

Natal, 19 de novembro de 2021.

*A **presença** e a entrega pessoal são elementos centrais da pedagogia marista... A presença extrapola o espaço-tempo escolar e exige do educador, além da mediação do processo de ensino-aprendizagem, postura atenta às demandas contemporâneas, atuação incentivadora e coerência entre o discurso e a ação.*

Projeto Educativo do Brasil Marista

PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE – PMB – 3º ANO 2021/4º ANO 2022

Em nossos dias, os resultados do processo de ensino-aprendizagem são de grande relevância para a qualidade da educação formal. Nesse sentido, nossa escola promoverá aulas para todos os estudantes, considerando a implantação do Programa Bilíngue para as turmas do 3º ano do Ensino Fundamental.

Nossa intenção é preparar os educandos para o currículo proposto. Nesse caso, eles serão orientados a realizar atividades diferenciadas e planejadas, no intuito de trabalhar a aquisição de Competências e Habilidades da Língua Estrangeira, dentro do Programa Bilíngue, logrando, assim, o sucesso no processo de aprendizagem para 2022.

O Programa Marista Bilíngue, agregado ao currículo, propõe um processo líquido de aquisição de língua inglesa, fluindo pelos campos de experiências da Educação Infantil e perpassando os eixos de conhecimento da matriz curricular do Ensino Fundamental. Nessa perspectiva, a aquisição do inglês se dará alicerçada em projetos e em vivências, utilizando a referida língua como ferramenta para a construção do conhecimento. Nessa direção, 2022 será um ano de conquistas para os nossos estudantes, considerando importantes e significativas aprendizagens.

A fim de cumprirmos nosso objetivo, nossa escola preparou um cronograma de aulas que será aplicado aos alunos com tranquilidade, considerando que as crianças já terão concluído as aulas regulares.

Especificamente, disponibilizaremos uma carga horária de **15 horas de aulas presenciais**. Para o caso de crianças com viagens marcadas ou impossibilitadas por causa de outro planejamento familiar, a unidade disponibilizará as aulas de modo virtual, assim, o educando poderá acompanhar o processo de modo on-line, pela **plataforma Teams**. Além disso, as gravações das aulas serão mantidas na plataforma, logo, estarão sempre disponíveis aos estudantes.

1. LEMBRETES IMPORTANTES

- **Acolhida dos estudantes** – Professor titular da turma e professor da Equipe Bilíngue do Colégio Marista.
- **Traje** – Fardamento completo.
- **Professores ministrantes** – Equipe Bilíngue Marista.
- **Horário** – Matutino, das 9h15min às 11h45min, compondo 3h/a diárias.
– Vespertino, das 15h15min às 17h45min, compondo 3h/a diárias.
- **Local** – Sala de aula do educando.
- **Lanche** – Trazer merenda e a garrafinha para água.
- **Material escolar** – Estojo e caderno.

2. HORÁRIO– PMB – 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Horários/dias	06/12 segunda-feira	07/12 terça-feira	08/12 quarta-feira	09/12 quinta-feira	10/12 sexta-feira
7h15 - 8h55 13h15 - 14h55	1º e 2º horários – aplicação de recuperação.				
9h15 - 11h45 15h15 – 17h45	3º ao 5º horário – Programa Marista Bilíngue.				

3. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROPOSTAS

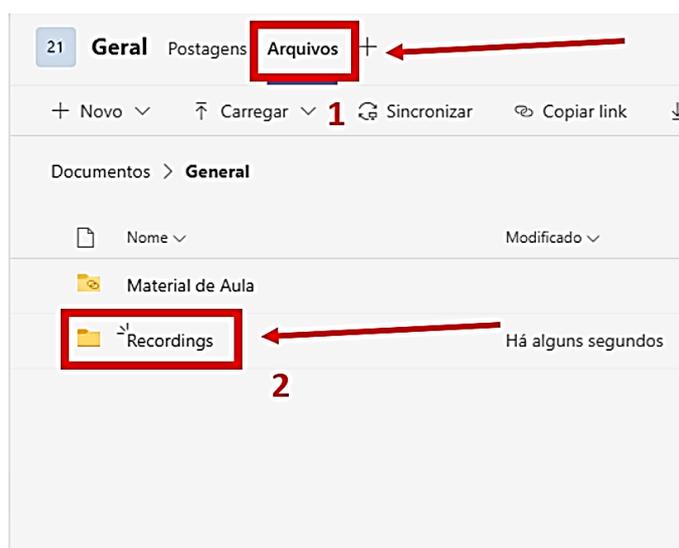
Nº	Habilidades a serem desenvolvidas	Descrição dos conteúdos
01	Descrever os números de 1 a 100 e quantificá-los através das atividades propostas.	Números de 1 a 100.
02	Aprender os verbos de ação: play, ride, watch, swim sing, dance, jump; associá-los às expressões I'm good at / I'm not good at	Verbos de ação e atividades que envolvam o uso das expressões: I'm good at/ I'm not good at.
03	Revisar as expressões: I like / I don't like e demonstrá-las através da prática oral e escrita em sala.	Presente Simple: uso das expressões: I like / I don't like.
04	Adquirir novos vocabulários sobre substantivos contáveis e incontáveis.	Substantivos contáveis e incontáveis e o uso de some / any.
05	Desenvolver vocabulário sobre a rotina com o uso do presente simple e advérbios de frequência.	Presente simple e os advérbios de frequência: usually, sometimes e never.
06	Desenvolver a oralidade e a escrita do futuro: Going to.	Futuro "Going to" e infinitivo.
07	Desenvolver a oralidade com base nas letras do alfabeto.	Letras do alfabeto e o uso da expressão: "How do you spell it?".
08	Desenvolver o tempo verbal passado simple, com o uso de respostas curtas (short answers).	Passado do verbo to be: was / were, e short answers.
09	Revisar os adjetivos curtos e fazer comparações através de exemplos reais em sala de aula.	Comparativo e superlativo dos adjetivos (curtos).
10	Aprender a diferença entre verbos regulares e irregulares; desenvolver a oralidade em sala.	Passado simple e verbos regulares e irregulares.
11	Desenvolver a oralidade do passado simple com o uso das formas interrogativa e negativa.	Forma interrogativa e negativa do passado simple.

4. ACESSO DOS ESTUDANTES ÀS AULAS DO BILÍNGUE PELA PLATAFORMA TEAMS

Na passagem de ano, as turmas atuais da plataforma *Microsoft Teams* são renovadas por meio da promoção dos estudantes para a série seguinte. Dessa forma, para que os estudantes que não poderão assistir às aulas presenciais e/ou para os estudantes que desejarem consultar as aulas ministradas em qualquer período do ano, serão criadas turmas especiais para o acompanhamento no ano de 2022.

TURMA 2021	NOME DA TURMA PARA ACESSO À PLATAFORMA TEAMS
3º ANO A	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA A
3º ANO B	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA B
3º ANO C	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA C
3º ANO D	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA D
3º ANO E	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA E
3º ANO F	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA F
3º ANO G	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA G
3º ANO H	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA H
3º ANO I	214 – PROGRAMA MARISTA BILÍNGUE TURMA I

Para obter acesso às gravações das aulas ministradas, na plataforma, o estudante deverá clicar na aba “Arquivos”, dentro da turma, depois acessar a pasta “Recordings”, como ilustrado na imagem abaixo:



5. PLANTÃO DE DÚVIDAS

Para os pais e/ou responsáveis que desejarem maiores esclarecimentos, nossa Especialista, Professora Sheila Lins, responsável pelo Programa Marista Bilíngue estará disponível por meio de um plantão, nos dias 24 e 25/11 das 18h às 19h, na sala 108.

Entendendo o papel da Escola e da Família neste processo, contamos com a presença e a colaboração de todos, pedindo a Deus que nos proteja e nos ilumine na caminhada.

Atenciosamente,

ILCE MARA CAVALCANTI DA SILVA
VICE-DIRETORA EDUCACIONAL