



COLÉGIO MARISTA
PATAMARES



Guia do Estudante

2025



Sumário

1.	PALAVRA DA DIREÇÃO	4
2.	APRESENTAÇÃO	5
3.	QUEM SOMOS	5
4.	MISSÃO	6
5.	VISÃO	6
6.	VALORES	6
7.	CALENDÁRIOS	7
8.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	17
9.	ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS.....	21
10.	NOSSA PROPOSTA EDUCATIVA	21
11.	OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	23
12.	PROCESSOS EDUCATIVOS.....	27
13.	NORMAS E PROCEDIMENTOS CORPO DISCENTE	35
14.	FARDAMENTO	35
15.	HORÁRIOS.....	37
	HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA.....	37
16.	DISCIPLINA.....	39
17.	ORIENTAÇÕES GERAIS	40
	ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS.....	48
18.	CONTATOS.....	48
	TERMO DE COMPROMISSO.....	52
19.	REFERÊNCIAS	53

Dados pessoais

Nome: _____

Data de nascimento: ____ / ____ / ____.

Colégio: _____

Série/Ano: _____ Turma: _____ Turno: _____

Responsáveis

Nome: _____

☎ () _____ ☒ _____

Nome: _____

☎ () _____ ☒ _____

Nome: _____

☎ () _____ ☒ _____

Em caso de emergência

Caso a família não seja localizada, a escola está autorizada a encaminhar o estudante para:

Hospital: _____

Tipo sanguíneo e fator Rh: _____

Alérgico (a) a: _____

Plano de saúde: _____

1. PALAVRA DA DIREÇÃO

Boas-vindas à Comunidade Marista Patamares!

Estimados(as) estudantes e famílias Maristas, sejam bem-vindos(as) à Família Marista de Marcelino Champagnat! Pela graça divina e pelos cuidados de nossa Boa Mãe e de São Marcelino, estamos iniciando o ano de 2025. É com imensa alegria e muito entusiasmo que acolhemos todos para iniciar mais um capítulo dessa trajetória que temos construído há 121 anos em terras baianas, junto com valorosos e valiosos companheiros educadores.

Nessa perspectiva, conscientes da proposta a que somos chamados como escola católica neste ano em que celebramos o Jubileu 2025, convidamos a igreja, os homens e mulheres, e principalmente crianças e jovens, a redescobrirem a esperança e a serem portadores da Missão a nós confiada por nosso fundador São Marcelino Champagnat. Como família Marista, intensificaremos a formação integral das crianças, adolescentes e jovens que nos são confiados, buscando integrar os aspectos referentes à evangelização, à formação humana, à formação do caráter, da consciência crítica e solidária, ao acesso à cultura e aos conhecimentos construídos historicamente pela humanidade.

Uma formação que possibilite aos nossos estudantes compreenderem a sua identidade e se tornarem sujeitos de sua época e, assim, dialogarem com as transformações que acontecem na sociedade. Eles são chamados a construir projetos de vida que busquem a transformação da realidade social, sendo sinal de esperança e luz no mundo. A construção permanente de uma sociedade mais justa e mais fraterna depende de uma educação contínua de nossa humanidade, em que aprendemos a olhar para nós mesmos e para os outros, redescobrimo aquela humanidade comum a todos os homens e mulheres: o desejo de felicidade, de verdade, de justiça, de beleza, de paz e de ser amado nesta bela Comunidade Educativa Marista.

Nesse contexto, em 2025 celebramos 121 anos de presença marista em solo baiano, sendo 22 anos do Colégio Marista de Patamares, afirmando nosso compromisso com a Igreja e o Papa Francisco, buscando, por meio de nossa missão, o exercício da esperança profética própria de nossa Vocação Marista. O Marista Patamares se configura como um lugar de aprendizagem e de vida. Somos uma comunidade em que fé, esperança e amor são vividos e comunicados e na qual educandos e educandas, progressivamente, são iniciados no permanente desafio de harmonizar fé, cultura e vida.

Esse estilo próprio de educar nos permite oferecer "uma educação integral, concebida a partir de uma visão cristã da pessoa humana e do seu desenvolvimento", possibilitando, assim, a criação de um ambiente educativo que cultiva a partilha, a cooperação, a liderança e o protagonismo cada vez mais humano. De forma especial, esperamos que a paz e a esperança neste ano Jubilar sejam a primeira realidade a ressoar em nossas vidas no ano letivo que ora se inicia. E que todas as nossas atitudes estejam a serviço da fraternidade e da amizade social, mantendo a nossa mente, as nossas mãos e o nosso coração harmonizados, com muitos aprendizados e conquistas individuais e coletivas.

Um abraço fraterno, com estima e afeto,

Ir. Pedro Jadir de Araújo Melo

Diretor

2. APRESENTAÇÃO

O presente documento, intitulado **Informe 2025**, traz importantes informações e um conjunto de princípios que deve orientar os compromissos de professores, técnicos, estudantes e famílias no trabalho educativo do Colégio Marista Patamares, no ano letivo que se inicia.

Explicita as fontes da Pedagogia Marista, nossa missão, a estrutura organizacional, a proposta educativa, bem como todas as diretrizes que direcionam as práticas educacionais no espaço tempo do Colégio.

Esperamos que as informações contidas neste documento sejam, efetivamente, lidas e assumidas por todos como condição para a boa caminhada de 2025.

Sejam todos (as) bem-vindos (as) ao Marista Patamares e boa leitura!

3. QUEM SOMOS

O Colégio Marista Patamares é um centro educativo católico que a Igreja, através do Instituto dos Irmãos Maristas, oferece à sociedade, para promover a formação integral de seus estudantes. Insere-se na pastoral eclesial e no sistema educacional nacional.

Nossa visão de mundo e de ser humano está inspirada no Evangelho de Jesus Cristo. Consideramos o mundo como lugar em que os homens e as mulheres dialogam entre si e se irmanam num esforço comum para construir uma sociedade justa, consciente e solidária.

Creemos no ser humano como valor supremo da criação e em sua capacidade de descobrir o bem e a verdade, que se assume como projeto de uma permanente conquista de si mesmo, como sujeito e autor de sua própria história.

Pe. Marcelino Champagnat (1789 - 1840) fundou em 1817, na França, o Instituto dos Irmãos Maristas, com a missão de educar e evangelizar crianças e jovens. Esta missão acontece em universidades, escolas e obras sociais que os Maristas mantêm espalhadas em várias localidades. Os Maristas estão presentes em 80 países do Mundo.

4. MISSÃO

A Missão do Marista Centro-Norte é educar e evangelizar crianças, adolescentes e jovens, fundamentada em São Marcelino Champagnat, para formar cristãos e cidadãos comprometidos com a construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária.

5. VISÃO

Ser referência nacional em educação, pastoral e ação social; bem como, reconhecidos pela excelência acadêmica, formação integral pautada nos valores e compromisso com a comunidade eclesial e com a sociedade.

6. VALORES

- ✓ Atuação centrada em Jesus Cristo e inspirada em Maria.
- ✓ Articulação entre fé, cultura e vida.
- ✓ Qualidade na prestação de serviços.
- ✓ Foco em resultados nas áreas de atuação.
- ✓ Parceria entre Irmãos, leigas e leigos.
- ✓ Respeito à diversidade e fomento da inclusão.
- ✓ Opção preferencial pelos pobres.
- ✓ Respeito ao meio ambiente.
- ✓ Atuação segundo a ética e a justiça.
- ✓ Sinal profético de solidariedade e de esperança.
- ✓ Consumo responsável como ato político e ético.
- ✓ Uso evangélico dos bens.
- ✓ Respeito e equidade nas relações de gênero, geração e etnia.
- ✓ Promoção de desenvolvimento local sustentável.
- ✓ Vivência da educação popular.

7. CALENDÁRIOS

7.1. NAP 1 – Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental



Calendário Letivo 2025 Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
1 - Confraternização universal						
4 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
18 dias letivos						

MARÇO							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31	04 - Carnaval					
05 - Cinzas							
21 - Eliminação da Discriminação Racial							
18 dias letivos							

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
18 - Paixão de Cristo						
19 - Dia dos Povos Indígenas						
20 - Páscoa						
21 - Tiradentes						
19 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1 - Dia do Trabalhador						
11 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento São M. Champagnat						
EI -20 dias / EF -21 dias letivos**						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
19 - Corpus Christi						
24 - São João						
EI -13 dias / EF -14 dias letivos**						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
EI -17 dias / EF -16 dias letivos**						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	Mês da Revolta dos Búzios					
10 - Dia dos Pais						
11 - Dia do Estudante						
15 - Dia do Marista						
EI -21 dias / EF -22 dias letivos**						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
22 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
12 - Nossa Senhora Aparecida e Dia das Crianças						
15 - Dia do Educador Marista						
23 dias letivos**						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	2 - Dia de Finados					
15 - Proclamação da República						
20 - Dia de Zumbi e da Consciência Negra						
18 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
EI - 7 dias letivos / EF - 5 dias letivos						

Calendário Letivo 2025
Educação Infantil e
1º ano do Ensino Fundamental

Legenda		
	Férias Docentes 2024/2025: 23/12/24 a 21/01/25	
	Dia letivo	
	Sábados Letivos: Para a Educação Infantil: 26/07/2025 e 04/10/2025 Para EF 1º ano: 24/05/2025; 14/06/2025; 16/08/2025; 04/10/2025	
	Jornada Pedagógica Pastoral:	1º Semestre: 24 e 25/01/2025 2º Semestre: 12/07/2025
	Recessos: 27/02 a 03/03 Carnaval; 05/03 Cinzas; 17/04 Semana Santa; 02/05 Dia do trabalhador; 20/06 a 09/07 Recesso Junino; 21/11 Consciência Negra.	
	Início do Ano Letivo e do 1º Semestre:	28/01/2025
	Fim do 1º Semestre:	18/06/2025
	Início do 2º Semestre:	10/07/2025
	Fim do 2º Semestre e do Ano Letivo:	04/12/2025
		10/12/2025
	Feriados	
	Início de férias docentes 2025/2026: 23/12/25 a 21/01/26	

Distribuição dos dias letivos					
Mês	EI	EF 1º	Mês	EI	EF 1º
Janeiro	4	4	Julho	17	16
Fevereiro	18	18	Agosto	21	22
Março	18	18	Setembro	22	22
Abril	19	19	Outubro	23	23
Maió	20	21	Novembro	18	18
Junho	13	14	Dezembro	7	5
1º Semestre:	92	94	2º Semestre:	108	106
Total :	200 dias letivos				

SÁBADOS LETIVOS - SL**		
Data	Segmento	Dia de Referência
10/05/2025	EF 1º ano	Quinta-feira - Dia das Mães
14/06/2025	EF 1º ano	Sexta-feira - Festa Junina
26/07/2025	Educação Infantil	Sexta-feira - Dia dos Avós
09/08/2025	EF 1º ano	Quinta-feira - Dia dos Pais
04/10/2025	EI e EF 1º ano	Sexta-feira - JIM Mirim
Total de sábados para o EF 1º ano: 4		
Total de sábados para a Educação Infantil: 2		

DATA	AGENDA EDUCAÇÃO INFANTIL (EI)
27/01/2025	1ª Reunião com as famílias (matutino e vespertino) da EI
16/06/2025	I Plantão Pedagógico* dos MATERNAIS II e III (matutino) da EI
17/06/2025	I Plantão Pedagógico* dos MATERNAIS II e III (vesp.) e 1º e 2º ANOS (matutino e vespertino) da EI
17/07/2025	2ª Reunião com as famílias (vespertino) da EI
22/07/2025	2ª Reunião com as famílias (matutino) da EI
09/12/2025	II Plantão Pedagógico* dos MATERNAIS II e III (mat.) da EI
11/12/2025	II Plantão Pedagógico* dos MATERNAIS II e III (vesp.) e 1º e 2º ANOS (mat. e vesp.) da EI
DATA	AGENDA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL (EF)
27/01/2025	1ª Reunião com as famílias do 1º ano do EF
18/06/2025	I Plantão Pedagógico* do 1º ano do EF
24/07/2025	2ª Reunião com as famílias do 1º ano do EF
09/12/2025	II Plantão Pedagógico* e Leitura de Portfólio do 1º ano do EF

OBSERVAÇÕES:

* Na Educação Infantil e no 1º ano EF não ocorre Conselho de Classe, mas Plantão Pedagógico.

** Nos meses de maio, junho e agosto haverá sábado letivo apenas para o 1º ano do Ensino Fundamental; em julho, apenas para a Educação Infantil e em outubro, o sábado letivo será para a Educação Infantil e o 1º ano EF.

Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência às famílias. As demais datas comemorativas da Educação Infantil serão informadas na 1ª reunião com as famílias.

7.2. NAP 2 – 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental



Calendário Letivo 2025
2º ao 5º ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
1 - Confraternização universal						
5 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
18 dias letivos						

MARÇO							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31	04 - Carnaval					
05 - Cinzas							
21 - Eliminação da Discriminação Racial							
18 dias letivos							

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
18 - Paixão de Cristo						
19 - Dia dos Povos Indígenas						
20 - Páscoa						
21 - Tiradentes						
19 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1 - Dia do Trabalhador						
11 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento São M. Champagnat						
21 dias letivos*						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
19 - Corpus Christi						
24 - São João						
14 dias letivos*						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	Mês da Revolta dos Búzios					
10 - Dia dos Pais						
11 - Dia do Estudante						
15 - Dia do Marista						
22 dias letivos*						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
22 dias*- EF 2º 23 dias*- EF 3º ao 5º						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
12 - Nossa Senhora Aparecida e Dia das Crianças						
15 - Dia do Educador Marista						
23 dias*- EF 2º 22 dias*- EF 3º ao 5º						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	2 - Dia de Finados					
15 - Proclamação da República						
20 - Dia de Zumbi e da Consciência Negra						
18 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
4 dias letivos						

Legenda	
	Férias Docentes 2024/2025: 23/12/24 a 21/01/25
	Dia letivo
	Feriados
	Sábados Letivos - para os EF 2º anos: 24/05; 14/06; 16/08 e 04/10 Sábados Letivos - para os EF 3º ao 5º ano: 17/05; 14/06; 02/08 e 27/09
	Jornada Pedagógica Pastoral: 1º Semestre: 24 e 25/01/25 2º Semestre: 12/07
	Recessos: 27/02 a 03/03 Carnaval; 05/03 Cinzas; 17/04 Semana Santa; 02/05 Dia do trabalhador; 20/06 a 09/07 Recesso Junino; 21/11 Consciência Negra.
	Fim do 1º Semestre: 18/06/25
	Início do 2º Semestre: 10/07/25
	Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre
	1º Trimestre - de 27/01 a 13/05 66 dias
	2º Trimestre - de 14/05 a 29/08 67 dias
	3º Trimestre - de 01/09 a 04/12 67 dias
	Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo
	Conselhos de Classe
	Período de Reavaliação de Estudos e Recuperação Final
	Início de férias docentes 2025/2026: 23/12/2025 a 21/01/2026

DISTRIBUIÇÃO DOS DIAS LETIVOS			
Mês	1º semestre	Mês	2º semestre
Janeiro	5	Julho	16
Fevereiro	18	Agosto	22
Março	18	Setembro	22/23
Abril	19	Outubro	23/22
Maio	21	Novembro	18
Junho	14	Dezembro	4
Subtotal	95	Subtotal	105
Total:	200 dias letivos		

SÁBADOS LETIVOS - SL*		
Data	Segmento	Dia de Referência
17.05.25	Apenas EF 3º ao 5º	Quinta-feira - Dia das Mães
24.05.25	Apenas EF 2º ano	Quinta-feira - Dia das Mães
14.06.25	EF 2º ao 5º	Sexta-feira - Festa Junina
02.08.25	Apenas EF 3º ao 5º	Quinta-feira - Dia dos Pais
16.08.25	Apenas EF 2º ano	Quinta-feira - Dia dos Pais
27.09.25	Apenas EF 3º ao 5º	Sexta-feira - JIM
04.10.25	Apenas EF 2º ano	Sexta-feira - JIM
Total:	4 SL para cada segmento	

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - DO 2º AO 5º ANO			
ETAPAS	Entrega do Resultado	Reavaliação de Estudos	Resultado da Reavaliação
1º trimestre	15/05	21 a 28/05	30/05
2º trimestre	12/09	17 a 22/09	26/09
3º trimestre	09/12		
ETAPAS FINAIS			
Recuperação		09 a 16/12	
Conselho de Classe**		17/12	
Entrega do Resultado		18/12	
Revisão de Prova		19/12	

OBSERVAÇÕES:

* Nos meses de maio, junho e agosto, haverá apenas um sábado letivo para cada ano. Nos meses de setembro e outubro o sábado letivo é referente a apenas um dos NAP's, de acordo com a descrição no quadro acima.

** Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o Conselho de Classe ocorre apenas na etapa final.

Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.

7.3. NAP 3 – 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental



Calendário Letivo 2025
6º ao 8º ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
1 - Confraternização universal						
5 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
18 dias letivos						

MARÇO							
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31	04 - Carnaval					
05 - Cinzas							
21 - Eliminação da Discriminação Racial							
18 dias letivos							

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
18 - Paixão de Cristo						
19 - Dia dos Povos Indígenas						
20 - Páscoa						
21 - Tiradentes						
19 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1 - Dia do Trabalhador						
11 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento São M. Champagnat						
21 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
19 - Corpus Christi						
24 - São João						
13 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	Mês da Revolta dos Búzios					
10 - Dia dos Pais						
11 - Dia do Estudante						
15 - Dia do Marista						
21 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
22 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
12 - Nossa Senhora Aparecida e Dia das Crianças						
15 - Dia do Educador Marista						
23 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	2 - Dia de Finados					
15 - Proclamação da República						
20 - Dia de Zumbi e da Consciência Negra						
18 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
6 dias letivos						

**Calendário Letivo 2025
6º ao 8º ano do Ensino Fundamental**

Legenda				
Férias Docentes 2024/2025: 23/12/24 a 21/01/25				
Dia letivo				
Sábados Letivos: 17/05 e 04/10.				
Feriados				
Jornada Pedagógica Pastoral:		1º Semestre: 24 e 25/01/25	2º Semestre: 12/07	
Fim do 1º Semestre: 18/06/25				
Início do 2º Semestre: 10/07/25				
Recessos: 27/02 a 03/03 Carnaval; 05/03 Cinzas; 17/04 Semana Santa; 02/05 Dia do Trabalhador; 20/06 a 09/07 recesso Junino; 21/11 Consciência Negra.				
Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre				
1º Trimestre:		de 27/01 a 12/05/25	66 dias letivos	
2º Trimestre:		de 13/05 a 02/09/25	67 dias letivos	
3º Trimestre:		de 03/09 a 09/12/25	67 dias letivos	
Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo				
Período de Reavaliação de Estudos e Recuperação Final				
Conselhos de Classe				
Início de férias docentes 2025/2026: 23/12/2025 a 21/01/2026				

Distribuição dos dias letivos				SÁBADOS LETIVOS		Dia de Referência	
Mês	1º semestre	Mês	2º semestre				
Janeiro	5	Julho	16	17/05/2025	Sexta-feira - JIM		
Fevereiro	18	Agosto	21	04/10/2025	Sexta-feira - Aula		
Março	18	Setembro	22	Total: 2			
Abril	19	Outubro	23				
Maio	21	Novembro	18				
Junho	13	Dezembro	6				
1º Semestre:	94	2º Semestre:	106				
Total :	200 dias letivos						

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS				
6º ao 8º anos				
ETAPAS TRIMESTRAIS	Conselho de Classe	Entrega do Resultado	Reavaliação de Estudos**	Resultado da Reavaliação
1º trimestre	01 a 30/04	08/05	12 a 16/05	28/05
2º trimestre	04 a 29/08	17/09	22 a 26/09	07/10
3º trimestre	14 e 17/11	24/11	_____	_____
ETAPAS FINAIS				
Recuperação Final	26/11 a 12/12			
Conselho de Classe Final	15/12			
Entrega do Resultado	18/12			
Revisão de Provas	19/12			

** As Reavaliações de Estudos, Recuperação final e os Conselhos de Classe ocorrerão no contraturno das aulas.
 Observações: Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.

7.4. NAP 4 – 9º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio



Calendário Letivo 2025
9º ano EF, 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
1 - Confraternização universal						
5 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
18 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	04 - Carnaval				
05 - Cinzas						
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
18 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
18 - Paixão de Cristo						
19 - Dia dos Povos Indígenas						
20 - Páscoa						
21 - Tiradentes						
19 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1 - Dia do Trabalhador						
11 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento São M. Champagnat						
21 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
19 - Corpus Christi						
24 - São João						
13 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	Mês da Revolta dos Búzios					
10 - Dia dos Pais						
11 - Dia do Estudante						
15 - Dia do Marista						
21 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
22 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
12 - Nossa Senhora Aparecida e Dia das Crianças						
15 - Dia do Educador Marista						
23 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	2 - Dia de Finados					
15 - Proclamação da República						
20 - Dia de Zumbi e da Consciência Negra						
18 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
6 dias letivos						

Legenda	
	Férias Docentes 2024/2025: 23/12/24 a 21/01/25
	Dia letivo
	Feriados
	Sábados Letivos: 17/05 e 04/10
	Jornada Pedagógica Pastoral: 1º Semestre: 24 e 25/01/25 2º Semestre: 12/07
	Recessos: 27/02 a 03/03 Carnaval; 05/03 Cinzas; 17/04 Semana Santa; 02/05 dia do trabalhador; 20/06 a 09/07 Recesso Junino; 21/11 Consciência Negra.
	Fim do 1º Semestre: 18/06/25
	Início do 2º Semestre: 10/07/25
	Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre
	1º Trimestre: de 27/01 a 12/05/25 67 dias letivos
	2º Trimestre: de 13/05 a 02/09/25 66 dias letivos
	3º Trimestre: de 03/09 a 09/12/25 67 dias letivos
	Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo
	Conselhos de Classe
	Período de Reavaliação de Estudos e Recuperação Final
	Início de férias docentes 2025/2026: 23/12/25 a 21/01/26

Distribuição dos dias letivos			
Mês	1º semestre	Mês	2º semestre
Janeiro	5	Julho	16
Fevereiro	18	Agosto	21
Março	18	Setembro	22
Abril	19	Outubro	23
Maio	21	Novembro	18
Junho	13	Dezembro	6
1ºSemestre:	94	2ºSemestre:	106
Total :		200 dias letivos	

SÁBADOS LETIVOS - SL	
Data	Dia de Referência
17/05/2025	Sexta-feira - JIM
04/10/2025	Sexta-feira - Aula
Total: 2	

9º ano EF ao 2ª Série do EM				
ETAPAS TRIMESTRAIS	Conselho de Classe	Entrega do Resultado	Reavaliação de Estudos**	Resultado da Reavaliação
1º trimestre	4, 10 e 24/04	15/05	19 a 30/05	05/06
2º trimestre	7, 8 e 14/08	08/09	10 a 23/09	29/09
3º trimestre	17 a 19/11	25/11	_____	_____
ETAPAS FINAIS				
Recuperação Final		27/11 a 11/12		
Conselho de Classe Final		12/12		
Entrega do Resultado		17/12		
Revisão de Provas		18/12		

** As Reavaliações de Estudos, Recuperação final e os Conselhos de Classe ocorrerão no contraturno das aulas.
Observações: Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.

7.4. NAP 4 – 3ª série do Ensino Médio



Calendário Letivo 2025
3ª Série do Ensino Médio

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
1 - Confraternização universal						
5 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
19 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
04 - Carnaval						
05 - Cinzas						
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
19 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
18 - Paixão de Cristo						
19 - Dia dos Povos Indígenas						
20 - Páscoa						
21 - Tiradentes						
20 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1 - Dia do Trabalhador						
11 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento São M. Champagnat						
22 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
19 - Corpus Christi						
24 - São João						
14 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Mês da Revolta dos Búzios						
10 - Dia dos Pais						
11 - Dia do Estudante						
15 - Dia do Marista						
22 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
24 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
12 - Nossa Senhora Aparecida e Dia das Crianças						
15 - Dia do Educador Marista						
23 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
2 - Dia de Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia de Zumbi e da Consciência Negra						
16 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
0 dia letivo						

8. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

8.1. Conselho Diretor

Cabe ao Conselho Diretor desenvolver, acompanhar e avaliar a Proposta Marista de Educação, apresentada pelas mantenedoras dos Colégios - UBEE/UNBEC (com sede em Brasília - DF), com base nos documentos da Congregação Marista e na Legislação Brasileira. A ação educacional do Colégio se orienta pelos programas Maristas e pelo PEBM (Projeto Educativo do Brasil Marista) provincial e local, elaborado anualmente. O Conselho Diretor do Colégio Marista Patamares é composto pelo:

- **Ir. Pedro Jadir de Araújo Melo** - Diretor
- **Ir. Armindo Oscar Wollemann** (Ir. Luizinho) - Comunidade Religiosa
- **Ir. Maurício Dantas** - Comunidade Religiosa
- **Vânia Patrícia Silva Azevedo**: Vice-Diretora Educacional
- **Thiago Silva**: Vice-Diretor Administrativo

8.2. Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, formado pela direção, coordenadoras pedagógicas, orientadores(as) educacionais e coordenadores dos setores (NAC e Assessoria de Missão), é um órgão de caráter consultivo que auxilia a Direção nas tarefas didático-pedagógicas, oferecendo sugestões e apontando soluções.

8.3. Núcleo de Apoio Pedagógico

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) é composto de coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, professores, assistentes pedagógicos e auxiliares, com função específica, cuja atuação é pautada nos princípios da Filosofia Marista, oportunizando um ambiente educativo que possibilite a garantia de espaços-tempo de evangelização, de educação, de produção e circulação e de saberes.

Eles estão assim constituídos:

NAP I = Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais - Lilianny Assunção (coordenadora pedagógica), Rita Simone Fortuna (orientadora educacional – Educação Infantil) e Daiane Santos (orientadora educacional – 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais).

NAP II = 2º, 3º, 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais – Andrea Abreu (coordenadora pedagógica), Daiane Santos (orientadora educacional - 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais), Maria Socorro Dantas (orientadora educacional dos 3º anos - M/V e 4º anos AM, BM e DM), Mariúcha Reis (orientadora educacional dos 4º anos CM, EV e FV e 5º anos - M/V).

NAP III = 6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental Anos Finais – Alex Reis (coordenador pedagógico), Daniele Aguiar (orientadora educacional dos 6º anos - M/V e 7º Anos AM, BM), Itana Suzart (orientadora educacional dos 7º anos CM e DM e EV e 8º Anos M/V).

NAP IV = 9º Ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio - Sara Betânia de Souza (coordenadora pedagógica), Mariana Magalhães (orientadora educacional do 9º Ano Ensino Fundamental Anos Finais e 1ª Série do Ensino Médio) e Bianca Carteado (orientadora educacional das 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio).

8.4. Assessoria de Missão

A Assessoria de Missão existe para animar, articular e coordenar o processo de pastoral das Unidades Educativas Maristas, assegurando que as práticas pedagógicas e as vivências cotidianas sejam evangelizadoras e aconteçam em sintonia com o Carisma Marista. Sua proposta é zelar pela evangelização no Projeto Educativo da Unidade, ou seja, um currículo evangelizador.

A principal responsabilidade desta assessoria é fazer a escola caminhar em pastoral. Dentre as várias atribuições destacam-se: Catequese de 1ª. Eucaristia e Crisma, PJM - Pastoral Juvenil Marista, Amiguinhos de Champagnat, Infância Missionária, Mariama, Núcleo de Animação Vocacional, Celebrações, Missão de Solidariedade, momentos orantes, encontros de reflexão e convivência. As famílias participam através das celebrações, reuniões e convivência.

Felipe Lima Teixeira – Assessor de Missão

missao.patamares@maristabrasil.org

8.5. Núcleo de Apoio à Educação Inclusiva

É a equipe responsável pela articulação das ações educativas junto aos estudantes com necessidades educacionais especiais num contexto de escola regular. Atua em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial, a legislação em vigor e os princípios e diretrizes maristas.

Patrícia Leonídia Silva Feitosa – Coordenadora do NAEI

eduinclus.patamares@maristabrasil.org

8.6. NAC – Núcleo de Atividades Complementares

A oferta de Escolinhas, Treinamento Esportivo e grupos de arte e cultura (considerando que vivência de práticas esportivas e artística contribuem para a formação integral, em diálogo com os princípios curriculares da Matriz Marista, tem como objetivo geral estimular e desenvolver a cultura corporal e artística dos educandos maristas, refletir sobre hábitos para uma vida saudável e oportunizar espaços de convívio entre os educandos.

João Carlos Cardoso de Brito Júnior - Coordenador Extracurricular

nac.patamares@maristabrasil.org

8.7. Serviços de Apoio Pedagógico

I. Biblioteca

Constitui fonte de informação, leitura e consulta para estudantes, educadores e comunidade. A biblioteca possui um regulamento próprio, aprovado pelo Conselho Diretor e funcionará nos turnos correspondentes aos do funcionamento do Colégio.

Suzana dos Santos Lebre –Bibliotecária

biblioteca.patamares@maristabrasil.org

II. Tecnologia Educacional

O uso de ferramentas que estimulam o processo de aprendizagem dos estudantes e que auxiliam o trabalho do professor é uma realidade atual no contexto escolar. Nesse cenário, torna-se imperativo garantir uma interação positiva com a tecnologia, fazendo com que ela aconteça de forma significativa e com intencionalidade pedagógica. Para tanto, é fundamental que se perceba a necessidade, cada vez maior, de atuação de um profissional específico e qualificado para lidar com o que se convencionou chamar de Tecnologias Educacionais. Esse setor é responsável por fomentar o uso das tecnologias digitais com as equipes técnicas e docentes. Promover orientação, inovação e formação para o uso sempre atualizado das ferramentas digitais educacionais.

Para maiores informações quando ao acesso às plataformas digitais, gentileza acessar o link <http://bit.ly/guiaplataformas>

Lucas Tito – Assistente Técnico Educacional

te.patamares@maristabrasil.org

III. Serviços de TI

É o setor responsável pela manutenção e desenvolvimento da infraestrutura de Tecnologia da Informação, disponível aos sistemas e processos administrativos e pedagógicos do Colégio e atendimento aos usuários.

João Avelino da Silva Neto - Técnico de Informática

ti.patamares@maristabrasil.org

IV. Laboratórios de Ciências da Natureza.

A relevância das atividades de laboratório para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias está consolidada e fundamentada nos documentos oficiais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista. Notamos na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias a busca pela compreensão do mundo e dos fenômenos que nele ocorrem, utilizando dos conhecimentos prévios dos estudantes e ampliando as discussões a partir do entendimento de diferentes escalas e perspectivas, como a social, histórica, cultural e econômica. Portanto, mobilizar os conhecimentos na busca de respostas para problemas ou situação-problema permite ao educador definir estratégias a serem adotadas no processo de ensino-aprendizagem (UMBRASIL, 2019, p.58).

O trabalho desenvolvido nos laboratórios tem por objetivo integrar o ensino teórico ao ensino experimental, desenvolvendo, no estudante as capacidades de crítica, análise, reflexão, aplicação e criatividade com o uso da metodologia científica numa atitude constante da pesquisa para um melhor serviço à Comunidade Humana. O uso do jaleco é indispensável para o acesso dos estudantes aos laboratórios de ciências.

Hêda Míriam Cavalcanti Araújo – Coordenadora

V. Coordenação de Área

A Coordenação de Área responde pela manutenção da unidade de ação entre os professores da mesma área nos diversos segmentos e seu relacionamento com as demais áreas/componente curricular, buscando aperfeiçoar os resultados, contribuindo para a sustentação e o aprimoramento da Proposta Pedagógico-Pastoral.

As coordenações de área estão organizadas a partir das quatro áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas tecnologias;
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- Ciências da Natureza e suas tecnologias;
- Matemática e suas tecnologias;

VI. Secretaria

A Secretaria é o órgão responsável pela guarda e expedição de documentos, assim como pelos registros da vida escolar de cada estudante regularmente matriculado. Ela **funciona das 7h às 17h, de segunda à sexta-feira**. O prazo para entrega de Histórico Escolar é de 60 dias e de Declarações diversas, 24 horas. É neste setor ou neste órgão e no site do Colégio, que se encontra à disposição dos pais ou responsáveis, o Regimento Escolar devidamente protocolado no Conselho Estadual de Educação, para consultas.

Cátia Cilene Lima da Luz - Secretária

secretaria.patamares@maristabrasil.org

VII. Assessoria de Marketing

A Assessoria de Marketing é o setor responsável pela divulgação interna e externa das ações, projetos, atividades e eventos realizados pelo Colégio. Cabe à Assessoria planejar, definir estratégias, coordenar, executar e monitorar as ações institucionais de comunicação e marketing do Colégio junto à comunidade educativa marista, estudantes e familiares, assim como atender às demandas da imprensa, redes sociais e estabelecer um relacionamento de interlocução com os demais setores do Colégio.

Eline Pinto - Assessora de Marketing

mkt.patamares@maristabrasil.org

VIII. Ouvidoria

A Ouvidoria é um serviço oferecido pelo Colégio aos pais, visitantes e pessoas que a procuram. É o primeiro contato com o Colégio antes do encaminhamento para o setor desejado. A natureza

dessa função obriga a Ouvidoria a dar retorno à demanda apresentada por aqueles que a procuram. Tem por finalidade ouvir as pessoas em suas solicitações, queixas, elogios, críticas, agendamentos e outras demandas. O ouvidor atende à pessoa e se informa com quem ela necessita falar e, em linhas gerais, que assuntos precisam ser tratados.

José Cláudio do Carmo – Ouvidor

ouvidoria.patamares@maristabrasil.org - Telefone: 3114-6357

9. ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS

9.1. Professor Titular

Os Professores Titulares fazem interface entre a turma e os demais professores, refletindo e ajudando na busca de soluções para os possíveis problemas. Os Professores Titulares e os Estudantes Representantes de Turma exercem um papel agregador na sala. Trabalham em sintonia com os NAPs para as questões de relacionamento e de ensino-aprendizagem.

9.2. Estudantes Representantes de Turma- EFII e EM

Cada turma escolhe dois representantes para ser o elo entre os colegas, o Professor Titular e os demais setores do Colégio, em especial, as Orientadoras Educacionais dos NAPs. Apresentam as necessidades, as sugestões e as opiniões dos colegas. Participam da formação de lideranças e são orientados pelo Professor Titular e pelos NAPs, aos quais devem submeter as propostas e pedidos da turma, antes de levá-los à frente.

9.3. Comissão das Juventudes

Acreditamos nos sujeitos como construtores de sua identidade e de sua organização individual e coletiva comissão de Juventudes. A comissão de Juventude Marista poderá ser constituída como órgão de representação dos estudantes e tem por objetivo estimular e difundir iniciativas de caráter cultural, cívico, desportivo, social e religioso do corpo discente. Deve ser um lugar de exercício do protagonismo e da participação juvenil, em que os jovens tenham voz ativa, sendo valorizados por suas ideias e questionamentos, respeitados e considerados. Eles devem contribuir com outros jovens na busca de sua autonomia e identidade, contribuindo para o crescimento e amadurecimento dos jovens inseridos nos diversos grupos da comunidade escolar. Reger-se-á por estatuto e orçamentos próprios, em consonância com os princípios institucionais, fortalecendo, desta forma, o clima cooperativo e construtivo dentro do colégio.

10. NOSSA PROPOSTA EDUCATIVA

Nosso fundador, Marcelino Champagnat, iniciou um trabalho dirigido a crianças, adolescentes e jovens por meio da educação, considerando aspectos relativos às suas identidades e necessidades individuais. Propôs uma pedagogia muito prática, focada na presença, no amor à natureza, na solidariedade e no aprender fazendo. Marcelino Champagnat e seus discípulos não se preocuparam em criar uma teoria pedagógica, mas um método pedagógico de educação e evangelização que respondesse às demandas da realidade das crianças e jovens de sua época. Os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por duas razões

fundamentais: a firmeza da crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão e a flexibilidade para conviver com culturas em constante modificação. A pedagogia marista é, portanto, a forma de concretizar a identidade da Missão Institucional.

A prática pedagógica marista promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas sob uma perspectiva cristã da realidade e, dessa forma, permite entender as necessidades humanas e sociais contemporâneas, questioná-las, traçar caminhos e modos de enfrentar as problematizações. Ao contemplar uma interligação entre as diferentes dimensões da pessoa, incluindo a dimensão espiritual, considera a integralidade e a inteireza dos sujeitos da educação em um movimento que harmoniza fé, cultura e vida. Ao mesmo tempo, valoriza a diversidade, a diferença, a solidariedade, a consciência planetária e a promoção de relações justas, bem como incorpora diferentes saberes, conhecimentos, linguagens, mídias e tecnologias no conjunto de suas metodologias.

Nessa perspectiva, a pedagogia marista integra a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa. O jeito de educar fundamenta-se em uma formação integral. Investe na observação, na investigação, na reflexão, na abertura à realidade, no posicionamento crítico, na negociação, no protagonismo, em atitudes solidárias, no respeito e no cuidado com a natureza, na compreensão e na significação do mundo. Desenvolve o espírito de pertença, o “sentido do outro” e apresenta a solidariedade como “a virtude cristã dos nossos tempos”, amparada na ética e na espiritualidade. A pedagogia marista é, enfim, a pedagogia do amor, da dedicação, da presença, do respeito e das aplicações práticas cotidianas. Apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pela presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria. Ou seja, o jeito marista de educar pressupõe e exercício do amor, da evangelização, da solidariedade e da constante busca por práticas criativas e significativas que atendam às exigências formativas do estudante, considerando sua realidade.

A presença e a entrega pessoal são elementos centrais da pedagogia marista. Elas envolvem a comunidade educativa em um movimento que fomenta a confiança e a partilha, na prática cotidiana da escuta e do diálogo. A presença extrapola o espaço tempo escolar e exige do educador, além da mediação do processo de ensino-aprendizagem, postura atenta às demandas contemporâneas, atuação incentivadora e coerência entre o discurso e a ação. A presença junto às crianças, adolescentes, jovens e adultos concretiza-se, portanto, em uma relação baseada no afeto, propiciando um clima favorável à aprendizagem, à apropriação de valores humanos e cristãos e à maturidade pessoal.

O espírito de família remete à convivência e implica uma relação fraternal entre os integrantes da comunidade educativa, desafiando as escolas a serem espaço tempos de construção de relações interpessoais, de confiança recíproca, de perdão, de diálogo, de alteridade e de corresponsabilidade. Favorece o desenvolvimento dos sujeitos e o estabelecimento de vínculo, potencializa os processos de ensino-aprendizagem e a relação entre os pares.

A simplicidade permeia as ações a partir do diálogo e de relações abertas, fraternas e coerentes com os valores maristas, de forma a fortalecer a solidariedade, a confiança e, conseqüentemente, a proximidade entre toda a comunidade educativa. Esse trabalho requer uma atitude de despojamento cada vez mais necessária à contemporaneidade, dominada pelas mídias e pelo consumismo. A humildade e a modéstia, juntamente com a simplicidade, representadas por três violetas, caracterizam o espírito marista.

O amor ao trabalho fundamenta-se no exemplo de Marcelino Champagnat. Sua tenacidade e dedicação fizeram-no empreender e concretizar muitos projetos. Por isso, considerava a dedicação ao trabalho elemento indispensável à formação humana. Esse empenho favorece o fortalecimento do caráter, da moral e valores fundamentais da vida, devendo ser cultivado por toda a comunidade educativa.

Maria - discípula, mãe, mulher e educadora, que pronuncia seu “sim” histórico a partir da escuta atenta ao Espírito, é assumida por Marcelino Champagnat e seus herdeiros espirituais, como modelo de educadora. A partir do testemunho dela, praticamos um estilo de educação que manifesta simplicidade, amor, cuidado e respeito ao educando.

O agir à maneira de Maria revela-se numa pedagogia essencialmente feminina, pontuada pelo zelo e respeito à vida em todas as suas sutilezas e dimensões. Corajosamente, assumindo também a tarefa de anunciar a Boa Nova de Jesus às crianças, adolescentes, jovens e adultos.

A pedagogia marista põe em relevo nosso objetivo maior de viver e educar pelo Evangelho, dando significado à vida e à realidade de nossos estudantes e constituindo o jeito marista de fazer educação. A educação marista assume uma concepção cristã e sistêmica da pessoa humana na configuração de uma educação integral, de modo a educá-la na e para a solidariedade, formando agentes de transformação social e encorajando-os a assumir sua responsabilidade pelo futuro da humanidade. É comprometida com o percurso da formação cristã e cidadã, mediante o cultivo da justiça social, da solidariedade, da responsabilidade, da ética e do protagonismo na construção de uma humanidade nova. Os colégios Maristas possuem a mesma missão e identidade e são configurados como espaçotempos de: pastoral que articula fé, cultura e vida; investigação, produção de formação continuada dos profissionais da avaliação contínua.

11. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

11.1. Educação Infantil

Segundo a LDB (Lei 9394), Art. 29, “A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

Nessa perspectiva, o currículo traz práticas pedagógicas nas quais brincadeiras, jogo e imaginação são importantes no desenvolvimento das crianças. Dessa Forma, interagem entre si e com a realidade, estabelecem vínculos afetivos e sociais, fazem descobertas e aprendem a lidar com as emoções, a socializar e a adquirir o conhecimento de maneira prazerosa e criativa.

Plano Curricular – Ano Letivo 2025 – Educação Infantil

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CRECHE – 2 e 3 anos								PRÉ-ESCOLA – 4 e 5 anos							
	MATERNAL II				MATERNAL III				1º ANO				2º ANO			
	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
Campos de Experiência*	14	560	840	560:00	12	480	720	480:00	12	480	720	480:00	12	480	720	480:00
Sentido Religioso**	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
Língua Inglesa***	01	40	60	40:00	05	200	300	200:00	05	200	300	200:00	05	200	300	200:00
Musicalidade	02	80	120	80:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
Movimento e Corporeidade	02	80	120	80:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
CARGA HORÁRIA TOTAL	20	800	1.200	800:00	20	800	1.200	800:00	20	800	1.200	800:00	20	800	1.200	800:00

*Formado pelos campos de experiência das Diretrizes da Educação Infantil do Marista Centro-Norte: letramento; imagem e arte; letramento matemático; conhecimento de mundo; e brincar.

**O campo de experiência Sentido Religioso é de responsabilidade da professora regente em articulação com os demais campos de experiência.

***As aulas do Programa Marista Bilíngue (do Maternal III ao 2º ano) ocorrerão integradas com os seguintes Campos de Experiência: Imagem e Arte - Image and Art, Conhecimento de Mundo - World Explorer e Brincar - Let's Play.

Obs.: Não será atribuída nota e/ou conceito, considerar-se-á o percentual de frequência às atividades de acordo com os objetivos propostos.

INDICADORES FIXOS	
1. Dias letivos anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo-aula	60 minutos
4. Duração recreio orientado	20 minutos

LEGENDA:
Aula/ S: Quantidade de aulas por semana
CH /A (HA): Carga horária anual em hora aula
CH /S (min.): Carga horária semanal em minutos
CH/A (HR): Carga horária anual em hora relógio

11.2. Ensino Fundamental

A experiência é a palavra-chave desta fase escolar. Nesse âmbito, o nosso objetivo é promover a formação necessária para o exercício da cidadania, através do desenvolvimento das capacidades cognitiva, afetiva, física, ética e da atuação e inserção social. Para tal, optamos por uma abordagem integrada de todos os componentes curriculares relativos ao Ensino Fundamental, numa perspectiva sociointeracionista, na qual a interdisciplinaridade entre os conteúdos, juntamente com o estudo e prática dos temas transversais, impulsionam o educando a transformar suas capacidades em competências, tanto em seu aspecto intelectual e afetivo, quanto espiritual.

Na perspectiva de preparar cidadãos que respeitem a multiculturalidade, compreendam sua cidadania planetária e estejam prontos para conviver em um mundo cada vez mais integrado, o Programa Marista Bilíngue é ofertado do Maternal III ao 8º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais. Este Programa preparará os nossos estudantes para atuarem em uma sociedade global, além de contribuir com o respeito e o reforço da perspectiva de internacionalidade da identidade do Instituto Marista. Na busca pela formação integral, é importante ressaltar também que a educação bilíngue colabora para o desenvolvimento de habilidades e competências sociocognitivas, tais como: a concentração, a criatividade, o raciocínio lógico e a ampliação do conteúdo cultural.

Os estudantes do Ensino Fundamental, até o 8º ano, têm oportunidade de experimentar e vivenciar conceitos de outros componentes curriculares na prática, como Matemática e Ciências, nas aulas de Educação Tecnológica, agregando mais conhecimentos, bem como desenvolvendo a compreensão de um mundo cada vez mais focado em avanços tecnológicos, e as competências cognitivas e socioemocionais necessárias para a sua formação.

O Ensino Fundamental de 09 anos, dividido nas etapas de Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (do 6º ao 9º ano), é organizado de acordo com as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista e com as Diretrizes Curriculares Nacionais e sua parte diversificada, tendo por objetivos assegurar a valorização de singularidades, competências, saberes e necessidades dos adolescentes; desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; proporcionar conhecimentos em todas as áreas do saber, de forma sistemática, progressiva e contínua, por meio de atividades e metodologias ativas que o levem a observar, admirar, compreender, interpretar e analisar fatos da realidade humana, social e da natureza; compreender o ambiente natural e social, o sistema político, a tecnologia, as artes e os valores em que se fundamenta a sociedade; oportunizar experiências que possibilitem o desenvolvimento físico e motor, o domínio do próprio corpo e seus movimentos, a consciência corporal, a inserção do corpo como elemento de identidade pessoal, social e de convivência, as habilidades de organização e do viver em grupo; estimular o desenvolvimento da fruição estética, do conhecimento e da expressão artística em suas dimensões plástica, musical, cênica e a formação das habilidades e competências para admirar, compreender, agir e criar no âmbito das artes e desenvolver o espírito crítico e criativo, como forma de interagir com o meio, face aos novos conhecimentos adquiridos e à luz da fé, propiciando possibilidades de um ambiente e de uma vivência de valores cristãos, como introdução e consolidação de uma experiência de fé.

Plano Curricular – Ano Letivo 2025 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS																					
COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORÁRIA SEMANAL E ANUAL																			
		1º ANO				2º ANO				3º ANO				4º ANO				5º ANO			
		Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	04	160	200	133,33	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67
	Matemática	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33
	Ciências	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
	História	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
	Geografia	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33
	Educação Física	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
	Arte	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33
	Musicalidade	01	40	50	33,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Língua Inglesa	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67
	Educação Tecnológica	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
TOTAL		25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33

Obs.: Os conteúdos referentes à Cultura Afro-Brasileira e Indígena serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nos componentes curriculares de Arte, História e Geografia conforme Res. 23/07 e CEE 48/08.

* As aulas do Programa Marista Bilingue ocorrerão integradas com os Componentes Curriculares de Ciências e História.

* As aulas de Educação Tecnológica ocorrerão integradas com os Componentes Curriculares de Ciências e Matemática.

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	50 minutos
4. Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:
Aula/ S: Quantidade de aulas por semana
CH /A (HA): Carga horária anual em hora aula
CH /S (min.): Carga horária semanal em minutos
CH/A (HR): Carga horária anual em hora relógio

Plano Curricular – Ano Letivo 2025 - Anos Finais do Ensino Fundamental

MALHA CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS																	
COMPONENTE CURRICULAR		6º ANO				7º ANO				8º ANO				9º ANO			
		Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33
	Matemática	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	5	200	250	166,67	5	200	250	166,67
	Língua Inglesa	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	3	120	150	100,00
	Ciências	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	5	200	250	166,67
	História	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00
	Geografia	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00
	Educação Física	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67
Arte	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
	Interioridade e Projeto de Vida	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
	Produção Textual	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67
TOTAL		28	1.120	1.400	933,33	28	1.120	1.400	933,33	30	1.200	1.500	1000	30	1.200	1.500	1000

INDICADORES FIXOS		
1.	Dias Letivos Anuais	200
2.	Semanas letivas	40
3.	Duração módulo aula	50 minutos
4.	Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:
Aula/S = Quantidade de aulas por semana
CH/A (HA) = Carga Horária Anual em Hora-Aula
CH/S (min.) = Carga Horária Semanal em minutos
CH/A (HR) = Carga Horária Anual em Hora-Relógio

11.3. Ensino Médio

A organização curricular do Ensino Médio, implantado de forma gradativa a partir de 2022 em acordo com o Novo Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017) e a arquitetura do Brasil Marista, é formada por três blocos:

- Formação Geral Básica (FGB), que contempla os componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular;
- Itinerários de Estudos Integrados, que garantem o aprofundamento e consolidação das aprendizagens essenciais e suas unidades curriculares e;
- Itinerários Optativos, que poderão contar com unidades curriculares ofertadas na modalidade de ensino a distância. Cada bloco está estruturado por áreas de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares (Formação Geral Básica) ou unidades curriculares (Itinerários Formativos), conforme Plano Curricular abaixo.

Plano Curricular 2025 - 1ª a 3ª Série do Ensino Médio

MALHA CURRICULAR – ENSINO MÉDIO														
ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	1ª SÉRIE				2ª SÉRIE				3ª SÉRIE				
		Aula/S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula/S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula/S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	
Formação Geral Básica	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67
		Literatura	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67
		Produção Textual	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67
		Língua Inglesa	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
		Arte	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Educação Física	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
		História	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00
		Geografia	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00
		Sociologia	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Filosofia	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
		Biologia	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	4	160	200	133,33
		Química	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	4	160	200	133,33
	Matemática e suas Tecnologias	Física	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	4	160	200	133,33
		Matemática	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33
	Itinerários de Formação Interdisciplinar	Prepara Ciências da Vida e da Saúde	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33
Prepara Engenharias e Matemática														
Prepara Humanidades e Linguagens														
Interioridade e Projeto de Vida		1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	
TOTAL		35	1.400	1.750	1.166,66	35	1.400	1.750	1.166,66	38	1.520	1.900	1.266,66	

INDICADORES FIXOS	
Dias Letivos Anuais: 200	Duração módulo aula: 50 minutos
Semanas letivas: 40	Duração do recreio: 30 minutos

LEGENDA:
Aula/S = Quantidade de aulas por semana
CH/A (HA) = Carga Horária Anual em Hora-Aula
CH/S (min.) = Carga Horária Semanal em minutos
CH/A (HR) = Carga Horária Anual em Hora-Relógio

12. PROCESSOS EDUCATIVOS

12.1. Orientações importantes e necessárias em todo o processo adaptativo:

12.1.1. Educação Infantil

A comunicação fluída entre os familiares e educadores é fundamental, de maneira que se possa manifestar os medos, as dificuldades, incertezas e avanços da criança, estabelecendo uma relação de colaboração positiva para todos.

Permitir que a criança manifeste seus sentimentos, apoiando-a e acolhendo-a, entendendo algumas reações comuns nesse momento como: chorar, não brincar, não comer ou comer demais, não falar ou quase não falar, chupar o dedo, reações agressivas, “regressões” atrasadas (se mostrar muito bem nos primeiros dias e depois regredir), apresentar sintomas psicossomáticos (enurese, dores de barriga, dores de cabeça), etc.

O processo de adaptação é algo que a criança faz, é algo próprio que ela precisa elaborar. É uma conquista pessoal e voluntária. Por isso, o tempo deverá ser aceito e respeitado, levando-se em conta o ritmo de cada uma.

Ao receber uma criança, a Escola, na verdade, recebe uma Família.

O papel dos pais como facilitadores do processo de adaptação

Os pais devem compreender que para eles também há adaptação, pois sentem reações diversas frente às mudanças, que são transmitidas e captadas pelo filho; desse modo, devem procurar conhecer o espaço e as pessoas com quem deixarão a criança, para que adquiram confiança e superem as previsíveis dificuldades surgidas frente às novas experiências.

Na hora da chegada à Escola, se a criança chorar e resistir ficar no espaço, saber compreendê-la é relevante, sempre levando-a em primeiro lugar à sala de aula, para o contato com a professora, ajudando-a, nesse momento, a se integrar com os amigos e brinquedos.

Se seu(ua) filho(a) não quiser voltar no dia seguinte, insista e estimule-o(a), lembrando-o(a) das brincadeiras, dos amigos e das novidades que poderá encontrar ao voltar. Não o deixe faltar sem um motivo real. Ele poderá compreender que a Escola não tem tanta importância e pode ser substituída por outras atividades.

Não é aconselhável que a Família faça tentativas de sair da Escola sem despedir-se da criança, o que só aumentará a desconfiança e insegurança em relação ao novo espaço e aos pais. Devem explicar-lhe que sairão e voltarão para pegá-la, cumprindo pontualmente o horário combinado.

É importante que os pais colaborem com o processo, seguindo as orientações dadas para atender a programação da escola quanto a esse período, considerando-se as diferenças existentes e as necessidades de cada estudante/ família.

12.2. Equivalência dos Estudos - Ensino Fundamental e Ensino Médio (Alunos transferidos ou provenientes de Intercâmbios Culturais)

Equivalência dos Estudos - Para matrícula do educando procedente de estabelecimento estrangeiro no ano correspondente aos estudos realizados, deverá ser feita a equivalência de estudos e a adequação ao currículo do Colégio, atendidas as normas do sistema de ensino, da Legislação local e conforme Regimento Interno.

A adaptação curricular consistirá no processo pelo qual o Colégio procura ajustar os estudos dos estudantes transferidos ou que retornam de intercâmbios com outros países, ao seu currículo pleno, respeitando a Base Nacional Comum e os estudos de caráter regional, com o idêntico ou equivalente valor formativo.

A adaptação do estudante deverá processar-se imediatamente, após o seu ingresso/retorno, não devendo ultrapassar o prazo de 60 (sessenta) dias. Será concretizada por meio de trabalhos prescritos ou avaliações regulares, com calendário e conteúdo definidos pelos professores, com o objetivo de ajustá-los à sua organização curricular e seus padrões de estudo.

O Colégio não oferecerá estudos complementares correspondentes ao período de ausência do educando nos casos de intercâmbios.

O estudante será submetido à recuperação final quando, após adaptação, não obtiver o aproveitamento de 70% (setenta por cento) em qualquer componente curricular, ou quando apresentar documentação incompleta e/ou rendimento abaixo da média em disciplinas comuns ao nosso currículo (quando proveniente de intercâmbio cultural com outro país).

Há necessidade de contatos e orientações prévias entre coordenadores, famílias e estudantes candidatos a intercâmbios culturais.

A análise da situação de desempenho do estudante em cada componente curricular (com aprovação nas unidades cursadas) é de fundamental importância para a liberação prévia do estudante e reserva de matrícula para o período subsequente ao intercâmbio.

12.3. Sistema Avaliativo

Os estudantes **da Educação Infantil e 1º. Ano do Ensino Fundamental** serão avaliados qualitativamente, mediante o acompanhamento dos Portfólios, produções e o Parecer Descritivo. Não serão atribuídas notas para estes estudantes.

A avaliação acontece por meio da observação, acompanhamento e registro do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Avaliar não é julgar, mas acompanhar um percurso de vida da criança, durante o qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões com a intenção de favorecer o máximo possível seu desenvolvimento. (HOFFMANN, 2015, p. 13)

Sob o aspecto quantitativo, o Colégio Marista adota o aproveitamento de 70% para que o estudante seja promovido. A composição das notas se dá pela soma aritmética das avaliações. São distribuídos 100 (cem) pontos em 3 (três) trimestres (ou unidades) da seguinte forma:

- **1º. Trimestre: 30 pontos - aproveitamento de 70% = 21,0 pontos**
- **2º. Trimestre: 35 pontos - aproveitamento de 70% = 24,5 pontos**
- **3º. Trimestre: 35 pontos - aproveitamento de 70% = 24,5 pontos**

12.3.1. Ensino Fundamental do 2º ao 5º ano

Componente Curricular	Avaliação	Descrição da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Língua Portuguesa Língua Inglesa Matemática Ciências História Geografia	P1	Avaliação Somativa	12	14
	P2	Avaliação Somativa	12	14
	P3	Projeto Pedagógico	6	7
Arte Ensino Religioso	P1	Avaliação Diversificada	18	20
	P2	Projeto Pedagógico	12	15
Educação Física Educação Tecnológica	P1	Avaliação Diversificada	30	35

12.3.2. Ensino Fundamental do 6º ao 8º ano

Componente Curricular	Avaliação	Descrição da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Língua Portuguesa Língua Inglesa Matemática Ciências História Geografia	P1	Avaliação Somativa	12	14
	P2	Avaliação Somativa	12	14
	P3	Projeto Pedagógico ou Avaliação Diversificada	6	7
Arte Ensino Religioso Produção Textual	P1	Avaliação Somativa	18	21
	P2	Avaliação Diversificada ou Projeto Pedagógico	12	14
Educação Física Interioridade e Projeto de Vida	P1	Avaliação Diversificada ou Projeto Pedagógico	30	35

12.3.3. Ensino Fundamental do 9º ano

Componente Curricular	Avaliação	Descrição da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Língua Portuguesa Língua Inglesa Matemática Ciências História Geografia	P1	Avaliação Somativa	12	14
	P2	Avaliação Somativa	12	14
	P3	Projeto Pedagógico ou Avaliação Diversificada/Simulado	6	7
Arte Ensino Religioso Produção Textual	P1	Avaliação Somativa	18	21
	P2	Avaliação Diversificada ou Projeto Pedagógico/Simulado	12	14
Educação Física Interioridade e Projeto de Vida	P1	Avaliação Somativa/ Avaliação Diversificada ou Projeto Pedagógico	30	35

12.3.4. Novo Ensino Médio 1ª e 2ª Séries

Componente Curricular	Avaliação	Descrição da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Língua Portuguesa Literatura Matemática História Geografia Biologia Química Física Arte Filosofia Sociologia Língua Inglesa Produção Textual	P1	Avaliação Somativa	12	14
	P2	Avaliação Somativa	12	14
	P3	Projeto Pedagógico ou Avaliação Diversificada/ Simulados	6	7
Educação Física	P1	Avaliação Somativa/ Atividade Diversificada / Simulados	30	35
Itinerários Optativos Interioridade e Projeto de Vida	P1	Avaliação Diversificada	30	35

12.3.5. Ensino Médio – 3ª Série

Componente Curricular	Avaliação	Descrição avaliação	Nota 1ª etapa (30 p.)	Nota 2ª e 3ª etapa (35 p.)
Língua Portuguesa Literatura Matemática História Geografia Biologia Física Química Arte Filosofia Sociologia Língua Inglesa Produção textual	P1	Avaliação Interdisciplinar	6	7
	P2	Simulados	12	14
	P3	Avaliação Somativa	12	14
Interioridade e Projeto de Vida Educação Física Itinerários Optativos	P1	Avaliação Diversificada	30	35

Avaliação somativa: em formato de prova, tem como objetivo avaliar os resultados da aprendizagem ao término de determinado processo educacional. A atividade apresentará questões objetivas e/ou discursivas.

Avaliação diversificada: atividade única ou conjunto de diferentes estratégias desenvolvidas no cotidiano da sala de aula. São exemplos de avaliação diversificada: projetos temáticos ou interdisciplinares, mapas mentais, produções artísticas, construções de protótipos, seminários, saraus, dramatizações, portfólios, entre outros.

Projetos pedagógicos: no trabalho com projetos, as atividades são organizadas com o intuito de situar a concepção e as práticas educativas na escola, buscando compreender e construir respostas possíveis diante do conhecimento e das mudanças sociais. As áreas/componentes que não estiverem contempladas nas Mostras ou Projetos ONU, realizarão avaliações diversificadas.

a) Mostras Maristas: eventos que promovem a aprendizagem experiencial, como culminância dos projetos desenvolvidos internamente em cada unidade. As mostras serão realizadas conforme a programação de cada NAP.

Mostra A: Mostra Marista de Arte e Cultura.

Mostra B: Mostra Marista de Empreendedorismo Social, Ciência e Inovação

Avaliação interdisciplinar/Simulados: provas escritas que contemplam questões ou itens predominantemente objetivos de todas as áreas de conhecimento e componentes curriculares, geralmente em formatos que simulam avaliações externas como ENEM e SAEB.

Somente na 3ª Série do Ensino Médio as atividades avaliativas serão individuais. Para todos os itens o colégio poderá utilizar de recursos tecnológicos, considerando a legislação vigente, garantindo assim os objetivos de aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular. Os conteúdos cobrados nas atividades avaliativas serão cumulativos.

Nos sábados letivos programados no calendário poderão ser agendadas provas, culminância de projetos e Mostras Pedagógicas, desde que sejam realizadas duas aulas, no mínimo, perfazendo uma carga horária mínima de 4h/a de atividades e com a presença dos professores.

Em caso de dúvida quanto ao valor atribuído às avaliações pelo professor, o estudante ou seu representante, poderá pedir revisão no prazo de 2 (dois) dias após a devolução da prova.

A prática de oferecer feedback ao estudante auxilia sua compreensão em relação aos conceitos que foi capaz de assimilar e aplicar e, ainda, quais tópicos precisam ser mais bem explorados.

12.3.6. Segunda chamada

Os estudantes, do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, poderão, excepcionalmente, submeter-se à Segunda Chamada quando, por **JUSTA CAUSA**, não tiver comparecido ao Colégio para as provas. O prazo máximo para justificativa é de 2 (dois) dias letivos após o retorno do estudante ao Colégio.

Para inscrição serão necessários:

- apresentação da justificativa e deferimento pelo NAP;
- entrega do formulário próprio e pagará uma taxa de R\$165,00 (cento e sessenta e cinco reais), por componente curricular, através de boleto bancário.

Para mais detalhamento, consulte o Regimento Interno.

Quem perder o prazo da inscrição e da avaliação, não terá direito a uma Terceira Chamada. O estudante que faltar a uma avaliação estando presente no colégio, ocupando-se de outras atividades alheias às diretrizes do ano, não terá autorização para Segunda Chamada.

As provas de 2ª chamada e reorientação, poderão contemplar todos os conteúdos do trimestre correspondente e ocorrerão ao final de cada etapa, independentemente da prova (P1 ou P2) não realizada pelo educando.

12.3.7. Reavaliação de Estudos

Caso o estudante não atinja o aproveitamento de 70% ao final do 1º e 2º trimestres, ele poderá fazer a Reavaliação de Estudos que tem por finalidade recuperar a nota correspondente ao aproveitamento não alcançado no trimestre.

Os professores dos respectivos componentes curriculares fornecerão um roteiro impresso, que será cobrado na Reavaliação de Estudos, apontando os principais aspectos que precisam ser assimilados naquela etapa. **Nestes dois trimestres não serão oferecidas, pelo Colégio, aulas de reavaliação e nem plantão tira-dúvidas.** Após o resultado da reavaliação, prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante comparada ao seu aproveitamento durante todo o trimestre, de tal forma que não ultrapasse 70%.

12.3.8. Recuperação Final

O estudante que, ao longo do ano letivo, não alcançar o aproveitamento de 70% em cada um dos componentes curriculares deverá fazer a Recuperação Final. Trata-se de uma oportunidade a mais para recuperar conteúdos não assimilados e notas que não foram alcançadas. Serão oferecidas, ao estudante em recuperação, algumas aulas ministradas, conforme horário especial montado pelo NAP. Para compatibilizar os horários dos professores e dos estudantes, poderá ser utilizado o turno oposto.

Para a recuperação, o estudante fará uma prova individual e sem consulta, no valor de 70 pontos e um trabalho em sala, orientado pelo professor, no valor de 30 pontos. Será aprovado o estudante que alcançar 70 pontos ou mais da soma das duas atividades desenvolvidas na recuperação final, desconsiderando o total de pontos obtidos ao longo do ano letivo.

Após a publicação do resultado da Recuperação Final, a família ou o estudante, se maior, terá o prazo de 24 horas para protocolar junto à Secretaria pedido de revisão de provas.

O estudante que ficar em Reavaliação de Estudos ou Recuperação Final pagará uma taxa de R\$165,00 (cento e sessenta e cinco reais) por componente curricular. Tal valor destina-se ao pagamento do professor com encargos, materiais gráficos e fiscais de aplicação.

12.3.9. Avaliação em Larga Escala

O Colégio Marista realiza avaliações sistêmicas com os seus estudantes durante e ao final de cada segmento, com a finalidade de acompanhar, analisar e melhorar seus planejamentos e metodologias, buscando assim a excelência acadêmica.

Aos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental – E.F. será aplicado, no 3º trimestre, o **Programa Marista de Avaliação – PMA** o qual avalia as competências leitora e escritora e na resolução de problemas matemáticos.

Do 2º ao 9º Ano do Fundamental será aplicada Avaliação Diagnóstica, sendo do 2º e 3º ano avaliação aplicada pelas professoras utilizando ou não a Plataforma Lônica, do 4º ano até o 9º ano do E. F., no 1º trimestre, será aplicada a EVO CICLO 1, em parceria com a EVOLUCIONAL. Essa atividade visa avaliar as competências e habilidades da BNCC alcançadas no ano letivo anterior, a fim de contribuir para a reflexão e planejamento de estratégias pedagógicas para o ano vigente.

Do 2º ao 5º ano do E. F. teremos a aplicação no 2º trimestre do Simulado SE/FTD. No mês de agosto, será aplicada a avaliação **SOMATIVA** do 3º ao 8º EF. O **simulado no modelo da prova do SAEB** (Sistema de Avaliação da Educação Básica), será aplicado em setembro do 2º ao 5º, e para o 9º Ano.

A **Avaliação da Aprendizagem Marista** será aplicada do 6º ao para o 9º Ano do EF e 1ª e 2ª séries do EM, em parceria com a FTD.

Para o 9º ano do Ensino Fundamental, será aplicada também, em parceria com a Evolucionar (EVO ENEM Ciclo 2), uma avaliação diagnóstica das competências e habilidades da matriz do ENEM, as quais são desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Para o Ensino Médio serão aplicados simulados ao longo do ano, alguns de aplicação local e outros a nível de aplicação pela Rede Marista, em parceria com a EVOLUCIONAL e a FTD.

12.3.10. Sistema Marista de Educação

O Sistema Marista de Educação (SME) foi concebido com o objetivo de efetivar uma solução de ensino alinhada com os preceitos das Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, inseridas no contexto do Projeto Educativo do Brasil Marista. O SE será utilizado pelos estudantes do Fundamental I (2º ao 5º ano). De acordo com as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, a aprendizagem assume diferentes perspectivas não lineares, mas complementares e inter-relacionadas, dentre as quais destacam-se: a aprendizagem consciente, a cooperativa, a continuada, a interdisciplinar, a contextualizada, a significativa e como síntese pessoal. Sendo assim, para que os estudos sejam ainda mais produtivos e interessantes, as páginas do material trazem uma linguagem moderna e desafiadora. Além disso, a cada tópico você será desafiado e levado a ser protagonista do seu próprio aprendizado.

12.3.11. Sistematização das aulas

Presencial: Respeitando as legislações vigentes.

13. NORMAS E PROCEDIMENTOS

CORPO DISCENTE

Orientamos as crianças, adolescentes e os jovens a adotarem a simplicidade como um valor para suas próprias vidas, encorajando-os a serem autênticos em todas as situações, abertos, verdadeiros e firmes nas suas convicções. Em um mundo impregnado de superficialidade, nós os ajudamos a valorizar a si mesmos e aos demais pelo que são, não deixando seduzir pelo ter ou pela fama. Contribuímos também para que valorizem uma vida integrada, equilibrada e baseada no amor, construída sobre a rocha do amor de Deus. (Missão Educativa Marista)

14. FARDAMENTO

O uso do fardamento é uma norma comum a todos os Colégios Maristas.

- um dos sinais de organização, de disciplina, de seriedade e de ordem, necessárias ao bom funcionamento de uma instituição de ensino. O uso correto do uniforme evita exageros e exibicionismos entre os estudantes e facilita a organização familiar, pois atenua eventuais comparações e discriminações.
- É imprescindível o uso diário do fardamento para todas as turmas da Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio. Assim sendo, o estudante frequentará o Colégio devidamente uniformizado em todas as atividades programadas. Caso contrário, a Coordenação comunicará formalmente aos responsáveis.

Observações:

No decorrer do ano letivo, excepcionalmente às sextas-feiras, será permitido o uso de camisas Maristas confeccionadas para eventos escolares, tais como JIM, Mostras Maristas e Projetos da Assessoria de Missão e do Núcleo de Atividades Complementares (NAC), exceto em dias de atividades previamente acordadas que exijam o uso exclusivo do Uniforme Escolar.

Não será permitido o uso de boné, boina, chapéu, camisas de clubes, camisetas comemorativas, blusas comuns, shorts ou bermudas curtas inadequadas ao ambiente escolar.

A descaracterização do uniforme, inclusive as camisetas do JIM, (corte, silcagem, bordados) desabilita o estudante a participar das atividades pedagógicas.

É vetado o uso de chinelos, sandálias, tamancos, crocs, sapatilhas, alpargatas. Havendo necessidade de substituir o tênis por calçado ortopédico, o Colégio deverá ser comunicado.

O estudante que não estiver devidamente uniformizado não poderá participar das aulas e outras atividades. A partir da 3ª ocorrência, o aluno será advertido por escrito, podendo ser suspenso após a emissão de 3 advertências.

Observação: o uso do uniforme de educação física (bermuda do fardamento) é exclusivo para as aulas do componente curricular específico.

Visando a proteção dos educandos, para as aulas nos laboratórios de Ciências da Natureza é necessário o uso de jaleco e calça.

14.1. Educação Infantil

Padrão: Feminino

- Camiseta manga curta - azul claro - Camiseta manga longa - azul claro
- Short saia de tactel - Calça de helanca
- Opcional Feminino só para a Educação Infantil: bata manga curta - azul claro / bata manga longa - azul claro
- Inverno: Jaqueta feminina de tactel sem regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom e meias brancas
- Não é permitido o uso de tênis com iluminação e/ ou rodinhas.

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta - azul claro - Camiseta manga longa - azul claro
- Camiseta manga curta – branca
- Calça de tactel com proteção
- Bermuda ciclista de microfibra/tactel
- Educação Física: camiseta regata azul bermuda de tactel - Inverno: Jaqueta masculina de tactel com regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom e meias brancas
- Não é permitido o uso de tênis com iluminação e/ ou rodinhas.

14.2. Ensino Fundamental I e II - do 1º ao 9º ano Ensino Fundamental II

Padrão: Feminino

- Camiseta manga curta PV - branca – Camiseta manga longa PV - branca.
- Calça de helanca azul marinho ou calça de tactel com zíper no bolso;
- Short saia de tactel (até o 5º Ano EF);
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.
- Inverno: Jaqueta feminina de tactel sem regulador na manga
- Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca. Camiseta cavada, unissex, PV – branca
- Não é permitido o uso de tênis com iluminação e/ ou rodinhas.

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta PV - branca - Camiseta manga longa PV – branca
- Calça de tactel com zíper no bolso
- Educação Física: bermuda masculina de tactel com zíper no bolso. Camiseta cavada, unissex, PV - branca
- Inverno: Jaqueta masculina de tactel com regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.
- Não é permitido o uso de tênis com iluminação e/ ou rodinhas.

Obs.: Alunos do 9º ano: Para as aulas no Laboratório: jaleco branco $\frac{3}{4}$ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.

Está vetado o uso de fardamentos de atividades complementares durante o turno regular.

14.3. Ensino Médio

Padrão: Feminino

- Camiseta Manga Curta Confort Azul Marinho;
- Calça de helanca azul marinho ou calça de tactel azul marinho com zíper no bolso;
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas
- Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca. Camiseta cavada, unissex, PV – azul escuro
- Inverno: Jaqueta feminina de tactel sem regulador na manga

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta PV – azul marinho unissex
- Calça de tactel com zíper no bolso
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.
- Para as aulas de Educação Física: bermuda Camiseta cavada, unissex, PV – azul escuro;
- Inverno: Jaqueta masculina de tactel com regulador na manga.

Obs.: Para as aulas no Laboratório: jaleco branco $\frac{3}{4}$ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.

Está vetado o uso de fardamentos de atividades complementares durante o turno regular.

15. HORÁRIOS

O cumprimento do horário por todos é uma exigência para o bom funcionamento da escola. Os atrasos constantes e injustificados denotam descompromisso e falta de respeito para com aqueles que usam os tempos e os espaços coletivos. “A pontualidade tem como objetivo integrar o estudante no contexto do seu grupo, desde o momento inicial, e formá-lo para a vida em sociedade”. Dessa forma, o(a) estudante atrasado(a), após a 3ª reincidência de atraso no mês, receberá advertência como sanção disciplinar e, após 3 advertências, será suspenso das atividades educacionais por 1 (um) dia letivo. Esta medida visa conscientizar estudantes e familiares sobre a importância da pontualidade nas atividades escolares.

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

Educação Infantil

MATUTINO		VESPERTINO	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
07h30min.	11h50min.	13h30min.	17h50min.
• Intervalo de 20 minutos			

1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

MATUTINO		VESPERTINO	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
07h20min.	12h	13h20min.	18h
• Intervalo: das 09h às 09h30min		• Intervalo: das 15h às 15h30min	

2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

MATUTINO		VESPERTINO	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
07h20min.	12h	13h20min.	18h
• Intervalo: das 09h50 às 10h20min		• Intervalo: das 15h50 às 16h20min	

3º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

MATUTINO		VESPERTINO	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
07h20min.	12h	13h20min.	18h
• Intervalo: às 09h		• Intervalo: às 15h	

6º ao 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais

MATUTINO		VESPERTINO	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
07h	12h30min.	13h	18h
• Intervalo: às 09h30min.		• Intervalo: às 15h30min.	

9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais

MATUTINO	
ENTRADA	SAÍDA
07h	12h30min.
• Intervalo: às 10h20	

Ensino Médio

1ª e 2ª série do Ensino Médio

MATUTINO		VESPERTINO	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
07h	12h30min.	13h30min.	17h55min.
• Intervalo: 10h20 às 10h50 (matutino) / 16h às 16h15 (vespertino)			
IMPORTANTE:			
• 1ª série: segundas-feiras (aulas) e quartas-feiras (avaliações e oficinas);			
• 2ª série: segundas-feiras (avaliações e oficinas) e quartas-feiras (aulas);			

3ª série do Ensino Médio

MATUTINO		VESPERTINO	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
07h	12h30min.	13h30min.	16h50min.
<ul style="list-style-type: none"> Intervalo: às 10h20 <p>IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aulas: Terças e quintas-feiras, de acordo com o Manual Avaliativo de cada etapa. Obs.: As avaliações ocorrerão no turno oposto ao das aulas e/ou aos sábados. 			

Não será permitido o(a) estudante de outro turno aguardar na Biblioteca, por conveniência própria, o horário do seu turno de aula.

Observações:

Os horários poderão sofrer alterações, considerando a necessidade.

Em caso de atraso, o estudante dos Ensinos Fundamental II e Médio só terá acesso à sala de aula no horário subsequente. Tal medida visa evitar que a entrada após o horário interrompa a aula prejudicando o(a) professor(a) e os colegas.

Enquanto aguardam o segundo horário, eles deverão se dirigir para o pátio principal. Considera-se atraso somente em relação à primeira aula. Salvo por motivo de exame médico, o estudante que chegar após o início da segunda aula será chamado pela orientação educacional para uma conversa. Os atrasos serão informados pelo Marista Conectado para a família, e caso persista o estudante será advertido.

O estudante da Educação Infantil, antes do início da aula, aguardará na Sala de Espera e será encaminhado à respectiva sala por uma pessoa responsável.

Em caso de saída antecipada do estudante, os pais ou responsáveis comunicarão ao(a) professor(a) ou ao respectivo NAP, através da Agenda Escolar, e-mail ou chat, o motivo, data e horário da saída antecipada da escola, assim como a pessoa que irá apanhá-lo.

16. DISCIPLINA

A Pedagogia Marista está atenta ao momento histórico, caminhando em sintonia com a realidade vivenciada pelos nossos estudantes. A disciplina é essencial para a educação integral do ser humano. A convivência na comunidade escolar supõe o estabelecimento de relações norteadas pelo diálogo, pelo cumprimento de regras e por modelos cooperativos de conduta.

O Colégio Marista Patamares pauta o seu projeto de convivência escolar na formação das atitudes de respeito e solidariedade, procurando o desenvolvimento de seres autônomos, críticos e reflexivos. O cumprimento de normas e o respeito às regras devem garantir que os princípios da dignidade humana sejam os padrões de comportamentos esperados para a vida em sociedade.

Normas básicas de convivência escolar

- O estudante deve tratar com respeito todas as pessoas que integram a comunidade educativa. Não serão toleradas agressões físicas e verbais, especialmente a prática de bullying.
- Dentro das dependências do Colégio e nas atividades promovidas por ele, devem ser evitadas atitudes exageradas de namoro entre os estudantes.
- Não é permitido o uso de bebida alcoólica e cigarro nas dependências do colégio, nas suas imediações e nas atividades externas programadas.
- É de responsabilidade do(a) estudante zelar pelos equipamentos de uso comum existentes no Colégio. Eventuais danos ao patrimônio do Colégio serão ressarcidos pelo(a) autor(a) ou pelos autores.
- O(A) estudante deve zelar pelo seu material e o Colégio não se responsabiliza por eventuais danos e sumiços.
- Quando necessitar sair mais cedo, a família do(a) estudante deverá comunicar-se com a professora, ou então, com o respectivo NAP. Não será liberado o estudante por telefone, a fim de preservar a sua segurança.
- Fica vedado aos estudantes trazerem para o Colégio qualquer objeto não condizente com a seriedade das atividades escolares (aparelhos eletrônicos, games, revistas impróprias, brinquedos que incentivem e estimulem a violência, e, sobretudo, que possam pôr em risco a integridade física de terceiros).
- Para as turmas da Educação Infantil, 1º e 2º anos será permitido que os estudantes tragam brinquedos apenas às sextas-feiras, exceto eletrônicos, máquina fotográfica, patinetes e skates.
- Na ocorrência e utilização de meios(s) fraudulento(s), em qualquer atividade avaliativa, serão adotadas as medidas contidas no Art. 61 do Regimento Escolar.
- Para maiores detalhes dos direitos e deveres reservados ao corpo discente, consultar o Regimento Escolar 2025.
- Não é permitido a entrega aos estudantes de guloseimas e alimentos em geral, pelas famílias.

17. ORIENTAÇÕES GERAIS

É de responsabilidade do estudante zelar por todos os seus pertences, inclusive dinheiro. O Colégio não envidará esforços para buscar identificar as responsabilidades. No entanto, se não conseguir identificar o(s) responsável(eis) pelos danos materiais, não arcará com os referidos danos.

É vedada a divulgação pública e pejorativa envolvendo nomes de colegas, educadores e o Colégio em murais, redes sociais, *twitter*, *blogs* e outros conforme prevê o Regimento Escolar.

As aulas não poderão ser interrompidas para avisos particulares. Em caso de necessidade de avisos particulares ao estudante, o responsável deverá dirigir-se à Secretaria ou NAP da respectiva série do(a) estudante, para os encaminhamentos necessários.

A presença do(a) estudante, no Colégio, no turno oposto ao seu horário de aula, ocorrerá quando houver atividades escolares, que serão devidamente informadas. Mesmo para essas atividades o(a) estudante deverá estar devidamente uniformizado.

O(a) estudante cumprirá o início e término de cada atividade, evitando se atrasar para o retorno às aulas.

É proibido movimentos que promovam a desordem e tumultos nas atividades escolares ou dentro do espaço escolar.

Para os estudantes que fazem refeição fora do Colégio não será autorizada a entrada com garrafas de refrigerante no retorno às aulas no turno vespertino.

Não será permitida a entrada de pessoas estranhas ao quadro de funcionários do Colégio para ministrar aulas particulares ou exercer atividades junto a estudantes, de qualquer segmento.

É vedado ao estudante algumas ações que venham a prejudicar a boa convivência no ambiente educacional, conforme menciona o Art. 198 do Regimento escolar.

17.1. Uso de celulares e aparelhos eletrônicos

Contextualização e Fundamentação

A utilização de dispositivos eletrônicos portáteis em ambientes escolares tem sido amplamente discutida devido aos impactos negativos potenciais sobre a aprendizagem, a atenção e as relações interpessoais. Entidades como a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Sociedade Brasileira de Pediatria alertam para os riscos do uso excessivo de telas, especialmente para crianças e adolescentes. Diante dessa realidade, a Lei nº 15.100/2025 estabelece medidas para o uso responsável de celulares e outros dispositivos eletrônicos, preservando o foco no aprendizado, nas interações presenciais e no bem-estar psíquico dos estudantes.

Resumo da Lei nº 15.100/2025

A legislação apresenta três eixos principais:

1. Regulamentação do Uso: dispositivos eletrônicos como: celulares, tablets, smartwatches e outros devem permanecer desligados durante todo o horário escolar, incluindo aulas, recreios e intervalos.
2. Exceções: são permitidos usos pedagógicos previamente autorizados e casos relacionados a emergências, acessibilidade, inclusão, saúde ou direitos fundamentais.
3. Promoção da Saúde Mental: incentiva estratégias para lidar com os impactos do uso excessivo de tecnologia, como treinamentos e espaços de acolhimento.

Está sendo elaborado um protocolo com orientações e ações para a implementação da Lei 15.100, que será disponibilizado para toda a comunidade escolar, famílias e alunos. Essa iniciativa reflete o compromisso com a formação integral dos estudantes e com a criação de ambientes escolares acolhedores e favoráveis ao desenvolvimento humano.

17.2. Sanções Disciplinares

“Quando as sanções disciplinares são necessárias, respeitamos a dignidade pessoal dos nossos estudantes. Repudiamos os castigos corporais, as penalidades humilhantes ou qualquer severidade excessiva”. Missão Educativa Marista, nº 142.

Não aplicar a sanção ante a transgressão da norma, além de enfraquecê-la, gera a impunidade e o relativismo. Por outro lado, a aplicação das sanções será feita mediante comunicado às famílias pela Agenda Escolar ou outra forma de comunicação escrita ou verbal. Nenhuma sanção será aplicada arbitrariamente e de forma humilhante. Os casos não previstos nesse Informativo ou no Regimento Escolar, serão analisados pelo Conselho Diretor. O Colégio, com base na legislação vigente e no seu Regimento Escolar, adota sanções disciplinares. As sanções, resultantes de descumprimento de normas disciplinares internas, não se confundem com as penalidades por atos infracionais. Estes deverão ser tratados pelo Conselho Tutelar com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90).

Quando for necessário tomar uma medida mais séria em relação ao estudante, o Colégio notificará a família. Caso a família não concorde com algum procedimento adotado, poderá preencher requerimento junto à secretaria solicitando nova análise e reavaliação da situação.

17.3. Missas Semanais

Aos apóstolos, Jesus não entregou praticamente nenhuma das normas da Igreja que hoje conhecemos. Confiou no Espírito dado aos apóstolos para tais definições.

Em uma, porém, Ele foi claro: a instrução de se reunirem regularmente para celebrarem a “fração do pão”, uma Ceia em memória d’Ele, de Sua presença e de Sua futura vinda. A Celebração da Eucaristia (L.c. 22, 19-20).

Tendo em vista o caráter confessional do Colégio e, estando ele a serviço da Igreja, durante o período letivo, às quartas-feiras, às 17h, e às sextas-feiras, no primeiro horário (06h50min às 7h40min), será oferecida à comunidade educativa a possibilidade de participar da Celebração Eucarística (Missa). A escala das turmas do EFII e EM será apresentada previamente aos NAPs e estudantes.

Na primeira sexta-feira de cada mês, as famílias dos catequizandos são convidadas a estarem conosco na celebração Eucarística das 06h50.

Trata-se de uma importante atividade dos Colégios Maristas. Poderá ser dispensado da participação na missa o estudante cuja família pertencer efetivamente a outra crença religiosa e houver objeção de consciência em acompanhar o culto católico. Para esses casos será necessária uma justificativa, por escrito, encaminhada para a Assessoria de Missão ou Orientadora Educacional. O estudante que não participar da missa dirigirá-se à Biblioteca e ficará estudando, enquanto aguarda o (re)início da próxima aula.

17.4. Transporte Escolar

A escola não oferece serviço de transporte escolar e não se responsabiliza por essa intermediação. Os pais e/ou responsáveis poderão optar, se assim o desejarem, pelo serviço prestado por pessoas que fazem transporte escolar e colocam à disposição os seus telefones.

Solicitamos a autorização, por escrito, para os estudantes que fizerem uso de Transporte Coletivo (ônibus, vans) e a identificação das pessoas responsáveis pelos estudantes que usam outras formas de transporte escolar, exceto veículos da família.

17.5. Centro de Atendimento ao Estudante – CAE

O Centro de Atendimento ao Estudante (CAE) é uma sala destinada a receber o estudante que apresente algum mal-estar físico momentâneo e que necessite de cuidados. Se o estudante não estiver se sentindo bem antes de vir ao Colégio, é recomendável procurar o médico e não frequentar a aula.

O atendimento é feito por técnicas em enfermagem, mas elas não ministram nenhum tipo de medicamento, salvo com o envio prévio de Prescrição Médica (receita com as devidas informações) pela família.

É importante a família comunicar ao Centro de Atendimento ao Estudante se o (a) filho (a) tem alergias alimentares e afins.

Salientamos que, para a medicação homeopática, faz-se necessário, também, o preenchimento, pelos pais, de um formulário de autorização, no Centro de Atendimento ao Estudante (CAE).

17.6. Lanche Comemorativo de Aniversário

Comemorar o aniversário do estudante na Escola promove a integração e a confraternização entre os estudantes e a família.

Desse modo, caso os pais e/ou responsáveis optem pelo nosso espaço, devem atentar para as seguintes orientações:

Educação Infantil

- Na Educação Infantil o agendamento deverá ser feito com a professora, via agenda;
- O convite será enviado para a casa, quatro dias antes da comemoração, apenas para os estudantes da turma do aniversariante;
- O estudante poderá usar roupa livre;
- Em cada turma será comemorado apenas um aniversário por semana; caso coincidam dois aniversariantes, ficará a critério das famílias comemorarem conjuntamente, sendo limitado apenas para duas famílias.
- Não será permitida a colocação de painéis ou outro tipo de decoração;
- Os pais, ou responsáveis trarão copos, pratos, garfos descartáveis, e o lanche será combinado com a professora;

- O número de convidados será restrito para os irmãos e dois adultos por aniversariante;
- Não é permitido no dia de lanche saudável (quarta-feira);
- O aniversário será comemorado na sala de aula, sendo restrito ao horário do lanche (30 minutos).
- A chegada da família deverá acontecer 15 minutos antes do início do aniversário que será combinado com a professora.

1º e 2º anos

- O agendamento será realizado com a Orientadora Educacional ou Assistente Pedagógico, com antecedência de 15 (quinze) dias, que detalhará todas as informações. A comemoração será feita às sextas-feiras;
- Não é permitida a presença de familiares, exceto os irmãos dos aniversariantes;
- A data poderá ser flexibilizada quando coincidir com feriados;
- Os pais, ou responsáveis trarão copos, pratos, garfos descartáveis., e o lanche terá duração de 15 minutos;
- Não será permitida a colocação de painéis ou outro tipo de decoração;
- O estudante usará o uniforme escolar;
- O convite será enviado para a casa, quatro dias antes da comemoração, apenas para os estudantes da turma do aniversariante. Em cada turma será comemorado apenas um aniversário por semana; caso coincidam dois aniversariantes ou mais, ficará a critério das famílias comemorarem conjuntamente
- O aniversário será comemorado na sala de aula, sendo restrito ao horário do intervalo (30 minutos).

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, o Colégio não autoriza a realização desta atividade em suas dependências. As atividades organizadas e realizadas pela família, fora do ambiente escolar, não são de responsabilidade do Colégio. Para isso, não permitimos a comercialização ou envio de valores através de estudantes ou colaborador do Colégio.

17.7. Intimidação vexatória (bullying)

O Colégio Marista tem especial atenção para a intimidação vexatória (bullying), legalmente proibida e moralmente repudiada em sua prática e apologia.

O bullying consiste em intimidar, constranger, ofender, castigar, submeter, ridicularizar ou expor alguém, entre pares, a sofrimento físico ou moral de forma reiterada. O alcance do bullying pode transcender o espaço físico do Colégio, geralmente, quando praticado por meio de redes sociais. Conforme Regimento Escolar, os envolvidos nessa prática sofrerão sanções disciplinares. O Colégio, no seu modo de ser e obrigação de agir pedagogicamente, busca promover ações de conscientização que englobem os estudantes e educadores para garantir o direito que todos têm de se sentirem protegidos e seguros.

17.8. Comunicação Escola-Família

Consideramos que o contato entre a Família e a Escola é primordial, para que possamos compartilhar a ação educativa. Sendo assim, disponibilizamos aos pais as seguintes formas de comunicação:

- A Agenda Escolar Marista física será utilizada pelos estudantes da Educação Infantil ao 7º Ano EF, além da agenda da Plataforma TEAMS de cada turma que será usada em todas as séries.
- Portal Acadêmico Marista. Acesse www.marista.edu.br/patamares, portal família, temos os avisos, comunicados da secretaria, financeiro, boletim, calendários, dentre outras comunicações.
- Atendimento com a direção, coordenações e orientações mediante agendamento prévio pelos ramais de cada setor ou pelo e-mail do colaborador.
- Reuniões com as famílias, plantões pedagógicos, relatórios e portfólios ou conforme a necessidade mais imediata.

17.9. Materiais perdidos ou esquecidos no Colégio

O estudante deve evitar trazer para o Colégio grande quantia em dinheiro e objetos de valor. Quando for necessário trazer dinheiro, deverá carregá-lo consigo. O Colégio não se responsabiliza pelos danos e/ou pelo desaparecimento de dinheiro, de objetos pessoais e de materiais didáticos que estão sob a guarda dos estudantes.

Sugere-se, também, colocar seu nome em livros, objetos pessoais e fardamento. Quando achar algum objeto, deve entregá-lo aos auxiliares educacionais de cada NAP. Os materiais e objetos perdidos e encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no colégio. Após esse prazo serão doados às instituições assistenciais.

17.10. JIM

Os jogos internos constituem um evento marcante na vida Marista. É o momento em que o ambiente de aula muda das salas para as quadras, pátios e campo. Durante uma semana os estudantes praticam várias modalidades esportivas e outras formas de entretenimento, educam-se para a vitória e a derrota, torcem pela sua equipe, convivem com os professores de maneira informal, criam amizades e desfrutam mais intensamente da dimensão lúdica da educação.

Por se tratar de semana letiva, a presença é obrigatória. Os(as) estudantes e suas famílias saberão com antecedência os dias e horários dos jogos. Cada NAP terá uma data específica para a realização do JIM, pois os espaços físicos não comportam o evento numa única data para todos. As camisetas utilizadas pelas equipes poderão ser utilizadas como peça de uniforme somente nos prazos determinados pelos NAPs e não poderão ser descaracterizadas.

17.11. Segurança

Ante o fenômeno social do aumento da violência nos grandes centros urbanos, faz-se necessário ampliar as ações preventivas e coercitivas. Um dos fatores considerados fundamentais na escolha da escola dos filhos pelos pais é a segurança.

Dispomos de profissionais alocados em todas as portarias do Colégio bem como um serviço de ronda diurna e noturna, terceirizada. Possuem equipamentos de comunicação que possibilitam a identificação e aviso à toda a equipe de situações fora da normalidade.

As entradas e saídas dos estudantes são acompanhadas por esses profissionais e auxiliares administrativos educacionais.

É contratada, sob autorização e orientação da TRANSALVADOR (Superintendência de Trânsito de Salvador), uma empresa que disciplina e monitora o trânsito nas imediações do Colégio.

17.12. Sistema de catracas de acesso

O acesso ao colégio é realizado por meio do reconhecimento facial. Os responsáveis que ainda não se cadastraram devem procurar a secretaria. Não será permitida a retirada de alunos das dependências do colégio por pessoas não cadastradas e não autorizadas pelas famílias. Com a utilização e o cumprimento correto desses procedimentos, evitaremos transtornos e teremos um acesso livre e seguro às nossas instalações. Sua atitude faz a diferença!

17.13. Parcerias

16.13.1. Cantina

A Cantina, que funciona no Colégio, é terceirizada e dispõe de uma lanchonete e de um restaurante. Ela obedece à legislação federal e estadual no que tange às normas de alimentação nas escolas de educação básica, assim como às orientações da Mantenedora do Colégio.

A GRSA|Grupo Compass, é a nossa nova parceira para os Serviços de Alimentação do Colégio Marista Patamares. GRSA|Grupo Compass, é líder em serviços de alimentação, em mais de 50 países com mais de 40 anos no Brasil.

❖ RESTAURANTE

A Scolarest, solução da GRSA|Grupo Compass, especializado em Instituições de Ensino, tem como prioridade garantir o acesso à alimentação saudável e de qualidade, a partir de cardápios elaborados, que atendam às necessidades nutricionais de cada faixa etária, priorizando a utilização de ingredientes naturais, valorizando os alimentos, sem perder o sabor de comida caseira. A Nutricionista acompanha de perto todo o processo, desde o planejamento até o momento da refeição, sem esquecer de contribuir com a sustentabilidade, proporcionando a união entre as experiências de vida e a relação com a comida.

❖ LANCHONETE

Nossa lanchonete Paneria, solução GRSA Grupo Compass oferece uma diversidade de produtos de qualidade. Em nosso cardápio mantemos um perfil de salgados assados, opções de sucos naturais, bolos simples caseiros, frutas in natura, salada de frutas, iogurte com cereais, lanches naturais. Além disso as famílias terão mais comodidades, como: acompanhamento, em tempo real, da classificação nutricional dos lanches consumidos pelos estudantes, evitar filas e entre outros.

Para consulta e escolhas prévias, o cardápio será divulgado às famílias com os preços válidos. O contato com a Nutricionista Adriana poderá ser feito pelo tel.: (11) 94380-5672.

16.13.2. Curso de Inglês - ACBEU

O domínio de uma língua estrangeira se constitui em necessidade irrenunciável para qualquer estudante que pretenda alcançar êxito em seus estudos. Dado seu caráter internacional, o Instituto Marista incentiva o estudo das línguas em seu currículo e em outros espaços como os intercâmbios culturais.

Os cursos de inglês ministrados no Marista Patamares serão exclusivos para os estudantes do Colégio, aliando conforto, comodidade, segurança e conveniência, já que evita deslocamentos e perda de tempo para estudantes e pais. Os estudantes que fizerem os cursos da ACBEU no Colégio não serão dispensados das aulas curriculares deste componente oferecido pelo Colégio. É necessário o uso do fardamento marista para frequentar as aulas de inglês.

A Secretaria da ACBEU situada no pátio principal do colégio, funciona de segunda-feira a quinta-feira, das 9h30 às 12h e de 13h às 19h30 e na sexta-feira, de 9h às 12h e de 13h às 18h. Os telefones de contato são: 0800 284 2828 para matrícula e 3036-5705 para falar na Secretaria da Unidade Marista de Patamares.

Eliane Carneiro de Menezes: Secretária

16.13.3. Zoom Education

A ZOOM Education, parceira da Província Marista Brasil Centro-Norte, desenvolve o programa de Educação Tecnológica com o objetivo de potencializar o processo de ensino e de aprendizagem por meio de metodologias e materiais didáticos exclusivos, que proporcionam o protagonismo e o desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes e valores alinhados à pedagogia Marista.

16.13.4. Loja ZIPOO Store

A Loja ZIPOO funciona fisicamente no Colégio, para atender estudantes e famílias Maristas, com o objetivo de trazer praticidade e comodidade na compra de fardamentos, uniformes extracurriculares e produtos da grife marista.

Contato: (71) 99630-8676

ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

18. CONTATOS

Diretoria

Diretor geral: Irmão Pedro Jadir Melo

E-mail: diretoria.patamares@maristabrasil.org

Vice-diretor Administrativo: Thiago Silva

E-mail: vda.patamares@maristabrasil.org

Vice-diretora Educacional: Profa. Vânia Azevedo

E-mail: vde.patamares@maristabrasil.org

EQUIPE PEDAGÓGICA

Educação Infantil (EI) e 1º ano do Ensino Fundamental – NAP I

Coordenadora Pedagógica: Lilianny Assunção

E-mail: nap1coord.patamares@maristabrasil.org / liliany.assuncao@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6394 - EI

Auxiliar Pedagógico: Cintia Helen Mattos

E-mail: cintia.mattos@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6393 - EI

Orientadora Educacional da Educação Infantil: Rita Simone Fortuna

E-mail: rita.rezende@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6396 - EI

Assistente Pedagógico da Educação Infantil: Beatriz Magalhães

E-mail: beatriz.magalhaes@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6396 - EI

Orientadora Educacional do 1º ano do Ensino Fundamental: Daiane Oliveira

E-mail: oliveira.daiane@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6362 – EF 1º ano

Assistente Pedagógico do 1º ano do Ensino Fundamental: Margareth Ribas

E-mail: margaret.ribas@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6362 – EF 1º ano

2º ao 5º ano do Ensino Fundamental – NAP II

Coordenadora Pedagógica: Andréa Abreu

E-mail: nap2coord.patamares@maristabrasil.org / andrea.abreu@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6368

Auxiliar Pedagógico: Joyce Evangelista

E-mail: joyce.evangelista@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6381

Orientadora Educacional 2º ano do Ensino Fundamental I: Daiane Oliveira

E-mail: oliveira.daiane@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6362

Orientadora Educacional 3º ano e 4º anos A, B e D do Ensino Fundamental I: Maria Socorro Dantas

E-mail: maria.pinho@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6380

Orientadora Educacional 4º anos C, E e F e 5º anos do Ensino Fundamental I: Mariúcha Assis

E-mail: mariucha.assis@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6377

Assistente Educacional: Patrícia Teixeira

E-mail: patricia.teixeira@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6368

6º ao 8º ano do Ensino Fundamental – NAP III

Coordenador Pedagógico: Alex Reis Santos

E-mail: nap3coord.patamares@maristabrasil.org / alex.rsantos@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6371

Orientadora Educacional: Daniele Souza

E-mail: daniele.souza@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6367

Orientadora Educacional: Itana Suzart

E-mail: itana.nunes@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6370

Assistente Educacional: Débora Souza
E-mail: debora.souza@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6367

Auxiliar Pedagógico: Indira Souza
E-mail: indira.souza@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6371

9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio – NAP IV

Coordenadora Pedagógica: Sara Betânia Silva
E-mail: nap4coord.patamares@maristabrasil.org / sara.bsilva@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6379

Auxiliar Pedagógico: Sueli Conceição Alves
E-mail: sueli.conceicao@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6379

Orientador Educacional do 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio: Mariana Magalhães
E-mail: mariana.magalhaes@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6354

Assistente Educacional: Elias Nogueira
E-mail: elias.nogueira@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6354

Orientador Educacional da 2ª e 3ª série do Ensino Médio: Bianca Carvalho
E-mail: bianca.carvalho@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6378

Assistente Educacional: Igor Brito
E-mail: igor.brito@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6378

Assessoria de Missão

Assessor de Missão: Felipe Lima Teixeira
Agente de Missão: Eliane Silva
Agente de Missão: Thais Meneses
Agente de Missão: Cid Antônio Castro
Agente de Missão: Clarivaldo Libório
E-mail: missao.patamares@maristabrasil.org
Telefone: 3114-6369

Núcleo de Atividades Complementares - NAC

Coordenador: João Carlos de Brito Junior

E-mail: joao.carlos@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6389

Assistente: Madson Santos

Assistente: Priscila Santos

Telefone: 3114-6382

Auxiliar: Dayane de Jesus

Telefone: 3114-6374

Núcleo de Apoio à Educação Inclusiva - NAEI

Coordenadora: Patrícia Feitosa

Auxiliar Pedagógica: Ana Paula Brito Silva

E-mail: eduinclus.patamares@maristabrasil.org

Telefone: 3114-6399

Biblioteca

Bibliotecária: Suzana Lebre

E-mail: biblioteca.patamares@maristabrasil.org

Auxiliar: Ana Cristina

Auxiliar: Ilze Sousa

Telefone: 3114-6376 / 3114-6360

Telefonia

Auxiliar: Jeane

Horário: das 8h às 18h / 8h às 17h (sexta-feira)

Telefones: 3114-6350

Ouvidoria

Horário: das 7h às 17h (7h às 16h – sextas-feiras)

Telefone: 3114-6357

E-mail: ouvidoria.patamares@maristabrasil.org

Posto Avançado da Tesouraria - PAT

Horário: das 7h às 17h (7h às 16h – sextas-feiras)

Telefone: 3114-6357

E-mail: ouvidoria.patamares@maristabrasil.org



Reafirmando o compromisso de corresponsabilidade para uma educação de qualidade, acuso o recebimento do **Guia do Estudante 2025**, documento orientador da rotina escolar.

Nome do estudante: _____

Série/ano – turma: _____

Assinatura legível do (a) responsável: _____

Destaque e entregue ao Assistente Educacional do segmento da série de seu(sua) filho(a) até o dia 03/04/2024.

ANOTAÇÕES



19. REFERÊNCIAS

Regimento Escolar, 2025.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Projeto Educativo do Brasil Marista:** nosso jeito de conceber a Educação Básica / União Marista do Brasil. Brasília: UMBRASIL, 2010.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Missão Educativa Marista:** um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.



COLÉGIO MARISTA
PATAMARES