

## ROTEIRO DE ESTUDOS – CONCURSO DE BOLSAS 2021

### CANDIDATOS À 1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

#### CIÊNCIAS HUMANAS

##### Conteúdos

- ✓ Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial.
- ✓ Os impactos do liberalismo nas sociedades capitalistas do século XX.
- ✓ A globalização: seus efeitos e impactos ao longo do século XX e XXI.
- ✓ As grandes Guerras Mundiais, considerando os resultados do processo de neocolonização afro-asiática e da corrida imperialista, no contexto de crise do liberalismo e fortalecimento de regimes totalitários.
- ✓ As manifestações culturais na formação populacional.
- ✓ Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo.
- ✓ Configurações físico-territoriais na Europa, Ásia e na Oceania.
- ✓ Regionalizações da Europa, Ásia e Oceania.
- ✓ Diversidades étnicas, religiosas, políticas e culturais na Europa, na Ásia e Oceania.
- ✓ Desenvolvimento de diversidade econômica e seus impactos ambientais.
- ✓ Sistema de transporte e comunicação.
- ✓ Processos de urbanização e industrialização e sua influência na produção do espaço.
- ✓ Os conflitos do século XX e XXI: a questão do terrorismo, as disputas comerciais, confrontos ideológicos e religiosos e o papel da ONU e seus organismos.

##### Habilidades

- ✓ Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
- ✓ Analisar as ideias políticas e sociais, as relações de trabalho e as manifestações de resistência, reconhecendo os seus impactos na constituição do mundo no século XX.

- ✓ Analisar as diferentes dimensões éticas e morais envolvidas no processo de crescimento do Nazifascismo na Europa no período Entre-guerras e suas interações com elementos sociais atuais na defesa da tolerância étnica e formação de valores em defesa da vida à luz dos direitos humanos.
- ✓ Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.
- ✓ Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.
- ✓ Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.
- ✓ Analisar as principais questões demográficas que envolvem os continentes europeu, asiático e Oceania, bem como suas consequências.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### Conteúdos

- ✓ Citologia: modelos celulares; núcleo; divisão celular; citologia.
- ✓ Unidades de medidas.
- ✓ Métodos de separação de misturas.
- ✓ Transformação da matéria.
- ✓ Unidades de medida e ordem de grandeza.
- ✓ Movimento uniforme.

### Habilidades

- ✓ Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.
- ✓ Reconhecer os padrões de unidades de medida.
- ✓ Unidades de medida e ordem de grandeza.
- ✓ Conhecer os fundamentos básicos da ciência química, sua nomenclatura e notação.
- ✓ Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados.

- ✓ Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- ✓ Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.
- ✓ Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.
- ✓ Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

## MATEMÁTICA

### Conteúdos

- ✓ Função do 1º grau.
- ✓ Função do 2º grau.
- ✓ Potenciação.
- ✓ Radiciação.
- ✓ Teorema de Tales.
- ✓ Relações trigonométricas.
- ✓ Cubo e paralelepípedo.

### Habilidades

- ✓ Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- ✓ Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- ✓ Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- ✓ Identificar características de figuras planas ou espaciais.
- ✓ Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- ✓ Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

- ✓ Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.
- ✓ Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.
- ✓ Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.
- ✓ Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.
- ✓ Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

## LINGUAGENS E CÓDIGOS

### Conteúdos

- ✓ Aspectos ortográficos.
- ✓ Aspectos gramaticais da escrita: pontuação e acentuação gráfica.
- ✓ Aspectos morfosintáticos da língua: forma, função e estudo geral das classes de palavras.
- ✓ Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes acessórios das orações.
- ✓ Elementos de coesão e coerência: progressão, antecipação, conectivos e respectivos valores semânticos, elementos de retomada e elipse.
- ✓ Variação linguística e estilística.
- ✓ Leitura como fruição do texto.
- ✓ Fatores de textualidade: situacionalidade, informatividade, aceitabilidade, intertextualidade e intencionalidade.
- ✓ Função social, estrutura, aspectos linguísticos e multissemióticos associados à leitura e à análise textual-discursiva, em diferentes modalidades, dos gêneros literários e não literários em estudo: conto psicológico, crônica argumentativa, seminário, debate, júri simulado, artigo de opinião, poema concreto, charge, gifs, reportagem de divulgação científica, spot, propaganda de rádio/TV, carta aberta, cartaz de campanha para conscientização, petição on-line, fábula contemporânea, narrativas de ficção científica, haicai, storyboard, microrroteiro, enquete, biografia romanceada, verbete de enciclopédia colaborativa, documentário, curriculum vitae, carta de apresentação, leis e texto dissertativo-argumentativo.

## Habilidades

- ✓ Aplicar conhecimentos notacionais e gramaticais (acentuação gráfica, ortografia, pontuação e mecanismos de concordância e regência verbo-nominal) na interpretação e produção de textos em estudos.
- ✓ Avaliar os elementos de coesão e coerência que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e modalidades.
- ✓ Avaliar operadores argumentativos em textos de diferentes gêneros e modalidades, reconhecendo valores semânticos e discursivos implicados nos processos articulatórios.
- ✓ Avaliar as variedades linguísticas adequadas a cada situação de comunicação pela comparação do uso da concordância e regência verbo-nominal na norma-padrão com suas formas correspondentes ao português coloquial falado no Brasil.
- ✓ Aplicar estratégias de leitura para avaliação global de informações explícitas e implícitas no texto e nas condições sócio-históricas de produção, pela inferência de relações lógico-discursivas e análise de procedimentos argumentativos.
- ✓ Analisar os elementos multissemióticos e linguístico-discursivos empregados para a estruturação e organização de textos literários e não-literários de acordo com a sua função social e os fatores de textualidade concorrentes.