

Plano de Utilização de Material Escolar 2023 - 6º Ano do Ensino Fundamental

| Quant. | Material | Plano de Utilização | Componente Curricular | Trimestre |
|--------|--|--|---|------------|
| 01 | Estojo contendo: lápis ou grafite; caneta azul e verde; régua de 15 cm; marcador de texto; borracha; tesoura sem ponta; lápis de cor; hidrocor e apontador. | Para uso pedagógico na rotina escolar do(a) estudante. | Língua Portuguesa, Produção Textual, Arte, Inglês, Educação Física, Matemática, Geografia, História, Ensino Religioso e Ciências. | 1º, 2º, 3º |
| 01 | Caderno de 12 matérias. | Para uso pedagógico na rotina escolar. | | |
| 01 | Pasta catálogo. | Utilizado para catalogar avisos, atividades e avaliações, desenvolvendo o senso de responsabilidade e organização na rotina escolar. | | |
| 01 | Prancheta tamanho ofício. | Para suporte de anotações durante atividades extraclasse e aulas práticas em laboratório. | Arte | 1º, 2º, 3º |
| 01 | Bloco de desenho escolar A3, 140g/m ² , branco, 20 folhas. | Utilizado na elaboração de desenhos, pinturas e colagens nas aulas de arte. | | |
| 01 | Caixa de bastão de carvão vegetal. | Utilizado para elaboração de pinturas rupestres, assim como no estudo de volume durante as aulas de Arte. | | |
| 02 | Lápis para desenho 4B ou 6B. | Utilizados na prática de desenho linear e desenho com volume durante as aulas de Arte. | Arte | 1º, 2º, 3º |
| 01 | Agenda escolar (será oferecida pelo Colégio) | Para o acompanhamento escolar do(a) estudante pela família. Usada como apoio na comunicação entre família – escola. | Todos | 1º, 2º, 3º |
| 01 | Caderno de Produção Textual (será oferecido pelo Colégio) | Utilizado para as produções textuais do educando para aprimorar as competências estéticas e estruturais do texto. | Produção Textual | 1º, 2º, 3º |
| 01 | Sistema Marista de Educação – SME. FTD. Comtempla os componentes: Língua Portuguesa, Arte, Geografia, História, Ensino Religioso, Ciências e Matemática. (será oferecido pelo Colégio) | Utilizados como recurso pedagógico nas aulas. | L. Portuguesa, Arte, Geografia, História, E. Religioso, Ciências e Matemática | 1º, 2º, 3º |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| 01 | MANZANOS, Josean. Em ti – Projeto interioridade: Diário de Bordo: Equilíbrio: silenciar: 6.º ano: ensino fundamental: anos finais / tradução Gênese Andrade. – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2019. | Utilizados como recurso pedagógico nas aulas. | Interioridade e Projeto de Vida | 1º, 2º, 3º |
| 01 | BUENO, Francisco da Silveira. Silveira Bueno: minidicionário da língua portuguesa. Edição Renovada. São Paulo: FTD, 2020. ISBN: 9788596002523 | | Língua Portuguesa | |
| 01 | Thacker, Claire; WILSON, Melissa; VICENT, Daniel. Own it! Level 1 Student’sBook with Practice Extra. 6º ano EF. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN: 9781108772556 | | Inglês | |
| 01 | HOLLAENDER, Arnon; VARELLA, Vidal. The Landmark Dictionary: para estudantes brasileiros de inglês: english/portuguese, portuguese/english. 5.ed. São Paulo: Richmond / Moderna, 2014. ISBN: 9788516094140 | | Inglês | |
| 01 | SABINO, Fernando. O menino no espelho. Ed.106 Editora: Record, 1982. ISBN: 9788501915504 | Utilizado no desenvolvimento da linguagem oral, prática de leitura, interpretação, fonte de conhecimento, prazer e diversão. | Língua Portuguesa e Produção Textual | 1º |
| 01 | MACHADO, Regina. O violino cigano. 1. Ed. Seguinte, 2004. ISBN: 9788535904635 | | | 2º |
| 01 | SOLER-PONT, Anna. O príncipe medroso e outros contos africanos. 1.ed. Seguinte, 2009. ISBN: 9788535915402 | | Língua Portuguesa Produção Textual | 2º |
| 01 | CARRARO, Fernando. O Caminho da Paz. 1. ed. FTD, 2008. ISBN: 9788532268068 | | | 3º |
| 01 | Livro da Ciranda Literária | | | 1º, 2º, 3º |
| solicitaremos outros materiais que não se encontram na lista, inclusive sucata e taxas para atividades extraclasse (aulas em campo) e eventos culturais que serão previamente comunicados. | | | Utilizados como recurso pedagógico nas aulas. | Todos |