

CRONOGRAMA – 3º ANO ROTEIRO DE CONTEÚDOS – II ETAPA 2024

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Com o término da primeira etapa letiva, expressamos nossa gratidão pela parceria significativa de cada família e ressaltamos nosso orgulho ao observar o progresso e as conquistas positivas alcançadas pelos nossos educandos durante esse período.

Nessa próxima fase do ano letivo, reafirmamos nosso compromisso com um ensino de qualidade e um acompanhamento personalizado aos estudantes, visando ao desenvolvimento integral de cada um.

Para tanto, a seguir, disponibilizamos orientações, um cronograma de avaliações e os conteúdos programáticos relativos à segunda etapa letiva de 2024.

- É fundamental que a rotina de estudos faça parte das atividades dos estudantes. O roteiro fornecido serve como guia para que as famílias possam se organizar e oferecer apoio durante o período estabelecido para a realização das avaliações. Além disso, os educandos podem utilizar diversos recursos para aprofundamento e revisão, como os cadernos, a Plataforma Iônica, o caderno de atividades complementares e as atividades impressas.
- Nesta etapa, a AV2 (Mostra) abordará o tema "Ecologia", explorando o conhecimento sobre a vida humana a partir de sua interação com a natureza, e a conscientização e importância da preservação ambiental. Esta avaliação ocorrerá no dia 09/08 e envolverá todos os componentes curriculares.
- Os componentes curriculares de **Ensino Religioso, Educação Tecnológica, Arte e Educação Física** terão o período de **03 a 14/06 e 17/07 a 02/08** para a realização dos trabalhos propostos em sala de aula.
- As reposições, conforme consta no Guia do Educando, são para os estudantes que, por **justa causa, faltarem as atividades avaliativas, EXCETO nos processos avaliativos de recuperação e reposição**. Destacamos que **NÃO** há reposição de reposição e/ou recuperação, exceto em casos validados pela Direção. Lembramos, ainda, que as reposições sinalizadas em calendário dizem respeito à Avaliação Somativa, e que os responsáveis devem entrar em contato com a Coordenação Pedagógica para solicitar a requisição de reposição.
- Abaixo, detalhamos cada atividade que ocorrerá no processo avaliativo e a sua respectiva data, bem como os conteúdos programáticos de cada componente curricular:

AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA – TESTE (AV1)

- Valor: 3,0.
- 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

SEGUNDA (24/06)	TERÇA (25/06)	QUARTA (26/06)	QUINTA (27/06)	SEXTA (28/06)
CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

MOSTRA – PROJETO ECOLOGIA (AV2) - INTERDISCIPLINAR

- Valor: 2,0.
- Data: 09/08.

AVALIAÇÃO SOMATIVA (AV3)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

SEGUNDA (12/08)	TERÇA (13/08)	QUARTA (14/08)	QUINTA (15/08)	SEXTA (16/08)
CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO (AVALIAÇÃO SOMATIVA)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

TERÇA (20/08)	QUARTA (21/08)	QUINTA (22/08)	SEXTA (23/08)
PORTUGUÊS HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS	MATEMÁTICA GEOGRAFIA	-

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DA RECUPERAÇÃO

SEGUNDA (09/09)	TERÇA (10/09)	QUARTA (11/09)	QUINTA (12/09)	SEXTA (13/09)
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS INGLÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

COMPONENTES CURRICULARES E CONTEÚDOS – II ETAPA

PORTUGUÊS

CONTEÚDOS

✚ AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

Módulo 2

Capítulo 4

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- GÊNERO DE TEXTO – Carta páginas 10 a 15; 18 e 19. E-mail pessoal páginas 16, 23 + Atividades Complementares.
- Uso de CH, LH e NH páginas 20 a 22.

✚ AV3 – SOMATIVA 5.0

Módulo 2

Capítulo 5

- GÊNERO DE TEXTO – Notícia páginas 32 a 35; tirinha página 45 + atividades complementares.
- ORTOGRAFIA – Uso do til (~), M e N no final das sílabas páginas 38 a 41.

Capítulo 6

- GÊNERO DE TEXTO – Carta pública páginas 50 a 53; Bilhete páginas 60 e 61 + atividades complementares.
- ORTOGRAFIA – Uso de E, I, O e U no final das palavras páginas 55 a 57.
- Para organizar o pensamento páginas 62 a 64.

✚ REPOSIÇÃO

Módulo 2

Capítulo 5

- GÊNERO DE TEXTO – Notícia páginas 32 a 35; tirinha página 45 + atividades complementares.
- ORTOGRAFIA – Uso do til (~), M e N no final das sílabas páginas 38 a 41.

Capítulo 6

- GÊNERO DE TEXTO – Carta pública páginas 50 a 53; Bilhete páginas 60 e 61 + atividades complementares.
- ORTOGRAFIA – Uso de E, I, O e U no final das palavras páginas 55 a 57.
- Para organizar o pensamento páginas 62 a 64.

✚ RECUPERAÇÃO

Módulo 2

Capítulo 4

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.
- GÊNERO DE TEXTO – Carta páginas 10 a 15; 18 e 19.
- Uso de CH, LH e NH páginas 20 a 22.

Capítulo 5

- GÊNERO DE TEXTO – Notícia páginas 32 a 35; tirinha página 45 + atividades complementares.
- ORTOGRAFIA – Uso do til (~), M e N no final das sílabas páginas 38 a 41.

Capítulo 6

- ORTOGRAFIA – ORTOGRAFIA – Uso de E, I, O e U no final das palavras páginas 55 a 57.
- Para organizar o pensamento páginas 62 a 64.

❖ Consultar os materiais complementares e os literários trabalhados.

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS

✚ AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

Módulo 2

Capítulo 4

- Adição com mais de 2 parcelas páginas 68 a 72.
- Adição de parcelas iguais páginas 73 a 75.
- Adição e subtração na reta numérica páginas 76 a 79.
- Multiplicações páginas 82 a 89.

Capítulo 6

- Sólidos geométricos páginas 116 a 119.
- Prismas páginas 120 a 125.

 **AV3 – SOMATIVA 5.0**

Módulo 2

Capítulo 6

- Pirâmides páginas 126 a 130.
- Corpos redondos páginas 131 a 134.

Módulo 3

Capítulo 7

- Multiplicação páginas 70 a 86.
- Divisão páginas 88 a 95.

 **REPOSIÇÃO**

Módulo 2

Capítulo 6

- Pirâmides páginas 126 a 130.
- Corpos redondos páginas 131 a 134.

Módulo 3

Capítulo 7

- Multiplicação páginas 70 a 86.
- Divisão páginas 88 a 95.

 **RECUPERAÇÃO**

Módulo 2

Capítulo 4

- Adição com mais de 2 parcelas página 68 a 72.
- Adição de parcelas iguais página 73 a 75.
- Multiplicações página 82 a 89.

Capítulo 6

- Pirâmides páginas 126 a 130.
- Corpos redondos páginas 131 a 134.

Módulo 3

Capítulo 7

- Multiplicação páginas 70 a 86.
- Divisão páginas 88 a 95.

HISTÓRIA

CONTEÚDOS

 **AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0**

Módulo 2

Capítulo 4

- Pelo meio do caminho páginas 188 a 197.

Capítulo 5

- Um lugar para se divertir páginas 200 a 207.

Capítulo 6

- Cultura por todos os lados páginas 210 a 216.

 **AV3 – SOMATIVA 5.0**

Módulo 3

Capítulo 7

- As ruas na cidade páginas 192 a 198.

Capítulo 8

- Outras ruas, outros caminhos páginas 200 a 206.

Capítulo 9

- Nomes e histórias de ruas páginas 210 a 216.

 **REPOSIÇÃO**

Módulo 3

Capítulo 7

- As ruas na cidade páginas 192 a 198.

Capítulo 8

- Outras ruas, outros caminhos páginas 200 a 206.

Capítulo 9

- Nomes e histórias de ruas páginas 210 a 216.

 **RECUPERAÇÃO**

Módulo 2

Capítulo 4

- Pelo meio do caminho páginas 188 a 197.

Módulo 3

Capítulo 7

- As ruas na cidade páginas 192 a 198.

Capítulo 8

- Outras ruas, outros caminhos páginas 200 a 206.

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

 **AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0**

Módulo 2

Capítulo 4

- As paisagens são únicas e se transformam páginas 222 a 233.

Capítulo 5

- A transformação das paisagens pelos seres humanos páginas 236 a 241.

Capítulo 6

- O que as paisagens revelam páginas 244 a 256.

 **AV3 – SOMATIVA 5.0**

Módulo 3

Capítulo 7

- O município e seus espaços páginas 224 a 237.

Capítulo 8

- Os bairros páginas 240 a 247.

Capítulo 9

- Representação dos municípios páginas 250 a 256.

 **REPOSIÇÃO**

Módulo 3

Capítulo 7

- O município e seus espaços páginas 224 a 237.

Capítulo 8

- Os bairros páginas 240 a 247.

Capítulo 9

- Representação dos municípios páginas 250 a 256.

🚩 RECUPERAÇÃO

Módulo 2

Capítulo 4

- As paisagens são únicas e se transformam páginas 222 a 233.

Capítulo 5

- A transformação das paisagens pelos seres humanos páginas 236 a 241.

Módulo 3

Capítulo 7

- O município e seus espaços páginas 224 a 237.

CIÊNCIAS

CONTEÚDOS

🚩 AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

Módulo 2

Capítulo 4

- Animais em todos os lugares páginas 144 até 155.

Capítulo 5

- Animais que não vivem mais páginas 158 até 169.

🚩 AV3 – SOMATIVA 5.0

Módulo 3

Capítulo 7

- O som dos animais páginas 146 até 155.

Capítulo 8

- O som das coisas páginas 160 até 162; 168 até 171.

Capítulo 9

- A luz nas coisas páginas 174 e 175; 182 até 184.

🚩 REPOSIÇÃO

Módulo 3

Capítulo 7

- O som dos animais páginas 146 até 155.

Capítulo 8

- O som das coisas páginas 160 até 162; 168 até 171.

Capítulo 9

- A luz nas coisas páginas 174 e 175; 182 até 184.

🚩 RECUPERAÇÃO

Módulo 2

Capítulo 4

- Animais em todos os lugares páginas 144 até 155.

Módulo 3

Capítulo 8

- O som das coisas páginas 160 até 162; 168 até 171.

Capítulo 9

- A luz nas coisas páginas 174 e 175; 182 até 184.

INGLÊS

🚩 AV1- AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (3,0 pontos)

Unidade 3: Daily Task (SB + WB Páginas 34 a 45).

Vocabulary (Daily task): do the wash; wash the dishes; wash up; tidy up; sweep; cook; feed the dog; dry the dishes, do the shopping, take the dog for a walk; walk the dog; numbers 1 to 60 for time; TIME (quarter past, quarter to, half past, O'clock).

Grammar: Adverbs of frequency: always, usually, sometimes, never.

TEXT: Job at night – WB page 42.

Unidade 4: Around the town (SB + WB pages 46 a 52)

Vocabulary (Places in town): City, town, map, castle, bank, bus station, tower, library, market, market square, sport centre, supermarket, funfair, car park.

Grammar: directions for places; in front of, opposite, near, above, below; **future going to** (where are you going I'm going to the...to... buy.../ I'm not going to the...to... read... (affirmative and negative).

TEXT: Tall building – **WB** page 54.

- ✚ **AV2 - PROJETO ECOLOGIA (2,0 pontos)**
 - **CLEAN OCEANS**

- ✚ **AV3- AVALIAÇÃO SOMATIVA (5,0 pontos)**

Unidade 5: Under the sea (SB+WB: pages 58 a 69)

Vocabulary (sea animals): seahorse, dolphin, seal, shell, octopus, anchor, starfish, turtle.

Grammar: past of be (was / were); Yes, it was / yes, we were. (affirmative); Were you ...? Was Anna...? (interrogative)

No, I wasn't./No, we weren't. (negative)

Unit 6: Gadgets (SB+WB: pages 70 a 81)

Vocabulary (technology): games console, electric fan, walkie-talkie, electric toothbrush, tablet, torch, mobile phone, lift, laptop, bike.

Grammar: comparative form (forma comparativa); smaller than...; more beautiful than...; bigger than...; more expensive than

TEXT: My gadgets **SB** Nº 3- page 81.

- ✚ **REPOSIÇÃO**
Unidades: 5 e 6.

- ✚ **RECUPERAÇÃO**
Unidades: 5 e 6.

ARTE

- ✚ **AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA**
 - **Capítulo 5 – páginas 79 a 83.**

***Atividades realizadas em aula.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

- ✚ **AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA**

Trabalho em grupo sobre brincadeiras do Brasil: 27 a 30/05.

Trabalho em grupo sobre danças nordestinas: 22 a 25/07.

***Atividades realizadas em aula.**

ENSINO RELIGIOSO

- ✚ **AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA**

Atividade em folha sobre Arte Sacra e Arte Religiosa.

***Atividade realizada em aula.**

INTERIORIDADE

A avaliação, neste componente, dar-se-á por meio da observação de aspectos como comportamento, participação nas aulas e realização de atividades propostas.

Sob as bênçãos da Boa Mãe e de São Marcelino Champagnat, teremos mais uma etapa focada na tranquilidade dos procedimentos. Reafirmamos nosso compromisso em tornar os ambientes educacionais em locais de acolhimento e aprendizagem significativa.

“Através da aprendizagem, tornamo-nos capazes de fazer algo que nunca antes fomos capazes de fazer. Através da aprendizagem, ampliamos nossa capacidade de criar, de fazer parte do processo gerativo da vida”.
(PEBM)

Atenciosamente,

Priscila Lilian Albea – Coordenadora Pedagógica
(84 98133-8213).