



Natal, 03 de abril de 2024.

*A cultura é um processo de construção humana que produz mundos-artefatos-sujeitos, gerado no complexo das relações cotidianas e se efetiva na superação do que é dado como natural.*

*(Projeto Educativo do Brasil Marista, p. 52).*

## ME\$T (Marista English Student Territory) – Programa Marista Bilíngue

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Com o mundo contemporâneo cada vez mais conectado e globalizado e com a exigência de uma capacitação mais abrangente para os indivíduos, a língua inglesa é incluída como uma segunda língua em muitas nações, o que permite vantagens importantes em todas as fases da vida. Portanto, investir no inglês ainda na infância proporciona aos estudantes maior aprendizagem e facilidade para obtenção de informações.

Diante desse cenário, o Programa Marista Bilíngue, de forma interdisciplinar com o componente curricular de Matemática, desenvolveu o Projeto Pedagógico ME\$T (Marista English Student Territory), que visa potencializar a vivência com a segunda língua, no ambiente escolar, de modo significativo, e tornar a prática da oralidade uma oportunidade de aprimorar o inglês e o empreendedorismo como forma de, também, ajudar o próximo.

Para uma compreensão detalhada sobre o projeto, atentem-se às informações seguintes:

### 1. INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O PROJETO ME\$T

**Data de ação do projeto:** Etapa I - 2024 (mês de março, em sala de aula).

**Série:** 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais – turnos matutino e vespertino.

**Disciplinas participantes:** Língua Inglesa e Matemática.

**Avaliação:** os estudantes serão avaliados durante as aulas de inglês, de acordo com a tabela abaixo:

- Realizar tarefa de casa completa – valor 5.00 ME\$T
- Comportar-se em sala de aula – valor 10.00 ME\$T
- Trazer o material (livro e caderno) – valor 5.00 ME\$T
- Realizar tarefa de sala de aula – valor 5.00 ME\$T

**OBSERVAÇÃO:** O controle das atividades e do comportamento será feito pelos professores das disciplinas. Ao final do período, na semana que antecede o evento, o professor de inglês entregará, em sala, um envelope com o valor conquistado pelo educando, e o professor de Matemática disponibilizará uma aula sobre empreendedorismo/educação financeira, bem como orientará os estudantes sobre como montar sua empresa e como obter maior lucro.

### 2. CRITÉRIOS DE ABERTURA DA EMPRESA

#### COMPOSIÇÃO DA EMPRESA:

- Cada turma terá, no máximo, 3 grupos (empresas).
- Cada grupo (empresa) será formado entre 5 e 10 estudantes.
- Cada estudante, de cada grupo (empresa), tem o papel de contribuir com os produtos que serão vendidos na empresa.
- Cada empresa precisará entregar o nome de seus integrantes para os professores de língua inglesa até 05/04/2024.

#### PRODUTOS:

- **Sugestão de produtos:** canetinhas, materiais de papelaria, bicho de pelúcia, bonecos de super-heróis, bonecos colecionáveis do McDonald's, por exemplo, cartas Pokémon, jogos de tabuleiro, objetos decorativos, dentre outros.  
**OBS. 1:** Os produtos escolhidos para venda, por cada empresa, precisam estar em bom estado de uso, não podendo ser comprado para este fim.  
**OBS. 2:** Não será permitida a venda de comida.
- Cada produto terá o valor mínimo de 5 ME\$T e máximo de 20 ME\$T.

#### VENDAS:

- Até o dia 05/04/2024, os professores de inglês contabilizarão quanto cada estudante conquistou em dinheiro (ME\$T), e essa quantia será entregue para os educandos no dia da culminância do projeto.
- Toda a negociação (compra e venda) será feita em inglês, tanto pelo vendedor quanto pelo comprador. Sendo assim, o vocabulário específico e as expressões que serão usadas na culminância do projeto serão explicadas na aula de inglês.

### 3. CULMINÂNCIA DO PROJETO

- A culminância do projeto se dará no evento **Garage Sale** (venda de garagem que acontece, culturalmente, nos EUA), voltado para os estudantes, no Teatro Ir. Chanel, com a promoção da prática do inglês através da venda de produtos por empresas montadas pelos próprios estudantes.
- O lucro arrecadado pela moeda ME\$T será resultado do lucro obtido por cada empresa. Após a finalização do evento, esse dinheiro fictício deve ser convertido em real e **doado a uma instituição de caridade**. Por isso, há a necessidade de parceria com a família para a execução dessa etapa do projeto.
- O processo de exposição e venda dos produtos pelos estudantes (donos de empresa) ocorrerá no dia 11 de abril para as turmas do turno vespertino e 12 de abril para as turmas do turno matutino, no 5º e 6º horário. Assim, enquanto houver o Garage Sale, **os estudantes compradores** poderão circular pelas empresas e usar a moeda conquistada, o **ME\$T**, para comprar os produtos, e **os componentes das empresas** poderão se revezar para poderem, também, participar do evento como compradores.

### 4. FINALIZAÇÃO DO PROJETO

- Todos os estudantes receberão um certificado impresso por participação.
- Os estudantes participantes (donos de empresa) que obtiverem mais lucro serão contemplados com uma medalha.
- Todos os estudantes deverão devolver as cédulas restantes para o professor da disciplina de língua inglesa.
- As empresas devem “prestar contas” de seu lucro para o professor de língua inglesa, entregando uma ficha assinada pelos componentes e o valor arrecadado em cédulas.

Que São Marcelino Champagnat e a Boa Mãe abençoem nossas aulas e fortaleçam a aprendizagem dos nossos educandos.

Atenciosamente,



IR. LUIZ ANDRÉ DA SILVA PEREIRA  
DIRETOR