



Lista de Materiais 2024

2º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL		
CAPA	LIVROS DIDÁTICOS	
<p>Programa Marista Bilíngue: os livros poderão ser adquiridos diretamente pelos responsáveis, por meio deste <i>website</i> https://www.disal.com.br/maristataguatinga.</p>		
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 3: Pupil's Book. 2º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070</p>	
	<p>PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 3: Activity Book. 2º ano EI. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477087</p>	
CAPA	LIVROS PARADIDÁTICOS	
	<p>RIBEIRO, Jonas. Os amigos do meu amigo. Brasília: Mais Amigos, 2019. ISBN: 9786580082124.</p>	1º trimestre
	<p>MATOS, Juliana. O que faz seu coração cantar? Brasília: Editora Oficina, 2021. ISBN: 9786586833034.</p>	1º trimestre
	<p>MATTIOLI, Rodrigo. Uma árvore. Blumenau: Gato Leitor, 2020. ISBN: 9788569086154.</p>	2º trimestre
	<p>BORGES, Iris. Bolas! Quantas bolas. Ilustrações Sami Ribeiro. Juiz de Fora: Editora Franco, 2017. ISBN: 9788576712961.</p>	2º trimestre



	LIGOCKI, Carolina. De pouquinho em pouquinho se faz muito . Ilustração Bruno Azevedo. Brasília: Oficina de Finanças, 2020. ISBN: 9786586833010.	3º trimestre
	ROCHA, Ruth. A primavera da lagarta . São Paulo: Salamandra, 2011. ISBN: 9788516065331.	3º trimestre

1 livro literário em português e 1 livro literário em inglês, de acordo com a faixa etária do estudante, devendo ser entregue à professora regente na primeira semana de aula (fará parte da biblioteca de sala e será devolvido no fim do ano).

MATERIAIS DE SALA

(trazer na mochila no primeiro dia de aula)

- 1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa etc.).
- 4 lápis grafite (modelo triangular ou jumbo).
- 2 borrachas grandes (brancas e macias).
- Alfabeto móvel de MDF.
- 1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).
- 1 fantoche grande.
- 1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).
- 2 canetas giz líquido (cores variadas).

Obs.: esses materiais serão de uso coletivo em sala de aula.

- 1 estojo completo (este ficará na mochila) com: 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha; 2 lápis grafite, modelo triangular; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular, 12 cores); 1 cola; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).
- 1 foto 10x15 atualizada (em um envelope identificado).
- 1 revista em quadrinhos.
- 1 tela de pintura 30 x 40 cm.
- 1 pasta catálogo A4 (com 100 sacos plásticos grossos).
- 1 pasta polionda tamanho ofício.
- 1 prancheta A4.
- 1 estojo de tinta aquarela.
- 1 lupa pequena.

MATERIAIS PARA ATIVIDADES COLETIVAS

(não há necessidade de identificação)

A entrega dos materiais, para uso das atividades coletivas, ocorrerá de 15/1 a 2/2/24, das 8h às 12h e das 13h às 17h.

Essa organização prévia garantirá um processo de acolhida e início das aulas com mais tranquilidade aos estudantes.

- 1 rolo de barbante colorido.
- 2 blocos de papel cartão A3 (folhas brancas).
- 2 blocos de papel cartão A3 (folhas coloridas).
- 2 blocos de papel criativo, cores variadas (tamanho A4).
- 10 botões grandes (cores variadas).
- 10 botões pequenos (cores variadas).
- 2 caixas de cola colorida.
- 2 caixas de giz de cera 12 cores (triangular).



- 1 caixa de lápis de cor 12 cores (triangular).
- 2 caixas de giz de cera estaca (cor preto).
- 2 conjuntos de canetas hidrocor 12 cores (jumbo).
- 1 conjunto de canetas permanentes 1.0 mm (6 cores).
- 250 g de areia colorida.
- 1 rolo de fita de tafetá roxa (2 cm ou 3 cm de largura).
- 2 metros de plástico encerado (transparente).
- 2 metros de tecido algodão cru.
- 2 metros de TNT (cor vermelho)
- 1 pote de argilinha 200 g.
- 2 metros de papel contact (transparente).
- 2 cartolinas dupla face (cores diversas).
- 2 pacotes de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm.
- 2 pacotes de lantejoulas (grandes).
- 2 pacotes de palitos de picolé coloridos.
- 1 pacote de balão nº7 (cor opcional).
- 1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, branca.
- 1 pacote de papel (100 folhas) tamanho A4, colorido.
- 1 pote de 250 ml de tinta guache (vermelha ou azul).
- 3 potes de massa de modelar 500 g (cor opcional).
- 2 tubos de cola branca (110 g).

ORIENTAÇÕES GERAIS

Estes materiais estão integrados aos serviços ofertados pelo colégio como parte da solução educacional.



Caderno Marista para Registros.

Serão entregues aos estudantes no início do ano letivo.

Agenda Escolar Marista.

INFORMAÇÕES ÚTEIS

1º ENCONTRO PEDAGÓGICO COM AS FAMÍLIAS

Data: 5/2, segunda-feira.

Horário: 10h (para os estudantes do matutino); 16h (para os estudantes do vespertino).

Local: Espaço Cultural Ir. Afonso Haus.

Pauta: apresentação das turmas, dos docentes e da proposta pedagógica.

INÍCIO DAS AULAS

Dia 6 de fevereiro.



PLANO DE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR

Lei Distrital nº 4.311/2009

2º ANO – EDUCAÇÃO INFANTIL							
Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
1	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 3: Pupil's Book. 2º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477070	X					
2	PUCHTA, Herbert; GERNGROSS, Günter; JONES, Peter Lewis. Super Safari Level 3: Activity Book. 2º ano El. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN: 9781107477087	X					
3	RIBEIRO, Jonas. Os amigos do meu amigo. Brasília: Mais Amigos, 2019. ISBN: 9786580082124.	X	X	X		X	
4	MATOS, Juliana. O que faz seu coração cantar? Brasília: Editora Oficina, 2021. ISBN: 9786586833034.	X	X	X		X	
6	MATTIOLI, Rodrigo. Uma árvore. Blumenau: Gato Leitor, 2020. ISBN: 9788569086154	X	X	X		X	X
7	BORGES, Iris. Bolas! Quantas bolas. Ilustrações Sami Ribeiro. Juiz de Fora: Editora Franco, 2017. ISBN: 9788576712961.	X	X	X		X	X
8	ROCHA, Ruth. A primavera da lagarta. São Paulo: Salamandra, 2011. ISBN 9788516065331	X	X	X		X	X
9	LIGOCKI, Carolina. De pouquinho em pouquinho se faz muito. Ilustração Bruno Azevedo. Brasília: Oficina de Finanças, 2020. ISBN: 9786586833010.	X	X	X		X	X



Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
10	1 adereço para brincar (chapéu, óculos, máscara, bolsa etc.).	X		X		X	
11	4 lápis grafite, modelo triangular ou jumbo.	X	X				
12	2 borrachas grandes (brancas, macias).	X	X				
13	Alfabeto móvel de MDF.	X				X	
14	1 brinquedo (acessórios de cozinha, ferramenta, mecânica).	X				X	
15	1 fantoche grande.	X	X	X		X	
16	1 camiseta branca para pintura (tamanho adulto).	X					
17	1 prancheta A4.	X	X			X	X
18	1 estojo de tinta aquarela	X	X	X	X	X	
19	1 estojo completo (este ficará na mochila), com: 1 apontador com depósito jumbo; 1 borracha; 2 lápis grafite, modelo triangular; 1 caixa de lápis de cor (modelo triangular, 12 cores); 1 cola; 1 tesoura com ponta arredondada (com nome gravado).	X	X				X
20	1 foto 10x15 atualizada (em envelope identificado).	X			X		
21	1 revista em quadrinhos.	X		X		X	
22	1 tela de pintura 30 x 40 cm.	X					
23	1 pasta catálogo A4 (com 100 plásticos grossos).				X		
24	1 pasta polionda tamanho escritório.				X		
25	1 lupa pequena	X				X	
26	1 rolo de barbante colorido.	X					

Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
27	2 canetas giz líquido (cores variadas).	X	X				
28	10 botões grandes (cores variadas).	X				X	
29	2 blocos de papel cartão A3 (folhas brancas).	X	X		X		
30	2 blocos de papel cartão A3 (folhas coloridas).	X	X				
31	2 blocos de papel criativo, cores variadas, tamanho A4.	X	X				
32	10 botões pequenos, cores variadas.	X				X	
33	2 caixas de cola colorida.	X					
34	2 caixas de giz de cera 12 cores (triangular).	X					
35	2 caixas lápis de cor, modelo triangular, 12 cores.	X	X		X		
36	1 caixa de giz de cera estaca (cor preto).	X	X		X		
37	1 conjunto de canetas hidrocor, 12 cores, jumbo.	X					
38	1 conjunto de canetas permanentes, 1,0 mm, 6 cores.	X	X				
39	250g de areia colorida.	X					
40	1 rolo de fita de tafetá roxa (2 cm ou 3 cm de largura).	X			X		
41	2 metro de plástico encerado (transparente).	X				X	
42	2 metros de tecido algodão cru.	X			X		
43	2 metros de TNT (cor vermelho).	X		X			
44	2 metros de papel contact (transparente).	X	X			X	

Material escolar (uso individual)		Utilização de acordo com os Campos de Experiência*, Sentido Religioso e Programa Marista Bilíngue	Utilização nas atividades de grafismo e atividades literárias	Utilização no Projeto Ler, Escrever e Viver	Utilização para construção de portfólio	Utilização como suporte à aprendizagem	Utilização para estudo domiciliar
45	2 cartolinas dupla face (cores diversas).	X	X	X	X		
46	1 pacote de etiquetas adesivas (redondas) multiuso 13mm.	X			X		
47	2 pacotes de lantejoulas (grandes).	X			X		
48	1 pote de argilinha 200 g.	X				X	
49	2 pacotes de palitos de picolé coloridos.	X				X	
50	1 pacote de balão nº7 (cor opcional).	X		X		X	
52	1 pacote de papel (100 folhas), tamanho A4, branca.	X	X				
53	1 pacote de papel (100 folhas), tamanho A4, colorido.	X	X				
54	2 potes, de 250 ml, de tinta guache (cor vermelha e azul).	X					
55	3 potes de massa de modelar 500 g, cor opcional.	X				X	
56	2 tubos de cola branca (110 g).	X					

IMPORTANTE!

Este plano de execução tem por finalidade esclarecer a comunidade educativa acerca da utilização dos materiais didáticos e pedagógicos na Educação Infantil. A utilização dos recursos pelos estudantes visa o desenvolvimento de atividades com foco nas habilidades específicas do ano escolar e, além disso, propicia ao estudante diversificadas experiências de aprendizagem e a construção do conhecimento de acordo com as matrizes curriculares marista para a Educação Infantil. Algumas medidas de tamanho e formato, solicitadas em materiais específicos, visam atender à faixa etária em suas necessidades de manuseio e aplicação.

*Campos de Experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidade, relações e transformações; corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós; traços, sons, cores e formas.