

INFORME 2022

Boas-vindas

à comunidade Marista Patamares

Estimados alunos e alunas, famílias Maristas, sejam bem-vindos e bem-vindas à casa de Marcelino Champagnat!

Com imensa alegria e muita emoção, acolhemos todos para iniciar mais um capítulo dessa trajetória que temos construído, junto com valorosos e valiosos companheiros educadores. Vamos com Maria, rumo ao novo começo, com coração de tenda, no limiar de nova era de nossa história Marista.

Nessa perspectiva, somos conscientes da proposta a que somos chamados como escola católica e da Missão a nós confiada por nosso fundador São Marcelino Champagnat. Como família Marista, intensificaremos a formação integral das crianças, adolescentes e jovens que nos são confiados, buscando integrar os aspectos referentes à evangelização, à formação humana, à formação do caráter e da consciência crítica e solidária e ao acesso à cultura e aos conhecimentos construídos historicamente pela humanidade. Uma formação que possibilite aos nossos estudantes compreenderem a sua identidade e se tornarem sujeitos de sua época e, assim, dialogarem com as transformações que acontecem na sociedade. Eles são chamados a construir projetos de vida que busquem a transformação da realidade social. Sendo sinal de esperança e luz no mundo.

A construção contínua de uma sociedade mais justa e mais fraterna depende de uma educação também contínua de nossa humanidade, em que aprendemos a olhar para nós mesmos e para os outros, redescobrimos aquela humanidade comum a todos os homens e mulheres: o desejo de felicidade, de verdade, de justiça, de beleza, de paz e de ser amado nesta linda Comunidade Educativa Marista.

Nesse contexto, o Colégio Marista de Patamares se configura como um lugar de aprendizagem e de vida. Somos uma comunidade em que fé, esperança e amor são vividos e comunicados e na qual educandos e educandas, progressivamente, foram iniciados no permanente desafio de harmonizar fé, cultura e vida. Esse estilo próprio de educar nos permite oferecer "uma educação integral, concebida a partir de uma visão cristã da pessoa humana e do seu desenvolvimento", possibilitando, assim, a criação de um ambiente educativo que cultiva a partilha, a cooperação, a liderança e o protagonismo cada vez mais humano, cada vez mais Marista.

De uma forma especial, desejamos que este seja mais um ano de aprendizados e conquistas individuais e coletivas. Como dizia nosso pai fundador, São Marcelino Champagnat: "Para bem educar as crianças, é preciso antes, amá-las". O meu abraço afetuoso em cada um.

Ir. Pedro Jadir Melo
Diretor

Música Marista de Coração

Com você eu aprendi
a arte de amar.
Foi você quem me ensinou
a lição de Champagnat.

Muitos anos de História
envolvendo gerações.
Nas entranhas da memória.
Encontrando os campeões.

Sou Marista,
Marista de coração.
Quanto mais o tempo passa,
Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.
Com palavras não consigo
expressar minha gratidão.

Me envolveu em um forte abraço,
Dedicou todo carinho.
Firmou em terra os meus passos,
Lapidou o meu caminho.

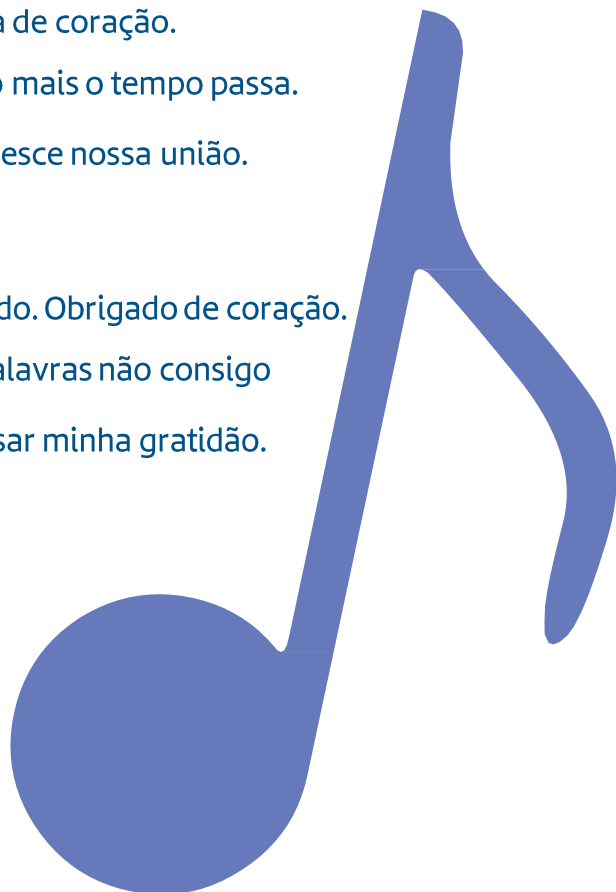
Mas os tempos se
passaram,
Já é hora de partir.
Vou seguir o meu destino,
Mas um pedaço de mim
Estará sempre aqui.

Sou marista. Marista de coração.
Quanto mais o tempo passa,
Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.
Com palavras não consigo
expressar minha gratidão.

Sou marista.
Marista de coração.
Quanto mais o tempo passa.
Mais cresce nossa união.

Obrigado. Obrigado de coração.
Com palavras não consigo
expressar minha gratidão.



Apresentação

O presente documento, intitulado **Informe 2022**, traz importantes informações e um conjunto de princípios que deve orientar os compromissos de professores, técnicos, estudantes e famílias no trabalho educativo do Colégio Marista Patamares, no ano letivo que se inicia.

Explicita as fontes da Pedagogia Marista, nossa missão, a estrutura organizacional, a proposta educativa, bem como todas as diretrizes que direcionam as práticas educacionais no espaçotempo do Colégio.

Esperamos que as informações contidas neste documento sejam, efetivamente, lidas e assumidas por todos como condição para a boa caminhada de 2022.

Sejam todos (as) bem-vindos (as) ao Marista Patamares e boa leitura!

Quem somos

O Colégio Marista é um centro educativo católico que a Igreja, através do Instituto dos Irmãos Maristas, oferece à sociedade, para promover a formação integral de seus estudantes. Insere-se na pastoral eclesial e no sistema educacional nacional.

Nossa visão de mundo e de ser humano está inspirada no Evangelho de Jesus Cristo. Consideramos o mundo como lugar em que os homens e as mulheres dialogam entre si e se irmanam num esforço comum para construir uma sociedade justa, consciente e solidária.

Cremos no ser humano como valor supremo da criação e em sua capacidade de descobrir o bem e a verdade, que se assume como projeto de uma permanente conquista de si mesmo, como sujeito e autor de sua própria história.

Pe. Marcelino Champagnat (1789 1840) fundou em 1817, na França, o Instituto dos Irmãos Maristas, com a missão de educar e evangelizar crianças e jovens. Esta missão acontece em universidades, escolas e obras sociais que os Maristas mantêm espalhadas em várias localidades. Os Maristas estão presentes em 80 países do Mundo.

Calendários Letivos 2022

Calendário Letivo 2022 – Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
1 - Confraternização universal						
6 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
17 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
1 - Carnaval						
2 - Cinzas						
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
21 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
15 - Paixão de Cristo						
17 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
18 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 - Dia do Trabalhador			
8 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
22 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
16 - Corpus Christi						
24 - São João						
11 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
18 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
14 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
23 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
21 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
20 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
3 dias letivos						

Calendário Letivo 2022 – Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental

Legenda	
	Férias Docentes 2021/2022: 20/12/21 a 18/01/22
	Dia letivo
	Jornada Pedagógica Pastoral: 1º Semestre: 19 a 21/01/22 2º Semestre: 05/07/22
	Recessos: Carnaval: 24 a 28/02; Cinzas: 02/03/22; Semana Santa: 14/04/22; Recesso Junino: 17/06 a 05/07/22
	Fim do 1º Semestre: 15/06/22
	Início do 2º Semestre: 06/07/22
	Feriados
	Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre 1º Trimestre: 24/01 a 05/05/22 - 66 dias letivos
	2º Trimestre 06/05 a 26/08/22 - 67 dias letivos
	3º Trimestre 29/08 a 05/12/22 - 67 dias letivos Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo
	Início de férias docentes 2022/2023: 19/12/2022 a 17/01/23
	Férias coletivas administrativo 2022/2023: 19/12/2022 a 08/01/2023

Distribuição dos dias letivos

Janeiro - 6 dias	julho - 18 dias
fevereiro - 17 dias	agosto - 23 dias
março - 21 dias	setembro - 21 dias
abril - 18 dias	outubro - 20 dias
maio - 22 dias	novembro - 20 dias
junho - 11 dias	dezembro - 3 dias
1º Semestre: 95	2º Semestre: 105
Total de dias letivos: 200	

DATA	AGENDA EDUCAÇÃO INFANTIL
25/01/2022	Reunião com as famílias do turno MATUTINO
31/01/2022	Reunião com as famílias do turno VESPERTINO
24/05/2022	I Plantão Pedagógico* para os MATERNAIS II e III e 1º anos
26/05/2022	I Plantão Pedagógico* para os 2º anos
13/09/2022	II Plantão Pedagógico* para os MATERNAIS II e III e 1º anos
15/09/2022	II Plantão Pedagógico* para os 2º anos
30/11/2022	III Plantão Pedagógico* para os MATERNAIS II e III e 1º anos
01/12/2022	III Plantão Pedagógico* para os 2º anos

DATA	AGENDA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL
27/01/2022	Reunião com as famílias.
10/05/2022	I Plantão Pedagógico*
25/08/2022	II Plantão Pedagógico*
02/12/2022	III Plantão Pedagógico* e Leitura de Portfólio

* As séries da Educação Infantil e o 1º ano do Ensino Fundamental não possuem Conselho de Classe, mas Plantão Pedagógico.

Observações: Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.

Calendário Letivo 2022 – 2º Ano do Ensino Fundamental ao 5º Ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
1 - Confraternização universal						
6 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
17 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
1 - Carnaval						
2 - Cinzas						
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
21 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
15 - Paixão de Cristo						
17 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
18 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 - Dia do Trabalhador			
8 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
22 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
16 - Corpus Christi						
24 - São João						
11 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
18 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
14 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
23 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
21 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
20 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
3 dias letivos						

Calendário Letivo 2022 – 2º Ano do Ensino Fundamental ao 5º Ano do Ensino Fundamental

Legenda			
	Férias Docentes 2021/2022: 20/12/21 a 18/01/22		
	Dia letivo		
	Jornada Pedagógica Pastoral:		
	1º Semestre: 19 a 21/01/222º Semestre: 05/07/22		
	Recessos:		
	Carnaval: 24 a 28/02; Cinzas: 02/03/22; Semana Santa: 14/04/22; Recesso Junino: 17/06 a 05/07/22		
	Fim do 1º Semestre: 15/06/22		
	Início do 2º Semestre: 06/07/22		
	Feriados		
	Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre		
	1º Trimestre: 24/01 a 05/05/22 - 66 dias letivos		
	2º Trimestre 06/05 a 26/08/22 - 67 dias letivos		
	3º Trimestre 29/08 a 05/12/22 - 67 dias letivos		
	Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo		
	Início de férias docentes 2022/2023: 19/12/2022 a 17/01/23		
	Férias coletivas administrativo 2022/2023: 19/12/2022 a 08/01/2023		
Distribuição dos dias letivos			
Janeiro - 6 dias	julho - 18 dias		
fevereiro - 17 dias	agosto - 23 dias		
março - 21 dias	setembro - 21 dias		
abril - 18 dias	outubro - 20 dias		
maio - 22 dias	novembro - 20 dias		
junho - 11 dias	dezembro - 3 dias		
1º Semestre: 95	2º Semestre: 105		
Total de dias letivos: 200			
ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ao 5º ANO			
ETAPAS	Entrega do Resultado	Reavaliação de Estudos	Resultado da Reavaliação
1º trimestre	25/05	27/05 a 02/06	06/06
2º trimestre	31/08	02/09 a 09/09	13/09
3º trimestre	29/11 e 01/12		
ETAPAS FINAIS			
Recuperação		02 a 09/12/2022	
Conselho de Classe*		13/12/2022	
Entrega do Resultado		15/12/2022	
Revisão de Prova		16/12/2022	
* Para o Ensino Fundamental 1, o Conselho de Classe ocorre apenas na etapa final.			
Observações: Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.			

Calendário Letivo 2022 – 6º Ano do Ensino Fundamental ao 8º Ano do Ensino Fundamental

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
1 - Confraternização universal						
6 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
17 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
1 - Carnaval						
2 - Cinzas						
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
21 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
15 - Paixão de Cristo						
17 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
18 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 - Dia do Trabalhador			
8 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
22 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
16 - Corpus Christi						
24 - São João						
11 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
18 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
14 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
23 dias letivos						

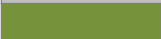
SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
21 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
20 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
3 dias letivos						

Calendário Letivo 2022 – 6º Ano do Ensino Fundamental ao 8º Ano do Ensino Fundamental

Legenda	
	Férias Docentes 2021/2022: 20/12/21 a 18/01/22
	Dia letivo
	Jornada Pedagógica Pastoral: 1º Semestre: 19 a 21/01/22 2º Semestre: 05/07/22
	Recessos: Carnaval: 24 a 28/02; Cinzas: 02/03/22; Semana Santa: 14/04/22; Recesso Junino: 17/06 a 05/07/22
	Fim do 1º Semestre: 15/06/22
	Início do 2º Semestre: 06/07/22
	Feriados
	Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre 1º Trimestre: 24/01 a 05/05/22 - 66 dias letivos
	2º Trimestre 06/05 a 26/08/22 - 67 dias letivos
	3º Trimestre 29/08 a 05/12/22 - 67 dias letivos Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo
	Início de férias docentes 2022/2023: 19/12/2022 a 17/01/23 Férias coletivas administrativo 2022/2023: 19/12/2022 a 08/01/2023

Distribuição dos dias letivos		
Janeiro - 6 dias		julho - 18 dias
fevereiro - 17 dias		agosto - 23 dias
março - 21 dias		setembro - 21 dias
abril - 18 dias		outubro - 20 dias
maio - 22 dias		novembro - 20 dias
junho - 11 dias		dezembro - 3 dias
1º Semestre: 95		2º Semestre: 105
Total de dias letivos: 200		

ETAPAS TRIMESTRAIS	ENSINO FUNDAMENTAL II			
	6º ao 8º - EF II			
	Conselho de Classe	Entrega do Resultado	Reavaliação de Estudos**	Resultado da Reavaliação
	1º trimestre	28/03 a 01/04	12/05	16 a 20/05
2º trimestre	22 a 26/08	01/09	05 a 12/09	20/09
3º trimestre	11 e 14/11	18/11	_____	_____
ETAPAS FINAIS				
Recuperação Final		22/11 a 07/12		
Conselho de Classe Final		09 e 12/12		
Entrega do Resultado		15/12/2022		
Revisão de Provas		16/12/2022		

** As Reavaliações de Estudos e os Conselhos de Classe ocorrerão no contraturno das aulas.

Observações: Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.

Calendário Letivo 2022 – 9º Ano do Ensino Fundamental ao 2º Ano do Ensino Médio

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
1 - Confraternização universal						
6 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
17 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
1 - Carnaval						
2 - Cinzas						
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
21 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
15 - Paixão de Cristo						
17 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
18 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 - Dia do Trabalhador			
8 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
22 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
16 - Corpus Christi						
24 - São João						
11 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
18 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
14 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
23 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
21 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
20 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
20 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
3 dias letivos						

Calendário Letivo 2022 – 9º Ano do Ensino Fundamental ao 2º Ano do Ensino Médio

Legenda	
	Férias Docentes 2021/2022: 20/12/21 a 18/01/22
	Dia letivo
	Jornada Pedagógica Pastoral:
	1º Semestre: 19 a 21/01/22 2º Semestre: 05/07/22
	Recessos:
	Carnaval: 24 a 28/02; Cinzas: 02/03/22; Semana Santa: 14/04/22; Recesso Junino: 17/06 a 05/07/22
	Fim do 1º Semestre: 15/06/22
	Início do 2º Semestre: 06/07/22
	Feriados
	Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre
	1º Trimestre: 24/01 a 05/05/22 - 66 dias letivos
	2º Trimestre 06/05 a 26/08/22 - 67 dias letivos
	3º Trimestre 29/08 a 05/12/22 - 67 dias letivos
	Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo
	Início de férias docentes 2022/2023: 19/12/2022 a 17/01/23
	Férias coletivas administrativo 2022/2023: 19/12/2022 a 08/01/2023

Distribuição dos dias letivos	
Janeiro - 6 dias	julho - 18 dias
fevereiro - 17 dias	agosto - 23 dias
março - 21 dias	setembro - 21 dias
abril - 18 dias	outubro - 20 dias
maio - 22 dias	novembro - 20 dias
junho - 11 dias	dezembro - 3 dias
1º Semestre: 95	2º Semestre: 105
Total de dias letivos: 200	

ETAPAS TRIMESTRAIS	9º ano EF II ao 2º ano EM			
	Conselho de Classe	Entrega do Resultado	Reavaliação de Estudos**	Resultado da Reavaliação
1º trimestre	01 e 08/04	16/05	19 a 24/05	31/05
2º trimestre	22 e 29/07	30/08	02 a 06/09	13/09
3º trimestre	18/11	23/11	_____	_____
ETAPAS FINAIS				
Recuperação Final		25/11 a 12/12/2022		
Conselho de Classe Final		13/12/2022		
Entrega do Resultado		15/12/2022		
Revisão de Provas		16/12/2022		

** As Reavaliações de Estudos e os Conselhos de Classe ocorrerão no contraturno das aulas.

Observações: Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.

Calendário Letivo 2022 – 3º Ano do Ensino Médio

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
1 - Confraternização universal						
6 dias letivos						

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
18 dias letivos						

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
1 - Carnaval						
2 - Cinzas						
21 - Eliminação da Discriminação Racial						
23 dias letivos						

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
15 - Paixão de Cristo						
17 - Páscoa						
19 - Dia do Índio						
21 - Tiradentes						
19 dias letivos						

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1 - Dia do Trabalhador			
8 - Dia das Mães						
18 - Dia Nac. Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes						
20 - Nascimento de Champagnat						
24 dias letivos						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
6 - Dia de São Marcelino Champagnat						
16 - Corpus Christi						
24 - São João						
11 dias letivos						

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
2 - Independência da Bahia						
26 - Dia dos Avós						
20 dias letivos						

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Mês da Revolta dos Búzios						
11 - Dia do Estudante						
14 - Dia dos Pais						
15 - Dia do Marista						
24 dias letivos						

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
7 - Proclamação da Independência						
21 - Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência						
21 dias letivos						

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
12 - Nossa Senhora Aparecida						
15 - Dia do Educador Marista						
22 dias letivos						

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
2 - Finados						
15 - Proclamação da República						
20 - Dia Nac. da Consciência Negra						
12 dias letivos						

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
8 - Imaculada Conceição						
25 - Natal						
0						

Legenda	
	Férias Docentes 2021/2022: 20/12/21 a 18/01/22
	Dia letivo
	Jornada Pedagógica Pastoral: 1º Semestre: 19 a 21/01/22 2º Semestre: 05/07/22
	Recessos: Carnaval: 24 a 28/02; Cinzas: 02/03/22; Semana Santa: 14/04/22; Recesso Junino: 17/06 a 05/07/22
	Fim do 1º Semestre: 15/06/22
	Início do 2º Semestre: 06/07/22
	Feriados
	Início do Ano Letivo, do 1º Semestre e do 1º Trimestre 1º Trimestre: 24/01 a 29/04/22 - 66 dias letivos
	2º Trimestre 02/05 a 16/08/22 - 67 dias letivos
	3º Trimestre 17/08 a 18/11/22 - 67 dias letivos Fim do 3º Trimestre, do 2º Semestre e do Ano Letivo
	Início de férias docentes 2022/2023: 19/12/2022 a 17/01/23 Férias coletivas administrativo 2022/2023: 19/12/2022 a 08/01/2023

Distribuição dos dias letivos		
Janeiro - 6 dias		julho - 20 dias
fevereiro - 18 dias		agosto - 24 dias
março - 23 dias		setembro - 21 dias
abril - 19 dias		outubro - 22 dias
maio - 24 dias		novembro - 12 dias
junho - 11 dias		dezembro - 0 dia
1º Semestre: 101		2º Semestre: 99
Total de dias letivos: 200		

Sábados Letivos - 11		
1º trim	19/02/2022	Aula referente a quinta-feira
	05/03/2022	Aula referente a sexta-feira
	19/03/2022	Aula referente a quarta-feira
	02/04/2022	Aula referente a quinta-feira
2º trim	14/05/2022	Aula referente a segunda-feira
	28/05/2022	Aula referente a terça-feira
	16/07/2022	Aula referente a quinta-feira
	30/07/2022	Aula referente a sexta-feira
3º trim	27/08/2022	Aula referente a quarta-feira
	01/10/2022	Aula referente a terça-feira
	29/10/2022	Aula referente a quarta-feira
Obs.: Aos sábados letivos ocorrerá aula de referência ou aulaão temático		

ENSINO MÉDIO					
ETAPAS TRIMESTRAIS	3º ANO EM				
	Conselho de Classe	Entrega do Resultado	Reavaliação de Estudos*	Resultado Reavaliação	
	1º trimestre	08/04	10/05	13 a 18/05/2022	24/05
	2º trimestre	29/07	16/08	18/08 a 25/08/2022	31/08
3º trimestre	07/11	10/11	----		
ETAPAS FINAIS					
Recuperação Final		11 a 24/11/2022			
Conselho de Classe Final		25/11/2022			
Entrega do Resultado Final		29/11/2022			
Revisão de Provas		30/11/2022			

* As Reavaliações de Estudos ocorrerão no contraturno das aulas.

Observações: Em caso de necessidade, este calendário poderá sofrer alterações as quais serão avisadas com antecedência aos pais, responsáveis e/ou estudantes.

1. A Obra Marista

Da França, os Maristas vieram para o Brasil, em 1897, e se instalaram em Congonhas - MG. Atualmente a organização da presença Marista no Brasil se dá por meio de três Províncias e de um Distrito. Pertencemos à Província Marista Brasil Centro Norte - PMBCN - que compreende os Estados do Nordeste, do Pará, Tocantins, Goiás, Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e o Distrito Federal.

Em Salvador - BA, a Congregação Marista está presente desde 1904, atuando inicialmente no Colégio Marista Nossa Senhora da Vitória, no bairro Canela, com atividades educativas encerradas em 2008. No Colégio Marista Patamares, com funcionamento desde 2003. Os Irmãos e leigos Maristas acompanham todo o processo educativo, garantindo que os ideais de Champagnat se concretizem na comunidade educativa em Salvador.

2. Nossa Missão

Educar e evangelizar crianças, adolescentes e jovens, fundamentados em São Marcelino Champagnat, para formar cristãos e cidadãos comprometidos na construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária.

3. Nossos Princípios

- Educação integral, centrada em Jesus Cristo e inspirada em Maria.
- Articulação entre fé, cultura e vida.
- Excelência nos serviços e produtos.
- Foco em resultados nas áreas de atuação.
- Respeito à diversidade e fomento da inclusividade.
- Compromisso com as pessoas em situação de risco e vulnerabilidade social.
- Responsabilidade social e ambiental.
- Atuação profética pautada pela ética, justiça e transparência.

4. Estrutura Organizacional

4.1 Conselho Diretor

Cabe ao Conselho Diretor desenvolver, acompanhar e avaliar a Proposta Marista de Educação, apresentada pelas mantenedoras dos Colégios - UBEE/UNBEC (com sede em Brasília - DF), com base nos documentos da Congregação Marista e na Legislação Brasileira. A ação educacional do Colégio se orienta pelos programas Maristas e pelo PEBM (Projeto Educativo do Brasil Marista) provincial e local, elaborado anualmente. O Conselho Diretor do Colégio Marista Patamares é composto pelo:

- **Ir. Pedro Jadir de Araújo Melo** - Diretor
- **Ir. Raimundo Paulo da Silva** - Comunidade Religiosa
- **Ir. Armindo Oscar Wollemann** (Ir. Luizinho) - Comunidade Religiosa
- **Ir. Maurício Dantas** - Comunidade Religiosa
- **Marcelo Bahia Diniz**: Vice-Diretor Administrativo
- **Vagna Suze Fernandes de Oliveira**: Vice-Diretora Educacional
- **José Braga Ribeiro Neto**: Assessor de Missão

4.2 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, formado pela direção, coordenadores pedagógicos, orientadoras educacionais e coordenadores dos setores (SEAC, SETE e Assessoria de Missão), é um órgão de caráter consultivo que auxilia a Direção nas tarefas didático-pedagógicas, oferecendo sugestões e apontando soluções.

4.3 Conselho de Classe

O Conselho de Classe configura-se como um espaço de diálogo e tomada de decisões sobre a dinâmica da prática pedagógica e a avaliação das aprendizagens dos educandos. O Conselho de Classe é composto pelo Diretor, Vice-Diretor Educacional, coordenadores dos NAPs, ou representantes e professores do ano. O Conselho de Classe tem por finalidade consolidar a avaliação do processo de aprendizagem do educando, nas singularidades e especificidades que compõem cada sujeito nas diferentes faixas etárias, a partir de uma reflexão conjunta realizada pelas equipes diretiva, técnica e docente, cumprindo todo os objetivos do Art. 84 do Regimento Interno;

Eles estão assim constituídos:

NAP I = Educação Infantil - Lilianny Assunção (coordenadora pedagógica) e Rita Simone Fortuna (orientadora educacional). Telefone: 3114-6394/ 6396

NAP II = 1º e 2º Anos do Ensino Fundamental – Andrea Abreu (coordenadora pedagógica) e Mariana Magalhães (orientadora educacional). Telefone: 3114-6368/ 6362

NAP III = 3º, 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental – Nirane Fernandes (coordenadora pedagógica), Maria Socorro Dantas (orientadora educacional). Telefone: 3114-6381/ 6380

NAP IV = 6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental – Nadir Lopes (coordenadora pedagógica), Cláudia Lacerda (orientadora educacional) e Feliciano Sales. Telefone: 3114-6371/ 6367/ 6354

NAP V = 9º Ano Ensino Fundamental e Ensino Médio - Patrícia Souza (coordenadora pedagógica). Carmen Bonifati (orientadora educacional do 9º Ano Ensino Fundamental e 1º Ano do Ensino Médio) e Mary Bárbara Machado (orientadora educacional dos 2º e 3º Anos do Ensino Médio).

Telefone: 3114-6379/ 6370/ 6378

4.4 Assessoria de Missão

A Assessoria de missão existe para animar, articular e coordenar o processo de pastoral das Unidades Educativas Maristas, assegurando que as práticas pedagógicas e as vivências cotidianas sejam evangelizadoras e aconteçam em sintonia com o Carisma Marista. Sua proposta é zelar pela evangelização no Projeto Educativo da Unidade, ou seja, um currículo evangelizador.

A principal responsabilidade desta assessoria é fazer a escola caminhar em pastoral. Dentre as várias atribuições destacam-se: Catequese de 1ª. Eucaristia e Crisma, PJM - Pastoral Juvenil Marista, Amiguinhos de Champagnat, Infância Missionária, Mariama, Núcleo de Animação Vocacional, Celebrações, Missão de Solidariedade, momentos orantes, encontros de reflexão e convivência. As famílias participam através das celebrações, reuniões e convivência.

José Braga Ribeiro Neto – Assessor

jbraga.patamares@marista.edu.br / missao.patamares@marista.edu.br Telefone: 3114-6369

4.5 Núcleo de Apoio à Educação Inclusiva

É a equipe responsável pela articulação das ações educativas junto aos estudantes com necessidades educacionais especiais num contexto de escola regular. Atua em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial, a legislação em vigor e os princípios e diretrizes maristas.

Patrícia Leonídia Silva Feitosa – Coordenadora

eduinclusiva.patamares@marista.edu.br Telefone: 3114-6399

4.6 SEAC

O Serviço de Arte e Cultura (SEAC) é o órgão responsável pelo incentivo e desenvolvimento de todas as manifestações relacionadas com a arte e a cultura, em consonância com o Projeto Educativo do Colégio, fundamentado na filosofia e no carisma Marista.

Marcos Napoleão – Coordenador

seac.patamares@marista.edu.br Telefone: 3114-6382

4.7 SETE

O Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE) é o órgão responsável pela coordenação das ações relacionadas à área de Escolinhas, que oferece várias modalidades esportivas e treinamento esportivo, orientando, supervisionando e promovendo atividades que visem à formação integral do estudante, dentro da proposta de Educação Marista em consonância com o Projeto Educativo do Colégio, fundamentado na filosofia e no carisma Marista.

Bruno Maia Pereira – Coordenador

sete.patamares@marista.edu.br Telefone: 3114-6374

4.8 Serviços de Apoio Pedagógico

I. Tecnologia Educacional

O uso de ferramentas que estimulam o processo de aprendizagem dos estudantes e que auxiliam o trabalho do professor é uma realidade atual no contexto escolar. Nesse cenário, torna-se imperativo garantir uma interação positiva com a tecnologia, fazendo com que ela aconteça de forma significativa e com intencionalidade pedagógica.

Para tanto, é fundamental que se perceba a necessidade, cada vez maior, de atuação de um profissional específico e qualificado para lidar com o que se convencionou chamar de Tecnologias Educacionais. Esse setor é responsável por fomentar o uso das tecnologias digitais com as equipes técnicas e docentes. Promover orientação, inovação e formação para o uso sempre atualizado das ferramentas digitais educacionais.

Lucas Tito – Laboratorista (te.patamares@marista.edu.br)

II. Biblioteca

Constitui fonte de informação, leitura e consulta para estudantes, educadores e comunidade. A biblioteca possui um regulamento próprio, aprovado pelo Conselho Diretor e funcionará nos turnos correspondentes aos do funcionamento do Colégio.

Mônica Nascimento Ribeiro – Bibliotecária (biblioteca.patamares@marista.edu.br)

III. Serviços de TI

É o setor responsável pela manutenção e desenvolvimento da infraestrutura de Tecnologia da Informação, disponível aos sistemas e processos administrativos e pedagógicos do Colégio e atendimento aos usuários.

João Avelino da Silva Neto – Técnico de Informática (ti.patamares@marista.edu.br)

IV. Laboratórios

A relevância das atividades de laboratório para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias está consolidada e fundamentada nos documentos oficiais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista. Notamos na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias a busca pela compreensão do mundo e dos fenômenos que nele ocorrem, utilizando dos conhecimentos prévios dos estudantes e ampliando as discussões a partir do entendimento de diferentes escalas e perspectivas, como a social, histórica, cultural e econômica. Portanto, mobilizar os conhecimentos na busca de respostas para problemas ou situação-problema permite ao educador definir estratégias a serem adotadas no processo de ensino-aprendizagem (UMBRASIL, 2019, p.58) .

O trabalho desenvolvido nos laboratórios tem por objetivo integrar o ensino teórico ao ensino experimental, desenvolvendo, no estudante as capacidades de crítica, análise, reflexão, aplicação e criatividade com o uso da metodologia científica numa atitude constante da pesquisa para um melhor serviço à Comunidade Humana.

As atividades dos laboratórios de Química e Biologia são obrigatórias para os 1º e 2º Anos do Ensino Médio e integram o sistema avaliativo desses componentes curriculares. (O uso do jaleco é indispensável para o acesso dos estudantes aos laboratórios.)

Professora Hêda Miriam – Coordenadora

V - Coordenação de Área

A Coordenação de Área responde pela manutenção da unidade de ação entre os professores da mesma área nos diversos segmentos, e seu relacionamento com as demais áreas/componente curricular, buscando aperfeiçoar os resultados, contribuindo para a sustentação e o aprimoramento da Proposta Pedagógico-Pastoral.

As coordenações de área estão organizadas a partir das quatro áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas tecnologias;
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- Ciências da Natureza e suas tecnologias;
- Matemática e suas tecnologias;

VI - Secretaria

A Secretaria é o órgão responsável pela guarda e expedição de documentos, assim como pelos registros da vida escolar de cada estudante regularmente matriculado. Ela **funciona das 7h às 17h, de segunda à sexta-feira**. O prazo para entrega de Histórico Escolar é de 60 dias e de Declarações de 24 horas. É neste setor ou neste órgão e no site do Colégio, que encontra-se à disposição dos pais ou responsáveis, o Regimento Escolar devidamente protocolado no Conselho Estadual de Educação, para consultas.

Cátia Cilene Lima da Luz - Secretária (secretaria.patamares@marista.ed.br)

Telefone: 3114-6359

VII - ASCOM

A Assessoria de Comunicação (ASCOM) é o setor responsável pela divulgação interna e externa das ações, projetos, atividades e eventos realizados pelo Colégio. Cabe à ASCOM planejar, definir estratégias, coordenar, executar e monitorar as ações institucionais de comunicação e marketing do Colégio junto à comunidade educativa marista, estudantes e familiares, assim como atender às demandas da imprensa e estabelecer um relacionamento de interlocução com os demais setores do Colégio.

Eline Pinto – Assessora - (egomes.patamares@marista.edu.br)

Telefone: 3114-6385

VIII - Ouvidoria

A Ouvidoria é um serviço oferecido pelo Colégio aos pais, visitantes e pessoas que o procuram. É o primeiro contato com o Colégio antes do encaminhamento para o setor desejado. A natureza dessa função obriga a Ouvidoria a dar retorno à demanda apresentada por aqueles que a procuram. Tem por finalidade ouvir as pessoas em suas solicitações, queixas, elogios, críticas, agendamentos e outras demandas. O ouvidor atende a pessoa e se informa com quem ela necessita falar e, em linhas gerais, que assuntos precisam ser tratados

José Cláudio do Carmo – Ouvidor - (ouvidoria.patamares@marista.edu.br)

Telefone: 3114-6357

5. Órgãos representativos

1. Professor Titular

Os Professores Titulares fazem interface entre a turma e os demais professores, refletindo e ajudando na busca de soluções para os possíveis problemas. Os Professores Titulares e os Estudantes Representantes de Turma exercem um papel agregador na sala. Trabalham em sintonia com os NAPs para as questões de relacionamento e de ensino-aprendizagem.

2. Estudantes Representantes de Turma- EFII e EM

Cada turma escolhe dois representantes para ser o elo entre os colegas, o Professor Titular e os demais setores do Colégio, em especial, as Orientadoras Educacionais dos NAPs. Apresentam as necessidades, as sugestões e as opiniões dos colegas. Participam da formação de lideranças e são orientados pelo Professor Titular e pelos NAPs, aos quais devem submeter as propostas e pedidos da turma, antes de levá-los à frente.

3. Grêmio Estudantil Marista (GEM)

O Grêmio Estudantil Marista poderá ser constituído como órgão de representação dos estudantes. Tem por objetivo estimular e difundir iniciativas de caráter cultural, cívico, desportivo, social e religioso do corpo discente. Reger-se-á por estatuto e orçamentos próprios, em consonância com os princípios institucionais, fortalecendo, desta forma, o clima cooperativo e construtivo dentro do colégio.

6. Nossa proposta educativa

Nosso fundador, Marcelino Champagnat, iniciou um trabalho dirigido a crianças, adolescentes e jovens por meio da educação, considerando aspectos relativos às suas identidades e necessidades individuais. Propôs uma pedagogia muito prática, focada na presença, no amor à natureza, na solidariedade e no aprender fazendo. Marcelino Champagnat e seus discípulos não se preocuparam em criar uma nova teoria pedagógica, mas um método pedagógico de educação e evangelização que respondesse às demandas da realidade das crianças e jovens de sua época. Os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por duas razões fundamentais: a firmeza da crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão e a flexibilidade para conviver com culturas em constante modificação. A pedagogia marista é, portanto, a forma de concretizar a identidade da Missão Institucional.

A prática pedagógica marista promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas sob uma perspectiva cristã da realidade e, dessa forma, permite entender as necessidades humanas e sociais contemporâneas, questioná-las, traçar caminhos e modos de enfrentar as problematizações. Ao contemplar uma interligação entre as diferentes dimensões da pessoa, incluindo a dimensão espiritual, considera a integralidade e a inteireza dos sujeitos da educação em um movimento que harmoniza fé, cultura e vida. Ao mesmo tempo, valoriza a diversidade, a diferença, a solidariedade, a consciência planetária e a promoção de relações justas, bem como incorpora diferentes saberes, conhecimentos, linguagens, mídias e tecnologias no conjunto de suas metodologias.

Nessa perspectiva, a pedagogia marista integra a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa. O jeito de educar fundamenta-se em uma formação integral. Investe na observação, na investigação, na reflexão, na abertura à realidade, no posicionamento crítico, na negociação, no protagonismo, em atitudes solidárias, no respeito e no cuidado com a natureza, na compreensão e na significação do mundo. Desenvolve o espírito de pertença, o “sentido do outro” e apresenta a solidariedade como “a virtude cristã dos nossos tempos”, amparada na ética e na espiritualidade. A pedagogia marista é, enfim, a pedagogia do amor, da dedicação, da presença, do respeito e das aplicações práticas cotidianas. Apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pela presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria. Ou seja, o jeito marista de educar pressupõe e exercício do amor, da evangelização, da solidariedade e da constante busca por práticas criativas e significativas que atendam às exigências formativas do estudante, considerando sua realidade.

A presença e a entrega pessoal são elementos centrais da pedagogia marista. Elas envolvem a comunidade educativa em um movimento que fomenta a confiança e a partilha, na prática cotidiana da escuta e do diálogo. A presença extrapola o espaço tempo escolar e exige do educador, além da mediação do processo de ensino-aprendizagem, postura atenta às demandas contemporâneas, atuação incentivadora e coerência entre o discurso e a ação. A presença junto às crianças,

adolescentes, jovens e adultos concretiza-se, portanto, em uma relação baseada no afeto, propiciando um clima favorável à aprendizagem, à apropriação de valores humanos e cristãos e à maturidade pessoal

O espírito de família remete à convivência e implica uma relação fraternal entre os integrantes da comunidade educativa, desafiando as escolas a serem espaço tempos de construção de relações interpessoais, de confiança recíproca, de perdão, de diálogo, de alteridade e de corresponsabilidade. Favorece o desenvolvimento dos sujeitos e o estabelecimento de vínculo, potencializa os processos de ensino-aprendizagem e a relação entre os pares.

A simplicidade permeia as ações a partir do diálogo e de relações abertas, fraternas e coerentes com os valores maristas, de forma a fortalecer a solidariedade, a confiança e, conseqüentemente, a proximidade entre toda a comunidade educativa. Esse trabalho requer uma atitude de despojamento cada vez mais necessária à contemporaneidade, dominada pelas mídias e pelo consumismo. A humildade e a modéstia, juntamente com a simplicidade, representadas por três violetas, caracterizam o espírito marista.

O amor ao trabalho fundamenta-se no exemplo de Marcelino Champagnat. Sua tenacidade e dedicação fizeram-no empreender e concretizar muitos projetos. Por isso, considerava a dedicação ao trabalho elemento indispensável à formação humana. Esse empenho favorece o fortalecimento do caráter, da moral e valores fundamentais da vida, devendo ser cultivado por toda a comunidade educativa.

Maria - discípula, mãe, mulher e educadora, que pronuncia seu “sim” histórico a partir da escuta atenta ao Espírito, é assumida por Marcelino Champagnat e seus herdeiros espirituais, como modelo de educadora. A partir do testemunho dela, praticamos um estilo de educação que manifesta simplicidade, amor, cuidado e respeito ao educando.

O agir à maneira de Maria revela-se numa pedagogia essencialmente feminina, pontuada pelo zelo e respeito à vida em todas as suas sutilezas e dimensões. Corajosamente, assumindo também a tarefa de anunciar a Boa Nova de Jesus às crianças, adolescentes, jovens e adultos.

A pedagogia marista põe em relevo nosso objetivo maior de viver e educar pelo Evangelho, dando significado à vida e à realidade de nossos estudantes e constituindo o jeito marista de fazer educação. A educação marista assume uma concepção cristã e sistêmica da pessoa humana na configuração de uma educação integral, de modo a educá-la na e para a solidariedade, formando agentes de transformação social e encorajando-os a assumir sua responsabilidade pelo futuro da humanidade. É comprometida com o percurso da formação cristã e cidadã, mediante o cultivo da justiça social, da solidariedade, da responsabilidade, da ética e do protagonismo na construção de uma humanidade nova. Os colégios Maristas possuem a mesma missão e identidade e são configurados como

espaçotempos de: pastoral que articula fé, cultura e vida; investigação, produção de formação continuada dos profissionais da avaliação contínua.

O Colégio Marista se constitui nesses e em outros espaçotempos para operacionalizar e dinamizar os princípios e valores da educação e da pedagogia maristas, os desafios da educação contemporânea advindos de múltiplos cenários, o compromisso da educação com esta geração de crianças, adolescentes, jovens e adultos e a efetivação do compromisso social da escola.

O espírito de família remete à convivência e implica uma relação fraternal entre os integrantes da comunidade educativa, desafiando as escolas a serem espaço tempos de construção de relações interpessoais, de confiança recíproca, de perdão, de diálogo, de alteridade e de corresponsabilidade. Favorece o desenvolvimento dos sujeitos e o estabelecimento de vínculo, potencializa os processos de ensino-aprendizagem e a relação entre os pares.

A simplicidade permeia as ações a partir do diálogo e de relações abertas, fraternas e coerentes com os valores maristas, de forma a fortalecer a solidariedade, a confiança e, conseqüentemente, a proximidade entre toda a comunidade educativa. Esse trabalho requer uma atitude de despojamento cada vez mais necessária à contemporaneidade, dominada pelas mídias e pelo consumismo. A humildade e a modéstia, juntamente com a simplicidade, representadas por três violetas, caracterizam o espírito marista.

O amor ao trabalho fundamenta-se no exemplo de Marcelino Champagnat. Sua tenacidade e dedicação fizeram-no empreender e concretizar muitos projetos. Por isso, considerava a dedicação ao trabalho elemento indispensável à formação humana. Esse empenho favorece o fortalecimento do caráter, da moral e valores fundamentais da vida, devendo ser cultivado por toda a comunidade educativa.

Maria - discípula, mãe, mulher e educadora, que pronuncia seu “sim” histórico a partir da escuta atenta ao Espírito, é assumida por Marcelino Champagnat e seus herdeiros espirituais, como modelo de educadora. A partir do testemunho dela, praticamos um estilo de educação que manifesta simplicidade, amor, cuidado e respeito ao educando.

O agir à maneira de Maria revela-se numa pedagogia essencialmente feminina, pontuada pelo zelo e respeito à vida em todas as suas sutilezas e dimensões. Corajosamente, assumindo também a tarefa de anunciar a Boa Nova de Jesus às crianças, adolescentes, jovens e adultos.

A pedagogia marista põe em relevo nosso objetivo maior de viver e educar pelo Evangelho, dando significado à vida e à realidade de nossos estudantes e constituindo o jeito marista de fazer educação. A educação marista assume uma concepção cristã e sistêmica da pessoa humana na configuração de

uma educação integral, de modo a educá-la na e para a solidariedade, formando agentes de transformação social e encorajando-os a assumir sua responsabilidade pelo futuro da humanidade. É comprometida com o percurso da formação cristã e cidadã, mediante o cultivo da justiça social, da solidariedade, da responsabilidade, da ética e do protagonismo na construção de uma humanidade nova. Os colégios Maristas possuem a mesma missão e identidade e são configurados como espaçotempos de: pastoral que articula fé, cultura e vida; investigação, produção de formação continuada dos profissionais da avaliação contínua.

O Colégio Marista se constitui nesses e em outros espaçotempos para operacionalizar e dinamizar os princípios e valores da educação e da pedagogia maristas, os desafios da educação contemporânea advindos de múltiplos cenários, o compromisso da educação com esta geração de crianças, adolescentes, jovens e adultos e a efetivação do compromisso social da escola.

7. Objetivos pedagógicos

1. Educação Infantil

Segundo a LDB (Lei 9394), Art. 29, “A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”.

Nessa perspectiva, a visão sociointeracionista e os fundamentos da pedagogia marista possibilitam desenvolvermos uma proposta na qual as atividades lúdicas, artísticas e religiosas, permeadas pelas relações interpessoais e conteúdos significativos, ajudam a criança na construção do conhecimento de mundo e na descoberta de si, como ser capaz de tornar-se saudável e feliz.

Plano Curricular – Ano Letivo 2022 - Educação Infantil

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CRECHE – 2 e 3 anos						PRÉ-ESCOLA – 4 e 5 anos					
	MATERNAL II			MATERNAL III			1º ANO			2º ANO		
	Aulas / Semana	CH / Semana (minutos)	CH/Anual (Hora aula / hora relógio)	Aulas / Semana	CH / Semana (minutos)	CH/Anual (Hora aula / hora relógio)	Aulas / Semana	CH / Semana (minutos)	CH/Anual (Hora aula / hora relógio)	Aulas / Semana	CH / Semana (minutos)	CH/Anual (Hora aula / hora relógio)
Letramento	03	180	120:00	03	180	120:00	04	240	160:00	04	240	160:00
Imagem e Arte	02	120	80:00	01	60	40:00	01	60	40:00	01	60	40:00
Letramento Matemático	02	120	80:00	03	180	120:00	04	240	160:00	04	240	160:00
Conhecimento de Mundo	03	180	120:00	02	120	80:00	02	120	80:00	02	120	80:00
Movimento e Corporeidade	02	120	80:00	01	60	40:00	01	60	40:00	01	60	40:00
Brincar	04	240	160:00	03	180	120:00	01	60	40:00	01	60	40:00
Musicalidade	02	120	80:00	01	60	40:00	01	60	40:00	01	60	40:00
Sentido Religioso	01	60	40:00	01	60	40:00	01	60	40:00	01	60	40:00
Inglês (English)*	01	60	40:00	05*	300	200:00	05*	300	200:00	05*	300	200:00
CARGA HORÁRIA TOTAL	20	1.200	800:00	20	1.200	800:00	20	1.200	800:00	20	1.200	800:00

* As aulas do Programa Marista Bilingue ocorrerão integradas com os seguintes Campos de Experiência: Imagem e Arte - Image and Art, Conhecimento de Mundo - World Explorer e Brincar - Let's Play.

Obs.: Não será atribuída nota e/ou conceito, considerar-se-á o percentual de frequência às atividades de acordo com os objetivos propostos.

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	60 minutos
4. Duração recreio orientado	20 minutos

LEGENDA:
Aula / Semana: Quantidade de aulas por semana
CH / Semana (minutos): Carga horária semanal em minutos
CH/ Anual (hora aula ou hora relógio): Quantidade de horas por ano

2. Ensino Fundamental

A Lei nº 11.274, sancionada em 06 de fevereiro de 2006, que alterou alguns artigos da LDB, instituiu a duração de nove anos para o Ensino Fundamental, incluindo as crianças de seis anos de idade, considerando o perfil dessa faixa etária.

Nesse âmbito, o nosso objetivo é promover a formação necessária para o exercício da cidadania, através do desenvolvimento das capacidades cognitiva, afetiva, física, ética e da atuação e inserção social. Para tal, optamos por uma abordagem integrada de todos os componentes curriculares relativos ao Ensino Fundamental, numa perspectiva sociointeracionista, na qual a interdisciplinaridade entre os conteúdos didáticos previamente selecionados, juntamente com o estudo e prática dos temas transversais, impulsionam o educando a transformar suas capacidades em competências, tanto em seu aspecto intelectual e afetivo, quanto espiritual.

Na perspectiva de preparar cidadãos que respeitem a multiculturalidade, compreendam sua cidadania planetária e estejam prontos para conviver em um mundo cada vez mais integrado, o **Programa Marista Bilingue** é ofertado do Maternal III ao 3º Ano do Ensino Fundamental I. Este Programa preparará os nossos estudantes para atuarem em uma sociedade global, além de contribuir com o respeito e o reforço da perspectiva de internacionalidade da identidade do Instituto Marista. Na busca pela formação integral, é importante ressaltar também que a educação bilíngue colabora para o desenvolvimento de habilidades e competências sociocognitivas, tais como: a concentração, a criatividade, o raciocínio lógico e a ampliação do conteúdo cultural.

Os estudantes do Ensino Fundamental I têm oportunidade de experimentar e vivenciar conceitos de outros componentes curriculares na prática, como matemática e ciências, nas aulas de **Educação Tecnológica**, agregando mais conhecimentos, bem como desenvolvendo a compreensão de um mundo cada vez mais focado em avanços tecnológicos, e as competências cognitivas e socioemocionais necessárias para a sua formação.

O Ensino Fundamental de 09 anos, dividido nas etapas de Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (do 6º ao 9º ano), é organizado de acordo com as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista e com as Diretrizes Curriculares Nacionais e sua parte diversificada, tendo por objetivos assegurar a valorização de singularidades, competências, saberes e necessidades dos adolescentes; desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; proporcionar conhecimentos em todas as áreas do saber, de forma sistemática, progressiva e contínua, por meio de atividades e metodologias ativas que o levem a observar, admirar, compreender, interpretar e analisar fatos da realidade humana, social e da natureza; compreender o ambiente natural e social, o sistema político, a tecnologia, as artes e os valores em que se fundamenta a sociedade; oportunizar experiências que possibilitem o desenvolvimento físico e motor, o domínio do próprio corpo e seus movimentos, a consciência corporal, a inserção do corpo como elemento de identidade pessoal, social e de convivência, as habilidades de organização e do viver em grupo; estimular o desenvolvimento da fruição estética, do conhecimento e da expressão artística em suas dimensões plástica, musical, cênica e a formação das habilidades e competências para admirar, compreender, agir e criar no âmbito das artes e desenvolver o espírito crítico e criativo, como forma de interagir com o meio, face aos novos conhecimentos adquiridos e à luz da fé, propiciando possibilidades de um ambiente e de uma vivência de valores cristãos, como introdução e consolidação de uma experiência de fé.

Plano Curricular – Ano Letivo 2022 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

BASE NACIONAL COMUM – LEI 9394/06	ÁREA DE CONHECIMENTO	CARGA HORÁRIA SEMANAL E ANUAL														
	COMPONENTES CURRICULARES	1º ANO			2º ANO			3º ANO			4º ANO			5º ANO		
	LINGUAGENS	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/R (horas)	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/R (horas)	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/R (horas)	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/R (horas)	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/R (horas)
	Língua Portuguesa	05	250	166:66	05	250	166:66	05	250	166:66	06	300	200:00	06	300	200:00
	Arte	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33
	Educação Física	02	100	66:66	02	100	66:66	02	100	66:66	02	100	66:66	02	100	66:66
	MATEMÁTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Matemática	04	200	133:33	04	200	133:33	04	200	133:33	04	200	133:33	04	200	133:33
	CIÊNCIAS HUMANAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geografia	02	100	66:66	02	100	66:66	02	100	66:66	03	150	100:00	02	100	66:66
	História	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33	02	100	66:66	03	150	100:00
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ciências	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33	02	100	66:66	02	100	66:66
	PARTE DIVERSIFICADA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino Religioso	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33
	Educação Musical	01	50	33:33	01	50	33:33	01	50	33:33	-	-	-	-	-	-
	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	05*	250	166:66	05*	250	166:66	05*	250	166:66	02	100	66:66	02	100	66:66
	Educação Tecnológica	02	100	66:66	02	100	66:66	02	100	66:66	02	100	66:66	02	100	66:66
	TOTAL	25	1250	833:33	25	1250	833:33	25	1250	833:33	25	1250	833:33	25	1250	833:33

Obs.: Os conteúdos referentes à Cultura Afro-Brasileira e Indígena serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nos componentes curriculares de Arte, História e Geografia conforme Res. 23/07 e CEE 48/08.

* As aulas do Programa Marista Bilíngue ocorrerão integradas com os seguintes Componentes Curriculares: Ciências e História.

A partir do 3º ano, o Componente Curricular Língua Portuguesa integra o Componente Produção de Texto, com 1 h/a semanal para o 3º ano e 2h/a semanais para os 4º e 5º anos.

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	50 minutos
4. Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:

Aula/Semana = nº de aulas por semana

CH/S = Carga Horária Semanal em minutos

CH/R = Carga Horária Anual em Hora- Relógio

Plano Curricular – Ano Letivo 2022 - Anos Finais do Ensino Fundamental

BASE NACIONAL COMUM – LEI 9394/06	ÁREA DE CONHECIMENTO	CARGA HORÁRIA SEMANAL E ANUAL											
	COMPONENTES CURRICULARES	6º ANO			7º ANO			8º ANO			9º ANO		
	LINGUAGENS	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/HR (horas)	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/HR (horas)	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/HR (horas)	Nº Aula/ Semana	CH/S (minutos)	CH/HR (horas)
	Língua Portuguesa	4	200	133:33	4	200	133:33	4	200	133:33	4	200	133:33
	Arte	1	50	33:33	1	50	33:33	1	50	33:33	1	50	33:33
	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	3	150	100:00	3	150	100:00	3	150	100:00	3	150	100:00
	Educação Física	2	100	66:66	2	100	66:66	2	100	66:66	2	100	66:66
	MATEMÁTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Matemática	5	250	166:66	5	250	166:66	6	300	200:00	6	300	200:00
	CIÊNCIAS HUMANAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Geografia	2	100	66:66	2	100	66:66	2	100	66:66	2	100	66:66
	História	3	150	100:00	3	150	100:00	3	150	100:00	3	150	100:00
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ciências	4	200	133:33	4	200	133:33	5	250	166:66	5	250	166:66
	PARTE DIVERSIFICADA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ensino Religioso	1	50	33:33	1	50	33:33	1	50	33:33	1	50	33:33
	Interioridade e Projeto de Vida	1	50	33:33	1	50	33:33	1	50	33:33	1	50	33:33
	Produção Textual	2	100	66:66	2	100	66:66	2	100	66:66	2	100	66:66
	TOTAL	28	1.400	933:33	28	1.400	933:33	30	1.500	1000:00	30	1.500	1000:00

Obs: * As aulas de Ciências serão subdivididas em Biologia, Física e Química.

O Componente Curricular Língua Portuguesa integra o Componente Produção de Texto, com 2 h/a semanais nos 6º e 7º anos e 3 h/a semanais nos 8º e 9º anos.

INDICADORES FIXOS	
1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Duração módulo aula	50 minutos
4. Duração do recreio	30 minutos

LEGENDA:

Aula/Semana = Quantidade de aulas por semana

CH/S = Carga Horária Semanal em minutos

CH/HR = Carga Horária Anual em Hora-Relógio

3. Ensino Médio

O Ensino Médio é etapa final da Educação Básica, com duração de três anos, compreende no mínimo um total de 3.000 (três mil) horas de atividades que têm como objetivos a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos; o aprimoramento como pessoa humana e cidadão, incluindo o protagonismo juvenil e a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. Assim como a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada componente curricular e a preparação básica para o ingresso no ensino superior, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz e se adaptar com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

Plano Curricular – Ano Letivo 2022 - Ensino Médio

BASE NACIONAL COMUM – LEI 9394/06	ÁREA DE CONHECIMENTO	CARGA HORÁRIA SEMANAL E ANUAL					
	COMPONENTES CURRICULARES	2º ANO			3º ANO		
	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	Nº Aula/ Semana	CH/Semana (minutos)	CH/Anual HR (hora relógio)	Nº Aula/ Semana	CH/Semana (minutos)	CH/Anual HR (hora relógio)
	Língua Portuguesa	4	200	133:33	4	200	133:33
	Arte	1	50	33:33	1	50	33:33
	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	2	100	66:66	2	100	66:66
	Educação Física	2	100	66:66	1	50	33:33
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	-	-	-	-	-	-
	Matemática	6*	300	200:00	6*	300	200:00
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	-	-	-	-	-	-
	Geografia	3	150	100:00	3	150	100:00
	História	3	150	100:00	4	200	133:33
	Filosofia	1	50	33:33	1	50	33:33
	Sociologia	1	50	33:33	1	50	33:33
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	-	-	-	-	-	-
	Biologia	4*	200	133:33	5*	250	166:66
	Química	4*	200	133:33	5*	250	166:66
	Física	4*	200	133:33	5*	250	166:66
	PARTE DIVERSIFICADA	-	-	-	-	-	-
	Produção Textual	3	150	100:00	3	150	100:00
	Interioridade e Projeto de Vida	1	50	33:33	1	50	33:33
	TOTAL CARGA HORÁRIA SEMANAL E ANUAL	39	1.950	1.300	42	2.100	1.400

Obs.: * 01 aula de prática de laboratório. Distribuição das aulas de manhã/tarde: 30 aulas pela manhã e no turno oposto: 1º Ano - 2 dias de 4 aulas (8). 2º Ano - 1 dia com 4 e 1 dia com 5 aulas (9); 3º Ano - 2 dias com 6 aulas (12).

) Componente Curricular Língua Portuguesa integra os Componentes Produção de Texto, com 3 h/a semanais para cada série e Literatura Brasileira com 2h/a semanais nos 1º e 2º anos e h./a. no 3º ano.

INDICADORES FIXOS				
1. Dias Letivos Anuais	200	3. Duração módulo aula	50 minutos	
2. Semanas letivas	40	4. Duração do recreio	Matutino	30 minutos
			Vespertino	15 minutos

LEGENDA:

Aula/Semana = Quantidade de aulas por semana

CH/Semana = Carga Horária Semanal em minutos

CH/Anual HR = Carga Horária Anual em Horas/Relógio

4. Novo Ensino Médio

A organização curricular no novo Ensino Médio, implantado de forma gradativa a partir de 2022 em acordo com o Novo Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017) e a arquitetura do Brasil Marista, é formada por três blocos: a) Formação Geral Básica (FGB), que contempla os componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular; b) Itinerários de Estudos Integrados, que garantem o aprofundamento e consolidação das aprendizagens essenciais e suas unidades curriculares e; c) Itinerários Optativos, que poderão contar com unidades curriculares ofertadas na modalidade de ensino a distância. Cada bloco está estruturado por áreas de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares (Formação Geral Básica) ou unidades curriculares (Itinerários Formativos), conforme Plano Curricular abaixo (incluir). A distribuição da carga horária anual de 1400 horas, os componentes curriculares e as unidades curriculares são alternadas em cada série do novo Ensino Médio, a saber: a. 1ª. série: Formação Geral Básica (600 horas); Itinerários de Estudos Integrados (533 horas); Itinerários Optativos (267 horas). b. 2ª série: Formação Geral Básica (600 horas); Itinerários de Estudos Integrados (466,67 horas); Itinerários Optativos (333,33 horas). c. 3ª série: Formação Geral Básica (600 horas); Itinerários de Estudos Integrados (366,67 horas); Itinerários Optativos (433,33 horas).

Plano Curricular 1ª Série do Ensino Médio

Formação Geral Básica				
Área	Componente Curricular	A)	B)	C)
Linguagens e Suas Tecnologias	Arte	1	50	33,33
	Língua Portuguesa	3	150	100,00
	Literatura	2	100	66,67
	Língua Inglesa	1	50	33,33
Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	4	200	133,33
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	3	150	100,00
Ciências da Natureza	Biologia	4	200	133,33
Total Formação Geral Básica		18	900	600

Itinerários de Estudos Integrados				
Área	Unidade Curricular	A)	B)	C)
Linguagens e Suas Tecnologias	Produção textual	2	100	66,67
	Educação física	1	50	33,33
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Estudos de Sociologia e Filosofia	1	50	33,33
	Geografia	3	150	100,00
Ciências da Natureza	Física	4	200	133,33
	Química	3	150	100,00
Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	1	50	33,33
Projeto de vida	Interioridade e projeto de vida	1	50	33,33
Total Estudos Integrados		16	800	533

Itinerários Optativos				
Área	Unidade Curricular	A)	B)	C)
Humanidades e Linguagens	Linguagens e Contemporaneidade	3	150	100
	Humanidades e Diversidades	3	150	100
Engenharias e Matemática	Educação Financeira	4	200	133,33
	Estudo de Mercado	2	100	66,67
Ciências da Vida e da Saúde	Biologia aplicada à Ciências da Vida	3	150	100
	Química aplicada à Ciências da Vida	3	150	100
Eletivas EAD	Inovação em Saúde; Relações étnico-raciais; Negócios digitais; Influenciadores e estratégias de marketing digital;	2	100	66,67
Total Itinerário Optativo		8	400	267

Consolidação da Carga Horária:

Formação Geral Básica	18	900	600
Itinerários de Estudos Integrados	16	800	533
Itinerários Optativos	8	400	267
Total	42	2100	1400

Legenda:		
A) Quantidade de Aulas por semana	Semanas Letivas	40
B) CH Semanal (em minutos)	Módulo aula	50 minutos
C) CH Anual (em hora relógio)		

8. Processos educativos

8.1 Orientações importantes e necessárias em todo o processo adaptativo:

8.1.1 Educação Infantil

A comunicação fluída entre os familiares e educadores é fundamental, de maneira que se possa manifestar os medos, as dificuldades, incertezas e avanços da criança, estabelecendo uma relação de colaboração positiva para todos.

Permitir que a criança manifeste seus sentimentos, apoiando-a e acolhendo-a, entendendo algumas reações comuns nesse momento como: chorar, não brincar, não comer ou comer demais, não falar ou quase não falar, chupar o dedo, reações agressivas, “regressões” atrasadas (se mostrar muito bem nos primeiros dias e depois regredir), apresentar sintomas psicossomáticos (enurese, dores de barriga, dores de cabeça), etc.

O processo de adaptação é algo que a criança faz, é algo próprio que ela precisa elaborar. É uma conquista pessoal e voluntária. Por isso, o tempo deverá ser aceito e respeitado, levando-se em conta o ritmo de cada uma. Ao receber uma criança, a Escola, na verdade, recebe uma Família.

O papel dos pais como facilitadores do processo de adaptação

Os pais devem compreender que para eles também há adaptação, pois sentem reações diversas frentes às mudanças, que são transmitidas e captadas pelo filho; desse modo, devem procurar conhecer o espaço e as pessoas com quem deixarão a criança, para que adquiram confiança e superem as previsíveis dificuldades surgidas frente às novas experiências.

Na hora da chegada à Escola, se a criança chorar e resistir ficar no espaço, saber compreendê-la é relevante, sempre levando-a em primeiro lugar à sala de aula, para o contato com a professora, ajudando-a, nesse momento, a se integrar com os amigos e brinquedos.

Se seu(ua) filho(a) não quiser voltar no dia seguinte, insista e estimule-o(a), lembrando-o(a) das brincadeiras, dos amigos e das novidades que poderá encontrar ao voltar. Não o deixe faltar sem um motivo real. Ele poderá compreender que a Escola não tem tanta importância e pode ser substituída por outras atividades.

Não é aconselhável que a Família faça tentativas de sair da Escola sem despedir-se da criança, o que só aumentará a desconfiança e insegurança em relação ao novo espaço e aos pais. Devem explicar-lhe que sairão e voltarão para pegá-la, cumprindo pontualmente o horário combinado.

É importante que os pais colaborem com o processo, seguindo as orientações dadas para atender a programação da escola quanto a esse período, considerando-se as diferenças existentes e as necessidades de cada estudante/ família.

8.1.2 Equivalência dos Estudos - Ensino Fundamental e Ensino Médio (Alunos transferidos ou provenientes de Intercâmbios Culturais)

Equivalência dos Estudos - Para matrícula do educando procedente de estabelecimento estrangeiro no ano correspondente aos estudos realizados, deverá ser feita a equivalência de estudos e a adequação ao currículo do Colégio, atendidas as normas do sistema de ensino, da Legislação local e conforme Regimento Interno.

A adaptação curricular consistirá no processo pelo qual o Colégio procura ajustar os estudos dos estudantes transferidos ou que retornam de intercâmbios com outros países, ao seu currículo pleno, respeitando a Base Nacional Comum e os estudos de caráter regional, com o idêntico ou equivalente valor formativo.

A adaptação do estudante deverá processar-se imediatamente, após o seu ingresso/retorno, não devendo ultrapassar o prazo de 60 (sessenta) dias. Será concretizada por meio de trabalhos prescritos ou avaliações regulares, com calendário e conteúdo definidos pelos professores, com o objetivo de ajustá-los à sua organização curricular e seus padrões de estudo.

O Colégio não oferecerá estudos complementares correspondentes ao período de ausência do educando nos casos de intercâmbios.

O estudante será submetido à recuperação final quando, após adaptação, não obtiver o aproveitamento de 70% (setenta por cento) em qualquer componente curricular, ou quando apresentar documentação incompleta e/ou rendimento abaixo da média em disciplinas comuns ao nosso currículo (quando proveniente de intercâmbio cultural com outro país).

Há necessidade de contatos e orientações prévias entre coordenadores, famílias e estudantes candidatos a intercâmbios culturais.

A análise da situação de desempenho do estudante em cada componente curricular (com aprovação nas unidades cursadas) é de fundamental importância para a liberação prévia do estudante e reserva de matrícula para o período subsequente ao intercâmbio.

8.2 Sistema avaliativo

Segundo Gandim (2001), a avaliação não pode ser deixada somente para a parte final do processo, “avaliar é necessário e que a avaliação significativa se faça no próprio processo, como parte dele, enquanto ele se desenvolve sem que para isso se deva, sempre, realizar uma parada formal”.

Os estudantes da Educação Infantil e 1º. Ano do Ensino Fundamental serão avaliados qualitativamente, mediante o acompanhamento dos Portfólios, produções e o Parecer Descritivo. Não serão atribuídas notas para estes estudantes.

Sob o aspecto quantitativo, o Colégio Marista adota o aproveitamento de 70% para que o estudante seja promovido. A composição das notas se dá pela soma aritmética das avaliações. São distribuídos 100 (cem) pontos em 3 (três) trimestres (ou unidades) da seguinte forma:

- 1º. Trimestre: 30 pontos - aproveitamento de 70% = 21,0 pontos
- 2º. Trimestre: 35 pontos - aproveitamento de 70% = 24,5 pontos
- 3º. Trimestre: 35 pontos - aproveitamento de 70% = 24,5 pontos

ENSINO FUNDAMENTAL	AV1	AV2	AV3
1º Trimestre – 30	9	9	12
3º Trimestre – 35	10	11	14
3º Trimestre – 35	10	11	14

1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO	Formação Geral Básica e Itinerários de Estudos Integrados			Itinerários Optativos
	AV 1	AV 2	AV 3	Atividade Avaliativa - AV1
1º Trimestre – 30 pontos	8,0	8,0	14,0	30,0
2º Trimestre – 35 pontos	10,0	10,0	15,0	35,0
3º Trimestre – 35 pontos	10,0	10,0	15,0	35,0

Obs.: Para os Itinerários Optativos a avaliação da aprendizagem deverá utilizar-se dos projetos pedagógicos que fazem parte do calendário letivo da unidade integrando o itinerário optativo escolhido pelo estudante ao projeto político pedagógico pastoral. Ao longo da etapa letiva, os estudantes desenvolverão uma série de atividades que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades e competências previstas para o itinerário escolhido. Essas atividades irão compor um portfólio de aprendizagem que, juntamente com a culminância do projeto do itinerário, será alvo de avaliação e análise do docente para a nota trimestral.

2º ANOS DO ENSINO MÉDIO	AV1	AV2	AV3
1º Trimestre – 30	6	10	14
3º Trimestre – 35	7	12	16
3º Trimestre – 35	7	12	16

3º ANO DO ENSINO MÉDIO	AV1	AV2	AV3
1º Trimestre – 30	8	8	14
3º Trimestre – 35	10	10	15
3º Trimestre – 35	10	10	15

Para todos os componentes curriculares do 2º Ano do EF ao 2º Ano do Ensino Médio, são estratégias e instrumentos de avaliação na AV1: trabalhos em grupo, projetos, relatórios, pesquisas, estudos dirigidos, seminários e debates, elaboração de relatórios, lista de exercícios, simulados, avaliação em larga escala e outros a critério do Colégio, considerando as especificidades de cada ano e observações do docente sobre os aspectos constitutivos da formação global do educando. Serão utilizados como estratégias da AV2: avaliação formal individual ou coletiva e para a AV3 atividades avaliativas individuais. Somente no 3º Ano do Ensino Médio as atividades avaliativas serão individuais. Para todos os itens o colégio poderá utilizar de recursos tecnológicos, considerando a legislação vigente, garantindo assim os objetivos de aprendizagem da Base Nacional Comum Curricular. Os conteúdos cobrados nas atividades avaliativas serão cumulativos.

Nos sábados letivos programados no calendário poderão ser agendadas provas, desde que sejam realizadas duas aulas, no mínimo, perfazendo uma carga horária mínima de 4h/a de atividades e com a presença dos professores.

Em caso de dúvida quanto ao valor atribuído às avaliações pelo professor, o estudante ou seu representante, poderá pedir revisão no prazo de 2 (dois) dias após a devolução da prova.

No contexto de aulas e atividades remotas, o processo avaliativo levará em consideração as seguintes especificidades: alterações nas atividades coletivas e individuais; diferentes tempos e rotinas da produção dos estudantes nas atividades remotas; ritmos variados de aprendizagem e recursos disponíveis para cada estudantes; ritmos variados de aprendizagem e recursos disponíveis para cada estudantes; valorização do feedback formativo para o estudante, oportunizando condições dele acompanhar seu processo de ensino e aprendizagem de maneira autônoma, contribuindo assim para seu protagonismo neste processo.

A prática de oferecer feedback ao estudante auxilia sua compreensão em relação aos conceitos que foi capaz de assimilar e aplicar e, ainda, quais tópicos precisam ser mais bem explorados.

As atividades **Síncronas** são realizadas com a participação dos estudantes e docentes ao mesmo tempo e no mesmo ambiente. Neste tipo de interação é possível dialogar sobre as dúvidas em tempo real, contribuindo para a construção de um diagnóstico mais imediato da aprendizagem. As atividades **Assíncronas** não há interação em tempo real entre estudante e o professor. Neste caso os docentes podem disponibilizar vídeos com aulas sistematizadas para os estudantes acessarem e outros recursos são oferecidos para esclarecimento de dúvidas, como fóruns, e-mail ou ferramentas on-line, assim como outras atividades.

É importante destacar o respeito aos critérios e prazos estipulados pelos educadores, na entrega das atividades avaliativas.

8.2.1 Segunda chamada

O estudante poderá, excepcionalmente, submeter-se à Segunda Chamada quando, por **JUSTA CAUSA**, não tiver comparecido ao Colégio para as provas. O prazo máximo para justificativa é de 2 (dois) dias letivos após o retorno do estudante ao Colégio.

Para inscrição serão necessários:

- apresentação da justificativa e deferimento pelo NAP,
- preenchimento do formulário próprio e pagará uma taxa de R\$108,00 (cento e oito reais) por componente através de boleto bancário.

Quem perder o prazo da inscrição e da avaliação, não terá direito a uma Terceira Chamada. O estudante que faltar a uma avaliação estando presente no colégio, ocupando-se de outras atividades alheias às diretrizes do ano, não terá autorização para Segunda Chamada.

Para mais detalhamento, consulte o Regimento Interno.

8.2.2 Reavaliação de Estudos

Caso o estudante não atinja o aproveitamento de 70% ao final do 1º e 2º trimestres, ele poderá fazer a Reavaliação de Estudos que tem por finalidade recuperar a nota correspondente ao aproveitamento não alcançado no trimestre.

Os professores dos respectivos componentes curriculares fornecerão um roteiro impresso, que será cobrado na Reavaliação de Estudos, apontando os principais aspectos que precisam ser assimilados naquela etapa. **Nestes dois trimestres não serão oferecidas, pelo Colégio, aulas de recuperação e nem plantão tira-dúvidas**, pois nem todos os professores dispõem de horário no turno oposto. Após o resultado da reavaliação, prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante comparada ao seu aproveitamento durante todo o trimestre, de tal forma que não ultrapasse os 70%.

O prazo para cancelamento da inscrição na segunda chamada ou reavaliação é até o início das provas. O cancelamento precisa ser realizado junto a Coordenação do NAP, através do preenchimento do formulário específico.

3. Recuperação Final

O estudante que, ao longo do ano letivo, não alcançar o aproveitamento de 70% em cada um dos componentes curriculares deverá fazer a Recuperação Final. Trata-se de uma oportunidade a mais para recuperar conteúdos não assimilados e notas que não foram alcançadas. Serão oferecidas, ao estudante em recuperação, algumas aulas ministradas, conforme horário especial montado pelo NAP. Para compatibilizar os horários dos professores e dos estudantes, poderá ser utilizado o turno oposto.

Para a recuperação, o estudante fará uma prova individual e sem consulta, no valor de 70 pontos e um trabalho em sala, orientado pelo professor, no valor de 30 pontos. Será aprovado o estudante que alcançar 70 pontos ou mais da soma das duas atividades desenvolvidas na recuperação final, desconsiderando o total de pontos obtidos ao longo do ano letivo.

Após a publicação do resultado da Recuperação Final, a família ou o estudante, se maior, terá o prazo de 24 horas para protocolar junto à Secretaria pedido de revisão de provas.

O estudante que ficar em Avaliação de Estudos (Reavaliação) ou Recuperação Final pagará uma taxa de R\$108,00 (cento e oito reais) por componente curricular. Tal valor destina-se ao pagamento do professor com encargos, materiais gráficos e fiscais de aplicação.

4. Avaliação em Larga Escala

O Colégio Marista realiza avaliações sistêmicas com os seus estudantes durante e ao final de cada segmento, com a finalidade de acompanhar, analisar e melhorar seus planejamentos e metodologias, buscando assim a excelência acadêmica.

Aos estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental – E.F. será aplicado, no 3º trimestre, o **Programa Marista de Avaliação – PMA** o qual avalia as competências leitora e escritora e na resolução de problemas matemáticos. Do 4º ano até o 9º ano do E. F., no 1º trimestre, ocorrerá a aplicação da **Avaliação Diagnóstica Marista Centro-Norte** que visa avaliar as competências e habilidades da BNCC alcançadas no ano letivo anterior, a fim de contribuir para a reflexão e planejamento de estratégias pedagógicas para o ano vigente. Do 3º ao 8º ano do E. F. teremos uma aplicação no 3º trimestre da avaliação somativa. No mês de agosto, será ofertado para o 9º Ano o **simulado no modelo da prova do SAEB** (Sistema de Avaliação da Educação Básica), que visa a preparação dos educandos para a realização do certame (Prova SAEB) que será aplicado em todas as escolas brasileiras a partir de 2021, conforme orientação do MEC.

Os **Simulados do Sistema Marista de Educação – SME**, em parceria com a FTD Educação, serão aplicados nos 1º e 3º trimestres, dos 6º e 9º anos do Ensino Fundamental e para todo o Ensino Médio, avaliando as competências e habilidades das Matrizes Curriculares do Brasil-Marista alinhadas à BNCC.

Para o 9º ano Fundamental e Ensino Médio, serão aplicados dois **Simulados Marista Centro-Norte**, em parceria com a Evolucionar, que objetiva realizar a avaliação diagnóstica das competências e habilidades da matriz do ENEM que são desenvolvidas ao longo do ano letivo. Além dos simulados FTD/Evolucionar, o Colégio poderá ofertar outros simulados para os estudantes do Ensino Médio, conforme os cronogramas que serão disponibilizados pelo NAP durante o ano letivo.

5. Sistema Marista de Educação

O Sistema Marista de Educação (SME) foi concebido com o objetivo de efetivar uma solução de ensino alinhada com os preceitos das Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, inseridas no contexto do Projeto Educativo do Brasil Marista. O SME será utilizado pelos estudantes do Fundamental II e Ensino Médio das Unidades Educacionais. De acordo com as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, a aprendizagem assume diferentes perspectivas não lineares, mas complementares e inter-relacionadas, dentre as quais destacam-se: a aprendizagem consciente, a cooperativa, a continuada, a interdisciplinar, a contextualizada, a significativa e como síntese pessoal. Sendo assim, para que os estudos sejam ainda mais produtivos e interessantes, as páginas do material trazem uma linguagem moderna e desafiadora. Além disso, a cada tópico você será desafiado e levado a ser protagonista do seu próprio aprendizado.

6. Sistematização das aulas

Presencial: Respeitando os protocolos de biossegurança.

Remoto: Essa modalidade terá vigência considerando a autorização dos órgãos oficiais, MEC e Conselho Estadual de Educação). Ação que respeita os decretos estaduais e municipais e está sendo orientada pelo Governo Estadual e Prefeitura.

7. Normas e procedimentos Corpo Discente

Orientamos as crianças, adolescente e os jovens a adotarem a simplicidade como um valor para suas próprias vidas, encorajando-os a serem autênticos em todas as situações, abertos, verdadeiros e firmes nas suas convicções. Em um mundo impregnado de superficialidade, nós os ajudamos a valorizar a si mesmos e aos demais pelo que são, não deixando seduzir pelo ter ou pela fama. Contribuímos também para que valorizem uma vida integrada, equilibrada e baseada no amor, construída sobre a rocha do amor de Deus. (Missão Educativa Marista)

7.1 Fardamento

O uso do fardamento é uma norma comum a todos os Colégios Maristas.

- um dos sinais de organização, de disciplina, de seriedade e de ordem, necessárias ao bom funcionamento de uma instituição de ensino. O uso correto do uniforme evita exageros e exibicionismos entre os estudantes e facilita a organização familiar, pois atenua eventuais comparações e discriminações.
- É imprescindível o uso diário do fardamento para todas as turmas da Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio. Assim sendo, o estudante frequentará o Colégio devidamente uniformizado em todas as atividades programadas. Caso contrário, a Coordenação comunicará formalmente aos responsáveis.

Observações:

Não será permitido o uso de boné, boina, chapéu, camisas de clubes, camisetas comemorativas, blusas comuns, shorts ou bermudas curtas inadequadas ao ambiente escolar.

A descaracterização do uniforme, inclusive as camisetas do JIM, (corte, silcagem, bordados) desabilita o estudante a participar das atividades pedagógicas.

É vetado o uso de chinelos, sandálias, tamancos, crocs, sapatilhas, apargatas. Havendo necessidade de substituir o tênis por calçado ortopédico, o Colégio deverá ser comunicado.

O estudante que não estiver devidamente uniformizado, não poderá participar das aulas e outras atividades.

Observação: o uso do uniforme de educação física (bermuda do fardamento) é exclusivo para as aulas do componente curricular específico.

Educação Infantil e Fundamental I - do 1º ao 5º ano

Padrão: Feminino

- Camiseta manga curta - azul claro - Camiseta manga longa - azul claro
- Short saia de tadel (Somente para a Educação Infantil) - Calça de helanca
- Opcional Feminino só para a Educação Infantil: bata manga curta - azul claro / bata manga longa - azul claro
- Educação Física: camiseta regata azul e bermuda de helanca
- Inverno: Jaqueta feminina de tadel sem regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta - azul claro - Camiseta manga longa - azul claro
- Calça de tadel com proteção
- Bermuda ciclista de microfibra/tadel
- Educação Física: camiseta regata azul bermuda de tadel - Inverno: Jaqueta masculina de tadel com regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom e meias brancas

Ensino Fundamental II - do 6º ao 9º ano Ensino Fundamental II

Padrão: Feminino

- Camiseta manga curta PV - branca - Camiseta manga longa PV - branca.
- Calça de helanca azul marinho ou calça de tadel com zíper no bolso;
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.
- Inverno: Jaqueta feminina de tadel sem regulador na manga
- Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca. Camiseta cavada, unissex, PV - branca

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta PV - branca - Camiseta manga longa PV - branca
- Calça de tadel com zíper no bolso
- Educação Física: bermuda masculina de tadel com zíper no bolso. Camiseta cavada, unissex, PV - branca
- Laboratório: jaleco branco $\frac{3}{4}$ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.
- Inverno: Jaqueta masculina de tadel com regulador na manga
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.

Ensino Médio

Padrão: Feminino

- Camiseta manga curta PV - branca – Camiseta manga longa PV - branca.
- Camiseta Manga Curta Confort Azul Marinho;
- Calça de helanca azul marinho ou calça de tactel azul marinho com zíper no bolso;
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas
- Para as aulas de Educação Física: bermuda feminina ciclista de helanca. Camiseta cavada, unissex, PV – branca
- Para as aulas no Laboratório: jaleco branco $\frac{3}{4}$ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.
- Inverno: Jaqueta feminina de tactel sem regulador na manga
- Camiseta manga curta PV - branca – Camiseta manga longa PV - branca.

Padrão: Masculino

- Camiseta manga curta PV – azul marinho unissex
- Calça de tactel com zíper no bolso
- Calçado: Tênis ou sapato nas cores preta, branca, azul-marinho ou marrom, preferencialmente cores neutras; meias brancas.
- Para as aulas de Educação Física: bermuda Camiseta cavada, unissex, PV – branca
- Para as aulas no Laboratório: jaleco branco $\frac{3}{4}$ de manga comprida; calça comprida e calçado fechado.
- Inverno: Jaqueta masculina de tactel com regulador na manga.

7.2 Horários

O cumprimento do horário por todos é uma exigência para o bom funcionamento da escola. Os atrasos constantes e injustificados denotam descompromisso e falta de respeito para com aqueles que usam os tempos e os espaços coletivos. “A pontualidade tem como objetivo integrar o estudante no contexto do seu grupo, desde o momento inicial, e formá-lo para a vida em sociedade.”

HORÁRIO REGULAMENTAR DAS ATIVIDADES

Turno Matutino

- Educação Infantil - 7h30min às 11h50min, com intervalo de 20 minutos
- Ensino Fundamental (1º ano) - 7h20min às 12h, com intervalo às 8h50min/ 9h50min
- Ensino Fundamental (2º ao 5º ano) - 7h20min às 12h, com intervalo às 9h
- Ensino Fundamental (6º ao 8º ano) - 7h às 12h30min, com intervalo às 9h30
- Ensino Fundamental (9º ano) - 7h às 12h30min, com intervalo às 10h20
- Ensino Médio - 7h às 12h30min, com intervalo às 10h20

Turno Vespertino

- Educação Infantil - 13h30min às 17h50min, com intervalo de 20 minutos
- Ensino Fundamental (1º ano) - 13h20min às 18h, com intervalo às 15h50min
- Ensino Fundamental (2º ao 5º ano) - 13h20min às 18h, com intervalo às 15h
- Ensino Fundamental (6º e 7º ano) - 13h às 18h30min, com intervalo às 15h30min
- Ensino Médio (1ª série) - 13h30 às 17h55, segundas e quartas-feiras
- Ensino Médio (2ª série) - 13h30 às 17h05, segundas-feiras e 13h30 às 17h55 - quartas-feiras
- Ensino Médio (3ª série) - 13h30 às 18h45, terças e quintas-feiras

Não será permitido o (a) estudante de outro turno aguardar na Biblioteca, por conveniência própria, o horário do seu turno de aula.

Observações:

Os horários poderão sofrer alterações, considerando a necessidade.

Em caso de atraso, o estudante dos Ensinos Fundamental e Médio só terá acesso à sala de aula no horário subsequente. Tal medida visa evitar que a entrada após o horário interrompa a aula prejudicando o(a) professor(a) e os colegas.

Enquanto aguardam o segundo horário, eles deverão se dirigir para a biblioteca e aproveitar o tempo com leituras e estudos apropriados. Considera-se atraso somente em relação à primeira aula. Salvo por motivo de exame médico, o estudante que chegar após o início da segunda aula será chamado pela coordenação disciplinar para uma conversa. Caso continue se atrasando será advertido e a família comunicada.

O estudante da Educação Infantil aguardará na Sala de Espera e será encaminhado à respectiva sala por uma pessoa responsável.

Em caso de saída antecipada do estudante, os pais comunicarão ao (à) professor (a) ou ao respectivo NAP, através da Agenda Escolar, e-mail ou chat, o motivo, data e horário da saída antecipada da escola, assim como a pessoa que irá apanhá-lo.

7.3 Disciplina

A Pedagogia Marista está atenta ao momento histórico, caminhando em sintonia com a realidade vivenciada pelos nossos estudantes. A disciplina é essencial para a educação integral do ser humano. A convivência na comunidade escolar supõe o estabelecimento de relações norteadas pelo diálogo, pelo cumprimento de regras e por modelos cooperativos de conduta.

O Colégio Marista Patamares pauta o seu projeto de convivência escolar na formação das atitudes de respeito e solidariedade, procurando o desenvolvimento de seres autônomos, críticos e reflexivos. O cumprimento de normas e o respeito às regras devem garantir que os princípios da dignidade humana sejam os padrões de comportamentos esperados para a vida em sociedade.

Normas básicas de convivência escolar

- O estudante deve tratar com respeito todas as pessoas que integram a comunidade educativa. Não serão toleradas agressões físicas e verbais, especialmente a prática de bullying.
- Dentro das dependências do Colégio e nas atividades promovidas por ele, devem ser evitadas atitudes exageradas de namoro entre os estudantes.
- Não é permitido o uso de bebida alcoólica e cigarro nas dependências do colégio, nas suas imediações e nas atividades externas programadas.

- É de responsabilidade do(a) estudante zelar pelos equipamentos de uso comum existentes no Colégio. Eventuais danos ao patrimônio do Colégio serão ressarcidos pelo(a) autor(a) ou pelos autores.
- O(A) estudante deve zelar pelo seu material e o Colégio não se responsabiliza por eventuais danos e sumiços.
- Quando necessitar sair mais cedo, a família do(a) estudante deverá comunicar-se com a professora, ou então, com o respectivo NAP. Não será liberado o estudante por telefone, a fim de preservar a sua segurança.
- Fica vedado aos estudantes trazerem para o Colégio qualquer objeto não condizente com a seriedade das atividades escolares (baralhos, games, álbuns de figurinhas, revistas impróprias, brinquedos que incentivem e estimulem a violência, e, sobretudo, que possa por em risco a integridade física de terceiros).
- Na ocorrência e utilização de meios(s) fraudulento(s), em qualquer atividade avaliativa, serão adotadas as medidas contidas no Art. 146 no Regimento Escolar.

10. Orientações Gerais

É de responsabilidade do estudante zelar por todos os seus pertences, inclusive dinheiro. O Colégio possui sistema de câmera e outros de segurança e envidará esforços para buscar identificar as responsabilidades. No entanto, se não conseguir identificar o (s) responsável (eis) pelos danos materiais, não arcará com os referidos danos.

Aparelhos eletrônicos (celulares, MP3, MP4, jogos eletrônicos etc.) devem ser evitados no ambiente escolar, pois além de dispersar o estudante podem servir de instrumento para a “pesca”. Caso o estudante e os pais, por motivo de segurança e organização familiar, optem pelo uso desses aparelhos, eles devem ser mantidos desligados durante as atividades em sala de aula, laboratórios e biblioteca. Quando usados indevidamente nas aulas ou atividades extraclasse, serão recolhidos e devolvidos aos responsáveis.

É vedada a divulgação pública e pejorativa envolvendo nomes de colegas, educadores e o Colégio em murais, *orkut*, *blogs*, *fotoblogs*, *facebook*, *twitter* e outros.

As aulas não poderão ser interrompidas para avisos particulares. Em caso de necessidade de avisos particulares ao estudante, o responsável deverá dirigir-se à Secretaria, para os encaminhamentos necessários.

A presença do estudante, no Colégio, no turno oposto ao seu horário de aula, ocorrerá quando houver atividades escolares, que serão devidamente informadas. Mesmo para essas atividades o estudante deverá estar devidamente uniformizado.

O estudante cumprirá o início e término de cada atividade, evitando se atrasar para o retorno às aulas.

É proibido movimentos que promovam a desordem e tumultos nas atividades escolares ou dentro do espaço escolar.

Para os estudantes que fazem refeição fora do Colégio não será autorizada a entrada com garrafas de refrigerante no retorno às aulas no turno vespertino.

Não será permitida a entrada de pessoas estranhas ao quadro de funcionários do Colégio para ministrar aulas particulares ou exercer atividades junto a estudantes, de qualquer segmento.

Constituem descumprimento das normas disciplinares: cabular aula; exercer atividades comerciais; falsificar assinaturas; desacatar as orientações dos educadores; descaracterizar a agenda e o fardamento; sair do Colégio sem autorização.

10.1 Sanções Disciplinares

“Quando as sanções disciplinares são necessárias, respeitamos a dignidade pessoal dos nossos estudantes. Repudiamos os castigos corporais, as penalidades humilhantes ou qualquer severidade excessiva”. Missão Educativa Marista, nº 142.

Não aplicar a sanção ante a transgressão da norma, além de enfraquecê-la, gera a impunidade e o relativismo. Por outro lado, a aplicação das sanções será feita mediante comunicado às famílias pela Agenda Escolar ou outra forma de comunicação. Nenhuma sanção será aplicada arbitrariamente e de forma humilhante. Os casos não previstos nesse Informativo, assim como as exceções, serão analisados pelo Conselho Diretor.

Quando for necessário tomar uma medida mais séria em relação ao estudante, o Colégio notificará a família. Caso a família não concorde com algum procedimento adotado, poderá preencher requerimento junto à secretaria solicitando nova análise e reavaliação da situação.

O Colégio, com base na legislação vigente e no seu Regimento Escolar, adota como sanções disciplinares, os seguintes procedimentos:

- Advertência oral - admoestação pelo NAP.
- Advertência escrita, com anotações nos portfólios individuais.
- Suspensão temporária de participação em qualquer tipo de atividade escolar.
- Cancelamento de matrícula.

As sanções acima, resultantes de descumprimento de normas disciplinares internas, não se confundem com as penalidades por atos infracionais. Estes deverão ser tratados pelo Conselho Tutelar com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90).

10.2 Missas Semanais

Aos apóstolos, Jesus não entregou praticamente nenhuma das normas da Igreja que hoje conhecemos. Confiou no Espírito dado aos apóstolos para tais definições.

Em uma, porém, Ele foi claro: a instrução de se reunirem regularmente para celebrarem a “fração do pão”, uma Ceia em memória d’Ele, de Sua presença e de Sua futura vinda. A Celebração da Eucaristia (L.c. 22, 19-20).

Tendo em vista o caráter confessional do Colégio e, estando ele a serviço da Igreja, durante o período letivo, às sextas-feiras, às 06h50, e aos sábados, às 17h, será oferecida à comunidade educativa a possibilidade de participar da Celebração Eucarística (Missa). A escala das turmas do EFII e EM será apresentada previamente aos NAPs e estudantes.

Trata-se de uma importante atividade dos Colégios Maristas. Poderá ser dispensado da participação na missa o estudante cuja família pertencer efetivamente a outra crença religiosa e houver objeção de consciência em acompanhar o culto católico. Para esses casos será necessária uma justificativa, por escrito, encaminhada ao NAP. O estudante que não participar da missa dirigirá-se à Biblioteca e ficará estudando, enquanto aguarda o (re) início da próxima aula.

10.3 Transporte Escolar

A escola não oferece serviço de transporte escolar e não se responsabiliza por essa intermediação. Os pais poderão optar, se assim o desejarem, pelo serviço prestado por pessoas que fazem transporte escolar e colocam à disposição os seus telefones.

Solicitamos a autorização, por escrito, para os estudantes que fizerem uso de Transporte Coletivo (ônibus) e a identificação das pessoas responsáveis pelos estudantes que usam outras formas de transporte escolar, exceto veículos da família.

10.4 Centro de Atendimento ao Estudante - CAE

O Centro de Atendimento ao Estudante (CAE) é uma sala destinada a receber o estudante que apresente algum mal-estar físico momentâneo e que necessite de cuidados. Se o estudante não estiver se sentindo bem antes de vir ao Colégio, é recomendável procurar o médico e não frequentar a aula.

O atendimento é feito por técnicas em enfermagem, mas elas não ministram nenhum tipo de medicamento, salvo com o envio prévio de Prescrição Médica pela família.

É importante a família comunicar ao Centro de Atendimento ao Estudante se o (a) filho (a) tem alergias alimentares e afins.

Salientamos que, para a medicação homeopática, faz-se necessário, também, o preenchimento, pelos pais, de um formulário de autorização, no Centro de Atendimento ao Estudante (CAE).

10.5 Lanche Comemorativo de Aniversário

Em virtude da Pandemia do Covid-19, esse item encontra-se suspenso.

10.6 Comunicação Escola-Família

Consideramos que o contato entre a Família e a Escola é primordial, para que possamos compartilhar a ação educativa. Sendo assim, disponibilizamos aos pais as seguintes formas de comunicação:

- A Agenda Escolar Marista é um dos meios mais eficazes de comunicação entre as famílias e a Escola. Acesse www.marista.edu.br/patamares, NEAD.
- Portal Acadêmico Marista (boletim escolar). Acesse www.marista.edu.br/patamares, portal família.
- Mala direta - comunicação pela WEB, mediante lista de pais. Correspondência impressa entregue pelos Correios ou pelos próprios estudantes.

- Com o (a) professor (a) nos horários das aulas diversificadas, ou então, no turno oposto, a ser combinado com a Orientadora Educacional do segmento.
- Contato com a direção, administração, coordenações, mediante agendamento prévio pelos ramais de cada setor, pelo e-mail do colaborador.
- Reuniões com as famílias, plantões, entrega de resultados, relatórios e portfólios ou conforme a necessidade mais imediata.

10.7 Biblioteca

A Biblioteca é um lugar de leitura, estudo e pesquisa. O estudante deverá estar devidamente uniformizado. Todos os usuários devem colaborar para com sua limpeza e conservação. O Colégio não se responsabiliza por materiais deixados sobre as mesas ou que venham a desaparecer no recinto da Biblioteca. Aqueles que forem encontrados serão encaminhados aos NAPs, que o estudante pertence.

Para que tudo favoreça o bom uso coletivo da Biblioteca não é permitido: falar em voz alta, lanchar, entrar com alimentos ou bebidas, usar telefone celular, Ipod, MP4 e outros aparelhos sonoros, entrar com bolsas, mochilas e similares. Esses acessórios devem ser deixados no guarda-volumes.

O empréstimo de obras será efetuado para o usuário que não tenha pendência com a Biblioteca, pelo prazo de 7 (sete) dias, podendo ser renovado por mais 3 (três) dias, desde que não haja reserva para o título. Em caso de atraso na devolução da obra será cobrada multa por cada dia de atraso, conforme consta no Regimento da Biblioteca.

As obras de referência permanecerão no espaço da Biblioteca, portanto inacessíveis para empréstimos. De acordo com a lei autoral, só será permitida a fotocópia de 10% de qualquer obra literária.

10.8 Visitas técnicas, estudo do meio, intercâmbios, viagens pastorais

As visitas técnicas, intercâmbios e viagens pastorais promovidos pelo Colégio serão realizados considerando as orientações dos órgãos competentes e os protocolos sanitários.

Têm caráter pedagógico, esportivo, solidário, religioso e cultural. Há uma preocupação com a segurança e o conforto dos estudantes. São planejados normalmente pelos NAPs e Coordenação de Pastoral.

Nenhuma visita, em nome do Colégio, saindo do Colégio ou levando estudantes do Colégio, pode ser feita sem o conhecimento e autorização dos pais ou responsáveis e a aprovação do Conselho Diretor.

A realidade é parte importante do currículo escolar praticado. Por isso, os estudantes participam de estudos do meio em conformidade com os temas e assuntos estudados. O que se pretende nessas ações é proporcionar aos estudantes condições para ver e pensar o mundo além dos muros da escola. Ao longo do ano, são organizados Estudos de Meio como atividades didáticas complementares e multidisciplinares. Esta metodologia de trabalho de campo amplia as possibilidades de estudos, permitindo aos estudantes a vivência da pesquisa científica: coletar dados, estabelecer comparações, relacionar informações e sugerir propostas de intervenções relacionadas aos problemas sociais. O colégio informará às famílias, antecipadamente, o investimento para essa atividade.

Os pagamentos das taxas adicionais para esta finalidade serão feitos, preferencialmente, por boleto bancário emitidos pelo Colégio. As desistências de viagem deverão ser comunicadas com até 3 (três) dias de antecedência. Caso contrário, não haverá devolução das taxas pagas.

10.9 Estacionamento

O Colégio Marista Patamares dispõe de dois estacionamentos para uso dos pais dos estudantes, visitantes, fornecedores e educadores. O estacionamento de uso dos pais, visitantes e fornecedores é o que tem entrada pela Rua Antônio Manoel Galvão. O exclusivo dos educadores tem acesso pela Travessa Joana Capistrano de Carvalho. Para a utilização, é necessário que os veículos estejam identificados com o adesivo institucional, cedido pelo Colégio.

O estacionamento disponibiliza vagas exclusivas para pessoas com necessidades especiais.

Há no estacionamento dos pais duas áreas específicas para embarque e desembarque dos estudantes, nas quais o condutor do veículo deve utilizar da forma mais breve possível. São localizadas na Portaria 2 (P2) e na Portaria 5 (P5).

O Colégio Marista Patamares possui também um bicicletário para estudantes e educadores. As bicicletas devem ser trancadas pelos usuários.

10.10 Materiais perdidos no Colégio

O estudante deve evitar trazer para o Colégio grande quantia em dinheiro e objetos de valor. Quando for necessário trazer dinheiro, deverá carregá-lo consigo. O Colégio não se responsabiliza pelos danos e/ou pelo desaparecimento de dinheiro, de objetos pessoais e de materiais didáticos que estão sob a guarda dos estudantes.

Sugere-se, também, colocar seu nome em livros, objetos pessoais e fardamento. Quando achar algum objeto, deve entregá-lo aos NAPs.

Os materiais e objetos perdidos e encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no colégio. Após esse prazo serão doados às instituições assistenciais.

10.11 JIM

Os jogos internos constituem um evento marcante na vida Marista. É o momento em que o ambiente de aula muda das salas para as quadras, pátios e campo. Durante uma semana os estudantes praticam várias modalidades esportivas e outras formas de entretenimento, educam-se para a vitória e a derrota, torcem pela sua equipe, convivem com os professores de maneira informal, criam novas amizades e desfrutam mais intensamente da dimensão lúdica da educação.

Por se tratar de semana letiva, a presença é obrigatória. Os estudantes e suas famílias saberão com antecedência os dias e horários dos jogos. Cada NAP terá uma data específica para a realização do JIM, pois os espaços físicos não comportam o evento numa única data para todos. As camisetas utilizadas pelas equipes poderão ser utilizadas como peça de uniforme somente nos prazos determinados pelos NAPs e não poderão ser descaracterizadas.

10.12 Segurança

Ante o fenômeno social do aumento da violência nos grandes centros urbanos, faz-se necessário ampliar as ações preventivas e coercitivas. Um dos fatores considerados fundamentais na escolha da escola dos filhos pelos pais é a segurança.

Dispomos de profissionais alocados em todas as portarias do Colégio bem como um serviço de ronda diurna e noturna. Possuem equipamentos de comunicação que possibilitam a identificação e aviso à toda a equipe de situações fora da normalidade.

As entradas e saídas dos estudantes são acompanhadas por esses profissionais e auxiliares de disciplina.

O colégio dispõe ainda de sistema de câmera interno para monitoramento em diversos locais. É contratada, sob autorização e coordenação da Transalvador, uma empresa que disciplina e monitora o trânsito nas imediações do Colégio.

10.12.1 Sistema de catracas de acesso

Com a implantação de catracas de acesso na Unidade a colhida Marista ficou ainda mais especial. As liberações de saída dos estudantes serão feitas por sistema automatizado. Não será permitida a retirada de alunos das dependências do Colégio por pessoas não cadastradas e não autorizadas pelas famílias. Para os estudantes, pais e responsáveis do 7º Ano do Ensino Fundamental II ao 3º Ano do Ensino Médio, o controle de acesso será realizado pela identificação da biometria. No caso dos estudantes da Educação Infantil ao 6º Ano do Ensino Fundamental II, os Responsáveis Financeiros receberão um chaveiro, que deverá ser usado diariamente quando do acesso do estudante ao Colégio, para desbloqueio da catraca e liberação da passagem. Com a utilização e o cumprimento correto desses procedimentos, evitaremos transtornos e teremos um acesso livre e seguro às nossas instalações. Sua atitude faz a diferença!

Obs.: Serviço suspenso em razão dos protocolos sanitários.

10.13 Parcerias

10.13.1 Cantina

A Cantina, que funciona no Colégio, é terceirizada e dispõe de uma lanchonete e de um restaurante. Ela obedece à legislação federal e estadual, no que tange às normas de alimentação nas escolas de educação básica, assim como as orientações da Mantenedora do Colégio.

A Anis e Canela firmou parceria com a Nutrebem, e por meio dos benefícios do programa, as famílias terão mais comodidades, como: acompanhamento, em tempo real, da classificação nutricional dos lanches consumidos pelos estudantes, evitar filas, entre outros. Para maiores informações acesse www.nutrebem.com.br.

Seguiremos os protocolos sanitários oficiais para a comercialização dos lanches.

Sugerimos especial atenção no sentido de não incluir no lanche do estudante produtos como: refrigerante, biscoito recheado, batata frita e similares, doces, balas e outras guloseimas.

Para que o corpo seja saudável, é necessário que se tenha uma alimentação equilibrada, pois cada alimento tem uma função em nosso corpo. Pensando nisso, a Cantina desenvolveu um programa alimentar, oferecendo lanches com padrão de qualidade nutricional e higiênico-sanitário.

Para consulta e escolhas prévias, o cardápio será divulgado às famílias por e-mail e pela Plataforma NEAD, com os preços válidos.

O contato com a Cantina poderá ser feito pelo tel.: 71 99989-3436 ou 99938-2640 (Célia ou Andréa).

10.13.2 Curso de Inglês - ACBEU

O domínio de uma língua estrangeira se constitui em necessidade irrenunciável para qualquer estudante que pretenda alcançar êxito em seus estudos. Dado seu caráter internacional, o Instituto Marista incentiva o estudo das línguas em seu currículo e em outros espaços como os intercâmbios culturais.

Os cursos de inglês ministrados no Marista Patamares serão exclusivos para os estudantes do Colégio, aliando conforto, comodidade, segurança e também conveniência, já que evita deslocamentos e perda de tempo para estudantes e pais. Os estudantes que fizerem os cursos da ACBEU no Colégio não serão dispensados das aulas curriculares deste componente oferecido pelo Colégio. É necessário o uso do fardamento marista para frequentar as aulas de inglês.

A unidade ACBEU-Marista funciona no pátio principal do Colégio, de segunda-feira à quinta-feira, de 9h30 às 12h e de 13h às 19h30 e na sexta-feira, de 9h às 12h e de 13h às 18h. Os telefones de contato são: 0800 284 2828 para matrícula e 3036-5705 para falar na Secretaria da Unidade Marista de Patamares.

Eliane Carneiro de Menezes: Secretária

10.13.3 Locação de Armários

A família interessada na locação de armário deverá procurar a The Lock - Guarda Volumes e Mobiliários em Aço, para manifestar o interesse pela locação, escolher o armário de interesse e retirar o contrato que deverá ser preenchido, juntamente com a empresa responsável.

O estudante terá o conforto de guardar seu material de estudo e de esporte nos armários. Além disso, os armários são feitos em aço com fechadura e opção para colocar cadeados, portanto significa proteção pra todo o material escolar. Todo material sempre a disposição e guardado em seu armário, as chances de esquecer ou mesmo perder o material escolar e seus pertences pessoais acabam, melhorando o rendimento escolar.

Essa é uma forma da instituição de ensino e a The Lock contribuir para a saúde dos alunos evitando que eles transportem mochilas PESADAS podendo causar vícios de postura e futuros problemas na coluna. CUIDE DA SAÚDE, EVITE MOCHILAS PESADAS.

George Moura: Responsável - www.thelock.com.br

10.13.4 Zoom Education

A ZOOM Education, parceira da Província Marista Brasil Centro-Norte, desenvolve o programa de Educação Tecnológica com o objetivo de potencializar o processo de ensino e de aprendizagem por meio de metodologias e materiais didáticos exclusivos, que proporcionam o protagonismo e o desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes e valores alinhados à pedagogia Marista.

10.13.5 Loja Vestire

A Loja Vestire funciona fisicamente no Colégio, para atender estudantes e famílias Maristas, com o objetivo de trazer praticidade e comodidade na compra de fardamentos, uniformes extracurriculares e produtos da grife Marista.

Contatos: (71) 3011-3999; (71) 99931-3814 (whatsapp)

Emails: vestirepatamares@yahoo.com.br

11. Referências

Regimento Escolar, 2022.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Projeto Educativo do Brasil Marista:** nosso jeito de conceber a Educação Básica / União Marista do Brasil. Brasília: UMBRASIL, 2010.

UNIÃO MARISTA DO BRASIL. **Missão Educativa Marista:** um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.



COLÉGIO MARISTA
PATAMARES

MARISTA CENTRO-NORTE