



COLÉGIO MARISTA
PADRE EUSTÁQUIO

MARISTA CENTRO-NORTE

Guia do Estudante 2023

Sumário

Boas-Vindas	4
Apresentação	5
Nossa História	6
Calendários Letivos	7
Estrutura Organizacional do Colégio Marista Padre Eustáquio	16
Representação dos Estudantes no Colégio	22
Nossa Proposta Educativa	23
Processos Educativos	24
Educação Infantil	24
Ensino Fundamental - Anos Iniciais ao Ensino Médio	25
Funcionamento do Colégio.....	25
Horário de aulas	25
Uniforme	26
Participação e envolvimento durante as aulas	27
Medidas disciplinares	28
Sistema avaliativo	29
Serviços complementares e terceirizados	32
Orientações específicas	33
Referências	36

Boas-vindas

à comunidade Marista Padre Eustáquio

Querido(a) estudante(a) e estimada família, Saúde e Paz.

Somos todos herdeiros do grande sonho de São Marcelino Champagnat:

“Tornar Jesus Cristo conhecido e amado através da educação.”

É na dinâmica cotidiana de cada dia e no chão fecundo da nossa escola que esse sonho vai se tornando realidade. Às vezes, isso ocorre de forma silenciosa. Outras, como uma explosão de vida própria da criança, do adolescente e do jovem, razão do nosso existir.

Estamos e somos felizes por você fazer parte desse caminho e da nossa história.

É com o coração pulsante na crença de que a Educação é chão fecundo de transformação que acolhemos você nesse novo ano. Agora é o tempo, tempo especial de continuar escrevendo sua história.

Seja muito feliz entre nós!

Conte conosco!

Fátima Rodrigues
Diretora

Apresentação

O **Guia do Estudante** apresenta importantes orientações aos estudantes e famílias para que o trabalho educativo do Colégio Marista Padre Eustáquio seja bem sucedido no ano letivo que se inicia.

Este documento tem por objetivo explicitar as fontes da Pedagogia Marista, nossa missão, a estrutura organizacional, a proposta educativa, as bases do relacionamento interpessoal, as condutas esperadas, bem como todas as diretrizes que orientam as práticas educacionais no espaço-tempo do Colégio.

Esperamos que as informações contidas neste documento sejam efetivamente lidas e assumidas por todos, como condição para a boa caminhada de 2023.

Estudantes, sejam todos bem-vindos ao ano de 2023!

Boa leitura!

“Se fosse apenas para ensinar as ciências humanas aos jovens, não haveria necessidade de Irmãos: bastariam os demais professores. Se pretendêssemos ministrar apenas a instrução religiosa, limitar-nos-íamos a ser simples catequistas. O nosso objetivo, contudo, é mais abrangente. Queremos educar as crianças, isto é, instruí-las sobre os seus deveres, ensinar-lhes como praticá-los, infundir-lhes o espírito e os sentimentos do cristianismo, os hábitos religiosos, as virtudes do cristão e do bom cidadão. Para tanto, é preciso que sejamos educadores, vivamos no meio das crianças e que elas permaneçam muito tempo conosco.”

MARCELINO CHAMPAGNAT

Nossa História

O INSTITUTO DOS IRMÃOS MARISTAS DAS ESCOLAS é uma instituição da Igreja Católica Apostólica Romana, fundado em 02 de Janeiro de 1817, em La Valla, França, por Marcelino José Bento Champagnat. Isso aconteceu a partir do encontro do, então, Padre Champagnat, aos 27 anos, com o jovem Montagne, “que, na idade de 17 anos, não sabia ler nem escrever e morria sem jamais ter ouvido falar de Deus”. Tal circunstância tocou profundamente o coração do nosso fundador: “Nos olhos daquele rapaz, vislumbrou o clamor de milhares de crianças e jovens que, como ele, eram vítimas de trágica miséria humana e espiritual.”

Inicia-se, assim, em meio a uma incrível pobreza, mas motivado por profunda confiança em Deus e na proteção de Maria, a Boa Mãe, a concretização do sonho de fundar o Instituto Marista, com a missão de evangelizar, por meio da educação, as crianças e os jovens daquele tempo, principalmente os mais empobrecidos.

Com o intuito de alcançar, conforme o sonho de Champagnat, todas as dioceses do mundo, os Irmãos Maristas chegaram ao Brasil em 15 de outubro de 1897, para fundar, manter, dirigir e orientar estabelecimentos de educação em todos os níveis e graus de ensino.

Colégio Marista Padre Eustáquio

Em 2021, alinhado à visão empreendedora de São Marcelino Champagnat, o Marista Centro-Norte dá mais um passo importante para a expansão da sua rede de ensino ao assumir a gestão do Colégio Padre Eustáquio.

O Colégio Padre Eustáquio foi um projeto sonhado pelos Padres dos Sagrados Corações e assumido pelos Fráteres de Nossa Senhora Mãe da Misericórdia (CMM). Em 14 de fevereiro de 1962, a comunidade dos Fráteres se estabeleceu no antigo convento dos padres, à Rua Padre Eustáquio, enquanto o “ginásio” (como era chamado na época) começou a funcionar no mesmo quarteirão, nas instalações do prédio de um grupo escolar estadual, em condições precárias. As matrículas começaram no dia 2 de janeiro de 1962, estendendo-se até o dia 26 daquele mês. O início do ano letivo foi marcado para o dia 2 de março de 1962, data que pode ser considerada como a de fundação do Colégio Padre Eustáquio, uma escola confessional, católica, que se orientava pelos princípios cristãos, na perspectiva da solidariedade.

Com o agora “**Marista Padre Eustáquio**”, a Província Marista Centro-Norte abrange 20 colégios e 9 escolas sociais, em 16 estados e no Distrito Federal, na missão de formar cidadãos por meio de um projeto educativo voltado ao desenvolvimento do estudante sob a premissa da alteridade, humanidade, ética e espiritualidade cristã.

Esta missão tem se perpetuado, desde então, em universidades, escolas e obras sociais que os Maristas mantêm espalhadas em várias localidades. Somos herdeiros de uma história que está ainda mais atual. Afinal, o amor não envelhece, mas se renova. E o de Champagnat é ainda mais vivo nas crianças, nos adolescentes e nos jovens que fazem parte do Marista. Estamos presentes em mais de 80 países, nos cinco continentes, através do trabalho conjunto de Irmãos, leigos e colaboradores.

Nossa visão de mundo e de ser humano está inspirada no Evangelho de Jesus Cristo. Consideramos o mundo como um lugar em que os homens e as mulheres dialogam entre si e se irmanam em um esforço comum para construir uma sociedade justa, consciente e solidária.

*Calendários
Letivos
2023*

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Educação Infantil e 1º ano EF



JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias Escolares

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

1 - Início do ano Escolar / Jornada Pastoral Pedagógica

2 e 3 - Dia escolar - Planejamento 2023

06 - Início do Ano Letivo e 1ª etapa

13 a 28 - Avaliação Diagnóstica

20 a 22 - Feriado e Recesso de Carnaval

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

04 - Dia Letivo - Atividade pedagógica

06 a 10 - Semana Pastoral Marista

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

06 e 07 - Recesso de Semana Santa

9 - Páscoa

15 - Dia letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Dia do Trabalhador

06 - Dia letivo: Missa em homenagem às mães

Final da 1ª etapa letiva

08 - Início da 2ª etapa letiva

18 - Dia de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes

20 - Dia de Nascimento de São Marcelino Champagnat

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

01 a 07 - Semana Champagnat

06 - Dia de São Marcelino Champagnat

08 e 09 - Feriado de Corpus Christi e Recesso de Corpus Christi

17 - Dia letivo: Atividade Pedagógica

23 - Festa Junina

24 - Dia letivo: Festa Junina

14 dias letivos

24 dias letivos

18 dias letivos

23 dias letivos

22 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Educação Infantil e 1º ano EF



JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8 - Dia Letivo - Atendimento às famílias e atividades pedagógicas

14 - Encerramento do 1º semestre letivo

17 a 31 - Recesso CCT

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 - Início do Semestre Letivo

10, 11, 16, 17 e 18 - Semana Vocacional Marista

14 e 15 - Recesso, Feriado municipal e Dia do Marista

19 - Dia Letivo: Festa da Família

25 - Missa em homenagem a Padre Eustáquio e aos pais

30 - Feriado do Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01 - Final da 2ª etapa

04 - Início da 3ª etapa

06, 07 e 08 - Feriado: Independência do Brasil e Recesso / InterMarista 2023

11 a 15 - Avaliação Educacional - SAEB (3º e 5º)

21 - Dia Nacional da Luta da pessoa com deficiência

21 a 29 - PMA - Programa Marista de Avaliação - 1º ano do Ensino Fundamental

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 a 04 - PMA - Programa Marista de Avaliação - 1º ano do Ensino Fundamental

05 a 11 - JIM Mirim e Semana da Criança

12 e 13 - Feriado e Recesso: Dia Professor

28 - Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02 e 03 - Feriado de Finados e recesso

11 - Dia letivo: Atividade Pedagógica

15 - Proclamação da República

20 - Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

08 - Feriado: Aniversário de Belo Horizonte

13 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

14 - Dia escolar - Atendimento às famílias

25 - Natal

26 a 31 - Recesso CCT

11 dias letivos

21 dias letivos

18 dias letivos

21 dias letivos

20 dias letivos

8 dias letivos

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)



JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias Escolares

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

1 - Início do ano Escolar / Jornada Pastoral Pedagógica

2 e 3 - Dia escolar: Planejamento 2023

06 - Início do Ano Letivo e 1ª etapa

13 a 28 - Avaliação Diagnóstica

20 a 22 - Feriado e Recesso de Carnaval

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

04 - Dia letivo: Atividade Pedagógica

06 a 10 - Semana Pastoral Marista

18 - Dia Letivo: Atividade pedagógica

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

06 e 07 - Recesso de Semana Santa

9 - Páscoa

15 - Dia letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Dia do Trabalhador

06 - Dia letivo: Missa em homenagem às mães / Final da 1ª etapa letiva

08 - Início da 2ª etapa letiva

18 - Dia de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes

20 - Dia de Nascimento de São Marcelino Champagnat

22 a 26 - Recuperação Paralela - 1ª etapa

27 - Dia letivo: Famílias na escola

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

01 a 07 - Semana Champagnat

06 - Dia de São Marcelino Champagnat

08 e 09 - Feriado de Corpus Christi e Recesso de Corpus Christi

17 - Sábado letivo: Atividade pedagógica

14 - Simulado SE/FTD (2º ao 5º)

23 e 24 - Dia letivo: Festa Junina

14 dias letivos

25 dias letivos

18 dias letivos

24 dias letivos

22 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2º ao 5º ano)



JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

14 - Encerramento do 1º semestre letivo

17 a 31 - Recesso CCT

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 - Início do Semestre Letivo

10, 11, 16, 17 e 18 - Semana Vocacional Marista

14 e 15 - Recesso, Feriado municipal e Dia do Marista

19 - Dia letivo: Festa da Família

25 - Missa em homenagem a Padre Eustáquio e aos pais

25 a 31 - Avaliação Currículo Marista - 5º ano

30 - Feriado do Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01 - Avaliação Currículo Marista - 5º ano

02 - Final da 2ª etapa

04 - Início da 3ª etapa

06, 07 e 08 - Feriado: Independência do Brasil e Recesso / InterMarista 2023

11 a 15 - Avaliação Educacional - SAEB (3º e 5º)

21 - Dia Nacional da Luta da pessoa com deficiência

25 a 29 - Recuperação Paralela - 2ª etapa

30 - Dia letivo: Famílias na escola

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

04 - 2º Simulado SE/FTD (2º ao 5º)

05 a 11 - JIM Mirim e Semana da Criança

12 e 13 - Feriado e Recesso: Dia Professor

16 a 27 - Avaliação Somativa Evolutiva - 3º e 5º ano

28 - Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02 e 03 - Feriado de Finados e recesso

11 - Dia letivo: Atividade de Integração Pedagógica

15 - Proclamação da República

20 - Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

08 - Feriado: Aniversário de Belo Horizonte

11 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

12 a 15 - Recuperação Final

19 - Conselho de classe final - pós recuperação

20 - Resultado final pós recuperação final

25 - Natal

26 a 31 - Recesso CCT

10 dias letivos

21 dias letivos

19 dias letivos

21 dias letivos

20 dias letivos

6 dias letivos

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)



JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias Escolares

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

01 - Início do ano Escolar / Jornada Pastoral Pedagógica - 1º Semestre

02 - Início do Ano Letivo e 1ª etapa

13 a 28 - Avaliação Diagnóstica

20 a 22 - Feriado e Recesso de Carnaval

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

04 - Dia Letivo : Atividade pedagógica

06 a 10 - Semana Pastoral Marista

18 - Dia Letivo : Atividade Pedagógica

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

06 e 07 - Recesso de Semana Santa

09 - Páscoa

15 - Dia letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Dia do Trabalhador

06 - Dia letivo: Atividade Pedagógica / Final da 1ª etapa letiva

08 - Início da 2ª etapa letiva

18 - Dia de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes

20 - Dia de Nascimento de São Marcelino Champagnat

22 a 26 - Recuperação Paralela - 1ª etapa

27 - Dia letivo: Famílias na escola

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

01 a 07 - Semana Champagnat

06 - Dia de São Marcelino Champagnat

08 e 09 - Feriado de Corpus Christi e Recesso de Corpus Christi

15 - Simulado SME/FTD 01

23 - Festa Junina

24 - Dia letivo: Festa Junina

16 dias letivos

25 dias letivos

18 dias letivos

24 dias letivos

21 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

Ensino Fundamental - Anos Finais (6º ao 8º ano)



JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

05 a 14 - JIM

14 - Encerramento do 1º semestre letivo

17 a 31 - Recesso CCT

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 - Início do Semestre Letivo

14 e 15 - Recesso, Feriado municipal e Dia do Marista

10 a 18 - Semana Vocacional

19 - Dia letivo: Atividade Pedagógica

25 - Missa em homenagem a Padre Eustáquio e aos pais

30 - Feriado do Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01 - Término da 2ª etapa

04 - Início da 3ª etapa

06, 07 e 08 - Feriado: Independência do Brasil e Recesso / InterMarista 2023

05 A 15 - Avaliação Somativa Evolucional - 6º ao 8º ano

21 - Dia Nacional da Luta da pessoa com deficiência

25 a 29 - Recuperação Paralela - 2ª etapa

30 - Dia letivo: Famílias na escola

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

05 - Simulado SME/FTD 02 - 6º ao 8º ano

12 e 13 - Feriado e Recesso: Dia Professor

28 - Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02 e 03 - Feriado de Finados e recesso

11 - Dia letivo: Atividade de Integração Pedagógica

15 - Proclamação da República

20 - Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

07 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

08 - Feriado: Aniversário de Belo Horizonte

11 a 15 - Recuperação Final

20 - Resultado final pós recuperação final

25 - Natal

26 a 31 - Recesso CCT

10 dias letivos

21 dias letivos

19 dias letivos

21 dias letivos

20 dias letivos

5 dias letivos

Total de dias letivos no ano: 200

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

9º ano EFe Ensino Médio



JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 - Confraternização Universal

02 a 31 - Férias Escolares

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

01 - Início do ano Escolar / Jornada Pastoral Pedagógica

02 - Início do Ano Letivo e 1ª etapa

06 a 28 - Avaliação Diagnóstica

20 a 22 - Feriado e Recesso de Carnaval

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

04 - Dia Letivo: Atividade Pedagógica

06 a 10 - Semana Pastoral Marista

17 e 24 - Simulado ENEM 01 - 3ª série

18 - Dia Letivo: Atividade Pedagógica

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

01 - Dia Letivo: Atividade interdisciplinar 9ª a EM e Simulado ENEM FTD 1ª a 3ª série

06 e 07 - Recesso de Semana Santa

09 - Páscoa

14 - Simulado ENEM FTD 01 1ª a 3ª série

15 - Dia letivo: Mostra Marista de Conhecimento, Arte e Cultura

21 - Feriado de Tiradentes

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Dia do Trabalhador

05 - Dia letivo: Simulado ENEM 02 - 9º ano a 3ª série

06 - Final da 1ª etapa letiva

08 - Início da 2ª etapa letiva

18 - Dia de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes

20 - Dia de Nascimento de São Marcelino Champagnat

22 a 26 - Recuperação Paralela - 1ª etapa

27 - Dia letivo: Famílias na escola

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

01 a 07 - Semana Champagnat

06 - Dia de São Marcelino Champagnat

08 e 09 - Feriado de Corpus Christi e Recesso de Corpus Christi

17 - Dia letivo: Atividade pedagógica

23 - Festa Junina

24 - Dia letivo: Festa Junina

16 dias letivos

25 dias letivos

19 dias letivos

24 dias letivos

22 dias letivos

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

9º ano EF e Ensino Médio



JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

05 a 14 - JIM

14 - Encerramento do 1º semestre letivo

17 a 31 - Recesso CCT

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 - Início do Semestre Letivo

04 e 05 - Simulado ENEM 03 - 3ª série

14 e 15 - Recesso, Feriado municipal e Dia do Marista

10 a 18 - Semana Vocacional

19 - Dia Letivo: Atividade Pedagógica

25 - Missa em homenagem a Padre Eustáquio e aos pais

30 - Feriado do Dia de Padre Eustáquio

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01 - Término da 2ª etapa

04 - Início da 3ª etapa

06, 07 e 08 - Feriado: Independência do Brasil e Recesso / InterMarista 2023

11 a 15 - Simulado SAEB / FTD - 9º ano

15 e 22 - Simulado ENEM 04 - 1ª a 3ª série

21 - Dia Nacional da Luta da pessoa com deficiência

25 a 29 - Recuperação Paralela - 2ª etapa

30 - Dia letivo: Atividade de Integração Pedagógica

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

07 - Dia Letivo: Atividade Pedagógica

12 e 13 - Feriado e Recesso: Dia Professor

16 e 20 - Simulado ENEM 05 - 3ª série

20 - Avaliação de Aprendizagem Marista - 9º ano a 2ª série

28 - Dia letivo: Mostra Marista de Ciência, Inovação e Empreendedorismo Social

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02 e 03 - Feriado de Finados e recesso

11 - Dia letivo: Atividade de Integração Pedagógica

15 - Proclamação da República

20 - Dia da Consciência Negra

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01 - Encerramento da 3ª etapa e do ano letivo

08 - Feriado: Aniversário de Belo Horizonte

04 a 13 - Recuperação Final

15 - Resultado final pós recuperação

25 - Natal

26 a 31 - Recesso CCT

10 dias letivos

22 dias letivos

19 dias letivos

22 dias letivos

20 dias letivos

1 dia letivo

Total de dias letivos no ano: 200

1. Estrutura Organizacional do Colégio Marista Padre Eustáquio

1.1 Conselho Diretor

O Conselho Diretor é um órgão deliberativo que tem a missão de desenvolver, acompanhar e avaliar a Proposta Marista de Educação, apresentada pelas mantenedoras dos Colégios - UBEE/UNBEC (com sede em Brasília - DF), com base nos documentos da Congregação Marista e na Legislação Brasileira. A ação educacional do Colégio se orienta pelos programas Maristas e pelo PEBM (Projeto Educativo do Brasil Marista) provincial e local, elaborado anualmente.

O Conselho Diretor do Colégio Marista Padre Eustáquio é composto por:

- **Prof.^a Fátima Rodrigues Gonçalves** - Diretora
- **Prof.^a Lilian Márcia Aguiar de Oliveira Freitas**: Vice-Diretora Educacional
- **Sra. Andrezza Amato Costa Moreira**: Vice-Diretora Administrativa

1.2 Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, formado por Equipe Diretiva, coordenadores pedagógicos, orientadoras educacionais e coordenadores dos setores (SEAC, SETE e ASSESSORIA DE MISSÃO) é um órgão de caráter consultivo que auxiliará a Equipe de Direção na tomada de decisões, oferecendo sugestões e apontando soluções para os diversos desafios que se apresentam no cotidiano escolar. Cabe ao Conselho Pedagógico analisar aspectos referentes à melhoria dos processos pedagógicos, fornecendo informações e argumentos para que tais mudanças ocorram.

1.3 Conselho de Classe

O Conselho de Classe é um órgão deliberativo formado por Equipe Diretiva, professores de cada segmento e representantes dos NAPs, que têm por finalidade avaliar o processo de ensino-aprendizagem e as formas de socialização utilizadas pelos estudantes, traçando estratégias para seu melhor desenvolvimento durante o ano letivo. Cabe ao Conselho de Classe Final decidir sobre a promoção ou não do estudante para a série subsequente. Poderá, ainda, em caráter consultivo, sugerir a não-permanência de um estudante por motivo de indisciplina, observadas as normas regimentares do Colégio.

1.4 Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP

O Colégio Marista oferece o suporte de especialistas na área pedagógica, por meio dos Núcleos de Apoio Pedagógico – NAP. Cabe aos membros do NAP assessorarem e acompanharem o processo educativo, com especial atenção ao desenvolvimento e à aprendizagem dos estudantes, observando suas necessidades pessoais, sociais, educacionais e vocacionais, de forma articulada ao currículo do Colégio.

Segmento	Coordenação Pedagógica	Orientadora Educacional	Assistente Pedagógica
NAP I - Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Roberta Azevedo Nunes - ranunes@marista.edu.br (31)3507-1711	Ana Paula Rocha Nunes ana.nunes@marista.edu.br (31)3507-1712	Marta Aparecida Santos Rodrigues - marta.rodrigues@marista.edu.br (31)3507-1713 (31)99607-3340
NAP II - 2º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Karlla Mabel - ksilveira@marista.edu.br (31)3507-1725	2º ano matutino e vespertino (turmas B e E) - Ana Paula Rocha Nunes - ana.nunes@marista.edu.br (31)3507-1712	Maria Eduarda Costa - maria.costa@marista.edu.br (31)3507-1716
2º ano vespertino (turmas C e D) - Janete Melo - janete.silva@marista.edu.br (31)3507-1724			
Janete Mello - janete.silva@marista.edu.br (31)3507-1715			
NAP II - 3º ano e 4º ano do Ensino Fundamental Anos iniciais		Andrezza Teixeira Pires andrezza.pires@marista.edu.br (31)3507-1718	
NAP II - 5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais		Andrezza Teixeira Pires andrezza.pires@marista.edu.br (31)3507-1718	
NAP III - 6º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais	Cristiane Morais - cmduarte@marista.edu.br (31)3507-1719	Andrezza Teixeira Pires andrezza.pires@marista.edu.br (31)3507-1718	Leticia Emmanuelle Soares Martins - lsmartins@marista.edu.br (31)3507-1717
NAP III - 7º ano e 8º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais		7º ano (Turmas A e C) Andrezza Teixeira Pires – andrezza.pires@marista.edu.br (31)3507-1718	
		7º ano (Turmas B, D, E e F) e 8º ano Rosana Santos rosana.santos@marista.edu.br (31)3507-1708	
NAP IV - 9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais	Filipe Veziane - fvcarvalho@marista.edu.br (31)3507-1720	TURMAS A, B e C - Rosana Santos rosana.santos@marista.edu.br – (31)3507-1708	Nayara Ferreira - nayara.ferreira@marista.edu.br (31)3507-1722 (31)99792-0988
		TURMAS D e E - Maria José Coelho mcoelho@marista.edu.br - (31)3507-1721	
NAP IV - 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio		Maria José Coelho mcoelho@marista.edu.br (31)3507-1721	

Cada NAP conta com outros membros da equipe: Auxiliares Pedagógicos e Auxiliares Educacionais, que atuam em parceria com a Assistente Pedagógica no sentido de realizar ações preventivas e socioeducativas. Tais atividades envolvem os estudantes no cumprimento das normas gerais, da convivência humana, e específicas, previstas no Regimento Escolar. Também, esses membros auxiliam a organização dos diversos processos pedagógicos.

1.5 Assessoria de Missão

A Assessoria de Missão é a instância responsável pela animação, articulação, gestão e acompanhamento da missão evangelizadora e solidária na ambiência escolar marista. A Assessoria se divide em duas áreas: Pastoral Escolar e Solidariedade. A Pastoral Escolar é responsável pela dinamização do processo evangelizador na perspectiva do carisma e da Missão Marista. Com foco no protagonismo infanto-juvenil e na formação integral, ela realiza projetos e ações que fortalecem a formação humana e cristã nas Escolas Maristas. A Solidariedade, por sua vez, se faz presente por meio da promoção de projetos e ações solidárias, incidindo em espaços de representação e definição de políticas públicas e na defesa e promoção dos direitos de crianças, adolescentes e jovens.

Coordenação de Assessoria de Missão: Kátia Oliveira Santos

Contatos: pastoral.eustaquio@marista.edu.br - (31)3507-1738/ (31) 99514-2187

1.6 Núcleo de Apoio à Inclusão (NAI)

O Núcleo de Apoio à Inclusão é o setor responsável pela articulação das ações educativas junto aos estudantes com necessidades educacionais especiais no contexto da Escola Marista. Ele atua em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial, a legislação em vigor e os princípios e diretrizes maristas. De forma sintética, é possível dizer que o NAI pretende:

- Promover o desenvolvimento das potencialidades do educando com necessidades educacionais especiais, mediante ações integradas, de modo a contribuir para sua autonomia e qualidade de vida;
- Promover ações que possibilitem a inclusão escolar, mediante acessibilidade plena, na perspectiva da diversidade humana e do enfrentamento da discriminação e do preconceito;
- Propiciar acessibilidade ao currículo e à aprendizagem;
- Ampliar o espaço para a integração família-escola.

(Retirado de: Diretrizes Curriculares Maristas – Inclusão escolar de estudantes com necessidades educacionais especiais, 2018)

Orientadora Pedagógica responsável pelo NAI – Renata Teixeira Galletti

Contatos: renata.galletti@marista.edu.br – (31)3507-1715

1.7 Serviços Complementares – SETE / SEAC

Os serviços complementares constituem uma importante faceta da Formação Integral proposta pelo Projeto Educativo Marista e são compostos pelo Serviço de Arte e Cultura (SEAC) e pelo Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE).

O Serviço de Arte e Cultura (SEAC) é o órgão responsável pelo incentivo e desenvolvimento de todas as manifestações relacionadas à arte e cultura, em consonância com o Projeto Educativo Marista, fundamentado na filosofia e no carisma Marista.

Já o Serviço de Escolinhas e Treinamento Esportivo (SETE) é o órgão responsável pela coordenação das ações relacionadas à área de Esporte. Esse oferece várias modalidades esportivas, por meio das escolinhas e do treinamento esportivo, com vistas ao desenvolvimento físico e à consciência corporal do estudante.

Coordenador - Bruno Nascimento

Contatos - bnascimento@marista.edu.br – (31)3507-1734/ (31) 99548-6947

1.8 Tempo Integral Marista

O Integral Marista é um projeto complementar, inspirado no Projeto Educativo Marista, que contribui para a formação integral do estudante matriculado no Colégio Marista Padre Eustáquio (CMPE). A proposta atende a famílias que desejam um ambiente seguro e acolhedor para o desenvolvimento integral de seus filhos no contraturno do ensino regular. Esse programa é destinado aos estudantes do Maternal III ao 5º ano do turno vespertino, sendo, então, oferecido no turno matutino.

O Projeto Integral Marista oferece atividades complementares relacionadas à orientação de estudos, à espiritualidade, ao esporte, à arte e cultura, às tecnologias e à ludicidade, além de focar no bem-estar e cuidado dos estudantes.

Coordenador - Bruno Nascimento

Contatos - bnascimento@marista.edu.br – (31)3507-1734/ (31) 99548-6947

1.9 Tecnologia Educacional

O uso de ferramentas que estimulam o processo de aprendizagem dos estudantes e que auxiliam o trabalho do professor é uma realidade atual necessária no contexto escolar. Nesse cenário, torna-se imperativo garantir uma interação positiva com a tecnologia, fazendo com que ela aconteça de forma significativa e com intencionalidade pedagógica. Para tanto, é fundamental que haja a atuação de um profissional específico e qualificado para lidar com o que se convencionou chamar de Tecnologias Educacionais.

Assistente de Tecnologia Educacional – Nathalia Bicalho

Contatos: te.eustaquio@marista.edu.br – (31) 3507-1726

1.10 Tecnologia da Informação

Em parceria com a Tecnologia Educacional, o setor de Tecnologia da Informação provê os meios e recursos físicos e digitais para que os professores e estudantes possam se beneficiar de ferramentas que potencializam a aprendizagem.

Auxiliar de Tecnologia da Informação – Marcos William

Contatos: ti.eustaquio@marista.edu.br – (31) 3507-1732

1.11 Serviços de Apoio Pedagógico

Para que a Escola se constitua em um *lócus* privilegiado de aprendizagem, é necessário que haja uma estrutura robusta de serviços de apoio pedagógico. São eles:

I. Biblioteca

Constitui-se como local apropriado para a busca de informação, leitura e consulta, sendo utilizado por estudantes, educadores e comunidade. A biblioteca possui um regulamento próprio, aprovado pelo Conselho Diretor, e funcionará nos turnos correspondentes aos do funcionamento do Colégio.

Bibliotecária: Cleidivania Janaína de Paula

Contatos: cjpaula@marista.edu.br – (31)3507-1729

II. Laboratório de Ciências da Natureza

O trabalho pedagógico desenvolvido no laboratório tem por objetivo integrar conceito e experimentação, propiciando o estabelecimento de relações entre teoria e prática, por meio da vivência do método científico. O desenvolvimento do olhar investigativo valoriza a ciência e forma o estudante marista para a atuação consciente e responsável em nossa sociedade. Para o uso do laboratório, o educando deve utilizar o uniforme apropriado a este ambiente: o jaleco.

Auxiliar pedagógico (Laboratório): Sonia Ferreira Alvarenga

Contato: salvarenga@marista.edu.br

1.12 Coordenação de Área

A Coordenação de Área de Conhecimento é responsável pelo acompanhamento pedagógico dos docentes. Ela se divide com base nas áreas de conhecimento e promove a articulação entre essas. Além disso, esse setor oportuniza suporte para a execução de projetos pedagógicos diversos, buscando aperfeiçoar os resultados e contribuir para a sustentação e o aprimoramento da proposta pedagógico-pastoral.

As coordenações estão organizadas de acordo com as quatro áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Prof.^a Fabiane de Oliveira Braga
- Ciências Humanas e suas Tecnologias – Prof. João Paulo de Lorena
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Prof.^a Adriana Lauar
- Matemática e suas Tecnologias: Prof.^a Mariani Geovana Evangelista

1.13 Secretaria

A Secretaria é o órgão responsável pela guarda e expedição de documentos, assim como pelos registros da vida escolar de cada estudante regularmente matriculado.

Funcionamento: das 7h às 18h, de segunda a sexta-feira.

Secretária: Vera Lúcia Ribeiro

Contatos: vlribeiro@marista.edu.br – (31)3507-1704

2. Representação dos estudantes no Colégio

2.1 Estudantes Representantes de Turma - Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio

Com vistas à formação para a atuação nos diversos espaços da sociedade e ao desenvolvimento de habilidades sociais e de liderança, o Colégio promove o processo de escolha de dois representantes por turma. Esses estudantes atuam como elo entre os colegas, os professores e os demais setores do Colégio, em especial parceria com as Orientadoras Educacionais dos NAPs.

O representante de turma tem a responsabilidade de expressar os anseios, necessidades e opiniões dos estudantes da turma em relação às práticas pedagógicas do Colégio. O processo de escolha é orientado pelo NAP e considera a postura dos estudantes que se candidatam a tal posição.



3. Nossa proposta educativa

São Marcelino Champagnat, fundador do Instituto Marista, iniciou um trabalho dirigido a crianças e jovens por meio da educação, considerando aspectos relativos às suas identidades e necessidades individuais. Ele propôs uma pedagogia muito prática, focada na presença, no amor à natureza, na solidariedade e no aprender fazendo. Entendemos que os princípios da educação marista sobreviveram a diferentes contingências por duas razões fundamentais: a firmeza da crença do fundador e dos Irmãos Maristas na missão e a flexibilidade para conviver com culturas em constante mudança.

A prática pedagógica marista promove o diálogo entre as ciências, as sociedades e as culturas, sob uma perspectiva cristã da realidade. Dessa forma, é possível entender as necessidades humanas e sociais contemporâneas, questioná-las e, ainda, traçar caminhos e modos de enfrentar as problematizações. Ao contemplar uma interligação entre as diferentes dimensões da pessoa, incluindo a dimensão espiritual, a prática pedagógica marista considera a integralidade e a inteireza dos sujeitos da educação, em um movimento que harmoniza fé, cultura e vida. Ao mesmo tempo, essa perspectiva valoriza a diversidade, a diferença, a solidariedade, a consciência planetária e a promoção de relações justas. Ela também incorpora diferentes saberes, conhecimentos, linguagens, mídias e tecnologias no conjunto de suas metodologias, conforme o Projeto Educativo do Brasil Marista:



Nesse sentido, a pedagogia marista reúne a formação afetiva, ética, social, política, cognitiva e religiosa. O jeito de educar fundamenta-se em uma formação integral e investe em uma série de fatores. São eles: a observação, a investigação, a reflexão, a abertura à realidade, o posicionamento crítico, a negociação, o protagonismo, as atitudes solidárias, o respeito e o cuidado com a natureza, a compreensão e a significação do mundo. Assim, essa abordagem desenvolve o espírito de pertença, o “sentido do outro” e apresenta a solidariedade como “a virtude cristã dos nossos tempos”, amparada na ética e na espiritualidade.

A pedagogia marista é, enfim, a pedagogia do amor, da dedicação, da presença e do respeito. Apresenta um estilo educativo próprio, diferenciando-se pelo valor da presença, pelo espírito de família, pela simplicidade, pelo amor ao trabalho e pelo agir à maneira de Maria. O jeito marista de educar, portanto, pressupõe o exercício do amor, da evangelização, da solidariedade e da constante busca por práticas criativas e significativas que atendam às exigências formativas do estudante,

4. Processos educativos

4.1 Orientações importantes e necessárias aos estudantes de todos os NAPs:

4.1.1 Educação Infantil

Quando o ano se inicia, recebemos estudantes novatos e veteranos. Em alguns casos, o primeiro contato das crianças com a escola pode gerar certa insegurança por estarem em um ambiente desconhecido. Esse momento, que comumente é chamado de "adaptação", tratamos como acolhida, que é quando o estudante e a família são recebidos para iniciarem uma nova etapa ou o recomeço das atividades escolares. O ato de acolher envolve refúgio, proteção, conforto, amparo e hospitalidade. É nesse sentido que pensamos no momento do acolhimento como um tempo de atividades que favoreçam o bem-estar, o conforto e a segurança para os estudantes e os familiares envolvidos no processo. O tempo de cada criança é aceito e respeitado.

Tendo em vista as características da Educação Infantil, temos a consciência de que este guia será lido pelas famílias. Por isso, contamos com a atenção e colaboração dos responsáveis nessa parceria em prol da educação dos pequenos. Os pais devem compreender que para eles também há um processo de adaptação, pois é natural sentir reações diversas frente às mudanças que são transmitidas e captadas pelo filho. Desse modo, é importante que a família procure conhecer o espaço e as pessoas com quem deixará a criança, para que ambos adquiram confiança e superem as previsíveis dificuldades surgidas frente às novas experiências.

Portanto, na hora da chegada à Escola, se a criança chorar e resistir para ficar no espaço, é necessário saber compreendê-la, ajudando-a, nesse momento, a se integrar ao ambiente e a criar laços com a professora, os amigos e os brinquedos.

Se seu(sua) filho(a) não quiser voltar no dia seguinte, insista e estimule-o(a), lembrando-o(a) das brincadeiras, dos amigos e das novidades que ele poderá encontrar ao voltar. Não o deixe faltar sem um motivo real. Ele poderá compreender que a Escola não tem tanta importância e pode ser substituída por outras atividades, o que geraria prejuízos ao seu entendimento da rotina escolar.

Recomendamos que a família, ao sair do Colégio, despeça-se da criança e explique que sairá, mas voltará para pegá-la, cumprindo pontualmente o horário combinado.

É importante que os pais colaborem com o processo seguindo as orientações da equipe pedagógica para atender a programação da Escola quanto a esse período, bem como considerando as diferenças existentes e as necessidades de cada estudante/família.

4.1.2 Ensino Fundamental - Anos Iniciais ao Ensino Médio

Conforme nos ensinou nosso fundador São Marcelino Champagnat, um dos valores mais importantes para a aprendizagem dos estudantes e para o desenvolvimento da sua espiritualidade é a presença. A presença dos educadores é inestimável junto aos estudantes, mas a frequência destes às aulas é fato imprescindível para o sucesso do processo de formação na Instituição Marista. Assim, para além de preceitos legais relativos à aprovação/reprovação, é preciso estar presente às aulas e é necessário vivenciar/participar das propostas trazidas pelos professores.

4.2 – Funcionamento do Colégio Marista Padre Eustáquio

Segmento	Turno Matutino	Turno Vespertino	Portarias para entrada e saída
Educação Infantil	07h às 11h40	13h às 17h40	Entrada e saída pela Portaria D – Rua Curral Del Rey
Ensino Fundamental - Anos Iniciais - 1º ao 5º ano	07h às 11h40	13h às 17h40	Entrada e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim
Ensino Fundamental - Anos Finais - 6º e 7º ano -	2ª, 3ª e 5ª feira - 07h às 12h30 4ª e 6ª feira - 07h às 11h40	- 2ª, 3ª e 5ª feira - 13h às 18h30 - 4ª e 6ª feira - 13h às 17h40	Estudantes que saem acompanhados pela família: entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria E – Rua Curral Del Rey
Ensino Fundamental - Anos Finais - 8º e 9º ano	7h às 12h30	13h às 18h30 (Exclusivamente para estudantes do 8º ano)	Estudantes desacompanhados: entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim
Ensino Médio	07h às 12h30	3ª e 5ª feira à tarde: 13h50 às 18h30	Entrada pela Portaria A – Rua Cesário Alvim e saída pela Portaria C – Rua Cesário Alvim

Não será permitida, na biblioteca, a permanência de estudantes do turno matutino durante o turno vespertino e vice-versa.

ENTRADA:

No turno matutino, os portões serão abertos a partir de 06h45.
No turno vespertino, a entrada terá início a partir de 12h45.

Em caso de atraso na chegada à Escola, o estudante do Ensino Fundamental - Anos Finais e Médio será encaminhado para a(o) Assistente Pedagógico/Auxiliar Educacional, que o direcionará para a Biblioteca, onde deverá aproveitar o tempo para realizar leituras e estudos. Ele terá acesso à sala de aula no horário subsequente a sua chegada. Tal medida visa evitar que a entrada após o horário interrompa as atividades e prejudique a dinâmica da sala de aula.

Os atrasos serão registrados pela(o) Assistente Pedagógica/Auxiliar Educacional e comunicados aos responsáveis quando for necessário. Caso o educando complete três atrasos injustificados no período de um mês, informamos que, na quarta vez, ele não assistirá às aulas.

As justificativas de atrasos serão analisadas pela Equipe Pedagógica. Caso o estudante tenha uma justificativa (consulta médica ou outra marcação em órgãos competentes), é necessário que a família avise antecipadamente à Assistente Pedagógica.

Em caso de atraso na chegada à Escola, o estudante da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais aguardará na Portaria B e será encaminhado à respectiva sala por uma pessoa responsável.

Em caso de saída antecipada do estudante, os pais comunicarão ao respectivo NAP, via e-mail para a Assistente Pedagógica, o motivo, a data, o horário e quem irá buscá-lo na ocasião. Por motivo de segurança, a liberação do educando não será autorizada por meio de ligação telefônica.

4.2.2 Uniforme Escolar

O uso do uniforme é uma norma comum a todos os Colégios Maristas. É imprescindível o uso diário dele para todas as turmas da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Assim sendo, o estudante frequentará o Colégio devidamente uniformizado em todas as atividades programadas. Caso o discente esteja sem o uniforme completo, a Assistente Pedagógica fará contato com a família para a imediata regularização da situação.

A descaracterização do uniforme (corte, silcagem, bordados), inclusive das camisetas do JIM, desabilita o estudante a participar das atividades pedagógicas.

É importante que todas as partes do uniforme sejam identificadas com o nome/ano do estudante, utilizando caneta apropriada ou outra forma de identificação legível.

Não será permitido o uso de boné*, boina, chapéu, camisas de clubes, camisetas comemorativas, blusas comuns, shorts ou bermudas curtas inadequadas ao ambiente escolar.

* É permitido o uso de boné na aula de Educação Física quando esta ocorrer na quadra descoberta.

4.2.2.1 Educação Física – Uso do uniforme

Recomendamos o uso do uniforme de Educação Física, que é composto por materiais específicos para a prática de atividades esportivas. A contraindicação de uso do uniforme diário nas aulas de Educação Física está relacionada à durabilidade dos materiais que o compõem, pois o tacetel, por exemplo, não é indicado para tal finalidade e pode rasgar caso o movimento seja mais intenso.

4.3 Participação e envolvimento durante as aulas

O estudante marista tem direitos que lhe são assegurados e deveres que são demandados no convívio escolar. Esses direitos e deveres são essenciais ao bom desenvolvimento das atividades escolares. Nesse sentido, segue uma síntese dos **direitos** descritos em nosso Regimento Escolar 2023 (disponível no site do Colégio):

- Ser reconhecido em sua individualidade e respeitado como pessoa em sua dignidade de filho de Deus e não sofrer qualquer forma de discriminação, sendo favorecido em sua caminhada estudantil segundo seu ritmo pessoal;
- Assistir às aulas e participar das demais atividades sociais, cívicas, religiosas e recreativas promovidas pela Escola, nos termos do Regimento, utilizando-se das instalações e dependências do Colégio, dos livros da Biblioteca, do material didático, nos termos de regulamentos e normas próprias;
- Tomar conhecimento, no prazo determinado, das notas obtidas em provas e trabalhos realizados, bem como dos resultados das etapas e anuais (nota e frequência), por meio de boletins;
- Solicitar, quando se julgar prejudicado, revisão de provas, dentro do prazo de 2 (dois) dias letivos, a partir da divulgação dos resultados;
- Requerer provas de segunda chamada sempre que tenha perdido prova no processo por motivos previstos em lei, até, no máximo, 2 (dois) dias úteis;
- Solicitar orientações aos professores, à Equipe Pedagógica e aos funcionários, quando necessário;
- Apresentar sugestões de qualquer ordem à Diretoria da Escola;
- Ser ouvido em suas queixas e reclamações;
- Receber assistência educacional de acordo com suas necessidades, observadas as possibilidades do Colégio.

Semelhantemente, constituem **deveres** dos educandos:

- Ser assíduo e pontual às aulas e a outras atividades programadas pela Instituição e justificar sua ausência quando se fizer necessário;
- Apresentar comportamento adequado a um ambiente escolar e formativo, respeitando as normas de convivência e de trabalho;
- Participar ativamente das aulas, cumprir tarefas escolares e submeter-se às avaliações;
- Apresentar-se diariamente de acordo com as normas do Colégio, ou seja, uniformizado e com o material escolar necessário;
- Respeitar a proibição de manifestações de namoro ou de relacionamentos mais íntimos dentro das dependências do Colégio, bem como a proibição expressa e absoluta do porte, do uso ou da ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena;
- Não se ocupar de assuntos estranhos às atividades escolares dentro dos horários de aula e nas dependências da Instituição;
- Respeitar os demais educandos, professores e funcionários e a Instituição Marista, não praticando bullying ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros e/ou a Escola;
- Evitar trazer para o Colégio objetos de valor, como: notebooks, câmeras, filmadoras, videogames, dentre outros, bem como se responsabilizar pela guarda e vigilância de todos os seus pertences durante toda a estadia dentro da Escola.

4.4 Medidas disciplinares

O Colégio Marista Padre Eustáquio pauta o seu projeto de convivência escolar na formação das atitudes de respeito e solidariedade, visando ao desenvolvimento de seres autônomos, críticos e reflexivos. O cumprimento de normas e o respeito às regras devem garantir que os princípios da dignidade humana sejam os padrões de comportamentos esperados para a vida em sociedade. No item anterior (**7.3 Participação e envolvimento durante as aulas**), discorreremos sobre os direitos e deveres dos estudantes com o objetivo de orientar sua conduta no espaço escolar. Assim, apontamos que é importante consultar o Regimento para conhecer quais são as transgressões leves, médias e graves (Art. 222). Para cada comportamento inadequado do estudante, haverá uma medida disciplinar correspondente (Art. 223 do Rgt. Escolar), conforme apresentado a seguir:

- **Repreensão;**
- **Retirada da sala de aula;**
- **Advertência;**
- **Suspensão das atividades escolares;**
- **Cancelamento de matrícula.**

Reiteramos, ainda, alguns pontos importantes para o bom desenvolvimento das atividades escolares:

- O estudante deve tratar com respeito todas as pessoas que integram a comunidade educativa.
- É de responsabilidade de cada estudante zelar pelos seus pertences. Todo material escolar deverá conter o nome e o ano/série do estudante. Os materiais e objetos perdidos que forem encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no Colégio. Após esse prazo, eles serão doados a instituições assistenciais.
- É proibido o uso de brinquedos/objetos que estimulem a violência.
- É de responsabilidade do estudante zelar pelas instalações e equipamentos de uso comum existentes no Colégio. Eventuais danos ao patrimônio serão ressarcidos pelo(a) autor(a) ou pelos autores.
- Fica vetado aos estudantes trazerem para o Colégio qualquer objeto não solicitado para as aulas e que, de alguma forma, prejudiquem o andamento das atividades pedagógicas. O uso de dispositivos digitais e outros só pode ser feito, durante as aulas, com a orientação do professor.
- A presença do estudante no Colégio, no turno oposto ao seu horário de aula, ocorrerá quando houver atividades escolares, que serão devidamente informadas. Mesmo para essas atividades, o estudante deverá estar devidamente uniformizado.
- Não será permitida a entrada de pessoas estranhas ao quadro de colaboradores do Colégio para ministrar aulas particulares ou exercer atividades junto a estudantes de qualquer segmento.
- Constituem descumprimento das normas disciplinares: cabular aula; exercer atividades comerciais; falsificar assinaturas; desacatar as orientações dos educadores; descaracterizar a agenda e o uniforme; sair do Colégio sem autorização; usar inapropriadamente a imagem e/ou o nome do Colégio, dos educadores, da Comunidade Religiosa, do Conselho Diretor e de educandos, inclusive on-line nas redes sociais.

4.5 Sistema avaliativo

O Colégio Marista Padre Eustáquio concebe o sistema de avaliação do estudante integrado ao processo pedagógico de acompanhamento da aprendizagem. Ele envolve os aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor, de forma integral, contínua, diagnóstica, cumulativa, investigativa e participativa, levando em consideração o indivíduo como um todo, as diferenças particulares e os diferentes saberes. A avaliação tem por objetivo verificar a aprendizagem, o aproveitamento e o desenvolvimento do educando, bem como seu rendimento, identificando os sucessos e as dificuldades, a fim de serem organizadas as ações de ensino e aprendizagens com excelência.

No viés quantitativo, o aproveitamento mínimo para aprovação do estudante no ano letivo é de 60% em 100 pontos distribuídos durante o ano. A composição das notas se dá pela soma aritmética das avaliações. Os 100 (cem) pontos são distribuídos em 3 (três) etapas da seguinte forma:

- 1ª. Etapa: 30 pontos - aproveitamento de 60% = 18,0 pontos
- 2ª. Etapa: 35 pontos - aproveitamento de 60% = 21,0 pontos
- 3ª. Etapa: 35 pontos - aproveitamento de 60% = 21,0 pontos

Para saber como serão distribuídas as avaliações em cada um desses períodos, o estudante deverá consultar o Informativo da Etapa (disponível no *Teams*). Em caso de dúvida quanto ao valor atribuído às avaliações pelo professor, o estudante ou seu representante poderá pedir revisão no prazo de 2 (dois) dias após a devolução da prova.

Os estudantes da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais serão avaliados qualitativamente, mediante o acompanhamento dos portfólios, produções e parecer descritivo. Não serão atribuídas notas para esses estudantes.

4.6 Segunda Chamada

Caso o estudante perca alguma avaliação, ele poderá, excepcionalmente, submeter-se à segunda chamada de provas adotando o seguinte procedimento:

- O responsável pelo estudante deverá procurar o NAP e justificar a ausência do educando, no prazo de 48 horas após a aplicação da atividade avaliativa, e fazer o requerimento com documentação comprobatória.
- Quando o requerimento for autorizado pela legislação em vigor, e nos casos previstos no Art. 51 do Regimento, as atividades avaliativas de 2ª chamada serão aplicadas segundo os procedimentos adotados pelo Colégio, em datas e horários estabelecidos pelo NAP e mediante pagamento, no ato do requerimento, da taxa estipulada para esse fim.

Os casos elegíveis à isenção de taxa da segunda chamada são:

Art. 51 - Constitui direito do educando realizar a avaliação em segunda chamada, seguindo os procedimentos adotados pelo Colégio, e mediante pagamento da taxa estipulada para este fim, quando o caso for autorizado pela legislação em vigor e nas ocasiões previstas abaixo:

- Por razão de luto ou gala, no prazo previsto em lei;
- Por motivo de convocação oficial;
- Quando em atividades militares e no exercício efetivo de plantões;
- Quando afastados das atividades escolares por motivo de doença, contagiosa ou não, por recomendação médica;
- Quando doente ou com impedimento de locomoção física, mediante comprovação por atestado médico;
- Quando em atividades promovidas pelo Colégio.

Nos casos previstos anteriormente, fica, o aluno, dispensado do pagamento da taxa de 2ª chamada, quando essa estiver prevista na legislação em vigor, devendo apresentar a documentação comprobatória.

Obs.: Os estudantes da série 3º do Ensino Médio, que realizarem processos seletivos em que as datas coincidirem com as provas escolares, deverão apresentar comprovante de inscrição com o prazo de 10 dias de antecedência à aplicação da prova para o NAP, ocorrendo a isenção da taxa cobrada da 2ª chamada.

Outros motivos, previamente justificados, serão analisados pelo NAP e a decisão final de liberação à realização da 2ª chamada é de exclusiva competência da Direção.

O aluno perde o direito de realizar provas de 2ª chamada nos seguintes casos:

- I. quando se atrasar no horário previsto para a realização da prova;
- II. quando se ausentar por motivo de viagem, desconsiderando o calendário informado previamente;
- III. quando não realizar a prova, por qualquer motivo, estando presente no Colégio;
- IV. quando interromper a prova já iniciada;
- V. quando o responsável não requerer e comprovar formalmente a ausência dentro de 48 horas após a realização das avaliações perdidas.

- A prova de segunda chamada será aplicada uma única vez, ao término de cada etapa, e poderá substituir qualquer prova ou simulado.

- Não haverá segunda chamada de recuperação. Também não existe reposição de Prova de Segunda Chamada.

- Será cobrada uma taxa no valor de 60,00 (sessenta) reais para a primeira prova com acréscimo R\$ 30,00 (trinta) reais a cada avaliação extra. Não será cobrada a taxa para os casos previstos em lei (descritos anteriormente).

4.7. Recuperação Paralela

Caso o estudante não atinja o aproveitamento de 60% ao final da 1ª ou 2ª etapa, ele poderá fazer a recuperação paralela, para recuperar a nota correspondente ao aproveitamento não alcançado nesse ciclo. A inscrição para recuperação paralela será realizada logo após a divulgação dos resultados da primeira e segunda etapas. Os professores dos respectivos componentes curriculares fornecerão um roteiro de estudos, apontando os principais aspectos que precisam ser consolidados naquele período. Após o resultado da recuperação, prevalecerá a maior nota alcançada pelo estudante comparada ao seu aproveitamento durante toda a etapa, limitando-se o aproveitamento alcançado a 60%.

4.7.1 Recuperação Final

O estudante que, ao longo do ano letivo, não alcançar o aproveitamento de 60% em qualquer um dos componentes curriculares previstos, deverá fazer a Recuperação Final. O processo de recuperação é composto por:

- um trabalho descrito em um roteiro de estudos e orientado pelo professor, no valor de 30 pontos.
- uma prova, individual e sem consulta, no valor de 70 pontos.

Será aprovado o estudante que alcançar 60 pontos ou mais na soma das duas atividades desenvolvidas na recuperação final, desconsiderando-se o total de pontos obtidos ao longo do ano letivo.

4.7.2 Postura esperada durante as avaliações

- O estudante deverá realizar as atividades avaliativas com dedicação, buscando expressar o que aprendeu. Esse é o objetivo da avaliação: verificar quais habilidades foram desenvolvidas e quais objetos do conhecimento foram compreendidos, para, a partir daí, professor e estudante traçarem estratégias para alcançá-los.
- Na ocorrência e utilização de meio(s) fraudulento(s), em qualquer atividade avaliativa, o responsável pela aplicação do instrumento fará o registro do ocorrido e o encaminhará ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) do segmento, que tomará as providências cabíveis.

4.7.3 Programa Marista de Avaliação – Avaliações externas

O Colégio Marista Padre Eustáquio participa, junto a outros Colégios Maristas, de uma abordagem sistemática de avaliação do processo de aprendizagem de seus estudantes, com a finalidade de fazer um diagnóstico dos planejamentos e metodologias adotados por seus professores e reorganizar a rota do trabalho pedagógico.

O Colégio investe em instrumentos de avaliação externa do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. Essa prática de avaliação constante assegura um monitoramento ostensivo da aprendizagem. Assim, estudante, família e professor podem identificar *gaps* e pontos de melhoria para investir seus esforços e para melhorar o seu desempenho.

5. Serviços Complementares e terceirizados

O Colégio conta com parceiros que oferecem serviços complementares ao processo educacional. Esses são de responsabilidade das empresas que os prestam.

5.1 Transporte Escolar

A escola não oferece serviço de transporte escolar e não se responsabiliza por essa intermediação. Os pais poderão optar, se assim o desejarem, pelo serviço prestado por pessoas que fazem transporte escolar.

5.2 Lanchonete

A cantina que funciona na Escola é terceirizada e obedece à legislação federal e estadual, no que tange às normas de alimentação nas escolas de educação básica, assim como as orientações da Mantenedora do Colégio.

Por motivo de higiene, recomendamos às famílias que evitem encaminhar dinheiro para aquisição de lanche. É possível comprar os tickets por meio do aplicativo e no totem localizado no espaço da lanchonete.

Sugerimos especial atenção na inclusão dos alimentos no lanche do estudante. Dessa forma, recomendamos que não sejam enviados produtos, como: refrigerante, biscoito recheado, batata frita e similares, doces, balas e outras guloseimas.

É importante esclarecer que não dispomos de serviço de almoço para os estudantes do Ensino Médio e outros segmentos que estiveram finalizando ou iniciando o turno regular, exceto para os estudantes matriculados no Integral Marista.

6. Orientações específicas

Alguns espaços e atividades que acontecem no Colégio necessitam de orientações específicas.

6.1 Enfermaria

A enfermaria é um espaço destinado a receber o estudante que apresenta algum mal-estar físico momentâneo e que necessita de cuidados. Se o educando não estiver se sentindo bem antes de vir ao Colégio, é recomendável procurar o médico e não enviá-lo à aula.

O atendimento é feito por técnicas em enfermagem, mas elas não ministram nenhum tipo de medicamento, salvo com o envio prévio de prescrição médica pela família. Salientamos que, para a medicação homeopática na enfermaria, faz-se necessário, também, o preenchimento de um formulário de autorização pelo responsável.

É importante a família comunicar ao Núcleo de Apoio Pedagógico, via e-mail a ser enviado à Assistente Pedagógica, com cópia para o(a) Auxiliar Pedagógico(a), se o(a) filho(a) tem alergias alimentares e afins.

6.2 Lanche Comemorativo de Aniversário

Os aniversário só poderá ser comemorado no horário do lanche dos estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais. A família que tiver interesse em comemorar o aniversário de seu(sua) filho(a) na Escola deverá agendar o dia, antecipadamente, com a Assistente Pedagógica, via agenda ou TEAMS.

- Na data agendada, enviar somente o bolo. Ele deverá vir em porções individuais e ser entregue na entrada do turno à Equipe Pedagógica.
- As comemorações serão feitas somente com a presença dos estudantes e da professora. Nesses dias, as crianças trarão, normalmente, o lanche.
- Caso o aniversário do estudante seja comemorado fora do Colégio e a família manifeste interesse em convidar os colegas de sala, a Escola se propõe a ajudar na distribuição dos convites, desde que toda a turma seja convidada. Os convites deverão ser preenchidos em casa.
- Por uma questão ética, e em conformidade com a LGPD, não serão fornecidos endereços e telefones das famílias. Também não será permitido fotografar o aniversário no Colégio.

- Não serão permitidos refrigerantes, sucos e/ou lembrancinhas e nem a colocação de painéis, balões ou outro tipo de decoração;
- No Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio, não serão permitidas comemorações de aniversário na Escola. Fica expresso que são proibidas brincadeiras ofensivas que envolvam, por exemplo, o uso de ovos, farinha de trigo, agressões verbais ou trotes, tanto dentro quanto nas imediações do Colégio (Lei Estadual nº 2538 de 19/04/1996).
- Por uma questão ética, e em conformidade com a LGPD, não serão fornecidos endereços e telefones das famílias. Também não será permitido fotografar o aniversário na Escola.

6.3 Comunicação Escola-Família

O contato entre Escola e família é essencial para o bom andamento das atividades pedagógicas. Dessa forma, enviaremos comunicados e circulares sempre que necessário por meio dos seguintes canais:

- Aplicativo Marista Conectado.
- E-mail.
- *Teams* (chat)
- Agenda Escolar Marista (Maternal II ao 7º ano).

A Escola realiza reuniões com os responsáveis, sejam coletivas ou individuais, para que pontos gerais ou específicos do assuntos que envolvem os discentes sejam tratados.

A família também poderá agendar contato com a Direção e/ou coordenações mediante agendamento prévio:

Contato telefônico: 3507-1710 (Portaria) / 3507-1704 (Secretaria).

6.4 Visitas técnicas, intercâmbios, viagens pastorais

As visitas técnicas, intercâmbios e viagens pastorais promovidos pelo Colégio têm caráter pedagógico, esportivo, solidário, religioso e cultural. Há sempre o cuidado com a segurança e o conforto dos estudantes. Esses momentos são planejados pelos NAPs e Assessoria de Missão e tais atividades são comunicadas de forma oficial pela Escola. Portanto, nenhuma visita em nome da Instituição, saindo ou levando estudantes, pode ser feita sem o conhecimento e autorização dos pais ou responsáveis e a aprovação do Conselho Diretor.

As visitas técnicas, especialmente, são utilizadas para aproximar a teoria e a prática. O que se pretende nessas ações é proporcionar aos educandos condições para ver e pensar o mundo além dos muros da Escola.

O Colégio informará às famílias, antecipadamente, o investimento para essas atividades e a forma de pagamento das taxas relacionadas a elas.

6.5 Jogos Internos Marista – JIM e JIM MIRIM

Os Jogos Internos Marista constituem um evento marcante na vida do estudante. É o momento em que o ambiente de aula muda das salas para as quadras e pátios. Durante uma semana, as crianças praticam várias modalidades esportivas e outras formas de entretenimento. Além disso, educam-se para a ganhar e para perder, torcem pela sua equipe, convivem com os professores de maneira informal, criam novas amizades e desfrutam mais intensamente da dimensão lúdica da educação.

Por se tratar de semana letiva, a presença é obrigatória. Os estudantes e suas famílias serão informados, com antecedência, sobre os dias e horários dos jogos. Cada NAP terá horários específicos para a realização do JIM, pois os espaços físicos não comportam o evento numa única data para todos. As camisetas utilizadas pelas equipes, e que são produzidas por empresa contratada pela Instituição, poderão ser utilizadas como peça de uniforme somente nos prazos determinados pelos NAPs e não poderão ser descaracterizadas.

6.6 Olimpíadas do Conhecimento

O Colégio Marista Padre Eustáquio participará de Concursos/Olimpíadas nas diversas áreas do conhecimento. A participação será indicada de acordo com o(a) ano/série do estudante e, quase sempre, será facultativa. Pode acontecer de, em alguma Olimpíada, a família precisar fazer o investimento de inscrição. Quando isso ocorrer, enviaremos comunicado com as orientações pertinentes.

6.7 Materiais perdidos no Colégio

Os materiais e objetos perdidos que forem encontrados ficarão disponíveis por até 2 (dois) meses no Colégio. Após esse prazo, os itens serão doados a instituições assistenciais. Portanto, é essencial procurar pelos objetos assim que a perda for percebida pelo estudante ou pela família.

6.8 Seguro Escolar

O seguro de acidentes pessoais é destinado aos estudantes do Colégio caso se acidentem e precisem de apoio. As coberturas contratadas são para morte acidental e invalidez permanente, total ou parcial, por acidente, despesas médicas, hospitalares e odontológicas decorrentes de acidentes, responsabilidade civil e assistência escolar.

No caso da assistência escolar, estão incluídos serviços emergenciais, como: remoção médica, interface com o plano de saúde, professor particular e transporte nos casos em que o aluno não puder se locomover. Para acionamento do seguro em casos de acidentes pessoais, a forma mais cômoda de fazer isso é pelo canal: 0800 775 1205.

10. Referências

Missão educativa Marista: um projeto para nosso tempo. Brasília: UMBRASIL, 2010.

Projeto educativo do Brasil Marista: nosso jeito de conceber a educação básica. Brasília: UMBRASIL, 2010.

Projeto Político Pastoral Pedagógico/2023.

Regimento Escolar/2023.



COLÉGIO MARISTA
PADRE EUSTÁQUIO

MARISTA CENTRO-NORTE