

**5º ANO – MATUTINO/VESPERTINO
ROTEIRO DE CONTEÚDOS – II ETAPA/2025**

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Segue o cronograma de avaliações com os conteúdos programáticos relativos à II etapa. Para uma melhor sistemática, ressaltamos alguns pontos:

1. Os componentes curriculares de **Português, Inglês, Matemática, Ciências, História e Geografia** terão suas notas da **AV2 – diversificada, em forma de teste, NO VALOR DE 7,0 pontos**.
2. Para os componentes curriculares de **Ensino Religioso e Artes**, as notas da **AV2 Parcial ocorrerão em forma de trabalhos** realizados em sala/casa e dos Projetos. Essas atividades proporcionarão, pelo uso de linguagens múltiplas (corporal, visual, escrita e oral), experiências e compreensão de mundo.
3. Em relação aos componentes curriculares de **Educação Física, Interioridade e Educação Tecnológica**, as notas serão computadas através da **AV1** (avaliação diversificada - trabalhos realizados em sala/casa que totalizarão 10,0 pontos).
4. Os conteúdos **programáticos são flexíveis**, podendo sofrer **alterações no decorrer da etapa**.
5. As reposições são para os educandos que, **por justa causa**, faltarem as avaliações, **conforme descrito no regimento escolar**. Portanto, frisamos que **NÃO** existe reposição de reposição e/ou recuperação, a não ser em casos validados pela Direção. As reposições ocorrerão no contraturno, sendo fundamental a organização das famílias para que tudo transcorra seguindo as orientações.
6. **Para revisão de avaliação, o prazo será de 72 horas a partir da data de devolução do professor.**

MATEMÁTICA	INGLÊS
AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0) Projeto <i>The Marista Fast Food</i> (trabalho interdisciplinar com Matemática, Ciências e Português). AV2 TESTE (7.0) Cap. 04 – Sólidos Geométricos (p. 80 a 94); Cap. 06 – Vamos multiplicar e dividir (p. 126 a 147); Cap. 07 – É hora de medir (p. 80 a 97). AV3 SOMATIVA PROVA (10.0) Cap. 06 – Vamos multiplicar e dividir (p. 126 a 147); Cap. 08 – Frações (p. 102 a 116).	AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0) Projeto <i>The Marista Food Festival</i>. AV2 TESTE (7.0) Cap. 4 – Space Restaurant <i>Vocabulary</i> (p. 46); <i>ordinal numbers-Months-Days of the week</i> (p. 47); <i>Zero conditional</i> (p. 49); Atividades complementares e Interpretação de textos. AV3 SOMATIVA PROVA (10.0) Cap. 5 – The Wild West <i>Vocabulary</i> (p. 58); <i>Be made of/Be used for</i> (p. 59) <i>Possessive apostrophe</i> (p.61); Atividades complementares e Interpretação de textos. Cap. 6 – In Istanbul <i>Vocabulary</i> (p. 70); <i>Vocabulary (souvenirs)</i> (p. 71); <i>Should/Shouldn't</i> (p. 71); Atividades complementares e Interpretação de textos.
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0) Produção de um jornal e o <i>Fast Food</i>. Maiores informações serão explicadas durante as aulas e registrada pela lônica. AV2 TESTE (7.0) – MÓDULO 02 Cap. 05 – SOS Natureza • Gênero Textual: Entrevista (p. 32 a 39); • Reflexão Linguística: Formação de palavras (p. 42 a 45). Cap. 06 – Fique por dentro Gênero Textual: Gráficos e tabelas (p. 58 a 63);	AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0) Projeto <i>The Marista Fast Food</i> (trabalho interdisciplinar com Matemática, Ciências e Português). AV2 TESTE (7.0) – MÓDULO 02 Cap. 05 – Consumo consciente da água • A água como fonte de energia (p. 170); • Economizar para não faltar (p. 172); • A água de casa (p. 173); • Moinho de água (p. 179). Cap. 06 – Cuidando do planeta • O problema do lixo (p. 188); • Sustentabilidade (p. 192).

Reflexão Linguística: Concordância com o sujeito (p. 66 a 69).

AV3 SOMATIVA PROVA (10.0) - MÓDULO 02

Cap. 05 – SOS Natureza

- **Reflexão Linguística:** Formação de palavras (p. 42 a 45).

Cap. 06 – Fique por dentro

- **Reflexão Linguística:** Concordância com o sujeito (p. 66 a 69).

MÓDULO 03

Cap. 07 – É uma partida de futebol!

- **Gênero Textual:** Crônica esportiva (p. 10 a 15);
- **Reflexão Linguística:** O uso de pontuação e sinais gráficos (p. 18 a 21).

Cap. 08

- **Gênero Textual:** Regras de jogo (p. 32 a 40);
- **Reflexão Linguística:** O uso dos modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo) (p. 44 a 47).

MÓDULO 03

Cap. 07 – Propriedades dos materiais (p. 152 a 164).

- Os materiais e suas características (p. 155);
- Catapulta de elástico (p. 156);
- Trem magnético (p. 164).

AV3 SOMATIVA PROVA (10.0)

Cap. 06 – Cuidando do planeta (p. 184 a 197).

- O problema do lixo (p. 188);
- Sustentabilidade (p. 192).

Cap. 07 – Propriedades dos materiais (p. 152 a 164).

- Os materiais e suas características (p. 155);
- Catapulta de elástico (p. 156);
- Trem magnético (p. 164).

Cap. 08 – Materiais e energia (p. 168 a 180).

- O que é energia? (p. 172);
- A energia elétrica em nossa vida (p. 176);
- Pilhas de limão (p. 180).

HISTÓRIA

AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0)

Trabalho: A HQ e suas histórias! (material complementar) – Produção de uma HQ em banner de forma interdisciplinar com *História, Ed. Física e Ensino Religioso*.

AV2 TESTE (7.0) – MÓDULO 2

Cap. 5 – O mundo romano e a cidade de Roma (p. 214 a 225).

- As origens e os reis de Roma (p. 216);
- A luta entre patrícios e plebeus (p. 217);
- A conquista do Mediterrâneo (p. 218);
- Ampliação dos direitos políticos (p. 220);
- O Império Romano (p. 221);
- O direito romano e o legado de Roma (p. 222).

Cap. 6 – Religião na Grécia e em Roma (p. 226 a 235).

- Religião na Grécia e em Roma (p. 226);
- Um conjunto de deuses (p. 228);
- A religião na Grécia antiga (p. 228);
- As estações do ano na mitologia grega (p. 229);
- A religião em Roma (p. 230);
- O Cristianismo (p. 231).

AV3 SOMATIVA PROVA (10.0) - MÓDULO 3

Cap. 5 – O mundo romano e a cidade de Roma (p. 214 a 225).

- O direito romano e o legado de Roma (p. 222).

Cap. 6 – Religião na Grécia e em Roma (p. 226 a 235).

- A religião em Roma (p. 230);
- O Cristianismo (p. 231).

Cap. 07 – Patrimônios mundiais (p. 202 a 215).

- O que é patrimônio? (p. 204);

GEOGRAFIA

AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0)

Trabalho: Criação da cidade ideal. Atividade interdisciplinar com Artes.

AV2 TESTE (7.0) – MÓDULO 02

Cap. 05 – O processo de urbanização do Brasil (p. 238 a 245).

- A urbanização (p. 240);
- Os modos de vida na cidade e no campo (p. 244);
- As pequenas e grandes propriedades no campo (p. 245).

Cap. 06 – Redes urbanas (p. 262 a 269).

- Metropolização (p. 264);
- Megalópoles mundiais (p. 267);
- Cidades na visão dos modernistas (p. 269).

AV3 SOMATIVA PROVA 10.0

Cap. 05 – O processo de urbanização do Brasil

- Os modos de vida na cidade e no campo (p. 244).

Cap. 06 – Redes urbanas

- Metropolização (p. 264 a 266).

MÓDULO 03

Cap. 07 – Setores da economia e recursos energéticos (p. 238 a 245).

- Os setores de produção da economia (p. 240);
- Recursos energéticos (p. 244);
- Fontes de energia (p. 245).

Cap. 08 – Mudanças na produção e no mundo do trabalho (p. 250 a 259).

- Do artesanato à indústria (p. 252).

• A Unesco e o patrimônio mundial (p. 205); • Como reconhecer os patrimônios mundiais? (p. 207); • Monumentos antigos, patrimônios atuais (p. 208); • As Sete Maravilhas do Mundo moderno (p. 210); • Patrimônio imaterial (p. 212). Cap. 8 – Marcos de memória (p. 216 a 223). • O que são marcos de memória? (p. 218); • Como surgem os marcos de memória? (p. 219); • Conversando sobre as escolhas (p. 220); • Preservando memórias coletivas (p. 222).	• Observando a mudança do trabalho por meio das paisagens (p. 259).
ENSINO RELIGIOSO	ARTE
AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3,0) Trabalho individual – A HQ e suas histórias! (material complementar) – Produção de uma HQ em banner de forma interdisciplinar com <i>História, Ed. Física e Ed. Física</i>. AV2 TESTE (7,0) Trabalho em grupo. Atividade 01 – interdisciplinar - MITOLOGIA GREGA Os alunos realizarão um “storyboard”, que é uma sequência de desenhos, semelhante a uma história em quadrinhos, que representa as cenas de um filme ou vídeo. Ele serve para planejar e visualizar a narrativa, mostrando a ordem das cenas, a movimentação da câmera, os diálogos e outros detalhes visuais. Os alunos serão dispostos em grupos de, no máximo, 4 alunos; escolherão uma divindade grega e pesquisarão sobre ela, criando a animação. Atividade 02 – MÊS MARIANO – Locais de devoção e peregrinação Mariana. Pesquisa orientada sobre o local da aparição e sobre a devoção. Produção de maquetes, colagens, esculturas ou painéis visuais; poemas, músicas ou cordel. Criação de legenda explicativa com dados e curiosidades.	AV1 – DIVERSIFICADA TRABALHOS – Grupo (3,0) Projeto: A HQ e suas histórias! (material complementar) – Produção de uma HQ em banner de forma interdisciplinar com <i>História, Ed. Física e Ensino Religioso</i>. Cap. 03: GOSTO SE DISCUTE? (p. 36). AV2 – TRABALHO (7,0) Cap. 04 – OS SOTAQUES DA MÚSICA (p. 48 a 56); Trabalho 01 – Produção de um pandeiro (p. 57) <i>(essa atividade será feita em casa)</i> – (4,0 pontos). Cap. 05 – AS VOZES DA ARTE (p. 59). Cap. 06 – A ARTE DO NOSSO TEMPO (p. 60). Trabalho 02 – Atividade interdisciplinar com Geografia (3,0 pontos).
EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (10,0) Trabalho 01 (3,0) – História em quadrinhos sobre olimpíadas. Trabalho interdisciplinar com história, ensino religioso e artes. Em grupo. Trabalho 02 (7,0) – Montagem e apresentação de uma sequência ginástica. Em grupo.	AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (10,0) Trabalho 01 (7,0) Meios de comunicação – Seminário. Trabalho 02 (3,0) Lógica, programação e modelagem – Atividade prática em grupo com o robô VinciBot.
INTERIORIDADE	
AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (10,0) Trabalho 01 – (7,0) Trabalho em grupo, realizado em sala de aula, sobre resolução de conflitos a partir do conceito de CNV (Comunicação Não Violenta). Trabalho 02 - (3,0) Apresentação dos trabalhos em grupo.	

AV1 – Trabalhos II ETAPA - PERÍODO DE REALIZAÇÃO

02/06 a 10/08 - Artes, Educação Física, Interioridade, Ensino Religioso e Robótica.

5º ANO

Trabalho com literário, pesquisa, atividade direcionada, atividade no Laboratório Móvel, relatório de aula em campo, Mapa Mental, projetos, **outros**.

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO – 5º ANO II ETAPA – NAP III 2025

AV2 (VALOR 7,0) – TESTE – PERÍODO DE REALIZAÇÃO II ETAPA

5º ano – 50% de questões objetivas e 50% de questões discursivas.

5 questões discursivas (Cada questão valerá 0.8, totalizando 4,0 pontos).

5 questões objetivas com alternativas: A B, C, D, E. (Cada questão valerá 0.6, totalizando 3,0 pontos).

5º ANO	21/07 - SEGUNDA	22/07 - TERÇA	23/07 - QUARTA	24/07 - QUINTA	25/07 - SEXTA
	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS

AV3 SOMATIVA II ETAPA (VALOR 10,0) 15 questões objetivas com alternativas: A, B, C, D, E.

Cada questão de 1 a 10 valerá 0.7 e de 11 a 15 valerá 0.6, totalizando 10,0 pontos.

5º ANO	25/08 - SEGUNDA	26/08 - TERÇA	27/08 - QUARTA	28/08 - QUINTA	29/08 - SEXTA
	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS

REPOSIÇÃO AV2 - II ETAPA (VALOR 7,0) - CONTRATURNO

15 questões objetivas com alternativas: **A, B, C, D, E**. Cada questão de 1 a 10 valerá 0.5 e de 11 a 15 valerá 0.4, totalizando 7,0 pontos (mesmo conteúdo da AV3).

REPOSIÇÃO AV3 - II ETAPA (VALOR 10,0) - CONTRATURNO

15 questões objetivas com alternativas: **A, B, C, D, E**. Cada questão de 1 a 10 valerá 0.7 e de 11 a 15 valerá 0.6, totalizando 10,0 pontos (mesmo conteúdo da AV3).

5º ANO	01/09/2025 - SEGUNDA	02/09/2025 - TERÇA	03/09/2025 - QUARTA
	PORTUGUÊS INGLÊS	HISTÓRIA GEOGRAFIA	CIÊNCIAS MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO II ETAPA (VALOR 10,0) – CONTRATURNO (conteúdo da AV3)

15 questões objetivas com alternativas: **A, B, C, D, E**. Cada questão de 1 a 10 valerá 0.7 e de 11 a 15 valerá 0.6, totalizando 10,0 pontos.

5º ANO	10/09/2025 - QUARTA	11/09/2025 - QUINTA	12/09/2025 - SEXTA
	PORTUGUÊS INGLÊS	HISTÓRIA GEOGRAFIA	CIÊNCIAS MATEMÁTICA

OBSERVAÇÃO 1: O ALUNO DEVE ESTUDAR PELO LIVRO, CADERNO MAIS, CADERNO, *SLIDES* E FOLHAS COMPLEMENTARES, MATERIAIS POSTADOS NA IÔNICA E O LIVRETO ENTREGUE AOS ALUNOS SOBRE TEMPOS E MODOS VERBAIS.

OBSERVAÇÃO 2: NO CASO DE O ALUNO PERDER AVALIAÇÕES, O RESPONSÁVEL PELO ESTUDANTE DEVERÁ PROCURAR A COORDENAÇÃO, **NO PRAZO DE ATÉ 72H, PARA SOLICITAR REPOSIÇÃO.**

JEANE BEZERRA GOMES DA SILVA ESPÍNOLA
COORDENADORA PEDAGÓGICA/NAP III.