

Plano de Utilização de Material Escolar 2023 – 1º ano – Educação Infantil

Quant.	Material	Plano de Utilização	Componente Curricular	Trimestre
01	Pasta catálogo contendo 50 plásticos.	Utilizada na construção do portfólio	Todos	1º, 2º, 3º
02	Classificadores com elástico.	Utilizados para armazenar/transportar as tarefas e livros de história.		
05	Livros de literatura para a Ciranda Literária. Identificar a lista de acordo com a letra inicial do nome do estudante e adquirir 5 (cinco) livros.	Utilizados no desenvolvimento da linguagem oral, prática de leitura, interpretação, fonte de conhecimento, prazer e diversão.	Letramento Conhecimento de Mundo	1º, 2º, 3º
01	Tesoura de ponta arredondada (não indicamos tesouras com personagens).	Utilizada no desenvolvimento da coordenação motora fina	Todos	2º/3º
01	Conjunto contendo, diariamente, copo, prato e colher de plástico ou inox (com o nome do estudante gravado).	Utilizado na lancheira do estudante para uso diário.		1º, 2º, 3º
01	Estojo contendo: lápis jumbo grafite, borracha, giz de cera, lápis de cor e hidrocor, o qual a criança trará diariamente para a escola e que deverá ser repostado sempre que precisar.	Utilizado na realização dos registros desenvolvendo atitudes de autonomia e sentimento de pertença.		1º, 2º, 3º
01	Lápis jumbo grafite	Utilizados durante os registros escritos.		1º, 2º, 3º
01	Borracha	Utilizada para correção das atividades.		1º, 2º, 3º
01	Giz de cera	Utilizada nas produções artísticas, desenhos visando à habilidade motora.		1º, 2º, 3º
01	Lápis de cor			1º, 2º, 3º
01	Hidrocor	Utilizado durante as atividades de registro e na reposição do estojo.		1º, 2º, 3º

01	Camisa branca de malha adulto, tamanho P.	Utilizada para proteger o uniforme durante o manuseio de tinta.	Todos	1°, 2°, 3°
01	Pasta em tamanho A3	Utilizada para armazenar/transportar as atividades de Arte.		
01	Agenda escolar (será oferecida pelo Colégio)	Para o acompanhamento escolar do(a) estudante pela família. Usada como apoio na comunicação entre família – escola.		
01	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari 2. Pupil's book. Cambridge University Press, 2015.	Utilizados para desenvolvimento das habilidades inerentes à faixa etária, abordando os diferentes campos do conhecimento, no âmbito do Programa Bilíngue.	Língua Inglesa	
01	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari 2. Activity book. Cambridge University Press, 2015.			
01	Caderno pautado - 1º Ano da Educação Infantil (Será oferecido pelo colégio)	Utilizado para o desenvolvimento das habilidades de escrita e aprimoramento do traçado das letras e números.	Letramento, C. de Mundo, L. Matemático, S. Religioso, L. Inglesa, Imagem e Arte	2°, 3°
	Serão solicitados outros materiais, ao longo do ano como: alimentos para realização de práticas de culinária, ilustrações ou objetos para os projetos pedagógicos científicos, diversas sucatas, revistas para recorte ou rasgadura, rótulos ou embalagens, taxas para aulas de campo e eventos culturais que serão previamente comunicados.	Utilizado para o desenvolvimento das habilidades de escrita e aprimoramento do traçado das letras e números.	Todos	1°, 2°, 3°