



COLÉGIO MARISTA
PATAMARES

MARISTA CENTRO-NORTE

INFORME 2023



DESDE 1904 NA BAHIA

Boas-vindas

à comunidade Marista Patamares!

Estimados (as) estudantes, famílias Maristas, sejam bem-vindos (as) à casa de Marcelino Champagnat!

Com imensa alegria e muita emoção, acolhemos todos para iniciar mais um capítulo dessa trajetória que temos construído, junto com valorosos e valiosos companheiros educadores. Vamos com Maria, rumo ao novo começo, com coração de tenda, no limiar de nova era de nossa história Marista.

Nessa perspectiva, somos conscientes da proposta a que somos chamados como escola católica e da Missão a nós confiada por nosso fundador São Marcelino Champagnat. Como família Marista, intensificaremos a formação integral das crianças, adolescentes e jovens que nos são confiados, buscando integrar os aspectos referentes à evangelização, à formação humana, à formação do caráter e da consciência crítica e solidária e ao acesso à cultura e aos conhecimentos construídos historicamente pela humanidade. Uma formação que possibilite aos nossos estudantes compreenderem a sua identidade e se tornarem sujeitos de sua época e, assim, dialogarem com as transformações que acontecem na sociedade. Eles são chamados a construir projetos de vida que busquem a transformação da realidade social. Sendo sinal de esperança e luz no mundo.

A construção contínua de uma sociedade mais justa e mais fraterna depende de uma educação também contínua de nossa humanidade, em que aprendemos a olhar para nós mesmos e para os outros, redescobrimos aquela humanidade comum a todos os homens e mulheres: o desejo de felicidade, de verdade, de justiça, de beleza, de paz e de ser amado nesta linda Comunidade Educativa Marista.

Nesse contexto, o Colégio Marista de Patamares, em 2023, celebra 20 anos de história e 119 anos em terras baiana. “Servir com alegria, construir com esperança”. Neste sentido, o Marista se configura como um lugar de aprendizagem e de vida. Somos uma comunidade em que fé, esperança e amor são vividos e comunicados e na qual educandos e educandas, progressivamente, foram iniciados no permanente desafio de harmonizar fé, cultura e vida. Esse estilo próprio de educar nos permite oferecer “uma educação integral, concebida a partir de uma visão cristã da pessoa humana e do seu desenvolvimento”, possibilitando, assim, a criação de um ambiente educativo que cultiva a partilha, a cooperação, a liderança e o protagonismo cada vez mais humano, cada vez mais Marista.

De uma forma especial, desejamos que este ano celebrativo dos 20 anos, seja mais de aprendizados e conquistas individuais e coletivas. Como dizia nosso pai fundador, São Marcelino Champagnat: **“Para bem educar as crianças, é preciso antes, amá-las”**.

O meu abraço fraterno.

Com estima e afeto,

Ir. Pedro Jadir de Araújo Melo

Diretor

Marista de coração. Ir. Pedro Jadir de Melo

Com você eu aprendi
a arte de amar.
Foi você quem me ensinou
a lição de Champagnat.

Muitos anos de História
envolvendo gerações.
Nas entranhas da memória.
Encontrando os campeões.

Sou Marista,
Marista de coração.
Quanto mais o tempo passa,
Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.
Com palavras não consigo
expressar minha gratidão.

Me envolveu em um forte abraço,
Dedicou todo carinho.
Firmou em terra os meus passos,
Lapidou o meu caminho.

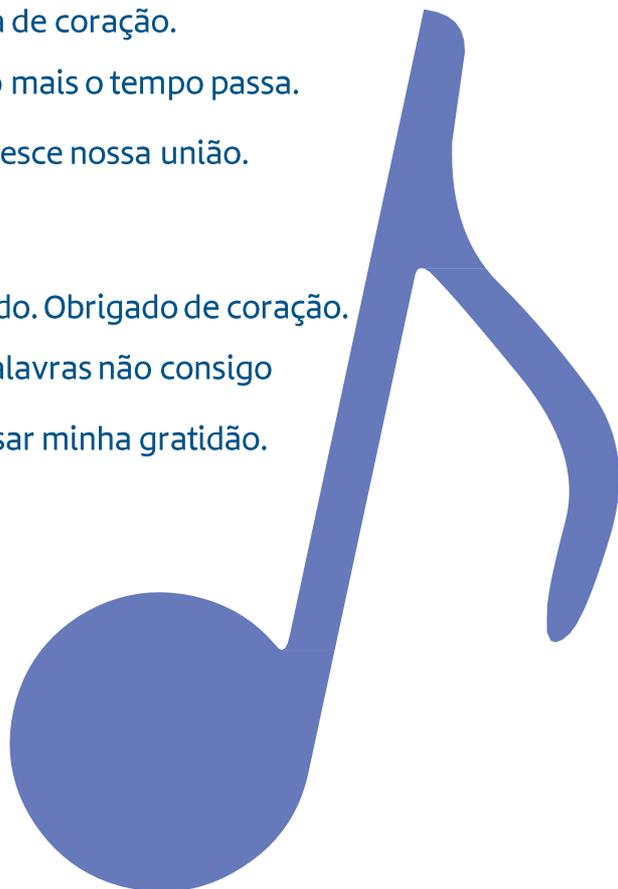
Mas os tempos se
passaram,
Já é hora de partir.
Vou seguir o meu destino,
Mas um pedaço de mim
Estará sempre aqui.

Sou marista. Marista de coração.
Quanto mais o tempo passa,
Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.
Com palavras não consigo
expressar minha gratidão.

Sou marista.
Marista de coração.
Quanto mais o tempo passa.
Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.
Com palavras não consigo
expressar minha gratidão.



Apresentação

O presente documento, intitulado **Informe 2023**, traz importantes informações e um conjunto de princípios que deve orientar os compromissos de professores, técnicos, estudantes e famílias no trabalho educativo do Colégio Marista Patamares, no ano letivo que se inicia.

Explicita as fontes da Pedagogia Marista, nossa missão, a estrutura organizacional, a proposta educativa, bem como todas as diretrizes que direcionam as práticas educacionais no espaçotempo do Colégio.

Esperamos que as informações contidas neste documento sejam, efetivamente, lidas e assumidas por todos como condição para a boa caminhada de 2023.

Sejam todos (as) bem-vindos (as) ao Marista Patamares e boa leitura!

Quem somos

O Colégio Marista Patamares é um centro educativo católico que a Igreja, através do Instituto dos Irmãos Maristas, oferece à sociedade, para promover a formação integral de seus estudantes. Insere-se na pastoral eclesial e no sistema educacional nacional.

Nossa visão de mundo e de ser humano está inspirada no Evangelho de Jesus Cristo. Consideramos o mundo como lugar em que os homens e as mulheres dialogam entre si e se irmanam num esforço comum para construir uma sociedade justa, consciente e solidária.

Creemos no ser humano como valor supremo da criação e em sua capacidade de descobrir o bem e a verdade, que se assume como projeto de uma permanente conquista de si mesmo, como sujeito e autor de sua própria história.

Pe. Marcelino Champagnat (1789 - 1840) fundou em 1817, na França, o Instituto dos Irmãos Maristas, com a missão de educar e evangelizar crianças e jovens. Esta missão acontece em universidades, escolas e obras sociais que os Maristas mantêm espalhadas em várias localidades. Os Maristas estão presentes em 80 países do Mundo.

Calendários letivos 2023

Calendário Letivo 2023 – Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
1 - Confraternização universal						
2 dias letivos						

FEVEREIRO						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
21 - Carnaval						
22 - Cinzas						
15 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
23 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
7 - Paixão de Cristo						
9 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
17 dias letivos						

MAIO						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
1 - Dia do Trabalhador						
14 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
23 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
6 - Dia de São Marcelino						
8 - Corpus Christi						
24 - São João						
15 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
13 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
24 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da com Deficiência						
19 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
21 dias letivos						

NOVEMBRO						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
5 dias letivos						

Calendário Letivo 2023 – 2º Ano do Ensino Fundamental ao 5º Ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
1 - Confraternização universal						
2 dias letivos						

FEVEREIRO						
Do	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
21 - Carnaval						
22 - Cinzas						
15 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
23 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
7 - Paixão de Cristo						
9 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
17 dias letivos						

MAIO						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
1 - Dia do Trabalhador						
14 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
23 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
6 - Dia de São Marcelino						
8 - Corpus Christi						
24 - São João						
15 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
13 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
24 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da com Deficiência						
19 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
21 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
5 dias letivos						

Calendário Letivo 2023 – 6º Ano do Ensino Fundamental ao 8º Ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
1 - Confraternização universal						
2 dias letivos						

FEVEREIRO						
Do	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
21 - Carnaval						
22 - Cinzas						
15 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
23 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
7 - Paixão de Cristo						
9 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
17 dias letivos						

MAIO						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
1 - Dia do Trabalhador						
14 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
23 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
6 - Dia de São Marcelino						
8 - Corpus Christi						
24 - São João						
15 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
13 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
24 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da com Deficiência						
19 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
21 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
5 dias letivos						

Calendário Letivo 2023 – 9º Ano do Ensino Fundamental ao 2º Ano do Ensino Médio

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
1 - Confraternização universal						
2 dias letivos						

FEVEREIRO						
Do	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
21 - Carnaval						
22 - Cinzas						
15 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
23 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
7 - Paixão de Cristo						
9 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
17 dias letivos						

MAIO						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
1 - Dia do Trabalhador						
14 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
23 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qu	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
6 - Dia de São Marcelino						
8 - Corpus Christi						
24 - São João						
15 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
16 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
13 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
24 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da com Deficiência						
19 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
21 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
5 dias letivos						

Calendário Letivo 2023 – 3º Série do Ensino Médio

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	
1 - Confraternização universal							21 - Carnaval							21 - Eliminação da Discriminação Racial						
2 dias letivos							22 - Cinzas							25 dias letivos						
16 dias letivos																				
ABRIL							MAIO							JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30							1 - Dia do Trabalhador							6 - Dia de São Marcelino						
7 - Paixão de Cristo							14 - Dia das Mães							8 - Corpus Christi						
9 - Páscoa							18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes							24 - São João						
19 - Dia do Índio							20 - Nascimento de Champagnat													
21 - Tiradentes							24 dias letivos							16 dias letivos						
20 dias letivos																				
JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31						Mês da Revolta dos Búzios							7 - Proclamação da Independência						
2 - Independência da Bahia							11 - Dia do Estudante							21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
26 - Dia dos Avós							13 - Dia dos Pais													
17 dias letivos							15 - Dia do Marista							21 dias letivos						
25 dias letivos																				
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
12 - Nossa Senhora Aparecida							2 - Finados							8 - Imaculada Conceição						
15 - Dia do Educador Marista							15 - Proclamação da República							25 - Natal						
22 dias letivos							20 - Dia Nac. da Consciência Negra							0 dia letivo						
12 dias letivos																				

1. A Obra Marista

Da França, os Maristas vieram para o Brasil, em 1897, e se instalaram em Congonhas - MG. Atualmente a organização da presença Marista no Brasil se dá por meio de três Províncias e de um Distrito. Pertencemos à Província Marista Brasil Centro Norte - PMBCN - que compreende os Estados do Nordeste, do Pará, Tocantins, Goiás, Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e o Distrito Federal.

Em Salvador – BA, a Congregação Marista está presente desde 1904, atuando inicialmente no Colégio Marista Nossa Senhora da Vitória, no bairro Canela, com atividades educativas encerradas em 2008. O Colégio Marista Patamares tem pleno funcionamento desde 2003. Os Irmãos e leigos Maristas acompanham todo o processo educativo, garantindo que os ideais de Champagnat se concretizem na comunidade educativa em Salvador.

2. Nossa Missão

Educar e evangelizar crianças, adolescentes e jovens, fundamentados em São Marcelino Champagnat, para formar cristãos e cidadãos comprometidos na construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária.

3. Nossos Princípios

- Educação integral, centrada em Jesus Cristo e inspirada em Maria.
- Articulação entre fé, cultura e vida.
- Excelência nos serviços e produtos.
- Foco em resultados nas áreas de atuação.
- Respeito à diversidade e fomento da inclusividade.
- Compromisso com as pessoas em situação de risco e vulnerabilidade social.
- Responsabilidade social e ambiental.
- Atuação profética pautada pela ética, justiça e transparência.

4. Estrutura Organizacional

4.1 Conselho Diretor

Cabe ao Conselho Diretor desenvolver, acompanhar e avaliar a Proposta Marista de Educação, apresentada pelas mantenedoras dos Colégios - UBEE/UNBEC (com sede em Brasília - DF), com base nos documentos da Congregação Marista e na Legislação Brasileira. A ação educacional do Colégio se orienta pelos programas Maristas e pelo PEBM (Projeto Educativo do Brasil Marista) provincial e local, elaborado anualmente. O Conselho Diretor do Colégio Marista Patamares é composto pelo:

- **Ir. Pedro Jadir de Araújo Melo** - Diretor
- **Ir. Armindo Oscar Wollemann** (Ir. Luizinho) - Comunidade Religiosa
- **Ir. Maurício Dantas** - Comunidade Religiosa
- **Vagna Suze Fernandes de Oliveira:** Vice-Diretora Educacional
- **Thiago Paulo da Silva :** Vice-Diretor Administrativo

4.2 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, formado pela direção, coordenadoras pedagógicas, orientadores(as) educacionais e coordenadores dos setores (SEAC, SETE e Assessoria de Missão), é um órgão de caráter consultivo que auxilia a Direção nas tarefas didático-pedagógicas, oferecendo sugestões e apontando soluções.

4.3 Núcleo de Apoio Pedagógico

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) é composto de coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, professores, assistentes pedagógicos e auxiliares, com função específica, cuja atuação é pautada nos princípios da Filosofia Marista, oportunizando um ambiente educativo que possibilite a garantia de espaços-tempo de evangelização, de educação, de produção e circulação e de saberes.

Eles estão assim constituídos:

NAP I = Educação Infantil - Lilianny Assunção (coordenadora pedagógica) e Rita Simone Fortuna (orientadora educacional). Telefone: 3114-6394/ 6396

NAP II = 1º e 2º Anos do Ensino Fundamental – Andrea Abreu (coordenadora pedagógica) e Mariana Magalhães (orientadora educacional). Telefone: 3114-6368/ 6362

NAP III = 3º, 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental – Vânia das Virgens (coordenadora pedagógica), Maria Socorro Dantas (orientadora educacional 3º e 4º A e B M). Leila de Nazaré Borges Alves Palheta (orientadora educacional 4º C, D e E, 5º Anos) Telefone: 3114-6381/ 6380/ 6377

NAP IV = 6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental – Nadir Lopes (coordenadora pedagógica), Cláudia Lacerda (orientadora educacional 6º e 7º Anos A, B e C e vespertinos) e Feliciano Sales (7º anos D e E e 8º Anos). Telefone: 3114-6371/ 6367/ 6354

NAP V = 9º Ano Ensino Fundamental e Ensino Médio - Patrícia Souza (coordenadora pedagógica), Carmen Bonifati (orientadora educacional do 9º Ano Ensino Fundamental e 1ª Série do Ensino Médio) e Mary Bárbara Machado (orientadora educacional dos 2º e 3º Séries do Ensino Médio). Telefone: 3114-6379/ 6370/ 6378

4.6 Assessoria de Missão

A Assessoria de Missão existe para animar, articular e coordenar o processo de pastoral das Unidades Educativas Maristas, assegurando que as práticas pedagógicas e as vivências cotidianas sejam evangelizadoras e aconteçam em sintonia com o Carisma Marista. Sua proposta é zelar pela evangelização no Projeto Educativo da Unidade, ou seja, um currículo evangelizador.

A principal responsabilidade desta assessoria é fazer a escola caminhar em pastoral. Dentre as várias atribuições destacam-se: Catequese de 1ª. Eucaristia e Crisma, PJM - Pastoral Juvenil Marista, Amiguinhos de Champagnat, Infância Missionária, Mariama, Núcleo de Animação Vocacional, Celebrações, Missão de Solidariedade, momentos orantes, encontros de reflexão e convivência. As famílias participam através das celebrações, reuniões e convivência.

Kleyverson Domingues Bernardo – Assessor de Missão

missao.patamares@marista.edu.br Telefone: 3114-6369

4.7 Núcleo de Apoio à Educação Inclusiva

É a equipe responsável pela articulação das ações educativas junto aos estudantes com necessidades educacionais especiais num contexto de escola regular. Atua em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial, a legislação em vigor e os princípios e diretrizes maristas.

Patrícia Leonídia Silva Feitosa – Coordenadora

eduinclusiva.patamares@marista.edu.br Telefone: 3112-6399

4.8 SEAC

O Serviço de Arte e Cultura (SEAC) é o órgão responsável pelo incentivo e desenvolvimento de todas as manifestações relacionadas com a arte e a cultura, em consonância com o Projeto Educativo do Colégio, fundamentado na filosofia e no carisma Marista.

Marcos Napoleão - Coordenador

seac.patamares@marista.edu.br Telefone: 3114-6382

4.9 SETE

O Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE) é o órgão responsável pela coordenação das ações relacionadas à área de Escolinhas, que oferece várias modalidades esportivas e treinamento esportivo, orientando, supervisionando e promovendo atividades que visem à formação integral do estudante, dentro da proposta de Educação Marista em consonância com o Projeto Educativo do Colégio, fundamentado na filosofia e no carisma Marista.

Bruno Maia Pereira - Coordenador

sete.patamares@marista.edu.br Telefone: 3114-6374

4.10 Serviços de Apoio Pedagógico

I. Biblioteca

Constitui fonte de informação, leitura e consulta para estudantes, educadores e comunidade. A biblioteca possui um regulamento próprio, aprovado pelo Conselho Diretor e funcionará nos turnos correspondentes aos do funcionamento do Colégio.

Suzana dos Santos Lebre –Bibliotecária

biblioteca.patamares@marista.edu.br – Telefone: 3114-6376

II. Tecnologia Educacional

O uso de ferramentas que estimulam o processo de aprendizagem dos estudantes e que auxiliam o trabalho do professor é uma realidade atual no contexto escolar. Nesse cenário, torna-se imperativo garantir uma interação positiva com a tecnologia, fazendo com que ela aconteça de forma significativa e com intencionalidade pedagógica. Para tanto, é fundamental que se perceba a necessidade, cada vez maior, de atuação de um profissional específico e qualificado para lidar com o que se convencionou chamar de Tecnologias Educacionais. Esse setor é responsável por fomentar o uso das tecnologias digitais com as equipes técnicas e docentes. Promover orientação, inovação e formação para o uso sempre atualizado das ferramentas digitais educacionais.

Lucas Tito – Assistente Técnico Educacional

te.patamares@marista.edu.br – Telefone: 3114-6387

III. Serviços de TI

É o setor responsável pela manutenção e desenvolvimento da infraestrutura de Tecnologia da Informação, disponível aos sistemas e processos administrativos e pedagógicos do Colégio e atendimento aos usuários.

João Avelino da Silva Neto – Técnico de Informática

ti.patamares@marista.edu.br – Telefone: 3114-6391

IV. Laboratórios

A relevância das atividades de laboratório para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias está consolidada e fundamentada nos documentos oficiais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista. Notamos na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias a busca pela compreensão do mundo e dos fenômenos que nele ocorrem, utilizando dos conhecimentos prévios dos estudantes e ampliando as discussões a partir do entendimento de diferentes escalas e perspectivas, como a social, histórica, cultural e econômica. Portanto, mobilizar os conhecimentos na busca de respostas para problemas ou situação-problema permite ao educador definir estratégias a serem adotadas no processo de ensino-aprendizagem (UMBRASIL, 2019, p.58) .

O trabalho desenvolvido nos laboratórios tem por objetivo integrar o ensino teórico ao ensino experimental, desenvolvendo, no estudante as capacidades de crítica, análise, reflexão, aplicação e criatividade com o uso da metodologia científica numa atitude constante da pesquisa para um melhor serviço à Comunidade Humana. O uso do jaleco é indispensável para o acesso dos estudantes aos laboratórios de ciências.

Professora Hêda Miriam – Coordenadora Laboratório de Ciências;

Professor Paulo do Nascimento – Coordenador do Lab. de Matemática;

V - Coordenação de Área

A Coordenação de Área responde pela manutenção da unidade de ação entre os professores da mesma área nos diversos segmentos, e seu relacionamento com as demais áreas/componente curricular, buscando aperfeiçoar os resultados, contribuindo para a sustentação e o aprimoramento da Proposta Pedagógico-Pastoral.

As coordenações de área estão organizadas a partir das quatro áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas tecnologias;
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- Ciências da Natureza e suas tecnologias;
- Matemática e suas tecnologias;

VI - Secretaria

A Secretaria é o órgão responsável pela guarda e expedição de documentos, assim como pelos registros da vida escolar de cada estudante regularmente matriculado. Ela **funciona das 7h às 18h, de segunda à sexta-feira**. O prazo para entrega de Histórico Escolar é de 60 dias e de Declarações de 24 horas. É neste setor ou neste órgão e no site do Colégio, que encontra-se à disposição dos pais ou responsáveis, o Regimento Escolar devidamente protocolado no Conselho Estadual de Educação, para consultas.

Cátia Cilene Lima da Luz - Secretária

secretaria.patamares@marista.ed.br - Telefone: 3114-6359

VII - Assessoria de Marketing

A Assessoria de Marketing é o setor responsável pela divulgação interna e externa das ações, projetos, atividades e eventos realizados pelo Colégio. Cabe à Assessoria planejar, definir estratégias, coordenar, executar e monitorar as ações institucionais de comunicação e marketing do Colégio junto à comunidade educativa marista, estudantes e familiares, assim como atender às demandas da imprensa, redes sociais e estabelecer um relacionamento de interlocução com os demais setores do Colégio.

Eline Pinto - Assessora de Marketing

mkt.patamares@marista.edu.br - Telefone: 3114-6385

VIII - Ouvidoria

A Ouvidoria é um serviço oferecido pelo Colégio aos pais, visitantes e pessoas que a procuram. É o primeiro contato com o Colégio antes do encaminhamento para o setor desejado. A natureza dessa função obriga a Ouvidoria a dar retorno à demanda apresentada por aqueles que a procuram. Tem por finalidade ouvir as pessoas em suas solicitações, queixas, elogios, críticas, agendamentos e outras demandas. O ouvidor atende à pessoa e se informa com quem ela necessita falar e, em linhas gerais, que assuntos precisam ser tratados.

José Cláudio do Carmo – Ouvidor

ouvidoria.patamares@marista.edu.br - Telefone: 3114-6357

5. Órgãos representativos

1. Professor Titular

Os Professores Titulares fazem interface entre a turma e os demais professores, refletindo e ajudando na busca de soluções para os possíveis problemas. Os Professores Titulares e os Estudantes Representantes de Turma exercem um papel agregador na sala. Trabalham em sintonia com os NAPs para as questões de relacionamento e de ensino-aprendizagem.

2. Estudantes Representantes de Turma- EFII e EM

Cada turma escolhe dois representantes para ser o elo entre os colegas, o Professor Titular e os demais setores do Colégio, em especial, as Orientadoras Educacionais dos NAPs. Apresentam as necessidades, as sugestões e as opiniões dos colegas. Participam da formação de lideranças e são orientados pelo Professor Titular e pelos NAPs, aos quais devem submeter as propostas e pedidos da turma, antes de levá-los à frente.

3. Grêmio Estudantil Marista (GEM)

O Grêmio Estudantil Marista poderá ser constituído como órgão de representação dos estudantes. Tem por objetivo estimular e difundir iniciativas de caráter cultural, cívico, desportivo, social e religioso do corpo discente. Reger-se-á por estatuto e orçamentos próprios, em consonância com os princípios institucionais, fortalecendo, desta forma, o clima cooperativo e construtivo dentro do colégio.

6. Nossa proposta educativa

Nosso fundador, Marcelino Champagnat, iniciou um trabalho dirigido a crianças, adolescentes e jovens por meio da educação, considerando aspectos relativos às suas identidades e necessidades individuais. Propôs uma pedagogia muito prática, focada na presença, no amor à natureza, na solidariedade e no aprender fazendo. Marcelino Champagnat e seus discípulos não se preocuparam em criar uma nova teoria pedagógica, mas um método pedagógico de educação e evangelização que respondesse às demandas da realidade das crianças e jovens de sua época. Os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por duas razões fundamentais: a firmeza da crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão e a flexibilidade para conviver com culturas em constante modificação. A pedagogia marista é, portanto, a forma de concretizar a identidade da Missão Institucional.

A prática pedagógica marista promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas sob uma perspectiva cristã da realidade e, dessa forma, permite entender as necessidades humanas e sociais contemporâneas, questioná-las, traçar caminhos e modos de enfrentar as problematizações. Ao contemplar uma interligação entre as diferentes dimensões da pessoa, incluindo a dimensão espiritual, considera a integralidade e a inteireza dos sujeitos da educação em um movimento que harmoniza fé, cultura e vida. Ao mesmo tempo, valoriza a diversidade, a diferença, a solidariedade, a consciência planetária e a promoção de relações justas, bem como incorpora diferentes saberes, conhecimentos, linguagens, mídias e tecnologias no conjunto de suas metodologias.

Nessa perspectiva, a pedagogia marista integra a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa. O jeito de educar fundamenta-se em uma formação integral. Investe na observação, na investigação, na reflexão, na abertura à realidade, no posicionamento crítico, na negociação, no protagonismo, em atitudes solidárias, no respeito e no cuidado com a natureza, na compreensão e na significação do mundo. Desenvolve o espírito de pertença, o “sentido do outro” e apresenta a solidariedade como “a virtude cristã dos nossos tempos”, amparada na ética e na espiritualidade. A pedagogia marista é, enfim, a pedagogia do amor, da dedicação, da presença, do respeito e das aplicações práticas cotidianas. Apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pela presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria. Ou seja, o jeito marista de educar pressupõe e exercício do amor, da evangelização, da solidariedade e da constante busca por práticas criativas e significativas que atendam às exigências formativas do estudante, considerando sua realidade.

A presença e a entrega pessoal são elementos centrais da pedagogia marista. Elas envolvem a comunidade educativa em um movimento que fomenta a confiança e a partilha, na prática cotidiana da escuta e do diálogo. A presença extrapola o espaço tempo escolar e exige do educador, além da mediação do processo de ensino-aprendizagem, postura atenta às demandas contemporâneas, atuação incentivadora e coerência entre o discurso e a ação. A presença junto às crianças, adolescentes, jovens e adultos concretiza-se, portanto, em uma relação baseada no afeto, propiciando um clima favorável à aprendizagem, à apropriação de valores humanos e cristãos e à maturidade pessoal.

O espírito de família remete à convivência e implica uma relação fraternal entre os integrantes da comunidade educativa, desafiando as escolas a serem espaço tempos de construção de relações interpessoais, de confiança recíproca, de perdão, de diálogo, de alteridade e de corresponsabilidade. Favorece o desenvolvimento dos sujeitos e o estabelecimento de vínculo, potencializa os processos de ensino-aprendizagem e a relação entre os pares.

A simplicidade permeia as ações a partir do diálogo e de relações abertas, fraternas e coerentes com os valores maristas, de forma a fortalecer a solidariedade, a confiança e, conseqüentemente, a proximidade entre toda a comunidade educativa. Esse trabalho requer uma atitude de despojamento cada vez mais necessária à contemporaneidade, dominada pelas mídias e pelo consumismo. A humildade e a modéstia, juntamente com a simplicidade, representadas por três violetas, caracterizam o espírito marista.

O amor ao trabalho fundamenta-se no exemplo de Marcelino Champagnat. Sua tenacidade e dedicação fizeram-no empreender e concretizar muitos projetos. Por isso, considerava a dedicação ao trabalho elemento indispensável à formação humana. Esse empenho favorece o fortalecimento do caráter, da moral e valores fundamentais da vida, devendo ser cultivado por toda a comunidade educativa.

Maria - discípula, mãe, mulher e educadora, que pronuncia seu “sim” histórico a partir da escuta atenta ao Espírito, é assumida por Marcelino Champagnat e seus herdeiros espirituais, como modelo de educadora. A partir do testemunho dela, praticamos um estilo de educação que manifesta simplicidade, amor, cuidado e respeito ao educando.

O agir à maneira de Maria revela-se numa pedagogia essencialmente feminina, pontuada pelo zelo e respeito à vida em todas as suas sutilezas e dimensões. Corajosamente, assumindo também a tarefa de anunciar a Boa Nova de Jesus às crianças, adolescentes, jovens e adultos.

A pedagogia marista põe em relevo nosso objetivo maior de viver e educar pelo Evangelho, dando significado à vida e à realidade de nossos estudantes e constituindo o jeito marista de fazer educação. A educação marista assume uma concepção cristã e sistêmica da pessoa humana na configuração de uma educação integral, de modo a educá-la na e para a solidariedade, formando agentes de transformação social e encorajando-os a assumir sua responsabilidade pelo futuro da humanidade. É comprometida com o percurso da formação cristã e cidadã, mediante o cultivo da justiça social, da solidariedade, da responsabilidade, da ética e do protagonismo na construção de uma humanidade nova. Os colégios Maristas possuem a mesma missão e identidade e são configurados como espaçotempos de: pastoral que articula fé, cultura e vida; investigação, produção de formação continuada dos profissionais da avaliação contínua.

7. Objetivos pedagógicos

1. Educação Infantil

Segundo a LDB (Lei 9394), Art. 29, “A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

Nessa perspectiva, o currículo traz práticas pedagógicas nas quais brincadeiras, jogo e imaginação são importantes no desenvolvimento das crianças. Dessa forma, interação entre si e com a realidade, estabelecem vínculos afetivos e sociais, fazem descobertas e aprendem a lidar com as emoções, a socializar e a adquirir o conhecimento de maneira prazerosa e criativa.

Plano Curricular – Ano Letivo 2023 - Educação Infantil

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CRECHE – 2 e 3 anos								PRÉ-ESCOLA – 4 e 5 anos							
	MATERNAL II				MATERNAL III				1º ANO				2º ANO			
	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
Letramento	03	120	180	120:00	03	120	180	120:00	04	160	240	160:00	04	160	240	160:00
Imagem e Arte	02	80	120	80:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
Letramento Matemático	02	80	120	80:00	03	120	180	120:00	04	160	240	160:00	04	160	240	160:00
Conhecimento de Mundo	02	80	120	80:00	02	80	120	80:00	02	80	120	80:00	02	80	120	80:00
Movimento e Corporeidade	02	80	120	80:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
Brincar	05	200	300	200:00	03	120	180	120:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
Musicalidade	02	80	120	80:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
Sentido Religioso	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00	01	40	60	40:00
Língua Inglesa*	01	40	60	40:00	05*	200	300	200:00	05*	200	300	200:00	05*	200	300	200:00
CARGA HORÁRIA TOTAL	20	800	1.200	800:00	20	800	1.200	800:00	20	800	1.200	800:00	20	800	1.200	800:00

* As aulas do Programa Marista Bilingue ocorrerão integradas com os seguintes Campos de Experiência: Imagem e Arte - Image and Art, Conhecimento de Mundo - World Explorer e Brincar - Let's Play.

Obs.: Não será atribuída nota e/ou conceito, considerar-se-á o percentual de frequência às atividades de acordo com os objetivos propostos.

INDICADORES FIXOS	
1. Dias letivos anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo-aula	60 minutos
4. Duração recreio orientado	20 minutos

LEGENDA:
Aula/ S: Quantidade de aulas por semana
CH /A (HA): Carga horária anual em hora aula
CH /S (min.): Carga horária semanal em minutos
CH/A (HR): Carga horária anual em hora relógio

2. Ensino Fundamental

A experiência é a palavra-chave desta fase escolar. Nesse âmbito, o nosso objetivo é promover a formação necessária para o exercício da cidadania, através do desenvolvimento das capacidades cognitiva, afetiva, física, ética e da atuação e inserção social. Para tal, optamos por uma abordagem integrada de todos os componentes curriculares relativos ao Ensino Fundamental, numa perspectiva sociointeracionista, na qual a interdisciplinaridade entre os conteúdos, juntamente com o estudo e prática dos temas transversais, impulsionam o educando a transformar suas capacidades em competências, tanto em seu aspecto intelectual e afetivo, quanto espiritual.

Na perspectiva de preparar cidadãos que respeitem a multiculturalidade, compreendam sua cidadania planetária e estejam prontos para conviver em um mundo cada vez mais integrado, o **Programa Marista Bilingue** é ofertado do Maternal III ao 5º Ano do Ensino Fundamental I. Este Programa preparará os nossos estudantes para atuarem em uma sociedade global, além de contribuir com o respeito e o reforço da perspectiva de internacionalidade da identidade do Instituto Marista. Na busca pela formação integral, é importante ressaltar também que a educação bilíngue colabora para o desenvolvimento de habilidades e competências sociocognitivas, tais como: a concentração, a criatividade, o raciocínio lógico e a ampliação do conteúdo cultural.

Os estudantes do Ensino Fundamental I têm oportunidade de experimentar e vivenciar conceitos de outros componentes curriculares na prática, como matemática e ciências, nas aulas de **Educação Tecnológica**, agregando mais conhecimentos, bem como desenvolvendo a compreensão de um mundo cada vez mais focado em avanços tecnológicos, e as competências cognitivas e socioemocionais necessárias para a sua formação.

O Ensino Fundamental de 09 anos, dividido nas etapas de Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (do 6º ao 9º ano), é organizado de acordo com as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista e com as Diretrizes Curriculares Nacionais e sua parte diversificada, tendo por objetivos assegurar a valorização de singularidades, competências, saberes e necessidades dos adolescentes; desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; proporcionar conhecimentos em todas as áreas do saber, de forma sistemática, progressiva e contínua, por meio de atividades e metodologias ativas que o levem a observar, admirar, compreender, interpretar e analisar fatos da realidade humana, social e da natureza; compreender o ambiente natural e social, o sistema político, a tecnologia, as artes e os valores em que se fundamenta a sociedade; oportunizar experiências que possibilitem o desenvolvimento físico e motor, o domínio do próprio corpo e seus movimentos, a consciência corporal, a inserção do corpo como elemento de identidade pessoal, social e de convivência, as habilidades de organização e do viver em grupo; estimular o desenvolvimento da fruição estética, do conhecimento e da expressão artística em suas dimensões plástica, musical, cênica e a formação das habilidades e competências para admirar, compreender, agir e criar no âmbito das artes e desenvolver o espírito crítico e criativo, como forma de interagir com o meio, face aos novos conhecimentos adquiridos e à luz da fé, propiciando possibilidades de um ambiente e de uma vivência de valores cristãos, como introdução e consolidação de uma experiência de fé.

Plano Curricular – Ano Letivo 2023 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS																					
COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORÁRIA SEMANAL E ANUAL																			
		1º ANO				2º ANO				3º ANO				4º ANO				5º ANO			
		Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	04	160	200	133,33	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67
	Matemática	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33	04	160	200	133,33
	Ciências	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
	História	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
	Geografia	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33
	Educação Física	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
	Arte	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33	01	40	50	33,33
	Musicalidade	01	40	50	33,33	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	Língua Inglesa	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67	05	200	250	166,67
	Educação Tecnológica	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67	02	80	100	66,67
TOTAL		25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33	25	1000	1250	833,33

Obs.: Os conteúdos referentes à Cultura Afro-Brasileira e Indígena serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nos componentes curriculares de Arte, História e Geografia conforme Res. 23/07 e CEE 48/08.

* As aulas do Programa Marista Bilingüe ocorrerão integradas com os Componentes Curriculares de Ciências e História.

* As aulas de Educação Tecnológica ocorrerão integradas com os Componentes Curriculares de Ciências e Matemática.

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	50 minutos
4. Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:
Aula/ S: Quantidade de aulas por semana
CH /A (HA): Carga horária anual em hora aula
CH /S (min.): Carga horária semanal em minutos
CH/A (HR): Carga horária anual em hora relógio

Plano Curricular – Ano Letivo 2023 - Anos Finais do Ensino Fundamental

MALHA CURRICULAR - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS																	
COMPONENTE CURRICULAR		6º ANO				7º ANO				8º ANO				9º ANO			
		Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)	Aula /S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33
	Matemática	5	200	250	166,67	5	200	250	166,67	5	200	250	166,67	5	200	250	166,67
	Língua Inglesa	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00
	Ciências	4	160	200	133,33	4	160	200	133,33	5	200	250	166,67	5	200	250	166,67
	História	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00
	Geografia	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	3	120	150	100,00	3	120	150	100,00
	Educação Física	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67
	Arte	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
PARTE DIVERSIFICADA	Ensino Religioso	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
	Interioridade e Projeto de Vida	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33	1	40	50	33,33
	Produção Textual	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67	2	80	100	66,67
TOTAL		28	1.120	1.400	933,33	28	1.120	1.400	933,33	30	1.200	1.500	1000,00	30	1.200	1.500	1000,00

C
C

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	50 minutos
4. Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:

Aula/S = Quantidade de aulas por semana

CH/A (HA) = Carga Horária Anual em Hora-Aula

CH/S (min.) = Carga Horária Semanal em minutos

CH/A (HR) = Carga Horária Anual em Hora-Relógio

3. Novo Ensino Médio

A organização curricular no novo Ensino Médio, implantado de forma gradativa a partir de 2022 em acordo com o Novo Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017) e a arquitetura do Brasil Marista, é formada por três blocos:

- Formação Geral Básica (FGB), que contempla os componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular;
- Itinerários de Estudos Integrados, que garantem o aprofundamento e consolidação das aprendizagens essenciais e suas unidades curriculares e;
- Itinerários Optativos, que poderão contar com unidades curriculares ofertadas na modalidade de ensino a distância. Cada bloco está estruturado por áreas de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares (Formação Geral Básica) ou unidades curriculares (Itinerários

MALHA CURRICULAR – ENSINO MÉDIO					
COMPONENTE CURRICULAR		1ª SÉRIE			
		Aula/S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
Formação Geral Básica	Língua Portuguesa	2	80	100	66,67
	Literatura	2	80	100	66,67
	Língua Inglesa	1	40	50	33,33
	Arte	1	40	50	33,33
	Matemática	5	200	250	166,67
	História	3	120	150	100,00
	Sociologia	1	40	50	33,33
Itinerários de Formação Interdisciplinar Comum	Biologia	3	120	150	100,00
	Produção Textual	2	80	100	66,67
	Educação Física	1	40	50	33,33
	Geografia	3	120	150	100,00
	Filosofia	1	40	50	33,33
	Química	3	120	150	100,00
	Física	3	120	150	100,00
Itinerários de Formação Interdisciplinar Optativa	Interioridade e Projeto de Vida	1	40	50	33,33
	Processos Formativos	2	80	100	66,67
	Eletivas PUC / RS	2	80	100	66,67
	Ciências da Vida e da Saúde	6	240	300	200,00
	Engenharias e Matemática	6	240	300	200,00
Humanidades e Linguagens		6	240	300	200,00
TOTAL		42	1.680	2.100	1.400

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	50 minutos
4. Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:

Aula/S = Quantidade de aulas por semana
CH/A (HA) = Carga Horária Anual em Hora-Aula
CH/S (min.) = Carga Horária Semanal em minutos
CH/A (HR) = Carga Horária Anual em Hora-Relógio

Plano Curricular 2023 - 2ª Série do Ensino Médio

MALHA CURRICULAR – ENSINO MÉDIO					
COMPONENTE CURRICULAR		2ª SÉRIE			
		Aula/S	CH/A (HA)	CH/S (min.)	CH/A (HR)
Formação Geral Básica	Língua Portuguesa	2	80	100	66,67
	Literatura	2	80	100	66,67
	Língua Inglesa	1	40	50	33,33
	Produção Textual	2	80	100	66,67
	Matemática	4	160	200	133,33
	Geografia	3	120	150	100,00
	Filosofia	1	40	50	33,33
Itinerários de Formação Interdisciplinar Comum	Física	3	120	150	100,00
	Arte	1	40	50	33,33
	História	3	120	150	100,00
	Educação Física	1	40	50	33,33
	Sociologia	1	40	50	33,33
	Química	3	120	150	100,00
	Biologia	3	120	150	100,00
Itinerários de Formação Interdisciplinar Optativa	Interioridade e Projeto de Vida	1	40	50	33,33
	Processos Formativos	1	40	50	33,33
	Eletivas PUC / RS	2	80	100	66,67
	Ciências da Vida e da Saúde	8	320	400	266,67
	Engenharias e Matemática	8	320	400	266,67
	Humanidades e Linguagens	8	320	400	266,67
TOTAL		42	1.680	2.100	1.400

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	50 minutos
4. Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:

Aula/S = Quantidade de aulas por semana

CH/A (HA) = Carga Horária Anual em Hora-Aula

CH/S (min.) = Carga Horária Semanal em minutos

CH/A (HR) = Carga Horária Anual em Hora-Relógio

4. Ensino Médio

O Ensino Médio é etapa final da Educação Básica, com duração de três anos, compreende no mínimo um total de 3.000 (três mil) horas de atividades que têm como objetivos a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos; o aprimoramento como pessoa humana e cidadão, incluindo o protagonismo juvenil e a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. Assim como a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada componente curricular e a preparação básica para o ingresso no ensino superior, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz e se adaptar com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

Plano Curricular – Ano Letivo 2023 - 3ª Série do Ensino Médio

MALHA CURRICULAR – ENSINO MÉDIO					
COMPONENTE CURRICULAR		3ª SÉRIE			
		Aula/S	CH/A (HA) (hora aula)	CH/S (minutos)	CH/A (HR) (hora relógio)
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	4	160	200	133,33
	Matemática	6	240	300	200,00
	Língua Inglesa	2	80	100	66,67
	Biologia	5	200	250	166,67
	Física	5	200	250	166,67
	Química	5	200	250	166,67
	Sociologia	1	40	50	33,33
	Filosofia	1	40	50	33,33
	História	4	160	200	133,33
	Geografia	3	120	150	100,00
	Educação Física	1	40	50	33,33
	Arte	1	40	50	33,33
Parte Diversificada	Interioridade e Projeto de Vida	1	40	50	33,33
	Produção Textual	3	120	150	100,00
TOTAL		42	1.680	2.100	1.400

A carga horária semanal está distribuída em: 30 aulas no turno matutino e 12 aulas no turno vespertino, sendo: 2 dias com 6 aulas. O Componente Curricular Língua Portuguesa integra o Componente Literatura Brasileira com 2h/a semanais.

INDICADORES FIXOS			
1. Dias Letivos Anuais	200	3. Duração módulo aula	50 minutos
2. Semanas letivas	40	4. Duração do recreio	Matutino 30 minutos
			Vespertino 15 minutos

LEGENDA:

Aula/S = Quantidade de aulas por semana

CH/A (HA) = Carga Horária Anual em Horas-aula

CH/S = Carga Horária Semanal em minutos

CH/A (HR) = Carga Horária Anual em Horas-relógio

8. Processos educativos

8.1 Orientações importantes e necessárias em todo o processo adaptativo:

8.1.1 Educação Infantil

A comunicação fluída entre os familiares e educadores é fundamental, de maneira que se possa manifestar os medos, as dificuldades, incertezas e avanços da criança, estabelecendo uma relação de colaboração positiva para todos.

Permitir que a criança manifeste seus sentimentos, apoiando-a e acolhendo-a, entendendo algumas reações comuns nesse momento como: chorar, não brincar, não comer ou comer demais, não falar ou quase não falar, chupar o dedo, reações agressivas, “regressões” atrasadas (se mostrar muito bem nos primeiros dias e depois regredir), apresentar sintomas psicossomáticos (enurese, dores de barriga, dores de cabeça), etc.

O processo de adaptação é algo que a criança faz, é algo próprio que ela precisa elaborar. É uma conquista pessoal e voluntária. Por isso, o tempo deverá ser aceito e respeitado, levando-se em conta o ritmo de cada uma.

Ao receber uma criança, a Escola, na verdade, recebe uma Família.

O papel dos pais como facilitadores do processo de adaptação

Os pais devem compreender que para eles também há adaptação, pois sentem reações diversas frente às mudanças, que são transmitidas e captadas pelo filho; desse modo, devem procurar conhecer o espaço e as pessoas com quem deixarão a criança, para que adquiram confiança e superem as previsíveis dificuldades surgidas frente às novas experiências.

Na hora da chegada à Escola, se a criança chorar e resistir ficar no espaço, saber compreendê-la é relevante, sempre levando-a em primeiro lugar à sala de aula, para o contato com a professora, ajudando-a, nesse momento, a se integrar com os amigos e brinquedos.

Se seu(ua) filho(a) não quiser voltar no dia seguinte, insista e estimule-o(a), lembrando-o(a) das brincadeiras, dos amigos e das novidades que poderá encontrar ao voltar. Não o deixe faltar sem um motivo real. Ele poderá compreender que a Escola não tem tanta importância e pode ser substituída por outras atividades.

Não é aconselhável que a Família faça tentativas de sair da Escola sem despedir-se da criança, o que só aumentará a desconfiança e insegurança em relação ao novo espaço e aos pais. Devem explicarlhe que sairão e voltarão para pegá-la, cumprindo pontualmente o horário combinado.

É importante que os pais colaborem com o processo, seguindo as orientações dadas para atender a programação da escola quanto a esse período, considerando-se as diferenças existentes e as necessidades de cada estudante/ família.

8.1.2 Equivalência dos Estudos - Ensino Fundamental e Ensino Médio (Alunos transferidos ou provenientes de Intercâmbios Culturais)

Equivalência dos Estudos - Para matrícula do educando procedente de estabelecimento estrangeiro no ano correspondente aos estudos realizados, deverá ser feita a equivalência de estudos e a adequação ao currículo do Colégio, atendidas as normas do sistema de ensino, da Legislação local e conforme Regimento Interno.

A adaptação curricular consistirá no processo pelo qual o Colégio procura ajustar os estudos dos estudantes transferidos ou que retornam de intercâmbios com outros países, ao seu currículo pleno, respeitando a Base Nacional Comum e os estudos de caráter regional, com o idêntico ou equivalente valor formativo.

A adaptação do estudante deverá processar-se imediatamente, após o seu ingresso/retorno, não devendo ultrapassar o prazo de 60 (sessenta) dias. Será concretizada por meio de trabalhos prescritos ou avaliações regulares, com calendário e conteúdo definidos pelos professores, com o objetivo de ajustá-los à sua organização curricular e seus padrões de estudo.

O Colégio não oferecerá estudos complementares correspondentes ao período de ausência do educando nos casos de intercâmbios.

O estudante será submetido à recuperação final quando, após adaptação, não obtiver o aproveitamento de 70% (setenta por cento) em qualquer componente curricular, ou quando apresentar documentação incompleta e/ou rendimento abaixo da média em disciplinas comuns ao nosso currículo (quando proveniente de intercâmbio cultural com outro país).

Há necessidade de contatos e orientações prévias entre coordenadores, famílias e estudantes candidatos a intercâmbios culturais.

A análise da situação de desempenho do estudante em cada componente curricular (com aprovação nas unidades cursadas) é de fundamental importância para a liberação prévia do estudante e reserva de matrícula para o período subsequente ao intercâmbio.

8.2 Sistema avaliativo

Os estudantes **da Educação Infantil e 1º. Ano do Ensino Fundamental** serão avaliados qualitativamente, mediante o acompanhamento dos Portfólios, produções e o Parecer Descritivo. Não serão atribuídas notas para estes estudantes.

A avaliação acontece por meio da observação, acompanhamento e registro do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Avaliar não é julgar, mas acompanhar um percurso de vida da criança, durante o qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões com a intenção de favorecer o máximo possível seu desenvolvimento. (HOFFMANN, 2015, p. 13)

Sob o aspecto quantitativo, o Colégio Marista adota o aproveitamento de 70% para que o estudante seja promovido. A composição das notas se dá pela soma aritmética das avaliações. São distribuídos 100 (cem) pontos em 3 (três) trimestres (ou unidades) da seguinte forma:

- 1º. Trimestre: 30 pontos - aproveitamento de 70% = 21,0 pontos
- 2º. Trimestre: 35 pontos - aproveitamento de 70% = 24,5 pontos
- 3º. Trimestre: 35 pontos - aproveitamento de 70% = 24,5 pontos

8.2.1. Ensino Fundamental do 2º ao 5º ano

Componente Curricular	Código Lyceum	Descrição Da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Língua Portuguesa	E1_P1	Avaliação Diversificada	12	14
Língua Inglesa	E1_P2	Avaliação Somativa	12	14
Matemática	E1_P3	Projeto Pedagógico	6	7
Ciências				
História				
Geografia				
Arte	E1_P1	Avaliação Diversificada	24	28
Ensino Religioso	E1_P2	Projetos Pedagógicos	6	7
Educação Física	E1_P1	Avaliação Diversificada	30	35
Educação Tecnológica				

8.2.2. Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano

Componente Curricular	Código Lyceum	Descrição Da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Língua Portuguesa	E1_P1	Avaliação Diversificada	12	14
Língua Inglesa	E1_P2	Avaliação Somativa	12	14
Matemática	E1_P3	Projeto Pedagógico	6	7
Ciências				
História				
Geografia				
Arte	E1_P1	Avaliação Diversificada	24	28
Ensino Religioso	E1_P2	Avaliação Somativa	6	7
Produção Textual				
Educação Física	E1_P1	Avaliação Diversificada	30	35
Interioridade e Projeto de Vida				

8.2.3. Novo Ensino Médio 1ª e 2ª Séries

Componente Curricular	Código Lyceum	Descrição Da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Língua Portuguesa	E1_P1	Avaliação Somativa	12	14
Literatura				
Matemática				
História				
Geografia	E1_P2	Avaliação Diversificada	6	7
Biologia				
Química	E1_P3	Avaliação interdisciplinar: Simulados	6	7
Física				
Arte	E1_P4	Projetos Pedagógicos	6	7
Filosofia				
Sociologia				
Língua Inglesa	E1_P1	Avaliação Somativa	12	14
Produção Textual				
Produção Textual	E1_P2	Avaliação Diversificada	12	14
Produção Textual	E1_P3	Avaliação interdisciplinar: Simulados	6	7
Interioridade e Projeto de Vida	E1_P1	Avaliação Diversificada	30	35
Educação Física				
Processos Formativos				
Itinerários Optativos				

8.2.4. Ensino Médio 3ª Série

Componente Curricular	Código Lyceum	Descrição Da Avaliação	Nota 1ª Etapa	Nota 2ª e 3ª Etapa
Todos os componentes	E1_P1	AV1	8	10
	E1_P2	AV2	8	10
	E1_P3	AV3	14	15

Avaliação somativa: em formato de teste ou prova, tem como objetivo avaliar os resultados da aprendizagem ao término de determinado processo educacional. A atividade apresentará questões objetivas e discursivas.

Avaliação diversificada: atividade única ou conjunto de diferentes estratégias desenvolvidas no cotidiano da sala de aula, que se distinguem de exames ou provas escritas. São exemplos de avaliação diversificada: projetos temáticos ou interdisciplinares, mapas mentais, produções artísticas, construções de protótipos, seminários, saraus, dramatizações, portfólios, entre outros.

Projetos pedagógicos: no trabalho com projetos, as atividades são organizadas com o intuito de situar a concepção e as práticas educativas na escola, buscando compreender e construir respostas possíveis diante do conhecimento e das mudanças sociais. As áreas/componentes que não estiverem contempladas nas Mostras ou Projetos ONU, realizarão projetos diversificados.

a) Mostras Maristas: eventos que promovem a aprendizagem experiencial, como culminância dos projetos desenvolvidos internamente em cada unidade. As mostras serão realizadas conforme a programação de cada NAP.

Mostra A: Mostra Marista de Arte e Cultura.

Mostra B: Mostra Marista de Empreendedorismo Social, Ciência e Inovação

Avaliação interdisciplinar (Simulados): provas escritas que contemplam questões ou itens predominantemente objetivos de todas as áreas de conhecimento e componentes curriculares, geralmente em formatos que simulam avaliações externas como ENEM e SAEB.

Obs.: Para os Itinerários Optativos a avaliação da aprendizagem deverá utilizar-se dos projetos pedagógicos que fazem parte do calendário letivo da unidade integrando o itinerário optativo escolhido pelo estudante ao projeto político pedagógico pastoral. ao longo da etapa letiva, os estudantes desenvolverão uma série de atividades que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para o itinerário escolhido. Essas atividades irão compor um portfólio de aprendizagem que, juntamente com a culminância do projeto do itinerário, será alvo de avaliação e análise do docente para a nota trimestral.

Somente na 3ª Série do Ensino Médio as atividades avaliativas serão individuais. Para todos os itens o colégio poderá utilizar de recursos tecnológicos, considerando a legislação vigente, garantindo assim os objetivos de aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular. Os conteúdos cobrados nas atividades avaliativas serão cumulativos.

Nos sábados letivos programados no calendário poderão ser agendadas provas, culminância de projetos e Mostras Pedagógicas, desde que sejam realizadas duas aulas, no mínimo, perfazendo uma carga horária mínima de 4h/a de atividades e com a presença dos professores.

Em caso de dúvida quanto ao valor atribuído às avaliações pelo professor, o estudante ou seu representante, poderá pedir revisão no prazo de 2 (dois) dias após a devolução da prova.

A prática de oferecer feedback ao estudante auxilia sua compreensão em relação aos conceitos que foi capaz de assimilar e aplicar e, ainda, quais tópicos precisam ser mais bem explorados.

8.2.5 Segunda chamada

O estudante poderá, excepcionalmente, submeter-se à Segunda Chamada quando, por **JUSTA CAUSA**, não tiver comparecido ao Colégio para as provas. O prazo máximo para justificativa é de 2 (dois) dias letivos após o retorno do estudante ao Colégio.

Para inscrição serão necessários:

- apresentação da justificativa e deferimento pelo NAP,
- preenchimento do formulário próprio e pagará uma taxa de R\$131,00 (cento e trinta e um reais) por componente através de boleto bancário.

Para mais detalhamento, consulte o Regimento Interno.

Quem perder o prazo da inscrição e da avaliação, não terá direito a uma Terceira Chamada. O estudante que faltar a uma avaliação estando presente no colégio, ocupando-se de outras atividades alheias às diretrizes do ano, não terá autorização para Segunda Chamada.

8.2.6 Reavaliação de Estudos

Caso o estudante não atinja o aproveitamento de 70% ao final do 1º e 2º trimestres, ele poderá fazer a Reavaliação de Estudos que tem por finalidade recuperar a nota correspondente ao aproveitamento não alcançado no trimestre.

Os professores dos respectivos componentes curriculares fornecerão um roteiro impresso, que será cobrado na Reavaliação de Estudos, apontando os principais aspectos que precisam ser assimilados naquela etapa. **Nestes dois trimestres não serão oferecidas, pelo Colégio, aulas de recuperação e nem plantão tira-dúvidas**, pois nem todos os professores dispõem de horário no turno oposto. Após o resultado da reavaliação, prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante comparada ao seu aproveitamento durante todo o trimestre, de tal forma que não ultrapasse os 70%.

O prazo para cancelamento da inscrição na segunda chamada ou reavaliação é até o início das provas. O cancelamento precisa ser realizado junto a Coordenação do NAP, através do preenchimento do formulário específico.

8.3 Recuperação Final

O estudante que, ao longo do ano letivo, não alcançar o aproveitamento de 70% em cada um dos componentes curriculares deverá fazer a Recuperação Final. Trata-se de uma oportunidade a mais para recuperar conteúdos não assimilados e notas que não foram alcançadas. Serão oferecidas, ao estudante em recuperação, algumas aulas ministradas, conforme horário especial montado pelo NAP. Para compatibilizar os horários dos professores e dos estudantes, poderá ser utilizado o turno oposto.

Para a recuperação, o estudante fará uma prova individual e sem consulta, no valor de 70 pontos e um trabalho em sala, orientado pelo professor, no valor de 30 pontos. Será aprovado o estudante que alcançar 70 pontos ou mais da soma das duas atividades desenvolvidas na recuperação final, desconsiderando o total de pontos obtidos ao longo do ano letivo.

Após a publicação do resultado da Recuperação Final, a família ou o estudante, se maior, terá o prazo de 24 horas para protocolar junto à Secretaria pedido de revisão de provas.

O estudante que ficar em Avaliação de Estudos (Reavaliação) ou Recuperação Final pagará uma taxa de R\$131,00 (cento e trinta e um reais) por componente curricular. Tal valor destina-se ao pagamento do professor com encargos, materiais gráficos e fiscais de aplicação.

8.4 Avaliação em Larga Escala

O Colégio Marista realiza avaliações sistêmicas com os seus estudantes durante e ao final de cada segmento, com a finalidade de acompanhar, analisar e melhorar seus planejamentos e metodologias, buscando assim a excelência acadêmica.

Aos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental – E.F. será aplicado, no 3º trimestre, o **Programa Marista de Avaliação – PMA** o qual avalia as competências leitora e escritora e na resolução de problemas matemáticos.

No 3º Ano do Fundamental será aplicada Avaliação Diagnóstica aplicada pela Plataforma Iônica. Do 4º ano até o 9º ano do E. F., no 1º trimestre, ocorrerá a aplicação da **Avaliação Diagnóstica Marista Centro-Norte, realizada pela EVOLUCIONAL**, que visa avaliar as competências e habilidades da BNCC alcançadas no ano letivo anterior, a fim de contribuir para a reflexão e planejamento de estratégias pedagógicas para o ano vigente e no 3º Ano.

Do 3º ao 8º ano do E. F. teremos uma aplicação no 3º trimestre da avaliação somativa. No mês de setembro, será ofertado para ao 3º, 5º e 9º Ano o **simulado no modelo da prova do SAEB** (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

Os **Simulados do Sistema Marista de Educação – SE**, em parceria com a FTD Educação, serão aplicados ao longo do ano, dos 2º e 9º anos do Ensino Fundamental e para todo o Ensino Médio, avaliando as competências e habilidades das Matrizes Curriculares do Brasil-Marista alinhadas à BNCC.

A **Avaliação do Currículo Marista** ocorrerá para o 5º Ano EF, 7º Anos, 9º Anos, 2ª série do EM.

A **Avaliação da Aprendizagem Marista** será aplicada para o 9º Ano do EF e 1ª e 2ª séries do EM.

Para o 9º ano Fundamental e Ensino Médio, serão aplicados dois **Simulados Marista Centro-Norte**, em parceria com a Evolucionar e FTD que objetiva realizar a avaliação diagnóstica das competências e habilidades da matriz do ENEM que são desenvolvidas ao longo do ano letivo. Além dos simulados FTD/Evolucionar, o Colégio poderá ofertar outros simulados para os estudantes do Ensino Médio, conforme os cronogramas que serão disponibilizados pelo NAP durante o ano letivo.

8.5 Sistema Marista de Educação

O Sistema Marista de Educação (SME) foi concebido com o objetivo de efetivar uma solução de ensino alinhada com os preceitos das Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, inseridas no contexto do Projeto Educativo do Brasil Marista. O SE será utilizado pelos estudantes do Fundamental I e Ensino Médio das Unidades Educacionais. De acordo com as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, a aprendizagem assume diferentes perspectivas não lineares, mas complementares e inter-relacionadas, dentre as quais destacam-se: a aprendizagem consciente, a cooperativa, a continuada, a interdisciplinar, a contextualizada, a significativa e como síntese pessoal. Sendo assim, para que os estudos sejam ainda mais produtivos e interessantes, as páginas do material trazem uma linguagem moderna e desafiadora. Além disso, a cada tópico você será desafiado e levado a ser protagonista do seu próprio aprendizado.

8.6 Sistematização das aulas

Presencial: Respeitando as legislações vigentes.

9. Normas e procedimentos Corpo Discente

Orientamos as crianças, adolescentes e os jovens a adotarem a simplicidade como um valor para suas próprias vidas, encorajando-os a serem autênticos em todas as situações, abertos, verdadeiros e firmes nas suas convicções. Em um mundo impregnado de superficialidade, nós os ajudamos a valorizar a si mesmos e aos demais pelo que são, não deixando seduzir pelo ter ou pela fama. Contribuímos também para que valorizem uma vida integrada, equilibrada e baseada no amor, construída sobre a rocha do amor de Deus. (Missão Educativa Marista)

1. Fardamento

O uso do fardamento é uma norma comum a todos os Colégios Maristas.

- um dos sinais de organização, de disciplina, de seriedade e de ordem, necessárias ao bom funcionamento de uma instituição de ensino. O uso correto do uniforme evita exageros e exibicionismos entre os estudantes e facilita a organização familiar, pois atenua eventuais comparações e discriminações.
- É imprescindível o uso diário do fardamento para todas as turmas da Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio. Assim sendo, o estudante frequentará o Colégio devidamente uniformizado em todas as atividades programadas. Caso contrário, a Coordenação comunicará formalmente aos responsáveis.

Observações:

Não será permitido o uso de boné, boina, chapéu, camisas de clubes, camisetas comemorativas, blusas comuns, shorts ou bermudas curtas inadequadas ao ambiente escolar.

A descaracterização do uniforme, inclusive as camisetas do JIM, (corte, silcagem, bordados) desabilita o estudante a participar das atividades pedagógicas.

É vetado o uso de chinelos, sandálias, tamancos, crocs, sapatilhas, alpargatas. Havendo necessidade de substituir o tênis por calçado ortopédico, o Colégio deverá ser comunicado.

O estudante que não estiver devidamente uniformizado, não poderá participar das aulas e outras atividades.

Observação: o uso do uniforme de educação física (bermuda do fardamento) é exclusivo para as aulas do componente curricular específico.

Educação Infantil

Padrão: Feminino

- Camiseta manga curta - azul claro - Camiseta manga longa - azul claro
- Short saia de tadel (Somente para a Educação Infantil) - Calça de helanca
- Opcional Feminino só para a Educação Infantil: bata manga curta - azul claro / bata manga longa - azul claro
- Inverno: Jaqueta feminina de tadel sem regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta - azul claro - Camiseta manga longa - azul claro
- Camiseta manga curta - branca
- Calça de tadel com proteção
- Bermuda ciclista de microfibra/tadel
- Educação Física: camiseta regata azul bermuda de tadel - Inverno: Jaqueta masculina de tadel com regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom e meias brancas

Ensino Fundamental I e II - do 1º ao 9º ano Ensino Fundamental II

Padrão: Feminino

- Camiseta manga curta PV - branca - Camiseta manga longa PV - branca.
- Calça de helanca azul marinho ou calça de tadel com zíper no bolso;
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.
- Inverno: Jaqueta feminina de tadel sem regulador na manga
- Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca. Camiseta cavada, unissex, PV - branca

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta PV - branca - Camiseta manga longa PV - branca
- Calça de tadel com zíper no bolso
- Educação Física: bermuda masculina de tadel com zíper no bolso. Camiseta cavada, unissex, PV - branca
- Laboratório: jaleco branco $\frac{3}{4}$ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.
- Inverno: Jaqueta masculina de tadel com regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.

Obs.: A camiseta azul clara poderá ser usada em 2023 para os estudantes do Fundamental I (1º ao 5º Ano).

Ensino Médio

Padrão: Feminino

- Camiseta Manga Curta Confort Azul Marinho;
- Calça de helanca azul marinho ou calça de tactel azul marinho com zíper no bolso;
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas
- Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca. Camiseta cavada, unissex, PV – azul escuro
- Inverno: Jaqueta feminina de tactel sem regulador na manga

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta PV – azul marinho unissex
- Calça de tactel com zíper no bolso
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.
- Para as aulas de Educação Física: bermuda Camiseta cavada, unissex, PV – azul escuro;
- Inverno: Jaqueta masculina de tactel com regulador na manga.

Obs.: Para as aulas no Laboratório: jaleco branco $\frac{3}{4}$ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.

2. Horários

O cumprimento do horário por todos é uma exigência para o bom funcionamento da escola. Os atrasos constantes e injustificados denotam descompromisso e falta de respeito para com aqueles que usam os tempos e os espaços coletivos. “A pontualidade tem como objetivo integrar o estudante no contexto do seu grupo, desde o momento inicial, e formá-lo para a vida em sociedade.”

HORÁRIO REGULAMENTAR DAS ATIVIDADES

Turno Matutino

- Educação Infantil - 7h30min às 11h50min, com intervalo de 20 minutos
- Ensino Fundamental (1º e 2º anos) - 7h20min às 12h, com intervalo às 09h/9h50min
- Ensino Fundamental (3º ao 5º ano) - 7h20min às 12h, com intervalo às 9h
- Ensino Fundamental (6º ao 8º ano) - 7h às 12h30min, com intervalo às 9h30
- Ensino Fundamental (9º ano) - 7h às 12h30min, com intervalo às 10h20
- Ensino Médio - 7h às 12h30min, com intervalo às 10h20

Turno Vespertino

- Educação Infantil - 13h30min às 17h50min, com intervalo de 20 minutos
- Ensino Fundamental (1º e 2º anos) - 13h20min às 18h, com intervalo às 15h/15h50min
- Ensino Fundamental (3º ao 5º ano) - 13h20min às 18h, com intervalo às 15h
- Ensino Fundamental (6º ao 8º ano) - 13h às 18h30min, com intervalo às 15h30min

Não será permitido o (a) estudante de outro turno aguardar na Biblioteca, por conveniência própria, o horário do seu turno de aula.

Ensino Médio

- (1ª série do EM) 13h30 às 17h55, segundas e quartas-feiras;
- (2ª série do EM) 13h30 às 17h55, segundas e quartas-feiras;
- (3ª série do EM) 13h30 às 18h45, terças e quintas-feiras

Observações:

Os horários poderão sofrer alterações, considerando a necessidade.

Em caso de atraso, o estudante dos Ensinos Fundamental II e Médio só terá acesso à sala de aula no horário subsequente. Tal medida visa evitar que a entrada após o horário interrompa a aula prejudicando o(a) professor(a) e os colegas.

Enquanto aguardam o segundo horário, eles deverão se dirigir para a biblioteca e aproveitar o tempo com leituras e estudos apropriados. Considera-se atraso somente em relação à primeira aula. Salvo por motivo de exame médico, o estudante que chegar após o início da segunda aula será chamado pela orientação educacional para uma conversa. Caso continue se atrasando será advertido e a família comunicada.

O estudante da Educação Infantil aguardará na Sala de Espera e será encaminhado à respectiva sala por uma pessoa responsável.

Em caso de saída antecipada do estudante, os pais ou responsáveis comunicarão ao (à) professor (a) ou ao respectivo NAP, através da Agenda Escolar, e-mail ou chat, o motivo, data e horário da saída antecipada da escola, assim como a pessoa que irá apanhá-lo.

3. Disciplina

A Pedagogia Marista está atenta ao momento histórico, caminhando em sintonia com a realidade vivenciada pelos nossos estudantes. A disciplina é essencial para a educação integral do ser humano. A convivência na comunidade escolar supõe o estabelecimento de relações norteadas pelo diálogo, pelo cumprimento de regras e por modelos cooperativos de conduta.

O Colégio Marista Patamares pauta o seu projeto de convivência escolar na formação das atitudes de respeito e solidariedade, procurando o desenvolvimento de seres autônomos, críticos e reflexivos. O cumprimento de normas e o respeito às regras devem garantir que os princípios da dignidade humana sejam os padrões de comportamentos esperados para a vida em sociedade.

Normas básicas de convivência escolar

- O estudante deve tratar com respeito todas as pessoas que integram a comunidade educativa. Não serão toleradas agressões físicas e verbais, especialmente a prática de bullying.
- Dentro das dependências do Colégio e nas atividades promovidas por ele, devem ser evitadas atitudes exageradas de namoro entre os estudantes.
- Não é permitido o uso de bebida alcoólica e cigarro nas dependências do colégio, nas suas imediações e nas atividades externas programadas.

- É de responsabilidade do(a) estudante zelar pelos equipamentos de uso comum existentes no Colégio. Eventuais danos ao patrimônio do Colégio serão ressarcidos pelo(a) autor(a) ou pelos autores.
- O(A) estudante deve zelar pelo seu material e o Colégio não se responsabiliza por eventuais danos e sumiços.
- Quando necessitar sair mais cedo, a família do(a) estudante deverá comunicar-se com a professora, ou então, com o respectivo NAP. Não será liberado o estudante por telefone, a fim de preservar a sua segurança.
- Fica vedado aos estudantes trazerem para o Colégio qualquer objeto não condizente com a seriedade das atividades escolares (baralhos, games, álbuns de figurinhas, revistas impróprias, brinquedos que incentivem e estimulem a violência, e, sobretudo, que possa por em risco a integridade física de terceiros).
- Na ocorrência e utilização de meios(s) fraudulento(s), em qualquer atividade avaliativa, serão adotadas as medidas contidas no Art. 146 no Regimento Escolar.

10. Orientações Gerais

É de responsabilidade do estudante zelar por todos os seus pertences, inclusive dinheiro. O Colégio não envidará esforços para buscar identificar as responsabilidades. No entanto, se não conseguir identificar o (s) responsável (eis) pelos danos materiais, não arcará com os referidos danos.

Aparelhos eletrônicos (celulares) podem ser utilizados em classe, desde que solicitado pelo educador. O uso inadequado, além de dispersar o estudante, retirando-o do foco das aulas. Caso o estudante e os pais, por motivo de segurança e organização familiar, optem pelo uso desses aparelhos, eles devem ser mantidos desligados durante as atividades em sala de aula, laboratórios e biblioteca. Quando usados indevidamente nas aulas ou atividades extraclasse, serão recolhidos e devolvidos aos responsáveis.

É vedada a divulgação pública e pejorativa envolvendo nomes de colegas, educadores e o Colégio em murais, redes sociais, *twitter*, *blogs* e outros conforme prevê o Regimento Escolar.

As aulas não poderão ser interrompidas para avisos particulares. Em caso de necessidade de avisos particulares ao estudante, o responsável deverá dirigir-se à Secretaria ou NAP da respectiva série do(a) estudante, para os encaminhamentos necessários.

A presença do(a) estudante, no Colégio, no turno oposto ao seu horário de aula, ocorrerá quando houver atividades escolares, que serão devidamente informadas. Mesmo para essas atividades o(a) estudante deverá estar devidamente uniformizado.

O(a) estudante cumprirá o início e término de cada atividade, evitando se atrasar para o retorno às aulas.

É proibido movimentos que promovam a desordem e tumultos nas atividades escolares ou dentro do espaço escolar.

Para os estudantes que fazem refeição fora do Colégio não será autorizada a entrada com garrafas de refrigerante no retorno às aulas no turno vespertino.

Não será permitida a entrada de pessoas estranhas ao quadro de funcionários do Colégio para ministrar aulas particulares ou exercer atividades junto a estudantes, de qualquer segmento.

Constituem descumprimento das normas disciplinares: cabular aula; exercer atividades comerciais; falsificar assinaturas; desacatar as orientações dos educadores; descaracterizar a agenda e o fardamento; sair do Colégio sem autorização.

10.1 Sanções Disciplinares

“Quando as sanções disciplinares são necessárias, respeitamos a dignidade pessoal dos nossos estudantes. Repudiamos os castigos corporais, as penalidades humilhantes ou qualquer severidade excessiva”. Missão Educativa Marista, nº 142.

Não aplicar a sanção ante a transgressão da norma, além de enfraquecê-la, gera a impunidade e o relativismo. Por outro lado, a aplicação das sanções será feita mediante comunicado às famílias pela Agenda Escolar ou outra forma de comunicação. Nenhuma sanção será aplicada arbitrariamente e de forma humilhante. Os casos não previstos nesse Informativo, assim como as exceções, serão analisados pelo Conselho Diretor conforme Regimento Escolar.

Quando for necessário tomar uma medida mais séria em relação ao estudante, o Colégio notificará a família. Caso a família não concorde com algum procedimento adotado, poderá preencher requerimento junto à secretaria solicitando nova análise e reavaliação da situação.

O Colégio, com base na legislação vigente e no seu Regimento Escolar, adota sanções disciplinares. As sanções, resultantes de descumprimento de normas disciplinares internas, não se confundem com as penalidades por atos infracionais. Estes deverão ser tratados pelo Conselho Tutelar com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90).

10.2 Missas Semanais

Aos apóstolos, Jesus não entregou praticamente nenhuma das normas da Igreja que hoje conhecemos. Confiou no Espírito dado aos apóstolos para tais definições.

Em uma, porém, Ele foi claro: a instrução de se reunirem regularmente para celebrarem a “fração do pão”, uma Ceia em memória d’Ele, de Sua presença e de Sua futura vinda. A Celebração da Eucaristia (L.c. 22, 19-20).

Tendo em vista o caráter confessional do Colégio e, estando ele a serviço da Igreja, durante o período letivo, às quartas-feiras, às 17h30, e às sextas-feiras, às 6h50min, será oferecida à comunidade educativa a possibilidade de participar da Celebração Eucarística (Missa). A escala das turmas do EFII e EM será apresentada previamente aos NAPs e estudantes.

Na primeira sexta-feira de cada mês, será realizada uma missa para as famílias e estudantes da Catequese, às 17h (a partir do mês de maio).

Trata-se de uma importante atividade dos Colégios Maristas. Poderá ser dispensado da participação na missa o estudante cuja família pertencer efetivamente a outra crença religiosa e houver objeção de consciência em acompanhar o culto católico. Para esses casos será necessária uma justificativa, por escrito, encaminhada para a Assessoria de Missão ou Orientadora Educacional. O estudante que não participar da missa dirigirá-se à Biblioteca e ficará estudando, enquanto aguarda o (re) início da próxima aula.

10.3 Transporte Escolar

A escola não oferece serviço de transporte escolar e não se responsabiliza por essa intermediação. Os pais e/ou responsáveis poderão optar, se assim o desejarem, pelo serviço prestado por pessoas que fazem transporte escolar e colocam à disposição os seus telefones.

Solicitamos a autorização, por escrito, para os estudantes que fizerem uso de Transporte Coletivo (ônibus, vans) e a identificação das pessoas responsáveis pelos estudantes que usam outras formas de transporte escolar, exceto veículos da família.

10.4 Centro de Atendimento ao Estudante - CAE

O Centro de Atendimento ao Estudante (CAE) é uma sala destinada a receber o estudante que apresente algum mal-estar físico momentâneo e que necessite de cuidados. Se o estudante não estiver se sentindo bem antes de vir ao Colégio, é recomendável procurar o médico e não frequentar a aula.

O atendimento é feito por técnicas em enfermagem, mas elas não ministram nenhum tipo de medicamento, salvo com o envio prévio de Prescrição Médica pela família.

É importante a família comunicar ao Centro de Atendimento ao Estudante se o (a) filho (a) tem alergias alimentares e afins.

Salientamos que, para a medicação homeopática, faz-se necessário, também, o preenchimento, pelos pais, de um formulário de autorização, no Centro de Atendimento ao Estudante (CAE).

10.5 Lanche Comemorativo de Aniversário

Comemorar o aniversário do estudante na Escola promove a integração e a confraternização entre os estudantes e a família.

Desse modo, caso os pais e/ou responsáveis optem pelo nosso espaço, devem atentar para as seguintes orientações:

- Na Educação Infantil o agendamento deverá ser feito com a professora, via agenda;
- No NAP II (1º e 2º Anos do Ensino Fundamental I) o agendamento será realizado com a Orientadora Educacional, com antecedência de 15 (quinze) dias que detalhará todas as informações.
- A data poderá ser flexibilizada quando coincidir com feriados.
- Os pais, ou responsáveis trarão copos, pratos, garfos descartáveis, e o lanche será combinado com a professora, com duração de 15 minutos e com a condução da professora regente. Sugerimos os kits de lanche embalados, como recurso facilitador;

- Não serão permitidos recreadores, palhaços e brinquedos do tipo cama elástica e infláveis, carrinhos de crepe, pizza, lança confetes, carro de som, dentre outros;
- Não será permitida a colocação de painéis ou outro tipo de decoração;
- O estudante usará o uniforme escolar.
- O convite será enviado para a casa, quatro dias antes da comemoração, apenas para os estudantes da turma do aniversariante. Em cada turma será comemorado apenas um aniversário por semana; caso coincidam dois aniversariantes ou mais, ficará a critério das famílias comemorarem conjuntamente. Deve-se evitar comemorações nos dias de lanche saudável (quarta-feira). O aniversário será comemorado na sala de aula, sendo restrito ao horário do lanche (30 minutos).

No **Ensino Fundamental I (1º e 2º anos)**, a comemoração será feita às sextas-feiras. A distribuição de doces e lembranças pelos estudantes dar-se-á somente nos dias de comemoração de aniversários no Colégio.

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, o Colégio não autoriza a realização desta atividade em suas dependências. As atividades organizadas e realizadas pela família, fora do ambiente escolar, não é de responsabilidade do Colégio. Para isso, não permitimos a comercialização ou envio de valores através de estudantes ou colaborador do Colégio.

10.6 Comunicação Escola-Família

Consideramos que o contato entre a Família e a Escola é primordial, para que possamos compartilhar a ação educativa. Sendo assim, disponibilizamos aos pais as seguintes formas de comunicação:

- A Agenda Escolar Marista física será utilizada pelos estudantes da Educação Infantil ao 7º Ano EF, além da agenda da Plataforma TEAMS de cada turma que será usada em todas as séries.
- Portal Acadêmico Marista. Acesse www.marista.edu.br/patamares, portal família, temos os avisos, comunicados da secretaria, financeiro, boletim, calendários, dentre outras comunicações.
- Com o (a) professor (a) nos horários das aulas diversificadas, ou então, no turno oposto, a ser combinado com o(a) Orientador(a) Educacional do segmento.
- Atendimento com a direção, coordenações, mediante agendamento prévio pelos ramais de cada setor ou pelo e-mail do colaborador.
- Reuniões com as famílias, plantões pedagógicos, relatórios e portfólios ou conforme a necessidade mais imediata.

10.10 Materiais perdidos no Colégio

O estudante deve evitar trazer para o Colégio grande quantia em dinheiro e objetos de valor. Quando for necessário trazer dinheiro, deverá carregá-lo consigo. O Colégio não se responsabiliza pelos danos e/ou pelo desaparecimento de dinheiro, de objetos pessoais e de materiais didáticos que estão sob a guarda dos estudantes.

Sugere-se, também, colocar seu nome em livros, objetos pessoais e fardamento. Quando achar algum objeto, deve entregá-lo aos auxiliares educacionais de cada NAP. Os materiais e objetos perdidos e encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no colégio. Após esse prazo serão doados às instituições assistenciais.

10.11 JIM

Os jogos internos constituem um evento marcante na vida Marista. É o momento em que o ambiente de aula muda das salas para as quadras, pátios e campo. Durante uma semana os estudantes praticam várias modalidades esportivas e outras formas de entretenimento, educam-se para a vitória e a derrota, torcem pela sua equipe, convivem com os professores de maneira informal, criam novas amizades e desfrutam mais intensamente da dimensão lúdica da educação.

Por se tratar de semana letiva, a presença é obrigatória. Os(as) estudantes e suas famílias saberão com antecedência os dias e horários dos jogos. Cada NAP terá uma data específica para a realização do JIM, pois os espaços físicos não comportam o evento numa única data para todos. As camisetas utilizadas pelas equipes poderão ser utilizadas como peça de uniforme somente nos prazos determinados pelos NAPs e não poderão ser descaracterizadas.

10.12 Segurança

Ante o fenômeno social do aumento da violência nos grandes centros urbanos, faz-se necessário ampliar as ações preventivas e coercitivas. Um dos fatores considerados fundamentais na escolha da escola dos filhos pelos pais é a segurança.

Dispomos de profissionais alocados em todas as portarias do Colégio bem como um serviço de ronda diurna e noturna, terceirizada. Possuem equipamentos de comunicação que possibilitam a identificação e aviso à toda a equipe de situações fora da normalidade.

As entradas e saídas dos estudantes são acompanhadas por esses profissionais e auxiliares administrativos educacionais.

É contratada, sob autorização e orientação da TRANSALVADOR (Superintendência de Trânsito de Salvador), uma empresa que disciplina e monitora o trânsito nas imediações do Colégio.

10.12.1 Sistema de catracas de acesso

Com a implantação de catracas de acesso na Unidade a acolhida Marista ficará ainda mais especial. As liberações de saída dos estudantes serão feitas por sistema automatizado. Não será permitida a retirada de alunos das dependências do Colégio por pessoas não cadastradas e não autorizadas pelas famílias. Para os estudantes, pais e responsáveis do 6º Ano do Ensino Fundamental II à 3ª Série do Ensino Médio, o controle de acesso será realizado pela identificação da biometria. Com a utilização e o cumprimento correto desses procedimentos, evitaremos transtornos e teremos um acesso livre e seguro às nossas instalações. Sua atitude faz a diferença!

10.13 Parcerias

10.13.1 Cantina

A Cantina, que funciona no Colégio, é terceirizada e dispõe de uma lanchonete e de um restaurante. Ela obedece à legislação federal e estadual, no que tange às normas de alimentação nas escolas de educação básica, assim como as orientações da Mantenedora do Colégio.

A GRSA|Grupo Compass, é a nossa nova parceira para os Serviços de Alimentação do Colégio Marista Patamares.. GRSA|Grupo Compass, é líder em serviços de alimentação, em mais de 50 países com mais de 40 anos no Brasil.

❖ RESTAURANTE

A **Scolarest**, solução da GRSA|Grupo Compass, especializado em Instituições de Ensino, tem como prioridade garantir o acesso à alimentação saudável e de qualidade, a partir de cardápios elaborados, que atendam às necessidades nutricionais de cada faixa etária, priorizando a utilização de ingredientes naturais, valorizando os alimentos, sem perder o sabor de comida caseira. A Nutricionista acompanha de perto todo o processo, desde o planejamento até o momento da refeição, sem esquecer de contribuir com a sustentabilidade, proporcionando a união entre as experiências de vida e a relação com a comida.

❖ LANCHONETE

Nossa lanchonete **Paneria**, solução GRSA Grupo Compass oferece uma diversidade de produtos de qualidade. Em nosso cardápio mantemos um perfil de salgados assados, opções de sucos naturais, bolos simples caseiros, frutas in natura, salada de frutas, iogurte com cereais, lanches naturais. Além disso as famílias terão mais comodidades, como: acompanhamento, em tempo real, da classificação nutricional dos lanches consumidos pelos estudantes, evitar filas e entre outros.

Para consulta e escolhas prévias, o cardápio será divulgado às famílias com os preços válidos.

O contato com a Nutricionista Lorena poderá ser feito pelo tel.: (11) 94380-5672.

10.13.2 Curso de Inglês - ACBEU

O domínio de uma língua estrangeira se constitui em necessidade irrenunciável para qualquer estudante que pretenda alcançar êxito em seus estudos. Dado seu caráter internacional, o Instituto Marista incentiva o estudo das línguas em seu currículo e em outros espaços como os intercâmbios culturais.

Os cursos de inglês ministrados no Marista Patamares serão exclusivos para os estudantes do Colégio, aliando conforto, comodidade, segurança e também conveniência, já que evita deslocamentos e perda de tempo para estudantes e pais. Os estudantes que fizerem os cursos da ACBEU no Colégio não serão dispensados das aulas curriculares deste componente oferecido pelo Colégio. É necessário o uso do fardamento marista para frequentar as aulas de inglês.

A Secretaria da ACBEU funcionará na antiga sala da pastoral, no pátio principal, de segunda-feira à quinta-feira, de 9h30 às 12h e de 13h às 19h30 e na sexta-feira, de 9h às 12h e de 13h às 18h. Os telefones de contato são: 0800 284 2828 para matrícula e 3036-5705 para falar na Secretaria da Unidade Marista de Patamares.

Eliane Carneiro de Menezes: Secretária

10.13.3 Zoom Education

A ZOOM Education, parceira da Província Marista Brasil Centro-Norte, desenvolve o programa de Educação Tecnológica com o objetivo de potencializar o processo de ensino e de aprendizagem por meio de metodologias e materiais didáticos exclusivos, que proporcionam o protagonismo e o desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes e valores alinhados à pedagogia Marista.

10.13.4 Loja Vestire

A Loja Vestire funciona fisicamente no Colégio, para atender estudantes e famílias Maristas, com o objetivo de trazer praticidade e comodidade na compra de fardamentos, uniformes extracurriculares e produtos da grife Marista.

Contatos: (71) 3011-3999; (71) 99931-3814 (whatsapp)

Emails: vestirepatamares@yahoo.com.br

11. Referências

Regimento Escolar, 2023.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Projeto Educativo do Brasil Marista:** nosso jeito de conceber a Educação Básica / União Marista do Brasil. Brasília: UMBRASIL, 2010.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Missão Educativa Marista:** um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.



COLÉGIO MARISTA
PATAMARES

MARISTA CENTRO-NORTE