

**5º ANO – MATUTINO/VESPERTINO
ROTEIRO DE CONTEÚDOS – III ETAPA/2024**

Prezados pais e/ou responsáveis,

A seguir, apresentamos as orientações sobre o processo avaliativo e o cronograma de avaliações com os conteúdos programáticos relativos à III etapa.

1. AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (AV1) E NOTA:

A **AV1** (Avaliação Diversificada) será aplicada em **forma de teste**, com valor de **3,0 pontos**, para os componentes curriculares de **Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História e Geografia**.

2. ENSINO RELIGIOSO E ARTE:

As notas da **AV1** (Avaliação Diversificada) serão obtidas por meio de **dois trabalhos**, enquanto a nota da **AV2** será computada a partir do **Projeto Mostra**. Essas atividades, realizadas tanto em sala quanto em casa, utilizarão linguagens múltiplas (corporal, visual, escrita e oral) para proporcionar experiências e ampliar a compreensão de mundo dos estudantes.

3. Educação Física E Educação Tecnológica:

As notas da **AV1** (Avaliação Diversificada) serão obtidas por meio **atividades realizadas em sala e/ou em casa**.

4. FLEXIBILIDADE DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Os conteúdos programáticos são flexíveis e podem sofrer alterações no decorrer da etapa.

5. REPOSIÇÕES:

As reposições serão destinadas aos educandos que, por motivo justificado, faltarem às avaliações, conforme descrito no regimento escolar. Destacamos que **não haverá reposição de reposição** ou recuperação, exceto em casos validados pela Direção.

6. REPOSIÇÕES NO CONTRATURNO:

As reposições ocorrerão no contraturno, sendo fundamental que as famílias se organizem para que tudo transcorra de acordo com as orientações.

7. REVISÃO DE AVALIAÇÕES:

O prazo para solicitação de revisão de avaliações será de 72 horas a partir da data de devolução do professor.

8. INFORMAÇÃO IMPORTANTE:

O sistema estará disponível para verificação do boletim conforme a data prevista no calendário anual.

MATEMÁTICA	LÍNGUA INGLESA
<p>DIVERSIFICADA - TESTE (3.0) Capítulos: 8 e 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Fração de uma quantidade: páginas 107 e 108 do M3. Frações equivalentes: páginas 114 e 115 do M3. Porcentagem: páginas 117 a 119 do M3. Adição e subtração de frações com o mesmo denominador: páginas 128 a 134 do M3. <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Culminância do trabalho sobre sustentabilidade. <p>SOMATIVA (5.0) Capítulos: 9, 10 e 11</p> <ul style="list-style-type: none"> Adição e subtração de frações com denominadores diferentes: páginas 135 a 141 do M3. Multiplicação e divisão com frações: páginas 142 a 150 do M3. Áreas e perímetros: páginas 88 a 98 do M4. Operações com números decimais: páginas 122 a 137 do M4. 	<p>DIVERSIFICADA - TESTE (3.0) Unidade 7 – The story teller</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulário; uso do futuro com “will”; uso do “just”. Interpretação de texto. <p>Paradidático – The Three Musketeers</p> <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustentabilidade no ambiente escolar: pequenos gestos, grandes significados. <p>SOMATIVA (5.0) Unidade 8 – Museum of the future</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulário; uso do “first conditional”; uso do “what if”. Interpretação de texto. <p>Unidade 9 – Mystery at sea</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulário; uso do “already”; uso do “yet”. Interpretação de texto.



LÍNGUA PORTUGUESA	CIÊNCIAS
<p>DIVERSIFICADA - TESTE (3.0) MÓDULOS 3 e 4 Capítulo 9: Esporte Ilustrado</p> <ul style="list-style-type: none">Gênero Textual: Charge e Cartum (p. 56 a 71).Reflexão Linguística: Uso dos sufixos "-ice" e "-isse" (p. 64 a 67). <p>Capítulo 10: Eu Conto a Minha História!</p> <ul style="list-style-type: none">Gênero Textual: Contos autobiográficos (p. 10 a 17).Reflexão Linguística: Conjunções de tempo, finalidade, oposição, adição, causa e condição (p. 21 a 24).Literário: <i>Cicatrizes</i> de Marcelo Birmajer. <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">Tema: Uma aventura sustentável para a sua escola. <p>SOMATIVA (5.0) MÓDULO 4 Capítulo 11: Você Deveria Ler Isso!</p> <ul style="list-style-type: none">Gênero Textual: Resenha crítica (p. 34 a 39).Reflexão Linguística: Uso dos "porquês" (p. 44 a 46); uso de "mas" e "mais" (p. 47 e 48). <p>Capítulo 12: Minha Opinião Tem Vez!</p> <ul style="list-style-type: none">Gênero Textual: Artigo de opinião (p. 60 a 66).Reflexão Linguística: Uso de conjunções em textos argumentativos (p. 69 a 73).Literário: <i>O Mágico de Oz</i>.	<p>DIVERSIFICADA - TESTE (3.0) MÓDULOS 3 E 4 Capítulo 9:</p> <ul style="list-style-type: none">Matéria para o nosso corpo (p. 198 a 216). <p>Capítulo 10:</p> <ul style="list-style-type: none">Para que comer? (p. 166 a 181). <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">A sustentabilidade energética e o impacto significativo no ambiente. <p>SOMATIVA (5.0) MÓDULO 4 Capítulo 11:</p> <ul style="list-style-type: none">Para que respirar? (p. 182 a 195). <p>Capítulo 12:</p> <ul style="list-style-type: none">No ritmo do coração (p. 196 a 210).
HISTÓRIA	GEOGRAFIA
<p>DIVERSIFICADA - TESTE (3.0) MÓDULOS 3 e 4 Capítulo 9:</p> <ul style="list-style-type: none">A "invenção da África" (p. 246 a 258). <p>Capítulo 10:</p> <ul style="list-style-type: none">Do pau-brasil ao brasileiro (p. 212 a 225). <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">Alimentação saudável e sustentável. <p>SOMATIVA (5.0) MÓDULO 4 Capítulo 11: A construção do estado brasileiro (p. 226 a 235).</p> <p>Capítulo 12: Brasileiros e brasileiras, cidadãos brasileiros (p. 236 a 248).</p>	<p>DIVERSIFICADA - TESTE (3.0) MÓDULOS 3 e 4 Capítulo 9:</p> <ul style="list-style-type: none">Os meios de transporte e de comunicação (p. 290 a 304). <p>Capítulo 10:</p> <ul style="list-style-type: none">Principais problemas ambientais (p. 250 a 263). <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">Viagem ao Futuro: Transporte Sustentável e Inovações. <p>SOMATIVA (5.0) MÓDULO 4 Capítulo 11:</p> <ul style="list-style-type: none">Qualidade de vida (p. 264 a 275). <p>Capítulo 12:</p> <ul style="list-style-type: none">Gestão dos problemas ambientais (p. 276 a 288)



ENSINO RELIGIOSO	ARTE
<p>DIVERSIFICADA (DOIS TRABALHOS VALENDO 4.0 = 8.0)</p> <p>TRABALHO EM GRUPO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criação de um mosaico representando as tradições religiosas.• Produção de uma oração sobre a paz mundial e o cuidado com o planeta. <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Culminância do trabalho sobre sustentabilidade.	<p>DIVERSIFICADA (DOIS TRABALHOS VALENDO 4.0 = 8.0)</p> <p>TRABALHO EM GRUPO (2.0):</p> <ul style="list-style-type: none">• Oficina de dança do leque. <p>TRABALHO (6.0):</p> <ul style="list-style-type: none">• Produção e apresentação em grupo de uma animação/curta utilizando a técnica de <i>stop motion</i>, acompanhada do roteiro escrito da criação do curta. <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Escola verde – Projeto de sustentabilidade.
EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
<p>DIVERSIFICADA (DOIS TRABALHOS VALENDO 4.0 = 8.0)</p> <p>1º TRABALHO EM GRUPO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tema: <i>Fair play</i>.• Realizado em sala.• Mês: setembro. <p>2º TRABALHO EM GRUPO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tema: Livro paradidático "Promovendo a Alimentação Saudável".• Realizado em sala.• Meses: outubro e novembro. <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Culminância do trabalho sobre sustentabilidade.	<p>DIVERSIFICADA (DOIS TRABALHOS VALENDO 4.0 = 8.0)</p> <p>1º TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade: Testes avançados com o robô VinceBot e atividade em folha.• Tipo: atividade individual, realizada em sala.• Período: 23/09 a 26/09/2024. <p>2º TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividade: Produção maker: transporte aquático flutuante.• Tipo: Atividade em grupo, realizada em sala.• Período: 07/10 a 10/10/2024. <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Culminância do trabalho sobre sustentabilidade.
INTERIORIDADE	
<p>DIVERSIFICADA (DOIS TRABALHOS VALENDO 4.0 = 8.0)</p> <p>1º TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoavaliação.• Tipo: trabalho individual, realizado em sala de aula. <p>2º TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexão sobre as contribuições do componente curricular.• Tipo: trabalho em grupo, realizado em sala de aula. <p>MOSTRA (2.0)</p> <ul style="list-style-type: none">• Culminância do trabalho sobre sustentabilidade.	



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO – 5º ANO – III ETAPA 2024 – NAP III

AV1 (VALOR 3,0) – TESTE

5º ANO:

- **Estrutura:** 50% questões objetivas e 50% questões discursivas.
- **Questões discursivas:** 5 questões, valendo 0,4 cada, totalizando 2,0 pontos.
- **Questões objetivas:** 5 questões, com alternativas (A, B, C, D, E), valendo 0,2 cada, totalizando 1,0 ponto.

5º ANO	07/10/2024 SEGUNDA	08/10/2024 TERÇA	09/10/2024 QUARTA	10/10/2024 QUINTA
	PORTUGUÊS INGLÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA CIÊNCIAS

AV1 – TRABALHOS

5º ANO	10/09 a 30/10 - Arte, Educação Física, Interioridade, Ensino Religioso, Robótica, Produção T.
	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho com obra literária, pesquisa, atividade direcionada, atividade no Laboratório Móvel, relatório de aula em campo, mapa mental e outras atividades.

AV2 (VALOR 2,0) – MOSTRA

5º ANO	NOVEMBRO
	TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO - CULMINÂNCIA DO PROJETO ESCRITO.

AV3 (VALOR 5,0) – SOMATIVA

5º ANO:

- **Estrutura:** 50% de questões objetivas e 50% de questões discursivas.
- **Questões discursivas:** 5 questões, valendo 0,6 cada, totalizando 3,0 pontos.
- **Questões objetivas:** 5 questões, com alternativas (A, B, C, D, E), valendo 0,4 cada, totalizando 2,0 pontos.

5º ANO	12/11/2024 (TERÇA)	13/11/2024 (QUARTA)	14/11/2024 (QUINTA)	19/11/2024 (TERÇA)
	INGLÊS PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA CIÊNCIAS	HISTÓRIA

AVALIAÇÃO REPOSIÇÃO - CONTRATURNO

5º ANO:

- **Estrutura:** 50% de questões objetivas e 50% de questões discursivas, totalizando 5 questões discursivas e 5 questões objetivas com alternativas (A, B, C, D, E).

5º ANO	25/11/2024 (SEGUNDA)	26/11/2024 (TERÇA)	27/11/2024 (QUARTA)
	PORTUGUÊS INGLÊS	HISTÓRIA GEOGRAFIA	CIÊNCIAS MATEMÁTICA

OBSERVAÇÃO 1: O EDUCANDO DEVE ESTUDAR UTILIZANDO O LIVRO, O CADERNO, OS SLIDES, AS FOLHAS COMPLEMENTARES E OS MATERIAIS POSTADOS NA IÔNICA.

OBSERVAÇÃO 2: EM CASO DE AUSÊNCIA EM AVALIAÇÕES, O RESPONSÁVEL PELO EDUCANDO DEVE PROCURAR A COORDENAÇÃO NO PRAZO DE ATÉ 72 HORAS PARA SOLICITAR A REPOSIÇÃO.

OBSERVAÇÃO 3: O CALENDÁRIO COM OS DIAS DE AULA E A PROVA DE RECUPERAÇÃO FINAL SERÁ ENVIADO POSTERIORMENTE.

NATAL, 03 DE SETEMBRO DE 2024.

JEANE BEZERRA GOMES DA SILVA ESPÍNOLA
COORDENADORA PEDAGÓGICA/NAP III.