

Natal, 24 de março de 2025.

A cultura é um processo de construção humana que produz mundos-artefatos-sujeitos, gerado no complexo das relações cotidianas e se efetiva na superação do que é dado como natural.

(Projeto Educativo do Brasil Marista, p. 52).

ME\$T (Marista English Student Territory) – Programa Marista Bilíngue

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Com o mundo contemporâneo cada vez mais conectado e globalizado e com a exigência de uma capacitação mais abrangente para os indivíduos, a língua inglesa é incluída como uma segunda língua em muitas nações, o que permite vantagens importantes em todas as fases da vida. Portanto, investir no inglês ainda na infância proporciona aos estudantes maior aprendizagem e facilidade para obtenção de informações.

Diante desse cenário, o Programa Marista Bilíngue, de forma interdisciplinar com o componente curricular de Matemática, desenvolveu o Projeto Pedagógico ME\$T (Marista English Student Territory), que visa potencializar a vivência com a segunda língua, no ambiente escolar, de modo significativo, e tornar a prática da oralidade uma oportunidade de aprimorar o inglês e o empreendedorismo como forma de, também, ajudar o próximo.

Para uma compreensão detalhada sobre o projeto, atentem-se às informações seguintes:

1. INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O PROJETO ME\$T

Data de ação do projeto: Etapa I - 2025 (meses de fevereiro, março e abril, em sala de aula).

Série: 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais

Disciplinas participantes: Língua Inglesa/Matemática.

Avaliação: os estudantes serão avaliados durante as aulas de inglês, de acordo com a tabela abaixo:

- Realizar tarefa de casa completa – valor 5.00 ME\$T
- Comportar-se em sala de aula – valor 10.00 ME\$T
- Trazer o material (livro e caderno) – valor 5.00 ME\$T
- Realizar tarefa de sala de aula – valor 5.00 ME\$T

OBSERVAÇÃO: Desde o dia **10 de março/25**, os alunos estão sendo avaliados, semanalmente, e a professora da disciplina de Inglês preencherá uma tabela com o resultado de cada aluno. No dia 04.04.25, final do período, a professora de inglês somará o valor adquirido, de cada aluno, e entregará um envelope com o valor conquistado no dia da culminância do projeto.

2. CRITÉRIOS DE ABERTURA DA EMPRESA

COMPOSIÇÃO DA EMPRESA:

- Cada turma terá, no máximo, 3 grupos (empresas).
- Cada grupo (empresa) será formado entre 8 e 15 estudantes.
- Cada estudante, de cada grupo (empresa), tem o papel de contribuir com os produtos que serão vendidos na empresa.
- Cada empresa precisará entregar o nome de seus integrantes para a professora de língua inglesa **até 21.03.25**

PRODUTOS:

- **Sugestão de produtos:** canetinhas, materiais de papelaria, bicho de pelúcia, bonecos de super-heróis, bonecos colecionáveis do McDonald's, por exemplo, cartas Pokémon, jogos de tabuleiro, objetos decorativos, dentre outros.
OBS. 1: Os produtos escolhidos para venda, por cada empresa, precisam estar em bom estado de uso, não podendo ser comprado para este fim.
OBS. 2: Não será permitida a venda de comida.
- Cada produto terá o valor mínimo de 5 ME\$T e máximo de 20 ME\$T.

VENDAS:

- Nos dias 15.04, iniciaremos as vendas com as turmas da manhã: (B, E) e 16.04, com as turmas da manhã: (A, C, D) e turma da tarde (F). Cada estudante receberá o que conquistou em dinheiro (ME\$T) e essa quantia será entregue para os educandos. Toda a negociação (compra e venda) será feita em inglês, tanto pelo vendedor quanto pelo comprador. Sendo assim, o vocabulário específico e as expressões que serão usadas na culminância do projeto serão explicadas nas aulas de inglês.

3. CULMINÂNCIA DO PROJETO

- A culminância do projeto se dará no evento **Garage Sale** (venda de garagem que acontece, culturalmente, nos EUA), no ambiente escolar, com a promoção da prática do inglês através da venda de produtos por empresas montadas pelos próprios estudantes. Comunicamos ainda, que este evento será interno, realizado no Teatro Ir. Chanel.
- O processo de exposição e venda dos produtos pelos estudantes (donos de empresa) ocorrerá nos dias **15 de abril** para as turmas dos **6º anos B e E** e **16 de abril** para as turmas dos **6º anos A, C, D** nos 5º e 6º horários. A turma do 6º ano F apresentará nos 1º e 2º horários do **dia 16 de abril**. Sendo assim, enquanto houver o Garage Sale, os estudantes compradores poderão circular pelas empresas e usar a moeda conquistada, o **ME\$T**, se reversando com os demais componentes da empresa para poderem, também, participar do evento como compradores e gastar seu dinheiro.

4. FINALIZAÇÃO DO PROJETO

- Todos os estudantes receberão um certificado impresso por participação.
- Os estudantes participantes (donos de empresa) que obtiverem mais lucro serão contemplados com uma medalha.
- Todos os estudantes deverão devolver as cédulas restantes para o professor da disciplina de língua inglesa.
- As empresas devem “prestar contas” de seu lucro para o professor de língua inglesa, entregando uma ficha assinada pelos componentes e o valor arrecadado em cédulas no dia da culminância do projeto.

Que São Marcelino Champagnat e a Boa Mãe abençoem nossas aulas e fortaleçam a aprendizagem dos nossos educandos.

Atenciosamente,

IR. LUIZ ANDRÉ DA SILVA PEREIRA
DIRETOR