



ROTEIRO DE CONTEÚDOS (III ETAPA) – 8º ANO

“O estudante tem um ofício, um trabalho, uma arte de fazer e um saber fazer. No estudo, torna-se estudante [...] Os estudantes Maristas são sujeitos de sua aprendizagem.” (Projeto Educativo Marista, 2010)

Caros estudantes, estamos chegando à reta final de nosso ano letivo, por isso, orientamos que continuem se dedicando a estudar de maneira sistematizada. Separem um tempo do dia para reverem os exercícios realizados em sala de aula, bem como lembrem-se: todo dia é dia de estudar!

Desejamos que, com organização e empenho, vocês possam construir bons hábitos de estudo.

ARTE	BIOLOGIA
<p>DIVERSIFICADA</p> <p>CAP. 9- A EXPLORAÇÃO DOS SONS</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificação vocal (Masculino e Feminino)- O corpo canta- O experimentalismo de Tom Zé- A criatividade musical de Hermeto Pascoal- Muito mais - Grupo Stomp. <p>CAP. 10- O TEATRO COMO RESISTÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto dramático- Corpo em movimento- Teatro do Oprimido e Augusto Boal- Teatro oficina <p>SOMATIVA</p> <p>CAP- 11- JOGOS TEATRAIS</p> <ul style="list-style-type: none">- Diversidade gestual e intenção dramática- Improvisação no teatro- Improvisar para criar- Jogos teatrais <p>CAP. 12- ARTE E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none">- Arte e contexto- Funções da arte e dos artistas- Arte e mercado artístico	<p>DIVERSIFICADA</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema Digestório (MÓDULO 2)- Sistema Respiratório (MÓDULO 2)- Sistema Cardiovascular (MÓDULO 3)- Sistema Urinário (MÓDULO 3) <p>INTERDISCIPLINAR</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema tegumentar: Pele e seus anexos (MÓDULO 3) <p>SOMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema Endócrino (MÓDULO 3)- Sistema Reprodutor Masculino e Feminino (MÓDULO 3)- Métodos Anticoncepcionais (MÓDULO 3)- Infecções Sexualmente Transmissíveis (MÓDULO 3)
ENSINO RELIGIOSO	EDUCAÇÃO FÍSICA
<p>DIVERSIFICADA</p> <p>Projeto Valores III - Tradições religiosas orientais.</p> <p>SOMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">- Projeto Valores III - Tradições religiosas orientais;- Experiências religiosas;- Tradições Religiosas – Vida e Morte.	<p>DIVERSIFICADA</p> <p>Ginástica e saúde:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ginástica competitiva<ul style="list-style-type: none">• Artística• Rítmica• Acrobática• Aeróbica- Ginástica não competitiva<ul style="list-style-type: none">• Hidroginástica• Localizada• contorcionismo



FÍSICA	GEOGRAFIA
<p>DIVERSIFICADA</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceitos de Magnetismo- Conceitos de Eletricidade- Eletromagnetismo <p>SOMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">- Eletromagnetismo e suas aplicações- Energias Alternativas	<p>AV. DIVERSIFICADA Capítulo 9- A África no contexto mundial</p> <p>AV. INTERDISCIPLINAR CAPÍTULO 10- DINÂMICAS POPULACIONAIS NA ÁFRICA</p> <p>AV SOMATIVA CAPÍTULO 11- ASPECTOS RURAIS NA ÁFRICA CAPÍTULO 12- ESPAÇO URBANO E INDUSTRIAL NA ÁFRICA</p>
HISTÓRIA	INGLÊS
<p>DIVERSIFICADA: Cap. 9 – O Segundo Reinado e a afirmação do Brasil.</p> <p>INTERDISCIPLINAR: Cap. 10 – A Abolição da escravidão e o nascimento da República.</p> <p>SOMATIVA: Cap. 11 – O nascimento da política contemporânea. Cap. 12 – Imperialismos europeu e estadunidense.</p>	<p>DIVERSIFICADA Malala (graded book) and unit 7 "This is fun!"</p> <p>INTERDISCIPLINAR Unit 7 "This is fun!"</p> <p>SOMATIVA Unit 8 "One World"</p>
MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
<p>DIVERSIFICADA</p> <p>cap. 9: sequências</p> <ul style="list-style-type: none">• Sequências numéricas e geométricas <p>cap.10: superfície e volume</p> <ul style="list-style-type: none">• áreas• volume de prismas <p>SOMATIVA</p> <p>cap.10: superfície e volume</p> <ul style="list-style-type: none">• áreas• volumes <p>cap.11: "prevendo" possibilidades e probabilidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Métodos de contagem• Probabilidade <p>cap. 12: tratamento de dados: estatística</p> <ul style="list-style-type: none">• análise de gráficos• medidas de tendência central (média, moda e mediana)	<p>DIVERSIFICADA</p> <ul style="list-style-type: none">– Período Composto por Subordinação– Funções da palavra QUE (Conjunção integrante e Pronome relativo)– Orações Subordinadas Substantivas– Orações Subordinadas Adjetivas– Crase <p>SOMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none">– Conjunções Subordinativas Adverbiais– Livro paradidático: Corações partidos <p>OBSERVAÇÃO: OS CONTEÚDOS DA AVALIAÇÃO DIVERSIFICADA SERÃO COBRADOS NA AVALIAÇÃO SOMATIVA.</p>



PRODUÇÃO DE TEXTO	QUÍMICA
DIVERSIFICADA <ul style="list-style-type: none">- Dissertação argumentativa (introdução, desenvolvimento e conclusão).- Repertório sociocultural.- Compreensão de temas de redação em relação ao Brasil.- Desenvolvimento de tese.- Interpretação de textos. SOMATIVA <ul style="list-style-type: none">- Artigo de opinião.- Interpretação de textos.	DIVERSIFICADA <ul style="list-style-type: none">- Evidência das reações- Classificação das reações SOMATIVA <ul style="list-style-type: none">- Evidência das reações- Classificação das reações- Fatores que afetam a velocidade das reações

Atenciosamente,

JANAINA BEZERRA
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.