

CRONOGRAMA – 2º ANO ROTEIRO DE CONTEÚDOS – II ETAPA 2024

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Com o término da primeira etapa letiva, expressamos nossa gratidão pela parceria significativa de cada família e ressaltamos nosso orgulho ao observar o progresso e as conquistas positivas alcançadas pelos nossos educandos durante esse período.

Nessa próxima fase do ano letivo, reafirmamos nosso compromisso com um ensino de qualidade e um acompanhamento personalizado aos estudantes, visando ao desenvolvimento integral de cada um.

Para tanto, a seguir, disponibilizamos orientações, um cronograma de avaliações e os conteúdos programáticos relativos à segunda etapa letiva de 2024.

- É fundamental que a rotina de estudos faça parte das atividades dos estudantes. O roteiro fornecido serve como guia para que as famílias possam se organizar e oferecer apoio durante o período estabelecido para a realização das avaliações. Além disso, os educandos podem utilizar diversos recursos para aprofundamento e revisão, como os cadernos, a Plataforma Iônica, o caderno de atividades complementares e as atividades impressas.
- Nesta etapa, a AV2 (Mostra) abordará o tema "Ecologia", explorando o conhecimento sobre a vida humana a partir de sua interação com a natureza, e a conscientização e importância da preservação ambiental. Esta avaliação ocorrerá no dia 09/08 e envolverá todos os componentes curriculares.
- Os componentes curriculares de **Ensino Religioso, Educação Tecnológica, Arte e Educação Física** terão o período de **03 a 14/06 e 17/07 a 02/08** para a realização dos trabalhos propostos em sala de aula.
- As reposições, conforme consta no Guia do Educando, são para os estudantes que, por **justa causa, faltarem as atividades avaliativas, EXCETO nos processos avaliativos de recuperação e reposição**. Destacamos que **NÃO** há reposição de reposição e/ou recuperação, exceto em casos validados pela Direção. Lembramos, ainda, que as reposições sinalizadas em calendário dizem respeito à Avaliação Somativa, e que os responsáveis devem entrar em contato com a Coordenação Pedagógica para solicitar a requisição de reposição.
- Abaixo, detalhamos cada atividade que ocorrerá no processo avaliativo e a sua respectiva data, bem como os conteúdos programáticos de cada componente curricular:

AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA – TESTE (AV1)

- Valor: 3,0.
- 10 questões objetivas e 2 questões discursivas.

SEGUNDA (24/06)	TERÇA (25/06)	QUARTA (26/06)	QUINTA (27/06)	SEXTA (28/06)
CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

MOSTRA – PROJETO ECOLOGIA (AV2) - INTERDISCIPLINAR

- Valor: 2,0.
- Data: 09/08.

AVALIAÇÃO SOMATIVA (AV3)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

SEGUNDA (12/08)	TERÇA (13/08)	QUARTA (14/08)	QUINTA (15/08)	SEXTA (16/08)
CIÊNCIAS INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO (AVALIAÇÃO SOMATIVA)

- Valor: 5,0.
- 10 questões discursivas e 2 questões objetivas.

TERÇA (20/08)	QUARTA (21/08)	QUINTA (22/08)	SEXTA (23/08)
PORTUGUÊS HISTÓRIA	CIÊNCIAS INGLÊS	MATEMÁTICA GEOGRAFIA	-

CALENDRÁRIO DE APLICAÇÃO DA RECUPERAÇÃO

SEGUNDA (09/09)	TERÇA (10/09)	QUARTA (11/09)	QUINTA (12/09)	SEXTA (13/09)
PORTUGUÊS	CIÊNCIAS INGLÊS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA

PORTUGUÊS**CONTEÚDOS****AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0**

- **Obra literária:** Oscar o grande ator.
- **Gênero textual**
 - Texto instrucional - Capítulo 4 páginas 10 – 13. Módulo 2
 - Cartaz – Capítulo 5 páginas 34 – 39. Módulo 2
- **Aspectos gramaticais**
 - Substantivo – comum e próprio – Capítulo 6 páginas 64 – 65. Módulo 2
 - Grau do substantivo – aumentativo e diminutivo. Capítulo 6 páginas 66 - 67 e 80. Módulo 2

AV2 - PROJETO ECOLOGIA 2,0**AV3 – SOMATIVA 5.0**

- **Gênero textual**
 - História em quadrinhos - Capítulo 5 páginas 58 – 61 e 68 – 70. Módulo 2
 - Reportagem – Capítulo 7 páginas 10 – 15. Módulo 3
 - Texto da área científica – Capítulo 9 páginas 56 – 61 e 62 e 63. Módulo 3
- **Aspectos gramaticais**
 - Adjetivo – Capítulo 9 páginas 65 – 69 e 80. Módulo 3
 - Sinônimo e antônimo - Capítulo 9 páginas 65 – 69 e 80. Módulo 3

REPOSIÇÃO

- **Gênero textual**
 - História em quadrinhos - Capítulo 5 páginas 58 – 61 e 68 – 70. Módulo 2
 - Reportagem – Capítulo 7 páginas 10 – 15. Módulo 3
 - Texto da área científica – Capítulo 9 páginas 56 – 61 e 62 e 63. Módulo 3
- **Aspectos gramaticais**
 - Adjetivo - Capítulo 9 páginas 65 – 69 e 80. Módulo 3
 - Sinônimo e antônimo - Capítulo 9 páginas 65 – 69 e 80. Módulo 3

RECUPERAÇÃO

- **Gênero textual**
 - Texto instrucional - Capítulo 4 páginas 10 – 13. Módulo 2
 - Texto da área científica – Capítulo 9 páginas 56 – 61 e 62 e 63. Módulo 3
- **Aspectos gramaticais**
 - Substantivo – comum e próprio – Capítulo 6 páginas 64 – 65. Módulo 2
 - Adjetivo – Capítulo 9 páginas 65 – 69 e 80. Módulo 3
 - Sinônimo e antônimo - Capítulo 9 páginas 65 – 69 e 80. Módulo 3

MATEMÁTICA**CONTEÚDOS****AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0**

- **Módulo 2 - (Capítulo 4)**
 - Sólidos geométricos - p. 84 a 90
 - Arestas, faces e vértices – p. 93 a 100
- **Módulo 2 - (Capítulo 5)**
 - Números até 1000 – p. 110 a 116
 - Sequência numérica – p. 120 e 121
 - Leitura de gráficos e tabelas – p. 122 a 126

 **AV2 - PROJETO ECOLOGIA 2,0**

 **AV3 – SOMATIVA 5.0**

➤ **Módulo 2 - (Capítulo 6)**

- Situações problema com sistema monetário – p. 138 a 142
- Adições no ábaco de pinos – p. 146 a 149
- Subtrações no ábaco de pinos – p. 154 a 159
- Novas estratégias de adição e subtração – p. 160 a 162

➤ **Módulo 3 - (Capítulo 8)**

- Multiplicação de parcelas iguais – p. 104 e 105
- Multiplicação: Disposição retangular/possibilidade e proporcionalidade – p. 106 a 111

 **REPOSIÇÃO**

➤ **Módulo 2 - (Capítulo 6)**

- Situações problema com sistema monetário – p. 138 a 142
- Adições no ábaco de pinos – p. 146 a 149
- Subtrações no ábaco de pinos – p. 154 a 159
- Novas estratégias de adição e subtração – p. 160 a 162

➤ **Módulo 3 - (Capítulo 8)**

- Multiplicação de parcelas iguais – p. 104 e 105
- Multiplicação: Disposição retangular/possibilidade e proporcionalidade – p. 106 a 111

 **RECUPERAÇÃO**

➤ **Módulo 2 - (Capítulo 6)**

- Situações problema com sistema monetário – p. 138 a 142
- Adições no ábaco de pinos – p. 146 a 149
- Subtrações no ábaco de pinos – p. 154 a 159

➤ **Módulo 3 - (Capítulo 8)**

- Multiplicação de parcelas iguais – p. 104 e 105
- Multiplicação: Disposição retangular/possibilidade e proporcionalidade – p. 106 a 111

HISTÓRIA

CONTEÚDOS

 **AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0**

- Formação das famílias brasileiras – páginas 232 e 233 / 238 e 239 – Módulo 2
- Tradições e costumes de famílias indígenas – páginas 234 e 235 – Módulo 2
- Tradições e costumes de famílias africanas – páginas 236 e 237 – Módulo 2
- Histórias de famílias – páginas 242 a 248 – Módulo 2

 **AV2 - PROJETO ECOLOGIA- 2.0**

 **AV3 – SOMATIVA 5.0**

- Escolas do passado – páginas 194 a 201 – Módulo 3
- Escolas indígenas – páginas 204 e 205 – Módulo 3
- 1ª escola indígena do Rio Grande do Norte – Comunidade Catu – atividade complementar.
- Escolas rurais – páginas 206 e 207 – Módulo 3
- Escolas modernas – páginas 208 e 209 – Módulo 3
- História do Marista – atividade complementar

 **REPOSIÇÃO**

- Escolas do passado – páginas 194 a 201 – Módulo 3
- Escolas indígenas – páginas 204 e 205 – Módulo 3
- 1ª escola indígena do Rio Grande do Norte – Comunidade Catu – atividade complementar.
- Escolas rurais – páginas 206 e 207 – Módulo 3

- Escolas modernas – páginas 208 e 209 – Módulo 3
- História do Marista – atividade complementar

✚ RECUPERAÇÃO

- Formação das famílias brasileiras – páginas 238 e 239 – Módulo 2
- Tradições e costumes de famílias indígenas – páginas 234 e 235 – Módulo 2
- Tradições e costumes de famílias africanas – páginas 236 e 237 – Módulo 2
- Escolas do passado – páginas 198 a 201 – Módulo 3
- 1ª escola indígena do Rio Grande do Norte – Comunidade Catu – atividade complementar.
- História do Marista – atividade complementar

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS

✚ AV1 – DIVERSIFICADA – 3.0

- As pessoas convivem, páginas 252, 253, 254, 255 e 256. Módulo 2, Capítulo 4.
- Espaços públicos e espaços privados de uso coletivo, páginas 260 e 261.
- As pessoas trabalham, páginas 266, 267, 270 e 271. Módulo 2, Capítulo 5.
- As pessoas se comunicam e se deslocam, páginas 278, 279, 280 e 281. Módulo 2, Capítulo 6.

✚ AV2 - PROJETO ECOLOGIA- 2.0

✚ AV3 – SOMATIVA 5.0

- As pessoas se comunicam e se deslocam, páginas 282, 283 e 284. Módulo 2, Capítulo 6.
- Observando Paisagens, páginas 228, 230, 231, 233, 234, 235. Módulo 3, Capítulo 7.
- Localização no lugar em que vivo, páginas 238, 239, 240 e 241, Módulo 3, Capítulo 8.

✚ REPOSIÇÃO

- As pessoas se comunicam e se deslocam, páginas 282, 283 e 284. Módulo 2, Capítulo 6.
- Observando Paisagens, páginas 228, 230, 231, 233, 234, 235. Módulo 3, Capítulo 7.
- Localização no lugar em que vivo, páginas 238, 239, 240 e 241, Módulo 3, Capítulo 8.

✚ RECUPERAÇÃO

- As pessoas convivem, páginas 252, 253, 254, 255 e 256. Módulo 2, Capítulo 4.
- Espaços públicos e espaços privados de uso coletivo, páginas 260 e 261.
- As pessoas trabalham, páginas 266, 267, 270 e 271. Módulo 2, Capítulo 5.
- As pessoas se comunicam e se deslocam, páginas 282, 283 e 284. Módulo 2, Capítulo 6.
- Localização no lugar em que vivo, páginas 238, 239, 240 e 241, Módulo 3, Capítulo 8.

CIÊNCIAS

CONTEÚDOS

✚ AV1 – DIVERSIFICADA 3.0

- Elementos naturais e artificiais - Págs.173 a 175. Módulo 2 - Capítulo 4
- Elementos não vivos naturais e a vida - Págs.176 e 177,181 a 187. Módulo 2 - Capítulo 4
- Os elementos não vivos e as plantas - Págs. 190 e 191, 194 a 199. Módulo 2 - Capítulo 5
- Os elementos não vivos e os animais - Págs.201 a 207, 212 a 214 (Retomadas). Módulo 2-Capítulo 6

✚ AV2 - PROJETO ECOLOGIA 2.0

✚ AV3 – SOMATIVA 5.0

- Os seres vivos e os elementos não vivos artificiais - Págs. 208 a 211. Módulo 2 - Capítulo 6
- Quente e frio, estações do ano - Págs. 158 a 160. Módulo 3 - Capítulo 7
- Os movimentos da Terra - Págs.161 a 163, 166 e 167. Módulo 3 - Capítulo 7
- Fontes de luz \ O caminho da luz - Págs. 170 a 173. Módulo 3 - Capítulo 8
- As cores do arco-íris - Pág.175 a 179. Módulo 3 - Capítulo 8

✚ REPOSIÇÃO

- Os seres vivos e os elementos não vivos artificiais - Págs. 208 a 211. Módulo 2 - Capítulo 6
- Quente e frio, estações do ano - Págs. 158 a 160. Módulo 3 - Capítulo 7
- Os movimentos da Terra - Págs.161 a 163, 166 e 167. Módulo 3 - Capítulo 7
- Fontes de luz \ O caminho da luz - Págs. 170 a 173. Módulo 3 - Capítulo 8
- As cores do arco-íris - Pág.175 a 179. Módulo 3 - Capítulo 8

✚ RECUPERAÇÃO

- Elementos não vivos naturais e a vida - Págs.176 e 177,181,182,186 e 187. Módulo 2 - Capítulo 4
- Os seres vivos e as plantas - Págs. 190, 191,194a 197. Módulo 2 - Capítulo 5
- Os movimentos da Terra - Págs.161 a 163, 166 e 167. Módulo 3 - Capítulo 7
- Fontes de luz \ O caminho da luz - Págs. 170 a 173. Módulo 3 - Capítulo 8

INGLÊS

✚ AV1- AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA (3,0 pontos)

- Unidade 4: Lunchtime

Language: Apple, banana, cake, pizza, sausage, cheese sandwich, fish, chicken, peas, steak, carrots, lunchtime.

Apple, banana, cake, pizza, sausage, cheese sandwich, fish, chicken, peas, steak, carrots, lunchtime: What's for lunch? I've got a pizza. / I haven't got a carrot. / Have we got any fish? / Yes, we have. / No, we haven't. / Numbers: Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

Páginas 46 a 57 (**Student's book**).

Páginas 46 a 57 e Páginas 122 e 123 (**Workbook**).

✚ AV2 - PROJETO ECOLOGIA (2,0 pontos)

✚ AV3- AVALIAÇÃO SOMATIVA (5,0 pontos)

- Unidade 5: Free time

Language: Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, football match, trip, lake, fantastic, day, best, just, play, rest.

Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, football match, trip, lake, fantastic, day, best, just, play, rest: I go swimming on Mondays. / I Play football on Tuesdays. / Do you watch TV at the weekend? / No, I don't. / Do you play computer games? / Yes, I do. / On Wednesdays, I play tennis. / Go skiing. / Go surfing. / Go climbing. / Go Running. / Go sledging. / Go swimming.

Páginas 58 a 69 (**Student's book**).

Páginas 58 a 69 e Página 124 (**Workbook**).

- Unidade 6: The old house

Language: House, bedroom, bathroom, living room, kitchen, hall, stairs, cellar, dining room, gardens, scare.

House, bedroom, bathroom, living room, kitchen, hall, stairs, cellar, dining room, gardens, scare: There's a fish in the hall. / There are three fish in the Kitchen. / Some people live in houses. / Some people live in flats. / We live in different homes. / Some homes are very old. / Some homes are new. / Some homes are very small. / Is there a park? Yes, there is. / Are there any trees? No, there aren't. / How many are there? There's one house. / There are twelve spiders. / Types of home: cave house, houseboat, tree house, yurt. / Is on water? / Is round?

Páginas 70 a 81 (**Student's book**).

Páginas 70 a 81 e Página 125 (**Workbook**).

✚ REPOSIÇÃO/RECUPERAÇÃO

- Unidade 5: Free time

Language: Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, football match, trip, lake, fantastic, day, best, just, play, rest.

Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, football match, trip, lake, fantastic, day, best, just, play, rest: I go swimming on Mondays. / I Play football on Tuesdays. / Do you watch TV at the weekend? / No, I don't. / Do you play computer games? / Yes, I do. / On Wednesdays, I play tennis. / Go skiing. / Go surfing. / Go climbing. / Go Running. / Go sledging. / Go swimming.

Páginas 58 a 69 (**Student's book**).

Páginas 58 a 69 e Página 124 (**Workbook**).

- Unidade 6: The old house

Language: House, bedroom, bathroom, living room, kitchen, hall, stairs, cellar, dining room, gardens, scare.

House, bedroom, bathroom, living room, kitchen, hall, stairs, cellar, dining room, gardens, scare: There's a fish in the hall. / There are three fish in the Kitchen. / Some people live in houses. / Some people live in flats. / We

live in different homes. / Some homes are very old. / Some homes are new. / Some homes are very small. / Is there a park? Yes, there is. / Are there any trees? No, there aren't. / How many are there? There's one house. / There are twelve spiders. / Types of home: cave house, house boat, tree house, yurt. / Is on water? / Is round?

Páginas 70 a 81 (**Student's book**).

Páginas 70 a 81 e Página 125 (**Workbook**).

ARTE

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

- Ilustração baseada no clássico "Singing in the Rain" (livro: p. 60 - 62).

AV2 - PROJETO ECOLOGIA

*Atividades realizadas em aula.

EDUCAÇÃO FÍSICA

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

- O Circo chegou! Os estudantes construirão, em grupo, uma pequena apresentação, para os demais colegas da turma, que serão espectadores, baseada nas aulas de ginásticas e dança realizadas durante as aulas.

AV2 - PROJETO ECOLOGIA

*Atividades realizadas em aula.

ENSINO RELIGIOSO

AV1 – ATIVIDADE DIVERSIFICADA

- Atividade em folha sobre celebrações e povos indígenas. A atividade será realizada em sala de aula nas últimas semanas do mês de julho.

AV2 - PROJETO ECOLOGIA

*Atividade realizada em aula.

INTERIORIDADE

A avaliação, neste componente, dar-se-á por meio da observação de aspectos como comportamento, participação nas aulas e realização de atividades propostas.

Sob as bênçãos da Boa Mãe e de São Marcelino Champagnat, teremos mais uma etapa focada na tranquilidade dos procedimentos. Reafirmamos nosso compromisso em tornar os ambientes educacionais em locais de acolhimento e aprendizagem significativa.

"Através da aprendizagem, tornamo-nos capazes de fazer algo que nunca antes fomos capazes de fazer. Através da aprendizagem, ampliamos nossa capacidade de criar, de fazer parte do processo gerativo da vida".
(PEBM)

Atenciosamente,

Priscila Lilian Albea – Coordenadora Pedagógica
(84 98133-8213).