

Guia doEstudante2024



Sumário

Boas Vindas	4
Apresentação	5
Nossa História	6
Calendários Letivos	7
Estrutura Organizacional do Colégio Marista Padre Eustáquio	18
Representação dos Estudantes na Escola	27
Nossa Proposta Educativa	28
Processos educativos	29
Educação infantil	29
Ensino Fundamental Anos Iniciais ao Ensino Médio	30
Funcionamento do Colégio	31
Horário de aulas	31
Uniforme	32
Participação e envolvimento durante as aulas	33
Medidas disciplinares	35
Sistema Avaliativo	36
Serviços Complementares e terceirizados	40
Orientações Específicas	41
Deferências	16

Boas-vindas

à comunidade Marista Padre Eustáquio

Querido(a) estudante e estimada família, Saúde e Paz!

"Educar é uma obra de amor". Champagnat

Sabemos que o amor é uma construção de cada dia, não se constrói na inércia. Exige cuidado, dedicação, presença significativa, capacidade de acolher e desejo de pertencimento. Amar e cuidar são decisões diárias.

A escola é, por excelência, um espaço de construção de saberes que se dá na coletividade. Com isso, somos convocados a alargar nossos horizontes e abrir a ciranda da vida para que outros possam entrar. O sentido da ciranda não é ter alguém no centro da roda enquanto outros se encarregam de fazer a ciranda girar ao seu redor, mas, sim, saber que o outro pode nos fortalecer, dando-nos as mãos, permitindo que as diferenças nos complementem, nos façam mais fortes.

É por isso que estamos e somos felizes por você fazer parte desse caminho e da nossa história!

Para facilitar nossa caminhada, apresentamos-lhe o presente Guia do Educando, que tem como objetivo auxiliar na organização do planejamento escolar ao longo do ano de 2024. Ao contemplar aspectos regimentais, orientações, calendários e informações que direcionam nosso processo educativo-evangelizador, este documento constitui um instrumento de apoio para as relações, normas e definições necessárias para o bom andamento do(a) seu(sua) filho(a). Consulte-o sempre que necessário.

Coloquemo-nos sob a proteção da Boa Mãe e Marcelino Champagnat.

Seja muito feliz entre nós! Conte conosco!

> Fátima Rodrigues Gonçalves Diretora

Apresentação

O **Guia do Estudante** apresenta importantes orientações aos estudantes e famílias para que o trabalho educativo do Colégio Marista Padre Eustáquio seja bem sucedido, no ano letivo que se inicia.

Este documento tem por objetivo explicitar as fontes da Pedagogia Marista, nossa missão, a estrutura organizacional, a proposta educativa, as bases do relacionamento interpessoal, as condutas esperadas, bem como, todas as diretrizes que orientam as práticas educacionais no espaço tempo do Colégio.

Esperamos que as informações contidas neste documento sejam, efetivamente, lidas e assumidas, por todos, como condição para a boa caminhada de 2024.

Estudantes, sejam todos bem-vindos ao ano de 2024!

Boa leitura!

"Se fosse apenas para ensinar as ciências humanas aos jovens, não haveria necessidade de Irmãos: bastariam os demais professores. Se pretendêssemos ministrar apenas a instrução religiosa, limitar-nos-íamos a ser simples categuistas. O nosso objetivo, contudo, é mais abrangente. Queremos educar as crianças, isto é, instruí-las sobre os seus deveres, ensinar-lhes como praticá-los, infundir-lhes o espírito e os sentimentos do cristianismo, os hábitos religiosos, as virtudes do cristão e do bom cidadão. Para tanto, é preciso que sejamos educadores, vivamos no meio das crianças e que elas permaneçam muito tempo conosco."

MARCELINO CHAMPAGNAT

Nossa História

O INSTITUTO DOS IRMÃOS MARISTAS DAS ESCOLAS é uma instituição da Igreja Católica Apostólica Romana, fundado em 02 de Janeiro de 1817, em La Valla, França, por Marcelino José Bento Champagnat, a partir do encontro do, então, Padre Champagnat com o jovem Montagne, "que, na idade de 17 anos, não sabia ler nem escrever e morria sem jamais ter ouvido falar de Deus". Tal circunstância tocou profundamente o coração do nosso fundador: "Nos olhos daquele rapaz, vislumbrou o clamor de milhares de crianças e jovens que, como ele, eram vítimas de trágica miséria humana e espiritual."

Inicia assim, em meio a uma incrível pobreza, mas motivado por profunda confiança em Deus e na proteção de Maria, a Boa Mãe, a concretização de seu sonho de fundar o Instituto Marista, com a missão de evangelizar por meio da educação as crianças e os jovens daquele tempo, principalmente os mais empobrecidos. Isso aconteceu no dia 2 de janeiro de 1817, quando Champagnat tinha 27 anos.

Com o intuito de alcançar, conforme sonho de Champagnat, todas as dioceses do mundo, os Irmãos Maristas chegaram ao Brasil em 15 de outubro de 1897, para fundar, manter, dirigir e orientar estabelecimentos de educação em todos os níveis e graus de ensino.

Colégio Marista Padre Eustáquio:

Em 2021, alinhado à visão empreendedora de São Marcelino Champagnat, o Marista Centro-Norte deu mais um passo importante para a expansão da sua rede de ensino, ao assumir a gestão do Colégio Padre Eustáquio.

O Colégio Padre Eustáquio foi um projeto sonhado pelos Padres dos Sagrados Corações e assumido pelos Fráteres de Nossa Senhora Mãe da Misericórdia (CMM). Em 14 de fevereiro de 1962, a comunidade dos Fráteres se estabeleceu no antigo convento dos padres, à Rua Padre Eustáquio, enquanto o "ginásio" (como era chamado na época) começou a funcionar no mesmo quarteirão, nas instalações do prédio de um grupo escolar estadual, em condições precárias. As matrículas começaram no dia 2 de janeiro de 1962, estendendo-se até o dia 26 daquele mês. O início do ano letivo foi marcado para o dia 2 de março de 1962, data que pode ser considerada como a fundação do Colégio Padre Eustáquio, uma escola confessional, católica, que se orientava pelos princípios cristãos, na perspectiva da solidariedade.

Com o agora "**Marista Padre Eustáquio**", a Província Marista Centro-Norte abrange 21 colégios e 9 escolas sociais, em 16 estados e no Distrito Federal, com a missão de formar cidadãos por meio de projeto educativo voltado ao desenvolvimento do estudante sob as premissas da alteridade, humanidade, ética e espiritualidade cristã.

Esta missão tem se perpetuado, desde então, em universidades, escolas e obras sociais que os Maristas mantêm espalhadas em várias localidades. Somos herdeiros de uma história que está ainda mais atual. Afinal o amor não envelhece, mas sim, se renova. E o de Champagnat é ainda mais vivo nas crianças, nos adolescentes e nos jovens que fazem parte do Marista. Estamos presentes em mais de 80 países, nos cinco continentes, por meio do trabalho conjunto de Irmãos, leigos e colaboradores.

Nossa visão de mundo e de ser humano está inspirada no Evangelho de Jesus Cristo. Consideramos o mundo como lugar em que os homens e as mulheres dialogam entre si e se irmanam em um esforço comum para construir uma sociedade justa, consciente e solidária.

Calendários Letivos 2024

CALENDÁRIO ESCOLAR Educação Infantil e 1º ano EF



JANEIRO

D	S	Т	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D	S	Т	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	1.11	

01 - Início do ano escolar

01 e 02 - Dia escolar - Planejamento Pedagógico / JPP

05 - Início do ano letivo e 1ª etapa

12 a 14 - Feriado e recesso de carnaval

15 a 29 - Avaliação diagnóstica

MARÇO

D	S	Т	Q	α	s	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 a 15 - Semana Pastoral Pedagógica 28 a 29 - Recesso e feriado da Semana Santa 31 - Páscoa

Q S 0 1 2 4 5 6 3 8 10 11 12 13

22 23 24 25 26 27

ABRIL

20 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

MAIO

D	S	Т	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 01 Feriado: Dia do trabalho
- 04 Dia letivo: Missa em homenagem às mães
- 10 Final da 1ª etapa letiva
- 13 Início da 2ª etapa
- 18 Dia de enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes
- 20 Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat
- 30 e 31 Feriado e recesso de Corpus Christi

JUNHO

D	S	Т	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

03 a 07 - Semana Champagnat 06 - Dia de São Marcelino Champagnat

21 e 22 - Dia letivo: Festa junina

19 dias letivos



CALENDÁRIO ESCOLAR

Educação Infantil e 1º ano EF

29



20 dias letivos

JULHO

D S 0 0 S S 2 3 4 5 6 1 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20 23 24 25 26 27

31

- 12 Encerramento do 1º Semestre Letivo
- 15 a 29 Recesso CCT
- 30 Dia escolar Planejamento Pedagógico
- 31 Início do 2º Semestre

AGOSTO

D	5	T	Q	Q	S	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

08 a 14 - Semana Vocacional Marista

15 a 16 - Feriado municipal e recesso / Dia do Marista

24 - Dia letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família

30 - Feriado local: Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D Q Q S 5 2 3 11 12 20 21 15 17 18 19 23 30

06 - Final da 2ª etapa

07 - Feriado da independência do Brasil

09 - Início da 3ª etapa

21 - Dia Nacional de luta da pessoa com deficiência

OUTUBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

07 a 11 - JIM MIRIM

12 - Dia de Nossa Senhora da Aparecida

14 e 15 - Recesso: Dia do professor

26 – Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Tecnologia e

Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

02 - Feriado: Dia de Finados

15 - Feriado: Proclamação da República

20 - Feriado: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	5	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e aniversário de Belo Horizonte

10 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

11 a 20 - Dia escolar

23 a 31 - Recesso CCT

25 - Natal



Fotal de dias letivos no ano: 200

JANEIRO

D	S	Т	Q	Q	5	S
-	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D	S	Т	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	1.11	

01 - Início do ano escolar

01 e 02 - Dia escolar - Planejamento Pedagógico / JPP

05 - Início do ano letivo e 1ª etapa

12 a 14 - Feriado e recesso de carnaval

15 a 29 - Avaliação diagnóstica

MARÇO

D	S	Т	Q	Ω	s	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
21						

11 a 15 - Semana Pastoral Pedagógica 28 a 29 - Recesso e feriado da Semana Santa 31 - Páscoa

Q S 5 0 1 2 4 5 6 3 8 9 11 12 13 10 22 23 24 25 26 27

ABRIL

20 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

MAIO

D	S	Т	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 01 Feriado: Dia do trabalho
- 04 Dia letivo: Missa em homenagem às mães
- 10 Final da 1ª etapa letiva
- 13 Início da 2ª etapa
- 16 Conselho de Classe da 1ª etapa letiva
- 18 Dia de enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes
- 20 Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat
- 23 a 29 Recuperação paralela da 1ª etapa letiva
- 25 Dia letivo: Atendimento às famílias 30 e 31 - Feriado e recesso de Corpus Christi

JUNHO

D	S	Т	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

03 a 07 - Semana Champagnat 06 - Dia de São Marcelino Champagnat

21 e 22 - Dia letivo: Festa junina

Total de dias letivos no ano: 200

11 dias letivos

20 dias letivos

JULHO

D S 0 0 S S 2 4 5 1 3 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 20 19 22 23 24 25 26 27 29 31

12 - Encerramento do 1º Semestre Letivo

15 a 29 - Recesso CCT

30 - Dia escolar - Planejamento Pedagógico

31 - Início do 2º Semestre

AGOSTO

D 0 0 S S 1 2 3 6 8 10 12 13 14 15 16 17 19 20 22 21 23 24 31 26 27 28 29

08 a 14 - Semana Vocacional Marista

15 e 16 - Feriado municipal e recesso / Dia do Marista

24 - Dia Letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família

30 - Feriado local: Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D Q Q S S 4 5 2 3 6 1 10 11 14 17 18 19 20 21 15 16 30 29

06 - Final da 2ª etapa

07 - Feriado da Independência do Brasil

09 - Início da 3ª etapa

12 - Conselho de Classe da 2ª etapa

21 - Dia Nacional de luta da pessoa com deficiência

23 a 27 - Recuperação paralela da 2ª etapa letiva

28 - Dia letivo: Atendimento às famílias

OUTUBRO

D 5 Т Q Q S S 2 3 4 5 1 8 9 10 12 13 16 17 18 19 15 21 22 23 24 29 30 31 27 28

07 a 11 - JIM MIRIM 12 - Dia de Nossa Senhora da Aparecida

14 e 15 - Recesso: Dia do professor

26 – Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Tecnologia e

Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

02 - Feriado: Dia de Finados

15 - Feriado: Proclamação da República

20 - Feriado: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 - Conselho de Classe Final

06 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

Avaliação

08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e aniversário de Belo Horizonte

09 a 13 – Recuperação Final

16 a 20 - Dia escolar

23 a 31 - Recesso CCT

25 - Natal



JANEIRO

D	S	Т	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D	S	Т	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

01 e 02 - Início do ano escolar - Planejamento Pedagógico / JPP 05 - Início do ano letivo e 1ª etapa 12 a 14 - Feriado e recesso de carnaval

15 a 29 - Avaliação diagnóstica

MARÇO

D	S	Т	Q	Ω	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
21						

11 a 15 - Semana Pastoral Pedagógica 28 a 29 - Recesso e feriado da Semana Santa 31 - Páscoa

Q S 5 0 5 1 2 5 6 3 4 8 9 11 12 13 10 22 23 24 25 26 27

ABRIL

20 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

MAIO

D	S	Т	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 01 Feriado: Dia do trabalho
- 04 Dia letivo: Missa em homenagem às mães
- 10 Final da 1ª etapa letiva
- 13 Início da 2ª etapa
- 16 Conselho de Classe da 1ª etapa letiva
- 18 Dia de enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes
- 20 Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat
- 23 a 29 Recuperação paralela da 1ª etapa letiva
- 25 Dia letivo: Atendimento às famílias
- 30 e 31 Feriado e recesso de Corpus Christi

JUNHO

D	S	Т	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

03 a 07 - Semana Champagnat 06 - Dia de São Marcelino Champagnat

21 e 22 - Dia letivo: Festa junina

















19 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR



10 dias letivos

D

7

14

S

1

8

15

22

29

26

27

20 dias letivos

22 dias letivos

22 dias letivos

20 dias letivos

5 dias letivos

Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)

0

4

11

18

25

S

5

12

19

26

S

6

13

20

27

31

JULHO

08 a 12 - JIM

12 - Encerramento do 1º Semestre Letivo

15 a 29 - Recesso CCT

30 - Dia escolar - Planeiamento Pedagógico

31 - Início do 2º Semestre

AGOSTO

D 0 0 S S 1 2 3 6 8 12 13 14 15 16 17 19 20 22 23 21

28

29

0

3

10

17

24

31

2

9

16

23

08 a 14 - Semana Vocacional Marista

15 e 16 - Feriado municipal e recesso / Dia do Marista

24 - Dia Letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família

30 - Feriado local: Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
20	30						

06 - Final da 2ª etapa

07 - Feriado da independência do Brasil

09 - Início da 3ª etapa

21 - Dia Nacional de luta da pessoa com deficiência

23 a 27 - Recuperação Paralela da 2ª etapa

28 - Dia letivo: Atendimento às famílias

OUTUBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 - Dia de Nossa Senhora da Aparecida 14 e 15 - Recesso: Dia do professor 26 – Dia Letivo: Mostra Marista de Ciência, Tecnologia e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

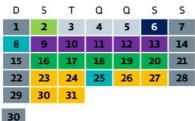
D	5	Т	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

02 - Feriado: Dia de Finados

15 - Feriado: Proclamação da República

20 - Feriado: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra

DEZEMBRO



02 - Conselho de Classe Final

06 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e aniversário de Belo Horizonte

09 a 13 - Recuperação final

16 a 20 - Dia escolar

23 a 31 - Recesso CCT

25 - Natal



Total de dias letivos no ano: 200

Férias

Feriado/Recesso

Sábado Letivo

Avaliação



JANEIRO

D	S	Т	Q	Q	5	S
-	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D S	S	Т	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

01 e 02 - Início do ano escolar - Planejamento Pedagógico / JPP

05 - Início do ano letivo e 1ª etapa 12 a 14 - Feriado e recesso de carnaval 15 a 29 - Avaliação diagnóstica

MARÇO

D	S	Т	Q	Ω	s	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
21						

09 - Dia Letivo: Atividade de integração pedagógica 11 a 15 - Semana Pastoral Pedagógica

28 a 29 - Recesso e feriado da Semana Santa

31 - Páscoa

ABRIL

D	S	Т	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
20	20	20				

20 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura 21 - Feriado de Tiradentes

Q S S 2 3 4 10 11 7 9 15 16 17 18 19 21 22

MAIO

- 01 Feriado: Dia do trabalho
- 04 Dia letivo: Missa em homenagem às mães
- 10 Final da 1ª etapa letiva
- 13 Início da 2ª etapa
- 16 Conselho de Classe da 1ª etapa letiva
- 18 Dia de enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes
- 20 Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat
- 23 a 29 Recuperação paralela da 1ª etapa letiva
- 25 Dia letivo: Atendimento às famílias
- 30 e 31 Feriado e recesso de Corpus Christi

JUNHO

0 Q S 1 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 24 25 26 27 28

03 a 07 - Semana Champagnat 06 - Dia de São Marcelino Champagnat

Avaliação

21 e 22 - Dia letivo: Festa junina



30

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR

9º ano EF a 2ª Série do Ensino Médio



10 dias letivos

20 dias letivos

22 dias letivos

22 dias letivos

JULHO

D	S	Т	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

08 a 12 - JIM

12 - Encerramento do 1º Semestre Letivo

15 a 29 - Recesso CCT

30 - Dia escolar - Planeiamento Pedagógico

31 - Início do 2º Semestre

AGOSTO

D	5	Т	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

08 a 14 - Semana Vocacional Marista

15 e 16 - Feriado municipal e recesso / Dia do Marista

24 - Dia letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família

30 - Feriado local: Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
20	20					

06 - Final da 2ª etapa

07 - Feriado da independência do Brasil

09 - Início da 3ª etapa

12 - Conselho de Classe da 2ª etapa

21 - Dia Nacional de luta da pessoa com deficiência

23 a 27 - Recuperação Paralela da 2ª etapa

28 - Dia letivo: Atendimento às famílias

OUTUBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 - Dia de Nossa Senhora da Aparecida 14 e 15 - Recesso: Dia do professor

26 – Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Tecnologia e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

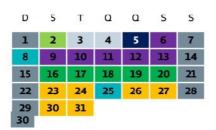
D	5	Т	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

02 - Feriado: Dia de Finados

15 - Feriado: Proclamação da República

20 - Feriado: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra

DEZEMBRO



02 - Conselho de Classe Final

05 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

06 a 13 - Recuperação Final

08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e aniversário de Belo Horizonte

16 a 20 - Dia escolar

23 a 31 - Recesso CCT

25 - Natal



JANEIRO

D	S	Т	Q	Q	5	S
-	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias escolares

FEVEREIRO

D S	Т	Q	Q	S	S	
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

01 e 02 - Início do ano escolar - Planejamento Pedagógico / JPP

05 - Início do ano letivo e 1ª etapa

12 a 14 - Feriado e recesso de carnaval

15 a 29 - Avaliação diagnóstica

24 - Dia letivo: Atividade de integração pedagógica

MARÇO

D	S	Т	Q	α	s	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

09 - Dia Letivo: Atividade pedagógica 11 a 15 - Semana Pastoral Pedagógica 28 a 29 - Recesso e feriado da Semana Santa

23 - Dia Letivo: Atividade de integração pedagógica

31 - Páscoa

ABRIL

20 - Dia Letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

1 2 4 5 6 3 8 10 11 12 13

C

Q

25

S

26

27

22 23 24

5

S

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAIO

01 - Feriado: Dia do trabalho

04 - Dia letivo: Missa em homenagem às mães

10 - Final da 1ª etapa letiva

13 - Início da 2ª etapa

16 - Conselho de Classe da 1ª etapa letiva

18 - Dia de enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes

20 - Dia de nascimento de São Marcelino Champagnat

23 a 29 - Recuperação paralela da 1ª etapa letiva

25 - Dia letivo: Atendimento às famílias

30 e 31 - Feriado e recesso de Corpus Christi

JUNHO

D	S	Т	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

03 a 07 – Semana Champagnat 06 - Dia de São Marcelino Champagnat

21 e 22 - Dia letivo: Festa junina

Fotal de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 3ª Série do Ensino Médio

PADRE EUSTÁQUIO MARISTA CENTRO-NORTE

Fotal de dias letivos no ano: 200

JULHO

D S 0 0 S S 2 3 4 5 6 1 8 9 10 11 12 13 16 17 14 15 18 20 19 22 23 24 25 27 31 29

08 a 12 - JIM

12 - Encerramento do 1º Semestre Letivo

15 a 29 - Recesso CCT

30 - Dia escolar - Planeiamento Pedagógico

31- Início do 2º Semestre letivo

AGOSTO

0 S S 1 2 3 8 14 15 17 19 20 23 21 31 26 27 28 29

08 a 14 - Semana Vocacional Marista

15 e 16 - Feriado municipal e recesso / Dia do Marista

24 - Dia letivo: Missa em homenagem a Padre Eustáquio e à família

30 - Feriado local: Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	l
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

06 - Final da 2ª etapa

07 - Feriado da independência do Brasil

09 - Início da 3ª etapa

12 - Conselho de Classe da 2ª etapa letiva

21 - Dia Nacional de luta da pessoa com deficiência

23 a 27 - Recuperação Paralela da 2ª etapa letiva

28 - Dia letivo: Atendimento às famílias

OUTUBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

05 - Dia Letivo: Atividade de integração pedagógica

12 - Dia de Nossa Senhora da Aparecida

14 e 15 - Recesso: Dia do professor

26 – Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Tecnologia e

Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 02 Feriado: Dia de Finados
- 15 Feriado: Proclamação da República
- 20 Feriado: Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra
- 26 Conselho de Classe Final

30 – Dia Letivo: Atividade Pedagógica / Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

DEZEMBRO

D	5	Т	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 a 06 - Recuperação final

08 - Feriado Municipal: Dia de Nossa Senhora da Imaculada Conceição e aniversário de Belo Horizonte

09 a 20 - Dia escolar

23 a 31 - Recesso CCT

25 - Natal



1. Estrutura organizacional do Colégio Marista Padre Eustáquio

1.1 Conselho Diretor

O Conselho Diretor é um órgão deliberativo que tem a missão de desenvolver, acompanhar e avaliar a Proposta Marista de Educação, apresentada pelas mantenedoras dos Colégios em Brasília - DF), com UBEE/UNBEC (com sede base nos documentos da Congregação Marista e na Legislação Brasileira. ação educacional do Colégio se orienta pelos programas Maristas e pelo PEBM (Projeto Educativo do Brasil Marista) provincial e local, elaborado anualmente.

O Conselho Diretor do Colégio Marista Padre Eustáquio é composto por:

- Prof.ª Fátima Rodrigues Gonçalves Diretora
- Prof.ª Lilian Márcia Aguiar de Oliveira Freitas: Vice-Diretora Educacional
- Sra. Andrezza Amato Costa Moreira: Vice-Diretora Administrativa

1.2 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, formado pela Equipe Diretiva, coordenadores pedagógicos, orientadoras educacionais, especialista educacional e coordenadores dos setores (NAC e ASSESSORIA DE MISSÃO) é um órgão de caráter consultivo que auxiliará a Equipe de Direção na tomada decisões, oferecendo sugestões e apontando soluções para os diversos desafios que se apresentam no cotidiano escolar. Cabe ao Conselho Pedagógico analisar aspectos referentes à melhoria dos processos pedagógicos, fornecendo informações e argumentos para que tais mudanças ocorram.

1.3 Conselho de Classe

O Conselho de Classe é um órgão deliberativo formado pela Direção, professores do ano/série, representantes dos NAP's, que tem por finalidade avaliar o processo de ensino aprendizagem e as formas de socialização utilizadas pelos estudantes, traçando estratégias para seu melhor desenvolvimento durante o ano letivo. Cabe ao Conselho de Classe Final decidir sobre a promoção ou não do estudante para a série subsequente. Poderá, ainda, em caráter consultivo, sugerir a não-permanência de um estudante por motivo de indisciplina, observadas as normas regimentares do Colégio.

1.4 Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP

O Colégio Marista oferece o suporte de especialistas na área pedagógica, por meio dos Núcleos de Apoio Pedagógico – NAP. Cabe aos membros do NAP assessorarem e acompanharem o processo educativo, em especial atenção ao desenvolvimento e à aprendizagem dos estudantes, observando suas necessidades pessoais, sociais, educacionais e vocacionais, articulando-o com o currículo do Colégio.

Eles estão assim constituídos:

Segmento	Coordenação Pedagógica	Orientadora Educacional	Assistente Pedagógica
NAP I Educação Infantil e 1º ano Ensino Fundamental Anos iniciais	Cristiane de Morais Dias Duarte <cmduarte@marista.edu.br>(31)3507-1711</cmduarte@marista.edu.br>	Ana Paula Rocha Nunes <u>ana.nunes@marista.ed</u> <u>u.br</u> (31)3507-1712	Marta Aparecida Santos Rodrigues - marta.rodrigues@marista.edu .br (31)3507-1713 (31)99607-3340
NAP II - Ensino Fundamental Anos iniciais 2º ao 5º ano	Karlla Mabel de Freitas Silveira Oliveira - <u>ksilveira@marista.edu.br</u> (31)3507-1714	2º e 3º ano – Maria José Coelho <u>mcoelho@marista.edu</u> . <u>br</u> (31)3507-1721 4º e 5º ano - Janete Mello - <u>janete.silva@marista.edu.br</u> (31)3507-1724	Maria Eduarda Costa - maria.costa@marista.edu.br (31)3507-1716
NAP III Fundamental Anos Finais 6º ao 8º ano	Rosana Aparecida Santos <u>rosana.santos@maris</u> <u>ta.edu.br</u> (31)3507-1717	6º e 7º ano - Carolina Francione Resende carolina.resende@marista.edu .br (31)3507-1718 8º ano - Luciene Kenia Silva <luciene.kenia@marista.edu.b r=""> (31)3507-1708</luciene.kenia@marista.edu.b>	Heloiza Aparecida Moura Grope de Araujo <haaraujo@marista.edu.br> (31)3507-1717</haaraujo@marista.edu.br>
NAP IV Fundamental Anos Finais 9 º ano e 1ª, 2ª e 3ª séries	Filipe Veziane Lembi de Carvalho - fvcarvalho@marista.edu.br (31)3507-1720	9º ano - Luciene Kênia Silva <luciene.kenia@marista.edu.b r=""> (31)3507-1708 1º, 2º e 3º série do EM - Drielen Mota Vieira dos Santos <dmota@marista.edu.br> (31)3507-1721</dmota@marista.edu.br></luciene.kenia@marista.edu.b>	Nayara Ferreira - nayara.ferreira@marista.edu. br (31)3507-1722 (31)99792-0988

Cada NAP conta com outros membros da equipe: Auxiliares Pedagógicos e Auxiliares Educacionais, que atuam em parceria com a Assistente Pedagógica no sentido de realizar ações preventivas e socioeducativas que envolvem os estudantes no cumprimento das normas gerais da convivência humana e as específicas previstas no Regimento Escolar. Atuam, também, no auxílio da organização dos diversos processos pedagógicos.

1.5 Assessoria de Missão

A Assessoria de Missão é a instância responsável pela animação, articulação, gestão e acompanhamento da missão evangelizadora e solidária na ambiência escolar marista. A Assessoria se divide em duas áreas: Pastoral Escolar e Solidariedade.

A Pastoral Escolar é responsável pela dinamização do processo evangelizador na perspectiva do carisma e da missão Marista. Com foco no protagonismo infanto-juvenil e na formação integral, realiza projetos e ações que fortalecem a formação humana e cristã nas escolas maristas.

A Solidariedade se faz presente por meio da promoção de projetos e ações solidárias, incidência em espaços de representação e definição de políticas públicas na defesa e promoção dos direitos de crianças, adolescentes e jovens.

Coordenação de Assessoria de Missão - Katia Oliveira Santos

Contatos: <pastoral.eustaquio@marista.edu.br> (31)3507-1734 (Aos cuidados de Deivid ou Roudinelly)

1.6 Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI)

O Núcleo de Apoio à Inclusão é o setor responsável pela articulação das ações educativas junto aos estudantes com necessidades educacionais especiais no contexto da escola marista. Atua em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial, a legislação em vigor e os princípios e diretrizes maristas. De forma sintética, é possível dizer que o NAI pretende:

- Promover o desenvolvimento das potencialidades do educando com necessidades educacionais especiais, mediante ações integradas, de modo a contribuir para sua autonomia e qualidade de vida.
- Promover ações que possibilitem a inclusão escolar, mediante acessibilidade plena, na perspectiva da diversidade humana e do enfrentamento da discriminação e do preconceito.
- Propiciar acessibilidade ao currículo e à aprendizagem.
- Ampliar o espaço para a integração família-escola.

(Retirado de: Diretrizes Curriculares Maristas – Inclusão escolar de estudantes com necessidades educacionais especiais, 2018)

Especialista educacional responsável – Erica Oliveira Chaves crica.chaves@marista.edu.br – (31) 3507-1715

1.9 Tecnologia Educacional

O uso de ferramentas que estimulam o processo de aprendizagem dos estudantes e que auxiliam o trabalho do professor é uma realidade atual no contexto escolar. Nesse cenário, torna-se imperativo garantir uma interação positiva com a tecnologia, fazendo com que ela aconteça de forma significativa e com intencionalidade pedagógica. Para tanto, é fundamental que haja a atuação de um profissional específico e qualificado para lidar com o que se convencionou chamar de Tecnologias Educacionais.

Assistente de Tecnologia Educacional – Nathalia Bicalho - <u>te.eustaquio@marista.edu.br</u>

_

(31) 3507-1726

1.10 Tecnologia da Informação

Em parceria com a Tecnologia Educacional, o setor de Tecnologia da Informação provê os meios e recursos físicos e digitais para que os professores e estudantes possam se beneficiar de ferramentas que potencializam a aprendizagem.

Auxiliar de Tecnologia da Informação – Marcos William de Oliveira – ti.eustaquio@marista.edu.br – (31) 3507-1732



1.7 Núcleo de Atividades Complementares - NAC

O Núcleo de atividades complementares constitui uma importante faceta da Formação Integral proposta pelo Projeto Educativo Marista e são compostos pelo Serviço de Arte e Cultura (SEAC) e Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE).



O Serviço de Arte e Cultura (SEAC) é o órgão responsável pelo incentivo e desenvolvimento de todas as manifestações relacionadas à arte e cultura, em consonância com o Projeto Educativo Marista, fundamentado na filosofia e no carisma Marista.

O Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE) é o órgão responsável pela coordenação das ações relacionadas à área de Esporte. Oferece várias modalidades esportivas por meio das escolinhas e treinamento esportivo, com vistas ao desenvolvimento físico e consciência corporal do estudante.

Coordenador - Bruno de Alencar Araujo Nascimento - bnascimento@marista.edu.br - (31)3507-1734

1.8 Tempo Integral Marista

O Integral Marista é um projeto complementar inspirado no Projeto Educativo Marista que contribui com a formação integral do estudante matriculado no Colégio Marista Padre Eustáquio (CMPE). A proposta atende a famílias que desejam um ambiente seguro e acolhedor para o desenvolvimento integral de seus filhos no contraturno do ensino regular. É destinado aos estudantes do Maternal II ao 5º ano do turno vespertino, sendo, então, oferecido no turno matutino.

O Projeto Integral Marista oferece atividades complementares relacionadas a orientação de estudos, espiritualidade, esporte, arte e cultura, tecnologias, ludicidade, além de focar no bem-estar e cuidado dos estudantes.

Coordenador - Bruno de Alencar Araujo Nascimento - bnascimento@marista.edu.br - (31)3507-1734

1.11 Serviços de Apoio Pedagógico

Para que a escola se constitua em um lócus privilegiado de aprendizagem é necessário que haja uma estrutura robusta de serviços de apoio pedagógico. Este serviços são compostos por:

I. Biblioteca

Constitui-se como local apropriado para a busca de informação, leitura e consulta, sendo utilizado por estudantes, educadores e comunidade. A biblioteca possui um regulamento próprio, aprovado pelo Conselho Diretor e funcionará nos turnos correspondentes aos do funcionamento do Colégio.

Cleidivania Janaína de Paula – Biblioteca - <biblioteca.eustaquio@marista.edu.br> - (31) 3507-1729



II. Laboratório de Ciências da Natureza

O trabalho pedagógico desenvolvido no laboratório tem por objetivo integrar conceito e experimentação, propiciando ao estudante o estabelecimento de relações entre teoria e prática, por meio da vivência do método científico. O desenvolvimento do olhar investigativo valoriza a ciência e forma o estudante marista para a atuação consciente e responsável em nossa sociedade. Para o uso do laboratório, o estudante deve utilizar o uniforme apropriado a este ambiente: o jaleco.

Sonia Ferreira Alvarenga – Auxiliar pedagógico (Laboratório) - <salvarenga@marista.edu.br>

III. Coordenação de Área

A Coordenação de área de conhecimento é responsável pelo acompanhamento pedagógico dos docentes por área de conhecimento e pela sua articulação entre áreas. Também oportuniza suporte para a execução de projetos pedagógicos diversos, buscando aperfeiçoar os resultados, contribuindo para a sustentação e o aprimoramento da proposta pedagógico-pastoral.

As coordenações estão organizadas de acordo com as quatro áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas tecnologias Prof.ª Fabiane de Oliveira Braga
- Ciências Humanas e suas tecnologias Prof. João Paulo de Lorena Silva
- Ciências da Natureza e suas tecnologias: Prof.ª Adriana Lauar
- Matemática e suas tecnologias: Prof.ª Mariani Geovana Evangelista

IV. Secretaria

A Secretaria é o órgão responsável pela guarda e expedição de documentos, assim como pelos registros da vida escolar de cada estudante regularmente matriculado.

Funcionamento: das 7h às 18h, de segunda à sexta-feira.

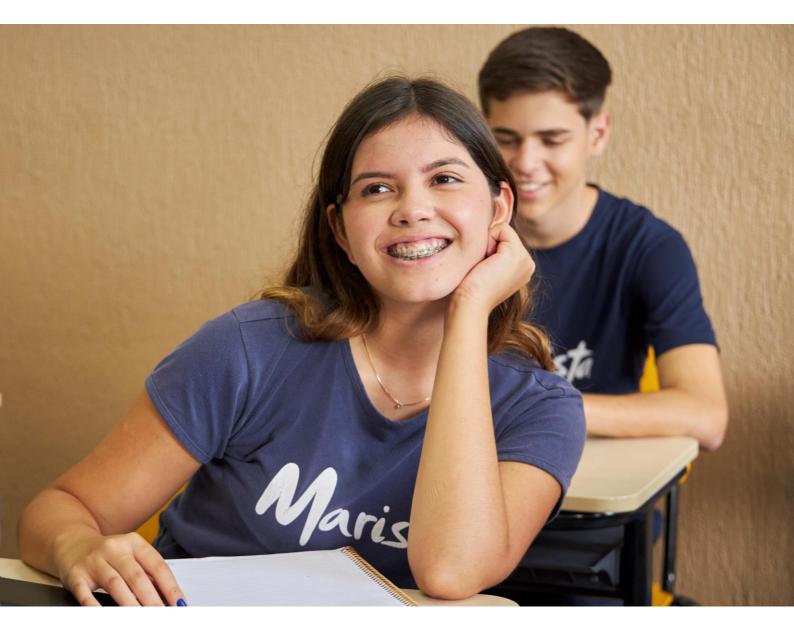
Secretária: Vera Lúcia Ribeiro - Secretaria Escolar - Marista Padre Eustáquio secretaria.eustaquio@marista.edu.br (31)3507-1704

2. Representação dos estudantes na escola

2.1 Estudantes Representantes de Turma - Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

Com vistas à formação para a atuação nos diversos espaços sociais e desenvolvimento de aspectos social e ao desenvolvimento de habilidades de liderança, o colégio promove o processo de escolha de dois representantes por turma. Este estudante atua como elo entre os colegas, os professores e os demais setores do Colégio, em especial parceria com as Orientadoras Educacionais dos NAP's.

O representante de turma tem a responsabilidade de expressar os anseios, necessidades e opiniões dos estudantes da turma em relação aos processo pedagógicos do Colégio. O processo de escolha é orientado pelo NAP e considera a postura dos estudantes que se candidatam a tal posição.



3. Nossa proposta educativa

São Marcelino Champagnat, fundador do Instituto Marista, iniciou um trabalho dirigido a crianças e jovens por meio da educação, considerando aspectos relativos às suas identidades e necessidades individuais. Propôs uma pedagogia muito prática, focada na presença, no amor à natureza, na solidariedade e no aprender fazendo. Entendemos que os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por duas razões fundamentais: a firmeza da crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão, e a flexibilidade para conviver com culturas em constante mudança.

A prática pedagógica marista promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas sob uma perspectiva cristã da realidade e, dessa forma, permite entender as necessidades humanas e sociais contemporâneas, questioná-las, traçar caminhos e modos de enfrentar as problematizações. Ao contemplar uma interligação entre as diferentes dimensões da pessoa, incluindo a dimensão espiritual, considera a integralidade e a inteireza dos sujeitos da educação, em um movimento que harmoniza fé, cultura e vida. Ao mesmo tempo, valoriza a diversidade, a diferença, a solidariedade, a consciência planetária e a promoção de relações justas, bem como incorpora diferentes saberes, conhecimentos, linguagens, mídias e tecnologias no conjunto de suas metodologias, conforme o Projeto Educativo do Brasil Marista:













Nessa perspectiva, a pedagogia marista reúne a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa. O jeito de educar fundamenta-se em uma formação integral. Investe na observação, na investigação, na reflexão, na abertura à realidade, no posicionamento crítico, na negociação, no protagonismo, em atitudes solidárias, no respeito e no cuidado com a natureza, na compreensão e na significação do mundo. Desenvolve o espírito de pertença, o "sentido do outro" e apresenta a solidariedade como "a virtude cristã dos nossos tempos", amparada na ética e na espiritualidade.

A pedagogia marista é, enfim, a pedagogia do amor, da dedicação, da presença e do respeito. Apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pelo valor da presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria. O jeito marista de educar, portanto, pressupõe o exercício do amor, da evangelização, da solidariedade e da constante busca por práticas criativas e significativas que atendam às exigências formativas do estudante, considerando sua realidade.

4. Processos educativos

4.1 Orientações importantes e necessárias aos estudantes de todos os NAPs:

4.1.1 Educação Infantil

Quando o ano letivo se inicia recebemos estudantes novatos e veteranos. Em alguns casos, o primeiro contato com a escola pode gerar certa insegurança por estarem em um ambiente desconhecido. Esse momento comumente chamado de "adaptação", é por nós tratado como acolhida, pois é quando o estudante e a família são recebidos para iniciarem uma nova etapa ou o recomeço das atividades escolares. O ato de acolher envolve refúgio , proteção, conforto, amparo, hospitalidade. É nesse sentido que pensamos no momento do acolhimento como um tempo de atividades que favoreçam o bem-estar, conforto e segurança para os estudantes e os familiares envolvidos no processo. O tempo de cada criança será aceito e respeitado.

Em atenção às características da Educação infantil, temos a consciência de que este guia será lido pelas famílias, e é por isso que contamos com a atenção e colaboração destes responsáveis nessa parceria em prol da educação dos pequenos estudantes. Os pais devem compreender que para eles também há adaptação, pois sentem reações diversas frente às mudanças, que são transmitidas e captadas pelo filho; desse modo, devem procurar conhecer o espaço e as pessoas com quem deixarão a criança, para que adquiram confiança e superem as previsíveis dificuldades surgidas frente às novas experiências.

Portanto, na hora da chegada à Escola, se a criança chorar e resistir para ficar no espaço é importante saber compreendê-la, ajudando-a, nesse momento, a se integrar ao ambiente, criando laços com a professora, os amigos e brinquedos.



Se seu (sua) filho (a) não quiser voltar no dia seguinte, insista e estimule-o (a), lembrando-o (a) das brincadeiras, dos amigos e das novidades que poderá encontrar ao voltar. Não o deixe faltar sem um motivo real. Ele poderá compreender que a Escola não tem tanta importância e pode ser substituída por outras atividades.

Recomendamos que a família, ao sair da Escola, se despeça da criança. Explique que sairá, mas voltará para buscá-la, cumprindo pontualmente o horário combinado.

É importante que os pais colaborem com o processo, seguindo as orientações da equipe pedagógica para atender à programação da escola nesse período, sem desconsiderar as diferenças existentes e as necessidades de cada estudante/ família.

4.1.2 Ensino Fundamental anos Iniciais ao Ensino Médio

Conforme nos ensinou nosso fundador São Marcelino Champagnat, um dos valores mais importantes para a aprendizagem dos estudantes e para o desenvolvimento da sua espiritualidade é a presença. A presença dos educadores é inestimável junto aos estudantes, mas a frequência destes às aulas é fato fundante para o sucesso do processo de formação na Instituição Marista. Assim, para além de preceitos legais relativos à aprovação/reprovação é preciso estar presente ás aulas e é necessário vivenciar / participar das propostas trazidas pelos professores.

4.2 – Funcionamento do Colégio Marista Padre Eustáquio

4.2.1 Horário de Aulas:

Orientamos os estudantes e famílias a observarem, **rigorosamente**, os horários de entrada e saída das aulas.

Segmento	Turno Matutino	Turno Vespertino	Portarias para entrada e saída
Educação Infantil	07h às 11h30	13h às 17h30	Entrada e saída pela Portaria D – Curral Del Rey
Ensino Fundamental Anos Iniciais - 1º ao 5º ano	07h às 11h40	13h às 17h40	Entrada e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim
Ensino Fundamental - Anos Finais - 6º e 7º ano -	2ª, 3ª e 5ª feira - 07h às 12h30 4ª e 6ª feira - 07h às 11h40	- 2ª, 3ª e 5ª feira - 13h às 18h30 - 4ª e 6ª feira - 13h às 17h40	Estudantes que saem acompanhados pela família: Entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria E – Rua Curral Del Rey
Ensino Fundamental - Anos Finais - 8° e 9° ano	7h às 12h30	13h às 18h30 (Exclusivamente para estudantes do 8º ano)	Estudantes desacompanhados - Entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim
Ensino Médio	07h às 12h30	Retorno do Ensino Médio: 1ª e 2ª série: - 3ª e 5ª feira à tarde: 13h50 às 18h30 3ª série: - 2ª, 3ª e 5ª feira à tarde: 13h50 às 17h40	Entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim

ENTRADA:

- •No turno matutino, os portões serão abertos a partir de 06h45min.
- •No turno vespertino, a entrada terá início a partir de 12h45min.

Em caso de atraso na chegada à escola, antes do fim do 1º horário, no início do turno, o estudante do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio será encaminhado para a Assistente Pedagógica / Auxiliar Educacional que o direcionará para a Biblioteca, onde deverá aproveitar o tempo para realizar leituras e estudos. Ele terá acesso à sala de aula apenas no 2º horário de aulas. Tal medida visa evitar que a entrada tardia interrompa as atividades prejudicando a dinâmica da sala de aula. Caso o estudante chegue à escola após o final do 1º horário, só poderá assistir aulas, se apresentar justificativa devidamente acatada pelo Coordenador Pedagógico do NAP.

Os atrasos serão registrados pela Assistente Pedagógica / Auxiliar Educacional e comunicados aos responsáveis, quando for necessário. A partir do terceiro atraso dentro do mês, o estudante não poderá assistir às aulas no dia em que se atrasar. A família será comunicada e deverá buscá-lo.

Em caso de haver justificativa para o quarto atraso, esta será analisada pela Equipe Pedagógica. Caso o estudante tenha uma justificativa para o atraso (consulta médica ou outra marcação em órgãos competentes) é necessário que a família avise antecipadamente à Assistente Pedagógica. Não será permitida a permanência de estudante de outro turno na Biblioteca ou qualquer outro espaço da escola, por conveniência própria, a não ser que seja autorizada pela Direção.

O estudante da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais aguardará na Portaria B e será encaminhado à respectiva sala por uma pessoa responsável. Os atrasos serão contabilizados pela professora / auxiliar educacional e caso sejam recorrentes, a família será notificada. Os atrasos prejudicam o desenvolvimento do estudante.

Em caso de saída antecipada do estudante, os pais comunicarão ao respectivo NAP, via e-mail (para a Assistente Pedagógica) o motivo, a data e o horário da saída antecipada da escola, assim como a pessoa que irá buscá-lo. Por motivo de segurança, a liberação do estudante não será autorizada por meio de ligação telefônica.

4.2.2 Uniforme Escolar

O uso do uniforme é uma norma comum a todos os Colégios Maristas. É imprescindível o uso diário do uniforme para todas as turmas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Assim sendo, o estudante frequentará o Colégio devidamente uniformizado em todas as atividades programadas. Caso o estudante esteja sem o uniforme completo, a Assistente Pedagógica fará contato com a família para a imediata regularização da situação.

A descaracterização do uniforme, inclusive as camisetas do JIM, (corte, silcagem, bordados) desabilita o estudante a participar das atividades pedagógicas. Semelhantemente, não será permitido o uso de boné*, boina, chapéu, camisas de clubes, camisetas comemorativas, blusas comuns, shorts ou bermudas curtas inadequadas ao ambiente escolar.

É importante que todas as partes do uniforme sejam identificadas com o nome/ano do estudante, utilizando caneta apropriada ou outra forma de identificação legível.

4.2.2.1 Educação Física – Uso do uniforme

Recomendamos o uso do uniforme de Educação Física com materiais específicos para a prática de atividades esportivas. A contraindicação de uso do uniforme diário nas aulas de Educação Física está relacionada à durabilidade dos materiais, pois o TAC TEL não é indicado para tal finalidade, podem rasgar caso o movimento seja mais intenso.

* É permitido o uso de boné na aula de Educação Física quando esta ocorrer na quadra descoberta.

4.3 Participação e envolvimento durante as aulas

O estudante marista tem direitos que lhe são assegurados e deveres que são demandados no convívio escolar. Esses direitos e deveres são essenciais ao bom desenvolvimento das atividades escolares. Neste sentido, segue uma síntese dos **direitos** descritos em nosso Regimento Escolar 2024 (disponível no site do Colégio):

- ser reconhecido em sua individualidade e respeitado como pessoa em sua dignidade de filho de Deus e não sofrer qualquer forma de discriminação, sendo favorecido em sua caminhada estudantil segundo seu ritmo pessoal.
- assistir às aulas e participar das demais atividades sociais, cívicas, religiosas e recreativas promovidas pela escola, nos termos do Regimento, utilizando-se das instalações e dependências da escola, dos livros da biblioteca, do material didático, nos termos de regulamentos e normas próprias.
- tomar conhecimento, no prazo determinado, das notas obtidas em provas e trabalhos realizados, bem como dos resultados das etapas e anuais (nota e frequência), por meio de boletins;
- solicitar, quando julgar-se prejudicado, revisão de provas, dentro do prazo de 2 (dois) dias letivos, a partir da divulgação dos resultados;
- requerer provas de segunda chamada, sempre que tenha perdido prova no processo por motivos previstos em lei, até no máximo, 2 (dois) dias úteis;
- solicitar orientações aos professores, à equipe pedagógica e aos funcionários, quando necessário.
- apresentar sugestões de qualquer ordem à Diretoria da escola.
- ser ouvido em suas queixas e reclamações.
- receber assistência educacional de acordo com suas necessidades, observadas as possibilidades do Colégio.

Semelhantemente, constituem deveres dos educandos:

- ser assíduo e pontual às aulas e a outras atividades programadas pela Instituição e justificar sua ausência quando se fizer necessário.
- apresentar comportamento adequado a um ambiente escolar e formativo, respeitando as normas de convivência e de trabalho.
- participar ativamente das aulas, cumprir tarefas escolares e submeter-se às avaliações.
- apresentar-se diariamente uniformizado e com o material escolar necessário, de acordo com as normas do Colégio.
- respeitar a proibição de manifestações de namoro ou de relacionamentos mais íntimos dentro das dependências do Colégio, bem como a proibição expressa e absoluta do porte, do uso ou ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena.
- não se ocupar de assuntos estranhos às atividades escolares dentro dos horários escolares e nas dependências da Instituição;
- respeitar os demais educandos, professores e funcionários e a instituição Marista, não praticando bullying ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros.
- evitar trazer para o Colégio objetos de valor como: notebooks, câmeras, filmadoras, videogames, dentre outros, bem como se responsabilizar pela guarda e vigilância de todos os seus pertences durante toda a estadia dentro do Colégio.

4.4 Medidas disciplinares

O Colégio Marista Padre Eustáquio pauta o seu projeto de convivência escolar na formação das atitudes de respeito e solidariedade, visando o desenvolvimento de seres autônomos, críticos e reflexivos. O cumprimento de normas e o respeito às regras devem garantir que os princípios da dignidade humana sejam os padrões de comportamentos esperados para a vida em sociedade. No item anterior (7.3 Participação e envolvimento durante as aulas), discorremos sobre os direitos e deveres dos estudantes com o objetivo de orientar sua conduta no espaço escolar. Apontamos que é importante consultar o Regimento para conhecer quais são as transgressões leves, médias e graves (Art. 222). Para cada falta do estudante, haverá uma medida disciplinar correspondente (Art. 223 do Regim. Escolar), conforme apresentado a seguir:

- Repreensão
- Retirada da sala de aula
- Advertência
- Suspensão das atividades escolares
- Cancelamento de matrícula

Reiteramos, ainda, alguns pontos importantes para o bom desenvolvimento das atividades escolares:

- O estudante deve tratar com respeito todas as pessoas que integram a comunidade educativa.
- É de responsabilidade de cada estudante zelar pelos seus pertences. Todo material escolar deverá conter o nome e o ano/série do estudante. Os materiais e objetos perdidos e encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no colégio. Após esse prazo serão doados às instituições assistenciais.
- É proibido o uso de brinquedos / objetos que estimulem a violência.
- É de responsabilidade do (a) estudante zelar pelas instalações e equipamentos de uso comum existentes no Colégio. Eventuais danos ao patrimônio serão ressarcidos pelo (a) autor (a) ou pelos autores.

- Fica vedado aos estudantes trazerem para o Colégio qualquer objeto não solicitado para as aulas que de alguma forma prejudiquem o andamento das atividades pedagógicas. O uso de dispositivos digitais e outros só pode ser feito, durante as aulas, com a orientação do professor.
- A presença do estudante, no Colégio, no turno oposto ao seu horário de aula, ocorrerá quando houver atividades escolares, que serão devidamente informadas. Mesmo para essas atividades o estudante deverá estar devidamente uniformizado.
- Não será permitida a entrada de pessoas estranhas ao quadro de colaboradores do Colégio para ministrar aulas particulares ou exercer atividades junto a estudantes, de qualquer segmento.
- Constituem descumprimento das normas disciplinares: "cabular" aula; exercer atividades comerciais; falsificar assinaturas; desacatar as orientações dos educadores; descaracterizar a agenda e o uniforme; sair do colégio sem autorização; usar inapropriadamente a imagem e ou nome do Colégio, dos educadores, da Comunidade Religiosa, do Conselho Diretor e de educandos, inclusive nas redes sociais na internet.

4.5 Sistema avaliativo

O Colégio Marista Padre Eustáquio concebe o sistema de avaliação do estudante integrado ao processo pedagógico de acompanhamento da aprendizagem nos aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor, de forma integral, contínua, diagnóstica, cumulativa, investigativa e participativa, levando em consideração a pessoa do educando como um todo, as diferenças individuais e os diferentes saberes. A avaliação tem por objetivo verificar a aprendizagem, o aproveitamento e o desenvolvimento do educando, bem como do rendimento, identificando os sucessos e as dificuldades, a fim de serem organizadas as ações de ensino e aprendizagens com excelência.

No viés quantitativo, o aproveitamento mínimo para aprovação do estudante no ano letivo é de 60% em 100 pontos distribuídos durante o ano letivo. A composição das notas se dá pela soma aritmética das avaliações. Os 100 (cem) pontos são distribuídos em 3 (três) etapas da seguinte forma:

- 1a. Etapa: 30 pontos aproveitamento de 60% = 18,0 pontos
- 2a. Etapa: 35 pontos aproveitamento de 60% = 21,0 pontos
- 3a. Etapa: 35 pontos aproveitamento de 60% = 21,0 pontos

Para saber como serão distribuídas as avaliações em cada etapa, o estudante deverá consultar o Informativo da Etapa (Disponível no Teams). Em caso de dúvida quanto ao valor atribuído às avaliações pelo professor, o estudante ou seu representante, poderá pedir revisão no prazo de 2 (dois) dias após a devolução da prova.

Os estudantes da Educação Infantil e 1º. Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais serão avaliados qualitativamente, mediante o acompanhamento dos Portfólios, produções e do parecer descritivo. Não serão atribuídas notas para estes estudantes.

4.6 Segunda Chamada

É importante destacar que as provas e atividades avaliativas são marcadas ao iniciarmos cada etapa letiva, sendo desaconselhável que o estudante se ausente do Colégio durante os dias de aula. Portanto, aconselhamos que isso ocorra apenas em casos de afastamento médico, por exemplo.

Caso o (a) estudante perca alguma avaliação, ele (ela) poderá, excepcionalmente, submeter-se à Segunda Chamada de provas adotando o seguinte procedimento

- O responsável pelo estudante deverá procurar o NAP e justificar a ausência do estudante, no prazo de 48 horas após a aplicação da atividade avaliativa, e preencher requerimento apresentando documentação comprobatória.
- As atividades avaliativas de 2ª chamada serão feitas segundo os procedimentos adotados pelo Colégio, em datas e horários estabelecidos pelo NAP quando tal for autorizada pela legislação em vigor e nos casos previstos no Art. 51 do Regimento. Os casos elegíveis à segunda chamada são:
 - Por razão de luto ou gala, no prazo previsto em lei;
 - Por motivo de convocação oficial;
 - Quando em atividades militares e no exercício efetivo de plantões;
 - Quando afastados das atividades escolares por motivo de doença contagiosa ou não, por recomendação médica;
 - Quando doente ou com impedimento de locomoção física, mediante comprovação por atestado médico;
 - Quando em atividades promovidas pelo Colégio.

Nos casos previstos anteriormente, fica o aluno dispensado do pagamento da taxa de 2ª chamada, quando esta estiver prevista na legislação em vigor, devendo apresentar a documentação comprobatória.

Nos casos não previstos, o responsável preencherá o requerimento, no prazo máximo de 48h e o entregará ao NAP, com a justificativa da falta que será analisada pela Direção. A realização da prova de 2ª chamada poderá ser deferida ou indeferida, isto é, não há garantia de que o estudante possa fazê-la.

Obs.: Os estudantes da 3ª série do Ensino Médio que realizarem processos seletivos, dos quais, as datas coincidem com as provas escolares, deverão apresentar comprovante de inscrição com o prazo de 10 dias de antecedência à aplicação da prova para o NAP, ocorrendo a isenção da taxa cobrada da 2ª chamada.

Outros motivos, previamente justificados, serão analisados pelo NAP e a decisão final de liberação à realização da 2ª chamada é de exclusiva competência da Direção.

O aluno perde o direito de realizar provas de 2ª chamada nos seguintes casos:

- I. quando se atrasar no horário previsto para a realização da prova;
- II. quando se ausentar por motivo de viagem, desconsiderando o calendário informado previamente;
- III. quando não realizar a prova, por qualquer motivo, estando presente no Colégio;
- IV. quando interromper a prova já iniciada;
- V. quando o responsável não requerer e comprovar formalmente a ausência, dentro de 48 horas após a realização das avalições perdidas.
- A prova de segunda chamada será aplicada uma única vez, ao término de cada etapa, e poderá substituir qualquer prova ou simulado.

Não haverá Segunda Chamada de recuperação. E não existe reposição de Prova de 2ª Chamada.

• Será cobrada uma taxa no valor de 60,00 reais para a primeira prova com acréscimo R\$ 30,00 a cada avaliação extra. Não será cobrada a taxa para os casos previstos em lei (descritos anteriormente).

4.7. Recuperação Paralela

Caso o estudante não atinja o aproveitamento de 60% ao final da 1ª ou 2ª etapa, ele poderá fazer a recuperação paralela recuperar a nota correspondente ao aproveitamento não alcançado na etapa, sendo o máximo de três componentes curriculares para o Ensino Fundamental e quatro para o Ensino Médio. A inscrição para recuperação paralela será realizada logo após a divulgação dos resultados da primeira e segunda etapas. Os professores dos respectivos componentes curriculares fornecerão um roteiro de estudos, apontando os principais aspectos que precisam ser consolidados naquela etapa. Após o resultado da recuperação, prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante comparada ao seu aproveitamento durante toda a etapa, limitando-se o aproveitamento alcançado, a 60% da pontuação distribuída.

4.7.1 Recuperação Final

O estudante que, ao longo do ano letivo, não alcançar o aproveitamento de 60% em qualquer dos componentes curriculares previstos para o ano letivo (sendo o máximo de 03 componentes curriculares para o Ensino Fundamental e quatro para o Ensino Médio), deverá fazer a Recuperação Final. O processo de recuperação é composto por:

- um trabalho descrito em um roteiro de estudos e orientado pelo professor, no valor de 30 pontos.
- uma prova, individual e sem consulta, no valor de 70 pontos.

Será aprovado o estudante que alcançar 60 pontos ou mais da soma das duas atividades desenvolvidas na recuperação final, desconsiderando-se o total de pontos obtidos ao longo do ano letivo. A nota final fica condicionada à média anual: 60,0 pontos.

4.7.2 Postura esperada durante as avaliações

- O estudante deverá realizar as atividades avaliativas com dedicação, buscando expressar
 o que aprendeu. Esse é o objetivo da avaliação: verificar quais habilidades foram
 desenvolvidas e quais objetos do conhecimento foram compreendidos, para, a partir daí,
 professor e estudante traçarem estratégias para alcançá-los.
- Na ocorrência e utilização de meios(s) fraudulento(s), em qualquer atividade avaliativa, o responsável pela aplicação do instrumento fará o registro do ocorrido e o encaminhará ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) do segmento, que tomará as providencias cabíveis.

4.7.3 Programa Marista de Avaliação – Avaliações externas

O Colégio Marista Padre Eustáquio participa junto com outros Colégios Maristas de um processo sistemático de avaliação do processo de aprendizagem de seus estudantes, com a finalidade de fazer um diagnóstico dos planejamentos e metodologias adotados por seus professores e reorganizar a rota do trabalho pedagógico.

O Colégio investe em instrumentos de avaliação externa do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. Essa prática de avaliação constante assegura um monitoramento constante da aprendizagem. Estudante, família e professor podem identificar gaps e pontos de melhoria para investir seus esforços para melhor desempenho.

5. Serviços Complementares e terceirizados

O Colégio conta com parceiros que oferecem serviços complementares ao processo educacional. Estes são de responsabilidade das empresas que os prestam.

5.1 Transporte Escolar

A escola não oferece serviço de transporte escolar e não se responsabiliza por essa intermediação. Os pais poderão optar, se assim o desejarem, pelo serviço prestado por pessoas que fazem transporte escolar.

5.2 Lanchonete

A Cantina, que funciona no Colégio, é terceirizada e obedece à legislação federal e estadual, no que tange às normas de alimentação nas escolas de educação básica, assim como as orientações da Mantenedora do Colégio.

Por motivo de higiene, recomendamos às famílias que evitem encaminhar dinheiro para aquisição de lanche. É possível, comprar os tickets por meio do aplicativo e no totem localizado no espaço da lanchonete. Solicitamos às famílias que orientem os estudantes sobre o cuidado com o cartão da lanchonete, evitando perda na escola ou esquecimento em casa.

Sugerimos especial atenção no sentido de não incluir no lanche do estudante, produtos como: refrigerante, biscoito recheado, batata frita e similares, doces, balas e outras guloseimas.

É importante esclarecer que não dispomos de serviço de almoço para os estudantes do Ensino Médio e outros segmentos que estiveram finalizando ou iniciando o turno regular, exceto para os estudantes matriculados no Integral Marista.

6. Orientações específicas

Alguns espaços e atividades que acontecem no Colégio necessitam de orientação específica.

6.1 Enfermaria

A enfermaria é um espaço destinado a receber o estudante que apresente algum mal-estar físico momentâneo e que necessite de cuidados. Se o estudante não estiver se sentindo bem antes de vir ao Colégio, é recomendável procurar o médico e não enviá-lo à aula.

O atendimento é feito por profissionais formadas no Curso Técnico em enfermagem, mas elas não ministram nenhum tipo de medicamento, salvo com o envio prévio de Prescrição Médica pela família. Salientamos que, para a medicação homeopática, faz-se necessário, também, o preenchimento ,pelo responsável, de um formulário de autorização, na Enfermaria.

É importante a família comunicar ao Núcleo de Apoio Pedagógico, via e-mail a ser enviado à Assistente Pedagógica (com cópia para a Auxiliar Pedagógica) se o (a) filho (a) tem alergias alimentares e afins.

6.2 Lanche Comemorativo de Aniversário

Os aniversário só poderá ser comemorado no horário do lanche dos estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais. A família que tiver interesse em comemorar o aniversário de seu (sua) filho (a) na escola deverá agendar o dia, antecipadamente, com a Assistente Pedagógica, via agenda ou TEAMS.

- Na data agendada, enviar somente o bolo que deverá vir em porções individuais e ser entregue na entrada do turno à Equipe Pedagógica.
- As comemorações serão feitas somente com a presença dos estudantes e da professora. Nesses dias as crianças trarão o lanche, normalmente.
- Caso o aniversário do estudante seja comemorado fora da escola e a família manifeste interesse em convidar os colegas de sala, a escola se propõe a ajudar na distribuição dos convites, desde que toda a turma seja convidada. Os convites deverão ser preenchidos em casa.
- Por uma questão ética e em conformidade com a LGPD, não serão fornecidos endereços e telefones das famílias. Também não será permitido fotografar o aniversário na escola.
- Não serão permitidos refrigerantes, sucos e/ou lembrancinhas e nem a colocação de painéis, balões ou outro tipo de decoração;
- No Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio não serão permitidas comemorações de aniversário na escola. Fica expresso que são proibidas brincadeiras ofensivas que envolvam, por exemplo, o uso de ovos, farinha de trigo, agressões verbais ou trotes, tanto dentro, quanto nas imediações da escola (Lei Estadual nº 2538 de 19/04/1996).

6.3 Comunicação Escola-Família

O contato entre escola e família é essencial para o bom andamento das atividades pedagógicas. A escola envia comunicados e circulares sempre que necessário por meio dos seguintes canais:

- Aplicativo Marista Conectado.
- E-mail.
- Teams (chat)
- Agenda Escolar Marista (Maternal II ao 7º ano).

A escola realiza reuniões com os responsáveis, sejam coletivas ou individuais, para que pontos gerais ou específicos sejam tratados.

A família também poderá agendar contato com a Direção, coordenações, mediante agendamento prévio:

Contato telefônico: 3507-1710 (Portaria) / 3507-1704 (Secretaria).



6.4 Visitas técnicas, intercâmbios, viagens pastorais

As visitas técnicas, intercâmbios e viagens pastorais promovidos pelo Colégio têm caráter pedagógico, esportivo, solidário, religioso e cultural. Há sempre o cuidado com a segurança e como conforto dos estudantes. Estes momentos são planejados pelos NAPs e Assessoria de Missão e, tais atividades, são comunicadas de forma oficial pelo Colégio. Portanto, nenhuma visita, em nome do Colégio, saindo ou levando estudantes do Colégio, pode ser feita sem o conhecimento e autorização dos pais ou responsáveis e a aprovação do Conselho Diretor.

As visitas técnicas, especialmente, são utilizadas para aproximar a teoria e a prática. O que se pretende nessas ações é proporcionar aos estudantes condições para ver e pensar o mundo além dos muros da Escola.

O colégio informará às famílias, antecipadamente, o investimento para cada atividade proposta e a forma de pagamento de tais taxas.



6.5 Jogos Internos Marista – JIM e JIM MIRIM

Os jogos internos Marista constituem um evento marcante na vida Marista. É o momento em que o ambiente de aula muda das salas para as quadras e pátios. Durante uma semana, os estudantes praticam várias modalidades esportivas e outras formas de entretenimento, educam-se para a ganhar e para perder, torcem por sua equipe, convivem com os professores de maneira informal, criam novas amizades e desfrutam mais intensamente da dimensão lúdica da educação.

Por se tratar de semana letiva, a presença é obrigatória. Os estudantes e suas famílias serão informados, com antecedência, sobre os dias e horários dos jogos. Cada NAP terá horários específicos para a realização do JIM, pois os espaços físicos não comportam o evento em momento único para todos.

As camisetas utilizadas pelas equipes e que são produzidas por empresa contratada pela Instituição poderão ser utilizadas como peça de uniforme somente nos prazos determinados pelos NAPs e não poderão ser descaracterizadas.



6.6 Olimpíadas do Conhecimento

O Colégio Marista Padre Eustáquio participará de Concursos / Olimpíadas nas diversas áreas do Conhecimento. A participação será indicada de acordo com o ano/série do estudante e, quase sempre, será facultativa. Pode acontecer de, em alguma Olimpíada, a família precisar fazer o investimento de inscrição. Quando isso ocorrer, enviaremos comunicado com as orientações pertinentes.

6.7 Materiais perdidos no Colégio

Os materiais e objetos perdidos e encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no colégio. Após esse prazo, serão doados às instituições assistenciais. Portanto, é essencial procurar pelos objetos assim que a perda for sentida pelo estudante ou família.

6.8 Seguro Escolar

O seguro de acidentes pessoais é destinado aos estudantes do colégio, caso se acidentem e precisem de apoio. As coberturas contratadas são morte acidental e invalidez permanente total ou parcial por acidente, despesas médicas, hospitalares e odontológicas decorrentes de acidentes, responsabilidade civil e assistência escolar.

No caso da assistência escolar estão incluídos serviços emergenciais como: remoção médica, interface com o plano de saúde, professor particular e transporte nos casos em que o aluno não puder se locomover. Para acionamento do seguro em casos de acidentes pessoais, há duas formas de acionar o seguro. A mais cômoda é pelo canal 0800 775 1205.

10. Referências

- Missão Educativa Marista: um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.
- PROJETO Educativo do Brasil Marista: nosso jeito de conceber a Educação Básica. Brasília: UMBRASIL, 2010.
- Projeto Político Pastoral Pedagógico / 2024.
- Regimento Escolar/ 2024.

