



Lista de Materiais 2024

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL		
CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	
<p>Programa Marista Bilíngue: os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste <i>website</i> https://www.disal.com.br/maristataguatinga.</p>		
	<p>PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis. Super Minds Second Edition Starter Student's Book with eBook British English. 1º ano EF. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108812184</p>	
	<p>PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis; GERNGROSS, Günter. Super Minds Starter Workbook with Digital Pack British English 2nd Edition. 1º ano EF. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108909266</p>	
DICIONÁRIO		
	<p>HOUAISS, Antonio. Dicionário Houaiss Ilustrado. São Paulo: Moderna, 2016. ISBN: 9788516104825.</p>	
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA		
	<p>Jornada Z: 1º ano. Editora Zoom Education</p> <p>Obs.: o material poderá ser comprado, por meio do Portal da ZOOM, no website de venda: https://champagnat-taguatinga-223.carrinho.digital/home.</p>	
CAPA	LIVROS PARADIDÁTICOS	
	<p>BARUZZI, Agnese; NATALINI, Sandro. A verdadeira história da Chapeuzinho vermelho. São Paulo: Brinque-Book, 2017. ISBN: 9788574121956.</p>	<p>1º trimestre</p>
	<p>PARENTE, Alexandre. Os chapéus do Xanduca. 3. ed. Brasília: Mais Amigos, 2023. ISBN: 9786586396553.</p>	<p>1º trimestre</p>



	<p>CASTANHEIRA, Amanda; CASCARELLI, Claudia. Gabriela na janela. São Paulo: Editora Suinara, 2015. ISBN: 9788565380171.</p>	<p>2º trimestre</p>
	<p>AH-HAE, Yoon; HYE-WON, Yang. Quem vai ficar com o pêssego?. São Paulo: Callis, 2010. ISBN: 9788574164700.</p>	<p>2º trimestre</p>
	<p>COLLI, Isa. Ulisses: no reino das letras douradas. Brasília: Colli Books, 2019. ISBN: 9788554059392.</p>	<p>3º trimestre</p>
	<p>ANDRADE, Paula; ROMONT, Willy. Dona Baratinha e a cidade desbaratinada. Brasília: Mais Ativos, 2021. ISBN: 9786588944035.</p>	<p>3º trimestre</p>

1 livro literário em português e 1 livro literário em inglês, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregue à professora regente na primeira semana de aula (fará parte da biblioteca de sala e será devolvido no fim do ano).

MATERIAIS INDIVIDUAIS

(trazer na mochila no primeiro dia de aula)

- 1 caderno de desenho capa dura 48 folhas (para Arte).
- 1 caixa giz de cera 12 cores.
- 1 estojo de tinta aquarela.
- 1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).
- 2 cartelas de etiquetas de bolinhas coloridas tamanho 12 mm (cores claras).
- 1 cartela de etiquetas de bolinhas coloridas tamanho 19 mm
- 2 dados.
- 1 conjunto de canetas hidrocor com 12 cores.
- 1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito; borracha; lápis grafite; lápis de cor (12 cores); 1 cola bastão; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado) e uma régua 15 cm.
- 1 material dourado com 62 peças.
- 2 lápis grafite 2B ou 4B.
- 1 pasta catálogo A4 com 80 sacos plásticos grossos (para produções textuais e portfólio).
- 1 pasta polionda tamanho ofício (para fichas de tarefa de casa).
- 2 canetas giz líquido (cores variadas).
- 2 revistas em quadrinhos.
- 1 tela para pintura (30 cm x 40 cm).
- 1 jogo pedagógico (conforme faixa etária) – sugestões: jogo de leitura (letras, vogais, sílabas, palavras, alfabeto); ou quebra-cabeça de papelão grosso; ou jogo de trilha ou percurso; ou dominó (cores, formas, quantidades, animais, personagens, numerais, profissões, letras); ou jogo de estratégia (conforme faixa etária).



MATERIAIS PARA ATIVIDADES COLETIVAS

(não há necessidade de identificação)

A entrega dos materiais, para uso das atividades coletivas, ocorrerá de 15/1 a 2/2/24, das 8h às 12h e das 13h às 17h.

Essa organização prévia garantirá um processo de acolhida e início das aulas com mais tranquilidade aos estudantes.

- 2 blocos de papel cartão A3 – folhas coloridas.
- 2 blocos de papel criativo A4 (cores variadas).
- 1 conjunto de canetas permanentes 1.0 mm (6 cores).
- 3 canetas pilot preta.
- 1 fita de cetim face simples (10 m x 15 mm).
- 1 rolo de papel crepom.
- 1 pacote de lantejoulas (tamanho grande).
- 1 pacote de prendedores de roupas (madeira).
- 2 pacotes de papel (100 folhas) A4 (folhas brancas).
- 2 pacotes de papel (100 folhas) A4 (folhas coloridas).
- 1 pincel nº 22 para pintura.
- 2 metros de contact (transparente).
- 2 metros de TNT (preto ou azul)
- 2 metros de tecido (algodão cru).
- 1 pacote de balão nº7 (cor opcional).
- 2 cartolinas dupla face (cores diversas).
- 100g glitter (cores variadas).
- 1 pote de 250 ml de tinta guache (cor opcional).
- 2 potes de massinha.
- 2 tubos de cola líquida (110 g).
- 1 metro de papel pardo.
- 1 caixa de giz de cera 12 cores.



ORIENTAÇÕES GERAIS

Estes materiais estão integrados aos serviços ofertados pelo colégio como parte da solução educacional.

	Sistema FTD Faça! – 1º ano EFAI Livro de Língua Portuguesa.	
	Sistema FTD Faça! – 1º ano EFAI Livro de Matemática.	
	Sistema Marista de Educação (SME) – 1º ano EFAI Livro de Ensino Religioso.	Estarão disponíveis para retirada a partir do dia 8/1 (segunda-feira) , das 8h às 12h e das 13h às 17h .
	Cadernos Maristas para Registros.	
Agenda Escolar Marista.		Serão entregues aos estudantes no início do ano letivo.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Data: 5/2, segunda-feira.

Horário: 10h (para os estudantes do matutino); 16h (para os estudantes do vespertino).

Local: Espaço Cultural Ir. Afonso Haus.

Pauta: apresentação das turmas, dos docentes e da proposta pedagógica.

INÍCIO DAS AULAS

Dia 6 de fevereiro.



COLÉGIO MARISTA
CHAMPAGNAT - TAGUATINGA

MARISTA CENTRO-NORTE

**MATRÍCULAS
ABERTAS**



PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR Lei Distrital nº 4.311/2009

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL							
Material escolar (uso individual)		Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis. Super Minds Second Edition Starter Student's Book with eBook British English. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108812184.	X				X	X
2	PUCHTA, Herbert; JONES, Peter Lewis; GERNGROSS, Günter. Super Minds Starter Workbook with Digital Pack British English 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. ISBN: 9781108909266.	X				X	X
3	HOUAISS, Antonio. Dicionário Houaiss Ilustrado. São Paulo: Moderna, 2016. ISBN: 9788516104825.						
4	Jornada Z: 1º ano. Editora <i>Zoom Education</i>	X		X			
5	BARUZZI, Agnese; NATALINI, Sandro. A verdadeira história da Chapeuzinho vermelho. São Paulo: Brinque-Book, 2017. ISBN: 9788574121956.	X			X	X	X
6	PARENTE, Alexandre. Os chapéus do Xanduca. 3. ed. Brasília: Mais Amigos, 2023. ISBN: 9786586396553.	X			X	X	
7	CASTANHEIRA, Amanda; CASCARELLI, Claudia. Gabriela na janela. São Paulo: Editora Suinara, 2015. ISBN: 9788565380171	X			X	X	
8	AH-HAE, Yoon; HYE-WON, Yang. Quem vai ficar com o pêssego? São Paulo: Callis, 2010. ISBN: 9788574164700.	X			X	X	
9	COLLI, Isa. Ulisses: no reino das letras douradas. Brasília: Colli Books, 2019. ISBN: 9788554059392	X			X	X	X



	Material escolar (uso individual)	Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
10	ANDRADE, Paula; ROMONT, Willy. Dona Baratinha e a cidade desbaratinada. Brasília: Mais Ativos, 2021. ISBN: 9786588944035.	X			X	X	X
11	1 caderno de desenho, capa dura, 48 folhas (para Arte).		X				
12	1 caixa giz de cera, 12 cores.	X	X				
13	1 caixa lápis de cor, 12 cores.	X	X				
14	1 estojo de tinta aquarela.		X				
15	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).		X				
16	2 cartelas de etiquetas de bolinhas coloridas tamanho 12 mm (cores claras)	X		X			
17	2 dados.	X		X			
18	1 conjunto de canetas hidrocor com 12 cores.	X	X				
19	1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito; borracha; lápis grafite; lápis de cor, 12 cores; 1 cola bastão; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado) e uma régua 15 cm.	X					X
20	1 material dourado com 62 peças.			X		X	
21	2 lápis grafite 2B ou 4B.			X		X	
22	1 pasta catálogo A4 com 80 sacos plásticos grossos (para produções textuais e portfólio).	X					
23	1 pasta polionda, tamanho ofício (para fichas de tarefa de casa).						X
24	2 revistas em quadrinhos.	X			X	X	
25	1 tela para pintura (30x40 cm).		X				
26	1 jogo pedagógico (conforme faixa etária).	X		X		X	
27	2 blocos de papel cartão A3 - folhas coloridas.	X	X				



	Material escolar (uso individual)	Utilização em aula de acordo com o componente curricular	Utilização nas aulas de Arte	Utilização nas aulas de Laboratório	Utilização no Projeto de Leitura e Literatura	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
28	2 blocos de papel criativo, cores variadas tamanho A4.	X	X				
29	1 conjunto de canetas permanentes, 1.0 mm, 6 cores.	X	X				
30	2 canetas giz líquido (cores diversas)	X	X				
31	1 fita de cetim face simples (10 m x 15 mm).		X				
32	1 rolo de papel crepom.	X	X				
33	100g <i>glitter</i> (cores variadas).	X	X				
34	1 pacote de lantejoulas (tamanho grande).	X	X				
35	1 pacote de prendedores de roupas (madeira).	X	X				
36	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, branco.	X	X				
37	2 pacotes de papel (100 folhas), tamanho A4, colorido.	X	X				
38	1 pincel nº 22 para pintura.	X	X				
39	2 metros de papel contact (transparente).				X	X	
40	2 metros de TNT (cor preto ou azul).		X	X	X		
41	1 pacote de balão nº7 (cor opcional).	X	X		X	X	
42	3 cartolinas dupla face (cores diversas).	X	X		X		
43	1 pote, de 250mL, de tinta guache (cor opcional).		X				
44	2 potes de massinha.	X		X		X	
45	2 tubos de cola líquida (110 g).	X	X				
46	2 metros de tecido (algodão cru).						

IMPORTANTE!

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos no Ensino Fundamental. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para o Ensino Fundamental. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.