

Natal, 13 de agosto de 2021.

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

O Colégio Marista de Natal, atento a sua missão evangelizadora e educativa, realiza sua caminhada pedagógica comprometido com a aprendizagem de seus estudantes. Essa caminhada exige cuidado e responsabilidade com o atual contexto para continuidade das ações de Biossegurança.

Gradativamente, temos avançado com espaços de diálogo, junto aos pais e/ou responsáveis, professores e estudantes, entendendo que o momento atual nos pede que prossigamos no enfrentamento dos desafios, **fortificando o desejo de superação e compreendendo como essencial o cuidado consigo e com o outro.**

Junto aos estudantes, a caminhada educacional exige atenção, disciplina e foco. Sabemos que os estudantes Maristas têm, cada vez mais, o desejo de avançar academicamente, agregando saberes para a construção de um futuro de realizações e de sucesso. Para o cotidiano acadêmico, o modelo de ensino híbrido ainda tem sido uma realidade necessária e válida, considerando que a pandemia não acabou. **Contudo, faz-se necessário seriedade e disciplina para o bom rendimento acadêmico.**

No dia 26 de julho, encaminhamos uma **pesquisa aos pais e/ou responsáveis**, com a finalidade de consultar qual modalidade os estudantes permaneceriam até dezembro. Os resultados subsidiaram a nova organização para o funcionamento das turmas.

Encaminhamos algumas orientações relevantes para o bom funcionamento e acompanhamento dos nossos estudantes. Os Orientadores Educacionais também trabalharam em sala, tendo em vista que a compreensão deles representa um passo importante para a autonomia e responsabilidade com o ofício de estudante.

O diálogo trouxe como temática o Processo Avaliativo, a importância da agenda escolar para o acompanhamento das atividades escolares, além da rotina diária de estudo.

Solicitamos aos Senhores Pais e/ou Responsáveis que estejam atentos às orientações abaixo:

- 1. Modalidade on-line ou presencial** – Todas as atividades acadêmicas estão contempladas na escolha da modalidade do estudante, porém, os estudantes não poderão realizar alterações na escolha até dezembro. Em caso de ausência das aulas presenciais, deverá ser apresentado atestado médico e/ou Exame/Teste de Covid-19 à Coordenação Pedagógica. Os NAPs estarão disponíveis para orientação e escuta, caso haja qualquer eventualidade;
- 2. Atuação dos educadores** – Continuarão fazendo o acompanhamento necessário para que o estudante se sinta acolhido pelo processo de ensino-aprendizagem;
- 3. Aprendizagem dos estudantes** – Intensificamos as cobranças, junto aos estudantes, mobilizando para que se mantenham com foco na rotina de aprendizagem, intensificando os **processos presenciais** de acompanhamento e retomada para o currículo em curso;
- 4. Reuniões presenciais com os pais e/ou responsáveis** – Realizadas do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e demais séries em processo de realização;
- 5. Atendimento Personalizado** – Em agosto e setembro, para todos os NAPs, com o **objetivo de intensificar o diálogo escola-família**. Os comunicados com as datas do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio foram encaminhados. Acompanhem as orientações. Demais NAPs serão encaminhados nos próximos dias;

- 6. Rotina de estudo** – Os estudantes estão orientados sobre as necessidades de estudo e foco na disciplina. Os Orientadores Educacionais reforçaram, em sala de aula, sobre o papel das atividades de classe e de casa, da agenda, do estudo sistemático em casa dos conteúdos abordados em sala e de como se prepararem para as avaliações.

Jomtien, em 1990 – Conferência Internacional sobre Educação promovida pela UNESCO para a produção do documento a “A Declaração Mundial sobre a Educação para Todos” ressaltou aprendizagens importantes, dentre elas destaca-se:

- 1) *Aprender a conhecer. Quem aprende a conhecer, em última análise aprende a aprender e dessa forma dominar competências para assumir o legado cultural conquistado como instrumento de reflexão e de ação e não apenas como domínio de informações pré-organizadas.*
- 2) *Aprender a fazer. Reitera a certeza de que é a escola um espaço de estímulo e aprendizagem de competência para o trabalho, não como sinônimo de profissão, mas como domínio de habilidades essenciais a geração de bens e de riquezas, mas sobretudo de realização pessoal e construção social.*

- 7. Processo de Avaliação** – As avaliações serão aplicadas conforme modalidade do estudante – presencial e remota, respectivamente. Em caso do estudante apresentar necessidade de cuidados médicos, os pais e/ou responsáveis devem encaminhar o atestado médico para o NAP e o estudante terá seus direitos garantidos, seguindo o tempo de recuperação e direito à Prova de Reposição.

Sigamos em sintonia juntos, Escola e Família, para o maior legado de nossas crianças, adolescentes e jovens - a educação integral.

Que Jesus, Maria Santíssima e São Marcelino Champagnat nos encham de esperança, paz e serenidade para viver o tempo presente!

Atenciosamente,



ILCE MARA CAVALCANTI DA SILVA
VICE-DIRETORA EDUCACIONAL