



Plano de Utilização de Material Escolar 2022 - 1º Ano do Ensino Fundamental

| Quant. | Material | Plano de Utilização | Componente Curricular | Trimestre |
|--------|--|---|-----------------------------|------------|
| 01 | MARQUES, Cláudio; SILVEIRA, Ênio. Matemática , 1º ano. 5ª Edição. São Paulo: Moderna, 2019. ISBN 9788516120078 O caderno de atividades não será adotado. | Utilizados como recurso pedagógico nas aulas. | Matemática | 1º, 2º, 3º |
| 01 | PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; LEWIS-JONES, Peter. Super Minds Level 1 Student's Book with DVD-ROM (UK). Cambridge University Press, 2012. ISBN: 9780521148559 | | Inglês | |
| 01 | PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; LEWIS-JONES, Peter. Super Minds Level 1 Workbook with online resources (UK). Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107482951 | | | |
| 01 | Carvalho, Heloisa Silva de Sistema Marista de Educação: Ensino Religioso , volume 1 / Heloisa Silva de Carvalho, Jorge Silvino da Cunha Neto. – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2017. ISBN 9788596007702 | | Ensino Religioso | |
| 01 | Estojo de Educação Tecnológica. Jornada Z Story - 1º ano – Da roda ao foguete. | | Educação Tecnológica | |
| 01 | HAILER, Marco Antônio. Descobrimo o Xingu . 2ª ed. São Paulo: Carochinha, 2019. ISBN: 9788595540743 | Utilizados no desenvolvimento da linguagem oral, prática de leitura, interpretação, fonte de conhecimento, prazer e diversão. | Língua Portuguesa, História | 1º |
| 01 | REIS, Lucia. Por um mundo mais bacana . 1ª ed. São Paulo: FTD, 2013. ISBN: 9788532284167 | | | 2º |
| 01 | BETINHO, Herbert de Souza. A centopeia que sonhava . 2.ed. Rio de Janeiro: Salamandra. ISBN: 9788516102203 | | Língua Portuguesa, Ciências | 3º |





Plano de Utilização de Material Escolar 2022 - 1º Ano do Ensino Fundamental

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------|
| 03 | Revistas de palavras cruzadas da linha infantil. | Utilizados no desenvolvimento da linguagem oral, prática de leitura, interpretação, fonte de conhecimento, prazer e diversão. | Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências | 1º, 2º, 3º |
| 04 | Livros da Ciranda Literária | | Língua Portuguesa | |
| 01 | Caixa de lápis de cor aquarelável. | Utilizada nas produções artísticas envolvendo habilidade motora fina. | Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências, Arte, Inglês, Ensino Religioso | |
| 02 | Blocos de desenho escolar A4, 140g,m ² , 20 folhas. | Utilizados na confecção de atividades, jogos e fichas. | | |
| 01 | Bloco de desenho escolar A3, 140g, m ² , 20 folhas. | | | |
| 01 | Caixa de giz de cera (grosso) | Utilizada nas produções artísticas. | | |
| 01 | Pasta criativa (cartolina colorida) A4 | Utilizada na confecção e produção de jogos e fichas. | | |
| 01 | Classificador com elástico | Utilizados para armazenar avisos e tarefas realizadas em folha. | | |
| 01 | Caderno de desenho, em espiral e capa dura, 50 folhas. | Utilizado para registros de atividades e pesquisas. | Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências. | |
| 01 | caderno pautado em espiral (1º Ano EF: 1º semestre – espaço para escrita de 1,0 cm, com tarjado azul de 0,5mm para o espaçamento entre as linhas de escrita. (será oferecido pelo Colégio) | Utilizados para o aprimoramento do traçado das letras, percepção e diferenciação de letras maiúsculas e minúsculas. | | |
| 01 | caderno pautado em espiral (1º Ano EF: 2º semestre – espaço para escrita: pauta branca central com 0,7mm, com 0,5mm de espaço acima e abaixo. (será oferecido pelo Colégio) | | | 2º Semestre |
| 01 | Agenda escolar (será oferecida pelo Colégio) | Para o acompanhamento escolar do(a) estudante pela família. Usada como apoio na comunicação entre família – escola. | Todos | 1º, 2º, 3º |





Plano de Utilização de Material Escolar 2022 - 1º Ano do Ensino Fundamental

| | | | | |
|--|---|--|--|------------|
| 01 | Estojo com zíper | Utilizado para guardar os materiais descritos abaixo dentro da mochila, facilitando o manuseio pelo estudante. | Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências, Arte, Inglês, Ensino Religioso | |
| 05 | Lápis grafite hexagonal nº 02 | Utilizados nas tentativas de escrita e desenhos visando apreensão/preensão. | | |
| 01 | Apontador com depósito | Utilizado para apontar os lápis. | | |
| 01 | Borracha | Utilizada para correção das atividades. | | |
| 01 | Conjunto hidrocor | Utilizado durante as atividades de registro e na reposição do estojo. | | |
| 01 | Caixa de lápis de cor | Utilizada nas produções artísticas, desenhos visando à habilidade motora. | | |
| 01 | Tesoura com ponta arredondada (com o nome gravado). | Utilizada nas produções artísticas envolvendo habilidade motora fina. | | |
| 01 | Cola bastão | Utilizada no desenvolvimento motor e nas atividades de recorte e colagem realizadas pelo estudante. | Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências, Arte, Inglês, Ensino Religioso | 1º, 2º, 3º |
| 01 | Cola líquida | | | |
| 01 | Régua de 15 cm | Para uso pedagógico na rotina escolar do estudante. | Todos | |
| *Serão solicitados ao longo do ano, outros materiais para execução de atividades específicas: alimentos para realização de atividades, ilustrações ou objetos para os projetos pedagógicos científicos, sucatas, revistas para recorte ou rasgadura, rótulos ou embalagens, dentre outros materiais, taxas para atividades extraclasse (aulas em campo) e eventos culturais que serão previamente comunicados. | | Utilizados na realização das atividades pedagógicas. | | |

