

CRONOGRAMA – 4º ANO ROTEIRO DE CONTEÚDOS – II ETAPA 2024

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Com o término da primeira etapa letiva, expressamos nossa gratidão pela parceria significativa de cada família e ressaltamos nosso orgulho ao observar o progresso e as conquistas positivas alcançadas pelos nossos educandos durante esse período.

Nessa próxima fase do ano letivo, reafirmamos nosso compromisso com um ensino de qualidade e um acompanhamento personalizado aos estudantes, visando ao desenvolvimento integral de cada um.

Para tanto, a seguir, disponibilizamos orientações, um cronograma de avaliações e os conteúdos programáticos relativos à segunda etapa letiva de 2024.

1. É fundamental que a rotina de estudos faça parte das atividades dos estudantes. O roteiro fornecido serve como guia para que as famílias possam se organizar e oferecer apoio durante o período estabelecido para a realização das avaliações. Além disso, os educandos podem utilizar diversos recursos para aprofundamento e revisão, como os cadernos, a Plataforma Iônica, o caderno de atividades complementares e as atividades impressas.
2. Nesta etapa, a AV2 (Mostra) abordará o tema "Ecologia", explorando o conhecimento sobre a vida humana a partir de sua interação com a natureza, e a conscientização e importância da preservação ambiental. Esta avaliação ocorrerá no dia 09/08 e envolverá todos os componentes curriculares.
3. Os componentes curriculares de **Ensino Religioso, Educação Tecnológica, Arte e Educação Física** terão o período de **03 a 14/06 e 17/07 a 02/08** para a realização dos trabalhos propostos em sala de aula.
4. As reposições, conforme consta no Guia do Educando, são para os estudantes que, por **justa causa, faltarem as atividades avaliativas, EXCETO nos processos avaliativos de recuperação e reposição**. Destacamos que **NÃO** há reposição de reposição e/ou recuperação, exceto em casos validados pela Direção. Lembramos, ainda, que as reposições sinalizadas em calendário dizem respeito à Avaliação Somativa, e que os responsáveis devem entrar em contato com a Coordenação Pedagógica para solicitar a requisição de reposição.
5. Abaixo, detalhamos cada atividade que ocorrerá no processo avaliativo e a sua respectiva data, bem como os conteúdos programáticos de cada componente curricular:

AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA – TESTE (AV1)

- Valor: 3,0.
- 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

SEGUNDA (24/06)	TERÇA (25/06)	QUARTA (26/06)	QUINTA (27/06)	SEXTA (28/06)
CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

MOSTRA – PROJETO ECOLOGIA (AV2) - INTERDISCIPLINAR

- Valor: 2,0.
- Data: 09/08.

AVALIAÇÃO SOMATIVA (AV3)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

SEGUNDA (12/08)	TERÇA (13/08)	QUARTA (14/08)	QUINTA (15/08)	SEXTA (16/08)
CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO (AVALIAÇÃO SOMATIVA)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

TERÇA (20/08)	QUARTA (21/08)	QUINTA (22/08)	SEXTA (23/08)
PORTUGUÊS HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS	MATEMÁTICA GEOGRAFIA	-

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DA RECUPERAÇÃO

SEGUNDA (09/09)	TERÇA (10/09)	QUARTA (11/09)	QUINTA (12/09)	SEXTA (13/09)
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS INGLÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

COMPONENTES CURRICULARES E CONTEÚDOS – II ETAPA

PORTUGUÊS

CONTEÚDOS

✚ AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

- Crônica narrativa (Módulo 2: p. 8 a 15 e 18 a 21). Tipos de narrador (personagem e observador).
- Atividades Complementares 2: p. 04 a 11.
- Uso da vírgula (Módulo 2: p. 16 e 17). Aposto e vocativo. Caderno, folha ou slides. Atividades Complementares 2 (p. 12 a 18).
- Reportagem, Notícia, Charge (Módulo 2: p. 24 a 32; 34 e 35; 43 a 47). Folha, caderno ou slides.
- Atividades Complementares: p.19 a 25.
- Sílabas tônicas e classificação (Módulo 2: p. 58 a 61). Folhas, caderno e slides.
- Atividades Complementares: p. 33 a 36.
- Revisão: Módulo 2: p. 64 a 70. Folhas, caderno e slides.

✚ AV2 – MOSTRA ECOLÓGICA – 2.0

✚ AV3 – SOMATIVA 5.0

- Infográfico (Módulo 3: p. 10 a 15; 29).
- Atividades Complementares 3: p.04 a 11.
- Uso dos pronomes e classificação: pessoais, caso reto (Módulo 3: 18 a 21) e caderno ou folha), (Módulo 3: p 18 a 21).
- Atividades Complementares 3: p. 12 a 15.
- Textos instrucionais (Módulo 3: p. 32 a 40; 50 e 51).
- Atividades Complementares 3: p.18 a 22.
- Concordância nominal (Módulo 3: p. 41 a 45).
- Atividades Complementares 3: p.23 a 27).
- Uso dos pronomes e classificação: possessivos e demonstrativos (Módulo 3: p. 62 a 65).
- Atividades Complementares 3: p. 30 a 34.
- Revisão (Módulo 3: 70 a 74).

✚ REPOSIÇÃO

- Infográfico (Módulo 3: p. 10 a 15; 29).
- Uso dos pronomes e classificação: pessoais, caso reto (Módulo 3: p. 18 a 21; e caderno ou folha) - (Módulo 3: p. 18 a 21).
- Textos instrucionais (Módulo 3: p. 32 a 40; 50 e 51).
- Concordância nominal (Módulo 3: p. 41 a 45).
- Uso dos pronomes e classificação: possessivos e demonstrativos (Módulo 3: p. 62 a 65).
- Revisão (Módulo 3: 70 a 74).

✚ RECUPERAÇÃO

- Crônica narrativa (Módulo 2: p.8 a 15 e 18 a 21).
- Uso da vírgula (Módulo 2: p. 16 e 17). Aposto e vocativo. Caderno, folha ou slides.
- Uso dos pronomes e classificação: pessoais, caso reto (Módulo 3: p. 18 a 21; e caderno ou folha), (Módulo 3: p. 18 a 21).
- Textos instrucionais (Módulo 3: p. 32 a 40; 50 e 51).
- Concordância nominal (Módulo 3: p. 41 a 45).
- Uso dos pronomes e classificação: possessivos e demonstrativos (Módulo 3: p. 62 a 65).

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS

✚ AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

Módulo 2

VAMOS MULTIPLICAR

- Adição de parcelas iguais/ Disposição retangular/ proporcionalidade (p. 98 a 101);
- Multiplicação por 10,100 e 1000 (p.102 e 103);
- Calculando multiplicações (p.104 e 105);
- Problemas envolvendo multiplicação (p.107 a 109/ folha ou caderno);
- Sequência numérica (p.110);
- Gráficos de colunas (p. 111 a 114);
- Multiplicação com fatores de dois algarismos (folhas/ caderno).

GEOMETRIA PERTO DE MIM

- Paralelepípedo e cubo (p.124 e 125);
- Prisma e Pirâmide (p.125 a 132);
- Poliedros de Platão (p.133);
- Cilindro, cone e esfera (p.134 a 136);
- Polígonos (p.139 a 141).

AV2 – MOSTRA ECOLOGICA – 2.0

AV3 – SOMATIVA 5.0

Módulo 2

VAMOS MULTIPLICAR

- Calculando multiplicações (p.104 e 105);
- Problemas envolvendo multiplicação (p.107 a 109/ folha ou caderno);
- Multiplicação com fatores de dois algarismos (folhas/ caderno).

Módulo 3

MULTIPLICO E COMBINO

- Propriedades da multiplicação (p.78 a 83);
- Resultados de experimentos/ chance (p.97 a 101);

REPOSIÇÃO

Módulo 2

VAMOS MULTIPLICAR

- Calculando multiplicações (p.104 e 105);
- Problemas envolvendo multiplicação (p. 107 a 109/ folha ou caderno);
- Multiplicação com fatores de dois algarismos (folhas/caderno).

Módulo 3

MULTIPLICO E COMBINO

- Propriedades da multiplicação (p. 78 a 83);
- Resultados de experimentos/ chance (p. 97 a 101).

RECUPERAÇÃO

Módulo 2

VAMOS MULTIPLICAR

- Calculando multiplicações (p.104 e 105);
- Problemas envolvendo multiplicação (p.107 a 109/ folha ou caderno);
- Multiplicação com fatores de dois algarismos (folhas/ caderno).

GEOMETRIA PERTO DE MIM

- Paralelepípedo e cubo (p.124 e 125);
- Prisma e Pirâmide (p.125 a 132);
- Poliedros de Platão (p.133);
- Cilindro, cone e esfera (p.134 a 136);
- Polígonos (p.139 a 141).

Módulo 3

MULTIPLICO E COMBINO

- Propriedades da multiplicação (p. 78 a 83);
- Resultados de experimentos/ chance (p. 97 a 101).

HISTÓRIA

CONTEÚDOS

AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

Módulo 2

Cap. 4

- As cartas marítimas (p. 202 e 203).

Cap. 5

- Portugal e Espanha pelos mares (p. 208).
- O início das grandes navegações (p. 208 e 209).

- Como era uma viagem marítima no tempo dos descobrimentos (p. 210 e 211).
- A teoria de Colombo (p. 212).
- Dois reinos e uma linha imaginária (p. 212).
- Um “novo continente” (p. 213).
- Relatos de viagens (p. 216 e 217).
- Os grandes navegadores (slide e caderno).

Cap. 6

- A chegada dos portugueses ao Brasil (p. 222).
- Primeiro contato com os nativos (p. 222 e 223).
- A chegada dos portugueses (p. 224).

AV2 – MOSTRA ECOLOGICA – 2.0

AV3 – SOMATIVA 5.0

Cap. 6

- Explorando o novo território (p. 225 a 227).
- A colonização (caderno e slides e material suplementar; p. 208 e 209).

MÓDULO 3

CAP. 7

- Os primeiros a chegar (p. 210 a 212).
- Os portugueses chegaram ao Brasil (slides, caderno e material suplementar; p. 203 a 205)
- A vida dos indígenas (p. 213 a 216).
- Os indígenas hoje (p. 217).

CAP.8

- A África tradicional (p. 224 e 225).
- O comércio africano (p. 226 e 227).

REPOSIÇÃO

- Os primeiros a chegar (p. 210 a 212).
- Os portugueses chegaram ao Brasil (slides, caderno e material suplementar; p. 203 a 205).
- A vida dos indígenas (p. 213 a 216).
- Os indígenas hoje (p. 217).

CAP.8

- A África tradicional (p. 224 e 225).
- O comércio africano (p. 226 e 227).

RECUPERAÇÃO

* Cap. 6

- A chegada dos portugueses ao Brasil (p. 222).
- Primeiro contato com os nativos (p. 222 e 223).
- A chegada dos portugueses (p. 224).
- Explorando o novo território (p. 225 a 227).
- A colonização (caderno e slides e material suplementar; p. 208 e 209).

MÓDULO 3

CAP. 7

- Os primeiros a chegar (p. 210 a 212).
- Os portugueses chegaram ao Brasil (slides, caderno e material suplementar; p. 203 a 205).
- A vida dos indígenas (p. 213 a 216).
- Os indígenas hoje (p. 217).

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

Módulo 2 – Capítulo 4

O Brasil no mundo

- A divisão do mundo em continentes (p. 232 a 237).
- O continente americano (p. 238 a 241).
- O território brasileiro (p. 242/Slide).
- O Brasil e suas paisagens diversas (p. 243 a 245/Slide).

Módulo 2 – Capítulo 5

Organização do território brasileiro

- As divisões do território brasileiro (p. 246 a 249).
- Regionalização/Características das regiões brasileiras/Slide e registro no caderno.
- Palácio do planalto (p. 250 e 251/Slide).

AV2 – MOSTRA ECOLOGICA – 2.0

AV3 – SOMATIVA 5.0

Módulo 2 – Capítulo 5

Organização do território brasileiro

- As divisões do território brasileiro (p. 246 a 249).
- Regionalização/Características das regiões brasileiras/Slide e registro no caderno.
- Palácio do planalto (p. 250 e 251/Slide).
- Limites municipais (p. 252 a 254).
- A organização do governo brasileiro - Os três poderes (p. 255 a 257/Slide e folha xerografada).

Módulo 2 – Capítulo 6

A ocupação do território brasileiro

- Diferentes ocupações humanas (p. 258 a 263).
- Tipos de moradias/ e suas características/Slide.
- Produção e comércio de produtos (p. 264).
- A organização do território em campo e cidade (p. 264 a 272/ folha xerografada).
- Relação e características específicas entre o campo e a cidade/ Slide e registro no caderno.

REPOSIÇÃO

Módulo 2 – Capítulo 5

Organização do território brasileiro

- As divisões do território brasileiro (p. 246 a 249).
- Regionalização/Características das regiões brasileiras/Slide e registro no caderno.
- Palácio do planalto (p. 250 e 251/Slide).
- Limites municipais (p. 252 a 254).
- A organização do governo brasileiro - Os três poderes (p. 255 a 257/Slide e folha xerografada).

Módulo 2 – Capítulo 6

A ocupação do território brasileiro

- Diferentes ocupações humanas (p. 258 a 263).
- Tipos de moradias/ e suas características/Slide.
- Produção e comércio de produtos (p. 264).
- A organização do território em campo e cidade (p. 264 a 272/ folha xerografada).
- Relação e características específicas entre o campo e a cidade/ Slide e registro no caderno.

RECUPERAÇÃO

O Brasil no mundo

- A divisão do mundo em continentes (p. 232 a 237).
- O continente americano (p. 238 a 241).
- O território brasileiro (p. 242 /Slide).
- O Brasil e suas paisagens diversas (p. 243 a 245 /Slide).

Módulo 2 – Capítulo 5

Organização do território brasileiro

- As divisões do território brasileiro (p. 246 a 249).
- Regionalização/Características das regiões brasileiras/Slide e registro no caderno.
- Palácio do planalto (p. 250 e 251/Slide).
- Limites municipais (p. 252 a 254).
- A organização do governo brasileiro - Os três poderes (p. 255 a 257/Slide e folha xerografada).

Módulo 2 – Capítulo 6

A ocupação do território brasileiro

- Diferentes ocupações humanas (p. 258 a 263).
- Tipos de moradias/ e suas características/Slide.
- Produção e comércio de produtos (p. 264).

- A organização do território em campo e cidade (p. 264 a 272/ folha xerografada).
- Relação e características específicas entre o campo e a cidade/ Slide e registro no caderno.

CIÊNCIAS

CONTEÚDOS

✚ AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

- Microrganismos e fermentação. (M2 Cap. 4. p. 154 a 163. AC2 2. P.66 a 71)
- Microrganismos e laboratório de microbiologista. (M2 Cap.5, p.166 e 167. AC2, p. 72 a 77.)
- Doenças contagiosas. (M2 Cap. 5, p. 168 a 173).
- Todos contra a dengue. (M2 Cap.5, p.174 a 181).
- Os decompositores. (M2 Cap. 6, p.184 a 187. AC2, p.78 a 82).
- Livro Suplementar - O mundo dos micro-organismos, p. 178 a 187-178 a 188

✚ AV2 – MOSTRA ECOLOGICA – 2.0

✚ AV3 – SOMATIVA 5.0

- A importância da decomposição. (M2 Cap.6, p. 190 a 194).
- Cadeias alimentares. (M3 Cap. 7, p.160 a 163. AC3, p.66 a 69).
- Analisando as cadeias alimentares. (M3 Cap.7, p.164 a 173. AC3, p.70 a 72).
- Ciclos da matéria. A matéria nos seres vivos. (M3 Cap.8, p.176 a 187. AC3, p.73 a 77).

✚ REPOSIÇÃO

- Os decompositores. (M2 Cap. 6, p.184 a 187. AC2, p.78 a 82).
- A importância da decomposição. (M2 Cap.6, p. 190 a 194).
- Cadeias alimentares. (M3 Cap. 7, p.160 a 163. AC3, p.66 a 69).
- Analisando as cadeias alimentares. (M3 Cap.7, p.164 a 173. AC3, p.70 a 72).
- Ciclos da matéria. A matéria nos seres vivos. (M3 Cap.8, p.176 a 187. AC3, p.73 a 77).

✚ RECUPERAÇÃO

- Doenças contagiosas. (M2 Cap. 5, p. 168 a 173).
- Os decompositores. (M2 Cap. 6, p.184 a 187. AC2, p.78 a 82).
- A importância da decomposição. (M2 Cap.6, p. 190 a 194).
- Cadeias alimentares. (M3 Cap. 7, p.160 a 163. AC3, p.66 a 69).
- Analisando as cadeias alimentares. (M3 Cap.7, p.164 a 173. AC3, p.70 a 72).
- Ciclos da matéria. A matéria nos seres vivos. (M3 Cap.8, p.176 a 187. AC3, p.73 a 77).

INGLÊS

✚ AV1- AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (3,0 pontos)

Unit 3 – Danger (Pages from 34 to 45).

Grammar: Past continuous. Affirmative, interrogative, short answers.

Example: I was (climbing a tree). We were (playing tennis). What was she / were they doing? Was he playing? Yes, he was. / No, he wasn't. Were we playing? Yes, we were. / No, we weren't

Vocabulary: Emergencies, fire, flood, emergency services, police car, police officer, fire engine, firefighter, ambulance, paramedic.

Unit 4: Two return tickets! (Pages from 46 to 57).

Grammar: Parallel actions in the past. Prepositions of time.

Example: In (September), at (eight o'clock), on (Sunday), in the (morning), I was (having dinner) when you phoned me.

Vocabulary: At the train station, station, platform, escalator, ticket office, stairs, rucksack, suitcase, a cup of, coffee / tea.

✚ AV2 - PROJETO ECOLOGIA (2,0 pontos)

✚ AV3- AVALIAÇÃO SOMATIVA (5,0 pontos)

Unit 5: Police! (Pages from 58 to 69).

Grammar: Past habits. Used to.

Example: He used to (be a police officer) We had to (be very carefully).

Vocabulary: Hair and face, dark, blonde, fair, moustache, curly, beard, scar, straight.

Unit 6: Mythical Beasts! (Pages from 70 to 81).

Grammar: Comparative, superlative. Physical appearance.

Example: longer / more dangerous than. Better / worse than. The biggest / heaviest / most dangerous. The best / worst. What does (a unicorn) look like? It looks like (a horse), but it's got (a big horn).

Vocabulary: Animal bodies, tail, horn, back, scales, wing, neck, feathers, tongue.

REPOSIÇÃO/RECUPERAÇÃO

Unit 5 – Police! (Pages from 58 to 69).

Grammar: Past habits. Used to.

Example: He used to (be a police officer) We had to (be very carefully).

Vocabulary: Hair and face, dark, blonde, fair, moustache, curly, beard, scar, straight.

Unit 6 - Mythical Beasts! (Pages from 70 to 81).

Grammar: Comparative, superlative. Physical appearance.

Example: longer / more dangerous than. Better / worse than. The biggest / heaviest / most dangerous. The best / worst. What does (a unicorn) look like? It looks like (a horse), but it's got (a big horn).

Vocabulary: Animal bodies, tail, horn, back, scales, wing, neck, feathers, tongue.

ARTE

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

- Gravura em *frottage* (livro, p. 52) - Dia 18/06.

*Atividades realizadas em aula.

EDUCAÇÃO FÍSICA

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA – 12/06 E 14/06

- Danças do Brasil e de matriz indígena.

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA - 26/07 e 30/07

- Jogos Olímpicos 2024: A importância e conhecimento sobre as modalidades da edição.
- Ginástica Geral.

*Material: Coletânea de textos, em PDF, disponibilizados na plataforma IÔNICA.

*Atividades realizadas em aula.

ENSINO RELIGIOSO

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

- Atividade em folha sobre festas e símbolos religiosos.

*Atividade realizada em aula.

INTERIORIDADE

A avaliação, neste componente, dar-se-á por meio da observação de aspectos como comportamento, participação nas aulas e realização de atividades propostas.

Sob as bênçãos da Boa Mãe e de São Marcelino Champagnat, teremos mais uma etapa focada na tranquilidade dos procedimentos. Reafirmamos nosso compromisso em tornar os ambientes educacionais em locais de acolhimento e aprendizagem significativa.

“Através da aprendizagem, tornamo-nos capazes de fazer algo que nunca antes fomos capazes de fazer. Através da aprendizagem, ampliamos nossa capacidade de criar, de fazer parte do processo gerativo da vida”.
(PEBM)

Atenciosamente,

Priscila Lilian Albea – Coordenadora Pedagógica
(84 98133-8213).