

CRONOGRAMA – 3º ANO ROTEIRO DE CONTEÚDOS – III ETAPA 2024

Prezados pais e/ou responsáveis,

Com o término da segunda etapa letiva, expressamos nossa gratidão pela parceria significativa de cada família e ressaltamos nosso orgulho pelo progresso e pelas conquistas dos nossos educandos durante este período.

Nesta próxima fase do ano letivo, reafirmamos nosso compromisso com um ensino integral e de qualidade, e um acompanhamento personalizado.

A seguir, apresentamos as orientações, o cronograma de avaliações e os conteúdos programáticos relativos à III etapa letiva de 2024.

- É essencial que a **rotina de estudos** faça parte das atividades diárias dos estudantes. O roteiro fornecido servirá como guia para que as famílias possam se organizar e oferecer apoio durante o período das avaliações. Além disso, os educandos devem utilizar diversos recursos para aprofundamento e revisão, como os cadernos, a Plataforma Iônica, o caderno de atividades complementares e as atividades impressas.
- Nesta etapa, a **AV2 (Mostra)** abordará o tema “Sou Marista e faço a diferença no mundo”. Esta avaliação ocorrerá no dia 19/10 e envolverá todos os componentes curriculares.
- Os **componentes de Ensino Religioso, Educação Tecnológica, Arte e Educação Física** terão o período de **30/09 a 04/10 e 14/10 a 25/10 para a realização dos trabalhos** propostos em sala de aula.
- As reposições são destinadas aos estudantes que, **por justa causa**, não puderam comparecer às atividades avaliativas, **EXCETO em processos avaliativos de recuperação e reposição. Ressaltamos que NÃO há reposição de reposição e/ou recuperação, exceto em casos validados pela Direção.** As reposições indicadas no calendário referem-se às Avaliações Somativas, e **os responsáveis devem solicitar à Coordenação Pedagógica a requisição de reposição.**
- As **avaliações de recuperação** ocorrerão de acordo com o calendário, após a semana de aulas para a recuperação, em horário normal. Enviaremos um calendário específico para os estudantes que precisarão participar desse processo.
- Abaixo, **detalhamos cada atividade do processo avaliativo**, suas respectivas datas e os conteúdos programáticos de cada componente curricular.

AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA – TESTE (AV1)

- Valor: 3,0.
- 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

SEGUNDA (07/10)	TERÇA (08/10)	QUARTA (09/10)	QUINTA (10/10)	SEXTA (11/10)
HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

MOSTRA – PROJETO “Sou Marista e faço a diferença no mundo”. (AV2) - INTERDISCIPLINAR

- Valor: 2,0.

AVALIAÇÃO SOMATIVA (AV3)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

TERÇA (12/11)	QUARTA (13/11)	QUINTA (14/11)	SEGUNDA (18/11)	TERÇA (19/11)
GEOGRAFIA	CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO (AVALIAÇÃO SOMATIVA)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

SEGUNDA (25/11)	TERÇA (26/11)	QUARTA (27/11)	QUINTA (28/11)	
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS INGLÊS	HISTÓRIA GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	-

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO FINAL

TERÇA (10/12)	QUARTA (11/12)	QUINTA (12/12)	SEXTA (13/12)	
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS INGLÊS	HISTÓRIA GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	

PORTUGUÊS

CONTEÚDOS

 **AV1 – DIVERSIFICADA (3.0)**

MÓDULO 3

Capítulo 7

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- GÊNERO DE TEXTO – Cordel - Páginas 10 a 15.
- ORTOGRAFIA – Uso das palavras a fim, afim, de repente, acima, embaixo, à frente - Páginas 18 e 21.
- Livro de Atividades Complementares (A.C.) - Páginas 11 a 13.

Capítulo 8

- GÊNERO DE TEXTO – Texto publicitário - Páginas 28 a 35.
- ORTOGRAFIA – Tipos e usos de substantivos (concreto, abstrato e coletivo) - Páginas 38 a 41.
- Livro de Atividades Complementares (A.C.) - Páginas 17 e 18.

Capítulo 9

- ORTOGRAFIA – Usos dos artigos definidos e indefinidos - Páginas 55 a 58.
- Consultar os materiais complementares e os literários trabalhados.

 **AV3 – SOMATIVA (5.0)**

MÓDULO 4

Capítulo 10

- GÊNERO DE TEXTO – Artigo de divulgação científica - Páginas 10 a 15.
- ORTOGRAFIA – Usos e sentidos dos adjetivos - Páginas 18 a 21.

Capítulo 12

- GÊNERO DE TEXTO – Conto mítico / mito - Páginas 50 a 56.
- ORTOGRAFIA – Usos e funções de agente, ação e agente da ação nas frases - Páginas 59 a 62.
- Livro de Atividades Complementares (A.C.) - Páginas 19 a 20.
- Consultar os materiais complementares e os literários trabalhados.

 **REPOSIÇÃO**

MÓDULO 4

Capítulo 10

- GÊNERO DE TEXTO – Artigo de divulgação científica - Páginas 10 a 15.
- ORTOGRAFIA – Usos e sentidos dos adjetivos - Páginas 18 a 21.

Capítulo 12

- GÊNERO DE TEXTO – Conto mítico / mito - Páginas 50 a 56.
- ORTOGRAFIA – Usos e funções de agente, ação e agente da ação nas frases - Páginas 59 a 62.
- Livro de Atividades Complementares (A.C.) - Páginas 19 a 20.
- Consultar os materiais complementares e os literários trabalhados.

 **RECUPERAÇÃO FINAL**

MÓDULO 3

Capítulo 8

- GÊNERO DE TEXTO – Texto publicitário - Páginas 28 a 35.
- ORTOGRAFIA – Tipos e usos de substantivos (concreto, abstrato e coletivo) - Páginas 38 a 41.
- Livro de Atividades Complementares (A.C.) - Páginas 17 e 18.

Capítulo 9

- ORTOGRAFIA – Usos dos artigos definidos e indefinidos - Páginas 55 a 58.
- Consultar os materiais complementares e os literários trabalhados.

MÓDULO 4

Capítulo 10

- GÊNERO DE TEXTO – Artigo de divulgação científica - Páginas 10 a 15.
- ORTOGRAFIA – Usos e sentidos dos adjetivos - Páginas 18 a 21.

Capítulo 12

- GÊNERO DE TEXTO – Conto mítico / mito - Páginas 50 a 56.
- ORTOGRAFIA – Usos e funções de agente, ação e agente da ação nas frases - Páginas 59 a 62.
- Livro de Atividades Complementares (A.C.) - Páginas 19 a 20.
- Consultar os materiais complementares e os literários trabalhados.

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS

AV1 – DIVERSIFICADA (3.0)

MÓDULO 3

Capítulo – 9

- Medidas de comprimento - Páginas 120 a 142.
- Atividades Complementares - Páginas 33 a 38.

MÓDULO 4

Capítulo – 10

- Estratégias para calcular multiplicações e divisões - Páginas 74 a 105.
- Atividades Complementares - Páginas 22 a 29.

AV3 – SOMATIVA (5.0)

MÓDULO 4

Capítulo – 11

- Medidas de capacidade e de massa - Páginas 106 a 119.
- Atividades Complementares - Páginas 20 a 33.

Capítulo – 12

- Tabelas e gráficos - Páginas 120 a 134.
- Atividades Complementares - Páginas 34 a 36.

REPOSIÇÃO

MÓDULO 4

Capítulo – 11

- Medidas de capacidade e de massa - Páginas 106 a 119.
- Atividades Complementares - Páginas 20 a 33.

Capítulo – 12

- Tabelas e gráficos - Páginas 120 a 134.
- Atividades Complementares - Páginas 34 a 36.

RECUPERAÇÃO FINAL

MÓDULO 3

Capítulo – 9

- Medidas de comprimento - Páginas 120 a 142.
- Atividades Complementares - Páginas 33 a 38.

MÓDULO 4

Capítulo – 10

- Estratégias para calcular multiplicações e divisões - Páginas 74 a 105.
- Atividades Complementares - Páginas 22 a 29.

HISTÓRIA

CONTEÚDOS

AV1 – DIVERSIFICADA (3.0)

MÓDULO 4

Capítulo 10

- O ESPAÇO PÚBLICO NAS CIDADES – Páginas 178 a 187.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 - capítulo 10 – Páginas 58 a 60.
Consultar Literário – Natal Como Eu Te Amo – Páginas 40 a 51.

AV3 – SOMATIVA (5.0)

MÓDULO 4

Capítulo 11

- O ESPAÇO NAS CIDADES NO PASADO – Páginas 188 a 197.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 – capítulo 11 – Páginas 61 e 62.

Capítulo 12

- HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS CIDADES – Páginas 198 a 206.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 – capítulo 12 – Páginas 63 e 64.

REPOSIÇÃO

MÓDULO 4

Capítulo 11

- O ESPAÇO NAS CIDADES NO PASADO – Páginas 188 a 197.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 – capítulo 11 – Páginas 61 e 62.

Capítulo 12

- HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS CIDADES – Páginas 198 a 206.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 – capítulo 12 – Páginas 63 e 64.

RECUPERAÇÃO FINAL

MÓDULO 4

Capítulo 10

- O ESPAÇO PÚBLICO NAS CIDADES – Páginas 178 a 187.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 - capítulo 10 – Páginas 58 a 60.

Capítulo 11

- O ESPAÇO NAS CIDADES NO PASADO – Páginas 188 a 197.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 – capítulo 11 – Páginas 61 e 62.

Capítulo 12

- HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS CIDADES – Páginas 198 a 206.
Consultar Livro de Atividades Complementares 4 – capítulo 12 – Páginas 63 e 64.

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

AV1 – DIVERSIFICADA (3.0)

MÓDULO 4 – O TRABALHO MODIFICA AS PAISAGENS

Capítulo 10 – Recursos naturais e matéria-prima.

- A Terra e as dinâmicas da natureza – Página 210.
- Nós consumimos a natureza – Página 211.
- Recursos naturais e Recursos naturais renováveis – Páginas 212,213 e 214.
- Recursos naturais não renováveis - Páginas 215 e 216.
- Consumo irresponsável - Páginas 217 e 218.
- Para organizar o pensamento - Páginas 219.

LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES 4

MÓDULO 4

Capítulo 10 – Recursos naturais e matéria-prima - Páginas 66 a 69.

AV2 – SOMATIVA (5.0)

MÓDULO 4

Capítulo 11 – Atividades econômicas.

- Diferentes tipos de trabalho – Página 222.
- Funções e profissões mudam com o tempo - Páginas 223 e 224.
- Atividades de trabalho no campo - Páginas 225 e 226.
- Tecnologia no campo - Página 227.
- Trabalhos na cidade e relações entre rural e urbano - Páginas 228 e 229.
- Para organizar o pensamento - Página 231.

Capítulo 12 – Impactos das atividades humanas nas paisagens.

- Os impactos do consumo - Páginas 234 e 235.
- O que fazer para diminuir os impactos ambientais? - Páginas 236 a 238.
- Para organizar o pensamento – Página 239.

LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES 4

MÓDULO 4

Capítulo 11 – Atividades econômicas - Páginas 72 a 77.

Capítulo 12 – Impactos das atividades humanas nas paisagens - Páginas 78 e 79

REPOSIÇÃO

MÓDULO 4

Capítulo 11 – Atividades econômicas.

- Diferentes tipos de trabalho - Página 222.
- Funções e profissões mudam com o tempo - Páginas 223 e 224.

- Atividades de trabalho no campo - Páginas 225 e 226.
 - Tecnologia no campo - Página 227.
 - Trabalhos na cidade e relações entre rural e urbano - Páginas 228 e 229.
 - Para organizar o pensamento – Página 231.
- Capítulo 12 – Impactos das atividades humanas nas paisagens.
- Os impactos do consumo - Páginas 234 e 235.
 - O que fazer para diminuir os impactos ambientais? - Páginas 236 a 238.
 - Para organizar o pensamento - Páginas 239.

LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES 4

MÓDULO 4

Capítulo 11 – Atividades econômicas - Páginas 72 a 77.

Capítulo 12 – Impactos das atividades humanas nas paisagens - Páginas 78 e 79.

RECUPERAÇÃO FINAL

MÓDULO 2

Capítulo 6 – O que as paisagens revelam.

- Problemas socioambientais - Páginas 244 e 245.
- Observando as paisagens com atenção: diferenças entre a cidade e o campo – Página 246.
- A cidade e seus problemas - Páginas 247 a 255.

MÓDULO 3

Capítulo 7 – Os municípios e seus espaços

- Cidade ou município - Páginas 224 e 225.
- Limites naturais ou artificiais - Páginas 226 e 227.
- Áreas rurais - Páginas 228 e 229.
- Áreas urbanas – Página 229.
- Para organizar o pensamento – Página 237.

MÓDULO 4

Capítulo 12 – Impactos das atividades humanas nas paisagens.

- Os impactos do consumo - Páginas 234 e 235.
- O que fazer para diminuir os impactos ambientais? - Páginas 236 a 238.
- Para organizar o pensamento - Páginas 239.

CIÊNCIAS

CONTEÚDOS

AV1 – DIVERSIFICADA (3.0)

Módulo – 4

Capítulo -10

- Planeta vida - Páginas 138 a 145.
- Vamos preservar o planeta - Páginas 146.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 4 - Páginas 38 a 43.

Capítulo -11

- Observação do céu - Páginas 150 a 152.
- Planetas e os satélites - Páginas 155 a 157.
- O céu e o calendário - Páginas 158.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 4 - Páginas 44 a 48.

AV3 – SOMATIVA (5.0)

Módulo – 4

Capítulo -11

- Observação do céu - Páginas 150 a 152
- Planetas e os satélites - Páginas 155 a 157.
- O céu e o calendário - Páginas 158.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 4 - Páginas 44 a 48.

Capítulo -12

- O solo - Páginas 165 a 168.
- Formações rochosas - Páginas 169 a 174.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR 4 - Páginas 49 a 55.

REPOSIÇÃO

MÓDULO – 4

Capítulo -11

- Observação do céu - Páginas 150 a 152
- Planetas e os satélites - Páginas p.155 a 157.
- O céu e o calendário - Páginas 158.

Capítulo -12

- O solo - Páginas 165 a 168.
- Formações rochosas - Páginas 169 a 174.

RECUPERAÇÃO FINAL

MÓDULO – 4

Capítulo -10

- Planeta vida - Páginas 138 a 145
- Vamos preservar o planeta - Páginas 146.

Capítulo -12

- O solo - Páginas 165 a 168.
- Formações rochosas - Páginas 169 a 174.

INGLÊS

AV1- AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (3,0 pontos)

Paradidactic book; The Shepherd and the wolf
Superminds 3 second edition

Unit 7 – In the hospital – (SB and WB: pages 82 - 87)

Vocabulary: Health (hospital, doctor, nurse, cold (n), cough, headache, toothache, earache, stomach-ache, ill, get better, quickly, What's the matter?)

Grammar: Simple past of regular and irregular verbs

Reading: Texto do workbook (pág. 84)

AV2 - PROJETO - MOSTRA (2,0 pontos)

AV3 - AVALIAÇÃO SOMATIVA (5,0 pontos)

Unit 8 – Around the world – (SB and WB: pages 94 - 101)

Vocabulary: Countries (Mexico, Spain, Argentina, Egypt, Chile, China, Turkey, Brazil, Australia, India, idea, ticket, change (n), model village, far)

Grammar: simple past of regular and irregular verbs (Negative and interrogative form)

Reading: texto do workbook (pág.104)

Unit 9 – Holiday Plans – (SB+WB: pages 106 a 113)

Vocabulary: Wheather (thunderstorm, lightning, rain(y), wind(y), cloud(y), fog(gy), umbrella, raincoat, boots, a bit, get wet)

Grammar: future with going to + infinitive

REPOSIÇÃO

Unit 8 – Around the world – (SB+WB: pages 94 a 101)

Unit 9 – Holiday Plans – (SB+WB: pages 106 a 113)

RECUPERAÇÃO FINAL

Unit 7 – In the hospital – (SB+WB: pages 82 - 85)

Unit 8 – Around the world – (SB+WB: pages 94 a 97)

Unit 9 – Holiday Plans – (SB+WB: pages 106 a 113)

ARTE

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

Capítulo 9 – Propriedades do som (p. 178).

**Atividades realizadas em aula.*

AV2 – PROJETO MOSTRA (2,0 pontos)

EDUCAÇÃO FÍSICA

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

**Atividades realizadas em aula.*

AV2 - PROJETO MOSTRA (2,0 pontos)

ENSINO RELIGIOSO

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

MÓDULO 3

Atividade avaliativa no livro sobre solidariedade e valores (p. 100 e 101).

**Atividade realizada em aula.*

AV2 – PROJETO MOSTRA (2,0 pontos)

INTERIORIDADE

A avaliação, neste componente, dar-se-á por meio da observação de aspectos como comportamento, participação nas aulas e realização de atividades propostas.

Sob as bênçãos da Boa Mãe e de São Marcelino Champagnat, reafirmamos nosso compromisso em transformar os ambientes educacionais em espaços de acolhimento e aprendizagem significativa.

*“Através da aprendizagem, tornamo-nos capazes de fazer algo que nunca antes fomos capazes de fazer.
Através da aprendizagem, ampliamos nossa capacidade de criar, de fazer parte do processo gerativo da vida”.*
(PEBM)

Atenciosamente,

Priscila Lilian Albea – Coordenadora Pedagógica – NAP II
(84 98133-8213).