

ROTEIRO DE ESTUDOS – CONCURSO DE BOLSAS 2021

CANDIDATOS À 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

CIÊNCIAS HUMANAS

Conteúdos

- ✓ Historiografia, tipos de fontes e correntes de análise histórica.
- ✓ Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil.
- ✓ Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa.
- ✓ Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.
- ✓ Estrutura interna da Terra; estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo.
- ✓ As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio.
- ✓ A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais; unidades de conservação; corredores ecológicos; zoneamento ecológico e econômico.
- ✓ O surgimento e desenvolvimento do pensamento filosófico no período clássico e seu rompimento com a visão mítica do mundo.

Habilidades

- ✓ Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
- ✓ Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
- ✓ Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

- ✓ Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.
- ✓ Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.
- ✓ Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
- ✓ Identificar as características do pensamento filosófico e científico, percebendo o seu rompimento com a visão mítica do mundo.
- ✓ Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Conteúdos

- ✓ Citologia: bioquímica; substâncias orgânicas e inorgânicas; transportes celulares; organelas citoplasmáticas.
- ✓ Estados físicos da matéria: mudanças de fase; entalpia e entropia.
- ✓ Misturas: tipos de misturas; gráficos de misturas.
- ✓ Leis de Newton e suas aplicações.
- ✓ Dinâmica no movimento circular.

Habilidades

- ✓ Selecionar modelos explicativos, formular hipóteses de prever resultados.
- ✓ Organizar estratégias de ação e selecionar métodos.
- ✓ Confrontar possíveis soluções para uma situação-problema.
- ✓ Compreender o desenvolvimento da Biologia como um processo e não como resultado de algo pronto, percebendo a sua evolução ao longo do tempo.
- ✓ Identificar e descrever diferentes representações de fenômenos biológicos a partir de textos e imagens.
- ✓ Inter-relacionar objetos de conhecimentos nas diferentes áreas.
- ✓ Selecionar modelos explicativos, formular hipóteses e prever resultados.
- ✓ Reconhecer características físicas e parâmetros de movimentos de veículos, corpos celestes e outros objetos em diferentes linguagens e formas de representação.

MATEMÁTICA

Conteúdos

- ✓ Conjuntos.
- ✓ Função do 1º grau.
- ✓ Função do 2º grau.
- ✓ Progressão aritmética.
- ✓ Progressão geométrica.
- ✓ Relações trigonométricas.
- ✓ Áreas de figuras planas.
- ✓ Prismas e poliedros.

Habilidades

- ✓ Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- ✓ Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- ✓ Avaliar propostas de intervenção no cotidiano utilizando conhecimentos numéricos.
- ✓ Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objeto no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- ✓ Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- ✓ Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- ✓ Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.
- ✓ Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.
- ✓ Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para realizar inferências.
- ✓ Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para construção de argumentos.

LINGUAGENS E CÓDIGOS

Conteúdos

- ✓ Aspectos ortográficos.
- ✓ Aspectos gramaticais da escrita: pontuação e acentuação gráfica.

- ✓ Aspectos morfossintáticos da língua: forma, função e estudo geral das classes de palavras.
- ✓ Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes acessórios das orações.
- ✓ Variação linguística e estilística.
- ✓ Orações coordenadas e subordinadas.
- ✓ Processos articulatórios de períodos: valores semânticos e discursivos.
- ✓ Elementos de coerência: implícitos, relações de causa e consequência, concessão, condição e temporalidade, transferência, síntese, generalização, relação de forma e conteúdo, paráfrase, citação e alusão, referência.
- ✓ Elementos da comunicação e funções da linguagem.
- ✓ Fatores de textualidade: situacionalidade, informatividade, aceitabilidade, intertextualidade e intencionalidade, coesão e coerência.
- ✓ Função social, estrutura e aspectos linguísticos dos seguintes gêneros: texto explicativo, relato, resumo, teatro, narrativa de aventura/conto/crônica/carta argumentativa (textos escritos), dramatização, seminário, resumo oral, debate (textos de oralidade) diário de blog, carta pessoal, e-mail e cartão-postal, reportagem, notícia e paródia.
- ✓ Aspectos semânticos: conotação, polissemia, homônimos e sinônimos, antônimos, parônimos, hipônimos, hiperônimos, ambiguidade e antonomásia.

Habilidades

- ✓ Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância e regência verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudo.
- ✓ Avaliar os elementos de coesão e coerência que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e modalidades.
- ✓ Avaliar operadores argumentativos em textos de diferentes gêneros e modalidades, reconhecendo valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios.
- ✓ Avaliar as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação pela comparação do uso da concordância e regência verbo-nominal na norma-padrão com suas formas correspondentes ao português coloquial falado no Brasil.
- ✓ Aplicar estratégias de leitura para avaliação global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições sócio-históricas de produção, pela inferência de relações lógico-discursivas e análise de procedimentos argumentativos.

- ✓ Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não-literários de acordo com a sua função social e os fatores de textualidade concorrentes.
- ✓ Identificar linguagens e traduzir sua plurissignificação.