



COLÉGIO MARISTA
PADRE EUSTÁQUIO

Guia do Estudante e da família 2025

Sumário

Boas-Vindas	4
Apresentação	5
Nossa História	6
Calendários Letivos	7
1. Estrutura Organizacional do Colégio Marista Padre Eustáquio	18
2. Representação dos Estudantes na Escola	25
3. Nossa Proposta Educativa	26
4. Processos educativos	27
1. Educação infantil	27
2. Ensino Fundamental Anos Iniciais ao Ensino Médio	28
3. Funcionamento do Colégio.....	28
1. Horário de aulas	28
2. Uniforme	29
4. Participação e envolvimento durante as aulas	30
5. Medidas disciplinares	32
6. Sistema Avaliativo	34
7. Recuperação paralela	37
5. Serviços Complementares e terceirizados	38
1. Transporte Escolar	38
2. Lanchonete	38
6. Orientações Específicas	39
1. Enfermaria	39
2. Lanche Comemorativo de Aniversário (Exclusivo para os NAPs 01 e 02)	39
3. Comunicação Escola-família	40
4. Visitas técnicas, intercâmbios, viagens pastorais	41
5. Jogos Internos Marista – JIM e JIM MIRIM	42
6. Olimpíadas do Conhecimento	43
7. Materiais perdidos no Colégio	43
8. Seguro escolar	43
7. Referências	43
Anexo 1: Normas da Biblioteca	44
Anexo 2: Plataformas Educacionais	45

Boas-vindas

à comunidade Marista Padre Eustáquio

Estimados estudantes e pais/responsáveis, saudações maristas!

É com imensa alegria que apresentamos a vocês o **Guia do Estudante e da Família 2025** do Colégio Marista Padre Eustáquio. Nossa jornada sempre é guiada pelo mesmo espírito que inspirou Marcelino Champagnat e os primeiros irmãos, impulsionando-nos a promover uma educação de qualidade, pautada em valores essenciais para a formação integral de nossos estudantes.

Nosso compromisso tem sido desenvolver um currículo inovador, sem perder, em nada, nossa tradição e valores. Uma abordagem pedagógica baseada na psicologia humana e espiritualidade nos permite auxiliar nossos alunos a crescerem como indivíduos completos, que contribuirão para uma sociedade mais justa e solidária.

Em consonância com a proposta educativa Marista, investimos na constante qualificação de nossos educadores, proporcionando a eles as ferramentas necessárias para inspirar nossos alunos a buscarem o conhecimento com entusiasmo.

Desejamos um ano letivo repleto de realizações e aprendizado. Que, seguindo o exemplo de Champagnat, possamos ser testemunhas do amor de Deus em nossas ações diárias. Que Maria, nossa boa mãe, nos guie em nossa busca pela luz, inspirando-nos a sermos fiéis seguidores de seu filho, Jesus.

Neste guia, você encontrará informações essenciais para uma experiência educacional bem-sucedida. Estamos aqui para apoiá-los em cada etapa de sua jornada e ansiosos para ver o progresso e o crescimento de nossos estudantes.

Jorge Vargas
Diretor

Apresentação

O **Guia do Estudante e da Família** apresenta importantes orientações para que o trabalho educativo do Colégio Marista Padre Eustáquio seja bem sucedido no ano letivo que se inicia.

Este documento tem por objetivo explicitar as fontes da pedagogia marista: nossa missão; a estrutura organizacional; a proposta educativa; as bases do relacionamento interpessoal; as condutas esperadas; bem como todas as diretrizes que orientam as práticas educacionais no espaço-tempo do Colégio.

Esperamos que as informações contidas neste documento sejam, efetivamente, lidas e assumidas por todos como condição para a boa caminhada de 2025.

Estudantes e famílias, sejam todos bem-vindos ao ano de 2025!

Boa leitura!

“Se fosse apenas para ensinar as ciências humanas aos jovens, não haveria necessidade de Irmãos: bastariam os demais professores. Se pretendêssemos ministrar apenas a instrução religiosa, limitar-nos-íamos a ser simples catequistas. O nosso objetivo, contudo, é mais abrangente. Queremos educar as crianças, isto é, instruí-las sobre os seus deveres, ensinar-lhes como praticá-los, infundir-lhes o espírito e os sentimentos do cristianismo, os hábitos religiosos, as virtudes do cristão e do bom cidadão. Para tanto, é preciso que sejamos educadores, vivamos no meio das crianças e que elas permaneçam muito tempo conosco.”

SÃO MARCELINO CHAMPAGNAT

Nossa História

O INSTITUTO DOS IRMÃOS MARISTAS DAS ESCOLAS é uma instituição da Igreja Católica Apostólica Romana fundada em 02 de janeiro de 1817, em La Valla, França, por Marcelino José Bento Champagnat, na época Padre Champagnat, a partir do encontro dele com o jovem Montagne, que “na idade de 17 anos, não sabia ler nem escrever e morria sem jamais ter ouvido falar de Deus”. Tal circunstância tocou profundamente o coração do nosso fundador: “Nos olhos daquele rapaz, vislumbrou o clamor de milhares de crianças e jovens que, como ele, eram vítimas de trágica miséria humana e espiritual.”

Inicia-se, assim, em meio a uma inacreditável pobreza, a concretização de seu sonho de fundar o Instituto Marista. Padre Champagnat, motivado por profunda confiança em Deus e na proteção de Maria, a Boa Mãe, criou o Instituto no dia 2 de janeiro de 1817, aos 27 anos, com a missão de evangelizar, por meio da educação, as crianças e os jovens daquele tempo, principalmente os mais empobrecidos.

Ao longo do tempo, a motivação que movia Champagnat se espalhou e alcançou um grupo de pessoas, que mais tarde foi denominado Irmãos Maristas. No intuito de atingir todas as dioceses do mundo, eles chegaram ao Brasil em 15 de outubro de 1897, para fundar, manter, dirigir e orientar estabelecimentos de educação em todos os níveis e graus de ensino.

Colégio Marista Padre Eustáquio:

Em 2021, alinhado à visão humanizadora de São Marcelino Champagnat, o Marista Centro-Norte deu mais um passo importante para a expansão da sua rede de ensino ao assumir a gestão do Colégio Padre Eustáquio.

O Colégio Padre Eustáquio foi um projeto sonhado pelos Padres dos Sagrados Corações e assumido pelos Fráteres de Nossa Senhora Mãe da Misericórdia (CMM). Em 14 de fevereiro de 1962, a comunidade dos Fráteres se estabeleceu no antigo convento dos padres, à Rua Padre Eustáquio, enquanto o “ginásio” (como era chamado na época) começou a funcionar no mesmo quarteirão, nas instalações do prédio de um grupo escolar estadual, em condições precárias. As matrículas começaram no dia 2 de janeiro de 1962, estendendo-se até o dia 26 daquele mês. O início do ano letivo foi marcado para o dia 2 de março de 1962, data que pode ser considerada como a fundação do Colégio Padre Eustáquio, uma escola confessional, católica, que se orientava pelos princípios cristãos, na perspectiva da solidariedade.

Agora, o Marista Brasil abrange, além do Colégio Marista Padre Eustáquio, outros 62 colégios e 33 escolas sociais, em 22 estados e no Distrito Federal, todos com a missão de formar cidadãos por meio de projetos educativos voltados ao desenvolvimento do estudante sob as premissas da alteridade, humanidade, ética e espiritualidade cristã.

A missão marista tem se perpetuado, desde sempre, em universidades, escolas e obras sociais que estão espalhadas em várias localidades. Presente em mais de 80 países, nos cinco continentes, a comunidade marista, por meio do trabalho conjunto de Irmãos, leigos e colaboradores, é herdeira de uma história que está ainda mais atual. Afinal, o amor não envelhece, mas, sim, se renova, e o de Champagnat é ainda mais vivo nas crianças, nos adolescentes e nos jovens que fazem parte do Marista. A visão da Instituição, de mundo e de ser humano, está inspirada no Evangelho de Jesus Cristo e, por isso, o considera como lugar em que os homens e as mulheres dialogam entre si e se irmanam em um esforço comum para construir uma sociedade justa, consciente e solidária.

*Calendários
Letivos
2025*

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

Educação Infantil e 1º Ano Ensino Fundamental

JANEIRO

0 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

18 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

03 e 04 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica / Reunião de Pais

05 - Início do ano e da 1ª etapa letiva

10 a 28 - Avaliação diagnóstica

MARÇO

18 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

03 a 05 - Recesso de Carnaval

04 - Feriado de Carnaval

10 a 14 - Semana Pastoral Marista

ABRIL

20 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

17 a 20 - Recesso e feriado da Semana Santa

21 - Feriado de Tiradentes

26 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

MAIO

21 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 e 02 - Feriado e Recesso do Dia do Trabalho

13 - Final da 1ª etapa

14 - Início da 2ª etapa

15 - Conselho de classe da 1ª etapa

16 e 17 - Dia Letivo: Missa em homenagem às mães

18 - Dia de enfrentamento à violência e ao abuso sexual infantil

20 - Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat

JUNHO

20 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 a 06 - Semana Champagnat

06 - Dia de canonização de São Marcelino Champagnat

13 e 14 - Dia Letivo: Festa Junina

19 e 20 - Corpus Christi

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

Educação Infantil e 1º Ano Ensino Fundamental



JULHO

10 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 11 - Encerramento do Semestre Letivo
- 14 a 30 - Recesso Escolar
- 30 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica
- 31 - Início do Semestre Letivo

AGOSTO

21 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 11 a 14 - Semana Vocacional
- 15 - Feriado Municipal e Dia do Marista
- 23 - Dia Letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família Marista
- 29 - Final da 2ª etapa letiva
- 30 - Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

22 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 01 - Início da 3ª etapa
- 07 - Feriado da Independência do Brasil
- 11 - Conselho de classe 2ª etapa
- 21 - Dia da luta da pessoa com deficiência

OUTUBRO

22 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 06 a 10 - JIM MIRIM / Semana da Criança
- 12 - Feriado - Dia de Nossa Senhora da Aparecida
- 13 e 14 - Feriado e recesso
- 25 - Dia Letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

19 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 02 - Feriado do Dia de Finados
- 08 - Dia Letivo - Atividade de Integração Pedagógica
- 15 - Feriado da Proclamação da República
- 20 e 21 - Feriado e recesso do Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

09 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e Aniversário de Belo Horizonte
- 10 - Dia Letivo referente a uma 2ª feira
- 12 - Encerramento do ano letivo
- 15 a 22 - Dia Escolar
- 16 - Conselho de Classe Final
- 25 - Natal
- 23 a 31 - Recesso CCT (Convenção Coletiva de Trabalho)

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)

JANEIRO

0 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

18 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

03 e 04 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica / Reunião de Pais

05 - Início do ano e da 1ª etapa letiva

10 a 28 - Avaliação diagnóstica

MARÇO

18 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

03 a 05 - Recesso de Carnaval

04 - Feriado de Carnaval

10 a 14 - Semana Pastoral Marista

ABRIL

20 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

17 a 20 - Recesso e feriado da Semana Santa

21 - Feriado de Tiradentes

26 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

MAIO

22 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 e 02 - Feriado e Recesso do Dia do Trabalho

09 - Final da 1ª etapa

12 - Início da 2ª etapa

15 - Conselho de Classe - 1ª etapa

16 e 17 - Dia Letivo: Missa em homenagem às mães

18 - Dia de enfrentamento à violência e ao abuso sexual infantil

20 - Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat

26 a 30 - Recuperação Paralela

31 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

JUNHO

20 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 a 06 - Semana Champagnat

06 - Dia de canonização de São Marcelino Champagnat

13 e 14 - Dia Letivo: Festa Junina

19 e 20 - Corpus Christi

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)



JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 11 - Encerramento do Semestre Letivo
- 14 a 30 - Recesso Escolar
- 30 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica
- 31 - Início do Semestre Letivo

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 11 a 14 - Semana Vocacional
- 15 - Feriado Municipal e Dia do Marista
- 23 - Dia Letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família Marista
- 29 - Final da 2ª etapa letiva
- 30 - Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 01 - Início da 3ª etapa
- 07 - Feriado da Independência do Brasil
- 11 - Conselho de Classe - 2ª etapa
- 20 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica
- 21 - Dia da luta da pessoa com deficiência
- 22 a 26 - Recuperação Paralela da 2ª etapa

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 06 a 10 - JIM MIRIM / Semana da Criança
- 12 - Feriado - Dia de Nossa Senhora da Aparecida
- 13 e 14 - Feriado e recesso
- 25 - Dia Letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 02 - Feriado do Dia de Finados
- 08 - Dia Letivo - Atividade de Integração Pedagógica
- 15 - Feriado da Proclamação da República
- 20 e 21 - Feriado e recesso do Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 04 - Conselho de Classe Final
- 08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e Aniversário de Belo Horizonte
- 10 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo
- 11 a 16 - Recuperação Final
- 17 - Conselho de Classe - Recuperação Final
- 17 a 22 - Dia Escolar
- 23 a 31 - Recesso CCT (Convenção Coletiva de Trabalho)
- 25 - Natal

10 dias letivos

21 dias letivos

23 dias letivos

22 dias letivos

19 dias letivos

07 dias letivos

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

03 e 04 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica / Reunião de Pais

05 - Início do ano e da 1ª etapa letiva

17 a 28 - Avaliação diagnóstica

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

03 a 05 - Recesso de Carnaval

04 - Feriado de Carnaval

10 a 14 - Semana Pastoral Marista

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

17 a 20 - Recesso e feriado da Semana Santa

21 - Feriado de Tiradentes

26 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 e 02 - Feriado e Recesso do Dia do Trabalho

09 - Final da 1ª etapa

12 - Início da 2ª etapa

15 - Conselho de Classe - 1ª etapa

16 e 17 - Dia Letivo: Missa em homenagem às mães

18 - Dia de enfrentamento à violência e ao abuso sexual infantil

20 - Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat

26 a 30 - Recuperação Paralela

31 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 a 06 - Semana Champagnat

06 - Dia de canonização de São Marcelino Champagnat

13 e 14 - Dia Letivo: Festa Junina

19 e 20 - Corpus Christi

0 dias letivos

18 dias letivos

18 dias letivos

20 dias letivos

22 dias letivos

20 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)

JULHO

10 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

07 a 11 - JIM

14 a 30 - Recesso Escolar

30 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica

31 - Início do Semestre Letivo

AGOSTO

21 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 a 14 - Semana Vocacional

15 - Feriado Municipal e Dia do Marista

23 - Dia Letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família Marista

29 - Final da 2ª etapa letiva

30 - Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

23 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

01 - Início da 3ª etapa

07 - Feriado da Independência do Brasil

11 - Conselho de Classe - 2ª etapa

20 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

21 - Dia da luta da pessoa com deficiência

22 a 26 - Recuperação Paralela da 2ª etapa

24 a 28 - Intermarista

OUTUBRO

22 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

12 - Feriado - Dia de Nossa Senhora da Aparecida

13 e 14 - Feriado e recesso

25 - Dia Letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

19 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

02 - Feriado do Dia de Finados

08 - Dia Letivo - Atividade de Integração Pedagógica

15 - Feriado da Proclamação da República

20 e 21 - Feriado e recesso do Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

07 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

04 - Conselho de Classe Final

08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e Aniversário de Belo Horizonte

10 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

11 a 16 - Recuperação Final

17 a 22 - Dia Escolar

23 a 31 - Recesso CCT (Convenção Coletiva de Trabalho)

25 - Natal

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

9º Ano EF a 2ª Série do Ensino Médio

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 1 - Confraternização Universal
- 02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

- 03 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica / Reunião de Pais
- 04 - Início do ano e da 1ª etapa letiva
- 17 a 28 - Avaliação diagnóstica
- 22 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 03 e 05 - Recesso de Carnaval
- 04 - Feriado de Carnaval
- 10 a 14 - Semana Pastoral Marista
- 29 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 17 a 20 - Recesso e feriado da Semana Santa
- 21 - Feriado de Tiradentes
- 26 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 01 e 02 - Feriado e Recesso do Dia do Trabalho
- 09 - Final da 1ª etapa
- 12 - Início da 2ª etapa
- 15 - Conselho de Classe - 1ª etapa
- 16 e 17 - Dia Letivo: Missa em homenagem às mães
- 18 - Dia de enfrentamento à violência e ao abuso sexual infantil
- 20 - Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat
- 26 a 30 - Recuperação Paralela
- 31 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 02 a 06 - Semana Champagnat
- 06 - Dia de canonização de São Marcelino Champagnat
- 13 e 14 - Dia Letivo: Festa Junina
- 19 e 20 - Corpus Christi

0 dias letivos

19 dias letivos

19 dias letivos

20 dias letivos

22 dias letivos

20 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

9º Ano EF a 2ª Série do Ensino Médio

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 07 a 11 - JIM
- 11 - Encerramento do Semestre Letivo
- 14 a 30 - Recesso Escolar
- 30 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica
- 31 - Início do Semestre Letivo

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 11 a 14 - Semana Vocacional
- 15 - Feriado Municipal e Dia do Marista
- 23 - Dia Letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família Marista
- 29 - Final da 2ª etapa letiva
- 30 - Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 01 - Início da 3ª etapa
- 07 - Feriado da Independência do Brasil
- 11 - Conselho de Classe - 2ª etapa
- 20 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica
- 21 - Dia da luta da pessoa com deficiência
- 22 a 26 - Recuperação Paralela da 2ª etapa
- 24 a 28 - Intermarista

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 12 - Feriado - Dia de Nossa Senhora da Aparecida
- 13 e 14 - Feriado e recesso
- 25 - Dia Letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 02 - Feriado do Dia de Finados
- 08 - Dia Letivo - Atividade de Integração Pedagógica
- 15 - Feriado da Proclamação da República
- 20 e 21 - Feriado e recesso do Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 02 - Conselho de Classe Final
- 05 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo
- 08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e Aniversário de Belo Horizonte
- 09 a 15 - Recuperação Final
- 16 - Conselho de Classe - Recuperação Final
- 15 a 22 - Dia Escolar
- 23 a 31 - Recesso CCT (Convenção Coletiva de Trabalho)
- 25 - Natal

10 dias letivos

21 dias letivos

23 dias letivos

22 dias letivos

19 dias letivos

05 dias letivos

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

3ª Série do Ensino Médio

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

03 Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica

04 - Início do ano e da 1ª etapa letiva

17 a 28 - Avaliação diagnóstica

22 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

03 a 05 - Recesso de Carnaval

04 - Feriado de Carnaval

10 a 14 - Semana Pastoral Marista

15 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

29 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

17 a 20 - Recesso e feriado da Semana Santa

21 - Feriado de Tiradentes

26 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01 e 02 - Feriado e Recesso do Dia do Trabalho

09 - Final da 1ª etapa

12 - Início da 2ª etapa

15 - Conselho de Classe - 1ª etapa

16 e 17 - Dia Letivo: Missa em homenagem às mães

18 - Dia de enfrentamento à violência e ao abuso sexual infantil

20 - Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat

26 a 30 - Recuperação Paralela

31 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02 a 06 - Semana Champagnat

06 - Dia de canonização de São Marcelino Champagnat

13 e 14 - Dia Letivo: Festa Junina

19 e 20 - Corpus Christi

0 dias letivos

20 dias letivos

20 dias letivos

20 dias letivos

22 dias letivos

20 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025

3ª Série do Ensino Médio



JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 07 a 11 - JIM
- 11 - Encerramento do Semestre Letivo
- 14 a 30 - Recesso Escolar
- 30 - Dia escolar - Jornada Pastoral Pedagógica
- 31 - Início do Semestre Letivo

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 11 a 14 - Semana Vocacional
- 15 - Feriado Municipal e Dia do Marista
- 23 - Dia Letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família Marista
- 29 - Final da 2ª etapa letiva
- 30 - Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 01 - Início da 3ª etapa
- 06 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica
- 07 - Feriado da Independência do Brasil
- 11 - Conselho de Classe - 2ª etapa
- 20 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica
- 21 - Dia da luta da pessoa com deficiência
- 22 a 26 - Recuperação Paralela da 2ª etapa
- 24 a 28 - Intermarista

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 04 - Dia Letivo: Atividade de Integração Pedagógica
- 12 - Feriado - Dia de Nossa Senhora da Aparecida
- 13 e 14 - Feriado e recesso
- 25 - Dia Letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 02 - Feriado do Dia de Finados
- 08 - Dia Letivo - Atividade de Integração Pedagógica
- 15 - Feriado da Proclamação da República
- 20 e 21 - Feriado e recesso do Dia da Consciência Negra
- 25 - Conselho de Classe Final
- 29 - Dia Letivo - Atividade de Integração Pedagógica e Encerramento do ano letivo

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 01 a 05 - Recuperação Final
- 08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e Aniversário de Belo Horizonte
- 09 a 22 - Dia Escolar
- 09 - Conselho de Classe - Recuperação Final
- 23 a 31 - Recesso CCT (Convenção Coletiva de Trabalho)
- 25 - Natal

10 dias letivos

21 dias letivos

24 dias letivos

23 dias letivos

20 dias letivos

0 dias letivos

Total de dias letivos no ano: 200

1. Estrutura organizacional do Colégio Marista Padre Eustáquio

1.1 Conselho Diretor

O Conselho Diretor é um órgão deliberativo que tem a missão de desenvolver, acompanhar e avaliar a Proposta Marista de Educação, apresentada pelas mantenedoras dos Colégios - UBEE/UNBEC (com sede em Brasília - DF), com base nos documentos da Congregação Marista e na Legislação Brasileira. A ação educacional do Colégio se orienta pelos programas Maristas e pelo PEBM (Projeto Educativo do Brasil Marista), elaborado anualmente, com caráter provincial e local.

O Conselho Diretor do Colégio Marista Padre Eustáquio é composto por:

- **Prof.^a Jorge Luís Vargas Dos Santos** - Diretor
- **Prof.^a Lílian Márcia Aguiar de Oliveira Freitas**: Vice-Diretora Educacional
- **Bacharela Andrezza Amato Costa Moreira**: Vice-Diretora Administrativa

1.2 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, formado pela Equipe Diretiva, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, especialistas educacionais e coordenadores dos setores (NAC e Assessoria de Missão), é um órgão de caráter consultivo que auxiliará a Equipe de Direção na tomada de decisões, oferecendo sugestões e apontando soluções para os diversos desafios que se apresentam no cotidiano escolar. Cabe ao Conselho Pedagógico analisar aspectos referentes à melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, fornecendo informações e argumentos para que tais mudanças ocorram.

1.3 Conselho de Classe

O Conselho de Classe é um órgão deliberativo formado pela Direção, professores do ano/série e representantes dos NAPs, que tem por finalidade avaliar o processo de ensino-aprendizagem e as formas de socialização utilizadas pelos estudantes, traçando estratégias para seu melhor desenvolvimento durante o ano letivo. Cabe ao Conselho de Classe, na reunião final, decidir sobre a promoção ou não do estudante para a série subsequente. Poderá, ainda, em caráter consultivo, sugerir a não-permanência de um estudante por motivo de indisciplina, desde que observadas as normas regimentares do Colégio.

1.4 Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP

O Colégio Marista oferece o suporte de especialistas na área pedagógica, por meio dos Núcleos de Apoio Pedagógico – NAPs. Cabe aos membros dos NAPs assessorarem e acompanharem o processo educativo, com especial atenção ao desenvolvimento e à aprendizagem dos estudantes, observando suas necessidades pessoais, sociais, educacionais e vocacionais, articulando-as ao currículo do Colégio.

NAP	CARGO	NOME	E-mail	Contato telefônico	Momento de Intervalo (Ausente da escola)
NAP I - Educação Infantil e 1º ano Ensino Fundamental Anos iniciais	Coordenadora Pedagógica	Cristiane de Moraes Dias Duarte	cristiane.duarte@maristabrasil.org	(31)3507-1711	2ª, 3ª, 5ª e 6ª feira – Das 11h45 às 12h45 / 4ª feira – Das 11h45 às 16h
	Orientadora Educacional	Ana Paula Barros Rocha Nunes	ana.barros@maristabrasil.org	(31)3507-1712	2ª a 6ª feira – Das 11h45 às 12h45
	Assistente Pedagógica	Marta Aparecida Santos Rodrigues	marta.rodrigues@maristabrasil.org	(31)3507-1713 / (31) 99859-6898	2ª a 6ª feira – Das 11h45 às 12h45)
NAP II - Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	Coordenadora Pedagógica	Karlla Mabel de Freitas Silveira Oliveira	karlla.oliveira@maristabrasil.org	(31)3507-1714	2ª e 6ª feira – Das 12h às 13h / 3ª feira – Das 13h10 às 14h10 / 4ª feira – 11h45 às 16h / 5ª feira – 11h40 às 12h40
	Orientadora Educacional	2º e 3º ano – Maria Jose Gonçalves Coelho	maria.coelho@maristabrasil.org	(31)3507-1706	2ª e 6ª feira – Das 11h40 às 12h40 3ª e 5ª feira – Das 12h às 13h / 4ª feira – Das 13h30 às 14h30
	Orientadora Educacional	4º e 5º ano - Janete Aparecida de Mello e Silva	janete.silva@maristabrasil.org	(31)3507-1715	2ª, 5ª e 6ª feira – Das 12h às 13h 3ª feira – Das 11h40 às 12h40 / 4ª feira – Das 13h30 às 14h30
	Assistente Pedagógica	Maria Eduarda Souza Costa	maria.scosta@maristabrasil.org	(31)3507-1716	2ª a 6ª feira – Das 11h40 às 12h40
NAP III - Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)	Coordenadora Pedagógica	Rosana Aparecida Santos	rosana.santos@maristabrasil.org	(31) 3507-1719	2ª feira – Das 13h às 14h / 3ª feira – Das 13h10 às 15h10 / 4ª feira – Das 11h30 às 15h50 / 5ª e 6ª feira – Das 12h às 13h)
	Orientadora Educacional	6º e 7º ano - Carolina Francione Resende	carolina.resende@maristabrasil.org	(31)3507-1718	2ª feira – Das 13h10 às 14h10 / 3ª e 6ª feira – Das 12h às 13h / 4ª feira – Das 13h30 às 14h30 / 5ª feira – Das 12h30 às 13h30)
	Orientadora Educacional	8º ano - Hedlin Braga Barbosa	hedlin.barbosa@maristabrasil.org	(31)3507-1708	2ª feira – Das 12h às 13h/ 3ª feira – Das 12h30 às 13h30/ 4ª feira – Das 12h30 às 14h30 / 5ª e 6ª feira – Das 13h10 às 14h10)
	Assistente Pedagógica	Heloiza Aparecida Moura Grope de Araujo	<heloiza.araujo@maristabrasil.org>	(31)3507-1717	2ª, 3ª, 5ª e 6ª feira – Das 13h12 às 14h12/ 4ª feira – Das 12h às 13h12)
NAP IV – Ensino Fundamental - Anos Finais e Médio (9º ano e 1ª, 2ª e 3ª séries)	Coordenador Pedagógico	Filipe Veziane Lembi de Carvalho	filipe.veziane@maristabrasil.org	(31)3507-1720	2ª feira – Das 12h30 às 14h/ 3ª feira – Das 12h30 às 14h30/ 4ª feira – Das 12h03 às 16h30 / 5ª e 6ª feira – Das 11h40 às 13h30)
	Orientadora Educacional	9º ano - Hedlin Braga Barbosa	hedlin.barbosa@maristabrasil.org	(31)3507-1708	2ª feira – Das 12h às 13h/ 3ª feira – Das 12h30 às 13h30/ 4ª feira – Das 12h30 às 14h30 / 5ª e 6ª feira – Das 13h10 às 14h10)
	Orientadora Educacional	1ª, 2ª e 3ª série do EM – Marcelaine Nonata Moreira	marcelaine.moreira@maristabrasil.org	(31)3507-1721	2ª feira – Das 13h10 às 14h10/ 3ª e 6ª feira – Das 12h às 13h/ 4ª feira – Das 13h às 15h / 5ª feira – Das 12h30 às 13h30
	Assistente Pedagógica	Nayara Perpetuo Soares Ferreira	nayara.ferreira@maristabrasil.org	(31)3507-1722 (31)99792-0988	2ª a 6ª feira – Das 12h30 às 13h30

Cada NAP conta com outros membros: auxiliares pedagógicos e educacionais, que atuam em parceria com a assistente pedagógica no sentido de realizar ações preventivas e socioeducativas que envolvam os estudantes no cumprimento das normas gerais da convivência humana e as específicas previstas no Regimento Escolar. Esses membros atuam, também, na organização dos diversos processos pedagógicos do Colégio.

1.5 Assessoria de Missão

A Assessoria de Missão é a instância responsável pela animação, articulação, gestão e acompanhamento da missão evangelizadora e solidária no ambiente escolar marista. A Assessoria se divide em duas áreas: Pastoral Escolar e de Solidariedade.

A Pastoral Escolar é responsável pela dinamização do processo evangelizador na perspectiva do Carisma e da missão marista. Com foco no protagonismo infanto-juvenil e na formação integral, este setor realiza projetos e ações que fortalecem a formação humana e cristã nos colégios maristas. Neste sentido, a solidariedade apresenta-se por meio da realização de projetos e ações solidárias, além da presença frequente em espaços de representação e de definição de políticas públicas relativas à defesa e à promoção dos direitos de crianças, adolescentes e jovens.

Coordenação de Assessoria de Missão - Kátia Oliveira Santos

Assessores: Angel Manoel Pereira e Roudinely Carvalho de Almeida

O contato com este setor pode ser feito por meio do e-mail: pastoral.eustaquio@maristabrasil.org ou do telefone: (31) 3507-1734.

1.6 Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI)

O Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI) é o setor responsável pela articulação das ações educativas junto aos estudantes com necessidades educacionais específicas no contexto da escola marista. Ele atua em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial, a legislação em vigor e os princípios e diretrizes maristas. De forma sintética, é possível dizer que o NAI pretende:

- promover o desenvolvimento das potencialidades do educando com necessidades educacionais específicas, mediante ações integradas, de modo a contribuir para sua autonomia e qualidade de vida;
- promover ações que possibilitem a inclusão escolar, mediante acessibilidade plena, na perspectiva da diversidade humana e do enfrentamento da discriminação e do preconceito, ampliando o espaço para a interação família-escola.

Especialista educacional responsável – Erica Oliveira Chaves

erica.chaves@maristabrasil.org ou por meio do telefone (31)3507-1715.

1.7 Tecnologia Educacional

O uso de ferramentas que estimulam o processo de aprendizagem dos estudantes e que auxiliam o trabalho do professor é uma realidade atual no contexto escolar. Nesse cenário, torna-se imperativo garantir uma interação positiva com a tecnologia, fazendo com que ela aconteça de forma significativa e com intencionalidade pedagógica. Para tanto, é fundamental que haja a atuação de um profissional específico e qualificado para lidar com o que se convencionou chamar de Tecnologias Educacionais, a saber:

Assistente de Tecnologia Educacional – Nathalia Bicalho -
<te.eustaquio@maristabrasil.org> ou por meio de telefone (31) 3507-1726.

1.8 Tecnologia da Informação

Em parceria com a Tecnologia Educacional, o setor de Tecnologia da Informação provê os meios e recursos físicos e digitais para que os professores e estudantes possam se beneficiar de ferramentas que potencializam a aprendizagem, a saber:

Auxiliar de Tecnologia da Informação – José Valério da Costa Neto
ti.eustaquio@maristabrasil.org ou por meio do telefone (31) 3507-1732.



1.9 Núcleo de Atividades Complementares – NAC

A Formação Integral, proposta pelo Projeto Educativo Marista e executada pelo Núcleo de Atividades Complementares (NAC), constitui uma importante faceta para a formação dos estudantes. O NAC é composto pelo Serviço de Arte e Cultura (SEAC) e pelo Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE).

O Serviço de Arte e Cultura (SEAC) é o órgão responsável pelo incentivo e desenvolvimento de todas as manifestações relacionadas à arte e cultura, em consonância com o Projeto Educativo Marista, fundamentado na filosofia e no Carisma Marista.

O Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE) é o órgão responsável pela coordenação das ações relacionadas à área de esporte. Oferece várias modalidades esportivas por meio das escolinhas e treinamento esportivo, com vistas ao desenvolvimento físico e à consciência corporal do estudante.

Outro projeto desenvolvido pelo NAC é o Tempo Integral Marista. O Integral Marista é um projeto complementar inspirado no Projeto Educativo Marista que contribui com a formação integral do estudante matriculado no Colégio Marista Padre Eustáquio (CMPE). A proposta atende a famílias que desejam um ambiente seguro e acolhedor para o desenvolvimento integral de seus filhos no contraturno do ensino regular. É destinado aos estudantes do Maternal II ao 5º ano do turno vespertino, sendo, então, oferecido no turno matutino.

O Projeto Integral Marista oferece atividades complementares relacionadas à orientação de estudos; à espiritualidade; ao esporte; à arte e cultura; às tecnologias; à ludicidade; além de focar no bem-estar e no cuidado com os estudantes.

Coordenador - Bruno de Alencar Araujo Nascimento



1.10 Serviços de Apoio Pedagógico

Para que a escola se constitua em um locus privilegiado de aprendizagem, é necessário que haja uma estrutura robusta de serviços de apoio pedagógico. Esses serviços são compostos por:

I. Biblioteca

Constitui-se como local apropriado para a busca de informação, leitura e consulta, sendo utilizado por estudantes, educadores e comunidade escolar. A biblioteca possui um regulamento próprio, aprovado pelo Conselho Diretor e funcionará nos turnos correspondentes aos do funcionamento do Colégio.

Para conhecer as normas de funcionamento da Biblioteca, acesse o **Anexo 1** ao final deste documento.

A responsável pelo espaço é:

Cledivânia Janaina de Paula – Bibliotecária: biblioteca.eustaquio@maristabrasil.org ou por meio do telefone **(31) 3507-1729**



II. Laboratório de Ciências da Natureza

O trabalho pedagógico desenvolvido no laboratório tem por objetivo integrar conceito e experimentação, propiciando ao estudante o estabelecimento de relações entre teoria e prática, por meio da vivência do método científico. O desenvolvimento do olhar investigativo valoriza a ciência e forma o estudante marista para a atuação consciente e responsável em nossa sociedade. Para o uso do laboratório, o estudante deve utilizar o uniforme apropriado a este ambiente: o jaleco. Segue o nome e contato da profissional responsável pelo espaço:

– Auxiliar pedagógico (Laboratório)

Contato: Jade Lages Mirra

III. Coordenação de Área

A Coordenação de Área é responsável pelo acompanhamento pedagógico dos docentes por área de conhecimento e pela articulação entre elas. Também oportuniza suporte para a execução de projetos pedagógicos diversos, buscando aperfeiçoar os resultados, o que contribui para a sustentação e o aprimoramento da proposta pedagógico-pastoral.

As coordenações estão organizadas de acordo com as quatro áreas do conhecimento e tem como responsáveis:

- Linguagens, Códigos e suas tecnologias – Prof.^a Fabiane de Oliveira Braga
- Ciências Humanas e suas tecnologias – Prof. João Paulo de Lorena Silva
- Ciências da Natureza e suas tecnologias – Prof.^a Adriana Lauer
- Matemática e suas tecnologias – Prof.^a Mariani Geovana Evangelista

IV. Secretaria

A Secretaria é o órgão responsável pela guarda e expedição de documentos, assim como pelos registros da vida escolar de cada estudante regularmente matriculado.

Funcionamento: das 7h às 18h, de segunda a sexta-feira.

Secretária: Vera Lúcia Ribeiro - Secretaria Escolar Eustáquio

secretaria.eustaquio@maristabrasil.org ou pelo telefone (31)3507-1704.

2. Representação dos estudantes na escola

2.1 Estudantes Representantes de Turma - Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio

O Colégio promove o processo de escolha de dois representantes por turma, objetivando a formação para a atuação nos diversos espaços sociais. Além disso, são almejados o desenvolvimento de aspectos sociais e o desenvolvimento de habilidades de liderança. Os representantes escolhidos atuam como elo entre os colegas, os professores e os demais setores do Colégio, como a Orientação Educacional.

O representante de turma tem a responsabilidade de expressar os anseios, necessidades e opiniões dos demais estudantes em relação aos processos pedagógicos do Colégio. O processo de escolha deles é orientado pelos respectivos NAPs e considera a postura dos educandos que se candidatam a tal posição.



3. Nossa proposta educativa

São Marcelino Champagnat, fundador do Instituto Marista, iniciou um trabalho dirigido a crianças e jovens por meio da educação, considerando aspectos relativos às suas identidades e necessidades individuais. Ele propôs uma pedagogia muito prática, focada na presença, no amor à natureza, na solidariedade e no aprender fazendo. Entendemos que os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por duas razões fundamentais: a firmeza da crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão e a flexibilidade para conviver com culturas em constante mudança.

A prática pedagógica marista promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas sob uma perspectiva cristã da realidade e, dessa forma, permite entender as necessidades humanas e sociais contemporâneas, questioná-las, traçar caminhos e modos de enfrentar as problematizações. Ao contemplar uma interligação entre as diferentes dimensões da pessoa, incluindo a dimensão espiritual, considera-se a integridade e a inteireza dos sujeitos da educação em um movimento que harmoniza fé, cultura e vida. Ao mesmo tempo, a prática pedagógica valoriza a diversidade, a diferença, a solidariedade, a consciência planetária e a promoção de relações justas, bem como incorpora diferentes saberes, conhecimentos, linguagens, mídias e tecnologias, no conjunto de duas metodologias, conforme o Projeto Educativo do Brasil Marista:



Nessa perspectiva, a pedagogia marista reúne a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa. O jeito de educar fundamenta-se em uma formação integral, que investe na observação; na investigação; na reflexão; na abertura à realidade; no posicionamento crítico; na negociação; no protagonismo; em atitudes solidárias; no respeito e no cuidado com a natureza; na compreensão; e na significação do mundo. Além disso, essa pedagogia desenvolve o espírito de pertencimento, a consideração do outro e apresenta a solidariedade como a virtude cristã dos nossos tempos, amparada na ética e na espiritualidade.

A pedagogia marista é, enfim, a pedagogia do amor, da dedicação, da presença e do respeito. Ela apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pelo valor da presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria. O jeito marista de educar, portanto, pressupõe o exercício do amor, da evangelização, da solidariedade e da constante busca por práticas criativas e significativas que atendam às exigências formativas do estudante, considerando sua realidade.

4. Processos educativos

4.1. Educação Infantil

Quando o ano letivo se inicia, recebemos estudantes novatos e veteranos. Em alguns casos, o primeiro contato com a escola pode gerar certa insegurança por estarem em um ambiente desconhecido. Esse momento comumente chamado de "adaptação" é, por nós, tratado como "acolhida", pois é quando o estudante e a família são recebidos para iniciarem uma nova etapa ou o recomeço das atividades escolares. O ato de acolher envolve refúgio, proteção, conforto, amparo e hospitalidade. É nesse sentido que pensamos no momento do acolhimento como um tempo de atividades que favoreçam o bem-estar, o conforto e a segurança dos estudantes e dos familiares envolvidos nesse processo. Dessa forma, o tempo de cada criança será aceito e respeitado no Colégio.

À luz desse contexto, temos a consciência de que este guia será lido pelas famílias e é por isso que contamos com a atenção e colaboração dos responsáveis nessa parceria em prol da educação dos pequenos estudantes, tendo em vista as características específicas da Educação Infantil. Os pais devem compreender que para eles também há adaptação, pois sentem reações diversas diante das mudanças, que são transmitidas e captadas pelo filho. Desse modo, os responsáveis devem procurar conhecer o espaço e as pessoas com quem deixarão a(s) criança(s), para que adquiram confiança e superem as previsíveis dificuldades surgidas perante as novas experiências.

Portanto, na hora da chegada à escola, se a criança chorar e resistir para ficar no espaço, é importante saber compreendê-la, ajudando-a, nesse momento, a se integrar ao ambiente, criando laços com a professora, os amigos e os brinquedos.



Caso o estudante não queira voltar no dia seguinte, o responsável deve estimulá-lo lembrando-o das brincadeiras, dos amigos e das novidades que poderá encontrar no ambiente escolar. É preciso insistir para que o educando não falte. É importante ressaltar que se as faltas ocorrerem sem razão aparente, o aluno poderá compreender que a escola não tem tanta importância e pode ser substituída por outras atividades, o que não é adequado para o desenvolvimento da criança.

Recomendamos que a família, ao sair do Colégio, se despeça da criança de maneira adequada. Deve ser explicado a ela que haverá uma saída, mas que alguém voltará para buscá-la, cumprindo pontualmente o horário combinado. É importante que os pais e/ou responsáveis colaborem com o processo, seguindo as orientações da equipe pedagógica para atender à programação da escola.

4.2. Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Ensino Médio

Conforme ensinou São Marcelino Champagnat, um dos valores mais importantes para a aprendizagem dos estudantes e para o desenvolvimento da sua espiritualidade é a presença. Por isso, tanto a presença dos educadores quanto a dos estudantes é inestimável. A frequência dos educandos às aulas é fato fundante para o sucesso do seu processo de formação. Conclui-se, portanto, que, além de preceitos legais relativos à aprovação/reprovação, é preciso ter presença plena no tempo destinado à escola, sendo necessário vivenciar/participar das propostas trazidas pelos professores.

4.3 – Funcionamento do Colégio Marista Padre Eustáquio

Segmento	Turno Matutino	Turno Vespertino	Portarias para entrada e saída
Educação Infantil	07h às 11h30	13h às 17h30	Entrada e saída pela Portaria D – Rua Curral Del Rey
Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	07h às 11h40	13h às 17h40	Entrada e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim
Ensino Fundamental - Anos Finais (6º e 7º ano)	2ª, 3ª e 5ª feira - 07h às 12h30 4ª e 6ª feira - 07h às 11h40	- 2ª, 3ª e 5ª feira - 13h às 18h30 - 4ª e 6ª feira - 13h às 17h40	Estudantes que saem acompanhados pela família: entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria E – Rua Curral Del Rey Estudantes desacompanhados: entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim
Ensino Fundamental - Anos Finais (8º e 9º ano)	7h às 12h30	13h às 18h30 (Exclusivamente para estudantes do 8º ano)	
Ensino Médio	07h às 12h30	Retorno do Ensino Médio: 1ª e 2ª série: - 3ª feira à tarde: 13h50 às 18h30 3ª série: - 2ª e 3ª feira à tarde: 13h50 às 17h40	Entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim

ENTRADA:

- No turno matutino, os portões serão abertos a partir de 06h45.
- No turno vespertino, a entrada terá início a partir de 12h45.

Em caso de atraso na chegada à escola, antes do fim do 1º horário, no início do turno, o estudante do Ensino Fundamental – Anos Finais e Médio será encaminhado para a assistente pedagógica/auxiliar educacional que o direcionará para a Biblioteca, onde deverá aproveitar o tempo para realizar leituras e estudos. Ele terá acesso à sala de aula apenas no 2º horário de aulas. Tal medida visa evitar que a entrada tardia interrompa as atividades e prejudique a dinâmica da sala de aula. Caso o estudante chegue à escola após o final do 1º horário, só poderá assistir as aulas se apresentar justificativa devidamente acatada pelo coordenador pedagógico. Os atrasos serão registrados pela assistente pedagógica e comunicados aos responsáveis, quando for necessário. A partir do terceiro atraso dentro do mês, o estudante não poderá assistir às aulas no dia em que se atrasar. A família será comunicada e deverá buscá-lo.

Caso haja justificativa para o quarto atraso, esta será analisada pela Equipe Pedagógica. Se o estudante apresentar uma justificativa para o atraso (consulta médica ou outra marcação em órgãos competentes) é necessário que a família avise a situação antecipadamente à assistente pedagógica.

O horário de saída deve ser rigorosamente observado, pois não temos colaboradores disponíveis para cuidar dos estudantes após o término das aulas. Os estudantes devem aguardar os pais na quadra coberta para sua segurança. Não será permitida a permanência de estudante de outro turno na Biblioteca ou em qualquer outro espaço da escola, por conveniência própria, a não ser que seja autorizado pela Direção.

O estudante da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, que chegar atrasado, aguardará na Portaria B e será encaminhado à respectiva sala por uma pessoa responsável. Os atrasos serão contabilizados pelo(a) professor(a) e, caso forem recorrentes, a família será notificada. Ressaltamos que os atrasos prejudicam o desenvolvimento do estudante e devem ser evitados.

Em caso de saída antecipada do educando, os pais comunicarão, via e-mail, à assistente pedagógica do respectivo NAP, o motivo, a data e o horário da saída antecipada da escola, assim como a pessoa que irá buscar o(a) estudante. Por motivo de segurança, a liberação do estudante não será autorizada por meio de ligação telefônica.

4.3.2. Uniforme Escolar

O uso diário do uniforme é uma norma comum a todos os Colégios Maristas para as turmas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Assim sendo, o estudante deverá estar devidamente uniformizado em todas as atividades programadas. Caso o estudante esteja sem o uniforme completo, a assistente pedagógica fará contato com a família para a imediata regularização da situação.

A descaracterização do uniforme (como fazer cortes, silcagem e bordados), inclusive nas camisetas do JIM, desabilita o estudante a participar das atividades pedagógicas. Semelhantemente, não será permitido o uso de bonés (com exceção das aulas de Ed. Física), boinas, chapéus. Como também, não é permitido o uso de camisas de clubes, **29** camisetas comemorativas, blusas comuns, shorts ou bermudas curtas inadequadas ao ambiente escolar.

É importante que todas as partes do uniforme sejam identificadas com o nome/ano do estudante, utilizando caneta apropriada ou outra forma de identificação legível.

4.2.2.1 Educação Física – Uso do uniforme

Recomendamos o uso do uniforme de Educação Física com materiais específicos para a prática de atividades esportivas. A utilização do uniforme diário nas aulas de Educação Física não é recomendada, já que o tacetel não é indicado para tal finalidade e pode rasgar caso haja movimentos mais intensos.

* É permitido o uso de boné na aula de Educação Física quando esta ocorrer na quadra descoberta.

4.4. Participação e envolvimento durante as aulas

O estudante marista tem direitos que lhe são assegurados e deveres que são demandados no convívio escolar. Esses direitos e deveres são essenciais ao bom desenvolvimento das atividades escolares. Neste sentido, segue uma síntese dos **direitos** descritos em nosso Regimento Escolar 2024 (disponível no site do Colégio):

- Ser reconhecido em sua individualidade e respeitado como pessoa em sua dignidade de filho de Deus e não sofrer qualquer forma de discriminação, sendo favorecido em sua caminhada estudantil segundo seu ritmo pessoal;
- Assistir às aulas e participar das demais atividades sociais, cívicas, religiosas e recreativas promovidas pela escola, nos termos do Regimento, utilizando-se das instalações e dependências da escola, dos livros da Biblioteca, do material didático, nos termos de regulamentos e normas próprias;
- Tomar conhecimento, no prazo determinado, das notas obtidas em provas e trabalhos realizados, bem como dos resultados de nota e frequência das etapas e também do resultado anual, por meio de boletins;
- Solicitar, quando julgar-se prejudicado, revisão de provas, dentro do prazo de 2 (dois) dias letivos, a partir da divulgação dos resultados;
- Requerer provas de segunda chamada sempre que tenha perdido prova no processo por motivos previstos em lei, até, no máximo, 2 (dois) dias úteis;
- Solicitar orientações aos professores, à equipe pedagógica e aos funcionários quando necessário.
- Apresentar sugestões de qualquer ordem à Diretoria do Colégio;
- Ser ouvido em suas queixas e reclamações;
- Receber assistência educacional de acordo com suas necessidades, observadas as possibilidades do Colégio.

Há também ações que devem ser tomadas pelos educandos, constituindo seus **deveres**, a saber:

- Ser assíduo e pontual às aulas e a outras atividades programadas pela Instituição e justificar sua ausência quando se fizer necessário;
- Apresentar comportamento adequado a um ambiente escolar e formativo, respeitando as normas de convivência e de trabalho que atingem a comunidade escolar;
- Participar ativamente das aulas, cumprir tarefas escolares e submeter-se às avaliações;
- Apresentar-se diariamente uniformizado e com o material escolar necessário, de acordo com as normas do Colégio;
- Respeitar a proibição de manifestações de namoro ou de relacionamentos mais íntimos dentro das dependências do Colégio, bem como a proibição expressa e absoluta de porte, uso ou ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena;
- Não se ocupar de assuntos estranhos às atividades escolares dentro dos horários escolares e nas dependências da Instituição;
- Respeitar os demais educandos, professores e funcionários e a instituição Marista, não praticando bullying ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros;
- Evitar trazer para o Colégio objetos de valor como: notebooks, câmeras, filmadoras, videogames, dentre outros, bem como se responsabilizar pela guarda e vigilância de todos os seus pertences durante toda a estadia dentro do Colégio.
- **Evitar trazer aparelhos *smartphone*, *smartwatch* e fones de ouvido para o ambiente escolar. Caso traga tais dispositivos, eles não poderão ser usados dentro do período de aulas e intervalo, devendo ser mantidos desligados na mochila**

Observação Importante:

O protocolo de **proibição de uso de celular na escola** deve garantir que a regra seja aplicada de forma justa e eficaz. A Lei 15.100/25 tem por objetivo dispor sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais, inclusive telefones celulares, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica, com o objetivo de salvaguardar a saúde mental, física e psíquica das crianças e adolescentes.

O Colégio Marista Padre Eustáquio, comprometido com a construção de um ambiente escolar acolhedor e favorável ao desenvolvimento humano integral dos estudantes, apresenta o protocolo a ser seguido em consonância com a lei supracitada.

Com a proibição do uso de dispositivos eletrônicos na escola durante a aula, nos banheiros, no recreio e nos intervalos entre as aulas, é dever do estudante:

1. Guardar o celular, fone de ouvido e smartwatch em sua mochila de forma cuidadosa. O aparelho celular deve estar desligado ou no modo silencioso;
2. Estes itens só poderão ser retirados da mochila dentro do colégio em duas situações:
 - a. Por solicitação do professor ou integrante da equipe técnica do Colégio;
 - b. No momento da saída das aulas, no **31**al do turno.

Caso o estudante descumpra a regra da escola, haverá medidas disciplinares específicas e

Primeira transgressão:

- Advertência verbal do professor ou colaborador do colégio. O estudante será orientado a guardar o aparelho desligado ou no modo silencioso na sua mochila.

Segunda transgressão:

- Solicitação da entrega do dispositivo ao Auxiliar Educacional que o acondicionará em um envelope ou saco plástico transparente. O aparelho será encaminhado à Orientação Educacional e devolvido ao estudante no final do turno. Será registrada uma ocorrência no Marista Conectado para a ciência e acompanhamento dos pais/responsáveis.

Terceira transgressão:

- O aparelho será recolhido novamente e entregue exclusivamente e presencialmente aos pais/responsáveis.

Quarta transgressão:

- O aparelho será recolhido, o estudante será retirado de sala e o responsável será chamado ao colégio para que possa buscá-lo.
- A equipe pedagógica e diretiva do Colégio definirá como se dará a suspensão do estudante, a fim de que ele possa refletir sobre sua postura no ambiente escolar.

Observações:

- 1) A compra do lanche poderá ser feita em dinheiro em espécie, cartão de crédito ou débito, presencialmente, diretamente na lanchonete.
- 2) A partir do dia 15/02, os pais que desejarem poderão fazer aquisição do cartão pré-pago. Por gentileza, procurem a lanchonete para mais informações.
- 3) A venda de lanche com o uso do celular apenas poderá acontecer antes das aulas serem iniciadas (das 6h45 às 7h e 12h45 às 13h) ou ao final do turno.
- 4) Esse protocolo constará no Guia do Estudante e da Família e em nosso Regimento Escolar.
- 5) Os casos omissos neste protocolo terão deliberações definidas pela Equipe Pedagógica e Diretiva do Colégio.

As famílias são peças-chave na conscientização sobre o uso responsável de celulares e aparelhos eletrônicos. É importante que nos apoiem e orientem os estudantes sobre as novas regras.

Os benefícios desta nova lei incluem, maior concentração dos estudantes durante as aulas, redução de distrações e interrupções nas atividades pedagógicas, além do estímulo à convivência social. Um outro ponto importante é que se espera que essa medida possa:

- Reduzir a ansiedade e a dependência digital.
- Estimular a criatividade e o contato com as pessoas.

4.5 Medidas disciplinares

- Ajudar a desenvolver habilidades socioemocionais, como empatia e cooperação.

O Colégio Marista Padua Curitiba participa de um projeto de convivência escolar na formação das atitudes de respeito e solidariedade, visando ao desenvolvimento de seres autônomos, críticos e reflexivos. O cumprimento de normas e o respeito às regras devem garantir que os princípios da dignidade humana sejam os padrões de comportamentos esperados para a vida em sociedade. No item anterior **(4.3 Participação e envolvimento durante as aulas)**, discorreremos sobre os direitos e deveres dos estudantes com o objetivo de orientar sua conduta no espaço escolar.

Apontamos que é importante consultar o Regimento para conhecer quais são as transgressões leves, médias e graves (Art. 222). Para cada infração do estudante, haverá uma medida disciplinar correspondente (Art. 223 do Regim. Escolar), conforme apresentado a seguir:

- **Repreensão;**
- **Retirada da sala de aula;**
- **Advertência;**
- **Suspensão das atividades escolares;**
- **Cancelamento de matrícula.**

Reiteramos, ainda, alguns pontos importantes para o bom desenvolvimento das atividades escolares:

- O estudante deve tratar com respeito todas as pessoas que integram a comunidade educativa;
- É de responsabilidade de cada educando zelar pelos seus pertences. Todo material escolar deverá conter seu nome e o ano/série. Os materiais e objetos perdidos e encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no Colégio. Após esse prazo, os itens serão doados a instituições assistenciais;
- É proibido o uso de brinquedos/objetos que estimulem a violência;
- É de responsabilidade do(a) estudante zelar pelas instalações e equipamentos de uso comum existentes no Colégio. Eventuais danos ao patrimônio serão ressarcidos pelo(a) autor(a) ou pelos autores(as);
- Fica vetado aos estudantes trazerem para o Colégio qualquer objeto não solicitado para as aulas que, de alguma forma, prejudiquem o andamento das atividades pedagógicas. O uso de dispositivos digitais e outros só pode ser feito durante as aulas com a orientação do professor;
- A presença do estudante no Colégio, no turno oposto ao seu horário de aula, ocorrerá quando houver atividades escolares, que serão devidamente informadas. Mesmo para essas atividades, o estudante deverá estar devidamente uniformizado;
- Não será permitida a entrada de pessoas estranhas ao quadro de colaboradores do Colégio para ministrar aulas particulares ou exercer atividades junto a estudantes de qualquer segmento;
- Constituem descumprimento das normas disciplinares: cabular aula; exercer atividades comerciais; falsificar assinaturas; desacatar as orientações dos educadores; descaracterizar a agenda e o uniforme; sair do Colégio sem autorização; usar inapropriadamente a imagem e/ou o nome do Colégio, dos educadores, da Comunidade Religiosa, do Conselho Diretor e de educandos, inclusive nas redes sociais na internet.

4.6 Sistema avaliativo

O Colégio Marista Padre Eustáquio concebe o sistema de avaliação do estudante integrado ao processo pedagógico de acompanhamento da aprendizagem. Esse sistema se baseia nos aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor, de forma integral; contínua; diagnóstica; cumulativa; investigativa; e participativa; levando em consideração a pessoa do educando como um todo, as diferenças individuais e os diferentes saberes. A avaliação tem por objetivo verificar a aprendizagem, o aproveitamento e o desenvolvimento do estudante, bem como o rendimento dele, identificando os sucessos e as dificuldades, a fim de serem organizadas ações de ensino-aprendizagem com excelência.

Pelas informações apresentadas, no viés quantitativo, o aproveitamento mínimo para aprovação do estudante no ano letivo é de 60% em 100 pontos distribuídos durante o período de aulas. A composição das notas se dá pela soma aritmética das avaliações. Os 100 (cem) pontos são distribuídos em 3 (três) etapas da seguinte forma:

- 1ª. Etapa: 30 pontos - aproveitamento de 60% = 18,0 pontos
- 2ª. Etapa : 35 pontos - aproveitamento de 60% = 21,0 pontos
- 3ª. Etapa : 35 pontos - aproveitamento de 60% = 21,0 pontos

Para saber como serão distribuídas as avaliações em cada ciclo, o estudante deverá consultar o Informativo da Etapa (disponível no *Teams*). Em caso de dúvida quanto ao valor atribuído às avaliações pelo professor, o estudante, ou seu representante, poderá pedir revisão da nota no prazo de 2 (dois) dias após a devolução da prova.

Os estudantes da Educação Infantil e do 1º. Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais serão avaliados qualitativamente, mediante o acompanhamento dos portfólios, produções e do parecer descritivo. Não serão atribuídas notas para estes estudantes.

4.6 Segunda Chamada

É importante destacar que as provas e atividades avaliativas são marcadas no início cada etapa letiva, sendo desaconselhável que o estudante se ausente do Colégio durante os dias de aula. Portanto, aconselhamos que isso ocorra apenas em casos de extrema necessidade, como afastamento médico, por exemplo.

Caso o(a) estudante precise se ausentar em algum momento de atividade avaliativa, por motivo justificado, é resguardado a ele(a) o direito à prova de 2ª chamada, com a apresentação do documento comprobatório, evidenciando o motivo de impedimento da realização da prova, e devido preenchimento do Formulário de Requisição de Provas de 2ª Chamada.

Os casos aceitos como justificativa são:

- Motivo de doença comprovada por meio de atestado médico;
- Competição de estudantes federados comprovada por meio de ofício dirigido ao Colégio pela respectiva federação;
- Luto (falecimento de parente de até 2º grau);
- Convocação oficial do aluno para algum evento extraordinário.

Esse momento de reposição da atividade avaliativa também faz parte do processo do Colégio, portanto, é necessária atenção às orientações a seguir:

1) Do prazo de solicitação: o prazo para solicitação da prova de Segunda Chamada é de 48h (dois dias) após a data de aplicação da primeira. O prazo será rigorosamente observado a partir desse período. Não serão aceitas solicitações após a data limite.

Reiteramos que a observação das 48h (dois dias) é de responsabilidade da família que, em caso de dúvida, deverá fazer contato com a escola.

2) Da solicitação da prova: a solicitação deve ser feita por meio de formulário on-line, preenchido por meio do link que será disponibilizado na ocasião da aplicação de provas.

Atenção para seguir o passo a passo:

- a) Fazer login com a conta do estudante;
- b) Preencher todos os campos do formulário e, em especial, inserir imagem do documento comprobatório do motivo elegível para a realização da avaliação ou registrar a justificativa detalhada.

*** ESCLARECIMENTO IMPORTANTE:**

- O formulário, ao ser preenchido, registra o dia e horário exatos em que o processo foi feito. Isso gerará um controle para verificarmos se o prazo de solicitação foi cumprido.

O preenchimento do formulário não implica em deferimento automático para a realização da prova de 2ª chamada, como descrito a seguir:

3) Dos motivos não elegíveis: Todos os formulários preenchidos com motivos não elegíveis serão analisados pela Direção Geral para deliberação se os estudantes poderão ou não realizar a avaliação. Para os casos deferidos, haverá o pagamento de uma taxa. As famílias serão informadas acerca do resultado do deferimento ou indeferimento da solicitação.

4) Da taxa para a realização da Prova de 2ª chamada: Uma taxa no valor de R\$60,00 (sessenta reais) será cobrada para a primeira prova e, a partir da segunda, será acrescido R\$30,00 (trinta reais) para cada prova a mais perdida durante o processo.

*** Observações:**

- a) Para os casos elegíveis, apresentados anteriormente, não haverá cobrança de taxa.
- b) Os simulados que fazem parte do Sistema Avaliativo do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio envolvem mais de um componente curricular na composição de cada prova e são aplicados em datas distintas. Sendo assim, para efeito de cobrança da taxa de 2ª Chamada, será considerado o valor de R\$60,00 (sessenta reais) para cada dia de aplicação.

Em relação às características da 2ª chamada, seguem alguns esclarecimentos:

1. As provas de 2ª Chamada ocorrerão nas datas previstas no calendário de provas da etapa.
2. A 2ª Chamada será aplicada uma única vez ao término de cada etapa. Não existe 3ª chamada. Em caso de perda da 2ª chamada, o estudante poderá fazer a prova de recuperação, caso não tenha alcançado a média da etapa. Não há 2ª Chamada de recuperação da etapa ou recuperação final.
3. No caso dos estudantes do 6º ano à 3ª série, a prova será composta por questões objetivas, contemplando os conteúdos trabalhados durante a etapa. No caso dos estudantes de 2º ao 5º ano, a prova terá as mesmas características da avaliação que o estudante perdeu.

Reiteramos que **é indicado que o(a) educando(a) realize as atividades no momento previsto pela Equipe Pedagógica**. A 2ª chamada é uma nova oportunidade criada, especialmente, para estudantes que se enquadrem em situações previstas em lei. Portanto, **recomendamos que eles não falem às provas por outras razões**.

Nos casos não elegíveis, o responsável preencherá o requerimento, no prazo máximo de 48h, e o entregará ao respectivo NAP, com a justificativa da falta, que será analisada pela Direção. A realização da prova de 2ª chamada poderá ser deferida ou indeferida, isto é, não há garantia de que o estudante possa fazê-la.

Observações:

1. A prova de Segunda Chamada será aplicada uma única vez, ao término de cada etapa, e poderá substituir qualquer prova ou simulado.
2. Não haverá Segunda Chamada de recuperação, além não existir reposição de Prova de 2ª Chamada.

4.7. Recuperação Paralela

Caso o estudante não atinja o aproveitamento de 60% ao final da 1ª ou 2ª etapa, ele poderá fazer a recuperação paralela, sendo no máximo três componentes curriculares para o Ensino Fundamental (2º ao 8º ano) e quatro para o 9º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. A inscrição para Recuperação Paralela será realizada logo após a divulgação dos resultados. Os professores dos respectivos componentes curriculares fornecerão um roteiro de estudos, apontando os principais aspectos que precisam ser consolidados naquela etapa. Compõem a recuperação paralela:

- um trabalho descrito em um roteiro de estudos e orientado pelo professor, no valor de 30 pontos.
- uma prova, individual e sem consulta, no valor de 70 pontos.

Após o resultado da recuperação, prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante comparada ao seu aproveitamento antes da recuperação, limitando-se a 60% da pontuação distribuída.

4.7.1 Recuperação Final

O estudante que, ao longo do ano letivo, não alcançar o aproveitamento de 60% em quaisquer dos componentes curriculares previstos para o ano letivo, sendo no máximo 03 componentes curriculares para o Ensino Fundamental (2º ao 8º ano) e quatro para o 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio, deverá fazer a Recuperação Final. O processo de recuperação é composto por:

- um trabalho descrito em um roteiro de estudos e orientado pelo professor, no valor de 30 pontos.
- uma prova, individual e sem consulta, no valor de 70 pontos.

Será aprovado o estudante que alcançar 60 pontos ou mais da soma das duas atividades desenvolvidas na Recuperação Final, desconsiderando-se o total de pontos obtidos ao longo do ano letivo. A nota final fica condicionada à média anual: 60,0 pontos.

4.7.2 Postura esperada durante as avaliações

O estudante deverá realizar as atividades avaliativas com dedicação, buscando expressar o que aprendeu. Esse é o objetivo da avaliação: verificar quais habilidades foram desenvolvidas e quais objetos do conhecimento foram compreendidos, para que, a partir daí, professor e estudante tracem estratégias para alcançá-los.

Caso ocorra a utilização de meios(s) fraudulento(s), em qualquer atividade avaliativa, o responsável pela aplicação do instrumento fará o registro do ocorrido e encaminhará o educando ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) do segmento, que tomará as providências

4.7.3 Programa Marista de Avaliação – Avaliações externas

O Colégio Marista Padre Eustáquio participa, em consonância com outros Colégios Maristas, de um processo sistemático de avaliação do processo de aprendizagem de seus estudantes, com a finalidade de fazer um diagnóstico dos planejamentos e metodologias adotados por seus professores e reorganizar a rota do trabalho pedagógico se necessário. O Colégio investe em instrumentos de avaliação externa do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. Essa prática de avaliação constante assegura um monitoramento contínuo da aprendizagem. Estudante, família e professores podem identificar *gaps* e pontos de melhoria para investir seus esforços para melhor desempenho.

5. Serviços Complementares e Terceirizados

O Colégio conta com parceiros que oferecem serviços complementares ao processo educacional. Estes são de responsabilidade das empresas que os prestam.

5.1 Transporte Escolar

A escola não oferece serviço de transporte escolar e não se responsabiliza por essa intermediação. Os pais poderão optar, se assim o desejarem, pelo serviço prestado por pessoas que fazem transporte escolar.

5.2 Lanchonete

A cantina que funciona no Colégio é terceirizada e obedece à legislação federal e estadual, no que tange às normas de alimentação nas escolas de educação básica, assim como as orientações da Mantenedora do Colégio.

Por motivo de higiene, recomendamos às famílias que evitem encaminhar dinheiro para aquisição de lanche. É possível comprar os tickets por meio de aplicativo e no totem localizado no espaço da lanchonete. Desta forma, solicitamos aos familiares que orientem os estudantes sobre o cuidado com o cartão da lanchonete, **a fim de evitar perdas na escola ou esquecimento em casa**. A escola não se responsabiliza por lanches que um estudante paga para o outro, com ou sem o conhecimento das famílias. Sugerimos especial atenção no sentido de não incluir no lanche do estudante, produtos como: refrigerante, biscoito recheado, batata frita e similares, doces, balas e outras guloseimas.

Os colaboradores do Colégio não têm autorização para comprar lanches para os estudantes. Por isso, caso haja esquecimento do envio do lanche, é dever dos pais efetuar a compra dos alimentos. Portanto, ATENÇÃO para enviar o lanche diariamente ou o cartão para compra da refeição na lanchonete.

Observações importantes:

1. É importante esclarecer que não dispomos de serviço de almoço para os estudantes do Ensino Médio e outros segmentos que estiverem finalizando ou iniciando o turno regular, exceto para os estudantes matriculados no Integral Marista.
2. **Não será permitido o uso de celulares durante o intervalo, portanto as famílias deverão se programar para a compra do lanche sem a utilização deste dispositivo.**

6. Orientações específicas

Existem no Colégio orientações específicas para o funcionamento de alguns espaços, a saber:

6.1 Enfermaria

A enfermaria é um espaço destinado a receber o estudante que apresenta algum mal-estar físico momentâneo e que necessite de cuidados. Se o estudante não estiver se sentindo bem antes de vir ao Colégio, é recomendável procurar um médico e não enviá-lo à aula.

O atendimento é feito por profissionais formadas no Curso Técnico de Enfermagem, mas elas não ministram nenhum tipo de medicamento, salvo com o envio prévio de prescrição médica pela família. Salientamos que, para a medicação homeopática, faz-se necessário, também, o preenchimento, pelo responsável, de um formulário de autorização na Enfermaria.

É importante que a família comunique ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), via e-mail a ser enviado à assistente pedagógica (com cópia para a auxiliar pedagógica), se o(a) filho(a) tem alergias alimentares e afins.

6.2 Lanche Comemorativo de Aniversário (Exclusivo para os NAPs 01 e 02)

O aniversário só poderá ser comemorado no horário do lanche dos estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais. A família que tiver interesse em comemorar o aniversário de seu(sua) filho(a) na escola deverá agendar o dia, antecipadamente, com a assistente pedagógica, via agenda ou *TEAMS*.

Observações importantes:

1. Na data agendada, enviar somente o bolo, que deverá vir em porções individuais e ser entregue na entrada do turno à Equipe Pedagógica.
2. As comemorações serão feitas somente com a presença dos estudantes e da professora. Nesses dias as crianças trarão o lanche normalmente.

3. Caso o aniversário do estudante seja comemorado fora da escola e a família manifeste interesse em convidar os colegas de sala, a escola se propõe a ajudar na distribuição dos convites, desde que toda a turma seja convidada. Os convites deverão ser preenchidos em casa.
4. Por uma questão ética, e em conformidade com a LGPD, não serão fornecidos endereços e telefones das famílias. Também não será permitido fotografar o aniversário na escola.
5. Não serão permitidos refrigerantes, sucos e/ou lembrancinhas nem a colocação de painéis, balões ou outro tipo de decoração;
6. No Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio não serão permitidas comemorações de aniversário na escola. Fica expresso que são proibidas brincadeiras ofensivas que envolvam, por exemplo, o uso de ovos, farinha de trigo, agressões verbais ou trotes, tanto dentro quanto nas imediações da escola (Lei Estadual nº 2538 de 19/04/1996).

6.3 Comunicação Escola-família

O contato entre escola e família é essencial para o bom andamento das atividades pedagógicas. A escola envia comunicados e circulares sempre que necessário por meio dos seguintes canais:

- Aplicativo Marista Conectado;
- E-mail;
- Chat do *Teams*;
- Agenda Escolar Marista (Maternal II ao 6º ano).

Além disso, o Colégio realiza reuniões com os responsáveis, sejam coletivas ou individuais, para que pontos gerais ou específicos sejam tratados.

A família também poderá agendar contato com a Direção e/ou coordenações, mediante agendamento prévio. Este contato deve ser feito pelos telefones: (31) 3507-1710 (Portaria) e / (31) 3507-1704 (Secretaria).



6.4 Visitas técnicas, intercâmbios, viagens pastorais

As visitas técnicas, intercâmbios e viagens pastorais promovidos pelo Colégio têm caráter pedagógico, esportivo, solidário, religioso e cultural. Há sempre o cuidado com a segurança e com o conforto dos estudantes. Esses momentos são planejados pelos NAPs e Assessoria de Missão e comunicados de forma oficial pelo Colégio. Portanto, nenhuma visita em nome da escola, saindo ou levando estudantes, pode ser feita sem o conhecimento e autorização dos pais e/ou responsáveis e a aprovação do Conselho Diretor.

As visitas técnicas, especialmente, são utilizadas para aproximar a teoria e a prática. O que se pretende nessas ações é proporcionar aos estudantes condições para ver e pensar o mundo além dos muros da escola. Para esses eventos, o Colégio informará às famílias, antecipadamente, sobre o investimento para cada atividade proposta e a forma de pagamento das taxas necessárias para o cumprimento destas.



6.5 Jogos Internos Marista – JIM e JIM MIRIM

Os Jogos Internos Marista constituem um evento marcante na vida dos estudantes do Colégio. É o momento em que o ambiente de aula muda das salas para as quadras e pátios. Durante uma semana, os educandos praticam várias modalidades esportivas e outras formas de entretenimento, educam-se para a ganhar e para perder, torcem por sua equipe, convivem com os professores de maneira informal, criam novas amizades e desfrutam mais intensamente da dimensão lúdica da educação.

Por se tratar de semana letiva, a presença é obrigatória. Os estudantes e suas famílias serão informados, com antecedência, sobre os dias e horários de cada jogo. Cada NAP terá horários específicos para a realização do JIM, pois os espaços físicos não comportam o evento em momento único para todos.

As camisetas utilizadas pelas equipes, que são produzidas por empresa contratada pela Instituição, poderão ser utilizadas como peça de uniforme somente nos prazos determinados pelos NAPs e não poderão ser descaracterizadas.



6.6 Olimpíadas do Conhecimento

O Colégio Marista Padre Eustáquio participará de concursos/olimpíadas nas diversas áreas do conhecimento. A participação será indicada de acordo com o ano/série do estudante e, quase sempre, será facultativa. Pode acontecer de, em alguma Olimpíada, a família precisar fazer o investimento de inscrição. Quando isso ocorrer, enviaremos comunicado com as orientações pertinentes.

6.7 Materiais perdidos no Colégio

Os materiais e objetos perdidos e encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no Colégio. Após esse prazo, serão doados a instituições assistenciais. Portanto, é essencial procurar pelos objetos assim que a perda for sentida pelo estudante ou família.

6.8 Seguro de acidentes pessoais

O seguro de acidentes pessoais é destinado aos estudantes do Colégio caso se acidentem e precisem de apoio civil e/ou assistência escolar. As coberturas contratadas se referem às despesas médicas, hospitalares e odontológicas.

No caso da assistência escolar estão incluídos serviços emergenciais, como: remoção médica e interface com o plano de saúde. Para acionamento do seguro em casos de acidentes pessoais, a escola se encarregará de fazê-lo.

7. Referências

- Missão Educativa Marista: um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.
- PROJETO Educativo do Brasil Marista: nosso jeito de conceber a Educação Básica. Brasília: UMBRASIL, 2010.
- Projeto Político Pastoral Pedagógico/2024.
- Regimento Escolar/2024.

ANEXO 1 – Normas da Biblioteca

REGULAMENTO BIBLIOTECA DO COLÉGIO MARISTA PADRE EUSTÁQUIO

Seguem, neste regulamento, as normas da Biblioteca do Colégio Marista Padre Eustáquio para estudantes, familiares e educadores.

1) Natureza e finalidade da Biblioteca

A Biblioteca é um espaço dentro do Colégio Marista que tem por finalidade ser apoio pedagógico aos seus usuários, disponibilizando uma variedade de materiais de apoio educativo e cultural. Além disso, ela oferece possibilidades para o incentivo à curiosidade e a prática da pesquisa pelo educando.

2) Estrutura e organização

A Biblioteca presta serviços de empréstimo e disponibiliza acervo bibliográfico a toda comunidade escolar. Ela também dispõe de uma equipe capacitada para o atendimento e desenvolvimento das atividades, fomentando o gosto pela leitura e pela pesquisa. A Biblioteca escolar poderá oferecer um rico espaço para o desenvolvimento do conhecimento e das habilidades pedagógicas, firmando o compromisso de ser apoio a toda comunidade escolar nas atividades de ensino-aprendizagem, pesquisa e leitura. Essa ação ajuda a preservar um ambiente de interação, inclusão e convivência com a ludicidade e a cultura.

3) Competências

A coordenação do espaço cabe ao bibliotecário, bacharel em Biblioteconomia, que orienta a equipe de atendimento.

4) Horário de atendimento

De segunda a sexta-feira: 7h às 18h25.

Telefone: (31) 3507-1729

E-mail: "Biblioteca Eustáquio" <biblioteca.eustaquio@maristabrasil.org>

ACESSO AO CATÁLOGO ON-LINE

Copie e cole em seu navegador o link abaixo:

<https://bibliotecas.marista.edu.br/5>

5) Procedimentos dos usuários – Empréstimo e uso do espaço da Biblioteca

Para que se tenha harmonia no uso da Biblioteca, o estudante deverá tomar conhecimento do Regulamento Interno do setor. Destacamos os seguintes pontos quanto aos empréstimos de obras:

- Somente poderão retirar livros os estudantes devidamente matriculados e os colaboradores do Colégio. O cadastro dos estudantes é realizado, automaticamente, no ato da matrícula, pela Secretaria. Os colaboradores são cadastrados pela Biblioteca no ato de interesse.
- A Biblioteca não fará empréstimo domiciliar de obras de referência (dicionários, enciclopédias e atlas). Os dicionários e atlas estão liberados apenas para consulta local ou sala de aula dentro do horário da disciplina e por ordem de chegada para aqueles alunos com situação regular.
- Em relação ao prazo de empréstimo dos demais livros, o processo ocorrerá da seguinte forma:
 - Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos Iniciais: 5 livros por 15 dias.
 - Ensino Fundamental - Anos Finais: 3 livros por 15 dias.
 - Ensino Médio: 3 livros por 15 dias.
 - Colaboradores: 5 livros por 15 dias.
 - Docentes, Irmãos Marista e Diretoria: 10 livros por 30 dias.

Obs.: Todos os materiais podem ser renovados por mais um período caso não estejam reservados.

Quanto ao uso do espaço da Biblioteca:

- Não é permitido entrar com alimentos e bebidas.
- Telefones celulares devem ser mantidos no modo silencioso.
- O comportamento deve ser respeitoso com colegas e funcionários.
- O tom moderado da voz é fundamental para uma cooperação mútua no momento de estudo, respeitando-se, assim, a necessidade de concentração dos colegas.
- A harmonia e o zelo no uso do espaço devem ser mantidos nos momentos de confecção de cartazes e/ou realização de outros tipos de atividades, bem como durante reuniões para trabalhos em grupo.
- Os computadores serão de uso preferencial para trabalhos escolares e para pesquisas.
- Não é permitido permanecer nos corredores das estantes. Após a retirada do exemplar, o estudante deve se dirigir às mesas para fazer a leitura.
- Não é permitido retirar livros sem necessidade, pois eles são organizados de acordo com a ordem sistemática da CDD (Classificação Decimal de Dewey) que é um sistema de classificação de assuntos. Ao retirar os livros sem necessidade, há o impacto da guarda que obedece a essa organização. Dessa forma, caso algum exemplar seja retirado e não seja do interesse do usuário, deve ser deixado em cima das mesas para que seja devolvido às estantes pela equipe.
- Durante as aulas, o estudante só poderá ficar na Biblioteca com autorização do professor, coordenador pedagógico ou orientador educacional.
- Cada leitor deverá cuidar de seus objetos pessoais.
- É permitido entrar com mochila, entretanto, é necessário respeitar o espaço. A mochila deve ficar na cadeira de forma organizada.
- A Biblioteca não realiza impressões de trabalhos escolares.
- O uso adequado do banheiro é imprescindível para manter a higiene do local. É necessário respeitar a fila de espera, mantendo o silêncio. É preciso também não bater na porta, esperando, assim, a vez de utilizar o banheiro.
- O uso adequado do bebedouro é essencial, evitando molhar o chão e fazendo uso de uma garrafinha individual.

6) Multas e penalidades nas infrações

O não cumprimento dos prazos para devolução implicará na doação de itens que serão destinados a instituições de caridade pela Pastoral. É importante lembrar que, nesses prazos, os sábados, domingos e feriados não serão computados.

- OBS.: os itens a serem doados será definido pela Biblioteca.

As demais situações que não constam acima serão resolvidas pela bibliotecária e/ou pela Direção da escola.



ANEXO 2 – Plataformas Educacionais

MARISTA CONECTADO

O aplicativo Marista Conectado é um facilitador digital para os pais, responsáveis e estudantes no que se refere à rotina dos alunos quanto aos assuntos escolares. Por meio do aplicativo é possível verificar boletim, frequência, calendário escolar – com datas de provas, recessos e feriados, tarefas registradas, boletos, avisos, consultas aos dados cadastrais, grade horária, dentre outros.

SEGMENTOS CONTEMPLADOS: Todos os segmentos

MICROSOFT TEAMS

O Microsoft Teams é uma ferramenta colaborativa parte do pacote Office 365, projetada para facilitar a comunicação e a colaboração em empresas e escolas. Com o Teams, educadores e alunos podem se conectar e colaborar de maneiras que transcendem o ambiente físico da sala de aula, oferecendo uma gama diversificada de ferramentas para suportar o aprendizado e o ensino.

O Marista utiliza uma versão educacional do Microsoft Teams, adaptada especificamente para as necessidades de colégios e escolas. Esta edição inclui ferramentas mais alinhadas às rotinas escolares e a colaboração efetiva com os alunos. O Microsoft Teams está em constante evolução, com atualizações frequentes que introduzem novos recursos e aprimoramentos existentes.

SEGMENTOS CONTEMPLADOS: Todos os segmentos

IÔNICA

Iônica é o ambiente digital da FTD Educação que nasceu para conectar estudantes, famílias, professores(as) e gestores(as) em um só lugar. Uma plataforma repleta de recursos e facilidades, com navegação descomplicada e visualização adaptada para todos os tipos de tela: celulares, tablets e computadores. Algumas funcionalidades que ela oferece: Os livros podem ser acessados on-line e off-line; Acesso a livros, materiais multimídia e questões interativas; Interação no mural com comentários dos professores e colegas de sala entre outros.

SEGMENTOS CONTEMPLADOS: Todos os segmentos.

ALGUMAS DAS SOLUÇÕES OFERECIDAS PELA PLATAFORMA

AVALIAÇÕES (ESTUDA.COM)

É uma solução completa para a criação, aplicação e gestão de avaliações, listas de exercícios e simulados. Com um amplo banco de questões, a plataforma permite que professores criem avaliações de maneira simplificada, oferecendo ferramentas práticas para diagramação. Os estudantes também têm acesso à plataforma, onde podem estudar de forma autônoma, resolvendo listas de exercícios personalizadas, simulados abertos ou questões avulsas de acordo com seus interesses e necessidades.

SEGMENTO CONTEMPLADO: Ensino Fundamental Anos Finais e Médio

SIMULADOS (ESTUDA.COM)

A Plataforma de Simulados Estuda.com inclui todos os simulados distribuídos pela FTD Educação, com exceção da “Avaliação Modelo SAEB”, que é realizada em uma plataforma separada. É um ambiente completo e integrado à Lônica, onde é possível fazer o upload dos cartões de respostas e realizar análises aprofundadas dos resultados de desempenho dos alunos.

SEGMENTO CONTEMPLADO: Ensino Fundamental e Médio

MINHA ESCOLHA

É uma ferramenta elaborada por especialistas em orientação a carreiras. A plataforma traz, por meio de testes que promovem o autoconhecimento e a reflexão, informações importantes para sua tomada de decisão. Tudo de forma pensada a ajudar quem já tem certeza do que quer, quem sabe a área que deseja atuar e quem ainda está indeciso. Os testes foram desenvolvidos por especialistas em psicologia, educação e no mercado de trabalho. As perguntas foram pensadas para ajudar o aluno entender melhor suas características pessoais, seu retrato profissional, as melhores escolhas de cursos e seus interesses e práticas profissionais, tudo isso em um teste objetivo e fácil de responder. O aluno recebe os cursos que mais combinam com seu perfil e as universidades mais indicadas.

SEGMENTO CONTEMPLADO: Ensino Médio

IDEM

A IDEM é uma plataforma utilizada para auxiliar os estudantes a escolher os itinerários optativos do novo ensino médio através da realização de um teste de preferências.

SEGMENTOS CONTEMPLADO: 9º Ano do Ensino Fundamental – Anos Finais

EVOLUCIONAL

A Evolucionar utiliza a tecnologia a favor da educação. Presente em escolas de todo o Brasil, por meio de simulados e avaliações com metodologia exclusiva, gera dados precisos sobre o conhecimento dos alunos e ajuda as instituições de ensino na transformação de sua gestão pedagógica.

Evo Fund – Ensino Fundamental a partir do 3º ano.

Uma excelente ferramenta de avaliação diagnóstica e somativa do Ensino Fundamental que utiliza o mesmo modelo do Saeb (Sistema de Avaliação Básica).

A correção é feita pela TRI (Teoria de Resposta ao Item) e garante comparabilidade entre as diferentes anos e provas.

As provas são construídas de acordo com os principais referenciais e matrizes nacionais além de mencionarem os objetivos de aprendizagens da BNCC. As avaliações incluem também propostas de produção textual com diferentes gêneros para cada ano do Ensino Fundamental

Evo Enem – Para alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.

Uma poderosa solução de avaliação externa para coleta de dados precisos que antecipa os resultados do Enem em sua escola. Oferece devolutivas para os alunos com pontos fortes e pontos a melhorar com recomendação personalizada de estudos e lista de exercícios gerada pelo algoritmo exclusivo Evolucional.

O Simulado Enem da Evolucional conta com provas para todas as áreas: Linguagens e Códigos, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática e uma redação com correção que avalia os alunos nas cinco competências exigidas.

Evo Red – Para alunos da 3ª série do Ensino Médio

Plataforma de redação com jornadas temáticas e devolutivas imediatas aos alunos por meio de um exclusivo sistema de corretor inteligente. Garante uma jornada a gestão segura do processo textual do estudante.

Evo Enem Fit – Para alunos da 3ª Série do Ensino Médio

É uma importante avaliação complementar. Simula o Enem com conteúdo personalizados já vistos pelos alunos. Conta com um algoritmo exclusivo que gera a avaliação de forma rápida e inteligente.

Evo Nitro – Para alunos da 3ª Série do Ensino Médio

É uma plataforma de estudo adaptativa que combina conteúdo e tecnologia pra oferecer uma jornada de estudo focada nos interesses e necessidades do aluno. O seu algoritmo sugere conteúdos com base no desempenho do aluno nos simulados evolucional e com base nas incidências do Enem, além de potencializar os tópicos que mais podem melhorar o desempenho do estudante com base na TRI (Teoria de Resposta ao Item).

Em caso de dúvidas, por gentileza, entrar em contato com:

NATHALIA DINIZ DIAS MOURA BICALHO

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

(31) 3507-1726 | te.eustaquio@maristabrasil.org

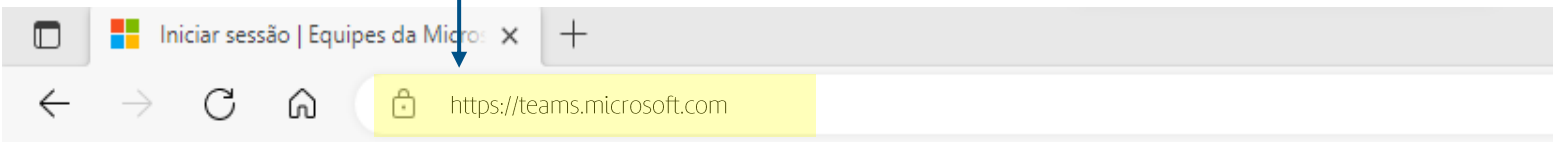
21 - ACESSO A PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

ACESSO VIA COMPUTADOR

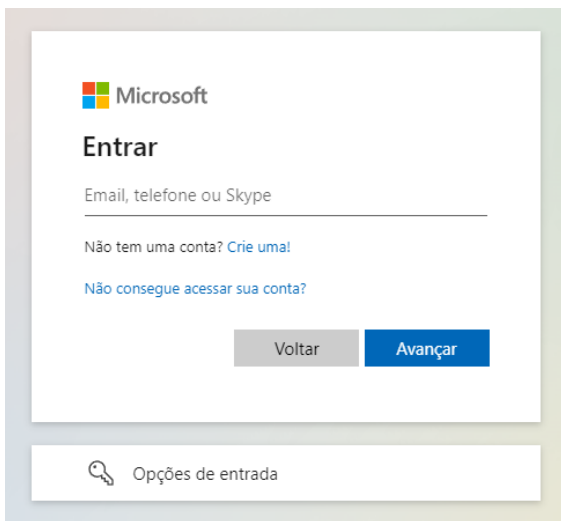
PASSO 1:

Abra o navegador de sua preferência e digite diretamente na barra de navegação o seguinte endereço:

<https://teams.microsoft.com>



PASSO 2:

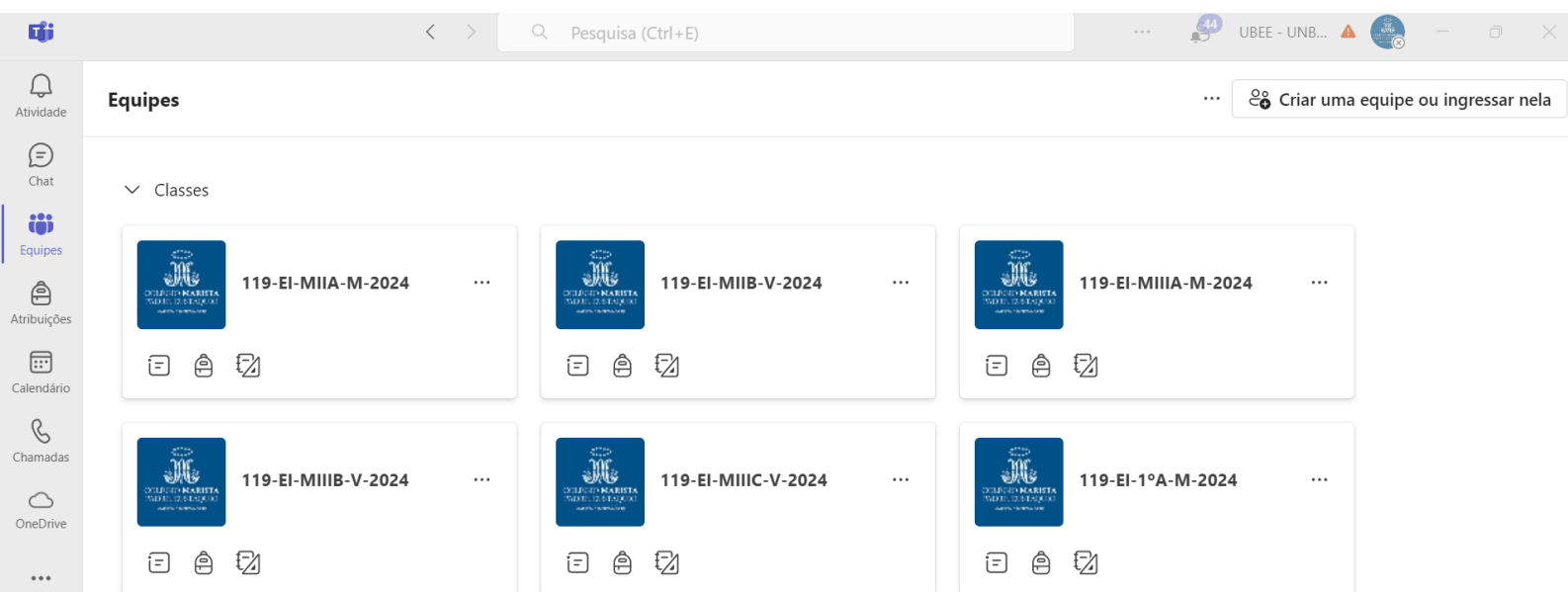


Na tela que se abrirá utilize as credenciais do estudante para acessar a plataforma.

Login: número de matrícula + @marista.g12.br
(Exemplo: 119000000@maristabrazil.g12.br)

Senha:
Educação Infantil e Anos Iniciais (Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano):
Mb + @ + data de nascimento do aluno
Ex: Mb@21102015

Anos Finais (Ensino Fundamental 6º ao 9º ano) e Ensino Médio:
Mb + @ + 7 primeiros dígitos do CPF do responsável financeiro
Ex: Mb@0777121



Após acessar a plataforma basta clicar sobre a sua **EQUIPE**.

O acesso também pode ser feito por meio de aplicativo. Instale o App Microsoft Teams na loja do seu aparelho celular e utilize as mesmas credenciais para acesso.

21.1 - ACESSO A PLATAFORMA MARISTA CONECTADO

ACESSO VIA COMPUTADOR

PASSO 1:

Abra o navegador de sua preferência e digite diretamente na barra de navegação o seguinte endereço: <https://conectado.marista.edu.br/#/login>

PASSO 2:



Bem-vindo(a) à Plataforma digital dos Colégios Maristas!

Aqui você encontrará todas as informações e recursos necessários para acompanhar o desempenho escolar dos estudantes e se conectar com a gente.

Matrícula ou CPF

Senha

Entrar

[Esqueceu a senha?](#)

Na tela que se abrirá utilize as credenciais do estudante ou responsável para acessar a plataforma.

Login estudante: RA/Número da Matrícula
(Exemplo: 104999999)

Senha: Data de nascimento completa sem as barras
(Exemplo: 10092018)

Login responsável: CPF
(Exemplo: 12345678900)

Senha: CPF
(Exemplo: 12345678900)

Por segurança, no primeiro acesso será solicitada a troca da senha. Guarde bem a senha e tenha sempre em mãos para acessar a plataforma quando necessário.

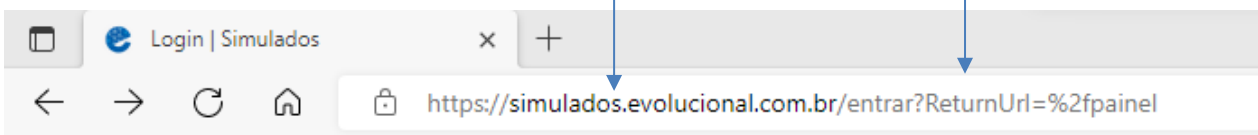
O acesso também pode ser feito por meio de aplicativo. Instale o *App Marista Conectado* na loja de aplicativos do seu aparelho celular e utilize as mesmas credenciais para acesso.



21.2 ACESSO A PLATAFORMA EVOLUCIONAL

PASSO 1:

Abra o navegador de sua preferência e digite diretamente na barra de navegação o seguinte endereço: <https://simulados.evolutcional.com.br>



PASSO 2:

Na tela que se abrirá utilize as credenciais do estudante para acessar a plataforma.

Login: E-mail (**Exemplo:** 104999999@marista.g12.br)

Senha: padrão, fornecida no início do ano letivo

Por segurança, no primeiro acesso será solicitada a alteração da senha.

A interface de login da plataforma Evolutcional apresenta o logo da marca e o título "Login". O formulário de login inclui campos para "RE ou Email" (com o exemplo 104999999@marista.g12.br) e "Senha" (com o exemplo 104999999). Há um botão "Entrar" e um link "Esqueceu a senha?". Abaixo do formulário, há um link para "Política de Privacidade".

O dashboard principal, após o login, mostra o nome da instituição "COLEGIO MARISTA DE COLATINA" e o ano "2022". O menu básico permite selecionar o ano de estudo (3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º ano EF). O conteúdo principal exibe o desempenho por simulado para o "4º ano do Ensino Fundamental", com uma nota TRI de 240,1. O gráfico de desempenho mostra a nota TRI para o "Evo Fundamental - Ciclo 1 - 4º ano" em diferentes disciplinas: Geral (240,1), POR, MAT, NAT, HUM e RE.

Após acessar a plataforma basta acessar o conteúdo desejado.

21.3 - ACESSO A PLATAFORMA IÔNICA


PASSO 1:

Abra o navegador de sua preferência e digite diretamente na barra de navegação o seguinte endereço: <https://app.souionica.com.br/login>

PASSO 2:

iônica

A evolução começa hoje!

 Nome de usuário ou e-mail

CONTINUAR →

ou, acesse com:

 Google

 Microsoft

CRIAR CONTA

Na tela que se abrirá clique em acesso com conta Microsoft e utilize a conta institucional do estudante, as mesmas informações de acesso do Microsoft Teams.

Login: número de matrícula + @marista.g12.br

(Exemplo: 119000000@maristabrasil.g12.br)

Senha:

Educação Infantil e Anos Iniciais (Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano):

Mb + @ + data de nascimento do aluno

Ex: Mb@21102015

Anos Finais (Ensino Fundamental 6º ao 9º ano) e Ensino Médio:

Mb + @ + 7 primeiros dígitos do CPF do responsável financeiro

Ex: Mb@0777121

Após acessar a plataforma basta acessar o conteúdo desejado.

iônica



Minha iônica



Avaliações
Estuda.com



Simulados
Estuda.com



Minha Escolha



COLÉGIO MARISTA
PADRE EUSTÁQUIO