

4º ANO – MATUTINO/VESPERTINO
ROTEIRO DE CONTEÚDOS – II ETAPA/2025

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Segue o cronograma de avaliações com os conteúdos programáticos relativos à I etapa. Para uma melhor sistemática, ressaltamos alguns pontos:

- Os componentes curriculares de **Português, Inglês, Matemática, Ciências, História e Geografia** terão suas notas da **AV2 – diversificada, em forma de teste, NO VALOR DE 7,0 pontos**.
- Para os componentes curriculares de **Ensino Religioso e Artes**, as notas da **AV1 diversificada serão** computadas por meio dos trabalhos realizados em sala e dos Projetos. Essas atividades proporcionarão, pelo uso de linguagens múltiplas (corporal, visual, escrita e oral), experiências e compreensão de mundo.
- Em relação aos componentes curriculares de **Educação Física e Educação Tecnológica**, as notas serão calculadas através da **AV1** (avaliação diversificada - trabalhos realizados em sala).
- Os conteúdos **programáticos são flexíveis**, podendo sofrer **alterações no decorrer da etapa**.
- As reposições são para os educandos que, **por justa causa**, faltarem as avaliações, **conforme descrito no regimento escolar**. Portanto, frisamos que **NÃO** existe reposição de reposição e/ou recuperação, a não ser em casos validados pela Direção.
- As reposições ocorrerão no contraturno, sendo fundamental a organização das famílias para que tudo transcorra seguindo as orientações.
- Para revisão de avaliação, o prazo será de 72 horas a partir da data de devolução do professor.**

MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
<p>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0) Trabalho 01 (3.0) – Problemas envolvendo a Educação Financeira.</p> <p>AV2 TESTE (7.0) Módulo 2 Cap. 4 – Medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> Medidas de comprimento M2 (p. 82 a 86); Perímetro (p. 88 e 89); Medidas de massa (p. 92 a 97); Medidas de capacidade (p. 98 a 100). <p>Cap. 5 – Multiplicação (p. 104 a 107).</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas envolvendo a multiplicação (p. 112 a 114); Expressões numéricas envolvendo a multiplicação. (p. 211); Gráfico de colunas (p. 116 a 118). <p>Cap. 6 – Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> Paralelepípedo e cubo (p. 128 a 129); Prisma e pirâmides (p. 129 a 133). <p>AV3 SOMATIVA PROVA (10.0) Cap. 5 – Multiplicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas envolvendo a multiplicação (p. 112 a 114); Expressões numéricas envolvendo a multiplicação. (p. 211); Gráfico de colunas (p. 116 a 118). <p>Cap.6 – Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> Poliedros (p.134 a 136); Ângulo Reto (p. 138 e 139); Segmento de Reta e reta (p. 140 e 141); Polígonos (p. 142 a 144). 	<p>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0) Trabalho 01 (1,5) - DL4 – Projeto Desafio da Leitura 4º ano e Projeto em Combate ao Bullying. Mesma formatação. Total de 10 textos conforme orientações em folha e apresentados no caderno textual Marista.</p> <p>Trabalho 02 (1,5) - Redação na plataforma Redigir - Gênero textual: Notícia.</p> <p>AV2 TESTE (7.0) Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso da vírgula (aposto, vocativo e enumeração) M2 (p. 20 e 21). <p>Cap. 05 – Reportagem, Notícia M2 (p. 30 a 39; p. 52 a 55).</p> <ul style="list-style-type: none"> Charge e cartum M2 (p. 40 a 42); Conteúdos complementares: Adjetivos (caderno, folha ou slides). <p>Cap. 06 – Textos publicitários em cartazes, classificados jornais e revistas M2 (p. 58 a 65).</p> <ul style="list-style-type: none"> Sílaba tônica e classificação (caderno, folha ou slides). Acentuação das palavras paroxítonas M2 (p. 66 e 67). <p>AV3 SOMATIVA PROVA (10.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso da vírgula (aposto, vocativo e enumeração) M2 (p. 20 e 21). <p>Cap. 05 – Reportagem, Notícia M2 (p. 30 a 39; p. 52 a 55).</p> <ul style="list-style-type: none"> Charge e cartum M2 (p. 40 a 42). <p>Módulo 3</p> <p>Cap. 07 – Infográfico M3 (p. 10 a 17; p. 24 a 31).</p> <ul style="list-style-type: none"> Aposto e vocativo (p. 17) e material complementar (caderno ou folha, e slides); Uso dos pronomes e classificação: pessoais, caso reto e oblíquo M3 (p. 20 a 23); Verbos - conceito. Material complementar. (folha ou caderno). <p>Cap. 8 – Textos instrucionais M3 (p. 34 a 42; 52 a 55).</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordância nominal M3 (p. 43 a 47).



INGLÊS	CIÊNCIAS
<p><u>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0)</u> Trabalho 01 – Trabalho em grupo realizado em sala abordando o tema: <i>Mythical beast</i>.</p> <p><u>AV2 TESTE (7.0)</u> Unit 3 – Danger! • Vocabulário: SB/WB (p. 34). Gramática: • Past continuous, SB/WB (p.35/36); • Past continuous questions, SB/WB (p. 37); • Interpretação dos textos da unidade 3 trabalhados em sala (SB/WB).</p> <p>Unit 4 – Two return Tickets • Vocabulário: SB/WB (p. 46). Gramática: • <i>Prepositions (at/in/on)</i>, SB/WB (p.47/48); • <i>Past continuous and past simple</i>, SB/WB (p. 49); • Interpretação dos textos da unidade 4 trabalhados em sala (SB/WB).</p> <p><u>AV3 SOMATIVA PROVA (10.0)</u> Unit 5 – Police! • Vocabulário: SB/WB (p. 58). Gramática: • Used to, SB/WB (p. 59/60); • Had to, SB/WB (p. 61) • Interpretação dos textos da unidade 5 trabalhados em sala (SB/WB).</p> <p>Unit 6 – Mythical beasts • Vocabulário: SB/WB (p. 70). Gramática: • <i>Comparatives and superlatives</i>, SB/WB (p. 71/72); • <i>It looks like</i>, SB/WB (p. 73); • Interpretação dos textos da unidade 6 trabalhados em sala (SB/WB).</p>	<p><u>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0)</u> Trabalho – Experiência no laboratório (Decompositores).</p> <p><u>AV2 TESTE (7.0)</u> Módulo 2 Cap. 5 – Microrganismos que causam doenças • O laboratório de microbiologista (p.170 e 171); • Doenças infecciosas (p.172 a 174); • Fungos, protozoários e outros transmissores de doenças (p.176 e 177); • Todos contra a dengue (p.178 a 181). Cap.6 – Os decompositores • O que é decomposição? (p.186 e 187); • A importância da decomposição (p. 188 e 189; p.192 e 193); • Microrganismo e despoluição (p. 196 e 197).</p> <p><u>AV3 SOMATIVA PROVA (10.0)</u> Cap.6 – Os decompositores • O que é decomposição? (p.186 e 187); • A importância da decomposição (p. 188 e 189 / 192 e 193); Módulo 3 Cap. 7 – Cadeias alimentares • Animais na natureza (p.154 e 155); • Investigação na natureza (p.156 e 157); • Analisando as cadeias alimentares (p. 158 a 161).</p> <p>Cap. 8 – Ciclos da matéria • Ciclo do carbono (p.170 a 173); • Ciclo do oxigênio (p. 174).</p>
HISTÓRIA	GEOGRAFIA
<p><u>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0)</u> Trabalho 01 – Trabalho com apresentação de notícias e reportagens sobre a chegada dos portugueses ao Brasil.</p> <p><u>AV2 TESTE (7.0)</u> Módulo 2 Cap. 5 – O comércio • A produção de alimentos e o excedente (p. 216); • As primeiras trocas comerciais (p. 216 e 216); • Primeiras formas de moedas (p. 218 a 220); • Comércio: Transformações ao longo do tempo (p. 221 a 223). Cap. 6 – As navegações • O comércio e as navegações (p. 226 e 227); • O que há nos mares? (p. 228); • O início das grandes navegações (p. 229 a 231); • A teoria de Colombo (p. 232); • A chegada dos portugueses (p. 233); • O primeiro contato com os indígenas (p. 233); • Encontro entre portugueses e indígenas (p. 234 e 235).</p>	<p><u>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (3.0)</u> Trabalho – Pesquisa sobre a origem do sobrenome, local de Origem e Brasão.</p> <p><u>AV2 TESTE (7.0)</u> Módulo 2 Cap. 5 – A organização do território brasileiro. • A ordenação do território brasileiro (p. 252); • As mudanças de regionalização do Brasil no séc. XX (p. 253); • Conhecer para organizar (p. 254 a 256); • Limites municipais (p. 257 e 258); • A organização do governo brasileiro (p. 259 a 261). Cap. 6 – A ocupação do território brasileiro. • As histórias contadas pelas paisagens (p. 264); • Diferentes ocupações humanas (p. 265 e 266); • Produção de comércio de produtos (p. 267); • Organização do território no campo e na cidade (p. 268); • Os povos tradicionais (p. 269); • Relação entre campo e cidade (p.270 e 271).</p>

<p>AV3 SOMATIVA PROVA (10.0) Cap. 6 – As navegações</p> <ul style="list-style-type: none"> • O comércio e as navegações (p. 226 e 227); • O que há nos mares? (p. 228); • O início das grandes navegações (p. 229 a 231); • A teoria de Colombo (p. 232); • A chegada dos portugueses (p. 233); • O primeiro contato com os indígenas (p. 233); • Encontro entre portugueses e indígenas (p. 234 e 235). <p>Módulo 3 Cap. 7 – Os povos indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os primeiros habitantes (p. 204 e 205); • Relação dos portugueses e indígenas (p. 206 a 211); • Contribuições dos indígenas para o Brasil (p. 212 e 213). <p>Cap. 8 – Os povos africanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • África tradicional (p. 216); • O comércio africano (p. 217); • A escravidão como comércio (p. 218); • Longe da África (p. 219); • Cultura e resistência (p. 220 e 221). • Influências africanas na cultura brasileira (p. 222 e 223). 	<p>AV3 SOMATIVA PROVA (10.0) Cap.6 – A ocupação do território brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> • As histórias contadas pelas paisagens (p. 264); • Diferentes ocupações humanas (p. 265 e 266); • Organização do território no campo e na cidade (p. 268); • Relação entre campo e cidade (p.270). <p>Módulo 3 Cap.7 – A formação do povo brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formadores do povo brasileiro (p.240 e 241); • Os povos indígenas (p. 242); • Os portugueses (p. 243 e 244); • Os povos africanos (p. 245 e 246); • Os imigrantes (p. 247 e 248). <p>Cap.8 – A diversidade cultural brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mistura de povos e de culturas (p. 252); • As influências nos costumes dos brasileiros (p. 254); • As influências nas festas e ritmos brasileiros (p. 255); • Em outras partes do mundo (p. 258 e 259).
ENSINO RELIGIOSO	ARTES
<p>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (10.0)</p> <p>Trabalho 01 – Atividade em folha - Festividades e símbolos religiosos.</p> <p>Trabalho 02 – Concurso de paródias com os temas FÉ, UNIÃO, SOLIDARIEDADE, ESPERANÇA E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. (Usar cartonado da pág.117.)</p> <p>Trabalho 03 – Mês da Boa mãe: lugares de peregrinação Mariana. Cada turma representará um lugar de peregrinação Mariana do Brasil e do mundo para montarmos na sala uma apresentação sobre o local e a festa Mariana.</p>	<p>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (10.0)</p> <p>Trabalho 01 – Ilustração baseada em gêneros musicais e trilhas sonoras (referência: livro, p. 54 a 57)</p> <p>Trabalho 02 – Colorindo paisagens e perspectivas (referência: livro, p. 71 a 73).</p> <p>Trabalho 03 – Olhando do alto: traçando a planta baixa do seu quarto (referência: livro, p. 77).</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
<p>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS 10.0 Trabalho 01 – Apresentação de Danças do Brasil e de matriz indígena/africana</p> <p>Trabalho 02 – Prevenção: Procedimento básico de Queimaduras. <i>Fair play: JIM.</i></p>	<p>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS 10.0 Trabalho 01 – Instrumentos de medida - Seminário. Vale 5 pontos.</p> <p>Trabalho 02 – Lógica, programação e modelagem - Prática com o robô VinciBot. Vale 5 pontos.</p>
INTERIORIDADE	
<p>AV1 DIVERSIFICADA TRABALHOS (10.0) Trabalho – Tema: a cultura da pressa e o valor da calma. Conteúdo – 5 pontos. Apresentação – 5 pontos.</p>	



AV1 – Trabalhos II ETAPA – PERÍODO DE REALIZAÇÃO

4º ANO	02/06 a 10/08 - Artes, Educação Física, Interioridade, Ensino Religioso, Robótica, Produção
	Trabalho com literário, pesquisa, atividade direcionada, atividade no Laboratório Móvel, relatório de aula em campo, Mapa Mental, projetos, outros .

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO – 4º ANO II ETAPA – NAP III 2025

AV2 (VALOR 7,0) – TESTE – PERÍODO DE REALIZAÇÃO II ETAPA
50% de questões objetivas e 50% de questões discursivas.

05 questões discursivas (Cada questão valerá 0.8, totalizando 4,0 pontos).

05 questões objetivas com alternativas: A B, C, D, E. (Cada questão valerá 0.6, totalizando 3,0 pontos).

4º ANO	21/07 - SEGUNDA	22/07 - TERÇA	23/07 - QUARTA	24/07 - QUINTA	25/07 - SEXTA
	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS

AV3 SOMATIVA II ETAPA (VALOR 10,0) 15 questões objetivas com alternativas: A, B, C, D, E.

Cada questão de 1 a 10 valerá 0.7 e de 11 a 15 valerá 0.6, totalizando 10,0 pontos.

4º ANO	25/08 - SEGUNDA	26/08 - TERÇA	27/08 - QUARTA	28/08 - QUINTA	29/08 - SEXTA
	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS

REPOSIÇÃO AV2 - II ETAPA (VALOR 7,0) - CONTRATURNO

15 questões objetivas com alternativas: **A, B, C, D, E**. Cada questão de 1 a 10 valerá 0.5 e de 11 a 15 valerá 0.4, totalizando 7,0 pontos (mesmo conteúdo da AV3).

REPOSIÇÃO AV3 - II ETAPA (VALOR 10,0) - CONTRATURNO

15 questões objetivas com alternativas: **A, B, C, D, E**. Cada questão de 1 a 10 valerá 0.7 e de 11 a 15 valerá 0.6, totalizando 10,0 pontos (mesmo conteúdo da AV3).

4º ANO	01/09 - SEGUNDA	02/09 - TERÇA	03/09 - QUARTA
	PORTUGUÊS INGLÊS	HISTÓRIA GEOGRAFIA	CIÊNCIAS MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO II ETAPA (VALOR 10,0) - CONTRATURNO

15 questões objetivas com alternativas: **A, B, C, D, E**. Questões de 01 a 10 valerá 0,7 e de 11 a 15 valerá 0,6 totalizando 10,0 pontos (mesmo conteúdo da AV3).

4º ANO	10/09 - QUARTA	11/09 - QUINTA	12/09 - SEXTA
	PORTUGUÊS INGLÊS	HISTÓRIA GEOGRAFIA	CIÊNCIAS MATEMÁTICA

OBSERVAÇÃO 1: O ALUNO DEVE ESTUDAR PELO LIVRO, CADERNO, *SLIDES* E FOLHAS COMPLEMENTARES, MATERIAIS POSTADOS NA IÔNICA.

OBSERVAÇÃO 2: NO CASO DE O ALUNO PERDER AVALIAÇÕES, O RESPONSÁVEL PELO ESTUDANTE DEVERÁ PROCURAR A COORDENAÇÃO, **NO PRAZO DE ATÉ 72H, PARA SOLICITAR REPOSIÇÃO.**

JEANE BEZERRA GOMES DA SILVA ESPÍNOLA
COORDENADORA PEDAGÓGICA/NAP III.