e animar a comunidade educativa na identificação com a filosofia cristã e com os princípios Maristas, na vivência da escola em pastoral.

Coordenação Pedagógica: Responsável por acompanhar o trabalho dos professores, por operacionalizar e conduzir todo o processo pedagógico, planejando, orientando, supervisionando e avaliando as atividades de ensino, para assegurar a regularidade e excelência no desenvolvimento do processo educativo.

Coordenadores Pedagógicos

- **Educação Infantil 1º Ano EF Anos Iniciais (NAP1):**
Prof.^a Rosa Maria de Almeida – coord.infantil.barra@marista.edu.br
- **Ensino Fundamental Anos Iniciais (NAP2):**
Prof.^a Thais Estelino – coordped1.barra@marista.edu.br
- **Ensino Fundamental Anos Finais (NAP3):**
Prof.^a Roberta Rosa – coordped2.barra@marista.edu.br
- **Ensino Médio (NAP 4):**
Prof.^a Juliana Canavezes – coordpedmedio.barra@marista.edu.br

Orientação Educacional: Responsável pelo acompanhamento educacional do desenvolvimento integral dos educandos, em seus aspectos cognitivo e socioemocional mediante a vivência do currículo escolar.

Orientadores Educacionais:

- **Educação Infantil e 1º Ano EF Anos Iniciais (NAP 1):**

Prof.^a Kelli de Almeida – orientacaoinfantil.barra@marista.edu.br

- **Ensino Fundamental Anos Iniciais (NAP 2):**

Prof.^a Kátia Reis – orientadora.fund1.barra@marista.edu.br

- **Ensino Fundamental Anos Finais (NAP 3):**

Prof.^a Emanuelle Baroni – orientfund2.barra@marista.edu.br

- **Ensino Médio (NAP 4):**

Prof.^a Adriane Fernandes Lourenço Kazuo – orientacaomedio.barra@marista.edu.br

Assistente Pedagógica do Marista em Tempo Integral:

Maria Cristina G. Da Silva de Deus – tempointegral.barra@marista.edu.br

Responsável pelo atendimentos às famílias, organização da rotina e dos circuitos de atividades, assim como pelo acompanhamento das monitoras e professores no trabalho com os estudantes.

Secretária Escolar:

Jéssica de Jesus Neves – secretariaescolar@marista.edu.br

A Secretaria é o setor responsável por zelar pela documentação escolar da unidade, de acordo com a legislação vigente. Como setor regulatório do colégio, é responsável pelo planejamento e a execução de atividades de escrituração escolar, de arquivo, de expediente e de atendimento aos estudantes, professores, famílias e/ou responsáveis legais em assuntos relativos a sua área de atuação.

SETE:

Carlos Eduardo Justino: sete.barra@marista.edu.br

Os Serviços de Escolinhas e Treinamentos Esportivos (SETE) têm como objetivo geral estimular e desenvolver a cultura corporal, refletir sobre hábitos para uma vida saudável e oportunizar espaços de convívio entre os estudantes. A vivência de práticas esportivas corrobora para a formação integral, em diálogo com os princípios curriculares da Matriz Marista.

SEAC:

Os Serviços de Arte e Cultura têm como objetivo geral oportunizar práticas artísticas variadas aos estudantes, além de proporcionarem a ampliação do repertório cultural em consonância com os valores maristas. A apreciação da arte e do fazer artístico favorece a formação integral humana que se articula ao currículo educacional Marista.

TE:

Os Serviços de Tecnologia Educacional e Multimídia levam em consideração a relevância dos recursos tecnológicos no currículo escolar. O setor foi estruturado para promover a utilização pelos professores dos recursos tecnológicos, como instrumentos facilitadores do processo de ensino e aprendizagem.

4. Missão Educativa

O Colégio Marista oferece às famílias uma proposta educativa em que se harmonizam fé, cultura e vida, na ótica do Padre Marcelino José Bento Champagnat.

A pedagogia da presença encontra sua raiz no pensamento do fundador do instituto: “Para bem educar as crianças e os jovens é preciso, antes de tudo, amá-los”. Ele também acreditava que “educar é promover o desenvolvimento integral da pessoa, cultivando todas as suas dimensões. É facilitar à criança e ao jovem a consecução dos valores que os humanizam e os personalizam, tais como o conhecimento, a sociabilidade, a liberdade, a responsabilidade, a transcendência, para serem bons cristãos e virtuosos cidadãos”. É desse princípio que partimos para organizar o Projeto Educativo Marista.

Os Colégios Maristas expressam sua identidade e missão nos documentos intitulados IDEÁRIO EDUCATIVO MARISTA e MISSÃO EDUCATIVA MARISTA. Esses documentos explicitam um conjunto de princípios que orientam a vida e o trabalho nas obras e escolas Maristas.

5. Visão Educativa

Ser referência nacional em educação, pastoral e ação social, reconhecida:

- Na excelência acadêmica e na formação em valores;
- No desenvolvimento do protagonismo infanto-juvenil;
- No empreendedorismo educacional, social e cultural.

6. Pedagogia Marista

A pedagogia Marista compreende o resgate dos valores tradicionais da educação ao se considerar:

- A excelência Acadêmica;
- O ambiente disciplinado, acolhedor e evangelizador;
- O respeito aos professores e aos colegas.

Como práticas inovadoras da educação contemporânea estima-se:

- I. Aprender através da investigação;
- II. Promover a interação, a partilha, a colaboração, a fraternidade;
- III. Considerar o educando como protagonista em suas descobertas e aprendizagens;
- IV. Valorizar a diversidade cultural e a interculturalidade.

7. Relação Educativa

A Escola Marista é o espaço do encontro entre as crianças e os educadores e entre os educadores e as famílias. Nessa perspectiva, na proposta educativa Marista o educador é convidado a ser testemunha e presença. Nesse carisma, a relação com a família deve ser de confiança e de parceria.

II - COMUNICAÇÃO E ATENDIMENTOS

A comunicação entre escola e família é de fundamental importância para que possamos intensificar nossa parceria, em prol do desenvolvimento integral do estudante.

1. Portal Marista e APP Marista Conectado:

www.marista.edu.br ou <http://marista.edu.br/saojosebarra/>

O Portal Marista é o canal de comunicação oficial da escola com as famílias, pelo qual são enviados os comunicados e demais informações financeiras, acadêmicas e institucionais.

As famílias que não têm endereço eletrônico ou que mudaram o e-mail deverão atualizar no Portal do Colégio. Esclarece-se que, os comunicados gerais, mais abrangentes, são enviados pelo Marista Conectado e E-mail (verificar os e-mails que ficam no spam, caso não recebam na caixa principal). Os comunicados de rotina escolar diária de sala de aula, específicos à série/turma e ao estudante são enviados pela agenda física (Ed. Infanti ao 7º ano do Ensino Fundamental Anos Finais) ou pelo Teams.

Em casos especiais, os comunicados serão impressos e deverão ser assinados pelo responsável, assim como devolvidos ao professor, que encaminhará os documentos ao Núcleo de Apoio Pedagógico.

A escola não solicita informações financeiras e/ou transações bancárias via e-mail, assim como, o arquivo de endereços eletrônicos é sigiloso e, conseqüentemente, nunca divulgado ou cedido a terceiros.

2. Agenda Marista

A agenda física é de uso diário dos estudantes e obrigatório até o 7º ano do Ensino Fundamental Anos Finais. Ela é um importante recurso de organização escolar cotidiana. Também, é utilizada pelos educadores e famílias para comunicação diária. Nessa abordagem, é fundamental o visto diário dos responsáveis. Solicitamos o preenchimento da ficha de identificação do estudante na agenda, o que facilita o contato do colégio com a família sempre que necessário.

A agenda é fornecida pela escola no início do ano letivo e não há reposição em caso de perda ou danos. Nesse sentido, será cobrada uma taxa referente a segunda via.

3. E-mail institucional

Caso tenham alguma dúvida e/ou sugestão, as mensagens também podem ser enviadas diretamente aos diretores, coordenadores, orientadores e demais colaboradores, cujos endereços eletrônicos estão disponíveis neste guia.

Equipe Diretiva

Diretora Geral: diretor.barra@marista.edu.br

Vice-Diretor Administrativo: vda.barra@marista.edu.br

Vice-Diretor Pedagógico: vde.barra@marista.edu.br

Assessoria de Missão: pastoral.barra@marista.edu.br

NAP 1

Coordenadora Pedagógica: coord.infantil.barra@marista.edu.br

Orientadora Educacional: orientacaoinfantil.barra@marista.edu.br

NAP 2

Coordenadora Pedagógica: coordped1.barra@marista.edu.br

Orientadora Educacional: orientadora.fund1.barra@marista.edu.br

NAP 3

Coordenadora Pedagógica: coordped2.barra@marista.edu.br

Orientadora Educacional: orientfund2.barra@marista.edu.br

NAP 4

Coordenadora Pedagógica: coordpedmedio.barra@marista.edu.br

Orientadora Educacional: orientacaomedio.barra@marista.edu.br

Educação em Tempo Integral Marista

Assistente Pedagógica do Tempo Integral Marista: tempointegral.barra@marista.edu.br

Secretaria: secretariaescolar@marista.edu.br

SETE: sete.barra@marista.edu.br

SEAC: seac.barra@marista.edu.br

Tecnologia Educacional: te.barra@marista.edu.br

Setor Financeiro: financeiro.barra@marista.edu.br

4. Atendimento telefônico

Para o atendimento telefônico, o **número geral** é:

(21) 3078-1800, das 7h às 18h, de segunda a sexta-feira.

Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental (NAP 1): (21) 3078-1827

Ensino Fundamental 2º ao 5º ano (NAP 2): 3078-1819

Ensino Fundamental 6º ao 8º ano (NAP 3): (21) 3078-1821

Ensino Médio (NAP 4): (21) 3078-1708 (21) 3078-1828

Secretaria Escolar: (21) 3078-1804

SETE/SEAC: (21) 3078-1707

Assessoria de Missão: (21) 3078-1823

Setor Financeiro: (21) 3078-1826

5. Plataforma TEAMS

O TEAMS é uma plataforma colaborativa da Microsoft que permite a criação de um ambiente virtual para comunicação entre estudantes, professores e time de gestão, além de possibilitar o compartilhamento de vídeos, chats interativos, edição de documentos simultaneamente e organização de materiais por turmas e disciplinas.

6. Seguro Escolar

O Seguro de Proteção Escolar é um serviço terceirizado que oferece aos estudantes do Colégio Marista São José – Barra assistência **em caso de acidentes**, conforme o contrato com a seguradora. Ressaltamos que os hospitais e clínicas conveniados podem ser consultados na listagem disponível na enfermaria da escola, nos NAPs, SETE, SEAC e Assessoria de Missão.

7. Atendimento à saúde

A escola conta com o serviço técnico de enfermaria para a realização dos primeiros socorros. Esclare-se que medicamentos sem prescrição médica, assim como quaisquer produtos vinculados à saúde, como soros, curativos, pastilhas dentre outros, não serão ministrados, de acordo com o artigo 1º da resolução 225/2000 do COFEN. Nesse sentido, caso o(a) estudante necessite de alguma medicação durante o período escolar a prescrição médica original deverá ser enviada e ficará retida para arquivo na pasta individual. Também, a autorização escrita dos familiares via a agenda se faz indispensável. Informamos que nenhuma medicação será ministrada fora dessas condições.

Em caso de febre, mal-estar, episódios de vômito ou diarreia, o(a) estudante não poderá ser encaminhado(a) à escola. Pedimos, portanto, que o(a) estudante que apresentar os sintomas supracitados ou quaisquer outros que o impossibilite de frequentar o colégio e que ofereça risco a outros estudantes permaneça em casa até o término dos sintomas. Caso recebamos algum(a) aluno(a) com os mencionados, pediremos que os familiares o(a) levem de volta para casa.

Caso o(a) estudante passe mal na escola esse(a) será encaminhado à enfermaria, onde será feito o primeiro atendimento pela técnica de enfermagem, que entrará em contato com os familiares sempre que houver necessidade. O atendimento será registrado e enviado à família.

No caso de acidentes e doenças infectocontagiosas que ocasionem o afastamento da escola o(a) estudante só poderá retornar ao colégio mediante atestado médico, com a autorização por escrito da frequência ao ambiente escolar.

No caso de estudantes que necessitem de cadeiras de rodas, andadores ou muletas, por tempo limitado ou indeterminado, as orientações médicas devem ser encaminhadas ao NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico) de referência, para que possamos recebê-los da melhor forma na unidade. Informamos que esses recursos são de responsabilidade das famílias e que o colégio não fornece tais itens para uso contínuo dos estudantes, ou seja, são fornecidos apenas em situações emergenciais.

8. Atendimento pedagógico aos pais e/ou responsáveis

A fraterna relação entre a escola e a família é um desejo e uma necessidade. Para isso, programamos uma reunião no início do ano letivo para serem apresentadas as diretrizes educacionais. Esse momento é fundamental para que a proposta seja socializada e as dúvidas sanadas.

No decorrer do ano letivo, a família poderá ser convidada a comparecer à escola para dialogar sobre o desenvolvimento e o comportamento do educando. Os encontros presenciais serão sempre valorizados. Da mesma forma, a família poderá solicitar atendimento ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), que será feito pelo(a) coordenador(a) pedagógico(a) e/ou orientador(a) educacional. Esse deverá ser marcado através dos endereços eletrônicos disponíveis nas páginas anteriores deste guia ou por meio da agenda. Todos os atendimentos serão registrados na ficha de acompanhamento do educando.

9. NAI (Núcleo de Apoio à Inclusão)

O Núcleo de Apoio à Inclusão é o setor responsável pelo acompanhamento escolar dos estudantes com necessidade educacionais especiais e trabalha integrado aos NAPs (Núcleos de Apoio Pedagógico). O objetivo é promover a acolhida e o acompanhamento na inclusão pedagógica desses estudantes. Todas as solicitações, laudos e orientações de famílias e outros profissionais que acompanham as crianças ou os jovens com especificidades serão recebidos e analisados pela equipe pedagógica, que se responsabiliza pelos retornos e partilhas com as famílias e profissionais que assistem os educandos em seu desenvolvimento educacional integral. Reiteramos que a Escola não oferece serviços de mediação associados ao acompanhamento terapêutico.

III - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO

O Colégio Marista possui em seu organograma os níveis decisórios de participação, de representação e de gestão. As orientações gerais são elaboradas a partir do Projeto Educativo Comum Marista, das orientações da Gerência de Serviços Educacionais e geridas pela equipe diretiva e técnica pedagógica que cuidam da gestão da unidade.

1. Elaboração do calendário escolar

Na organização do calendário escolar são consideradas: a legislação vigente, as peculiaridades da província e locais e as especificidades da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O plano de distribuição das aulas e a carga horária semanal de cada componente curricular e/ou campo de experiências são organizados a partir das orientações e diretrizes da Província Marista Brasil Centro-Norte. Ressaltamos que o calendário escolar poderá sofrer alterações no decorrer do ano letivo, para melhor atender às demandas curriculares.

2. Horário de aulas

EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS		
	MATUTINO	VESPERTINO
Maternal I e II	7h40 às 11h30	13h40 às 17h30
Pré I	7h20 às 11h40	13h20 às 17h40
Pré II	7h20 às 11h50	13h20 às 17h50
1º ano	7h20 às 12h	13h20 às 18h

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2º ao 5º ANO		
	MATUTINO	VESPERTINO
2º ao 5º ano	7h20 às 12h	13h20 às 18h

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – 6º ao 9º ANO		
	MATUTINO	VESPERTINO
6º ao 9º ano	7h às 12h20	-----

ENSINO MÉDIO		
2ª, 3ª e 4ª FEIRAS		
	MATUTINO	VESPERTINO
1ª e 2ª séries	7h às 13h10	14h20 às 16h
3ª série	7h às 13h10	14h20 às 16h
DIA DE PROVA (6ª feira)		Início às 13h50

Observação: o turno vespertino das sextas-feiras poderá ser utilizado para a realização de prova quando necessário, o que será previamente comunicado pelo NAP.

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - EDUCAÇÃO INFANTIL		
HORÁRIO	MATUTINO	VESPERTINO
Acolhida MARISTA	7h30 às 7h40	13h30 às 13h40
1º	7h40 às 8h30	13h40 às 14h30
2º	8h30 às 9h20	14h30 às 15h20
Intervalo	9h20 às 9h50	15h20 às 15h50
3º	9h50 às 10h40	15h50 às 16h40
4º	10h40 às 11h30	16h40 às 17h30
Despedida e Saída	11h30 às 11h50	17h30 às 17h50

Atenção: Os referidos horários correspondem ao início e término das aulas. Os estudantes deverão chegar com 10 minutos de antecedência para o deslocamento até suas respectivas salas.

Observação: Os horários acima apresentados podem sofrer alterações, mediante alguma necessidade pedagógica específica. Nessa situação, as famílias serão comunicadas com antecedência.

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS 1º, 2º e 3º ANOS		
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
HORÁRIO	MATUTINO	VESPERTINO
1º	7h20 às 8h10	13h20 às 14h10
2º	8h10 às 9h	14h10 às 15h
Intervalo	9h às 9h30	15h às 15h30
3º	9h30 às 10h20	15h30 às 16h20
4º	10h20 às 11h10	16h20 às 17h10
5º	11h10 às 12h	17h10 às 18h

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS – 4º e 5º ANOS		
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
HORÁRIO	MATUTINO	VESPERTINO
1º	7h20 às 8h10	13h20 às 14h10
2º	8h10 às 9h	14h10 às 15h
3º	9h às 9h50	15h às 15h50
Intervalo	9h50 às 10h20	15h50 às 16h20
4º	10h20 às 11h10	16h20 às 17h10
5º	11h10 às 12h	17h10 às 18h

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS – 6º AO 9º ANO	
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	
HORÁRIO	MATUTINO
1º	7h às 7h50
2º	7h50 às 8h40
3º	8h40 às 9h30
Intervalo	9h30 às 9h50
4º	9h50 às 10h40
5º	10h40 às 11h30
6º	11h30 às 12h20

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - ENSINO MÉDIO - MANHÃ	
HORÁRIO	MATUTINO
1º	7h às 7h50
2º	7h50 às 8h40
3º	8h40 às 9h30
4º	9h30 às 10h20
Intervalo	10h20 às 10h40
5º	10h40 às 11h30
6º	11h30 às 12h20
7º	12h20 às 13h10

DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - ENSINO MÉDIO - TARDE	
HORÁRIO	VESPERTINO (2ª, 3ª e 4ª)
8º	14h20 às 15h10
9º	15h10 às 16h00

3. Atrasos

O acesso às catracas será liberado 10 minutos antes do início das aulas. Os atrasos devem ser evitados e as chegadas após o início das atividades escolares serão devidamente registradas. Informamos que em caso de atrasos nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio o(a) estudante somente poderá entrar em sala no segundo tempo e ficará aguardando em uma sala de apoio. Não serão permitidas entradas após o 2º tempo de aula, caso não seja apresentado atestado médico.

3.1. Atrasos Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Caso o(a) estudante apresente mais de 2 (dois) atrasos no mês a família receberá um comunicado do Núcleo de Apoio Pedagógico. Em casos recorrentes, os responsáveis contratantes serão notificados.

3.2. Atrasos Ensino Fundamental Anos Finais e Médio

Caso ocorram mais de 2 (dois) atrasos no mês os responsáveis serão comunicados. No 3º atraso, o educando receberá uma advertência e a família será contatada para um diálogo com o NAP.

Esclarecemos que em consonância com as legislações educacionais, com o Estatuto da Criança e do Adolescente e com a Política de Proteção da Província Marista Brasil Centro-Norte, atrasos e faltas recorrentes dos estudantes, da Educação Infantil ao Ensino Médio, devem ser comunicadas pelo colégio ao Conselho Tutelar, caso venha a comprometer os 75% mínimos de frequência regulamentada pelas legislações educacionais brasileiras.

4. Saída do colégio

Na Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais os estudantes saem em horários escalonados para melhor organização. Contamos com os responsáveis no que tange a colaboração mediante a pontualidade com os horários definidos para a saída das turmas.

No Ensino Fundamental, do 2º ao 5ª ano, os estudantes aguardam em fila junto à professora e devem sair quando o(a) auxiliar de disciplina chamar. Nenhum(a) estudante será autorizado(a) a sair desacompanhado(a). Salientamos que a responsabilidade da entrega dos estudantes aos responsáveis é do professor. Por esse motivo, o responsável deve evitar esclarecer dúvidas com o docente nesse momento.

Os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio, **com a devida autorização dos responsáveis**, poderão sair do colégio desacompanhados. No entanto, é importante que as famílias orientem, acompanhem e monitorem seus filhos.

5. Saída antecipada

Em caso de necessidade de saída do(a) estudante antes do término das aulas a família deverá enviar por e-mail ao respectivo Núcleo de Apoio Pedagógico um comunicado com o pedido e a justificativa. Se os pedidos de saídas antecipadas forem recorrentes (mais de 3 vezes por mês) é necessário que a família preencha um formulário específico que dá a ciência e ressalta a importância de os estudantes participarem de todas as aulas. O colégio conta com um planejamento estruturado e todo atraso ou saída antecipada prejudica o desenvolvimento e o desempenho do estudante, bem como a rotina escolar.

Salientamos que não é permitida a autorização de saída dos estudantes após a realização de provas.

6. Autorização – entrada e saída dos estudantes

A escola encaminhará o formulário de Autorização de Saída, no início do ano, para a família identificar a(s) pessoa(s) responsável(is) pela entrada e saída das crianças, com nome(s) completo(s) e documento de identificação.

No caso de alteração dos dados, solicitamos que comuniquem por e-mail ao NAP do segmento e à secretaria escolar.

Os estudantes serão entregues somente às pessoas devidamente autorizadas, mediante apresentação do documento. Por medida de segurança, casos especiais de saída fora do horário ou com outro acompanhante não poderão ser requisitados por telefone, somente por e-mail ao respectivo NAP.

7. Faltas e justificativas

O atestado médico (contendo o período de afastamento e carimbo médico) precisa ser entregue ao Núcleo de Apoio Pedagógico no prazo máximo de 48 horas após a falta. O atestado médico não abona faltas, apenas justifica. Destaca-se que os estudantes deverão ter o mínimo de 75% de frequência em cada componente curricular, de acordo com o quantitativo de aulas semanais, por etapa e ano letivo. O não cumprimento desse percentual e em caso de faltas não justificadas por atestado, o(a) estudante estará sujeito à reprovação.

8. Uniforme escolar

O uso do uniforme completo é um rigor imprescindível em todas as atividades escolares, devendo ser correspondente ao modelo determinado para o segmento no qual o(a) estudante está matriculado(a), e identificado com nome o completo, a série e a turma.

Caso o(a) estudante apresente-se sem o uniforme completo, incluindo o agasalho, a família receberá um comunicado do Núcleo de Apoio Pedagógico e, em casos recorrentes, estudantes e/ou famílias serão notificados, conforme as Normas Disciplinares do Regimento Escolar.

Solicitamos atenção especial em relação aos acessórios, para que evitem dispersão e não coloquem os estudantes em riscos de segurança. Também, contamos com a observação em relação a não utilizar excessivamente maquiagens, pois essas não são necessárias às crianças e aos jovens no período escolar.

Somente aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio será permitido o uso da calça Jeans em tons azul escuro, sem detalhes e rasgos.

9. Identificação de pertences

A escola não se responsabiliza por uniformes, brinquedos e outros materiais esquecidos no ambiente escolar. Caso alguns destes itens sejam perdidos, os pais deverão procurar a assistente pedagógica, no prazo máximo de 30 dias, que verificará no setor de achados e perdidos. Após esse período, os objetos e/ou vestimentas poderão ser encaminhados à doação.

Reforçamos que todos os materiais e pertences devem ser nomeados e identificados com turma e série. Caso o uniforme já tenha sido utilizado por outro(a) estudante, favor atualizar os dados de identificação.

10. Material escolar

As listas de materiais da Educação Infantil ao Ensino Médio estão disponíveis no site do colégio. Os materiais coletivos, da Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais, deverão ser entregues no colégio, conforme as orientações das respectivas listas de materiais e da Circular da direção enviada pelo Marista Conectado e/ou e-mail. Esclarece-se que os materiais de uso coletivo são comuns à turma e não há devolução de itens.

11. Lanche nutritivo

Sabemos que a formação de bons hábitos alimentares é fundamental ao desenvolvimento de nossas crianças e jovens. Por esse motivo, pedimos que não sejam enviados para o lanche refrigerantes, frituras, balas e doces. Frutas, sucos naturais, sanduíches, bolos são exemplos de boas opções. Acrescenta-se que o colégio não se responsabiliza pelos lanches enviados pelas famílias para a alimentação individual de seu(a) filho(a).

12. Cantina Escolar (a partir do 2º ano do Ensino Fundamental)

Visando a gestão nutricional na escola, bem como a redução do tempo dos estudantes na fila para a compra do lanche, a família poderá compra-lo de forma online, através da plataforma nutrebem. Acesse: www.nutrebem.com.br. O lanche também pode ser adquirido pelos estudantes, no momento do intervalo.

13. Recreio

O recreio é um momento de diversão, interação e descanso. Os educandos são acompanhados por auxiliares educacionais e/ou de apoio pedagógico, que orientam as brincadeiras, a disciplina e a convivência entre os estudantes.

14. Atividade de casa

A atividade de casa é parte fundamental da formação dos estudantes, integrada à rotina diária de estudo a partir do 1º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Na Educação Infantil, a partir do Maternal II, as atividades de casa acontecem com frequência gradativa, de acordo com a faixa etária dos estudantes. O acompanhamento da família faz toda a diferença à validade dessa prática pedagógica e, principalmente, no processo de aprendizagem dos filhos. Reiteramos a importância das tarefas serem entregues no prazo solicitado.

Sugestão para auxiliar os filhos na atividade de casa:

1. Definir em conjunto com o(a) filho(a) os horários e as regras de estudo em casa, que devem ser rigorosamente respeitados;
2. Garantir um local tranquilo para o estudo, com mesa e cadeira adequadas, além de boa ventilação e iluminação;
3. Estimular o(a) filho(a) a solucionar todas as questões propostas, com o cuidado de não resolver por ele(a).

IV - PROPOSTA PEDAGÓGICA MARISTA

São Marcelino Champagnat, fundador do Instituto Marista, iniciou um trabalho dirigido a crianças e jovens por meio da educação, considerando aspectos relativos às suas identidades e necessidades individuais. Propôs uma pedagogia muito prática, focada na presença, no amor à natureza, na solidariedade e no aprender fazendo. Ele não se preocupou em criar uma teoria pedagógica, mas uma proposta de educação que respondesse às demandas da realidade infanto-juvenil em sua época. Entendemos que os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por razões fundamentais: a firmeza da crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão e a flexibilidade para conviver com culturas em constante mudança.

A prática pedagógica marista promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas sob uma perspectiva cristã da realidade e, dessa forma, permite entender as necessidades humanas e sociais contemporâneas, questioná-las, traçar caminhos e modos de enfrentar as problematizações. Ao contemplar uma interligação entre as diferentes dimensões da pessoa, incluindo a dimensão espiritual, considera a integralidade e a inteireza dos sujeitos da educação, em um movimento que harmoniza fé, cultura e vida. Ao mesmo tempo, valoriza a diversidade, a diferença, a solidariedade, a consciência planetária e a promoção de relações justas, bem como incorpora diferentes saberes, conhecimentos, linguagens, mídias e tecnologias no conjunto de suas metodologias, conforme o Projeto Educativo do Brasil Marista.



**Pedagogia da
presença e do amor**



**Competências
acadêmicas**



**Sistematização de
conhecimentos**



Recursos tecnológicos



**Metodologias
inovadoras e ativas**

Nessa perspectiva, a pedagogia marista reúne a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa. O jeito de educar fundamenta-se na formação integral e investe na observação, na investigação, na reflexão, na abertura à realidade, no posicionamento crítico, na negociação, no protagonismo, em atitudes solidárias, no respeito e no cuidado com a natureza, na compreensão e na significação do mundo. Desenvolve o espírito de pertença, o “sentido do outro” e apresenta a solidariedade como “a virtude cristã dos nossos tempos”, amparada na ética e na espiritualidade.

A pedagogia marista é, enfim, a pedagogia do amor, da dedicação, da presença e do respeito. Apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pelo valor da presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria. O jeito marista de educar, portanto, pressupõe o exercício do amor, da evangelização, da solidariedade e da constante busca por práticas criativas e significativas que atendam às exigências formativas do estudante, considerando sua realidade.

1. Malha Curricular

Nosso currículo é organizado de maneira holística e integrada, em consonância com a Lei 9.394/96, em seu Art. 26, com uma Base Nacional Comum, de caráter obrigatório, e uma Parte Diversificada que atende às peculiaridades da nossa proposta.

MALHA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	
	Letramento
	Imagem e Arte
	Letramento Matemático
	Conhecimento de Mundo
	Movimento e Corporeidade
	Brincar
	Musicalidade
	Língua Inglesa
	Sentido Religioso
	Educação Tecnológica *Exceto para MAT I, II e PRÉ I

MALHA CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	
COMPONENTE CURRICULAR	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa
	Matemática
	Ciências
	História
	Geografia
	Educação Física
	Arte
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso
	Língua Inglesa
	Educação Tecnológica
	Musicalidade *apenas para o 1º Ano do EFAI

MALHA CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	
COMPONENTE CURRICULAR	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Língua Portuguesa
	Matemática
	Língua Inglesa
	Ciências
	História
	Geografia
	Educação Física
	Arte
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso
	Interioridades e Projeto de Vida
	Produção Textual

MALHA CURRICULAR – ENSINO MÉDIO		
1ª série do Ensino Médio		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – FGB	Linguagem e suas Tecnologias	Língua Portuguesa
		Literatura
	Matemática e suas Tecnologias	Língua Inglesa
		Arte
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Matemática	
	História	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Sociologia	
	Biologia	
ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR COMUM – FIC	Linguagem e suas Tecnologias	Produção Textual
		Educação Física
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia
		Filosofia
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	
	Física	
Projeto de Vida	Interioridades e Projeto de Vida	
	Processos Formativos	
ITINERÁRIOS DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR OPTATIVA	Ciências da Vida e da Saúde	
	Engenharias e Matemática	
	Humanidades e Linguagens	
	Eletiva – PUC/RS	

MALHA CURRICULAR – ENSINO MÉDIO		
2ª Série do Ensino Médio		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – FGB	Linguagem e suas Tecnologias	Língua Portuguesa
		Literatura
	Matemática e suas Tecnologias	Língua Inglesa
		Produção Textual
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Matemática	
	Geografia	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Filosofia	
	Física	
ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR COMUM – FIC	Linguagem e suas Tecnologias	Arte
		Educação Física
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História
		Sociologia
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	
	Biologia	
Projeto de Vida	Interioridades e Projeto de Vida	
	Processos Formativos	
ITINERÁRIOS DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR OPTATIVA	Ciências da Saúde e da Vida	
	Engenharias e Matemática	
	Humanidades e Linguagens	
	Eletiva – PUC/RS	

MALHA CURRICULAR – ENSINO MÉDIO		
3ª Série do Ensino Médio		
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	
	Matemática	
	Língua Inglesa	
	Biologia	
	Física	
	Química	
	Sociologia	
	Filosofia	
	História	
	Geografia	
	Literatura	
PARTE DIVERSIFICADA	Arte	
	Produção Textual	
	Educação Física	
	Língua Espanhola	
Ensino Religioso e Projeto de Vida		

2. Ambientes de Aprendizagens

Os ambientes de aprendizagem são definidos e organizados para favorecer o protagonismo, a aprendizagem ativa e significativa dos educandos. Nesse sentido, esses espaços visam facilitar a promoção de experiências em ambiente ideal para a positiva relação entre os professores e estudantes.

2.1. Espaço Multimidiático e Biblioteca Central

São dois espaços que funcionam simultaneamente: um no Maristinha e outro no prédio do Ensino Fundamental e Médio. Esses integram as diversas mídias informacionais, atendem estudantes, professores e colaboradores tanto para empréstimos quanto para consulta local.

Horário de funcionamento: de segunda a sexta-feira, das 7h40 às 17h.

Critérios para o empréstimo

Os empréstimos serão organizados conforme especificidades do segmento e respectivos projetos. Até o 5º ano o estudante poderá retirar um título por semana. Do 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, os estudantes poderão retirar 2 (dois) exemplares por vez. O prazo regular de empréstimo é de 7 (sete) dias corridos. Os usuários deverão estar em dia com a biblioteca para que possam retirar um novo exemplar, solicitar transferência ou quaisquer outros serviços da Secretaria Escolar.

Reposição de materiais

Em caso de perda, extravio ou qualquer dano constatado nos livros é de responsabilidade do usuário a comunicação imediata à biblioteca e a substituição da obra por outra idêntica ou por outra a ser definida pela equipe da biblioteca.

2.2. Ateliê do Gosto

Conhecer e representar as diversas culturas é muito mais interessante por meio da pesquisa e da descoberta de receitas e sabores que as identificam. E é nesse espaço de aprendizagem, com mobílias e materiais cuidadosamente pensados para proporcionar um ambiente exploratório, que toda essa diversidade é contemplada. Sempre a partir de um tema ou projeto desenvolvido de maneira interdisciplinar, os estudantes vivenciam experiências envolvendo a preparação de alimentos.

2.3. Brinquedoteca

A Brinquedoteca é um espaço privilegiado, que contém um rico acervo de recursos lúdicos, para que a brincadeira seja estimulada e valorizada. Nesse espaço experiências, expressões e interações acontecem de maneira espontânea por meio do jogo simbólico, proporcionando aos estudantes percepções e descobertas sobre o mundo que os cerca. As turmas da Educação Infantil utilizam esse espaço de aprendizagem frequentemente, sempre na companhia de seus educadores.

2.4. Ateliê de Artes e Ateliê de Música

Semanalmente, durante as aulas de música e artes, os estudantes vivenciam esses ambientes de aprendizagem, que proporcionam experiências diferenciadas. Estimuladas pelos professores, por temas significativos e por suas próprias percepções, as crianças do Maristinha podem se expressar a partir das múltiplas linguagens, como a dança, o canto, a pintura e a dramatização, valorizando as expressões artísticas e culturais.

2.5. Laboratórios de Ciências da Natureza e Laboratório de Matemática

Os laboratórios de pesquisa de Biologia, Química e Física e o laboratório de matemática são ambientes onde a aprendizagem científica é colocada em prática. Os estudantes com a orientação do professor e da laboratorista responsável fortalecem o seu potencial pesquisador realizando estudos em prol do avanço, da avaliação e do desenvolvimento conhecimento científico.

3. Projetos Especiais

Momento Cívico:

Em 2023 o Momento Cívico irá retornar ao conjunto de atividades pedagógicas da escola. É uma atividade mensal, na qual nossos estudantes fortalecem os valores democráticos, os símbolos da nossa pátria e o respeito ao país, à comunidade e à escola, executando o Hino Nacional e o hasteamento da bandeira.

Aulas de campo:

As aulas de campo são organizadas em cada segmento e consideradas como oportunidades para os estudantes descobrirem novos ambientes de forma interdisciplinar fora da sala de aula, incluindo a observação, os registros de imagens, as vivências e muita diversão.

Educação Tecnológica:

Em parceria com a ZOOM EDUCATION FOR LIFE as aulas de Educação Tecnológica, do Pré II ao 5º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais são ofertadas com o objetivo de potencializar a aprendizagem, através de projetos desafiadores e do engajamento do estudante ao aprender fazendo. A abordagem STEAM tem o foco nas competências e habilidades necessárias na sociedade contemporânea. Também, são oferecidas atividades extracurriculares, com enfoque na abordagem maker.

Representantes de Turma:

Em parceria com a Assessoria de Missão e coordenado pela Orientação Educacional, o projeto Representantes de Turma contribui para a formação da consciência política dos estudantes, resgatando atitudes de cooperação, participação, responsabilidade, tolerância, sensibilidade, liderança e comprometimento com os valores humanistas da nossa escola.

Olimpíadas Externas

O projeto Equipes Científicas coordenado pela Coordenação de Área organiza a participação dos estudantes nas Olimpíadas Externas e contribui efetivamente para o crescimento acadêmico e o espírito de equipe. Em 2023 iremos participar das seguintes competições: Canguru (3º ano do Fundamental Anos Iniciais à 3ª série do Ensino Médio), Matemática OBMEP (6ª ano do Fundamental Anos Finais à 3ª série do Ensino Médio), Olimpíada Nacional de História do Brasil (8º ano do

Fundamental Anos Finais à 3ª série do Ensino Médio), Olimpíada de Física (Astronomia), Olimpíada de Química e Torneio Brasil de Robótica – TBR.

Equipes Esportivas e Teatro

As equipes são organizadas sob responsabilidade dos coordenadores do SETE e SEAC. São formadas por estudantes a partir do Ensino Fundamental Anos Finais com o objetivo de participar dos diversos campeonatos internos e externos, bem como de festivais de arte e cultura.

Programa bilíngue

O Programa Bilíngue é ofertado no Maternal II ao 6º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais. São cinco aulas em inglês por semana, com mais de 200 horas de contato com a língua estrangeira por ano. Tudo em parceria com a Cambridge University Press – departamento da Cambridge University, que propicia aos estudantes o que existe de mais moderno em conteúdo e metodologia.

Marista em Tempo Integral

O Marista em Tempo Integral possibilita que o estudante permaneça no colégio em dois turnos, matutino e vespertino. As atividades desenvolvidas no Integral são cuidadosamente preparadas e possuem diferenciais importantes, como atividades pedagógicas, esportivas e culturais diversificadas, estudos aplicados e acompanhamento das tarefas de casa e pesquisas.

O Marista em Tempo Integral é uma oportunidade de ampliar a trajetória de formação do estudante, do Maternal I ao 5º ano, com o padrão de excelência da educação Marista.

4. Assessoria de Missão

A evangelização é o coração da missão Marista, fortalecendo a vivência dos valores cristãos, a preservação do bem comum, a promoção da vida e a cultura da paz. Por isso, somos uma escola em pastoral, para que nossa identidade e missão sejam transversais a todos que compõem a comunidade educativa.

Contamos com uma equipe de pastoral que desenvolve diferentes projetos e atividades que visam contribuir diretamente na prática pedagógica evangelizadora de nosso colégio, inspirados a seguir a missão de São Marcelino Champagnat, fundador do Instituto Marista, queremos contribuir na formação de bons cristãos e virtuosos cidadãos, que sejam agentes de transformação na sociedade para a construção de um mundo mais justo e fraterno.

Projetos desenvolvidos:

Semanas Temáticas – Semana Pastoral (março), Semana Champagnat (junho) e a Semana Vocacional (agosto), com cronograma de atividades para toda a comunidade educativa, a partir das temáticas propostas pela província.

AMAR – Projeto desenvolvido com os estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais com momentos de acolhida através da música, dança, arte e cultura.

Amiguinhos de Champagnat – Projeto desenvolvido com os estudantes do Programa Marista em Tempo Integral, com atividades que abordam os valores maristas e estimulam a identidade com a missão deixada por São Marcelino Champagnat.

Catequese – Os estudantes a partir do 4º ano, em horário extracurricular, podem participar da catequese. São encontros semanais, a partir das orientações do Diretório Catequético e da Arquidiocese do Rio de Janeiro, com um cronograma que visa garantir a formação necessária para o sacramento da Eucaristia.

PJM – a Pastoral Juvenil Marista (PJM) é um projeto para os estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, com encontros semanais em horários extracurriculares. A PJM é espaço de amadurecimento na fé, de fomento do protagonismo juvenil e desenvolvimento da formação integral.

VEM – O Voluntariado Estudantil Marista (VEM) é um projeto para estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, com encontros quinzenais em horários extracurriculares. O VEM desenvolve projetos e ações, dentro dos valores maristas, favorecendo a promoção social e estimulando o protagonismo no cuidado com a Casa Comum.

Infância Missionária: Os estudantes do 2º e 3º ano do ensino fundamental são o público-alvo deste projeto em que visa suscitar o espírito missionário nas crianças e proporcionar uma visão ampliada de mundo, de protagonismo e de solidariedade.

Projeto Betânia: Convidamos todas as famílias de nossos estudantes a participarem deste projeto, que visa fortalecer o espírito de família e a presença significativa com as famílias de nossa comunidade educativa através da prática do voluntariado.

Além destes projetos, são organizadas atividades temáticas ao longo do ano letivo, que visam contribuir para o fortalecimento da identidade e da missão marista.

5. SEACESETE – Serviço de Arte e Cultura e Serviço de Escolas e Treinamentos Esportivos

São serviços integrados ao colégio que oferecem atividades extracurriculares esportivas, artísticas e culturais. Essas favorecem o despertar da sensibilidade, a educação e o desenvolvimento biopsicossocial, no equilíbrio da mente e dos sentimentos. Em 2023 serão disponibilizadas as seguintes atividades:

SEAC: teatro juvenil, teatro infantil, canto coral, jazz, ballet clássico, sapateado, violão, dança, recreios culturais, mostra de talentos, festival de dança.

SETE- Basquete, Futsal, Futevôlei, Vôlei, Vôlei de Praia, Handebol, Natação, Judô, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica.

6. Coordenação de Tecnologia e Multimídia

Levando-se em consideração a relevância dos recursos da Tecnologia da Informação e Comunicação na sociedade e entendendo que os professores necessitam de formação continuada para a interação com uma geração compreendida por nativos digitais, este setor tem como objetivo promover a utilização dos recursos tecnológicos como instrumento facilitador do processo de ensino-aprendizagem. Em horário extracurricular, também coordena as aulas de Robótica.

V – PROCESSOS AVALIATIVOS

1. Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais

A avaliação das aprendizagens na Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais é feita mediante observação, acompanhamento, atividades diagnósticas individuais e registro do desenvolvimento integral das crianças, em caráter formativo.

O resultado desse acompanhamento contínuo é levado ao conhecimento das famílias através de Portfólios que apresentam aos responsáveis o acompanhamento e processos evolutivos das crianças.

Outro instrumento importante são os Relatórios do Desenvolvimento das Aprendizagens Escolares, enviados ao término de cada etapa, que contemplam os aspectos cognitivo, emocional, social e psicomotor da criança.

No 1º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, o processo avaliativo das aprendizagens compreenderá o acompanhamento sistemático e formativo, fazendo-se os devidos registros individuais. A promoção para a série seguinte será conforme o regimento escolar e legislação vigente, observando-se, inclusive, o quantitativo mínimo de 75% de presença durante o ano letivo.

2. 2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio

O processo avaliativo é contínuo e utiliza diversos instrumentos de verificação da aprendizagem. Esse processo compreende os trabalhos individuais ou em equipe, as pesquisas, as observações, a autoavaliação, as provas, os simulados, estudos dirigidos, seminários, debates, entre outros.

Cada componente curricular tem o valor de 100 (cem) pontos, o que corresponde ao aproveitamento de 100%, referente ao ano letivo. Para aprovação direta (sem recuperação final), o estudante deverá ter o aproveitamento mínimo de 70%, equivalente a 70 pontos.

A distribuição de pontos, em cada etapa, está detalhada abaixo:

PROCESSO AVALIATIVO – 2º AO 4º ANO			
Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências, História, Geografia e Matemática			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	TESTE 6 pontos	TESTE 7 pontos	TESTE 7 pontos
	TRABALHO 6 pontos	TRABALHO 7 pontos	TRABALHO 7 pontos
AV2	PROVA 12 pontos	PROVA 14 pontos	PROVA 14 pontos
AV3	PROJETO PEDAGÓGICO 6 pontos	PROJETO PEDAGÓGICO 7 pontos	PROJETO PEDAGÓGICO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 2º AO 4º ANO			
Arte e Ensino Religioso			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 24 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 28 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 28 pontos
AV2	PROJETO PEDAGÓGICO 6 pontos	PROJETO PEDAGÓGICO 7 pontos	PROJETO PEDAGÓGICO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 2º AO 4º ANO			
Educação Física e Educação Tecnológica			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	ATIVIDADES 30 pontos	ATIVIDADES 35 pontos	ATIVIDADES 35 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 5º ANO			
Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências, História, Geografia e Matemática			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	TESTE 6 pontos	TESTE 7 pontos	TESTE 7 pontos
	TRABALHO 6 pontos	TRABALHO 7 pontos	TRABALHO 7 pontos
AV2	PROVA 12 pontos	SIMULADO 2 pontos	SIMULADO 2 pontos
		PROVA 12 pontos	PROVA 12 pontos
AV3	PROJETO 6 pontos	PROJETO 7 pontos	PROJETO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 5º ANO			
Arte e Ensino Religioso			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 24 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 28 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 28 pontos
AV2	PROJETO PEDAGÓGICO 6 pontos	PROJETO PEDAGÓGICO 7 pontos	PROJETO PEDAGÓGICO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 5º ANO			
Educação Física e Educação Tecnológica			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	ATIVIDADES 30 pontos	ATIVIDADES 35 pontos	ATIVIDADES 35 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 6º AO 9º ANO			
Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências, História, Geografia e Matemática			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	TESTE 6 pontos	TESTE 7 pontos	TESTE 7 pontos
	TRABALHO 6 pontos	TRABALHO 7 pontos	TRABALHO 7 pontos
AV2	PROVA 12 pontos	SIMULADO 2 pontos	SIMULADO 2 pontos
		PROVA 12 pontos	PROVA 12 pontos
AV3	PROJETO 6 pontos	PROJETO 7 pontos	PROJETO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 6º ao 9º ANO			
Arte, Produção Textual e Ensino Religioso			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 24 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 26 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 26 pontos
		SIMULADO 2 pontos	SIMULADO 2 pontos
AV2	TESTE 6 pontos	TESTE 7 pontos	TESTE 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 6º ao 9º ANO			
Educação Física e Interioridade e Projeto de Vida			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	ATIVIDADES 30 pontos	ATIVIDADES 35 pontos	ATIVIDADES 35 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 1ª e 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO			
LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 12 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos
AV2	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 6 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 7 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 7 pontos
AV3	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 6 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos
AV4	PROJETO 6 pontos	PROJETO 7 pontos	PROJETO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 1ª e 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO			
ARTE, FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, LÍNGUA INGLESA E PRODUÇÃO TEXTUAL			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 12 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos
AV2	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 12 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 14 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 14 pontos
AV3	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 6 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 1ª e 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO			
EDUCAÇÃO FÍSICA*, INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA, PROCESSOS FORMATIVOS E ITINERÁRIOS OPTATIVOS			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 30 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 35 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 35 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO			
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 12 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos
AV2	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 6 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 7 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 7 pontos
AV3	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 6 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos
AV4	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 6 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO			
ARTE, FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA ESPANHOLA E PRODUÇÃO TEXTUAL			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 12 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos	AVALIAÇÃO SOMATIVA (PROVA) 14 pontos
AV2	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 12 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 14 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (TESTE/TRABALHO) 14 pontos
AV3	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 6 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos	AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR OU SIMULADO 7 pontos

PROCESSO AVALIATIVO – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO			
EDUCAÇÃO FÍSICA*, ESTUDOS AVANÇADOS E INTERIORIDADE E PROJETO DE VIDA, PROCESSOS FORMATIVOS E ITINERÁRIOS OPTATIVOS			
1ª etapa 30 pontos		2ª etapa 35 pontos	3ª etapa 35 pontos
AV1	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 30 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 35 pontos	AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA 35 pontos

Orientação para as provas do 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

- 1) Ler toda a prova com atenção e elaborar respostas completas, coesas e coerentes, utilizando o registro formal da língua.
- 2) Utilizar apenas caneta azul ou preta. Somente as provas feitas à caneta poderão ser contestadas quanto à correção.
- 3) Após acabar a prova, fazer uma revisão da grafia das respostas e verificar o registro formal da língua para que não haja descontos em sua nota.
- 4) Se a questão pedir transcrições de passagens do texto, retirar apenas o que se pede, caso contrário, a questão não será considerada.
- 5) Rasuras e uso de corretivo não são permitidos nas questões objetivas.
- 6) A anulação da prova é decisão restrita do colégio.
- 7) É vedado ao estudante qualquer tipo de consulta durante a prova, bem como a utilização de qualquer recurso eletrônico ou tecnológico. O estudante que for flagrado em qualquer uma dessas práticas será retirado do local da prova e receberá nota zero.

3. Trabalhos Escolares: Elaboração, Aplicação e Correção

Os trabalhos escolares integram o processo avaliativo de todas as séries e serão orientados através de um roteiro, com critérios avaliativos específicos. Esses serão realizados em casa ou em sala, individualmente ou em grupos.

Quando os trabalhos envolverem mais de um componente curricular (multidisciplinares e interdisciplinares), a nota obtida pelo estudante será considerada para todos os componentes curriculares envolvidos. O atraso na entrega de trabalhos poderá implicar na redução de pontos.

4. Prova de Segunda Chamada

É do direito do educando a requisição da prova de 2ª chamada, em até no máximo 2 dias úteis, sempre que tenha perdido a avaliação por motivos previstos em lei.

Constitui direito do educando realizar a avaliação em segunda chamada, seguindo os procedimentos adotados pelo colégio, quando for autorizada pela legislação em vigor; nos casos previstos abaixo:

1. Por razão de luto ou gala,
2. Por motivo de convocação oficial;
3. Quando em atividades militares e no exercício efetivo de plantões;
4. Quando afastados das atividades escolares por motivo de doença contagiosa e/ou por recomendação médica;
5. Quando doente ou com impedimento de locomoção física;
6. Quando em atividades promovidas pelo colégio;

As provas de 2ª chamada serão realizadas em datas e horários estabelecidos no calendário escolar, após o término de cada etapa, devendo o estudante estar devidamente uniformizado. Não comparecendo à segunda chamada, ficará sem direito a outra avaliação e será lançada a nota zero.

Caso o estudante falte por motivos previstos em lei ao teste e a prova da etapa, a nota da segunda chamada será repetida para as duas avaliações.

Em caso de ausência do estudante no dia de alguma avaliação, o responsável deverá preencher o formulário na secretaria, no prazo máximo de 48 horas, contadas após a avaliação perdida, e anexar a documentação comprobatória.

O estudante perde o direito de realizar provas de 2ª chamada nos seguintes casos:

1. Quando não realizar a prova e estiver presente no colégio;
2. Quando interromper a prova já iniciada;
3. Quando o responsável não preencher o formulário específico na secretaria, dentro de 48 horas após a perda da prova. A direção e a coordenação analisarão o documento para o deferimento ou indeferimento, mediante a justificativa apontada pela família.

5. Boletim

Ao final de cada etapa, o boletim com o demonstrativo do aproveitamento escolar do estudante estará disponível on-line para consulta, sendo de responsabilidade da família o monitoramento dos resultados.

6. Pedido De Revisão De Provas

Serão aceitos os pedidos de revisão de prova ou nota até o prazo máximo de 2 dias após a entrega para o estudante. A solicitação de revisão deverá ser feita na secretaria, a partir do preenchimento do requerimento específico e com a prova em anexo.

7. Promoção para A Série/Ano Seguinte

Com relação à assiduidade, é considerado para fins de promoção à série/ano seguinte o educando com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do cômputo geral da carga horária oferecida na série/ano, conforme a lei vigente.

Com relação ao rendimento, a partir do 2º do Ensino Fundamental, é considerado para fins de aprovação à série/ano seguinte que o educando obtenha média anual igual ou superior a 70 (setenta) pontos em cada componente curricular.

O educando com aproveitamento insuficiente poderá ser aprovado mediante os estudos e exames de recuperação paralela e/ou recuperação final, na forma descrita no Regimento Interno.

Esclarece-se que na Educação Infantil a frequência escolar mínima, a partir da turma do Pré I, é legalmente de 75%, mesmo que não seja um critério que resulte na reprovação. Nesse sentido, o Conselho Tutelar será notificado, já que é um dever da família e direito da criança a assiduidade escolar.

8. Recuperação Paralela

São oportunidades de aprendizagem para superar dificuldades verificadas no desempenho escolar do estudante que não atingiu a média mínima da etapa. Acontecem a partir de estudos autônomos, podendo a nota ser alterada mediante a realização da prova de recuperação.

As provas serão aplicadas a todos os estudantes a partir do 2º ano do Ensino Fundamental, conforme critérios abaixo:

- Limite de até 5 (cinco) componentes curriculares;
- As provas de recuperação paralela terão o valor total da etapa, sendo 1ª etapa 30 pontos e 2ª etapa 35 pontos, prevalecendo a maior média desde que não ultrapasse a média mínima da etapa (1ª etapa = 21 pontos e 2ª etapa = 24,5 pontos).
- As provas de recuperação paralela acontecem de acordo com o calendário escolar, ao final da 1ª e da 2ª etapa.

- A inscrição será feita pelos responsáveis, nos prazos estabelecidos pela escola em circular, através do preenchimento do formulário específico.
- Não haverá segunda oportunidade para a realização das provas de recuperação paralela.
- Na 3ª etapa não há recuperação paralela, ficando o estudante direto em recuperação final caso não atinja o mínimo de 70 pontos.

9. Recuperação Final

A recuperação final será destinada ao educando que obtiver média anual igual ou superior a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.

Os estudos de recuperação final têm por objetivo oferecer novas oportunidades de aprendizagem para superar deficiências verificadas em seu desempenho escolar, não superadas até a 3ª etapa.

Os estudantes, do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e do Ensino Médio, poderão fazer a recuperação final em no máximo 5 (cinco) componentes curriculares.

Na recuperação final será atribuído um total de 100 (cem) pontos em cada componente curricular. Será considerado aprovado o estudante que obtiver um total de 70 (setenta) pontos.

Orientações para os estudantes:

- **Respeitar o horário é fundamental** - Esteja presente no início da aula. Diariamente, os professores farão controle de frequência;
- **O uso do uniforme** – Utilize o uniforme escolar completo, além de maior rigor na organização e disciplina, a equidade e a segurança são favorecidas.
- **Participação nas aulas** - A qualquer momento da aula o professor poderá solicitar a participação dos estudantes ou esses demonstrarem o desejo de se expressar. Faça isso de maneira assertiva, educada.
- **Atenção ao material** – É importante que todos os materiais necessários e solicitados sejam trazidos para o colégio conforme o horário e/ou a orientação dos professores. Arrume a mochila no dia anterior e confira se está tudo correto.
- **Respeite o horário do intervalo** – Não se distraia fazendo lanches ou outras atividades durante a aula. Respeite os horários destinados ao intervalo;
- **Uso do chat** - É importante lembrar que o chat do TEAMS é destinado para as atividades escolares como comunicação entre as turmas e os professores, trabalhos de grupos, postagens de atividades com consentimento do professor. Não é permitido o uso para assuntos aleatórios ou pessoais;

- **Sua participação é importante** – No momento da sua interação, cuidado com os termos utilizados. É preciso manter um bom vocabulário e postura de respeito;
- **Práticas de bullying e cyberbullying** – Mesmo que à distância, se de forma reiterada, desrespeitar, ofender, apelidar, causando constrangimento ao colega ou ao educador, medidas de advertência serão tomadas.
- **Professores e estudantes têm suas imagens protegidas por lei** - É terminantemente proibido a captura e o uso das imagens (fotos, vídeos e áudios) dos professores ou de colegas em redes sociais de comunicação.

Orientações aos pais:

- **Acompanhamento do processo** - É fundamental a parceria da família no sentido de ajudar na supervisão do processo escolar dos filhos e acompanhar os resultados acadêmicos através do boletim, principalmente por serem crianças e jovens;
- **Cuidado com a foto do perfil** – Escolha junto com o estudante a foto que será inserida no perfil do Teams. Esta foto é importante para que o professor identifique e reconheça o estudante de forma rápida e segura.
- **Um local de estudo organizado é fundamental** – O local de estudo deve ser arejado, iluminado, livre de ruídos e adequado ao manuseio de livros e de cadernos, até como forma de garantir uma postura corporal ideal;
- **Conscientize o(a) estudante** - Incentive a participação nas atividades escolares e procure conscientizá-lo de que é fundamental ter atenção às aulas. Incentive o hábito de estudo diário e a realização das tarefas escolares.
- **Atenção ao horário** - Garanta que o(a) estudante esteja presente no início da aula, sem atrasos. Também evite pedidos de liberação antes do término das aulas.

10. Normas Disciplinares

No aspecto disciplinar, predominará sempre o diálogo, o entendimento, visando proporcionar ao educando a superação de suas dificuldades, auxiliando-o na sua caminhada rumo à autonomia. Nos primeiros dias de aula, os professores, assistentes pedagógicos ou orientadores educacionais apresentam e discutem as regras com os estudantes, procurando conscientizá-los sobre a sua importância.

Deveres dos educandos

- Respeitar os colegas e colaboradores;
- Respeitar e obedecer às orientações dos colaboradores;
- Estar de posse e apresentar todo o material escolar necessário para cada aula;
- Apresentar-se devidamente uniformizado em toda e qualquer atividade escolar, conforme descrição neste documento;
- Cumprir o horário e o calendário escolar;
- Respeitar as normas disciplinares explícitas neste documento, devidamente esclarecidas em todas as turmas no início de cada ano letivo;
- Comparecer às comemorações, festas cívicas e sociais previstas no calendário escolar;
- Promover e manter relações cooperativas no âmbito escolar;
- Fazer com atenção todas as atividades propostas;
- Sair de sala somente com autorização do professor;
- Não conversar enquanto o professor ou colega estiver falando;
- Depositar o lixo apenas nas lixeiras;
- Não riscar ou desenhar nas paredes ou mobiliário;
- Cuidar das plantas e dos canteiros da escola;
- Zelar pelo material pessoal, dos colegas e da turma;
- Não consumir nenhum tipo de alimentação fora do horário de lanche;
- Não trazer para a escola brinquedo, exceto por solicitação do professor (no dia da novidade - Educação Infantil);
- Não trazer objeto de valor para a escola, tais como: brinquedos eletrônicos, joias, dinheiro;
- Não é permitido namoro nas dependências do colégio;
- O uso indevido da internet para desabonar a imagem do colégio, de seus colaboradores, professores e colegas é considerado falta gravíssima;
- Apresentar comportamento adequado no ambiente escolar e formativo;
- Respeitar as normas disciplinares e administrativas do colégio;
- Não incitar os colegas a atos de rebeldia, abstendo-se de colaborar em faltas coletivas;
- Respeitar as normas de convivência e de trabalho;
- Observar pontualidade e assiduidade às aulas e demais atividades escolares;
- Respeitar a proibição expressa e absoluta do porte, do uso ou ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena dentro do colégio;
- Proibido o porte de qualquer tipo de arma de fogo e arma branca;
- Tomar conhecimento, no prazo determinado, das notas obtidas em provas e trabalhos realizados, bem como dos resultados das etapas e anuais (nota e frequência), através de boletins;
- Solicitar, quando julgar-se prejudicado, revisão de provas, dentro do prazo de 2 (dois) dias, a partir da divulgação delas;

- Utilizar material escolar e seu uso adequado, conforme solicitação do colégio;
- Apresentar documentação, quando solicitada;
- Não abordar temas impróprios às atividades escolares durante sua permanência na instituição;
- Solicitar autorização da Diretoria para realizar coletas e subscrição dentro ou fora do colégio, usando o nome da Diretoria;
- Respeitar os demais educandos, professores e funcionários e a instituição Marista, não realizando “bullying” ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros, seja por meio da realização e/ou divulgação vídeos, criação de comunidades/perfis na internet, mensagens, entre outros meios;
- Evitar trazer para o colégio objetos de valor, como notebooks, câmeras, filmadoras, videogames, entre outros, se responsabilizando pela guarda e vigilância de todos os seus pertences durante toda a estadia dentro do colégio;
- Proibida a comercialização de qualquer produto ou objeto dentro dos espaços escolares.

Direitos dos educandos

- Ter a garantia de que a escola cumpra sua função, ofertando ensino de qualidade, ministrado por profissionais qualificados e habilitados para o exercício de suas funções;
- Ser tratado com respeito na sua condição de ser humano e não sofrer qualquer forma de discriminação;
- Usufruir igualdade de atendimento em horário escolar regular, independentemente da diferenciação de condições de aprendizagem em que se encontre;
- Participar das aulas e demais atividades sociais, cívicas, religiosas e recreativas promovidas pela escola;
- Requerer provas de segunda chamada, sempre que tenha perdido prova no processo por motivos previstos em lei, até no máximo 48 (quarenta e oito) horas;
- Solicitar orientações aos professores, equipe pedagógica e demais colaboradores, quando necessário;
- Utilizar-se das instalações, dependências e recursos materiais do colégio, mediante prévia autorização a quem de direito;
- Participar de programas culturais, artísticos, cívicos e desportivos organizados pela instituição, utilizando recursos próprios (quando necessário) e com o apoio da unidade educacional;
- Apresentar sugestões de qualquer ordem à Diretoria da escola;
- Utilizar os livros da biblioteca, nos termos do regulamento e normas próprias.

11. Medidas Disciplinares

São instrumentos educativos que permitem acompanhar o registro da postura dos educandos em relação às regras disciplinares.

I. Diálogo – da competência de todos os educadores, com o objetivo de formar o educando para o respeito às normas e à convivência social.

II. Notificação – da competência do professor, assistente pedagógico, orientador educacional, coordenador pedagógico, escrito e registrado no Controle Disciplinar do estudante.

- a) Por recorrência de diálogos anteriores;
- b) Por desrespeito a qualquer autoridade e ou educando da instituição;
- c) Por desobediência às determinações de qualquer autoridade escolar;
- d) Por perturbação da ordem no recinto da instituição;
- e) Por prejuízo material causado ao patrimônio da instituição ou de terceiros, não eximindo o estudante da obrigação de substituir o objeto danificado ou indenizar.

III. Advertência – da competência do orientador educacional e/ou coordenador pedagógico, por escrito aos responsáveis, na reincidência das alíneas anteriores ou ainda:

- a) Após duas notificações disciplinares;
- b) Por recorrência de descumprimento de prazos de entrega de atividades;
- c) Por ofensa moral ou agressão física a outros estudantes;
- d) Por desrespeito grave a colaboradores da instituição.

IV. Suspensão das atividades escolares – da competência do coordenador pedagógico, com homologação da Direção, que juntamente com o Núcleo de Apoio Pedagógico definirá o quantitativo de dias letivos em que o educando estará afastado de todas as atividades pedagógicas do colégio, nos seguintes casos:

- a) Reincidência de desobediências às normas escolares;
- b) Desrespeito e desacato às autoridades, educandos, professores, funcionários e/ou membros da Diretoria.
- c) Desrespeito à proibição expressa e absoluta do porte, do uso ou ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena dentro do colégio, bem como o porte de qualquer tipo de arma de fogo ou arma branca;

A medida será comunicada aos responsáveis, que deverão comparecer ao colégio para atendimento com a Orientação Educacional no retorno do estudante.

- d) Como medida educativa, os atletas das equipes esportivas que apresentarem recorrentemente comportamento inadequado serão suspensos dos jogos e dos espaços representativos.

V. Cancelamento de matrícula – ato de exclusiva competência do diretor que poderá ocorrer se esgotadas todas as medidas educativas pedagógicas e o educando não tiver adaptado ao Regimento Interno desta unidade.



COLÉGIO MARISTA
SÃO JOSÉ - BARRA

MARISTA CENTRO-NORTE