

7º ANO - MATUTINO/VEPERTINO
ROTEIRO DE CONTEÚDOS – II ETAPA/2022

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Segue o cronograma de avaliações junto aos conteúdos programáticos relativos à II etapa. Ressaltamos alguns pontos:

1. Os componentes curriculares de Educação Física, Ensino Religioso e Artes terão suas notas computadas por meio de trabalhos realizados em sala. Essas atividades proporcionarão, pelo uso de linguagens múltiplas (corporal, visual, escrita e oral), experiências e compreensão de mundo.
2. **Os conteúdos** programáticos **são flexíveis**, podendo sofrer alterações no decorrer da etapa.
3. As reposições, conforme consta no guia do aluno, são para os alunos que, **por justa causa**, faltarem a qualquer atividade avaliativa.
4. **Nos processos avaliativos de recuperação e reposição, NÃO** existe reposição de reposição e/ou recuperação, a não ser em casos validados pela Direção. Vale salientar, também, que **as reposições e recuperações ocorrerão no contraturno**, sendo fundamental a organização das famílias para que tudo transcorra seguindo as orientações para tal.

MATEMÁTICA	PORTUGUÊS/PRODUÇÃO DE TEXTO
<p>PARCIAL Expressões algébricas; Sequências; Equações; Polígonos regulares; Triângulos e Circunferências</p> <p>GLOBAL Equações; Razão; Escalas; Velocidade e densidade demográfica; Proporção; Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.</p>	<p>PARCIAL Interpretação de texto; Notícia; Frase, oração e período; Período simples e período composto; Pontuação no período simples para separar aposto, vocativo, adjuntos adverbiais e termos de uma enumeração; Poema.</p> <p>GLOBAL Interpretação de texto; Poema; Linguagem poética; Figuras de linguagem: eufemismo, ironia, antítese, hipérbole, comparação; Verbete enciclopédico; Coesão do texto; Como se formam as palavras: processo de formação de derivação e processo de composição</p>
INGLÊS	CIÊNCIAS
<p>PARCIAL - UNIDADE 4 (FOOD AND NUTRITION): INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS; SUBSTANTIVOS CONTÁVEIS E INCONTÁVEIS; IMPERATIVO AFIRMATIVO E NEGATIVO</p> <p>GLOBAL UNIDADE 4 (FOOD AND NUTRITION): INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS; SUBSTANTIVOS CONTÁVEIS E INCONTÁVEIS; IMPERATIVO AFIRMATIVO E NEGATIVO UNIDADE 5 (ENTERTAINMENT): INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS; PREPOSIÇÕES "IN", "ON" E "AT"; PASSADO SIMPLES (VERBOS REGULARES) COM FRASES AFIRMATIVAS, INTERROGATIVAS E NEGATIVAS. UNIDADE 6 (PEOPLE AND THEIR STORIES): INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS; PASSADO SIMPLES (VERBOS IRREGULARES) COM FRASES AFIRMATIVAS, INTERROGATIVAS E NEGATIVAS.</p>	<p>PARCIAL – CAPÍTULO 5 - A inovação das máquinas. CAPÍTULO 6 - Célula - a unidade da vida.</p> <p>GLOBAL CAPÍTULO 7 - A vida invisível. CAPÍTULO 8 - Doenças causadas por microrganismos.</p>

ARTES	
<p><u>GLOBAL</u></p> <p>Módulo 2 Capítulo 06: Arte também é comunicação Capítulo 07: Arte e recursos atuais</p>	
EDUCAÇÃO FÍSICA	HISTÓRIA
<p><u>GLOBAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes de invasão: • História e regras: Handebol, futsal, basquete e frisbee. • Flair play. 	<p><u>PARCIAL</u> Capítulo 05 - As grandes navegações; Capítulo 06 - As civilizações e os povos ameríndios;</p> <p><u>GLOBAL</u> Capítulo 07 - O processo de colonização na América; Capítulo 08 - A colonização inglesa na América.</p>
ENSINO RELIGIOSO	GEOGRAFIA
<p><u>GLOBAL</u></p> <p>Modulo 2 Capítulo 1 – O povo expressa sua fé Capítulo 2 – Pluralidade religiosa Capítulo 3 – Religião: cultura, arte e tecnologia</p>	<p><u>PARCIAL</u> Cap. 5: As paisagens naturais do Brasil (O Brasil e suas formas; Climas do Brasil; Brasil: o país das águas; Paisagens vegetais: complexos de diversidade; Domínios morfoclimáticos). Cap. 6: Economia e setores econômicos do Brasil (Atividades econômicas e emprego no Brasil; A exploração econômica do território brasileiro; Migração e o crescimento das cidades; Integração regional; Aspectos econômicos das regiões brasileiras).</p> <p><u>GLOBAL</u> Cap. 7: Organização do espaço rural brasileiro (Estrutura fundiária brasileira; Economia agrária até meados do séc. XX; Lutas por terras; O espaço rural atual; Problemas sociais e ambientais). Cap. 8: Extrativismo e recursos minerais (Transformando a natureza em recursos; O extrativismo no Brasil; As reservas extrativistas; Recursos minerais: o extrativismo mineral; Principais regiões mineradoras no Brasil; O garimpo; Impactos ambientais; A riqueza das bacias sedimentares).</p>



**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO - 7º ANO
II ETAPA – EFAI/EFAF/2022**

AVALIAÇÃO PARCIAL – II ETAPA – PRESENCIAL (QUANTITATIVA, VALENDO 7,0)

05 QUESTÕES OBJETIVAS, COM ALTERNATIVAS A, B, C, D, E + 04 QUESTÕES DISCURSIVAS.

APLICAÇÃO: ÚLTIMOS HORÁRIOS

	SEGUNDA-FEIRA 27/06	TERÇA-FEIRA 28/06	QUARTA-FEIRA 29/06	QUINTA-FEIRA 30/06
7º ANO	INGLÊS GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS HISTÓRIA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – APLICAÇÃO ON-LINE(QUALITATIVA)

06 QUESTÕES OBJETIVAS POR COMPONENTE CURRICULAR, COM ALTERNATIVAS A, B, C, D, E.

ESTEJA ATENTO(A) AO PASSO A PASSO COM AS ORIENTAÇÕES DADAS PARA A REALIZAÇÃO DESTA IMPORTANTE ATIVIDADE.

ORIENTAMOS QUE O ESTUDANTE DISPONIBILIZE PELO MENOS 1H PARA REALIZAR A ATIVIDADE, SEM USO DE INTERVALO.

	SEGUNDA-FEIRA 01/08	TERÇA-FEIRA 02/08	QUARTA-FEIRA 03/08	QUINTA-FEIRA 04/08
7º ANO	INGLÊS GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS HISTÓRIA

AVALIAÇÃO GLOBAL – II ETAPA – PRESENCIAL (QUANTITATIVA, VALENDO 10,0)

12 QUESTÕES OBJETIVAS, COM ALTERNATIVAS A, B, C, D, E.

APLICAÇÃO: ÚLTIMOS HORÁRIOS

	SEGUNDA-FEIRA 15/08	TERÇA-FEIRA 16/08	QUARTA-FEIRA 17/08	QUINTA-FEIRA 18/08	SEXTA-FEIRA 19/08
7º ANO	INGLÊS GEOGRAFIA	PORTUGUÊS ED FÍSICA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA ARTES	CIÊNCIAS RELIGIÃO



AVALIAÇÃO REPOSIÇÃO - II ETAPA -PRESENCIAL (QUANTITATIVA/VALENDO 10,0)

10 QUESTÕES OBJETIVAS COM ALTERNATIVAS A, B, C, D, E + 2 QUESTÕES SUBJETIVAS.

APLICAÇÃO CONTRATURNO: ALUNOS DO VESPERTINO - 7H15 ÀS 11H45
ALUNOS DO MATUTINO - 13H15 ÀS 17H45

OBS.: NO SÁBADO (SERÁ NA SALA DE AULA), TODOS OS ALUNOS PARTICIPAM NO MESMO HORÁRIO: 8H ÀS 12H.

	TERÇA-FEIRA 23/08	QUARTA-FEIRA 24/08	QUINTA-FEIRA 25/08	SEXTA-FEIRA 26/08	SÁBADO 27/08
7º ANO	INGLÊS GEOGRAFIA	PORTUGUÊS RELIGIÃO	CIÊNCIAS ARTES	HISTÓRIA ED FÍSICA	MATEMÁTICA

AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO - II ETAPA- PRESENCIAL (QUANTITATIVA/VALENDO 10,0)

10 QUESTÕES OBJETIVAS COM ALTERNATIVAS A, B, C, D, E + 2 QUESTÕES SUBJETIVAS.

NO CONTRATURNO PARA OS DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA E SEXTA
(APLICAÇÃO NO TEATRO).

ALUNOS DO VESPERTINO - 7H15 ÀS 12H
ALUNOS DO MATUTINO - 13H15 ÀS 17H45

OBS.: NO SÁBADO (SERÁ NA SALA DE AULA), TODOS OS ALUNOS PARTICIPAM NO MESMO HORÁRIO: 8H ÀS 12H.

	TERÇA-FEIRA 20/09	QUARTA-FEIRA 21/09	QUINTA-FEIRA 22/09	SEXTA-FEIRA 23/09
7º ANO	INGLÊS GEOGRAFIA ARTES	PORTUGUÊS RELIGIÃO	MATEMÁTICA ED FÍSICA	CIÊNCIAS HISTÓRIA

OBSERVAÇÃO 1: O ALUNO DEVE ESTUDAR PELO LIVRO, CADERNO, *SLIDES* E FOLHAS COMPLEMENTARES.

OBSERVAÇÃO 2: OS COMPONENTES CURRICULARES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO E ENSINO DA ARTE PARA A AV3, FARÁ AVALIAÇÃO GLOBAL, CONFORME CONSTA NO ROTEIRO.

OBSERVAÇÃO 3: NO CASO DE O ALUNO PERDER AVALIAÇÕES, O RESPONSÁVEL PELO ESTUDANTE DEVERÁ PROCURAR A COORDENAÇÃO, NO PRAZO DE ATÉ 72H, PARA SOLICITAR REPOSIÇÃO.

NATAL, 26 DE MAIO DE 2022.

JEANE BEZERRA GOMES DA SILVA ESPÍNOLA
COORDENADORA PEDAGÓGICA/NAP III