

ORIENTAÇÕES

para o retorno às aulas presenciais pós-distanciamento social da Covid-19:

cuidados e segurança para estudantes, famílias e colaboradores maristas.



Nós estamos
sempre aqui.
**Vamos
conversar?**

SUMÁRIO

1. Apresentação	3
2. O que é Covid-19?	4
2.1 – Como se dá a transmissão?	4
2.2 – Como identificar casos suspeitos?	6
2.3 – Recomendações para casos suspeitos	8
3. Orientações aos estudantes e familiares	9
3.1 – Ao chegar ao Colégio	10
3.2 – Ao se direcionar para a sala de aula	10
3.3 – Entrada e saída no Colégio	11
3.4 – Durante as aulas	12
3.5 – Idas ao banheiro e/ou encher a garrafa de água	14
3.6 – Durante o intervalo	15
3.7 – Atendimentos na Unidade	17
3.8 – Intervalo entre as aulas	18
3.9 – Entrada/ saída	18
4. Nova rotina	19
4.1 – Retorno gradativo por grupo	19
4.2 – Kit de higiene	20
4.3 – Álcool em gel	20
4.4 – Medição de temperatura	20
4.5 – Horários	21
4.6 – Conteúdo pedagógico	21
4.7 – Impactos socioemocionais	21
4.8 – Funcionamento da Cantina	22
4.9 – Pátio, biblioteca e parquinhos	23
4.10 – Eventos e outras ações pastorais	25
5. Avaliação Diagnóstica	26
5.1 – Anos iniciais do Ensino Fundamental	27
5.2 – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	28
6. Atividades Extracurriculares	29
7. Educação Física	30
8. Salas Especiais: Robótica, Música e Teatro e Laboratórios	31

1. APRESENTAÇÃO

Desde o final de fevereiro de 2020, quando o País detectou o primeiro caso de Covid-19, a vida dos brasileiros passou por intensa reviravolta. Suspensão das atividades do comércio e das escolas estão entre as mais marcantes, ao lado da preparação do sistema de saúde para o atendimento dos casos suspeitos e de infectados, além da divulgação em massa das ações preventivas de contágio do coronavírus, como o distanciamento social, o uso de máscaras e a higienização das mãos. Tudo para evitar o contato das pessoas com partículas de saliva transmissoras da doença, que ataca, em especial, o sistema respiratório.

De lá para cá, as equipes do Marista Centro-Norte acompanham de perto o desenrolar do número de casos, óbitos, decretos federais e estaduais sobre abertura e fechamento dos estabelecimentos, orientações da Organização Mundial da Saúde e boletins epidemiológicos do Ministério da Saúde. A partir deles, foram suspensas, em março, as aulas nos colégios e escolas e definida uma série de ações para a garantia da continuidade do processo de aprendizagem aos estudantes, dentre elas as aulas on-line, a formação dos educadores para o novo cenário de ensino virtual e o atendimento às famílias no esclarecimento de dúvidas e questões administrativo-financeiras.

Depois do *boom* de medo e incertezas, e com o respaldo das autoridades sanitárias, chegou a hora da retomada das atividades presenciais, modelo híbrido, em nosso Colégio. Nos preparamos para a chegada de nossos estudantes, educadores e famílias, com segurança e cuidados necessários, para que se sintam acolhidos. Sabemos que não será tarefa fácil, já que o vírus continua em circulação e permanecem os impactos psicológicos e emocionais do período longo de afastamento. Mas, acreditamos que, com as estas orientações, empenho da comunidade educativa e, principalmente, afeto e presença significativa, amenizaremos os desconfortos e dificuldades do retorno.

Esperamos que se apropriem do documento e viabilizem as iniciativas propostas, como agentes corresponsáveis de amor, saúde e bem-estar.



2. O QUE É COVID-19?

Doença causada pelo coronavírus **SARS-CoV-2**, a COVID-19 se caracteriza por quadros que variam de infecções assintomáticas a problemas respiratórios graves. Os sintomas mais comuns são tosse, febre, coriza, perda de olfato, paladar, dor de garganta e dificuldade para respirar.

2.1 – Como se dá a transmissão?

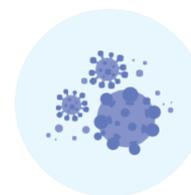
Ocorre de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de:



Toque do aperto de mão



Gotículas de saliva



Espirro



Tosse



Catarro



Objetos ou superfícies contaminadas, como:



Recomenda-se, pelo protocolo da Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP) e Decreto Municipal de nº 33.811/2021, aferir temperatura e questionar todos que entram na Unidade sobre condições de saúde nos últimos 14 dias. Restringir a circulação de familiares, que será permitida apenas para a entrada e saída dos estudantes no portão de acesso da Educação Infantil (P5). Quanto menos pessoas, menor o risco de identificação de casos suspeitos e novos contatos. Preferencialmente, manter nas Unidades, nos primeiros meses de retorno presencial, um profissional da saúde (técnico em enfermagem).



2.2 – Como identificar casos suspeitos?

O diagnóstico da Covid-19 é realizado pelo profissional de saúde, que deve avaliar a presença dos aspectos abaixo, e depois por exames laboratoriais. A testagem para detecção da doença já começou em alguns estados e no Distrito Federal.



Pessoa com quadro respiratório agudo, caracterizado por sensação febril ou febre, que pode ou não estar presente na hora da consulta (podendo ser relatada ao profissional de saúde), acompanhada de tosse OU dor de garganta OU coriza OU dificuldade respiratória, o que é chamado de Síndrome Gripal.



Pessoa com desconforto respiratório/dificuldade para respirar OU pressão persistente no tórax OU saturação de oxigênio menor do que 95% em ar ambiente OU coloração azulada dos lábios ou rosto, o que é chamado de Síndrome Respiratória Aguda Grave.



Como há ainda uma grande porcentagem de pessoas infectadas sem sintomas aparentes, é fundamental se proteger. De acordo com o Ministério da Saúde, as recomendações de prevenção à Covid-19 são as seguintes:

- **Lavar com frequência as mãos até a altura dos punhos**, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- **Ao tossir ou espirrar**, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
- **Evitar tocar olhos, nariz e boca** com as mãos não lavadas.
- **Ao tocar**, lavar sempre as mãos como já indicado.
- Manter uma **distância mínima de cerca de 2 metros** de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- **Evitar abraços, beijos e apertos de mãos**. Adotar um comportamento amigável sem contato físico.
- **Higienizar**, com frequência, o celular e os brinquedos das crianças.
- **Não compartilhar** objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Manter os **ambientes limpos e bem ventilados**.
- **Evitar circulação** desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa.
- **Se estiver doente**, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.
- **Durma bem** e tenha uma alimentação saudável.
- **Utilizar máscaras caseiras ou artesanais** feitas de tecido em situações de saída da residência.

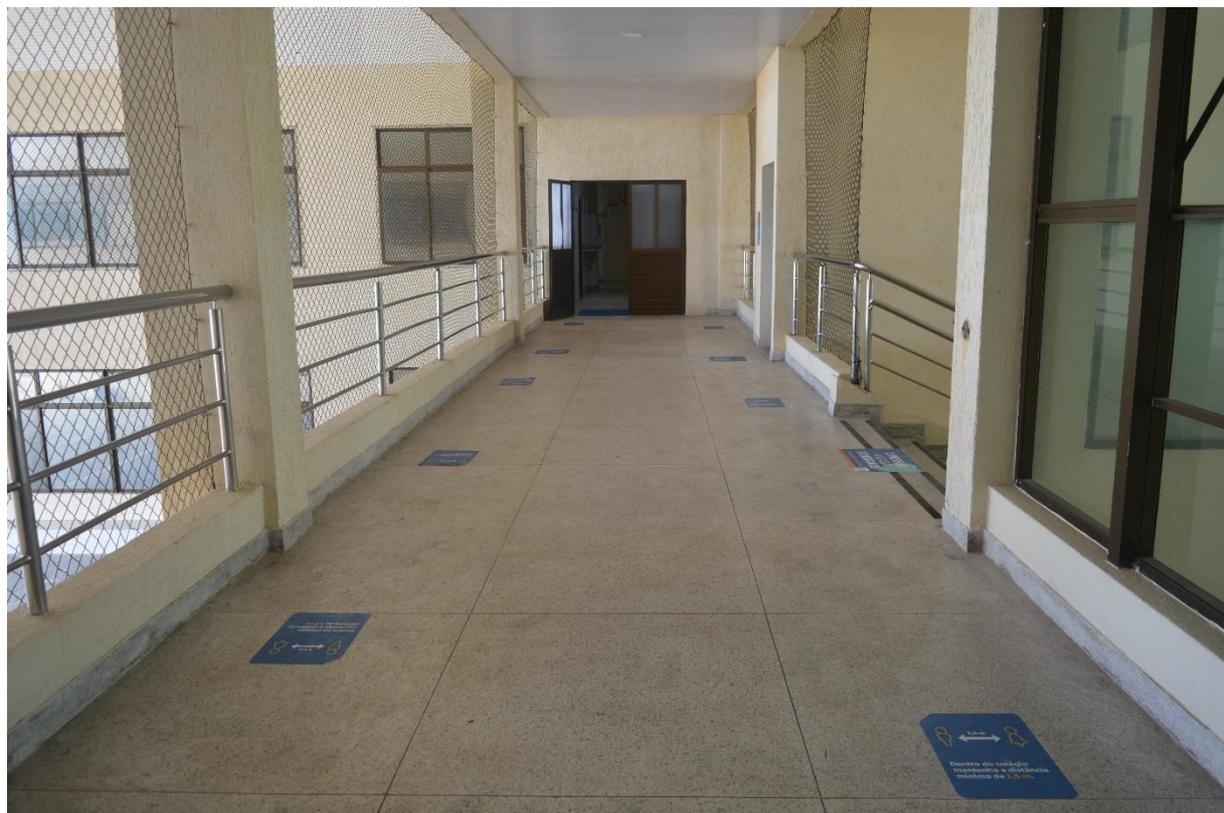


2.3 – Recomendações para casos suspeitos

Retornar para casa, no caso de estudante, com notificação à família por telefone, e-mail e/ou via aplicativo Marista Conectado e devolutiva do educando suspeito para o responsável (seja de qualquer segmento educacional), pela questão de acompanhamento do quadro identificado.

Recomendar às famílias e estudantes, bem como aos colaboradores com suspeita ou infectados pela Covid-19, para que fiquem em casa e acompanhem a evolução do quadro de saúde para verificar se há necessidade de internação.

Em situações de confirmação de casos de estudantes ou educadores com COVID-19, comunicar aos órgãos oficiais de saúde.



3. ORIENTAÇÕES AOS ESTUDANTES E FAMILIARES

Após o período de distanciamento social vivenciado em decorrência da pandemia do COVID-19, nosso Colégio retorna gradativamente às aulas presenciais. A segurança de nossos colaboradores e a confiança de nossas famílias e educandos dependerá do compromisso com os protocolos determinados com o intuito de prevenir a disseminação do vírus.

A partir das orientações e decretos fornecidos por diversos órgãos, o Colégio Marista Patamares se organizou para oferecer aos educadores, educandos e famílias **um espaço acolhedor**, seguro e de reconstrução do convívio social que é essencial à natureza humana.

Cientes da nossa missão, apresentamos a seguir determinações fundamentais para que as famílias pratiquem e garantam a eficiência dos nossos processos na manutenção da segurança de todos nós.

OBS.: Em caso de descumprimento de qualquer um dos itens acima, referentes ao nosso protocolo de retorno às aulas, será considerado indisciplina grave, ou seja, entrarão no plano disciplinar do Colégio.



Molhe as mãos com água corrente limpa; feche a torneira e use sabonete.



Ensaboe o dorso das mãos, entre os dedos e embaixo das unhas.



Esfregue por, pelo menos, 20 segundos.



Enxágue bem as mãos com água corrente limpa.



Seque as mãos com toalha limpa ou secador de mãos.



Se não dispor de água e sabonete, use antisséptico a base de álcool com concentração mínima de 70% de álcool.



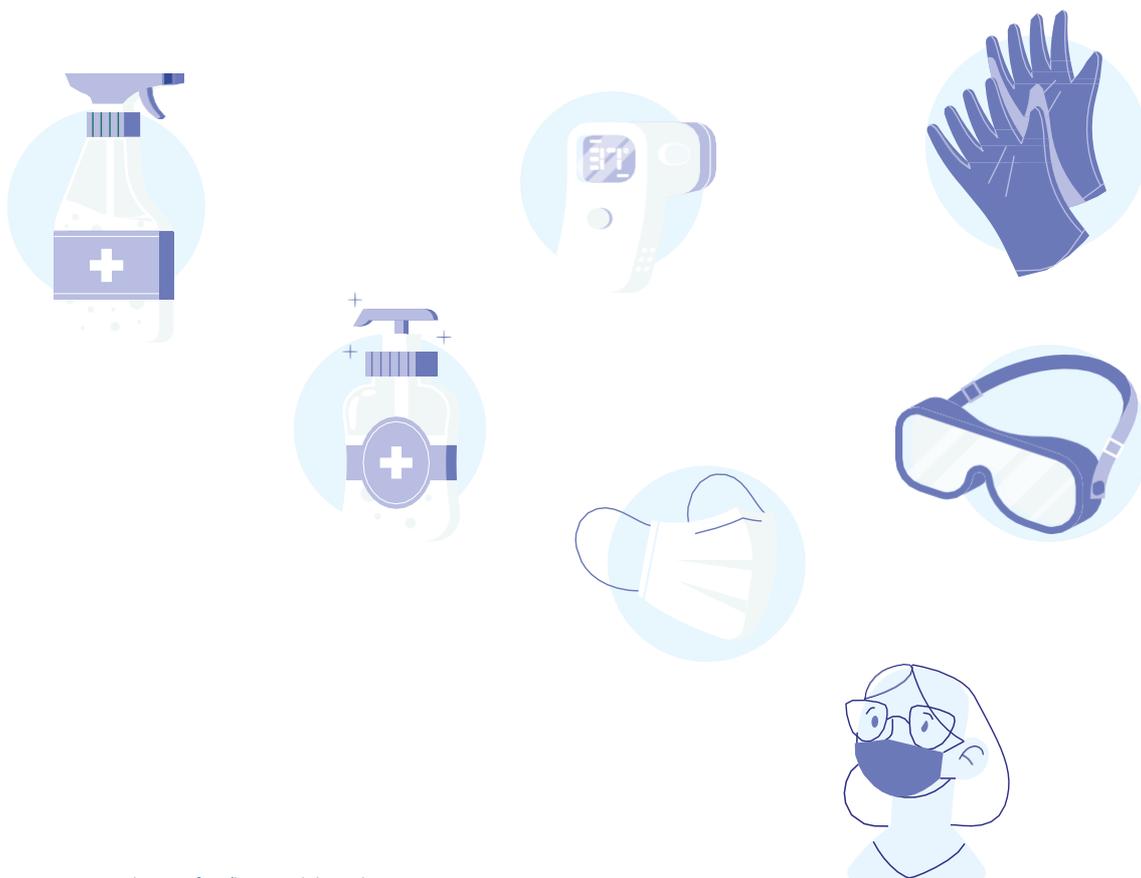
3.1 - Ao chegar ao Colégio

Nossa instituição tem por filosofia **o acolhimento e cuidado com o próximo**, continuaremos com o mesmo espírito de união e fraternidade, no entanto, o contato físico, aperto de mão e abraços continuam suspensos;

- Todos antes de entrar terão sua temperatura aferida e deverão se higienizar com álcool em gel;
- Para adentrar e permanecer nos ambientes da escola é OBRIGATÓRIO o uso de máscaras;
- Esteja com uma máscara reserva, porque seu tempo de uso seguro é de 2 a 4 horas;
- Leve também uma sacola para guardar a máscara suja, caso precise trocar;
- Evite tocar na máscara enquanto estiver usando;

3.2 – Ao se direcionar para sala de aula

- Os estudantes do Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 9º Ano) e Ensino Médio (1º ao 3º Ano) deverão entrar pela P1 (Portaria Principal) e seguirão para a lateral, acessando o pátio até suas salas. Atenção para não tocar no corrimão das escadas!
- Os estudantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (3º ao 5º Ano) entrarão pela P1 (Portaria Principal) e se deslocarão pela rampa, que fica na lateral, passando pelo Pátio principal até suas salas.
- Os estudantes dos estudantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º e 2º Anos) entrarão pela P2.
- Os estudantes da Educação Infantil (Maternal II, Maternal III, 1º e 2º Anos) entrarão pela P5, que fica em frente ao estacionamento de pais e responsáveis.
- Esteja atento ao horário de entrada da sua série, pois adotaremos horários diferenciados para evitar aglomeração.



3.3 – Entrada e saída no Colégio

Na chegada ao Colégio, a temperatura dos educadores, prestadores de serviço, além dos estudantes deve ser aferida. Aqueles que apresentarem resultado igual ou superior a 37,5°C serão impedidos de acessar as dependências internas e devem ser direcionados a um posto de saúde.

No acesso ao Colégio, os educadores, prestadores de serviço e estudantes devem higienizar as mãos com água potável e sabão ou com álcool gel 70%, bem como os calçados com o uso dos tapetes higienizantes.

Não será autorizada a entrada de pais ou responsáveis nas dependências do Colégio. Casos particulares, serão tratados de forma específica, de acordo a necessidade de cada estudante.

Os horários de entrada e saída serão organizados de forma a evitar aglomerações.

Os estudantes, professores e outros colaboradores que estiverem com suspeita de COVID-19 não devem comparecer ao Colégio.

O uso de máscaras será obrigatório para os estudantes do Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio, todos os educadores e prestadores de serviço na entrada e enquanto permanecerem nas dependências do Colégio.

Os estudantes com autismo não serão obrigados a usar máscaras para entrar no Colégio ou enquanto permanecerem no espaço escolar, conforme o art. 5º parágrafo 1º do Decreto Municipal nº 32.958/2020.

Os estudantes da Educação Infantil (0 a 5 anos) não serão obrigados a utilizar máscaras para entrar no Colégio ou durante as aulas. Orientamos aos pais e professores que evitem o contato físico.

Os estudantes do Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Finais, Ensino Médio, todos os educadores e prestadores de serviço que comparecerem sem máscara ficarão impedidos de acessar o Colégio e devem ser direcionados a um local adequado para aguardar o comparecimento dos pais/responsável, com exceção aos casos já previstos para alunos da Educação Infantil, alunos com TEA e/ou complicações de saúde severas.

O acesso de estudantes, educadores, prestadores de serviço e visitantes, que por ventura tenham tido contato com casos suspeitos e/ou confirmados de COVID-19, só será permitido após dez dias de isolamento e somente com 24h sem qualquer sintoma e sem o uso de medicações características, ou mediante a apresentação de teste negativo de COVID-19 para detecção viral.

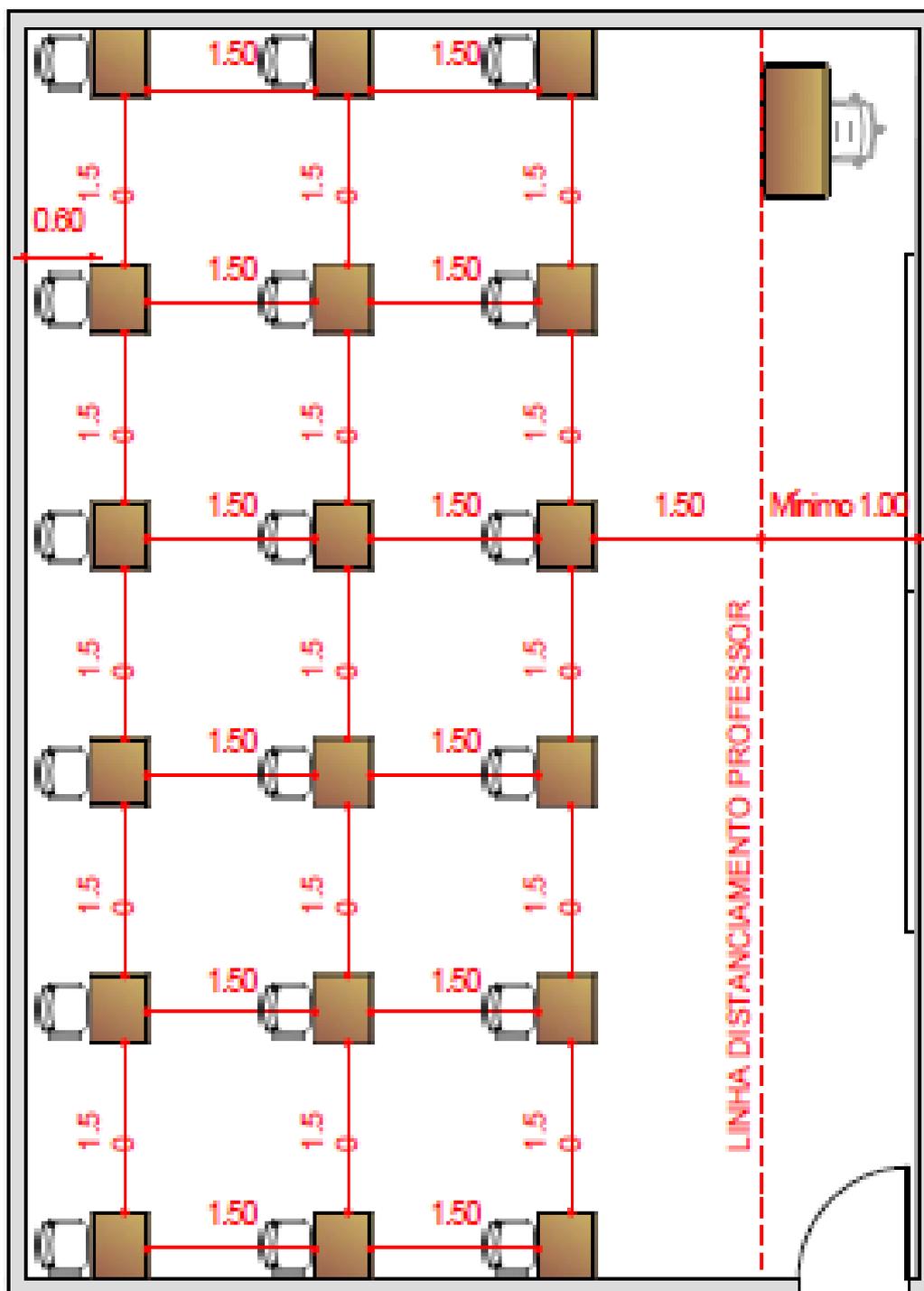


3.4 Durante as aulas

Orientamos aos estudantes que:

- As carteiras em sala foram espaçadas de forma a garantir o distanciamento de 1,5 m entre os indivíduos.
- Não sentem nas cadeiras sinalizadas como bloqueadas.
- As janelas das salas permanecerão abertas, viabilizando a renovação do ar e garantindo ambientes mais arejados.
- Higienizem seus pertences pessoais com frequência; por exemplo, óculos, materiais escolares e celulares (quem possuir);
- Higienizem as mãos antes de entrar nas salas de aula com (dispenser de álcool 70% disponível no acesso às salas).
- As mesas e cadeiras, pisos e portas serão constantemente higienizadas a cada turno.
- Não compartilhem objetos de uso pessoal, como garrafinha de água, copo, toalhinha ou material escolar. Os estudantes da Educação Infantil deverão trazer, diariamente, um estojo contendo materiais pessoais, conforme orientação da professora regente.
- Há muitos sintomas da COVID-19 que são comuns em pessoas que não estão contaminadas. Se, porventura, o aluno sentir vontade de espirrar ou tossir, que é normal, tome os cuidados necessários para proteção da difusão de partículas;
- Não se assustem, nem provoquem constrangimentos em casos de estudantes que tenham tosse ou espirro que, não necessariamente, indicam contaminação. Nossos educadores estão atentos a cada sintoma;
- Atentem aos seus sintomas pessoais: caso não estejam se sentindo bem, comuniquem imediatamente ao (à) professor (a) em sala.





SALA DE AULA PADRÃO

OBS: As dimensões das salas são variáveis, haverá diferença na quantidade de carteiras por sala de aula para mais ou para menos, entretanto, a distância de 1,50m entre as carteiras e o professor não poderá ser reduzida.



3.5 Idas ao banheiro e/ou encher a garrafa de água

- Lave suas mãos com água e sabão e use o álcool em gel todas as vezes que for ao banheiro, necessitar encher sua garrafa no bebedouro e quando retornar à sala;
- No momento das idas ao banheiro e/ou para beber água, NÃO será permitido correr e brincar pelo pátio;
- Orientamos que cada estudante traga e utilize sua própria garrafa de água, utilizando os bebedouros comuns apenas para encher os recipientes novamente, evitando assim, o uso diretamente do bebedouro. Reforçamos que as garrafas dos estudantes, devem ser higienizadas antes de sua utilização na escola e ao chegar em casa, todos os dias.
- O número máximo de pessoas no banheiro deve garantir o distanciamento mínimo de 1,5m;



3.6 - Durante o Intervalo

- O lanche acontecerá em sala com as devidas recomendações de cuidados pessoais, sem compartilhar os utensílios pessoais e lanches;
- Reforçaremos a higienização das mãos com água e sabão e/ou álcool em gel antes e após o lanche;
- Nos NAPs II e III (1° ao 5° Ano EF), no momento livre após o lanche, cada turma deverá ocupar um espaço específico destinado à série, com atividades direcionadas e monitoradas.
- Solicitamos que, preferencialmente, as famílias enviem os lanches dos estudantes, porém, caso seja necessário adquirir junto à cantina, proceder de acordo com o item 4.8, na página 22.



- No momento do intervalo todos os estudantes devem aguardar as orientações sobre o tempo de permanência em sala e o momento em que circularão na área externa;
- O lanche dos estudantes da Educação Infantil ocorrerá durante 20 minutos e, após esse tempo, as crianças serão encaminhadas para atividade dirigida na área externa.
- O recreio dos estudantes dos demais NAPs ocorrerá dividido em 15 minutos em sala de aula e 15 minutos com atividade dirigida na área externa, conforme programação do NAP.
- Horários:

NAP I – Educação Infantil - 09:30 às 09:50 / 15:30 às 15:50

NAP II – 1º Ano EF - 09:00 às 09:30 / 15:00 às 15:30

2º Ano EF - 09:40 às 10:10 / 15:40 às 16:10

NAP III – 3º ao 5º Ano EF - 08:40 às 09:10 / 14:40 às 15:10

NAP 4 – 6º ao 7º Ano EF - 09:30 às 10:00 / 15:30 às 16:00

8º Ano EF - 09:30 às 10:00

NAP 5 – 9º Ano EF - 10:20 às 10:50

1º ao 2º Ano EM - 10:20 às 10:50

3º Ano EM - 10:20 às 10:50

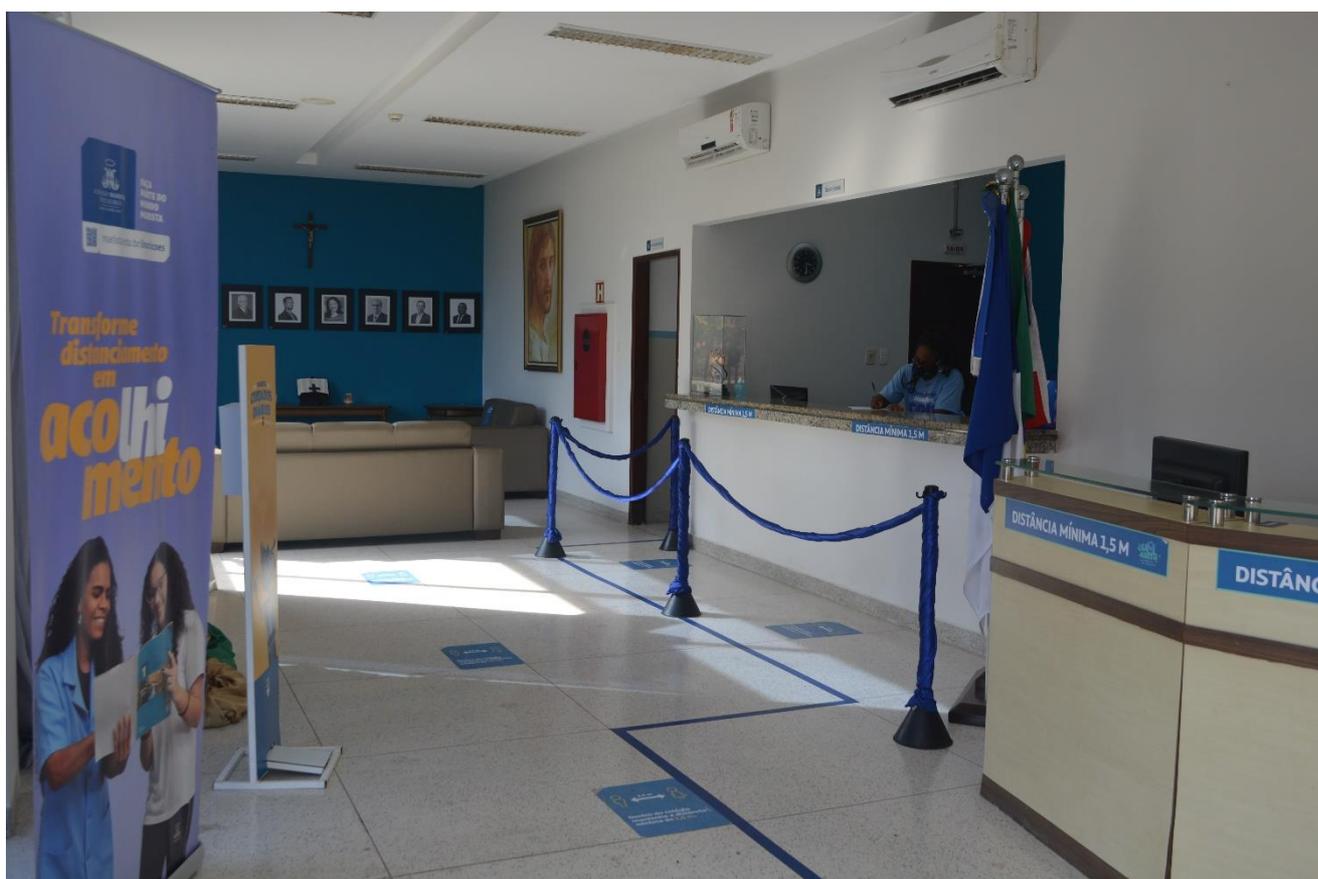
OBS.: Quando forem autorizados a sair para o recreio, os estudantes deverão ficar no espaço específico destinado à série, com distanciamento de, pelo menos, 1,5m uns dos outros.



3.7 - Atendimentos na Unidade

Manteremos os atendimentos administrativos e da equipe técnico-pedagógica por meio virtual até que a pandemia de COVID-19 seja controlada, com foco em restringir ao máximo a entrada de pessoas na Unidade, apenas para funcionamento do ensino e da aprendizagem. O contato pessoal deve ser evitado ao máximo.

Quando o atendimento presencial for inevitável, este será previamente agendado para atendimento aos pais e fornecedores, garantindo o distanciamento e medidas de segurança, para evitar o acúmulo de pessoas nos ambientes. Caso haja necessidade, os mesmos somente serão realizados após todos os estudantes se encontrarem em salas de aula.



3.8 - Intervalo entre as aulas

- Os estudantes deverão aguardar os professores em suas carteiras, evitando aproximação e risco de contágio;
- Não será permitido que os alunos fiquem na porta da sala ou aglomerados nos espaços.

3.9 - Entrada / Saída

- Ao sair da sala de aula, dirija-se diretamente à região do seu portão de saída.

NAP	Horário	Portaria
NAP I – Ed. Infantil	<p>Horário das aulas - Matutino: 07:30 às 11:50 Horário de entrada: 7:20</p> <p>Horário das aulas - Vespertino: 13:30 às 17:50 Horário de entrada: 13:20</p> <p>Obs.: para os estudantes que continuarem em aulas on-line, considerando o tempo de exposição em tela, manteremos os horários das aulas remotas, a ser detalhado em reunião com as famílias.</p>	P5 – Estacionamento da Ed. Infantil
NAP II – 1º Ano EF	<p>Horário das aulas - Matutino: 07:30 às 11:30 Horário de entrada: 7:20</p> <p>Horário das aulas - Vespertino: 13:30 às 17:30 Horário de entrada: 13:20</p>	P2 – entrada e saída
NAP II – 2º Ano EF	<p>Horário das aulas - Matutino: 07:40 às 11:30 Horário de entrada: 7:30</p> <p>Horário das aulas - Vespertino: 13:40 às 17:30 Horário de entrada: 13:30</p>	P2 – entrada e saída
NAP III – 3º Ano EF	<p>Horário das aulas - Matutino: 07:20 às 11:10 Horário de entrada: 7:10</p> <p>Horário das aulas - Vespertino: 13:20 às 17:10 Horário de entrada: 13:10</p>	P2 – entrada e saída P1 – entrada e saída
NAP III – 4º e 5º Anos EF	<p>Horário das aulas - Matutino: 07:20 às 11:10 Horário de entrada: 7:10</p> <p>Horário das aulas - Vespertino: 13:20 às 17:10 Horário de entrada: 13:10</p>	P1 – entrada e saída
NAP IV – 6º, 7º e 8º Anos EF	<p>Horário das aulas - Matutino: 7:10 às 12:10 Horário de entrada: 7:00</p> <p>Horário das aulas - Vespertino: 13h10 às 18:10 Horário de entrada: 13:00</p>	P1 – entrada e saída
NAP V – 9º Ano EF ao 3º Ano EM	<p>Horário das aulas: 7:00 às 12:20 Horário de entrada: 6:50</p>	P1 – Portaria Principal

- A entrada e saída dos estudantes que fazem uso do transporte escolar será pela **Portaria 4** – situada à Rua Joana Capistrano.
- Os estudantes deverão aguardar pelos responsáveis, sem nenhum tipo de correria ou brincadeiras que exijam atividades físicas, situação que no momento estão vetadas;
- O turno vespertino para os estudantes do Ensino Médio, funcionará remotamente, considerando o Plano de Retorno das atividades escolares estabelecido pela Prefeitura.

4. NOVA ROTINA

4.1 – Retorno gradativo por grupo

Nos preparamos com muito carinho para que o cuidado seja o nosso farol. Com a adoção da modalidade híbrida, nesse momento, estruturamos a rotina de aulas a partir do resultado da pesquisa sobre o retorno presencial. **Uma vez que a família opte pelo presencial, o estudante participará do revezamento/ rodízio entre os demais optantes, obedecendo o decreto local.**

Ressaltamos que as famílias que não responderem o questionário, entenderemos que as mesmas não optaram pelo retorno presencial neste momento e não poderão fazê-lo imediatamente. O mesmo será possível após quinze dias, em nova consulta e organização de novo rodízio.

Nesse sentido, conforme recomendação dos órgãos de saúde, para a segurança de todos nessa retomada, receberemos a cada semana um grupo de estudantes de acordo com o cronograma abaixo. Elaboramos também o calendário com as datas de retorno dos segmentos, com os respectivos horários.

SEGMENTOS	DATA DE INÍCIO
Educação Infantil	Acolhimento: 03 e 04/05/2021 Maternal II e III Matutino: 9h30 às 11h 1º e 2º Anos: 10h30 às 11h50 Todas as turmas Vespertinas: 16h30 às 17h50 Retorno das aulas – híbridas: 05/05/2021
1º e 2º Anos EF	Acolhimento do 1º Ano EF: 04/05/2021 (10h às 11h30/ 16h às 17h30) 2º Anos EF: 05/05/2021 (10h às 11h30/ 16h às 17h30) Retorno das aulas – híbridas: 06/05/2021
3º ao 5º Ano EF	Retorno das aulas – híbridas: 10/05/2021
6º ao 9º Ano EF	Retorno das aulas – híbridas: 11/05/2021
1º ao 3º Ano EM	Retorno previsto para as aulas – híbridas, conforme autorização do Governo do Estado, considerando o decreto 20.400 de 18 de abril de 2021: 12/05/2021

4.2 – Kit de higiene

Solicitamos aos estudantes e famílias que tragam de casa o kit de uso pessoal como copo, squeeze, garrafa, máscara (Não será permitido o compartilhamento de tais itens), bem como o seu próprio recipiente com álcool em gel, independente dos *dispensers* disponibilizados pelo Colégio e em sala de aula, para minimizar os riscos de contágio.

4.3 – Álcool em gel

Disponibilizamos, pela unidade, em todos os acessos do Colégio e em todas as entradas de salas de uso pedagógico. Os estudantes terão momentos diários de orientação sobre o uso de máscaras, lavagem das mãos e uso do álcool em gel.

4.4 – Medição de temperatura

Aferimos a temperatura de todas as pessoas antes do acesso ao Colégio. Teremos colaboradores na entrada da unidade fazendo a medição com o termômetro digital de infravermelho. Em caso de febre (temperatura igual ou acima de 37,5° C), o estudante, familiar ou visitante não poderá circular nas dependências maristas, devendo retornar para casa para seguir os procedimentos recomendados pelos órgãos de saúde.



4.5 - Horários

Organizamos os horários gradativos de retorno, com a retomada por segmento e por série, garantindo os protocolos de saúde e pedagógico. Neste momento, apresentaremos também os horários de entrada e saída considerando a não ocorrência de aglomerações e a necessidade de distanciamento, conforme quadro apresentado acima.

4.6 – Conteúdo pedagógico

Iniciamos o ano letivo realizando atividades diagnósticas em alguns segmentos, verificando as competências e habilidades relacionadas aos conteúdos que foram abordados durante o período de aulas exclusivamente online. Temos ainda plano de estudo e avaliação para os estudantes que ainda precisarem ficar com aulas remotas, devido ao retorno híbrido, seguindo os protocolos de saúde.

4.7 – Impactos socioemocionais

Como espaço-tempo de educação, pensamos os impactos emocionais, físicos e cognitivos nos estudantes gerados pelo distanciamento social e que podem se prolongar por um longo período, além de garantir iniciativas de prevenção ao *bullying*. Para tanto, realizaremos ações para o acolhimento e acompanhamento desses grupos, por meio do Comitê de Acolhimento Socioemocional composto pela Orientação Educacional e Assessoria de Missão.

O acompanhamento da orientação educacional poderá ser requerido para fornecer apoio emocional aos estudantes, especialmente na primeira fase de implementação do retorno presencial.



4.8 – Funcionamento da cantina

A nossa cantina também retornará às atividades presenciais, respeitando os horários determinados, as orientações de segurança de uso de máscara e o respeito à distância de 1,5m entre um estudante e outro na fila.

Exigiremos que sejam cumpridas todas as normas orientadas pelo Ministério da Saúde, em relação aos cuidados quanto à COVID-19, para a elaboração e apresentação dos alimentos.

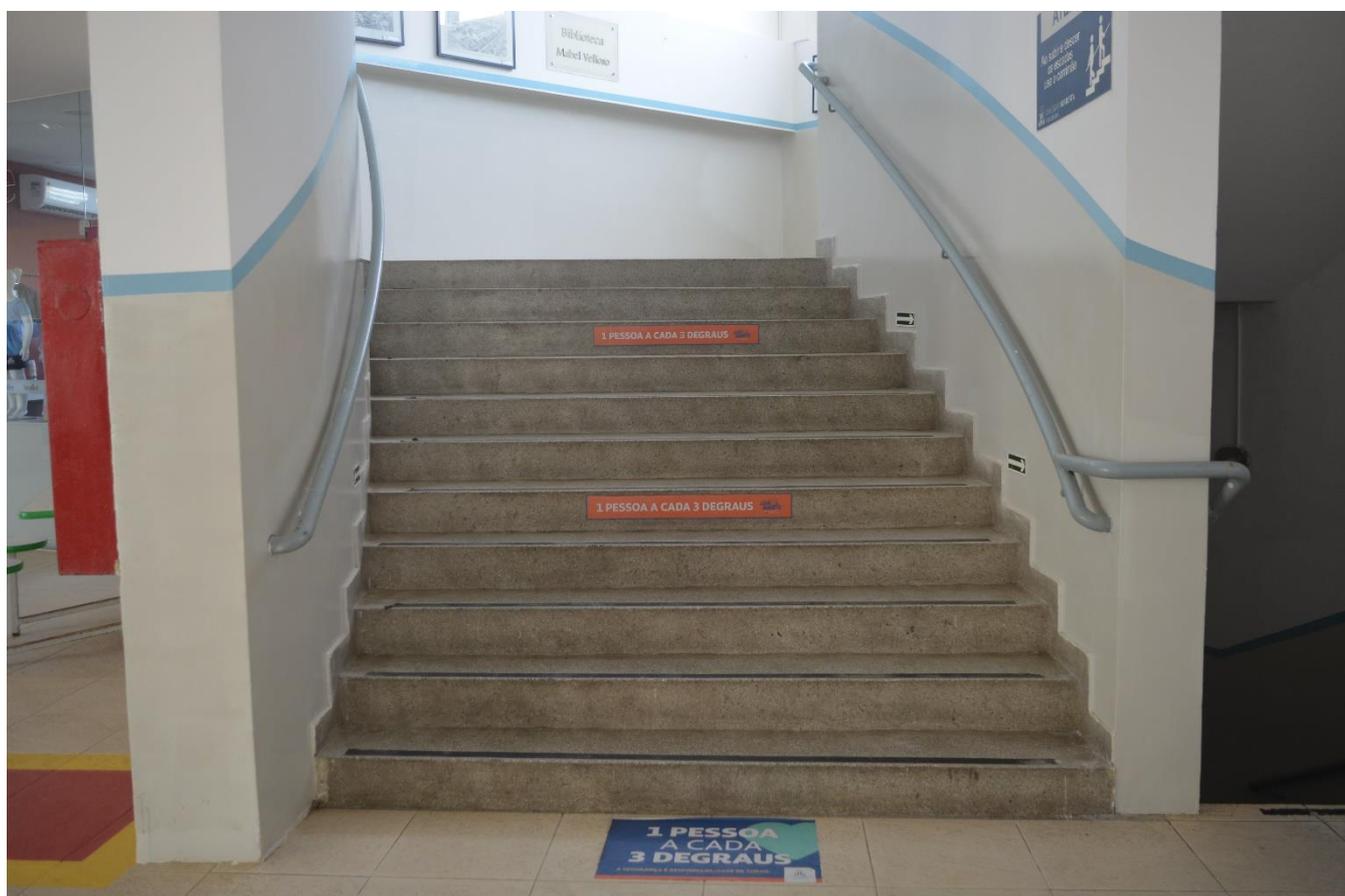
Observações:

- A venda de lanches será feita antecipadamente por meios eletrônicos: contato no WhatsApp com pagamento via PIX (10.666.241/0001-28) ou pelo aplicativo NUTRIBEM, para evitar aglomerações.
- Não serão comercializados lanches durante o intervalo. Nesse momento, será permitida apenas a retirada.
- Contaremos ainda com o atendimento “delivery” dentro das dependências do Colégio, com entrega de lanches em sala, para estudantes da Educação Infantil ao 5º Ano EF.
- A cantina oferecerá kits pronto de lanche e individuais, a serem entregues em cada sala de aula de todos os segmentos ou pronta entrega no horário do intervalo, favorecendo a redução da circulação dos estudantes.



4.9 – Pátio, biblioteca e parquinhos

Restringiremos o uso destes espaços, evitando aglomerações e assegurando o distanciamento. Temporariamente, no caso do pátio e dos parquinhos, o uso está suspenso, mas assim que retomado, serão ainda reforçadas a higienização, uso de horários escalonados e sinalização que indique o distanciamento.



a) Protocolo da biblioteca

As bibliotecas Maristas são dinamizadoras de um espaço-tempo escolar que fomenta a leitura, a cultura e o conhecimento. Inicialmente, as atividades da Biblioteca estarão suspensas, assim que retomadas as atividades presenciais, os espaços serão preparados para garantir o máximo de segurança aos membros da comunidade educativa, evitando-se uma nova onda de contágio.



4.10 – Eventos e outras ações pastorais

As missas e eventos comemorativos presenciais e pastorais estão sendo retomados de forma gradativa, a partir da avaliação do cenário da pandemia e em diálogo com a Assessoria de Missão e as Coordenações Administrativas e Educacional.

Planejamento e limitação de pessoas farão parte dessa retomada, para que não gerem aglomeração de público, seguindo orientações dos órgãos competentes e adotando os protocolos de segurança cabíveis, como distanciamento social e higienização correta do ambiente.



5 – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

“A avaliação diagnóstica fornecerá aos professores descrições dos padrões de desempenho alcançados pelo conjunto dos estudantes, de maneira a subsidiar o trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, quando retornarmos ao modelo presencial de ensino” (CASTRO,2009).

Os resultados apresentados serão avaliados e discutidos com o objetivo de apresentar dados estatísticos para guiar o processo de recuperação dos objetivos educacionais da educação básica, por meio de diferentes planos de ação (individuais ou coletivos), e dessa forma, abordar as competências e habilidades previstas que não foram plenamente desenvolvidas no modelo remoto.

A normativa do CNE, publicada em abril de 2020, prevê que:

“(…) as instituições ou redes de ensino devem destinar, ao final da suspensão das aulas, períodos no calendário escolar para: realizar uma avaliação diagnóstica de cada criança por meio da observação do desenvolvimento em relação aos objetivos de aprendizagem e habilidades que se procurou desenvolver com as atividades pedagógicas não presenciais e construir um programa de recuperação, caso seja necessário, para que todas as crianças possam desenvolver de forma plena o que é esperado de cada uma ao fim de seu respectivo ano letivo. Os critérios e mecanismos de avaliação diagnóstica deverão ser definidos pelos sistemas de ensino, redes de escolas públicas e particulares, considerando as especificidades do currículo proposto pelas respectivas redes ou escolas.”



5.1 – Anos iniciais do Ensino Fundamental

A atenção nessa fase escolar deve estar voltada para o letramento (incluindo o letramento matemático como linguagem essencial) a alfabetização até o 2º Ano do Ensino Fundamental. As habilidades de linguagem, reconhecimento de letras, decodificação de palavras, textos e representações dentro das unidades temáticas devem ser acompanhadas de forma sistemática para avaliar as possíveis lacunas a serem trabalhadas em modo presencial, garantindo assim o sucesso da alfabetização plena.

A partir do 3º Ano do Ensino Fundamental, o estudante é convidado a expressar as relações entre linguagem, matemática e ciência no contexto histórico e social em que ele está inserido. Dessa forma, a aplicação de atividades escritas com interpretação de texto e elementos presentes nos conteúdos nucleares podem servir para a avaliação diagnóstica do período. Novamente a empatia com relação ao modelo de aplicação deve ser levada em consideração para evitar estresse e sobrecarga.





5.2 – Anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Os estudantes a partir do 6º ano do Ensino Fundamental possuem independência com relação à exposição de sua compressão, podendo ser avaliados a partir de produções escritas, orais, apresentações dos temas trabalhados e através de avaliações mais ditas “tradicional”, como testes e provas. O diálogo entre professor e estudante deve ser transparente para que estes não se sintam pressionados durante a avaliação diagnóstica ou a confundam com uma avaliação regular.

Com relação ao nível de maturidade e compreensão do momento atual dos estudantes do Ensino Médio, pode-se utilizar de discussões em sala junto aos estudantes, para que eles compreendam a necessidade da avaliação diagnóstica e possam contribuir de forma real para a recuperação das lacunas apresentadas em conjunto ou individualmente. Utilizar simulados, debates, projetos que contem com apresentação de situações-problema e resoluções, relatos orais e dissertações acerca de diversos temas são formas válidas de realizar a avaliação diagnóstica para esse segmento.



6 – ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

O retorno das atividades de SETE e SEAC será divulgado após a retomada do Ensino Regular, com segurança.

- Os pagamentos continuam suspensos até o retorno das aulas presenciais dos referidos Serviços.

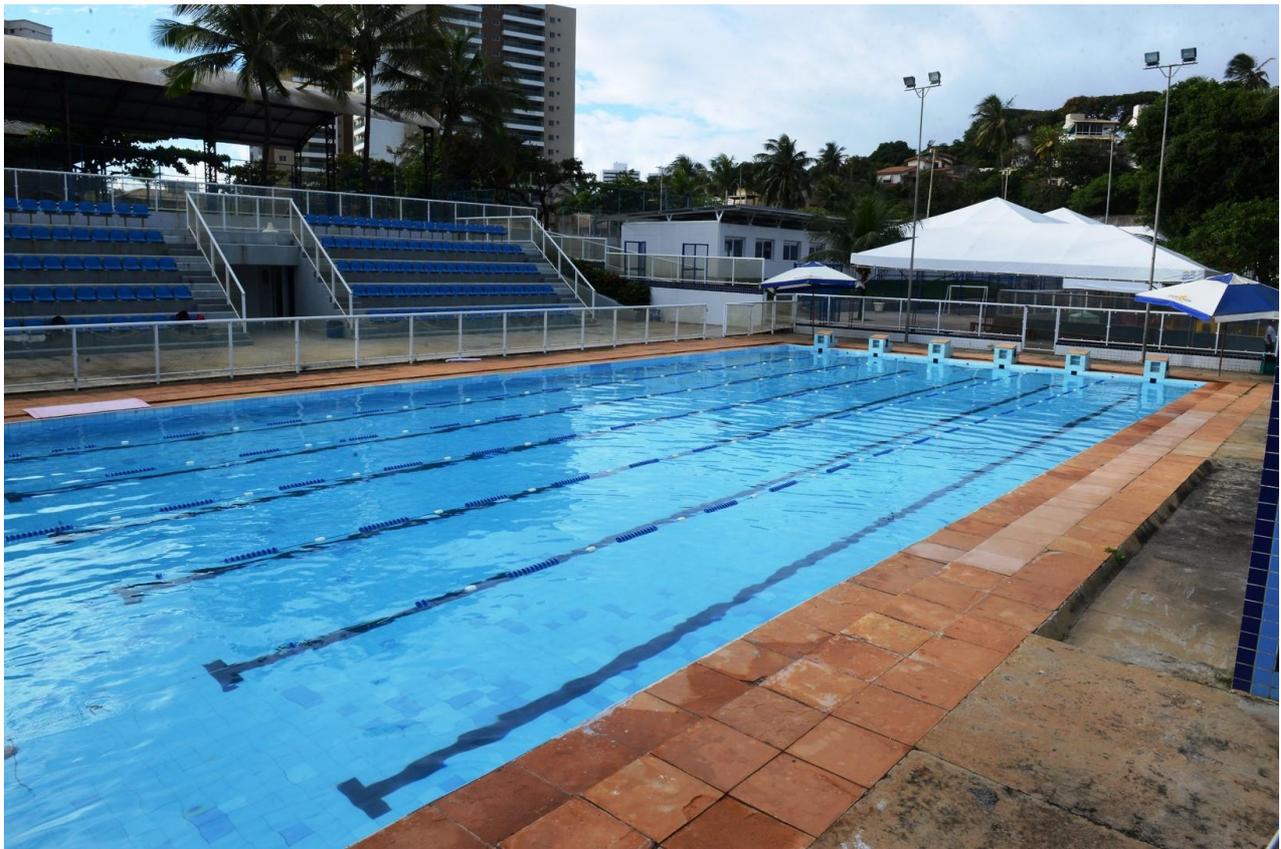
SEAC

Serviço de Arte e Cultura



SETE

Serviço de Escolinhas e Treinamentos Esportivos



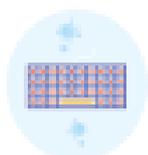
7 – EDUCAÇÃO FÍSICA

No Colégio Marista Patamares o componente de Educação Física permanecerá conforme decreto, sem atividades de contato e grandes movimentos dos estudantes.

8 – SALAS ESPECIAIS: ROBÓTICA, MÚSICA E TEATRO E LABORATÓRIOS

Para evitarmos o compartilhamento de objetos, estão temporariamente suspensas as atividades nas chamadas salas especiais, a saber: Sala de Robótica, Sala de música e teatro e Laboratórios.

Após a autorização de uso destes espaços de trabalho colaborativo, seguiremos as medidas para que as atividades sejam realizadas de forma segura.





COLÉGIO MARISTA
PATAMARES

MARISTA CENTRO-NORTE