

para o retorno às aulas presenciais pós-distanciamento social da Covid-19:

cuidados e segurança para estudantes, famílias e colaboradores maristas



Nós estamos sempre aqui. **Vamos conversar?** 



#### SUMÁRIO

1.	Apresentação	3
2.	O que é Covid-19?	4
	2.1 – Como se dá a transmissão?	4
	2.2 - Como identificar casos suspeitos?	6
	2.3 – Recomendações para casos suspeitos	8
3	Medidas adotadas antes e durante o retorno ao colégio e escola	9
	3.1 – Comissão local de segurança em Saúde	9
	3.2 – Registro e acompanhamento dos fatos relativos a COVID-19 dentro da Unidade	9
	3.3 –Higienização	10
	3.4 – Limpeza	11
	3.5 - Cuidados com o lixo	14
	3.6 – Treinamento das equipes	15
	3.7 – EPIs e materiais de limpeza	16
	3.8 – Layout dos espaços	17
	3.9 – Aquisição de produtos de limpezae EPIs	20
4	Como serão a volta e nova rotina nas Unidades	21
	4.1 – Plano de retorno	21
	4.2 – Retorno gradativo por grupo	22
	4.3 – Cuidados de segurança	22
	4.4 – Atendimento na Unidade	24
	4.5 – Acesso aos colégios	24
	4.6 – Registro do ponto biométrico	24
	4.7 – Horários	25
	4.8 – Conteúdo pedagógico	25
	4.9 – Impactos socioemocionais	25
	4.10 – Aulas extracurriculares	26
	4.11 – Missas e eventos comemorativos.	26
	4.12 – Funcionamento da cantina	27
	4.13 – Pátio, biblioteca e parquinhos	28
	4.14 – Atividades Pastorais	29
	4 15 – Eventos e outras ações pastorais	29

## 1. APRESENTAÇÃO

Desde o final de fevereiro deste ano, quando o País detectou o primeiro caso de Covid-19, a vida dos brasileiros passou por intensa reviravolta. Suspensão das atividades do comércio e das escolas estão entre as mais marcantes, ao lado da preparação do sistema de saúde para o atendimento dos casos suspeitos e de infectados, além da divulgação em massa das ações preventivas de contágio do corona vírus, como o distanciamento social, o uso de máscaras e a higienização das mãos. Tudo para evitar o contato das pessoas com partículas de saliva transmissoras da doença, que ataca, em especial, o sistema respiratório.

De lá para cá, as equipes do Marista Centro-Norte acompanham de perto o desenrolar do número de casos, óbitos, decretos federais e estaduais sobre abertura e fechamento dos estabelecimentos, orientações da Organização Mundial da Saúde e boletins epidemiológicos do Ministério da Saúde. A partir deles, foram suspensas, em março, as aulas nos colégios e escolas e definida uma série de ações para a garantia da continuidade do processo de aprendizagem aos estudantes, dentre elas as aulas online, a formação dos educadores para o novo cenário de ensino virtual e o atendimento às famílias no esclarecimento de dúvidas e questões administrativo-financeiras.

Depois do *boom* de medo e incertezas, e com respaldo das autoridades sanitárias, chegou a hora da retomada das atividades presenciais em nossas Unidades. Temos o desafio de nos preparar para a chegada de nossos educandos, colaboradores e famílias, com segurança e cuidados necessários para que se sintam acolhidos e seguros nos colégios e escolas. Sabemos que não será tarefa fácil, já que o vírus continua em circulação e permanecem os impactos psicológicos e emocionais do período longo de afastamento. Mas, acreditamos que, com estas orientações, empenho da comunidade educativa e, principalmente, afeto e presença significativa, amenizaremos os desconfortos e dificuldades do retorno.

Esperamos que se apropriem do documento e viabilizem as iniciativas propostas, como agentes corresponsáveis de amor, saúde e bem-estar.



## 2. O QUE ÉCOVID-19?

Doença causada pelo corona vírus **SARS-CoV-2**, a Covid-19 se caracteriza por quadros que variam de infecções assintomáticas a problemas respiratórios graves. Os sintomas mais comuns são tosse, febre, coriza, dor de garganta e dificuldade para respirar.

## 2.1 - Como se dá a transmissão?

Ocorre de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de:



#### Objetos ou superfícies contaminadas, como:



celulares



teclados de computador



maçanetas



mesas



brinquedos



dentre outros

Recomenda-se, pelo protocolo da Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP), aferir temperatura e questionar todos que entram na Unidade sobre condições de saúde nos últimos 14 dias. Quanto menos pessoas, menor o risco de identificação de casos suspeitos e novos contatos. Preferencialmente, manter nas Unidades, nos primeiros meses de retorno presencial, um profissional da saúde (técnico em enfermagem).



## 2.2 - Como identificar casos suspeitos?

O diagnóstico da Covid-19 é realizado pelo profissional de saúde, que deve avaliar a presença dos aspectos abaixo, e depois por exames laboratoriais.

Pessoa com
quadro respiratório agudo, caracterizado por
sensação febril ou febre, que pode ou não estar
presente na hora da consulta (podendo ser relatada
ao profissional de saúde), acompanhada de tosse
OU dor de garganta OU coriza OU dificuldade
respiratória, o que é chamado de
Síndrome Gripal.

Pessoa com desconforto respiratório/dificuldade
para respirar OU pressão persistente no tórax OU
saturação de oxigênio menor do que 95% em ar
ambiente OU coloração azulada dos lábios
ou rosto, o que é chamado de Síndrome Respiratória Aguda

Grave.



Orientações para o retorno às aulas presenciais pós-distanciamento social da Covid-19:

#### 2.3 - Quais cuidados de prevenção?

Como há uma grande porcentagem de pessoas infectadas sem sintomas aparentes, é fundamental se proteger. De acordo com o Ministério da Saúde, as recomendações de prevenção à Covid-19 são as seguintes:

- Lavar com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão ou então higienizar com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
- Evitar tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Ao tocar, lavar sempre as mãos como já indicado.
- Manter uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evitar abraços, beijos e apertos de mãos. Adotar um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.
- Higienizar, com frequência, o celular e os brinquedos das crianças.
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Manter os ambientes limpos e bem ventilados.
- Evitar circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique emcasa.
- Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.
- Durma bem e tenha uma alimentação saudável.
- Utilizar máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecido em situações de saída da residência.



#### 2.3 – Recomendações para casos suspeitos.

O estudante retornará para casa, para acompanhamento e cuidados por parte dos seus responsáveis. A família do estudante será notificada pelo Colégio, por telefone e/ou via aplicativo Marista Conectado (seja de qualquer segmento educacional).

Recomendamos às famílias e estudantes, bem como aos colaboradores com suspeita ou infectados pela Covid-19, para que fiquem em casa e acompanhem a evolução do quadro de saúde para caso necessidade de internação.

Em caso de confirmação de casos de estudantes ou colaboradores com Covid-19, a família precisa comunicar aos órgãos oficiais de saúde.

## 3. MEDIDAS ADOTADAS ANTES E DURANTE O RETORNO AO COLÉGIO

## 3.1 - Higienização

Procedimentos que serão implementados pelo Colégio Marista Palmas quanto à higienização, para o retorno das atividades presenciais, além dos processos necessários para o retorno:

- Disponibilização de informações sobre higiene das mãos em banheiros, recepções, salas de atendimento e demais espaços de uso comum.
- Distribuição de cartazes estimulando boas práticas de higiene das mãos e vias respiratórias.
- Orientações e estímulo quanto ao uso de sabonete líquido e/ou álcool em gel (70%), ao entrar no Colégio, antes do ingresso nas salas de aula e outras situações de contato com superfícies. Orientações quanto à forma correta de higienização:



- Orientações sobre evitar tocar olhos, nariz e boca sem higienização adequada das mãos.
- Reforço sobre a importância de cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar, com cotovelo flexionado ou utilizando-se de um lenço descartável.
- Orientação quanto à forma correta de arremesso/descarte do lenço no lixo após o uso e a posterior higienização das mãos.
- Insistência quanto à importância de evitar o contato próximo com pessoas que apresentam sinais ou sintomas da doença (ex: febre e sintomas respiratórios).
- Incentivo quanto à constante higienização de utensílios pessoais, tais como aparelhos celulares, mochilas, óculos, chaves, crachás entre outros.
- Orientações quando aos equipamentos de consumo de água de contato direto da boca, como torneiras e bebedouros: não são recomendados. Estimulamos o uso de recipientes individuais para o consumo.





## 3.2 – Limpeza



Para que o Colégio Marista Palmas mantenha os ambientes limpos e desinfectados, realizará os seguintes procedimentos:

- O uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) será apropriado para a atividade a ser exercida.
- Utilização da varredura úmida ensaboar, enxaguar e secar que pode ser realizada com mops ou rodo e panos de limpeza de pisos, pois sabemos que a limpeza a seco favorece a dispersão de microrganismos que são veiculados pelas partículas de pó.
- Todos os equipamentos serão ser limpos a cada término da jornada de trabalho.



- Limpeza e desinfecção adequada das superfícies das salas de aula e demais espaços das Unidades após o uso como: mesas, cadeiras, quadros, maçanetas, interruptores, pias, corrimões, elevadores, mesas dos refeitórios, materiais esportivos, brinquedos e outras superfícies que as pessoas tocam com as mãos, antes do início das aulas, depois do intervalo, a cada troca de turno.
- Uso de hipoclorito de sódio a 0.5% para desinfetar superfícies e álcool etílico 70% para desinfecção de pequenos itens.
- **Disponibilização de álcool em gel** no acesso às salas de aula, nos corredores e nas proximidades das saídas.
- Reforço da limpeza dos sanitários e limitação do número de estudantes a fazer uso simultâneo (sinalizar número máximo de pessoas na entrada e dentro do espaço).





#### 3.3 - Cuidados com o lixo

Orientações para o armazenamento e descarte adequado do lixo produzido:

- O lixo será retirado, diariamente, e armazenado nos locais apropriados para descartes.
- Os resíduos serão colocados em dois sacos resistentes e bem fechados.
- Preenchimento dos sacos com, no máximo, dois terços da capacidade.
- Acondicionamento de objetos cortantes em caixas de papelão ou garrafas pets.
- Respeito ao horário de coleta, descartando o lixo até duas horas antes do horário previsto.
- O lixo será retirado e bem fechado para garantir que não vazem ar ou líquidos.





## 3.4 - Treinamento das equipes

O Colégio Marista Palmas realiza treinamentos com os colaboradores, reforçando a importância de seguir as orientações abaixo:

- Evitar abraços, beijos, apertos de mão, e manter distância de pelo menos um metro entre os trabalhadores e alunos.
- Ressaltar a necessidade do uso racional de EPI nos serviços, pois trata-se de um recurso finito e imprescindível para oferecer segurança aos colaboradores e estudantes.
- Os EPIs que não são descartáveis, como óculos, botas e luvas (de borracha), devem passar pelo processo de limpeza e desinfecção e serem armazenados secos diariamente.
- Para a limpeza dos equipamentos, utilizar água, sabão ou detergente. Na desinfecção, pode ser utilizado hipoclorito de sódio 1% ou outros saneantes, conforme orientação do fabricante. Após o procedimento, é importante enxaguar abundantemente, para retirar todo o resíduodos produtos.













## 3.5 - EPIs e materiais de limpeza

Conforme orientações do Ministério da Saúde e demais órgãos competentes, disponibilizaremos máscaras para todos dos colaboradores das Unidades. Para maior segurança da equipe de manutenção e limpeza, além do uso das máscaras, será necessário o uso dos EPIs e materiais de limpeza listados abaixo:

#### **EPIs:**

- Luvas de borracha de material resistente.
- Máscaras.
- Óculos de proteção.
- Botas de material impermeável.
- Aventais.

#### Materiais de Limpeza:

- Uso de desinfetantes: eles s\u00e3o eficazes na elimina\u00e7\u00e3o do corona v\u00earus. Podem ser usados tanto no banheiro quanto para limpeza do piso.
- Água sanitária: muito utilizada para higienização dos banheiros. O produto tem poder contra o corona vírus, já que não resiste ao cloro. Importante utilizar luvas para proteger as mãos do ressecamento.
- Limpadores multiuso com cloro: os que têm cloro na composição podem ser usados na limpeza para eliminar o corona vírus em superfícies. Também é importante usar luvas ao utilizar esse tipo de produto.
- Álcool de limpeza (líquido, com concentração entre 70% e 80%): assim como o álcool em gel, o álcool líquido, que é mais indicado para limpeza, é eficaz na eliminação do corona vírus. O álcool em gel é mais indicado para as mãos, pois resseca menos a pele; já o líquido deve ser usado com luvas, para evitar o ressecamento, assim como todo produto que contenha cloro.
- Detergente: assim como a água sanitária e o desinfetante, é eficaz na eliminação do corona vírus nas superfícies. É indicado, principalmente, para a higienização de louças e tecidos.
- Sabão e sabonete: higienizar as mãos com água e sabão por, pelo menos, 20 segundos.

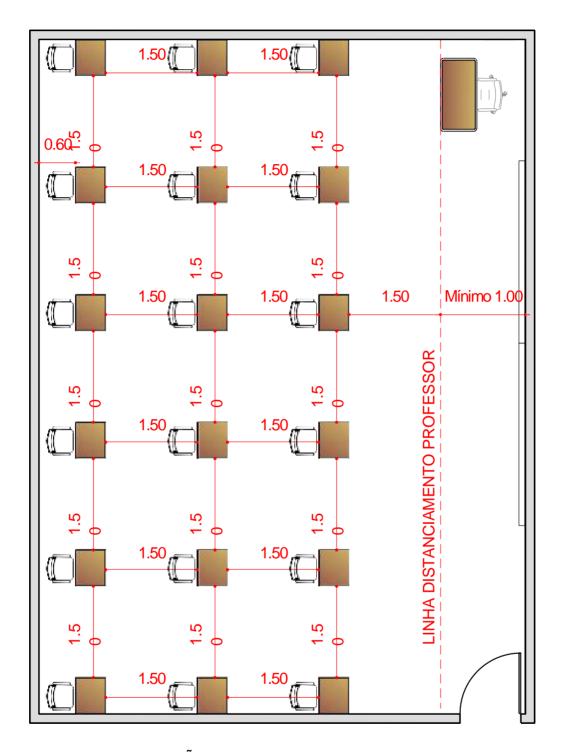


## 3.6 – Layout dos espaços

Procedimentos importantes, no ambiente escolar:

- Ventilação natural é fundamental. Deixar portas e janelas abertas, nos ambientes fechados, antes do uso em cada turno.
- Garantia do distanciamento em conformidade com as regulamentações locais, para todos os ambientes (carteiras nas salas de aula, espaços coletivos, laboratórios, mesas dos refeitórios, dentre outros). Utilizar material de sinalização para demarcar a distância mínima estabelecida.
- Fluxo de alunos para evitar aglomerações, com o distanciamento de, no mínimo um metro, nas atividades educativas fora das salas de aula, como: corredores, capelas, laboratórios, biblioteca, parque, pátio, ginásio e demais ambientes.
- Restrição da entrada e saída de pais, fornecedores e demais visitantes, e a circulação de colaboradores, para evitar aglomerações em ambientes administrativos.
- Limpeza e higienização frequentes dos espaços coletivos e cuidado para que não haja excesso de pessoas nesses espaços.
- Garantia de que será mantida a distância mínima entre o professor e os estudantes, preferencialmente, de um metro e meio.





#### **SALA DE AULA PADRÃO**

**OBS:** As dimensões das salas são variáveis, haverá diferença na quantidde de carteiras por sala de aula para mais ou para menos. Entretanto, a distância de 1,50m entre as carteiras e o professor não poderá ser reduzida.



## 4. COMO SERÃO A VOLTA E NOVA ROTINA NO COLÉGIO MARISTA PALMAS

#### 4.1 - Retorno gradativo

O retorno ao presencial será feito de forma gradativa e de acordo com as deliberações governamentais, como garantia de que iremos realizar o processo com responsabilidade, tranquilidade e assertividade.

As turmas serão organizadas por grupos, que serão definidos pelos seguintes critérios: saúde, pedagógico e inclusão, salvaguardando o equilíbrio entre eles.

Considerando as especificidades de cada estudante e de sua família, ofereceremos aulas híbridas (presenciais e on-line), até que tenhamos segurança para retomada total das aulas presenciais, conforme as orientações dos órgãos governamentais e sanitários.

#### Exemplo de divisão de turmas:

Suponhamos que determinada turma tenha 38 estudantes. A partir dos critérios acima elencados, dividiremos a turma em dois grupos (A e B) com 19 estudantes cada. Os grupos farão um revezamento entre aulas presenciais e on-line.

Primeira Semana					
	Presencial	On-line			
Grupo A	Segunda-feira Quarta-feira Sexta-feira	Terça-feira Quinta-feira			
Grupo B	Terça-feira Quinta-feira	Segunda-feira Quarta-feira Sexta-feira			

Segunda Semana					
	Presencial	On-line			
	Terça-feira	Segunda-feira			
Grupo A	Quinta-feira	Quarta-feira			
		Sexta-feira			
	Segunda-feira	Terça-feira			
Grupo B	Quarta-feira	Quinta-feira			
	Sexta-feira				

**Observação:** os pais podem optar que o estudante participe das aulas somente online, caso haja necessidade e seja comunicado previamente ao Colégio.

## 4.2 - Início das atividades educacionais, no modelo híbrido

Data	Segmento	Ano/Série
01/02/2021	Educação Infantil	Maternal II ao 2º ano
08/02/2021	Ensino Fundamental	1º ao 8º ano

## 4.3 - Acesso ao Colégio - horários de entrada e saída

Educação Infantil				
Acesso do estudante	Turno	Turmas	Entrada	Saída
	Matutino Vespertino	1º e 2º anos	8h	11h45
Portão 02 (Maristinha)		Maternal III	8h10	11h30
Fortao oz (iviaristiriria)		1º e 2º anos	14h	17h45
		Maternal III	14h10	17h30

Ensino Fundamental – Anos Iniciais					
Acesso do estudante	Turno	Turmas	Entrada	Saída	
	Matutino	4º e 5º ano	7h30	12h10	
		2º e 3º ano	7h40	12h	
Portão 02 (Mariatinha)		1º ano	7h50	11h50	
Portão 02 (Maristinha)	Vespertino	4º e 5º ano	13h30	18h10	
		2º e 3º ano	13h40	18h	
		1º ano	13h50	17h50	

Ensino Fundamental – Anos Finais				
Acesso do estudante	Turno	Turmas	Entrada	Saída
Portão 01 (Principal)	Matutino	8º e 9º ano	7h30	12h10
Fullau u i (Filincipal)		6º e 7º ano	7h35	12h10

Ensino Médio					
Acesso do estudante	Turno	Turmas	Entrada	Saída	
	Matutino (2ª a 6ª feira)	1º, 2º e 3º ano	7h30	12h10	
Portão 01 (Principal)	Portão 01 (Principal) Vespertino (3ª e 4ª feira)	3º ano	14h25		
		2º ano	14h30	18h10	
	(3º e 4º lella)	1º ano	14h35		

## 4.4 - Retorno gradativo por grupo

#### 4.4.1 - Uso de máscaras

O Colégio Marista Palmas fornecerá máscaras para todos os colaboradores na volta às atividades presenciais. Em diálogo com as famílias, o Colégio pedirá que cada estudante traga duas(2) máscaras por dia, como material de uso obrigatório. Disponibilizaremos máscaras para estudantes apenas nos casos em que houver determinação por decreto.



#### 4.4.2 - Kit de higiene

Solicitaremos aos estudantes e colaboradores que tragam de casa kit de higiene – máscara, garrafinha de água e utensílios de uso pessoal - para minimizar os riscos de contágio. Disponibilizaremos kits de higiene aos estudantes apenas nos casos em que houver determinação por decreto.

#### 4.4.3 - Álcool gel

O Colégio disponibilizará, em todas as entradas do colégio, e em todas as entradas de salas de uso pedagógico. Os estudantes e colaboradores terão momentos diários de orientação sobre o uso de máscaras, lavagem das mãos e uso do álcool em gel.

#### 4.4.4 - Medição de temperatura

O Colégio aferirá a temperatura de todas as pessoas antes do acesso ao colégio. Pelo menos dois colaboradores devem ficar na entrada fazendo a medição com o termômetro digital de infravermelho. Em caso de febre (temperatura acima de 37°), o estudante, familiar ou visitante não poderá circular nas dependências maristas, devendo retornar para casa para seguir os procedimentos recomendados pelos órgãos de saúde.

#### 4.4.5 - Testagem de colaboradores

Os colaboradores serão submetidos à testagem de Covid-19, apenas nos casos em que houver determinação por decreto. Nesses casos, a Gerência de Recursos Humanos prestará os esclarecimentos necessários.



#### 4.5 - Atendimento na Unidade

Recomenda-se a manutenção do atendimento administrativo e da equipe técnica pedagógica por meio virtual até que a Covid-19 seja controlada, com foco em restringir ao máximo a entrada de pessoas na Unidade apenas para o funcionamento do ensino e da aprendizagem. O contato pessoal deve ser evitado ao máximo.

Quando o atendimento presencial for inevitável, os espaços - secretaria, tesouraria e central de atendimento - estão reorganizados para atendimento aos pais e fornecedores. Garantimos o distanciamento e as medidas de segurança. Priorizaremos os agendamentos, para evitar o acúmulo de pessoas nos ambientes.

#### 4.6 - Acesso ao colégio

Para evitar aglomerações, os pais devem deixar os filhos nas entradas principais do colégio. Caso seja necessário o acesso, em especial no caso de acompanhamento das crianças da Educação Infantil, devem seguir o protocolo de aferição de temperatura e evitar circular por muito tempo nas áreas comuns dos prédios.

## 4.7 - Registro do ponto biométrico

A fim de zelar pela saúde dos colaboradores, será disponibilizado álcool em gel próximo ao ponto biométrico, que deverá ser utilizado antes e após cada marcação.



#### 4.8 - Horários

A mossa unidade irá preencher, com clareza, os horários gradativos de retorno, com a explicação da retomada por segmento e por série, garantindo os protocolos de saúde e pedagógico. Também precisam ser definidos os horários de entrada, saída e intervalos, considerando a não ocorrência de aglomerações e a necessidade de distanciamento.

Os grupos serão definidos pela ordem das turmas, assegurando o equilíbrio do número de alunos por dia, de acordo com o espaçamento da sala de aula.

Disponibilizaremos na plataforma Teams, antes do reinício das aulas, a listagem dos grupos A e B, o escalonamento do horário de entrada com pequenos intervalos entre as séries e indicação de portaria, afim de evitarmos aglomeração.

## 4.9 - Conteúdo pedagógico

Explicaremos o plano de retomada com aulas de revisão, atividades pedagógicas relativas novo espaço e contexto de segurança de saúde, como a retomada das atividades do Ensino Regular com segurança, protocolos de saúde.

## 4.10 – Comissão local de segurança

Comissão de profissionais que atuaram no acompanhamento e monitoramento de todos os processos do COVID- 19 dentro do Colégio. A Comissão é composta de profissionais Administrativos, Coordenação e Direção:

FUNÇÃO	COLABORADOR
DIRETOR	HELIANE CONCESSO PEREIRA BORGES
ASSESSOR ADMIISTRATIVO	ELIZANGELA FELÍCIO DOS SANTOS SALES
VICE DIRETOR PEDAGÓGICO	PAULO CESÁR BERNARDO
COORDENADORA PEDAGÓGICA	JEANINNE LANG FRAZÃO
COORDENADORA PEDAGÓGICA	EDNA FERNANDES LEÃO
COORDENADORA PEDAGÓGICA	DANILLA MENDES NUNES
COORDENADORA PASTORAL	ESMERA LAURINDA
TECNICA DE RH	PATRICIA RABELO SILVA SALES
SECRETARIA ESCOLAR	POLIANA PARENTE ALMEIDA
ENCARREGADO DE LIMPEZA E	JOSÉ RONALDO RIBEIRO PACHECO

MANUTENÇÃO	
ASSISTENTE PEDAGÓGICA	ANTONIA MARTINS BARBOSA FERREIRA
ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO	ANA CARLA OLIVEIRA DE SOUSA

#### 4.11 Impactos socioemocionais

Acompanharemos os impactos emocionais, físicos e cognitivos nos estudantes e observar a saúde mental dos educadores gerados pelo distanciamento social, e que podem se prolongar por um longo período, além de garantir iniciativas de prevenção ao bullying. Planejar ações para o acolhimento, a assistência psicológica e o acompanhamento desses grupos. Outro aspecto a ser monitorado é a possível elevação dos riscos de abandono e evasão escolar. Prever medidas de contingência, dentre elas a manutenção de comunicação ágil, frequente e de qualidade com as famílias.



cuidados e segurança para estudantes, famílias e colaboradores maristas

#### 4.12 - Aulas extracurriculares

O calendário de retorno das atividades extracurriculares do SETE e SEAC, especialmente de esporte, arte e cultura, só será divulgado após a retomada, com segurança, do Ensino Regular. Inicialmente, os serviços extracurriculares, bem como os respectivos pagamentos continuam suspensos, devido à questão do contato físico, que nesse momento de pós-calamidade ainda deve ser evitado. Anunciaremos, em breve, como será a volta e a regularização das questões administrativas e financeiras.

#### 4.13 - Missas e eventos comemorativos

Estão suspensas missas e eventos comemorativos presenciais, usualmente promovidos pela Pastoral, como terço, grupos de oração e encenações, que gerem aglomeração de público. Os referidos eventos só retornarão a partir de mudança das orientações do poder público e adotando os protocolos de segurança cabíveis, como distanciamento social e higienização correta doambiente.

#### 4.14 - Funcionamento da cantina

Os lanches estão autorizados, desde que sejam respeitados os horários determinados, as orientações de segurança de uso de máscara e o respeito à distância de 1,5 m entre um estudante e outro na fila. Exigiremos que sejam cumpridas todas as normas orientadas pelo Ministério da Saúde, em relação aos cuidados quanto à Covid-19, para a elaboração e apresentação dos alimentos. No caso das crianças menores, Educação Infantil a entrega do lanche será na sala de aula.

## 4.15 - Pátio, biblioteca e parquinhos

O uso da biblioteca será restrito e bem organizado, evitando aglomerações e assegurando o distanciamento. É necessário regulamentar o uso da Biblioteca, com organização de consulta on-line ao acervo e agendamento do empréstimo com horário para entrega e devolução. No momento da devolução, o colaborador estará com equipamentos de proteção, incluindo luvas, para o manuseio dos livros. As obras devolvidas devem ficar separadas pelo período de 5 dias (tempo de sobrevivência do vírus na superfície das capas e folhas) para que possa ser realizado novo empréstimo.

No caso do pátio, poderá ser usado inforçamos a higienização e organizamos horários escalonados para que se evitem aglomerações, além do uso da sinalização que indica o distanciamento.

Parquinho e laboratórios não serão utilizados pelos estudantes, bem como a permanêcnia na biblioteca para pesquisa e estudos.



# PATAMAS

## 4.16 - Atividades Pastorais

De forma geral, as atividades pastorais presenciais estão suspensas e retornarão progressivamente, seguindo protocolos e orientações de segurança adotados pelo Marista Centro-Norte e recomendados pelo Poder Público. O retorno acontecerá de forma gradativa, a partir de avaliação do cenário da pandemia e em diálogo com a

Coordenação de Evangelização do Marista Centro-Norte e as Coordenações Administrativa e Educacional.

#### 4.17 – Eventos e outras ações pastorais

Também estão suspensas atividades externas, em especial o Voluntariado Estudantil Marista (VEM) e a Missão Marista de Solidariedade (MMS). Caso haja flexibilização das medidas de isolamento e mudança no cenário da pandemia, a Coordenação de Evangelização irá deliberar sobre o retorno dessas atividades, pois são ações que, no cenário atual, exigem maior cuidado e atenção para garantia da segurança dos estudantes e também das comunidades atendidas. No entanto, não se descarta a possibilidade de manutenção de atividades remotas formativas ou mesmo campanhas de arrecadação de itens para auxílio de emergência aos públicos vulneráveis, sempre guardada observância às orientações de higienização e medidas de prevenção.

Recomenda-se a realização de atividades ligadas aos projetos pastorais na modalidade remota, trabalho que já tem sido desenvolvido por todas as Unidades no período de isolamento social, por meio da plataforma Microsoft Teams ou Google Classroom.

cuidados e segurança para estudantes, famílias e colaboradores

maristas —



MARISTA CENTRO-NORTE