

LISTA DE MATERIAL ESCOLAR 2022 – Maternal III EI

MATERIAL DE USO COLETIVO	
QTD	DESCRIÇÃO
2	Caixas de gizão de cera 12 cores
1	Caixa de lápis de cor jumbo 12 cores
1	Lápis grafite de jumbo (triangular)
1	tubo de cola de silicone – tamanho – 90g
1	Cola glitter
2	Blocos de 48 folhas de papel criative paper – formato 210 x 297 mm
2	Cola Branca - 90g
300	Folhas de papel A3
2	Folhas de papel crepom – cor livre
1	Bloco (32 folhas) de papel A3 criative colorido 75g (297 x 420mm)
1	Metro de papel contact
1	Revista em bom estado
12	Botões de tamanhos e cores diversificados
2	Potes de massa de modelar – 500 gramas
1	Pote de 250g de tinta guache
1	Folha de papel kraft
1	Folha de papel cartão – cor livre
1	Pasta com alça A4 – cor livre (Para Tarefa de Casa)
1	Brinquedo pedagógico faixa etária 3 anos (de madeira ou de plástico)
1	Esteira emborrachada – para uso em atividades diversificadas

KIT ARTE	
1	Avental plástico
1	Pincel nº 14
1	Tela 30 x 30
1	Espanja para trabalho de arte.

KIT CONSTRUÇÃO	
1pct	Lantejoulas grandes 100g
1m	TNT grosso
1m	Tecido chita
1pct	Palito de picolé colorido (100 unidades)

KIT HIGIENE	
1	Depósito Plástico,
1	Sabonete Líquido
1	Toalha
1	Lenço Umedecido
1	Colônia
1	Pente

ORIENTAÇÕES GERAIS	
<ul style="list-style-type: none"> • Todo material deve estar identificado. • O aluno irá receber uma agenda da escola. • Durante o período letivo se necessário serão solicitados com antecedência a reposição de materiais acima elencado ou outros de acordo com a necessidade do trabalho pedagógico da série. • Em virtude do contexto da pandemia do novo coronavírus, o Colégio optou pela redução dos itens normalmente solicitados. 	

INFORMAÇÕES ÚTEIS	
<ul style="list-style-type: none"> • A reunião de pais e a data da entrega dos materiais coletivos serão divulgados posteriormente em comunicado próprio, por e-mail e aplicativo Marista Conectado. • Os materiais de uso coletivo ficarão na escola para serem utilizados no decorrer das atividades. 	

LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES

A leitura é o processo no qual o leitor realiza um trabalho ativo de compreensão e interpretação do texto, a partir de seus objetivos, de seu conhecimento sobre o assunto, sobre o autor, de tudo o que sabe sobre a linguagem etc. Não se trata de extrair informação, decodificando letra por letra, palavra por palavra. Trata-se de uma atividade que implica estratégias de seleção, antecipação, inferência e verificação, sem as quais não é possível proficiência. É o uso desses procedimentos que possibilita controlar o que vai sendo lido, permitindo tomar decisões diante de dificuldades de compreensão, avançar na busca de esclarecimentos, validar no texto suposições feitas.

Neste sentido, trabalhamos com a Coleção Cultivando Leitores compondo o projeto Circuito da Leitura que possibilita a realização da imersão dos estudantes ao mundo da literatura, através da seleção de livros Infantojuvenis adequados a realização das atividades

LIVRO PARADIDÁTICO	
QTD	DESCRIÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> Título: Cultivando Leitores (Caixa contendo 4 paradidáticos) Editora: FTD (Distribuidora).

LIVRO DIDÁTICO	
QTD	DESCRIÇÃO
1	<p>MATERNAL III</p> <p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; LEWIS-JONES, Peter. Super Safari Level 1 Pupil's Book with DVD-ROM. British English. Maternal III (Programa Bilingüe). Cambridge University Press, 2015.</p> <p>ISBN: 9781107476677</p>
1	<p>MATERNAL III</p> <p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; LEWIS-JONES, Peter. Super Safari Level 1 Activity Book. British English. Maternal III (Programa Bilingüe). Cambridge University Press, 2015.</p> <p>ISBN: 9781107476691</p>

Obs¹. O código ISBN é o que definirá a Edição correta para cada série.

Obs². Sugestão de compra pela internet: <https://www.disal.com.br/maristanazare>